

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А. Воронина

Согласовано:
Зам.директора по УМР
_____ Д.А. Земскова
«___» _____ 201__ г.

Утверждено:
Приказом № 201
«28» августа 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. «Слесарное дело»

Профессия: 190623.01 «Машинист локомотива»

Срок обучения – 3 года 5 месяцев.
Количество часов – 81 часа

Разработчик:
Преподаватель ОГБОУ СПО «Шарьинский
политехнический техникум костромской
области» _____ А.В. Кротов

Шарья, 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **190631.01 «Машинист локомотива»** в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 190631.01 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий 190000, по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

190631.01 Автомеханик

190631.02 Слесарь по ремонту автомобилей

190631.04 Оператор заправочных станций

в части освоения основного вида профессиональной деятельности; транспортировка грузов и перевозка пассажиров, при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- квалитеты точности и параметры шероховатости

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация слесарных работ				
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала		6	
	1	Правила техники безопасности при слесарных работах	2	2
	2	Организация рабочего места слесаря. Оснащение рабочего места.	2	2
	3	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.	2	2
Тема 1.2. Общеслесарные и электромонтажные работы	Содержание учебного материала		24	
	1	Плоскостная разметка: общие понятия.	2	2
	2	Рубка металла. Общие понятия и сущность процесса рубки металла.	1	2
	3	Правка и рихтовка металла. Общие сведения. Правка металла холодным способом. Машины для правки. Особенности правки (рихтовки) сварных изделий.	1	2
	4	Гибка металла. Гибка деталей из листового и полосового металла. Гибка труб.	2	2
	5	Резка металла. Сущность процесса. Особые случаи резания.	2	2
	6	Опиливание металла. Приемы опилования.	2	2
	7	Сверление. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки.	2	2
	8	Зенкерование, зенкование и развертывание.	2	2
	9	Нарезание резьбы. Понятие о резьбе. Инструменты.	2	2
	10	Клепка. Виды заклепочных соединений. Применяемый инструмент. Механизация клепки. Чеканка.	2	2

	11	Пространственная разметка. Приспособления, приемы и последовательность разметки.	2	2
	12	Шабрение. Сущность процесса. Шаберы.	2	2
	13	Пайка. Лужение, склеивание.	2	2
	Практические работы		24	
	1	Выполнить разметку плоскостную на формате А4	2	2
	2	Разделить окружность на 3; 5; 6 частей на форма А4	2	2
	3	Контроль и измерение шероховатостей изготавливаемых деталей	2	2
	4	Монтаж электропроводки, сборка простейших электрических схем с применением пайки и лужения	4	2
	5	Выполнение упражнений по теме: «Правка и рубка металла»	2	2
	6	Выполнение упражнений по теме: «Гибка металла»	2	2
	7	Выполнение упражнений по теме: «Сверление»	2	2
	8	Выполнение упражнений по теме: «Зенкерование, зенкование»	2	2
	9	Выполнение упражнений по теме: «Нарезание резьбы»	2	2
	10	Выполнение упражнений по теме: «Шабрение»	2	2
	11	Выполнение упражнений по теме: «Пайка, лужение, склеивание»	1	2
	Дифференцированный зачет		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		27	
	1	Изучение правил по технике безопасности.	2	3
	2	Составить перечень режущего слесарного инструмента с эскизами;	2	3
	3	Подготовить Таблицу: «Преимущества клеевых соединений перед паяными и заклепочными»;	2	3
	4	Подготовить сообщение «Применение основных свойств металлов и сплавов в технике».	4	3

	5	Подготовить доклад: «Установка и крепление деталей для сверления»	2	3
	6	Письменно ответить на вопрос: какие инструменты используются для контроля отклонений от прямолинейности в плоскости?	2	3
	7	Подготовить перечень инструментов для плоскостной разметки с эскизами	2	3
	8	Подготовить реферат: «Опиливание криволинейных поверхностей»	4	3
	9	Подготовить схему; «Нарезание внутренней резьбы»	2	3
	10	Подготовить презентацию: «Шабрение сопряженных взаимосвязанных поверхностей»	5	3
ВСЕГО			54 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2013 – 80 с.
2. Покровский Б.С. Контрольные материалы по профессии слесарь – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 272 с.
4. Покровский Б.С. Слесарное дело, – М.: ОИЦ «Академия», 2007.
5. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей, – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ohranatruda.ru/>
2. <http://www.tehdoc.ru/ruleswork.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	практические занятия, домашние работы, рефераты, экспертная, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ оценка.
использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	рефераты, домашние работы, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Знания:	
основные виды слесарных работ;	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ практические занятия, контрольная работа
устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	рефераты, доклады, контрольная работа
допуски и посадки;	рефераты, доклады, контрольная работа; тестирование
квалитеты точности и параметры шероховатости	Тестирование;