

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК
_____ Н.С. Мякишева

Согласовано:
Зам.директора по УМР
_____ Д.А. Земскова
«__» _____ 201__ г.

Утверждено:
Приказом № 201
«28» августа 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03 «Иностранный язык» (английский)

Профессия: 190623.01 «Машинист локомотива»

Срок обучения – 3 года 5 месяцев.
Количество часов – 288 часов

Разработчик:
Преподаватель ОГБОУ СПО «Шарьинский
политехнический техникум костромской
области» _____ О.Ю. Панова

Шарья, 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД. 03 «Английский язык»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и со-временных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	192
3	Практические занятия	192
4	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. «My Family» Моя семья. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала		12	
	1	Цели и задачи изучения английского языка. Введение новой лексики. Повторение фонетики. Буквы, звуки английского алфавита.	2	2
	2	Выполнение фонетических упражнений. Порядок слов в предложении	2	2
	3	Повторение грамматики. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	4	Личные и притяжательные местоимения. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	5	Чтение и перевод текста «My Family». Выполнение речевых упражнений	2	2
	6	Составление монологического высказывания Выполнение лексических и грамматических тестов	2	2
	Самостоятельные работы		6	
	1	Чтение и перевод диалога «Conversation of two Friends».	3	3
	2	Составление монологического высказывания «My Family», «My Parents»	3	3
Тема 1.2. Our Flat Наша квартира	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение новой лексики. Конструкция there is/are; выполнение лексических упражнений.	2	2
	2	Притяжательный падеж существительных. Выполнение грамматических упражнений	2	2

	3	Past Simple, выполнение грамматических тестов. Составление монологического высказывания «My House»	2	2
	4	Работа с текстами Выполнение лексических и грамматических тестов	2	2
	Самостоятельные работы		4	
	1	Перевести текст «The mobile House».	2	3
	2	Нарисовать план квартиры и описать её.	2	3
Тема 1.3. Place we live in Место, где мы живём. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала		10	
	1	Введение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	2	Повторение грамматики (Passive Voice). Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	3	Составление монологического высказывания по теме Чтение и перевод текста	2	2
	4	Past Continuous, выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов по теме	2	2
	5	Оборот there is/are, употребление его в речи Выполнение лексических и грамматических тестов	2	2
	Самостоятельные работы		5	
	1	Подготовка сообщения по теме «My native town».	2	3
	2	Оформить плакат «Place we live in».	2	3
	3	Приготовить лексическое лото	1	3
	Содержание учебного материала		10	
Тема 1.4 How different the world is? Страны, народы, история.	1	Введение новой лексики	1	2
	2	Выполнение фонетических и лексических упражнений	1	2
	3	Чтение и перевод текста «What countries are described?»	1	2
	4	Повторение грамматики (Past Continuous); выполнение речевых упражнений	1	2
	Итого за 1 семестр 34 часа			
	5	Артикли с географическими названиями	1	2
	6	Чтение и перевод текста «The UK and the USA»	1	2
	7	Выполнение лексических упражнений	1	2

	8	Работа над текстом «America and Americans»	1	2
	9	Чтение и перевод текста «East or West – Home is best»	1	2
	10	Выполнение лексических и грамматических текстов	1	2
	Самостоятельные работы		<u>5</u>	
	1	Написать сочинение «Страна изучаемого языка»	2	3
	2	Подготовить коллаж «The best of all possible world»	3	3
Тема 1.5. Is it easy to be young? Легко ли быть молодым? Межличностные отношения (социальные и бытовые).	Содержание учебного материала		<u>12</u>	
	1	Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений	1	2
	2	Чтение и перевод текста «What right is right for me?»	1	2
	3	Работа с таблицей «A Guide to the UN convention»	1	2
	4	Составление монологического высказывания «I have rights for...»	1	2
	5	Повторение грамматики: Complex Object, выполнение грамматических упражнений.	1	2
	6	Чтение и обсуждение текста «Are you of Age?»	1	2
	7	Работа над текстом «Daiting or Waiting?»	1	2
	8	Выполнение речевых упражнений	1	2
	9	Работа с текстом «Teenage years – do they bring luck?»	1	2
	10	Работа над диалогической речью «Anything to complain about?»	1	2
	11	Составление монологического высказывания «Young people-old problems?»	1	2
	12	Выполнение лексических и грамматических тестов	1	2
	Самостоятельная работа		<u>6</u>	
	1	Составить сравнительную таблицу о возрастных ограничениях в Великобритании и России	2	3
	2	Написать сочинение «Daiting in our country»	2	3
	3	Чтение и перевод стихов о проблемах подростков	2	3

Тема 1.6. How we spend our free time Как мы проводим свободное время. Досуг.	Содержание учебного материала		<u>12</u>	
	1	Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	2	Future Simple, выполнение грамматических упражнений. Работа над текстом «Different Kinds of Hobbies»	2	2
	3	Неличные формы глаголов, выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Different types of book collections».	2	2
	4	Выполнение лексических, грамматических упражнений. Активизация лексики и грамматики в речевых упражнениях.	2	2
	5	Работа над монологическим и диалогическим высказываниями. Чтение и пересказ текстов	2	2
	6	Работа над диалогом Выполнение лексических и грамматических тестов.	2	2
	Самостоятельные работы		<u>6</u>	
	1	Написать сочинение на тему «The hobbies of my parents».	3	3
	2	Сделать сообщения на тему «The hobby of my Friend».	3	3
Тема 1.7. What helps you to enjoy your – selves? Что помогает вам отдыхать?	Содержание учебного материала:		<u>14</u>	
	1	Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений	1	2
	2	Чтение и перевод текста «The story of Hollywood». Выполнение послетекстовых упражнений.	1	2
	3	Выполнение речевых упражнений (парная работа).	1	2
	4	Чтение текста с полным пониманием	1	2
	5	Повторение грамматики, наречия меры и степеней с прилагательными	1	2
	6	Выполнение грамматических упражнений	1	2
	7	Выполнение речевых упражнений	1	2
	8	Работа с таблицей «What films do you like best?»	1	2
	9	Повторение грамматики (эмфатические предложения).	1	2
	10	Выполнение грамматических упражнений	1	2

		Итого за 2 семестр 40 часов		
	11	Чтение и перевод текста «MPAA rating system»	1	2
	12	Чтение и обсуждение высказывания	1	2
	13	Повторение грамматики (восклицательные предложения). Выполнение грамматических упражнений	1	2
	14	Выполнение лексических и грамматических тестов	1	2
		Самостоятельная работа:	<u>7</u>	
	1	Найти в интернете дополнительную информацию о «фабрике грёз»	2	3
	2	Подготовить сообщение о знаменитом режиссере (артисте)	2	3
	3	Написать сочинение «My favorite film»	2	3
	4	Найти информацию и подготовить сообщение об известных театрах	1	3
Тема 1.8. Sport Спорт		Содержание учебного материала	<u>12</u>	
	1	Введение новой лексики. Работа над текстом «Sports in Britain»	2	2
	2	Present Continuous, выполнение грамматических упражнений. Работа над текстом «Sports in America»	2	2
	3	Активизация грамматики в речевых упражнениях Составление монологического высказывания «I am fond of sport»	2	2
	4	Чтение и перевод текста «Sports in Russia». Активизация лексики в речевых упражнениях.	2	2
	5	Работа над текстом «The Olympic games». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	6	Составление монологического высказывания «Different kinds of sports». Выполнение лексических и грамматических тестов	2	2
		Самостоятельная работа:	<u>6</u>	
	1	Перевести газетную статью «Physical education in school»	2	3
	2	Сделать сообщение об известных спортсменах.	2	3

	3	Написать сочинение «I am fond of sports»	2	3
Тема 1.9. Is the system of social welfare fair? Справедлива ли система социального обеспечения? Человек, здоровье	Содержание учебного материала:		<u>10</u>	
	1	Введение новой лексики	1	2
	2	Выполнение лексических упражнений	1	2
	3	Выполнение фонетических упражнений	1	2
	4	Обучение аудированию. Прослушивание текста с полным пониманием «What benefits do people receive?»	1	2
	5	Чтение и перевод текста «How do elderly people live?»	1	2
	6	Выполнение послетекстовых упражнений	1	2
	7	Повторение грамматики (конструкция the+adjective), выполнение грамматических упражнений	1	2
	8	Чтение и перевод текста «Medical care»	1	2
	9	Повторение грамматики (придаточные предложения)	1	2
	10	Выполнение лексических и грамматических тестов	1	2
	Самостоятельная работа:		5	
	1	Прочитать и перевести отрывок из книги «The secret diary of A.Mole»	2	3
	2	Составить таблицу «Плюсы и минусы медицинского обслуживания в США и Великобритании»	3	3
Тема 1.10. Different types of education Разные типы образования	Содержание учебного материала:		<u>10</u>	
	1	Введение новой лексики. Выполнение фонетических и лексических упражнений	2	2
	2	Чтение и перевод текста «Informal and formal education». Выполнение послетекстовых упражнений	2	2
	3	Complex Object, формирование грамматических навыков. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	4	Работа над текстом «General and vocational education» . Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Итого за 3 семестр 34 часа			

	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над диалогом «Conversation about the education in the UK», «Conversation about the education in the USA»	2	2
	Самостоятельная работа:		<u>5</u>	
	1	Составить высказывание по теме «What is Education?».	2	3
	2	Заполнить таблицу «Образовательные системы».	2	3
	3	Написать сочинение «Education in our country»	1	3
Тема 1.11. Science and Technology Наука и технология	Содержание учебного материала:		<u>10</u>	
	1	Введение новой лексики. Выполнение фонетических и лексических упражнений	2	2
	2	Complex Subject, выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Science and scientists».	2	2
	3	Работа над текстом «Science and Technology». Выполнение речевых упражнений .	2	2
	4	Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на говорение.	2	2
	5	Работа над диалогической речью. Выполнение грамматических и лексических тестов.	2	2
	Самостоятельная работа:		<u>5</u>	
	1	Modern Inventions in our life. Чтение и перевод	2	3
	2	Перевод рекламы	2	3
	3	Inventions and inventors. Заполнить таблицу	1	3
Тема 1.12. Inventions that shook the world Изобретения, которые потрясли мир. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала:		<u>12</u>	
	1	Введение новой лексики; выполнение лексических упражнений	1	2
	2	Обучение аудированию, прослушивание текста, выполнение послетекстовых упражнений	1	2
	3	Выполнение лексических упражнений	1	2
	4	Выполнение речевых упражнений в группах	1	2
	5	Повторение грамматики (V-ing form), выполнение грамматических упражнений	1	2
	6	Составление диалогов по ситуациям	1	2

	7	Повторение грамматики (Present Perfect, Past Simple), выполнение грамматических упражнений	1	2
	8	Чтение и перевод рекламных проспектов	1	2
	9	Повторение грамматики (Passive Voice), выполнение грамматических упражнений	1	2
	10	Чтение и перевод текстов (работа в группах)	1	2
	11	Чтение текстов в общем понимании	1	2
	12	Выполнение речевых упражнений	1	2
	Самостоятельная работа:		6	
	1	Чтение и перевод инструкций к бытовым приборам	2	3
	2	Прочитать и перевести рекламу телевизора «Seiko»	2	3
	3	Найти информацию о русских изобретателях	2	3
Тема 1.13. Mass Media Средства массовой информации	Содержание учебного материала:		12	
	1	Введение новой лексики. Выполнение фонетических упражнений	2	2
	2	Выполнение лексических упражнений. Сложноподчиненные предложения, выполнение грамматических упражнений	2	2
	Итого за 4 семестр 28 часов			
	3	Чтение и перевод текста «Television». Активизация лексики в речевых упражнениях.	2	2
	4	Работа над текстом «Radio». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	5	Выполнение грамматических упражнений. Работа над диалогом.	2	2
	6	Составление диалога по теме. Выполнение лексических и грамматических тестов.	2	2
	Самостоятельная работа:		6	
	1	Написать сочинение «The kind of mass media you prefer».	2	3
	2	Чтение дополнительного текста «TV in your home».	2	3
	3	Чтение дополнительного текста «Mass Media».	2	3

Тема 1.14. Different kinds of Arts Разные виды искусства	Содержание учебного материала:		<u>12</u>	
	1	Введение новой лексики, выполнение лексических упражнений. Выполнение фонетических упражнений.	2	2
	2	Subjunctive Mood; Conditional Clauses; формирование грамматических навыков. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	3	Чтение и перевод текста «Theatre». Активизация лексики в речевых упражнениях.	2	2
	4	Чтение и перевод текста «Music in our life». Выполнение лексических и речевых упражнений.	2	2
	5	Выполнение коммуникативных упражнений. Составление монологических высказываний по теме.	2	2
	6	Работа над диалогической речью Выполнение лексических и грамматических тестов.	2	2
	Самостоятельная работа:		<u>6</u>	
	1	Подготовить сообщение об известном музее.	2	3
	2	Прочитать и перевести J. Rowling «Harry Potter».	2	3
	3	Написать реферат о любимом художнике.	2	3
Тема 1.15. Problems of our planet Проблемы нашей планеты. Природа и человек.	Содержание учебного материала:		<u>12</u>	
	1	Введение новой лексики. Выполнение фонетических и лексических упражнений.	2	2
	2	Passive Voice; выполнение грамматических упражнений. Работа над текстом «Environmental Pollution»	2	2
	3	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над текстом «Radiation».	2	2
	4	Активизация лексики и грамматики в речевых упражнениях Работа над диалогом «Drugs addiction»	2	2
	5	Выполнение лексических и грамматических упражнений Работа над текстами	2	2
	6	Работа над диалогом «Youth Problems » Выполнение лексических и грамматических тестов	2	2

	Самостоятельная работа:		<u>6</u>	
	1	Прочитать и перевести текст «Greenpeace»	2	3
	2	Нарисовать плакат «Защити планету»	2	3
	3	Прочитать и перевести газетные статьи по теме	2	3
Тема 1.16. Customs and Traditions Обычаи и традиции	Содержание учебного материала:		<u>12</u>	
	1	Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	2	Повторение грамматики, выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Bank Holidays in the UK».	2	2
	3	Чтение и перевод текста «Customs and tradition Составление вопросов к тексту, выполнение речевых упражнений.	2	2
	4	Работа над текстом «Celebrations in the USA». Составление монологических высказываний по тексту.	2	2
	5	Чтение и пересказ текста «Festivals and special Days in the USA and UK». Выполнение речевых упражнений .	2	2
	6	Составление монологических высказываний, сравнение праздников в России и США, Англии. Выполнение лексических и грамматических тестов.	2	2
	Самостоятельная работа:		<u>6</u>	
	1	Прочитать и перевести текст «Traditional Meals in Britain (3, p. 198).	1	3
	2	Найти дополнительную информацию о названиях домов, пабов в Великобритании.	1	3
	3	Прочитать текст «American Holidays» .	1	3
Тема 1.17. Famous People Знаменитые люди	Содержание учебного материала:		<u>12</u>	
	1	Введение новой лексики. Выполнение фонетических упражнений.	2	2
	2	Выполнение лексических упражнений. Повторение Complex Object и Complex Subject.	2	2
	3	Чтение и перевод текста «Elizabeth II».	2	2

		Выполнение послетекстовых упражнений.		
	4	Выполнение упражнений на перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений .	2	2
	5	Составление монологического высказывания о королевской семье. Чтение и перевод текста «George Washington».	2	2
	Самостоятельная работа:		6	
	1	Найти информацию о королевской семье.	2	3
	2	Поиск дополнительной информации о президенте США.	2	3
	3	Чтение и перевод информации о «королеве детективов» А. Кристи. Чтение и перевод рассказа А.К. Дойла «Серебряный конь» и рассказов А. Кристи.	2	3
	Дифференцированный зачет		2	
Итого		288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
2. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.
3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2006.
4. Дудкина Г.А., Павлова М.В. Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
5. Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е. Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
6. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
8. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Изда-тельский центр «Академия», 2009.
2. Дудкина Г.А., Павлова М.В. Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008

3. Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е. Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
4. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2009.
6. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2008.

Дополнительные источники:

1. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2010
2. Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2009
3. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2009.
4. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностранный язык. 2010;
5. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - СПб.: Антология, 2010;
6. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2008;
7. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	Тестирование
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование
значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видео-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	Выполнение домашних заданий проблемного характера
страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и со-временных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;	Практические задания по работе с информацией, литературой
Уметь:	
вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Выполнение практических заданий
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;	Выполнение практических заданий
относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью,	Выполнение практических заданий

репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	
читать аутентичные текст различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Выполнение практических заданий
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	Выполнение практических заданий