

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК
_____ Н.С. Мякишева

Согласовано:
Зам.директора по УМР
_____ Д.А. Земскова
«__» _____ 201__ г.

Утверждено:
Приказом № 201
«28» августа 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 04. «История»

Профессия: 190623.01 «Машинист локомотива»

Срок обучения – 3 года 5 месяцев.
Количество часов – 158 часов

Разработчик:
Преподаватель ОГБОУ СПО «Шарьинский
политехнический техникум костромской
области» _____ Н.С. Мякишева

Шарья, 2011 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины история для профессий НПО, одобренной ФГУ «ФИРО» 10.04.2008 г. и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО: 190623.01 «Машинист локомотива»; 260807.01 «Повар, кондитер»; 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»; 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; 190631.01 «Автомеханик»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы НПО по профессиям НПО 034700.01 «Секретарь» с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС НПО в части реализации среднего (полного) общего образования.

Дисциплина входит в базовый цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Задачи:

- рассмотреть основные этапы историко-цивилизационного развития России в контексте всемирной истории;
- сопоставить социальные, экономические, и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран;
- формировать целостное представление о месте и роли России в европейской и мировой истории;
- показать «диалог» цивилизаций, как наиболее характерную черту всемирно-исторического процесса XIX-XXI вв.;

- показать целесообразность учета исторического опыта России и зарубежных стран в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии Отечества.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;
самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Историческое знание, его достоверность и источники.		
	2. Коцепция исторического развития.		
Раздел 1. Древнейшая и древняя история.		6	2
Тема 1.1.. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2	
	1. Происхождение человека.		
	2. Неолитическая революция.		
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Ранние цивилизации их отличительные черты.		
	2. Античные цивилизации.		
	3. Религии Древнего мира.		
	4. Культурное наследие древних цивилизаций. .		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами	1	
	Выполнение презентаций с использованием ТСО по темам: «Культура Древнего Египта» «Культура Древней Греции» «Культура Древнего Рима»	2	

Раздел 2 . История средних веков.		34	2
Тема 2 .1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала		
	1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.		
	2. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.		
	3. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.		
	4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.		
	5. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья.		
	6. Культура Средневековья.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами.	2	
	Составление глоссария.	1	
	Выполнение рефератов по темам: «Великое переселение народов». «Культурное наследие Византии». «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века». «Крестовые походы и их результаты».	2	
Тема 2.2. История России с древнейших времен до конца XVII века	Содержание учебного материала.	28	2
	1. Восточная Европа: природная среда и человек.		
	2. Племена и народы Восточной Европы в древности.		
	3. Восточные славяне в 7-8 веке.		
	4. Религия Восточных славян.		
	5. Формирование основ государственности у восточных славян.		
	6. Первые русские князья.		
	7. Правление Святослава.		
	8. Рождение Киевской Руси.		
	9. Крещение Руси.		
	10. Русь во времена Владимира Святославовича.		
11. Русь и ее соседи в 9-начале 12 вв.			

	12. Древняя Русь в контексте мировой истории.		
	13. Владимир Мономах – великий князь		
	14. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.		
	15. Борьба Руси с иноземными завоевателями.		
	16. Монгольское завоевание и его последствия.		
	17. Начало возвышения Москвы.		
	18. Русь на пути к возрождению.		
	19. От Руси к России.		
	20. Образование единого Русского государства.		
	21. Культура и быт в 14-15 веке.		
	22. Внутренняя политика Ивана Грозного.		
	23. Внешняя политика Ивана Грозного.		
	24. Смутное время начала 17 в.		
	25. Россия в середине и второй половине 17 века.		
	26. Присоединение Сибири и Дальнего Востока.		
	27. Культура Руси 16-17 в.		
	28. Контрольная работа по теме: «Россия с древнейших времен до конца 17 века.».		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами.	3	
	Составление глоссария по разделу	4	
	Выполнение рефератов по темам: «Варяги в истории Древней Руси». «Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности». «Князь и вече в Древней Руси». «Князь и дружина в Древней Руси». «Кочевники в истории Древней Руси: война и мир». «Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория». «Характер международных связей и отношений Киевской Руси». «Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.». «Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого». «Владимир Мономах и его время». «Город и горожане в Древней Руси». «Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь».	8	

	<p>«Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси».</p> <p>«Новгородская республика в XI-XIII вв.».</p> <p>«Общественный строй Древней Руси.»</p> <p>«Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий».</p> <p>«Русь и наследие Византии».</p> <p>«Человек Древней Руси в повседневной жизни».</p> <p>«Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи».</p> <p>«Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия».</p> <p>«Освоение Сибири. Характер русской колонизации».</p> <p>«Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты».</p> <p>«Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви».</p> <p>«Воссоединение России и Украины».</p> <p>«Восстание под предводительством С. Разина».</p> <p>«Государственное устройство России в XVII в.».</p> <p>Составление политического портрета:</p> <p>«Владимир-язычник и Владимир-христианин: два исторических образа».</p> <p>«Александр Невский – государственный лидер и полководец».</p> <p>«Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец».</p> <p>«Иван III и его роль в российской истории».</p> <p>«Иван Грозный – человек и политический деятель».</p> <p>Составление и решение кроссворда</p>		
<p>Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</p>		<p>53</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.1. Истоки индустриальной цивилизации: стран Западной Европы в 16-17 вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p> <p>2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</p> <p>3. Европа 17 века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.</p> <p>4. Век просвещения.</p> <p>5. Технический прогресс.</p> <p>6. Промышленный переворот.</p>	<p>6</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с атласом. Изучение документальных источников.	1	
Тема 3.2 Россия в 18 веке.	Содержание учебного материала	12	
	1.Становление абсолютизма в России ..		
	2.Реформы Петра 1.		
	3.Россия в эпоху петровских преобразований.		
	4.Внешняя политика в первой половине 18 века.		
	5.Эпоха дворцовых переворотов.		
	6.Экономическое и социальное развитие в 18 веке.		
	7.Народные движения. В 18 веке.		
	8.»Золотой век» Екатерины 2.		
	9.Внутренняя политика Екатерины 2.		
	10.Внешняя политика России в середине-второй половине 18 века.		
	11.Русская культура 17-18 века.		
	12.Контрольная работа по теме «Россия в 18 веке».		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с Интернет-ресурсами.	2	
	Выполнение разноуровневых заданий.	1	
	Выполнение презентаций с использованием ТСО по темам: «Наука побеждать» А.В.Суворов. «Полководческое искусство П.А.Румянцева» «Флотоводец Ф.Ф.Ушаков» «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки» «Путешествия XVIII века» «Русская архитектура XVIII века» «Русские просветители»	2	
	Выполнение рефератов по темам: «Великое посольство Петра I в Европу». «Военная реформа Петра Великого». «Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение». «Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение». «Культурные преобразования в Петровскую эпоху». «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков».		

	<p>«Государство и церковь в XVIII в».</p> <p>«Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги».</p> <p>«Елизавета I. эпоха и личность».</p> <p>«Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева».</p> <p>«Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в».</p> <p>«Россия в конце XVIII в. Павел I».</p> <p>«Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма».</p> <p>«Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков».</p>		
Тема 3.3 Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала.	6	2
	1.Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.		
	2.Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в 19 веке.		
	3.Особенности духовной жизни нового общества.		
	4. Культура индустриальной цивилизации ..		
	5.Культура индустриальной цивилизации.		
	6..Контрольная работа по теме :»Становление индустриальной цивилизации».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
Написание эссе. Составление кроссворда.			
Изучение справочной и художественной литературы.			
Тема 3.4. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Содержание учебного материала.	3	2
	1.Традиционное общество Востока в условиях европейской колониальной экспансии.		
	2. Традиционное общество Востока в условиях европейской колониальной экспансии		
	3..Попытка модернизации в странах Востока.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
составление конспекта по теме.	1		
Тема 3.5 Россия в 19 веке.	Содержание учебного материала.	26	2
	1.Россия в начале 19 века.		
	2.Короткое царствование Павла I.		
	3.Начало царствования Александра I.		

4.Внешняя политика России в первой четверти 18 века.		
5. Внутренняя политика Александра 1.		
6.Начало Отечественной войны 1812 г.		
7.Завершение Отечественной войны 1812 года.		
8.Внутренняя политика Александра 1 после Отечественной войны.		
9.Проверочная работа: Итоги правления Александра 1.		
10.Внутренняя политика Николая 1.		
11.Общественное движение во второй четверти 19 века.		
12.Внешняя политика России во второй четверти 19 века.		
13.Крымская война.		
14.Накануне отмены крепостного права в России.		
15.Отмена крепостного права в России.		
16.Либеральные реформы 60-70 годов 19 века.		
17.Общественное движение во второй половине 19 века.		
18.Внешняя политика России в 60-70 годах.		
19.Русско-турецкая война 1887-1888г		
20.Контрреформы Александра 3.		
21..Развитие промышленности во второй половине 19 века.		
22..Развитие сельского хозяйства во второй половине 19 века.		
23...Внешняя политика России во второй половине 19 века.		
24...Общественное движение во второй половине 19 века.		
25...Русская культура 19 века.		
26...Контрольная работа по теме:»Россия в 19 веке».		
Самостоятельная работа обучающихся	11	
Изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами	2	
Выполнение разноуровневых заданий	2	
Выполнение рефератов по темам:	3	
«Реформы Александра I».		
«Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи».		
«Крымская война и ее значение для Росси».		
«Реформы Александра II и их значение».		
«Роль России в освобождении балканских народов от османского ига».		
Выполнение презентаций с использованием ТСО по темам:	2	2

	<p>«Герои Отечественной войны 1812г».</p> <p>«Повседневная жизнь дворян в России XIX в».</p> <p>«Повседневная жизнь крестьян в России XIX в».</p> <p>«Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в».</p> <p>«Русская классика»</p>		
	Написание эссе по темам:		1
	<p>«Александр I- благословенный».</p> <p>«Александр II – освободитель».</p> <p>«Александр III – миротворец».</p>		1
	Составление кроссворда на тему:»Восстание декабристов»		1
Раздел 4 История 20-начала 21 века.			65
Тема 4.1.От новой истории к новейшей.	Содержание учебного материала.		15
	1.Международные отношения в начале 20 века.		
	2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале 20 века.		
	3.Научно-технический прогресс на рубеже 19-20 веков.		
	4.Россия на рубеже 19-20 веков.		
	5.. Революция 1905-1907 гг.		
	6.Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г.		
	7..Россия в период столыпинских реформ.		
	8.Культура России в конце 19-нач.20 века.		
	9.Россия в первой мировой войне.		
	10.Война и общество.		
	11.Февральская революция.		
	12.Приход большевиков к власти в России.		
	13.Начало гражданской войны и иностранной интервенции.		
	14.Итоги гражданской войны.		
	15.Контрольная работа по теме:»Россия в начале 20 века»..		

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение темы: «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.», составление конспекта по теме.	1	
	Выполнение групповых проектов по темам:	3	
	«Политика «красных» и «белых»		
	Составление коллажа на тему:»Россия в первой мировой войне».	2	
Тема 4.2.Между мировыми войнами.	Содержание учебного материала.	11	2
	1.Страны Европы в 20-е годы 20 века.		
	2.Запад в 30-е годы 20 века.		
	3.Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 века.		
	4.Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.		
	5. Новая экономическая политика.		
	6. Образование СССР и его дипломатическое признание.		
	7.Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	8.Культ личности Сталина, массовые репрессии.		
	9.СССР в 1939-1941гг.		
	10.Развитие культуры в 20-30-е гг.20 века.		
	11. Контрольная работа по теме: «Между мировыми войнами»		
	Самостоятельная работа:		
	Написание исследовательской работы на тему: «Моя семья во время коллективизации»	8	
	«Коллективизация в нашем крае».		
	Изучение темы: «Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в., составление конспекта по теме.		2
	Изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами		
	Составление глоссария по теме.		
Тема 4.3. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	12	
	1.Накануне мировой войны.		
	2.Трагическое начало Великой Отечественной войны.		
	3.Начало коренного перелома в Великой отечественной войне.		

	4.Работа тыла в годы Великой Отечественной войны.		2
	5..Коренной перелом в ходе войны.		
	6.Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.		
	7..Основные операции советских войск в 1944году.		
	8..Культура и искусство в годы войны.		
	9..Заключительные операции Великой Отечественной.		
	10..Причины победы и значение Великой Отечественной войны.		
	11..Шарьинцы участники Великой Отечественной войны.		
	12...Контрольная работа по теме :»Вторая мировая и Великая Отечественная война».		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с Интернет-ресурсами.	8	
	Выполнение групповых проектов по темам:	3	
	«Оружие Победы»		
	«Шарьинцы в годы Великой Отечественной войны».		
	«Шарьинцы – герои Великой Отечественной войны»		
Тема 4.4. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	5	
	1.Послевоенное устройство мира.		
	2.Начало «холодной войны».		
	3.Научно-технический прогресс.		
	4.Страны Азии ,Африки и Латинской Америки.		
	5Международные отношения и региональные конфликты..		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проведение анализа документов, составление тезисного плана.		
	Участие в обсуждении вопросов темы, составление кластера.		
	Изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами.		
Тема 4.5.СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала.	14	
	1.СССР в послевоенные годы. Жизни Сталина.		
	2.Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС.		
	3.Противоречия политики мирного сосуществования.		
	4..СССР в 50-х-начале 60-х гг.20 века.		
	5.Духовная жизнь СССР в 1940-1960.		
	6.Политика и экономика от реформ к «застою».		

	7.СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. 20века.		
	8.Развитие советской культуры середины 1960-х – середины 1980-х.		
	9.СССР в период перестройки.		
	10.Развитие гласности и демократии в СССР.		
	11.Новое политическое мышление: достижения и проблемы.		
	12.Кризис и распад советского общества.		
	13.Курсом реформ:социально-экономические аспекты.		
	14..Контрольная работа по теме:»СССР в1945-1991 г»..		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Написание эссе по теме: «Как изменилась наша страна в годы перестройки?»		
Тема 4.6.Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.	Содержание учебного материала	6	
	1.Российская Федерация на современном этапе.	1	
	2.Российская Федерация на современном этапе.	1	
	3.-4Внешняя политика демократической России.	2	
	5. Мир в начале 21 века.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение материалов периодической печати		
	Зачет дифференцированный	1	
Итого:		237	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект настенных карт;
- комплект атласов и контурных карт;
- комплект документов для изучения;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Для обучающихся

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2009.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2009.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2011.
5. Кищенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2010.
6. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. Практикум по истории: для студентов СПО М. «Академия», 2011 г.

Для преподавателей

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца 20 века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса.
3. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М. «Русское слово» 2007 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2007 г.
5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2009 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2009 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М. «Русское слово» - 2009 г.

Интернет-ресурсы.

- <http://meqa.km.ru/>
- <http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
- <http://members.xoom.com/foox/index/html>
- <http://first.americans.spb.ru/main.htm>
- <http://tgorod.go.ru/>
- <http://chat.ru/kaar/index.html>
- <http://www.online.ru/sp/cominf/romanov>
- <http://rnd.rostelemail.ru/data/users/andry/history/html>
- <http://www.netcity.ru/8101/lubameln>

<http://rds.org.ru/>

http://www.stalingrad.com.ru/index_rus.htm

www.tambov.net/region/history.htm

Ресурсы WWW по истории России

<http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века

<http://www.history.ru/hist20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории

<http://www.history.ru/hiswh.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, устный зачет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Письменный контроль. Составление и защита портфолио. Презентация творческой работы.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; -соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Устный контроль в форме дебатов. Письменный контроль в форме практикоориентированной проектной деятельности обучающихся
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса Письменный контроль в форме тестирования
периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Устный контроль в форме дискуссии
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Устный контроль в форме дискуссии, письменный контроль в форме эссе, рефератов, практикоориентированных проектов
основные исторические термины и даты;	Тестирование