

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК
_____ Н.С. Мякишева

Согласовано:
Зам.директора по УМР
_____ Д.А. Земскова
«__» _____ 201__ г.

Утверждено:
Приказом № 201
«28» августа 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01. «Русский язык»

профессия: 190623.01 «Машинист локомотива»

Срок обучения – 3 года 5 месяцев
Количество часов – 168 часов

Разработчик:
Преподаватель ОГБОУ СПО «Шарьинский
политехнический техникум Костромской
области» _____ Г.А. Останина

Шарья, 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 - 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13 - 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 190623.01 «Машинист локомотива»

Программа дисциплины составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования по профессиям 190623.01 «Машинист локомотива», 190631.01 «Автомеханик».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной базовой части и входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является совершенствование способности к речевому взаимодействию, готовности к трудовой деятельности; освоение знаний о русском языке, языковой норме и ее разновидностях; овладение умениями различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; повышение речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания

различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Язык и речь.			12	
Тема 1.1. Функциональные стили речи.		Содержание учебного материала	12	
	1	Введение. Общие сведения о языке. Требования к речи: правильность, точность, выразительность.	2	2
	2	Функциональные стили. Разговорный стиль, его признаки, средства использования.	1	2
	3	Научный стиль. Основные жанры.	1	2
	4	Официально- деловой стиль, его признаки, назначение.	1	2
	5	Публицистический стиль, его назначение, жанры.	1	2
	6	Художественный стиль, его основные признаки.	1	2
	7	Текст, его признаки, структура.	1	2
	8	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Выразительность речи.	1	2
	9	Практическая работа (аналитическая работа с текстом)	1	2
	10	Контрольная работа: входная контрольная работа	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Реферат на тему: «Язык и его функции. Русский язык в современном мире». 2.Самостоятельная аналитическая работа с текстом (подготовка ЕГЭ) 3.Работа с деформированным текстом	7 3 2 2	
Раздел. 2. Лексика и фразеология.			8	
Тема 2.1. Лексика и фразеология.		Содержание учебного материала:	8	
	1	Слово. Лексическое и грамматическое значение слова.Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1	2
	2	Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1	3
	3	Синонимы, антонимы и их употребление.Омонимы, паронимы и их употребление.	1	3
	4	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика).	1	2
	5	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, сленг, профессионализмы).	1	2
	6	Фразеологизмы и их употребление в речи.Лексические нормы. Лексические средства выразительности.	1	2

	7	Практическая работа (лексический анализ текста)	1	3
	8	Контрольный диктант по теме.	1	3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.			8	
Тема 3.1 Фонетика.	1	Фонетические единицы: звук и фонема. Фонетический разбор слова.	2	2
	2	Произносительные нормы и нормы ударения. Ассонанс и аллитерация.	2	2
	3	Принципы русской орфографии.	2	2
	4	Практическая работа (тестовые задания, аналитическая работа с текстом).	2	3
Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография.			8	
Тема 4.1. Морфемика и орфография.		Содержание учебного материала:	8	
	1	Понятие морфемы. Виды морфем. Способы словообразования.	1	2
	2	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	2
	3	Правописание приставок, правописание на стыке приставки и корня.	1	2
	4	Правописание приставок на з и с.	1	2
	5	Правописание приставок пре- и при-.	1	2
	6	Правописание гласных «о», «е», «е» после шипящих и «ц».	1	2
	7	Практическая работа (тестовые задания, аналитическая работа с текстом).	1	3
	8	Срезовая контрольная работа	1	3
		Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, аналитическая работа с текстом, творческие задания: составить предложения, словосочетания). 1. Реферат «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка». 2. Подготовить сообщение: «Толковые словари и их создатели».	6 3 3	
Раздел 5. Морфология и орфография.			34	
Тема 5.1. Имя существительное.		Содержание учебного материала:	4	
	1	Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных.	1	2
	2	Правописание сложных имен существительных.	1	2
	3	Правописание «не» с существительными. Морфологические нормы имени существительного.	2	2
Тема 5.2. Имя прилагательное.		Содержание учебного материала:	6	
	1	Правописание окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных.	1	2
	2	Правописание н, нн в суффиксах прилагательных.	1	2
	3	Правописание сложных прилагательных.	1	2
	4	Правописание «не» с прилагательными.	1	2
	5	Морфологические нормы имени прилагательного.	1	2

	6	Контрольный диктант	1	3
		Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, аналитическая работа с текстом: нахождение изобразительно-выразительных средств языка, творческие задания) 1. Работа с текстом по материалам ЕГЭ: нахождение изобразительно-выразительных средств языка, творческие задания. 2.Реферат: Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.	6 3 3	3
Тема 5.3. Имя числительное.		Содержание учебного материала:	4	
	1	Правописание числительных, употребление их в речи	2	2
	2	Морфологические нормы числительных.	2	2
Тема 5.4. Местоимение.		Содержание учебного материала:	4	
	1	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	2	2
	2	Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1	2
	3	Морфологические нормы местоимений.	1	3
Тема 5.5. Глагол.		Содержание учебного материала:	4	
	1	Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов.	2	2
	2	Правописание «не» с глаголами.	1	2
	3	Морфологические нормы глагола.	1	2
		Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, аналитическая работа с текстом, творческие задания: составление собственных текстов по данному началу). 1.Составление текста по данному началу. 2.Составить план статьи Л. Петрановской «Часть речи: мифы и суровая правда». 3. Составить словарный диктант по теме «Правописание числительных».	7 2 3 2	
Тема 5.6. Причастие.		Содержание учебного материала:	6	
	1	Правописание окончаний причастий.	1	2
	2	Правописание суффиксов причастий.	1	2
	3	Правописание нн в причастиях.Правописание «не» с причастиями	2	2
	4	Практическая работа (отработка орфографических навыков)	1	2
	5	Контрольный диктант.	1	3
Тема 5.7. Деепричастие.		Содержание учебного материала:	4	
	1	Правописание деепричастий.	2	2
	2	Практическая работа (отработка орфографических навыков, аналитическая работа с текстом).	1	2
	3	Контрольная срезовая работа.	1	3

Тема 5.8. Наречие.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Правописание суффиксов наречий.	1	2
	2	Правописание «н» и «нн» в наречиях. Правописание «не» с наречиями.	1	2
Раздел 6. Служебные части речи.			8	
Тема 6.1. Союзы.		Содержание учебного материала:	4	
	1	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	2	2
	2	Практическая работа (отработка орфографических навыков).	1	2
	3	Контрольный диктант.	1	3
Тема 6.2. Предлоги.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	2	2
Тема 6.3. Частицы.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц.	2	2
		Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, аналитическая работа с текстом). 1.Подготовить презентацию на тему «Ещё одна часть речи» (категория состояния).	8	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.			34	
Тема 7.1. Словосочетания.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Грамматическое строение словосочетаний	1	2
	2	Способы связи слов в словосочетаниях. Синтаксические нормы: правильность управления слов в словосочетаниях	1	2
Тема 7.2. Простое предложение.		Содержание учебного материала:	12	
	1	Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым	1	2
	2	Предложения односоставные и двусоставные	1	2
	3	Знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	2
	4	Особенности строения предложений с однородными членами.	1	2
	5	Обособление определений и приложений	1	2
	6	Синтаксические нормы: правильность построения предложений с причастным оборотом.	1	2
	7	Обособление дополнений	1	2
	8	Обособление обстоятельств. Сравнительные обороты	1	2
	9	Особенности строения предложений с деепричастными оборотами.	1	2
	10	Вводные слова, словосочетания, предложения.	1	2
	11	Обращения. Междометия, слова-предложения «Да», «Нет».	1	2
	12	Контрольный диктант	1	3

		Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, рецензирование текстов, творческое задание: составление предложений, текстов). 1. Сделать тематические карточки с примерами различных видов словосочетаний. 2. Составить план-конспект статьи Н. Гришиной «Непростое простое предложение». 3. Реферат: «Синонимия простых предложений».	7 2 2 3	
Тема 7.3. Сложносочиненные предложения.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Синтаксические средства выразительности.	2	2
Тема 7.4. Сложноподчиненные предложения.		Содержание учебного материала:	6	
	1	Сложноподчинённые предложения с одним придаточным. Виды придаточных.	1	2
	2	Сложноподчинённые предложения с одним придаточным.	1	2
	3	Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными. Виды подчинительной связи.	2	2
	4	Практическая работа (отработка пунктуационных навыков и синтаксических норм построения сложноподчиненных предложений с разным количеством придаточных).	1	2
	5	Контрольная срезовая работа.	1	3
Тема 7.5. Бессоюзные предложения.		Содержание учебного материала:	6	
	1	Запятая, точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	2
	2	Двоеточие в бессоюзном предложении.	1	2
	3	Тире в бессоюзном предложении.	2	2
	4	Практическая работа (отработка пунктуационных навыков).	1	2
	5	Контрольный диктант.	1	3
Тема 7.6. Сложные предложения с разными видами связи.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	2
		Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, аналитическая работа с текстом). 1. Подготовить сообщение на тему: «Авторская пунктуация». 2. Сделать тематические карточки «Виды сложных предложений».	8 4 4	
Тема 7.7. Прямая речь. Диалог.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Знаки препинания при прямой речи. Оформление диалога.	2	2
Тема 7.8. Косвенная речь.		Содержание учебного материала:	1	
	1	Замена прямой речи косвенной.	1	2
Тема 7.9. Цитирование.		Содержание учебного материала:	1	
	1	Цитаты, способы цитирования. Знаки препинания при цитатах. Сложное синтаксическое	1	2

		целое как компонент текста.		
Самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашних заданий, аналитическая работа с текстом).			7	
1.Работа с текстом (комплексный анализ текста).			3	
2.Подготовить презентацию на тему: «Знаки препинания при прямой речи и диалоге».			4	
Всего:			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- раздаточный и дидактический материал,
- учебно-методический комплекс по предмету.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- видеопроектор с экраном,
- компакт-диски с электронными уроками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., Академия, 2012.

Дополнительные источники:

2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах». М.: «Просвещение», 2009 год.
3. Завражнова Н.П. «Русский язык. 10-11 классы. Тесты и тренировочные задания». Волгоград, 2009 год.
4. Коновалова Л.Ф. «Домашний репетитор. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ». М.: «Айрис Пресс», 2008 год.
5. О.В. Загоровская, О.В. Григоренко. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Часть А. М.: Просвещение, 2009;
6. О.В. Загоровская, О.В. Григоренко. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ, часть В. М.: Просвещение, 2009;
7. А.Г. Нарушевич. Русский язык, сочинение на ЕГЭ. М.: Просвещение, 2009;
8. Г.Т. Егораева, В.И.Петрова. ЕГЭ. Выполнение заданий части А.М.: Экзамен, 2009;
9. В.В.Петрова. ЕГЭ. Выполнение части В. М.: Экзамен, 2007;
10. Г.Т. Егораева. ЕГЭ. Выполнение части 3 (С). М.: Экзамен, 2007;
11. А.Я. Кузьма, О.В.Неупокоева, К.В.Прохорова. Домашний репетитор. Русский язык. Комплексная подготовка к ЕГЭ. М.: Айрис Пресс, 2007;
12. Т.А. Долинина. Домашний репетитор. Русский язык. Как написать сочинение на ЕГЭ. М.: Айрис Пресс, 2008;
13. Е.С. Симакова. Русский язык. Экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ. Сочинение. М.: АСТ. Астрель, 2008;
14. Л.С. Степанова. Система работы с текстом на уроках русского языка и литературы, учебно-методическое пособие для учителей и студентов педвузов. М.: Вербум – М, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная школа. <http://vschool.km.ru/>
2. Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>
3. Дистанционная поддержка учителей-словесников
http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
4. Дистанционные курсы русского языка <http://urok.hut.ru>
5. Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
6. Интерактивные словари русского языка <http://www.gramota.ru/>
7. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
8. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
9. Мир слова русского <http://www.rusword.com.ua>
10. Ономастикон. Русские фамилии <http://express.irk.ru/1000/fam/index.htm>
11. Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
12. Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>
13. Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
14. Редактор.ru <http://www.redactor.ru/>
15. Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>
16. Русский язык http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
17. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
18. Русский язык http://www.cdo.tpu.edu.ru/rab_progr/russ_jaz.html
19. Русский язык. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>
20. Русский язык. Тест-экзамены, 9-11 классы <http://main.emc.spb.ru/Staff/KNV/otvet/russian/RUS11.HTM>
21. Русское письмо <http://character.webzone.ru>
22. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
23. Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/> <http://www.slovesnik.ru>
24. Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>
25. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
26. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
27. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова <http://mega.km.ru/ojigov/>
28. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать и уметь: • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	– Оценка текущего контроля: оценка домашнего задания, письменной работы, – мини-сочинения, аналитической работы с текстом, творческих заданий, – тестирования – Оценка изложений, сочинений, диктантов. – Оценка итоговой работы по курсу.