

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБПОУ "ШАРЬИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ"**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ "Шарьинский
политехнический техникум
Костромской области"

_____ Р.И. Груздева

"01" апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2019 год

г. Шарья 2020 г.

Председатель комиссии:

Груздева Раиса Ивановна – директор техникума;

Члены комиссии:

Курочкин Сергей Александрович – зам.директора по учебно-производственной работе;

Воронин Алексей Александрович – заместитель директора по безопасности;

Чигарева Наталия Николаевна – и.о. заместитель директора по воспитательной работе;

Рудакова Ольга Николаевна – главный бухгалтер;

Баев Алексей Владимирович – завуч;

Митрофанова Людмила Викторовна – старший мастер;

Мякишева Наталья Сергеевна – старший методист;

Москаленко Надежда Николаевна – главный специалист по кадрам;

Тюрина Татьяна Петровна – педагог-библиотекарь;

Хахилев Андрей Михайлович – начальник отдела информации;

Малышева Юлия Валерьевна – фельдшер.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Регламентация деятельности образовательной организации	6
1.2.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	6
1.2.2 Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	8
Раздел 2. Структура и система управления	14
2.1. Структура управления образовательной организацией	14
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	15
3.1 Структура подготовки	15
3.2. Условия обучения	16
3.2.1 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	20
3.3. Контингент образовательного учреждения	22
3.4. Организация профессиональной подготовки, профессиональной	26
3.5. Прием абитуриентов	32
3.6. Содержание подготовки	32
3.7. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	41
3.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	41
3.8. Программно-информационное обеспечение	
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	55
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	55
4.1.2. Востребованность выпускников	57
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	59
4.2.1 Программа развития техникума	60
4.2.2 Взаимодействие с организациями/предприятиями реального сектора экономики	61
4.2.3. Условия проведения учебной практики	62
4.2.4. Условия проведения производственной и преддипломной практики	64
4.2.5. Методическая работа	67
4.2.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	77
4.2.7. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	92
4.2.8. Материально-техническая база	93
4.3 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	101
Общие выводы	106

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» (далее – Техникум) проводилось по состоянию на 01.04.2020 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения самообследования приказом директора техникума № 122 от 03.02.2020г. была создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий.

В ходе проведения самообследования был сделан анализ и проведена оценка:

- образовательной деятельности Техникума;
- системы управления Техникума;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также был проведен анализ показателей деятельности Техникума, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324.

Анализ и оценка осуществлялись на основе исследования:

- Устава техникума;
- Программы развития Техникума на 2018-2022 год;
- локальных нормативных актов Техникума;
- основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- содержания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- расписания учебных занятий;
- результатов промежуточных и итоговых аттестаций студентов;
- годовых планов работы;
- штатного расписания;
- состояния учебно-материальной базы;
- социально-бытовых условий;
- сетевого взаимодействия;
- сводных данных по трудоустройству;
- результатов финансовой, в т.ч. внебюджетной деятельности.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Организационно-правовая форма ОУ: Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

Юридический адрес: 157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти, д.7

Фактический адрес: 157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти, д.7

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности:

Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти, д.7;

Телефон: 8(49449)5-44-10, 8(49449)5-40-14

Факс: 8(49449)5-44-10, 8(49449)5-40-14

Электронная почта: politekh@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.eduportal44.ru/npo/Pl-4>

Год образования ОУ: 1946 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1024402036944

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 44, № 000452933

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: КПП 440701001, 24 декабря 1993 г., серия 44 № 000880577

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4407001196

Учредитель: Департамент образования и науки Костромской области. Юридический

Адрес: 156013 Костромская область, г.Кострома, ул. Ленина, д.20.

Телефон: 4 (4942)51-34-16.

Факс: 4(4942)31-42-71.

Электронная почта: obrn@adm44.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 61-16/П от 17 марта 2016 года, серия 44Л01 № 0000888, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 44А01 № 0000401, № 28-14/П от 03 декабря 2014 года, срок действия до 03 декабря 2020 года

1.2 Регламентация деятельности образовательной организации.

1.2.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.09.1997г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36;
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013г. № 697;
- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013г. №1422;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014г. № 22;

- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;
- Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. № 124;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706;
- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
- Правила осуществления мониторинга системы образования и перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

1.2.2 Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Техникум действует на основании Устава (ч. 1 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), утвержденного Департаментом образования и науки Костромской области 30 сентября 2014 года, приказ № 1775 и являющегося основным организационно-правовым и единственным учредительным документом (ч. 1 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления.

№ п/п	Наименование	Приказ об утверждении
1.	Положение о родительском совете	Приказ № 225 от 30.06.2014г.
2.	Положение о методическом совете	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
3.	Положение о педагогическом совете	Приказ № 94 от 30.06.2016г.
4.	Положение о совете общежития	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
5.	Положение о совете техникума	Приказ № 36-В от 11.01.2016г.
6.	Положение о студенческом совете	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
7.	Положение об общем собрании работников и обучающихся	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
8.	Положение о попечительском совете	Приказ №392 от 07.09.2018г.

***Локальные нормативные акты,
регламентирующие деятельность структурных подразделений.***

№ п/п	Наименование	Приказ об утверждении
1.	Учебная часть	Приказ № 406 от 07.09.2018г.
2.	Очное отделение	Приказ № 404 от 07.09.2018г.
3.	Заочное отделение	Приказ № 405 от 07.09.2018г.
4.	Отделение профессиональной подготовки и профессиональной ориентации школьников	Приказ № 397 от 07.09.2018г.
5.	Учебно-производственные мастерские, лаборатории	Приказ № 408 от 07.09.2018г.
6.	Учебный полигон	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
7.	Методический отдел	Приказ № 396 от 07.09.2018г.
8.	Учебно-производственная столовая	Приказ № 403 от 07.09.2018г.
9.	Общежитие	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
10.	Многопрофильный многофункциональные центр прикладных квалификаций (ММЦПК)	Приказ № 36-В от 11.01.2016 г
11.	Отдел ИКТ	Приказ № 394 от 07.09.2018 г.
12.	Отдел бухгалтерского учета и отчетности	Приказ № 393 от 07.09.2018г.
13.	Медицинский пункт	Приказ № 399 от 07.09.2018г.
14.	Хозяйственный отдел	Приказ № 401 от 07.09.2018г.
15.	Отделение психолого-педагогической и воспитательной работы	Приказ № 402 от 07.09.2018г.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие
учебно-производственную деятельность.***

№ п/п	Наименование	Приказ об утверждении
1.	Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, лиц с ОВЗ	Приказ № 225 от 30.06.2014г.
2.	Положение о языке образования	Приказ № 364-А от 30.06.2015г.
3.	Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся в учреждении	Приказ № 364-А от 30.06.2015г.
4.	Положение о порядке участия обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» в формировании содержания своего профессионального образования	Приказ № 364-А от 30.06.2015 г.

5.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 364-А от 30.06.2015г.
6.	Положение о порядке реализации права педагогических работников ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	Приказ № 400-А от 31.08.2015г.
7.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ	Приказ № 13 от 09.01.2018г.
8.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам среднего общего образования, реализуемым в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	Приказ № 400-А от 31.08.2015г.
9.	Положение об индивидуальном проекте студентов	Приказ № 400-А от 31.08.2015г.
10.	Положение о ведении журналов теоретического обучения	Приказ № 400-А от 31.08.2015г.
11.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ № 94 от 30.06.2016г.
12.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов	Приказ № 13 от 09.01.2018г.
13.	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников	Приказ № 94 от 30.06.2016г.
14.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	Приказом № 326-А от 29.08.2019г.
15.	Положение о режиме занятий обучающихся	Приказ № 94 от 30.06.2016г.
16.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	Приказ № 94 от 30.06.2016г.
17.	Положение внутреннего распорядка обучающихся	Приказ № 94 от 30.06.2016г.
18.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ № 94 от 30.06.2016г.
19.	Положение о внутреннем контроле	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
20.	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах техникума информации об этих	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.

	результатах	
21.	Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	Приказ №1-Г от 31.08.2016г
22.	Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
23.	Положение об официальном сайте	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
24.	Положение о курсовой работе (проекте)	Приказ №1-Г от 31.08.2016г.
25.	Порядок организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
26.	Положение об учебном кабинете (лаборатории)	Приказ №24-А от 14.10.2016г.
27.	Положение об учебно-производственных мастерских, лабораториях	Приказ №24-А от 14.10.2016г.
28.	Положение о правилах выдачи, ведения зачетной книжки и студенческого билета	Приказ № 24-А от 14.10.2016г.
29.	Положение о предоставлении академических отпусков	Приказ № 24-А от 14.10.2016г.
30.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приказ № 92-А от 31.01.2017г.
31.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Приказ № 92-А от 31.01.2017г.
32.	Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий	Приказ № 92-А от 31.01.2017г.
33.	Положение об организации дежурства	Приказ № 48 от 01.02.2017г.
34.	Правила приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами	Приказ №48 от 01.02.2017г.
35.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 48 от 01.02.2017г.
36.	Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад обучающихся	Приказ № 48 от 01.02.2017г.
37.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ № 48 от 01.02.2017г.
38.	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное	Приказ № 48 от 01.02.2017г.
39.	Положение об организации и проведения самообследования и публичного отчета техникума	Приказ № 107-Б от 08.02.2017г.
40.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ	Приказ № 13 от 09.01.2018г.
41.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,	Приказ № 13 от 09.01.2018г.

	дополнительных образовательных программ и других организациях осуществляющих образовательную деятельность	
42.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам	Приказ № 13 от 09.01.2018г.
43.	Положение о порядке хранения и защиты персональных данных пользователей	Приказ № 202 от 09.06.2017г.
44.	Правила приема в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 2019-2020 учебный год	Приказ № 114 от 28.02.2018г.
45.	Положение о творческом вступительном испытании для абитуриентов, поступающих на специальность «Парикмахерское искусство»	Приказ № 114 от 28.02.2018 г.
46.	Политика оператора в отношении обработки персональных данных	Приказ № 124 от 05.03.2018 г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность

№ п/п	Наименование	Приказ об утверждении
1.	Положение о методической работе	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
2.	Положение о методическом кабинете	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
3.	Положение о цикловой методической комиссии	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
4.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
5.	Положение о студенческой научно-практической конференции	Приказ № 3 от 15.01.2015г.
6.	Положение о самостоятельной работе студентов	Приказ № 94 от 30.06.2016г.
7.	Положение о контрольно-оценочных средствах (КОС)	Приказ № 225 от 30.06.2014г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и иные виды деятельности

№ п/п	Наименование	Приказ об утверждении
1.	Антикоррупционная политика ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	Приказ № 190-А от 04.05.2017г.
2.	Положение о конфликте интересов работников ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	Приказ № 190-А от 04.05.2017г.
3.	Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников, противодействию коррупции и урегулированию вопросов о конфликте	Приказ № 190-А от 04.05.2017г.

	интересов.	
4.	Порядок уведомления работодателя работниками, замещающими должности на основании трудового договора в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.	Приказ № 190-А от 04.05.2017г.
5.	ПОЛИТИКА оператора в отношении обработки персональных данных Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	Приказ № 124 от «05» марта 2018г.
6.	ПОЛОЖЕНИЕ об оказании материальной помощи работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	№ 64 от «31» января 2018г.
7.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке хранения и защиты персональных данных пользователей	№_202 от «09» июня 2017г.
8.	ПОЛОЖЕНИЕ об установлении повышенных размеров оплаты труда работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.	№ 65 от «31» января 2018г.
9.	ПОЛОЖЕНИЕ об установлении стимулирующих выплат работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения	№ 62 от «31» января 2018г.

Ежегодно локальные нормативные акты анализируются Техникумом на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования. В случаях выявления несоответствий, действующие локальные нормативные акты корректируются и дополняются новой нормативной документацией. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в подразделениях Техникума с целью получения замечаний и предложений. Нормативная и организационно – распорядительная документации проходит согласование в соответствии с принципами системы менеджмента качества и требованиями делопроизводства. Документация утверждается директором Техникума.

Организационной, научно-методической и нормативно-правовой основой для реализации государственной политики в области среднего профессионального образования в части выбора стратегических и тактических направлений деятельности техникума по обеспечению доступного качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области, удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах рабочих, служащих и специалистах региона является Программа развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 2018-2022г.

2. Структура и система управления

2.1. Структура управления образовательной организацией

Организационная структура Техникума (Приложение №1) отражает подчиненность структурных подразделений непосредственно директору или его заместителям. В соответствии со структурой управления разработано и утверждено директором штатное расписание. Изменения в штатное расписание вносятся приказами директора.

Система управления в Техникуме регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Техникума. Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

В целях совершенствования структуры управления, в Техникуме созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

В управлении подразделениями широко используются информационно-коммуникационные технологии. Персонал подразделений имеет доступ к ежемесячно обновляемым ресурсам внешней нормативно-правовой документации через компьютерные базы данных СПС «Консультант Плюс» и СПС «Гарант». Компьютерную и информационную обеспеченность контролирует начальник отдела ИКТ, курирующий вопросы обновления компьютерного парка, разработки и приобретения программных средств. Актуальность внедрения модели государственно-общественного управления в техникуме послужила основой для разработки организационно-управленческих механизмов – созданию системы нормативно-правового регулирования образовательной организацией.

В Техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и обучающихся Техникума, Педагогический совет, Совет Техникума. Их компетенции определены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие техникума.

В Техникуме действует методический совет. Преподаватели и мастера производственного обучения объединены в комиссии: транспортного цикла, социально-экономического цикла, жилищно-коммунального цикла.

Организована система внутреннего контроля, основной целью которого является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» требованиям

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Техникума.

Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки на основании плана по контролю на текущий учебный год. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и методического советов, совета техникума, инструктивно-методических совещаниях. Анализ результатов контроля служит основанием для принятия своевременных и адекватных управленческих решений.

Вывод.

В техникуме сложилась система управления, позволяющая быстро реагировать на все изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована внебюджетная деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива, студентов, их родителей, представителей общественности, социальных партнеров в процессы управления техникумом. Созданная управляющая система является ресурсом повышения качества образования. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Костромской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

В техникуме в 2019 году осуществлялось обучение по очной и заочной форме по следующим специальностям и профессиям:

Очная форма обучения:	
По программа специалистов среднего звена	Сроки обучения
35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
43.02.02 Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев
По программам квалифицированных рабочих и служащих	Сроки обучения
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 месяцев
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев
23.01.03 Автомеханик	2 года 5 месяцев

	2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	2 года 10 месяцев
Заочная форма обучения:	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев
35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2 года 5 месяцев
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	3 года 10 месяцев
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 5 месяцев
44.02.06 Профессиональное обучение	3 года 5 месяцев

Прием в техникум для обучения по программам подготовки среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее и общее образование. Граждане имели право получить среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на общедоступной и бесплатной основе в техникуме, если образование данного уровня получали впервые. Для лиц, имеющих ранее начальное профессиональное образование по профилю выбранных специальностей, велась сокращенная подготовка специалистов («Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Экономика и бухгалтерский учет», «Технология продукции общественного питания»).

3.2. Условия обучения

В техникуме в 2019 году осуществлялось обучение следующим специальностям и профессиям:

Очная форма обучения:	
По программам специалистов среднего звена	Сроки обучения
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев
35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
43.02.02 Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев
Квалифицированные рабочие и служащие	Сроки обучения
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 месяцев
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев
19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев
23.01.09 Машинист локомотива	3 года 5 месяцев
23.01.03 Автомеханик	2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ	Сроки обучения
18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»	1 год 10 месяцев
19906 «Электросварщик ручной сварки»	1 год 10 месяцев
16901 «Швея»	1 год 10 месяцев

Условия обучения

Режим работы техникума, определен учебным планом. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 -11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Занятия в техникуме начинаются в 8.30 утра и заканчиваются в 14.15. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5, 10, 15 минут, максимальный перерыв - 40 минут. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет - 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится - 18 часов. Шестидневная рабочая неделя: с понедельника по субботу.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 15 - 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку, другим дисциплинам, перечень которых определяется техникумом, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика в учебных мастерских и производственная практика на предприятиях города, которая в зависимости от специальности длится от 2-х недель до 2-х месяцев.

Прием абитуриентов

Прием в техникум на обучение в 2019 году осуществлялся по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование специальности (профессии)	Форма обучения	Кол-во человек по ГОСЗАДАНИЮ	План выполнения	%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	25	25	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	25	25	100
43.01.09 Повар, кондитер	очная	25	25	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	25	25	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	25	25	100
Профессиональное обучение				
16675 Повар	очная	7	7	100
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	очная	12	12	100

Содержание подготовки

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме, состоят из комплекса документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, учебно-методические комплексы (рабочие программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку специалистов). Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объема часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям по объему часов, при этом их содержание определяется техникумом самостоятельно. Учебные планы ОПОП, реализуемых по ФГОС, составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Вариативная часть циклов ОПОП использована техникумом как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану. Выбор дисциплин регионального компонента, устанавливаемых ОУ, обусловлен потребностями региона и заявками работодателей и социальных партнеров и определяется квалификационной характеристикой выпускника по выбранной специальности.

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям / профессиям представлен разделами дисциплин (профессиональных модулей), содержание которых ориентировано на удовлетворение потребностей предприятий и организаций различных муниципальных образований региона в специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает необходимость повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне. Основные профессиональные образовательные программы обеспечивают выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров.

Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические работы, выполнение курсовых работ соответствует требованиям ФГОС.

На основании Устава техникума при проведении лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, учебных занятий по отдельным дисциплинам, определенных учебным планом, при выполнении курсовых работ, группа делится на подгруппы.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя в соответствии с видами работ, указанными в рабочих программах. Объем времени

нагрузки, отведенной на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. Формами и методами контроля внеаудиторной самостоятельной работы являются зачеты, семинарские занятия, защита творческих работ, самоотчеты, контрольные работы, и т.д.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено».

В ходе освоения ОПОП каждый семестр по каждой дисциплине заканчивается одной из форм промежуточной аттестации в дифференцированном виде. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по профессиям/специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Предусматриваются следующие виды контроля знаний: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет (которые проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарному курсу) и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Согласно требованиям ФГОС СПО преподавателями формируется фонд оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю: совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно- оценочных материалов и средств (КОМ, КОС) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие ФГОС СПО по специальности, ОПОП и учебному плану, рабочей программе дисциплины или профессионального модуля, образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины или модуля.

Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заведующим учебной частью.

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный

экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенного квалификационного разряда.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Практика включает в себя учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику и реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов (производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, обще-профессиональных дисциплин к содержанию специальных и дисциплин специализации, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, дополнительное развивающее образование, проведение факультативных занятий, практическое обучение студентов по месту их будущего трудоустройства, курсовое и дипломное проектирование.

3.2.1 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Система контроля и оценки качества знаний студентов в техникуме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к промежуточной и итоговой аттестации выпускников, нормативных документов и локальных актов, регламентирующих процесс промежуточной и итоговой аттестации.

Дважды в году проводятся административные срезовые контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам и междисциплинарным курсам. В апреле месяце контрольные работы проводятся для студентов 1-2 курсов, в ноябре, для студентов 2-3 курсов. В сентябре традиционно проводится входной контроль по общеобразовательным предметам для студентов 1 курса. Результаты контрольных работ, проходивших в

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации техникума. При анализе оценки качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации использовались следующие виды промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях предметных (цикловых)

комиссий, педагогических и методических советах с целью улучшения качества подготовки специалистов.

Результаты промежуточной аттестации студентов за 2019 год

3.3. Контингент образовательного учреждения

№ п/п	Профессия/ специальность	Форма обучени я	Срок обуче ния	Кол-во обучаю щихся на 01.01.20 20 г.	Динамика контингента						
					Количес тво обучаю щихся по состоян ию на 01.01.20 19 г.	Изменен ие численн ос ти (гр.4 – гр.5)	Количес тво обучаю щихся по состоян ию на 01.01.20 18г.	Изменен ие численн ос ти (гр.5 – гр.7)	Установ лен ные контрол ьные цифры приема на 2020 год	Прогноз количес тва обучаю щихся по состоян ию на 01.01.20 21 г.	Изменен ие численн ости (гр.10 – гр.4) (+- чел.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основные профессиональные образовательные программы СПО подготовки специалистов среднего звена											
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	3 года 10 мес.	0	18	-18	40	-22	0	0	0
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	2 года 10 мес.	0	25	-25	51	-26	0	0	0
3	35.02.03 Технология деревообработки	очная	3 года 10 мес.	37	38	-1	25	13	0	13	-24
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	3 года 10 мес.	80	82	-2	68	14	0	58	-22
5	43.02.02 Парикмахерское искусство	очная	2 года 10 мес.	45	45	0	25	20	0	29	-16

6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	3 года 10 мес.	65	44	21	25	19	25	91	26
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	очная	3 года 10 мес.	0	0	0	0	0	0	0	0
8	35.02.03 Технология деревообработки	заочная	2 года 10 мес.	35	44	-9	61	-17	0	14	-21
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	1 год 10 мес.	28	29	-1	15	14	0	13	-15
10	19.02.10 Технология продукции общественного питания	заочная	2 года 10 мес.	0	20	-20	22	-2	0	0	0
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	заочная	1 год 10 мес.	10	25	-15	15	10	0	24	14
11	44.02.06 Профессиональное обучения (по отраслям)	заочная	3 года 10 мес.	43	29	14	15	14	0	43	0
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	2 года 10 мес.	30	15	15	15	0	15	45	15
	Всего			373	414	-41	377	37	40	330	-43
Основные профессиональные образовательные программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
1	19.01.17 Повар, кондитер	очная	2 года 10 мес.	0	13	-13	12	1	0	0	0
2	43.01.09 Повар, кондитер	очная	3 года 10 мес.	69	45	24	26	19	25	82	13

3	23.01.09 Машинист локомотива	очная	2 года 5 мес.	0	0	0	27	-27	0	0	0
4	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	2 года 5 мес.	25	0	25	0	0	0	25	0
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 года 10 мес.	70	66	4	68	-2	15	59	-11
6	23.01.03 Автотехник	очная	2 года 10 мес.	11	60	-49	73	-13	0	12	1
7	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	очная	2 года 10 мес.	0	0	0	4	-4	15	15	15
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	2 года 10 мес.	48	49	-1	25	24	0	20	-28
9	29.01.07 Портной	очная	2 года 10 мес.	0	0	0	0	0	25	25	25
	Всего			223	233	-10	235	-2	80	238	15
	Основные программы профессионального обучения										
1	16675 Повар	очная	1 год 10 мес.	7	0	7	0	0	12	19	12
2	19601 Швея	очная	1 год 10 мес.	0	10	-10	20	-10	0	0	0
3	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	очная	1 год 10 мес.	12	0	12	10	-10	0	24	12
4	19906 Электросварщик	очная	1 год 10 мес.	0	12	-12	10	2	0	0	0
5	12901 Кондитер	очная	1 год	12	12	0	0	12	0	0	-12

			10 мес.								
6	16909 Слесарь-ремонтник	очная	1 год 10 мес.	0	0	0	0	0	12	12	12
7	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	очно-заочная	8 мес.	25	0	25	25	25	25	50	25
8	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	очно-заочная	8 мес.	0	25	-25	0	25	0	0	0
9	16909 Портной	очно-заочная	8 мес.	25	25	0	0	25	0	0	-25
10	16437 Парикмахер	очно-заочная	8 мес.	0	0	0	0	0	25	25	25
	Всего			81	84	-3	65	69	74	130	49
	ИТОГО			677	731	-54	677	104	194	698	21

3.4 Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе профессиональной образовательной организации в 2019 году.

Вечернее отделение, осуществляющее обучение по очно-заочной форме и преобразованное в 2016 году в отдельную структурную единицу «Многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций», в 2019 году, как и на протяжении многих лет, успешно взаимодействует по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с физическими и юридическими лицами.

Одним из партнёров в данном направлении деятельности выступают ОГКУ Центры занятости населения районов северо-востока области. Так в отчётном периоде было заключено 36 договоров: в качестве заказчиков образовательных услуг выступили Центры занятости Шарьинского (25 договоров), Поназыревского (7 договоров), Нейского (2 договора), Мантуровского (2 договора). Из числа направленных на обучение: 51 безработный гражданин, 7 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, 2 пенсионера (итого 60 человек).

Велась работа по профессиональной переподготовке работников предприятий на основании заключённых договоров с юридическими лицами. В 2019 году были заключены 3 договора с юридическими лицами: от ООО «ЦАРЬ-ДЕРЕВО» обучен 1 человек по профессии «Водитель погрузчика», от ООО «СВИСС КРОНО» обучено 36 человек по профессии «Водитель погрузчика», от ОГБУ «Костромаавтодор» обучен 1 человек по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе».

Для работы отделения профессиональной подготовки привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения техникума, ведущих предприятий города.

Ниже в таблице приведены данные по количеству обученных в 2019 году по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации высвобожденных работников и незанятого населения по договорам с центрами занятости и физическими, юридическими лицами.

Таким образом, в 2019 году проходило обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации всего 493 гражданина. Из них 441 человек завершили курс обучения в отчётном периоде, 50 человек продолжили своё обучение в 2020 году.

№ п/п	Наименование мероприятий	Наименование и вид образовательной программы	Количество обучающихся (чел.)		Выпуск (чел.) в течение 2019 года	Переходящий контингент на 2020 год	Объем привлеченных средств (руб.)
			всего с начала года (с учетом переходящего контингента) 01.01.2019	в т.ч., прием 2019 г.			
Организация обучения безработных и других категорий граждан по договорам с центрами занятости населения							
1	Закройщик	Профессиональная переподготовка	0	3	3	0	1279614,56
2	Менеджер. Составление бизнес-плана (проекта)	Повышение квалификации	0	2	2	0	
3	Парикмахер	Профессиональная подготовка, повышение квалификации	0	12	12	0	
4	Помощник машиниста электровоза	Профессиональная подготовка	1	0	1	0	
5	Бухгалтер	Профессиональная переподготовка	2	7	9	0	
6	Право и организация социального обеспечения	Повышение квалификации	0	1	1	0	
7	Машинист (кочегар) котельной	Профессиональная переподготовка	0	1	1	0	
8	Оператор ЭВМ	Профессиональная	5	9	14	0	

		переподготовка, проф. подготовка					
9	Электросварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка, повышение квалификации	0	3	3	0	
10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	0	6	6	0	
11	Повар	Профессиональная подготовка, повышение квалификации	5	10	15	0	
12	Портной	Профессиональная подготовка	0	2	2	0	
13	Пекарь	Профессиональная переподготовка	0	1	1	0	
14	Кондитер	Профессиональная переподготовка	0	2	1	1	
15	Парикмахер. Моделирование и художественное оформление причёсок	Повышение квалификации	0	1	1	0	
ИТОГО:			13	60	72	1	
Организация обучения по договорам за счет средств юридических или физических лиц							
1	Закройщик	Профессиональная переподготовка	4	2	3	3	4317824,43
2	Парикмахер	Профессиональная подготовка	13	0	13	0	
3	Помощник машиниста электровоза	Профессиональная подготовка	21	38	38	21	
4	Помощник машиниста тепловоза	Профессиональная переподготовка	0	10	7	3	
5	Бухгалтер	Профессиональная переподготовка	7	4	11	0	

6	Слесарь по ремонту подвижного состава	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	0	5	5	0
7	Повар	Проф. подготовка, повышение квалификации	4	26	30	0
8	Оператор ЭВМ	Профессиональная подготовка, переподготовка	0	4	4	0
9	Электросварщик ручной сварки/ Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	0	21	21	0
10	Электрогазосварщик	Повышение квалификации	0	3	3	0
11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная переподготовка	0	4	4	0
12	Водитель погрузчика	Профессиональная переподготовка	0	51	48	3
13	Тракторист (все категории)	Профессиональная подготовка	0	20	20	0
14	Водитель автомобиля категория «В»	Профессиональная подготовка	21	38	40	17
15	Машинист лесозаготовительной машины	Профессиональная переподготовка	0	20	20	0
16	Профессиональное обучение	Профессиональная переподготовка	1	9	10	0
17	Сиделка (помощник по уходу)	Профессиональная подготовка	0	2	2	0
18	Машинист (кочегар) котельной	Профессиональная переподготовка, проф.подготовка	0	1	1	0

19	Слесарь-ремонтник	Профессиональная переподготовка	1	0	1	0	
20	Портной	Профессиональная подготовка	0	1	1	0	
21	Повышение квалификации профмастерства водителей автомобильных средств	Повышение квалификации	0	6	6	0	
22	Визаж	Дополнительная общеразвивающая профессиональная программа	0	4	4	0	
23	Моделирование и коррекция бровей	Дополнительная общеразвивающая профессиональная программа	0	8	8	0	
24	Социальный работник	Профессиональная подготовка	0	9	9	0	
25	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональная подготовка	0	1	1	0	
26	Водитель мототранспортных средств (самоходных машин категории А1)	Профессиональная подготовка	0	5	5	0	
27	Каменщик	Профессиональная подготовка, повышение квалификации	0	3	3	0	
28	Кондитер	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	0	11	11	0	
29	Полировщик	Профессиональная подготовка	0	1	1	0	
30	Маникюр	Дополнительная общеразвивающая профессиональная программа	0	35	35	0	

	ИТОГО		72	342	365	47	
Организация обучения граждан пожилого возраста в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» на безвозмездной основе							
1	Водитель мототранспортных средств (самоходных машин категории А1)	Профессиональная подготовка	0	2	2	0	0,00
2	Закройщик	Профессиональная переподготовка	0	4	2	2	
	ИТОГО		0	6	4	2	
	ВСЕГО		85	408	441	50	

3.5. Прием абитуриентов

Прием в техникум на обучение в 2019 году осуществлялся по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих.

Наименование специальности (профессии)	Форма обучения	Кол-во человек по ГОСЗАДАНИЮ	План выполнения	%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	25	25	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	25	25	100
43.01.09 Повар, кондитер	очная	25	25	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	25	25	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	25	25	100
Профессиональное обучение				
16675 Повар	очная	7	7	100
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	очная	12	12	100

3.6. Содержание подготовки

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме, состоят из комплекса документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, учебно-методические комплексы (рабочие программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку специалистов). Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объема часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям по объему часов, при этом их содержание определяется техникумом самостоятельно.

Учебные планы ОПОП, реализуемых по ФГОС, составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Вариативная часть циклов ОПОП использована техникумом как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану. Выбор дисциплин регионального компонента, устанавливаемых ОУ, обусловлен

потребностями региона и заявками работодателей и социальных партнеров и определяется квалификационной характеристикой выпускника по выбранной специальности.

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям / профессиям представлен разделами дисциплин (профессиональных модулей), содержание которых ориентировано на удовлетворение потребностей предприятий и организаций различных муниципальных образований региона в специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает необходимость повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

Содержание регионального компонента формируется при участии методического совета техникума, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- ✓ формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- ✓ расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- ✓ активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

В 2018 году региональный компонент учебных планов был представлен дисциплинами: «Управление персоналом», «Деловое общение и культура речи», «Экономическая теория», «Организация обслуживания», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Калькуляция и учет», «Рисование и лепка», а также разделами профессиональных модулей: «Бизнес-планирование», «Электробезопасность на железнодорожном транспорте».

Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечивают выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров.

Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические работы, выполнение курсовых работ соответствует требованиям ФГОС.

На основании Устава техникума при проведении лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, учебных занятий по отдельным дисциплинам, определенных учебным планом, при выполнении курсовых работ, группа делится на подгруппы.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя в соответствии с видами работ, указанными в рабочих программах. Объем времени нагрузки, отведенной на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной

дисциплине. В рабочих программах определены следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач и упражнений, подготовка сообщений, составление рефератов и эссе, заполнение схем, таблиц, выполнение презентаций, поиск необходимой информации в сети интернет, подготовка к деловым играм, разработка бизнес-планов, составление задач и тематических кроссвордов, моделирование различных компонентов профессиональной деятельности.

Формами и методами контроля внеаудиторной самостоятельной работы являются зачеты, семинарские занятия, защита творческих работ, самоотчеты, контрольные работы, и т.д. В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено».

Дважды в году проводятся административные срезовые контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам и междисциплинарным курсам. В апреле месяце контрольные работы проводятся для студентов 1-2 курсов, в ноябре, для студентов 2-3 курсов. В сентябре традиционно проводится входной контроль по общеобразовательным предметам для студентов 1 курса.

В ходе освоения ОПОП каждый семестр по каждой дисциплине заканчивается одной из форм промежуточной аттестации в дифференцированном виде. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по профессиям/специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Предусматриваются следующие виды контроля знаний: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет (которые проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарному курсу) и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Согласно требованиям ФГОС СПО преподавателями формируется фонд оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю: совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно- оценочных материалов и средств (КОМ, КОС) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие ФГОС СПО по

специальности, ОПОП и учебному плану, рабочей программе дисциплины или профессионального модуля, образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины или модуля.

Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе и заведующим учебной частью. При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенного квалификационного разряда.

Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются с социальными партнерами (работодателями) и утверждаются заведующим учебной части.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Практика включает в себя учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику и реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов (производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ учебных планов показывает, что:

- ✓ учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;
- ✓ на предпоследнем курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе техникума;

- ✓ перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- ✓ рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин к содержанию специальных и дисциплин специализации, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, дополнительное развивающее образование, проведение факультативных занятий, практическое обучение студентов по месту их будущего трудоустройства, курсовое и дипломное проектирование.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам ОПОП техникума преподавателями разработаны рабочие программы. Рабочие программы включают в себя паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля, практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов. Паспорт рабочей программы включает в себя область применения программы, место дисциплины, профессионального модуля, практики в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, использование вариативной части, рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Структура и содержание дисциплины, профессионального модуля, практики определяют объем часов (обязательная аудиторная и внеаудиторная работа) и виды учебной работы (лабораторная, практическая, курсовое проектирование, самостоятельная работа) обучающихся, тематический план, уровень освоения обучающимися, виды и формы промежуточной и итоговой аттестации. Раздел «Условия реализации программы» содержит требования к материально-техническому, информационному обеспечению.

Контроль и оценка результатов освоения программы включает четко сформулированные требования к результатам их освоения: освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции, а также формы и методы контроля и оценки результатов. Преподаватели кафедр обновляют рабочие программы в соответствии с требованиями работодателя и потребностями рынка труда.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Техникум в составе ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), реализуемых на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППКРС, ППССЗ. В рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) и специфики конкретной профессии или специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Также принцип профессиональной направленности реализуется через межпредметные связи внутри цикла с учетом выбранной специальности. Студенты включены в работу Научного студенческого общества, с помощью которого устанавливается межпредметная связь общего и профессионального образования.

В ходе образовательного процесса, используются примеры, взятые из содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. На занятиях активно используются учебно-наглядные пособия, применяемые при изучении профессиональных предметов (плакаты, диаграммы, таблицы). Профильная составляющая отражена в организации самостоятельной работы обучающихся следующим образом - темы докладов, рефератов, сообщений, учебных проектов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций. Отражена профильная составляющая в организации самостоятельной работы обучающихся.

Анализ рабочих программ, ПТП, технологических карт учебных занятий позволяет говорить об использовании активных и интерактивных форм в образовательном процессе, в том числе в рамках внеаудиторной деятельности. В рамках реализации системно-деятельностного подхода используются следующие технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения. В целях реализации компетентностного подхода используются игровые технологии, технологии case-study, проблемного обучения, технология развития критического мышления, проектная деятельность, модульного обучения. Проектная деятельность реализуется в рамках учебных проектов и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, поддерживается преподавателями общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в работе с курсовыми проектами и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели обеспечивают не только аудиторную, но и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Регламентирует самостоятельную работу обучающихся Положение об организации самостоятельной работы студентов техникума. Самостоятельная работа организована с целью систематизации, углубления и расширения полученных знаний и практических умений, развития познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Аудиторная самостоятельная работа в условиях реализации компетентного подхода предусматривает использование активных и интерактивных методов проведения учебных занятий. Использование данных методов позволяет преподавателю выступать в роли наставника и организатора процесса обучения.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, которые определяются при изучении учебной дисциплины, освоении профессионального модуля. В организации внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели используют следующие ее виды:

- ✓ для овладения знаниями (проведение наблюдений, чтение текста, составление плана, конспектирование, ознакомление с нормативными документами (Федеральные законы, Кодексы РФ и др.), учебно-исследовательская работа);
- ✓ для закрепления и систематизации знаний (подготовка сообщений, докладов по материалам представленных в средствах массовой информации, дополнительной литературы, интернет-ресурсов, подготовка электронных презентаций, рефератов и проектов, составление схем, составление кроссвордов, составление документов по образцу, редактирование текстов);
- ✓ для формирования компетенций (решение учебно-познавательных задач, решение ситуационных задач, проектная деятельность, подготовка к деловым играм, выполнение упражнений и задач по предложенному алгоритму, выполнение опережающего задания, работа с web-квестом, выполнение упражнений, подготовка устных сочинений, написание сочинений, заучивание наизусть и анализ стихотворений, написание рецензий, ответы на вопросы по тексту, составление характеристик образов, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, упражнения на тренажерах).

Используемые преподавателями виды и формы организации самостоятельной работы способствуют развитию обучающихся, формированию общих и профессиональных компетенций и соответствуют требованиям ФГОС. Используемые виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, предъявляемым ФГОС.

Внеаудиторная работа обеспечивается необходимым методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя в соответствии с видами работ, указанными в рабочих программах. Объем времени нагрузки, отведенной на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, что соответствует требованиям ФГОС СПО по организации самостоятельной работы студентов. При этом, от 30% до 40% времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу,

приходится на задания по систематизации и закреплению знаний, формированию умений (работа с учебной и справочной литературой, конспектами учебных занятий и Интернет-ресурсами), остальное время используется для углубления и расширения знаний, формирование умений и компетенций, необходимых для освоения ОПОП ФГОС СПО в будущей профессиональной деятельности. Преподавателями разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Каждая ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям представлена в учебно-методических комплексах преподавателей.

В УМК дисциплин и профессиональных модулей входят следующие материалы:

- ✓ пояснительная записка, в которой отражается целевая установка и организационно-методические указания;
- ✓ нормативная и учебно-методическая документация:
 - требования к результатам освоения ОПОП выпускниками по специальности;
 - примерная учебная программа дисциплины, профессионального модуля (для обязательной части циклов ОПОП);
 - рабочая учебная программа дисциплины, профессионального модуля;
 - перспективно-тематический план дисциплины, профессионального модуля;
 - планы (технологические карты) учебных занятий по дисциплине, профессиональному модулю;
 - комплекты практических или лабораторных работ (если такие занятия предусмотрены рабочим учебным планом специальности);
 - методические разработки (указания) для студентов к практическим, лабораторным занятиям, семинарам, круглым столам и т.п.;
 - методические разработки для преподавателей по проведению практических, лабораторных занятий, семинаров и т.п.;
 - методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- ✓ перечень оборудования кабинета или лаборатории:
 - учебно-наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы;
 - глоссарий к темам, разделам, дисциплине;
 - лабораторное и учебно-производственное оборудование и материалы;
 - технические средства обучения.
- ✓ средства контроля:
 - контрольно-измерительный материал (тесты);
 - контрольно-оценочные материалы компетенций;
 - контрольные работы;
 - зачётные задания;
 - тематика курсовых работ, планы к темам и методические рекомендации по их написанию;
 - экзаменационные билеты;

- компьютерные контролирующие программы.

Методическое обеспечение практики: программа практики, методические рекомендации по практике для преподавателей, методические рекомендации по практике для студентов, образец дневника по практике и указания по его оформлению.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании техникума. Программы Государственной итоговой аттестации ОПОП разработаны в соответствии с «Положением по организации Итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебно-программное и методическое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы соответствуют по структуре и содержанию требованиям стандартов, имеют внешние рецензии. Учебно-методические материалы, необходимые для реализации программ дисциплин и модулей, отражены в УМК. Дальнейшей задачей остается работа по систематизации материалов УМК, а также рецензированию фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

3.7. Обеспеченность информационными библиотечными ресурсами

3.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Основные задачи библиотеки

1. Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей — педагогов и родителей студентов.
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов, аудиокниг, презентаций).
4. Накопление банка педагогической информации техникума.
5. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, педагогов и других категорий читателей;
6. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
7. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
8. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе.
9. Оказание помощи в проектной деятельности студентов и преподавателей.



Направления деятельности и основные функции библиотеки

1. Пополнение банка педагогической информации.
2. Разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения.
3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, студентам в получении информации из *Библиотеки*
4. Создание преподавателям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.
5. Оказание учителям практической помощи при проведении занятий на базе *Библиотеки* с использованием различных информационных средств обучения.
6. Создание (на основе имеющихся в *Библиотеке* методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития студентов, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
7. Создание условий для чтения книг и периодических изданий:
 - ✓ **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
 - ✓ **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
 - ✓ **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию студентов, их родителей.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс техникума учебной, учебно-



методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами. Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии:

- с требованиями ФГОС – 3 поколения;
- с требованиями Министерства образования и науки РФ к

обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобразования России от 23.03.99 № 716;

- на основании Приказа Минобразования РФ от 21.11.2002 N 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;
- на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных
- (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ Минобрнауки РФ;
- на основании перечня учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»;
- с профилем техникума и информационными потребностями студентов и преподавателей техникума, с рабочими учебными программами, рекомендациями заведующих отделений.

Потребность в количестве экземпляров каждого издания определяется, исходя из контингента студентов, рекомендуемых норм обеспеченности, на основании тематического плана комплектования библиотеки техникума, на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательский центр «Академия», издательство «Феникс» (г.Ростов на Дону), издательство «Лань» (г.Санкт-Петербург), издательский Дом «ИНФРА - М» (г.Москва) и др. Библиотека техникума обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Фонд включает в себя учебные, естественнонаучные, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

По состоянию на 2019 год общее количество единиц хранения фонда составляет 20395 экз. изданий, из них:

- Общее кол-во учебной литературы – 20395 экз., в том числе кол-во
- обязательной учебной литературы – 20395 экз.
- Учебно-методические издания – 2472 экз.
- Кол-во справочной литературы – 255 экз.
- Кол-во художественной литературы – 5880 экз.

Обновление фондов происходит с учетом сроков хранения литературы, предусмотренных требованиями ФГОС и требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их

лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобробразования России от 23.03.99 № 716.

В целом ресурсы библиотеки позволяют обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но, также возникают проблемы с формированием фонда учебников по дисциплине Естествознание общеобразовательного цикла, ряду дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам ввиду отсутствия учебников как таковых, так и отсутствия учебной литературы для СПО. (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

Показатель обеспеченности по циклам дисциплин ООД, ОГСЭ, ЕН, ОП и по профессиональным модулям соответствует требованиям Минобрнауки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобробразования России от 23.03.99 № 716.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями и, энциклопедиями. Широко представлены в фонде периодические издания.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 831 об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. И в соответствии с комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. N 349-р. был приобретен комплект современных учебных изданий, в том числе электронных учебных пособий и программ в ИЦ «Академия» по профессии «Автомеханик», планируется приобретение комплект учебных и электронных пособий и учебников по профессии «Мастер общестроительных работ».



Выставка учебной литературы по профессии «Автомеханик»

Для преподавателей и студентов обеспечена подборка учебно-методической и учебной литературы по индивидуальным заказам, ознакомление с новыми учебниками. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность работать с электронными программами, с документами, с различной литературой в помещении библиотеки.

Библиотека техникума тесно взаимодействует с линейно-технической библиотекой ст. Шарья, с городской библиотекой №1 и с центральной библиотекой г. Шарьи.

Библиотека техникума систематически организует мероприятия информационного и культурно-просветительного характера: выставки новинок литературы; тематические выставки; литературные гостиные; литературно-музыкальные вечера и др.

В библиотеке техникума проводятся мероприятия направленные на формирования здорового образа жизни.



Встреча за круглым столом с Ветеранами



Литературно-музыкальная гостиная «Я, конечно, вернусь...»





Внеклассное мероприятие День Конституции

**Время влияет на дни и события,
Давит, диктует форматы и стили,
Вы на пороге большого открытия
Сильной, свободной, богатой России.
Время менять обещанья строптивые,
Но это сделано здесь и сейчас.
Люди свободные, честлюбивые,
Завтра России зависит от вас.**



Литературно-музыкальная гостиная «Ты прости меня, Мама»



Встреча с Филипповым В.А., заслуженным работником физической культуры и спорта РФ, тренер филиала ОГКУ " Романовский реабилитационный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья»:



«Пушкинский день России»



На мероприятии присутствуют почетные гости: Князева Т.И., Пивоварова Т.М., Кузнецова З.А., Семенова И.А



**Выставка к Дню памяти
А.С. Пушкина «Дуэль»**



**Встреча
за круглым столом с
представителями
центра занятости**



**На базе библиотеки осуществляют
свою деятельность кружки:
«Восточные сказки» и
«Стоп-кадр»**



**Сведения об обеспечении компьютерными технологиями библиотеки техникума на
2019 год**

Структурное подразделение	Наличие							
	компьютеров (количество)	Интернет	Проектор	Экран	Принтер	Читальный	Электронный каталог	Резервная комната
Библиотека	5	5	1	1	2	+	+	+

3.8. Программно-информационное обеспечение

Таблица 1 Обеспечение организации компьютерами

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время, шт.
Количество персональных компьютеров:	90	82	30
из них ноутбуки	16	14	3
Количество персональных компьютеров (из строки 1): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	90	82	30
ПК имеющих доступ в Интернет	90	82	30
ПК поступившие 2019	4	3	-
Количество проекторов/телевизоров	25	25	8
Количество интерактивных досок	1	1	1
Количество МФУ	14	14	2
Количество принтеров	18	18	5
Количество сканеров	2	2	2
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе передачи данных.	2	2	-

Из Таблицы 1 в 2019 году приобретено следующее оборудование:

1. Ноутбук (мастерская парикмахерских услуг) -1шт.;
2. ПК (старший мастер) - 1шт.;
3. ЖК телевизора 43" (Кабинет №10) – 1 шт .;
4. Планшет LENOVO N11X 320 – 2шт.;
5. ПК (секретарь учебной части) – 1 шт.

Общая сумма приобретений составила - **143867 руб.**

Основными направлениями, по которым велась работа в 2019 году стали:

1. Оснащение и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.
2. ИКТ в образовательной деятельности техникума
3. ИКТ в управленческой деятельности техникума
4. Применение Дистанционных технологий и элементов дистанционных технологий и элементов дистанционных технологий
5. Интернет-ресурсы техникума.

1. Оснащение и материально-техническая база:



Утилизация оргтехники в 2019:



2. ИКТ в образовательной деятельности:



3. ИКТ в управленческой деятельности:



4. Применение Дистанционных технологий и элементов дистанционных технологий:



5. Интернет-ресурсы техникума:



отдел ИКТ



Негативные стороны/аспекты



Приоритетные направления работы отдела:



Национальный проект
«Образование»



Укрепление
МТБ
техникума



09.02.06 Сетевое и
системное
администрирование
до 15.05.2020

Таблица 2 Основные мероприятия и результаты

№ п/п	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты	Примечание
1. Оснащение и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса			
1.1.	Сохранение компьютерного парка учреждения за счет планового и/непланового ремонта	100%	-
1.2.	Приобретение необходимого оборудования для организации учебного процесса и проведения воспитательной работы (мультимедийное оборудование, ПК, периферийное оборудование)	Практически каждая учебная аудитория имеет ПК и мультимедийное оборудование	-
1.3.	Работы по совершенствованию локальной сети техникума	Организован доступ к общим ресурсам и Сети "Интернет"	охват 100 %
1.4.	В 2019 году была произведена Утилизация оргтехники - порядка 50 единиц, (здесь списывалось оборудование отделения техникума п. Поназырево)	Результат: Произведено списание и утилизация оргтехники	получены подтверждающие документы
2. ИКТ в образовательной деятельности техникума			
2.1	В 2019 году создано достаточное количество видеоматериалов на заданную тематику (Ярмарка профессий, День открытых дверей, Прием-2019, открытие центра Коматцу на базе учреждения и другие значимые мероприятия)	7 видеофильмов	Монтаж фильмов, видеороликов на заданную тематику
2.2	Отдел активно участвует в региональных конкурсах в составе рабочих групп. Всегда оказывает техническое сопровождение исходя из особенностей участия. Предоставляет фото/видео материалы для участия В 2019 году - техникум стал лауреатом Всероссийского смотра конкурса образовательных учреждений Российской Федерации	8 конкурсов из них 1 Всероссийский смотр-конкурс	
2.3	В 2019 подготовлены/зарегистрированы списки преподавателей общеобразовательных дисциплин проходящих КПК на платформе Фоксфорд на базе института КОИРО	Планируется 100% - прохождение КПК преподавателями общеобразовательных дисциплин	Сами Курсы будут проходить в 2020г.
2.4	В рамках проведения Демонстрационного экзамена - 2019 г: Отдел занимался подготовкой	Все необходимы работы со стороны отдела выполнены	

	инфраструктурных листов, регистрацией участников в системе ЕСИМ. По мере прохождения этапов информация о проведении публиковалась на официальном сайте. Смонтирована видеозапись прохождения ДЭ.	на 100%	
2.5	В 2019 в рамках образовательного процесса отделом ИКТ и преподавателями информатики (Баданиной Т.В., Кудрявцевой Е. С.) были организованы мониторинги и опросы различного значения: (НОКО, мониторинг по вопросам терроризма и экстремизма, по вопросам – употребления наркотических средств, несколько мониторингов по межэтническим отношениям)	Более 10 мониторингов/опросов было проведено	По мере необходимости
2.6	В рамках программы Дни финансовой грамотности. На протяжении всего 2019 года была оказана помощь в организации Онлайн-уроков для студентов и преподавателей техникума. Мероприятия проводились: банками, ПФР, налоговой службой и другими организаторами расположенными на территории РФ.,	Участие студентов Участие преподавателей	По мере необходимости
3. ИКТ в управленческой деятельности техникума			
3.1.	Настройка доступа к системам на рабочих местах сотрудников На сегодняшний день организация имеет более 10 личных кабинетов в различных ведомствах через которые осуществляется передача электронной отчетной, различного рода мониторингов в сфере образования АКНДП Обрнадзор - по лицензированию и аккредитации программ АИС Электронный бюджет - по стипендиатам СИСТЕМЫ электронного документооборота: WEB-Консолидация, Контур-Экстерн, (бухгалтерская отчетность) ФСС - Страхователя (Личный кабинет) - обмен с соц. страхованием Налоговая (Личный кабинет юридического лица) - обмен с налоговой. Личный кабинет (ГМУ) доступ. ЕОИС World Skills (кабинет	Отдел занимается обслуживанием, и отвечает за беспрепятственный доступ сотрудников к ним	

	участника) и др.		
3.2	В организации существуют более 7 электронно-цифровых подписей пользователей	Отдел занимается подачей документов для своевременного изготовления ЭЦП - применяемых в работе учреждения	Все ЭЦП требующие замены - перевыпущены
3.3	Отдел напрямую отвечает за организацию рабочих мест сотрудников/студентов, которых на сегодняшний момент насчитывается – 90 шт.	Места организованы На 95%	Раб. место психолога планируется организовать в 2020 г.
3.4	Ведутся работы по заполнению 1С «Деканат»	В 2019 г. приобретено оборудование для реализации проекта	Данные заполняются в 2020 г.
3.5	В 2019 г. были подготовлены мною выступления на педагогических советах с темами: Цифровизация образовательной организации, Официальный сайт ОО, финансовая грамотность	коллективу ОО была доведена информация об основных направлениях/проектах министерства просвещения	Реализация проектов выполняется в соответствии со сроками учредителя
4. Применение Дистанционных технологий и элементов дистанционных технологий			
4.1	В учреждении применяются дистанционные технологии и элементы дистанционных технологий по средством бесплатной дистанционной оболочки Moodle 3.0	Выполнено данное направление На 60%	Необходима помощь других заинтересованных специалистов, для создания дистанционных курсов
4.2.	Как следствие: В 2019 году не разработано не 1го дистанционного курса	Соответственно показатель: равен - 0	
4.3.	В 2019 количество вебинаров, проводимых организациями по темам развития среднего профессионального образования достигло более - 30 шт.		
4.4	Кураторы активно применяют в своей работе элементы дистанционных технологий - социальные сети (ВКОНТАКТЕ, ОДНОКЛАССНИКИ) Используют – МЕССЕНДЖЕРЫ (Viber, WatsAp)– для быстрого обмена сообщениями между участниками. Количество таких групп в нашем техникуме - больше 5. Положительный момент такой - общение происходит в		

	электронном формате, что способствует цифровизации учебного процесса		
5. Интернет-ресурсы техникума			
5.1	Официальный сайт техникума Информация Новостная - передается своевременно с соблюдением сроков размещения информации Информация – касающаяся подразделений к размещению передается – со значительным отставанием от временных сроков На официальном сайте техникума разработан и запущен специальный раздел - Сведения об образовательной организации, готовится к запуску раздел - Информационная безопасность	Данные разделы обязательны к заполнению	Актуальная информация сотрудниками передается
5.2	Заполнение Федеральной Информационной Системы Федеральный Реестр Документов об Образовании, Также сравнительно недавно появился модуль Профессиональное обучение (ПО) и модуль Дополнительное профессиональное обучение ДПО	Данные по выпускам 2019 предоставлены - в срок Данные прошлых лет до 1992 года размещены в системе в соответствии с установленными сроками далее только текущие сборы На все выданные нами документы – распространяется один срок в течении 60 дней после выдачи документов не важно каких нужно предоставить их в Федеральную информационную систему	
5.3	Заполнение Федеральной информационной системы ФИС Прием по итогам приема 2019 (Приемная	Данные переданы в систему	

	компания, тех кого мы набрали в 2019 году)	Рособрнадзора в установленный срок	
5.4	Предоставление электронной отчетности, информации об учебном заведении на гос. сайтах (сайт ГМУ, сайт Закупки, Портал гос.услуг, Мониторинг трудоустройства и др.) Сдача отчетности по формам СПО-1, ПК, ПО, СПО-2, СПО-Мониторинг.	информация предоставляется и передается в установленные сроки	Данные предоставляются в течении всего года

Приоритетные направления работы

1.Национальный проект образование, в ходе работы с которым в каждое учреждение будет предоставлено компьютерное оборудование на сумму - 2,5 мл. руб.

2.Укрепление МТБ техникума, здесь предполагается замена старого оборудование на новое в процессе эксплуатации и завершения срока службы, приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса

3Лицензирование новой специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, дальнейший набор по ГЗ в будущем 2021 году

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

В 2019 году коллектив техникума продолжает активную работу по внедрению системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в техникуме; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

Предметами системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

Руководители структурных подразделений дают оценку качества организации процесса обучения на отделениях согласно перечню ключевых показателей по каждому из перечисленных направлений. В настоящее время активно корректируются фонды оценочных средств по профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в техникуме. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- ✓ основным потребителям результатов ВСОКО;
- ✓ средствам массовой информации через публичный доклад директора техникума;
- ✓ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и представителей работодателей в качестве экспертов.
- ✓ Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП ССЗ и ОПОП КРС за 2018 г.
- ✓ Государственную итоговую аттестацию в 2019 году проходили выпускники по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» и 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

- ✓ Государственную итоговую аттестацию в 2019 году проходили выпускники по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 23.01.09. «Машинист локомотива», 23.01.03. «Автомеханик», 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству».
- ✓ Итоговую аттестацию в 2019 году проходили выпускники по программам профессиональной подготовки (ОВЗ) по профессиям: 19601 «Швея» и 18540 «Слесарь РПС».
- ✓ Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией по специальности, для руководства которых приглашаются представители социальных партнеров. Состав ГЭК ежегодно утверждается Департаментом образования и науки города Костромы.
- ✓ Государственные экзаменационные комиссии отметили соответствие ФГОС содержания и качества подготовки выпускников по всем профессиям. К участию в ГЭК были привлечены работодатели и представители организаций, на базе которых проходят производственную практику студенты техникума. Членами ГЭК было также отмечено, что политика и стратегия техникума в области качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет обеспечить полное соответствие требованиям ФГОС к качеству подготовки выпускников.

таблица Выпуск 2019 год

Профессия/ специальность	Кол- во чело- век	Дип- лом ы с отли- чием	%	Пов- ы- шен- ные разр- яды	%	Выпускники, получившие две профессии/ специальност- и	%
38.02.04 «Коммерция »	21	6	29,0				
23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"	23	7	30,0				
43.01.09 «Повар, кондитер»	15	1	6,6	13			
23.01.03 «Автомеханик»	43	0	0				
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	12	0	0				
19.02.10 "Технология продукции общественного питания"	16	2	28,0				
ИТОГО:	130	16		13			
19601 «Швея» (ОВЗ)	7	Выданы свидетельства					
19906"Электросварщик ручной сварки"	16	Выданы свидетельства					
Портные (школьники)	25	Выданы свидетельства					
Слесарь по ремонту автомобиля (школьники)	25	Выданы свидетельства					
Электросварщик ручной сварки	16	Выданы свидетельства					

4.1.2 Востребованность (трудоустройство) выпускников

Основные направления деятельности служба содействия трудоустройству выпускников

- содействие в самоопределении студентов и выпускников на рынке труда;
- организация взаимодействия с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников в рамках профессионально-образовательных кластеров;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- информационное обеспечение студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда, запросах работодателей к соискателю рабочего места;
- содействие и развитие профессионального потенциала студентов (выпускников) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ через участие в Чемпионатах «Абилимпикс»

Работа со студентами и выпускниками.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Участие в Дне открытых дверей Шарьинского политехнического техникума.
- ✓ Участие в Ярмарке профессий, которая проводилась в рамках Дней профессионального образования (ноябрь 2019)
- ✓ Организация мастер-классов и профессиональных проб.
- ✓ Проведение экскурсий по материальной базе техникума студентов нового набора.
- ✓ Проведение тематических классных часов «Твоя профессия», «Портфолио выпускника: для чего оно нужно?», «Куда пойти работать?», «Состояние и тенденция на рынке труда» и др.
- ✓ Мониторинг трудоустройства выпускников 2019 года (декабрь 2018, апрель 2019)
- ✓ Оказание помощи в трудоустройстве выпускникам, отслужившим в рядах ВС РФ в трудоустройстве
- ✓ Участие в выставке технического творчества в ОГКУ ДО «ИСТОКИ» (октябрь, ноябрь)
- ✓ Классные часы о чемпионате «Молодые профессионалы» WSR.
- ✓ Подготовка и проведение квалификационных экзаменов по получению рабочей профессии.
- ✓ Встреча с выпускниками.
- ✓ Подготовка индивидуального перспективного плана развития выпускника.
- ✓ Мониторинг трудоустройства выпускников 2019 года, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ и их трудоустройство.
- ✓ Организация производственных практик по всем специальностям и профессиям в соответствии с графиком (в течение 2019 года)
- ✓ Организация экскурсий в рамках мероприятия «Неделя без турникетов»

Дата проведения экскурсии	Наименование предприятия	Содержание экскурсии (знакомство с какими видами деятельности, представителями профессий и т.д.)	Количество участников экскурсии, чел.
---------------------------	--------------------------	--	---------------------------------------

17.10.19	МРСК Центра «Костромаэнерго» (ШЭС)	Знакомство с работой электрика на подстанции	21 человек (группа 14/15)
22.10.19	НАО «СВЕЗА Мантурово»	Знакомство с полным циклом производства деревообработки и основными профессиями деревообрабатывающего производства (техник, станочник и др.), бизнес-игра	10 человек (гр.201 и 301)
21.10.19	МРСК Центра «Костромаэнерго» (ШЭС)	Знакомство с работой электрика на подстанции	19 человек (группа 24/25)
23.10.19	ООО «Милорем-Сервис»	Знакомство с цехами и оборудованием, Мастера рассказали о своей работе, о важности выбранной профессии, о перспективах развития предприятия	21 человек Гр.103
18.04.19	Салон-парикмахерская «Розовая пантера»	Знакомство с работой парикмахера и выполнением мужской стрижки	10 человек (гр. 304)
30.10.19	ООО «Альянс Авто Шарья»	Введение в профессию «ТОРА»	22 чел. (гр.102)
11.12.19	ООО «Свисс Кроно»	Знакомство с цехами и оборудованием.	23 чел. Из гр.28 и 302

- ✓ Подготовка студентов-участников регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WordSkills Russia компетенциям: «электромонтаж», «кондитерское дело», «поварское дело», «парикмахерское искусство», «ремонт и обслуживание автомобилей», «предпринимательство». Было подготовлено 7 студентов и 2 юниора школьника, 3 из которых заняли призовые места.
- ✓ Подготовка 3 студентов-участников в Чемпионатах «Абилимпикс» по компетенциям: поварское дело, кондитерское дело, выпечка хлебобулочных изделий, 2 заняли призовые места

Работа с социальными партнерами.

- ✓ Организация экскурсий на предприятия города с целью профессионального развития студентов и сотрудничества между ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и предприятиями города.

Дата	Наименование экскурсии	Наименование профессии, специальности	Количество участников
------	------------------------	---------------------------------------	-----------------------

25.10.2018	ООО «Эксмаш-Инвест»	08.01.07 Мастер общестроительных работ	19
17.10.2018 25.10.2018	ООО «Водоканалсервис»	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава Ж.Д., 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34
14.11.2018	ОАО «1-й Шарьинский хлебозавод»	43.01.09 Повар, кондитер	14
19.04.2019	Экскурсия на МУП «Шарьинская ТЭЦ»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24
25.04.2019	Экскурсия в музей локомотивного депо станции Шарья	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава Ж.Д.	25
26.04.2018	Экскурсия в автомастерскую ООО «Гараж»	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27

- ✓ Организация встречи студентов со специалистами по работе с персоналом и ведущими специалистами предприятий ООО «Милорем-Сервис», ООО «Авто-Альянс-Шарья», ООО «Артель» и др. для ознакомления выпускников с условиями труда, социальными гарантиями, охраной труда на предприятиях.
- ✓ Организовано сотрудничество с ОГКУ «Центр занятости населения по Шарьинскому району». Инспекторы ЦЗН приняли участие в круглом столе «Карьерный навигатор: подготовка обучающихся техникума к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами» (апрель 2019 года).
- ✓ Сбор сведений о наличии мест для трудоустройства выпускников на предприятиях (в течении года).

Мониторинг трудоустройства выпускников в 2019 году (очное отделение)

Критерии	Кол-во	%
Трудоустроено по специальности	74	57
Трудоустроено не по специальности	0	0
Продолжают обучение	0	0
Отпуск по уходу за ребенком	1	1
Призваны в ВС РФ	55	42
Всего выпускников	130	

ФОТО МЕРОПРИЯТИЙ???

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов
4.2.1. Программа развития техникума
(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Направление	Задачи	Действия	Результат

**4.2.2. Взаимодействие с предприятиями/организациями
реального сектора экономики**

**4.2.3. Условия проведения учебной практики
в учебно-производственных мастерских**

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная и производственная практика. Программы практик являются составной частью ППССЗ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательность расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разработанными и утвержденными техникумом самостоятельно.

Практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися всех видов производственной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности. В организации производственной практики участвуют техникум и организация (предприятие).

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессиональной подготовки.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Техникум располагает следующими учебно-производственными мастерскими и лабораториями:

- ✓ по профессии **«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** - лаборатории электротехники и электроники, информационных технологий, контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания электрооборудования; мастерские слесарно-механическая, электромонтажная;
- ✓ по профессии **«Повар, кондитер»** - лаборатории учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков), учебный кондитерский цех, оборудуется площадка для проведения демонстрационного экзамена.
- ✓ по специальности **«Технология продукции общественного питания»** - лаборатории химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены; учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех;
- ✓ по специальности **«Технология деревообработки»** - лаборатории технической механики, древесиноведения и материаловедения, информационных технологий в профессиональной деятельности, электротехники, электроники и автоматизации, режущего инструмента деревообрабатывающего производства, технологического оборудования деревообрабатывающего производства; мастерская деревообработки;
- ✓ по профессии **«Автомеханик»** - лаборатории материаловедения, технических измерений, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; мастерские слесарные, электромонтажные; тренажерные комплексы по вождению автомобиля. Мастерская оборудована новым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
- ✓ по специальности **«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»** - лаборатории электротехники; электроники и микропроцессорной техники, материаловедения, электрических машин и преобразователей подвижного состава, электрических аппаратов и цепей подвижного состава, автоматических тормозов подвижного состава, технического обслуживания и ремонта подвижного состава; мастерские слесарная, электросварочная, электромонтажная, механообрабатывающая.
- ✓ по профессии **«Мастер общестроительных работ»** - лаборатория информационных технологий, материаловедения; мастерские: слесарная; электросварочная; для каменных и печных работ.
- ✓ по специальности **«Коммерция»** - лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения;
- ✓ по специальности **«Парикмахерское искусство»** - лаборатории информатики и информационных технологий; медико-биологическая; технологий парикмахерских услуг и постижерных работ; моделирования и художественного оформления прически; мастерские: салон-парикмахерская;
- ✓ по специальности **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** - лаборатории электротехники и электроники; материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания;

электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технических средств обучения; мастерские токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.

4.2.4. Условия проведения производственных и преддипломных практик

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в техникуме является профессиональная практика. Ее цель - овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности / профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Срок проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии ППССЗ. При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми техникумом. Техникум имеет множество социальных партнеров в области реализации образовательных программ.

Перечень организаций, с которыми заключены договора о долгосрочном сотрудничестве

№ п/п	Наименование организаций
1	ООО «Милорем-Сервис»
2	ООО «Автокомплекс»
3	ООО «Альянс -Авто - Шарья»
4	ИП «Круглова Н.И.»
5	ООО «Колос»
6	Торговая сеть «Планета-Универсам»
7	ООО «Паритет»
8	ООО «Шарьяпродинвест»
9	ООО «Форум»

10	ООО «Конфиденс»
11	МБУ «Служба заказчика»
12	ООО «Росгосстрах» филиал в городе Шарья
13	ОАО «Сбербанк России»
14	ОГБОУ «Шарьинский КЦСОН»
15	ООО «Единство» п. Поназырево
16	ООО «Топаз» п. Поназырево
17	ИП «Покровский Ю.Н.»
18	МБОУ «Детский сад № 12 «Рябинка»»
19	КФК «Ковалёвой О.Н.»
20	ООО «Верона»
21	ИП «ЛИ С.А.»
22	ЗАО «Перекры́сток»
23	Северной дирекции тяги - структурного подразделения -Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»
24	ООО «Гараж»
25	ООО «Артель»

Базы производственной практики

№п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)
38.02.04 «Коммерция»		
1	Производственная практика	Торговая сеть «Планета-Универсам»
2	Производственная практика	ООО «Лига-Шарья»
3	Производственная практика	ИП Круглова Н.И
4	Производственная практика	ООО «Колос»
5	Производственная практика	ООО «Форум»
6	Производственная практика	ООО Конфиденс»
7	Производственная практика	ООО «Валентина»
8	Производственная практика	ООО«Альфа»
9	Производственная практика	ТЦ «Апельсин
10	Производственная практика	Торговая сеть «Планета универсам»
11	Производственная практика	ТЦ «Апельсин»
12	Производственная практика	ООО «Автоторг»
13	Производственная практика	Торговая сеть «Магнит»
14	Производственная практика	ООО «Колос»
15	Производственная практика	ООО «Форум»
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		
1	Производственная практика	Филиал ПАО «МРСК Центр» «Костромаэнерго» РЭС (Шарьинское, Межевское, Павинское, Рождественское)
2	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
3	Производственная практика	ООО «Артель»
4	Производственная практика	НАО «Свежа-Мантурово»
5	Производственная практика	ООО «Строй-комфорт»

6	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем -Сервис»
7	Производственная практика	ООО «Свис Кроно Леспром»
8	Производственная практика	Буйская дистанция электроснабжения
9	Производственная практика	ООО «Лига Шарья»
10	Производственная практика	ОАО «Меркурий»
11	Производственная практика	ООО «Эксмаш- Инвест»
12	Производственная практика	ООО «Паритет»
23.01.03 «Автомеханик»		
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
1	Производственная практика	ООО «Альянс –Авто- Шарья»
2	Производственная практика	ЗАО «Автосервис»
3	Производственная практика	СТО «АвтоМагнит»
4	Производственная практика	ООО «Гараж»
5	Производственная практика	ООО «Продсервис»
6	Производственная практика	Поназыревский филиал ОГБУ «Костромаавтодор»
7	Производственная практика	ИП Гогарев А.В.
8	Производственная практика	ООО «Городской автосервис»
9	Производственная практика	ООО « Шарьинская лесоторговая компания»
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»		
1	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем -сервис»
2	Производственная практика	Эксплуатационное локомотивное депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
19.01.17 «Повар, кондитер»		
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»		
1	Производственная практика	ООО «Шарьяпродинвест»
2	Производственная практика	ИП Ли С.А.столовая «Добрая»
3	Производственная практика	МБОУ «Детский сад №12 «Рябинка»
4	Производственная практика	ИП Сержантов В.Н. «Сладкая мечта»
5	Производственная практика	ИП Покровский Н.Ю. кафе «Прованс»
6	Производственная практика	ИП Костерин С.Г. столовая «Кроностар»
7	Производственная практика	ООО «Форум плюс» кафе «Хуторок»
8	Производственная практика	ИП Волков О.В. ТЦ «Адмирал»
9	Производственная практика	Кафе «Жирная утка»
10	Производственная практика	ИП « Тихий Уголок»
43.02.02 « Парикмахерское искусство»		
1	Производственная практика	ИП Виноградова О.В. салон красоты «Art i Cool»
2	Производственная практика	ИП Гольянова студия «Бигуди»
3	Производственная практика	ИП Травина В.С. салон красоты «Диана»
4	Производственная практика	ИПБолотская Н.Е. салон красоты «Медя»
5	Производственная практика	ИП Красногорова Т.С. салон красоты « Сэссон»
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»		
1	Производственная практика	ООО «Артель»
2	Производственная практика	ООО «Управляющая компания»

3	Производственная практика	ИП Татаринов И.А.
4	Производственная практика	ООО «Леспром»
5	Производственная практика	ИП Романко С.А.
6	Производственная практика	ООО «СТО Регион»
7	Производственная практика	ООО «Водоканалсервис»
8	Производственная практика	ООО «Свис Кроно Леспром»
9	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем –Сервис»
10	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
11	Производственная практика	ООО «Свис Кроно»

4.2.5. Методическая работа

Научно методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой.

Основная цель методической работы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, системы контроля и совершенствования социального партнерства.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой техникума – «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, работодателей, компетенций WorldSkills, профессиональных стандартов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Работа методической службы строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями техникума.

Ведущими направлениями методической работы являются:

- реализация Программы развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум» на 2019-2023 г.;
- организация деятельности педагогического коллектива техникума по комплексно – методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям в условиях реализации ФГОС СПО;
- оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации актуализированных ФГОС, ФГОС топ-50 и введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального
- участие в региональном приоритетном проекте «Рабочие кадры для передовых технологий», утвержденного Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016г. № ОГ-П6-302пр) департамент образования и науки Костромской области;
- участие в лицензировании образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям, требующим среднего

профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с новым поколением федеральных государственных образовательных стандартов;

- проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию образовательных программ по реализуемым специальностям и профессии

Методические разработки педагогических работников техникума

ФИО	Тема
Шмелева Е.А.	■ Методические рекомендации по практическим работам по МДК02.01. «Управление коллективом исполнителей» ■ Методическая разработка открытого урока по дисциплине менеджмент «Конфликты и пути их решения» ■ Методическая разработка олимпиады по дисциплине «Менеджмент» ■ Методические рекомендации по практическим работам по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»
Мицкевич О.В.	■ Электронная лекция по ОП 01.» Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по теме « Пищевые отравления» ■ Методические указания по выполнению ЛПЗ по дисциплине «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» ■ Методические указания по выполнению ЛПЗ по МДК.02.02.Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер»; ■ Методические указания по выполнению ЛПЗ по МДК.01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер»; ■ Методические указания по изучению и выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы по специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания» по учебному модулю МДК. 05 «Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов», и МДК. 06 «Управление структурным подразделением организации»
Баданина Т.В.	■ КОС и вопросов к экзамену и ДЗ по дисциплине «Информационные технологии в ПД» для специальности «Экономика и бухгалтер» (заочное отделение) ■ Методические указания по ДКР по дисциплине «Информационные технологии в ПД/Адаптивные ИТ в ПД» для специальности «Экономика и бухгалтер» (заочное отделение)
Борцова Е.С.	■ Методическая разработка профессионального конкурса по профессии 19.01. 17. «Повар, кондитер» ■ Методическая разработка Конкурса профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер» по теме « Приготовление профитроли с заварным кремом»
Нетеса Т.А.	■ Методическая разработка мастер-класса «Приготовление равиоли» ■ Методическая разработка профессиональных проб по профессии

	«Повар, кондитер».
Пятин О.А.	Методические указания по выполнению ВКР по профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ»
Софронова В.В.	- Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК 01. 01. «Организация и технологии парикмахерских услуг» - Методическая разработка конкурса профессионального мастерства профессии Парикмахер«Мир женских причесок»
Веселов С.А.	Методические указания для студентов по производственной практике по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
Беша А.Д.	Методические указания по выполнению ВКР по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
Игнашов В.И.	- Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине ОП.08. Железные дороги. - Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. - Методические указания по выполнению лабораторно практических работ поМДК03.01.Разработка технологических процессов, технической и технологической документации.
Кузнецов А.С.	Методическая разработка открытого урока по МДК 01.01. по теме: «Дефектация коленчатого вала»
Воронина Е.А.	- Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 01.01. Лесопильное производство. - Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 01.02.Мебельное и столярно-строительное производство. - Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по МДК 01.03.Фанерное и плитное производство.

Результаты участия студентов техникума в международных, межрегиональных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2019 г.

Январь 2019 г.			
Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие»,	Номинация « Человек и космос» Новые технологии в питании космонавтов.	Мицкевич О.В. Лешуков Д.	Диплом 3 степени
	Альтернативные виды топлива.	Четвериков М.С. Пилипчук Л.	Свидетельство
Двадцать вторая областная научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Стефан-гриль и Су-вид в ресторанном сервисе города Шарья	Мицкевич О.В. Жиделев П.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Солнечные батареи. Применение платформы Ардуино.	Заславская Е.В. Точилев В. Хохолкин Р.	
	Изготовление демонстрационного щита	Беша А.Д.	

	управления электрооборудованием с помощью программируемого реле	Кость Т.	Диплом 2 степени
Олимпиада профессионального мастерства по УГС 32.00.00.ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава. Январь 2019г		Игнашов В.И. Шатров Н.О. Шиндяков Р. Милов Никита Шкабаров Алексей Худяков Никита	Диплом за волю к победе. Диплом за 3 место
Февраль 2019			
Четвертый международный конкурс проектно- исследовательских работ студентов «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»	«Зал-экспрес» и «Воскресный бранч» как современные технологии обслуживания посетителей в ресторане «Корона»» «Аутсорсинг: современные технологии автоматизации в бухгалтерии	Мицкевич О.В. Боярко М. Баданина Т.В. Шевелева А. гр.310 специальность «Коммерция»	
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ: 19.02.10 Технология продукции общественного питания		Мицкевич О.В. Жиделев П.	Диплом2 место
Региональная выставка швейных изделий и декоративно-прикладного творчества «Одежда на все времена».	Ажурный зонтик для тургеневской барышни Номинация: «Зарисовки на заданную тему Одежда лесоруба: прошлое, настоящее и будущее	Шашина Т.Б. Полякова А. Климова Д.	Сертифика т
Всероссийский Конкурс учебно-исследовательских работ «Развитие социального	Бизнес-план ивент- агентства «Феерия»	Шмелева Е.А. Фатиева К. Шевелева А.	Дипломы за 2 место

предпринимательства» «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Институт экономики и предпринимательства			
Участие в региональной заочной олимпиаде – конкурсе медиаторчества «Моя компьютерная планета»	Номинация Медиапрезентация «Выстоять и победить» Номинация Видеоролик «По историческим и святым местам»	Мякишева Н.С. Кудрявцева Е.С. Облуков И. гр 202 Мякишева Н.С. Хахилев А.М. Солодовников А. гр.202	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области по профессии (ям) «Технология продукции общественного питания», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Организация обслуживания в общественном питании»	5 апреля 2019 г.	Домрачев Н. Борцова Е.С.	Диплом за 2 место
Участие в региональной заочной краеведческой конференции.	Моя малая родина», с работой»Мой земляк- известный изобретатель, разработчик водородной «Супербомбы» Смирнов Юрий Николаевич»	Мякишева Н.С. Пилипчук Л.	Диплом 2 степени
III региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» – 2019 03.06.-07.06.2019		Туманов А. компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - Заливалова Ю. компетенции « Поварское дело»-	Диплом за 3 место Диплом за 2 место

		Гараева Т. «Кондитерское дело»	
Октябрь 2019 год			
Участие в областном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель» команда 302		Соловьев Н. Шабалин Е. Алаев А. Малинин А. Солодовников А. (Мякишева Н.С.)	Диплом 3 степени
Участие в региональная краеведческая конференция «Моя малая Родина»		«Закружила выюга фронтовая»- Белалова Дарья Сергеевна «Герой фашистского плена» - Косарев Анатолий Сергеевич; «Улица имени героя» -Пелевин Егор Андреевич (Шильникова Е.Л.)	Поощрительный Диплом
Региональный конкурс профорientационных мини-рассказов в жанре комиксов «Такая важная профессия!»		Окулов П. Белорукова Е.Н.	Свидетельство
Ноябрь 2019			
Девятый открытый региональный смотр-конкурс путешествий, спортивных походов и экспедиций обучающихся и педагогов «По родной стране»		Хлопов Д. гр 28 Тематика «Туристический поход»; (Белорукова Е.Н.) Туманов А. медиапрезентация «Туристический поход» Медиапрезентация «Экскурсия в село Рождественское» Ляшко В.(Тюрина Т.П.) Фотография «Зимняя рябина» «Осенний лес» Смирнова К. (Гапоченко А.А.)	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Участие в региональном		Пилипчук Л.	Свидетель

творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки» (в рамках регионального фестиваля «От истоков к современности»)		Шерстобитова Ю. «Елка», «Снегурочка», «Новогодний подарок», «Рождественский ангел». Ляшко Ю. Николаевна «В ожидании чуда», «Снежная королева»(Тюрин а Т.П.) Пилипчук Л. «Новогодний календарь. Автомобили ВОВ» (Мякишева Н.С.) Домрачева Н.Н.«Елка из атласной ленты», Щепетунина А.С.	Диплом Истоки Диплом Департаме нта Свидетель ство Диплом Истоки Диплом Департаме нта Диплом Истоки Свидетель ство
Участие в региональном чемпионате молодых профессионалов Ворлд Скилс		Количество -9 чел	3 призера
Олимпиада профессионального мастерства по УГС 32.00.00.ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава. Декабрь 2019г		Муреев А. Шиндяков Р. Корнев Г. Ольнев Д. Руководители:Игна шов В.И. Шатров Н.О. Ляшенко А.Н.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Свидетель ство Свидетель ство
		71 чел	32

ФОТОГРАФИИ КОНКУРСОВ

Публикации педагогов, студентов 2019 год

ФИО	Место . дата исходные данные	Тема
Шмелева Е.А	Сборник материалов	

	межрегиональной научно-практической конференции : Профессиональное образование-ресурс кадрового обеспечения промышленного роста в регионе. Кострома: Костромской областной институт развития образования. 2019 г., -116 с. УДК 377.5 ББК 74.57.	Особенности подготовки юниоров к участию в чемпионатах Worldskills
Груздева Р.И.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции : Профессиональное образование-ресурс кадрового обеспечения промышленного роста в регионе. Кострома: Костромской областной институт развития образования. 2019 г., -116 с. УДК 377.5 ББК 74.57.	Роль структурного подразделения(учебного центра) техникума на базе предприятия в обеспечении практической подготовки будущего специалиста
Мицкевич О.В. 	СМИ ИНФОУРОК № ШМ 98535195 11.03. 2019 г	Презентация к уроку по дисциплине «Основы товароведения» на тему: «Качество пищевых продуктов»
Мицкевич О.В. 	СМИ ИНФОУРОК № ЛГ 99869177 14.06.2019 г	Презентация на тему: «Защита ГИА по специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания»
	СМИ ИНФОУРОК	ОП.01. «Основы

Мицкевич О.В.	№ ЯА 60334220 13.11.19 г	микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» на тему: Пищевые инфекции
 СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ по программе «ШАГ В БУДУЩЕЕ» Кострома, 2019 Хохолин Р.В. Научный руководитель Заславская Е.В.	СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ по программе «ШАГ В БУДУЩЕЕ» / Сост. Е.Г. Кульмач, Т.С. Ваганова. – Электронное издание. Кострома: ГБУ ДО Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки», 2019. Ок. 5,65 МБ (260 с.) ББК 74.200.58 УДК 371.045	Применение платформы Ардуино

Недели профессии (специальности) и конкурсы профессионального мастерства

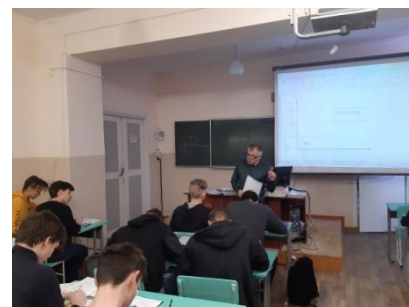
Открытые уроки, проведенные в 2019 году преподавателями

Обобщение опыта одна из важных форм организации методической работы – открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычного – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таком уроке протекает реальный учебный процесс.



№	Ф.И.О. преподавателя	Тема открытого урока или мероприятия	Дата проведения открытого урока
1	Софронова В.В.	Урок – викторина по МДК 04.01 «Основы технологии парикмахерских работ»	19.04.2019г.
2	Бушуева О.С.	Интеллектуальная Игра по правовому обеспечению профессиональной деятельности «Крестики-нолики»	01.02.2019г.

3	Нетеса Т.А.	Мастер – класс «Приготовление Равиоли»	15.03.2019г.
4	Заславская Е.В.	Урок по дисциплине «Естествознание» Тема : «Химическая жизнь карбоновых кислот»	14.03.2019г.
5	Борцова Е.С.	Интеллектуальная командная игра «Поваров умелые руки могут чудо сотворить»	13.03.2019г.
6	Четвериков М.С.	Открытый урок по теме: «Виды автомобильного транспорта»	30.03.2019г.
7	Шильникова Е.Л.	Урок литературы : «Ольга Ильинская и Илья Ильич Обломов»	06.11.2019г.
9	Соколова М.А.	Классный час «Познай себя»	14.11.2019г.
10	Баданина Т.В.	Урок информатики «Электронная таблица, назначение и основные функции»	21.11.2019г.
11	Бушуева О.С.	Внеклассное мероприятие. Диспут : «Что значит быть патриотом»	28.11.2019г.
12	Домрачева Н.Н.	Внеклассное мероприятие «Викторина аукцион. Есть такая профессия строители»	05.12.2019г.



В рамках единого методического дня в техникуме в течении года было проведено - 12 открытых уроков и внеклассных мероприятий на которых происходил обмен педагогическим опытом с коллегами, демонстрация новых технологий.

4.2.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Цель воспитания в техникуме - создание условий для формирования и развития личности в период профессионального обучения, воспитание личности, обладающей глубокими профессиональными знаниями и умениями, свободной и физически здоровой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательными задачами в техникуме являются:

- ✓ воспитание профессионала (ориентирование обучающихся на конечный результат, организация профессионального обучения с учетом требований работодателей);
- ✓ формирование у обучающихся знаний своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;
- ✓ оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределении;
- ✓ охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивации здорового образа жизни;
- ✓ выработка готовности к самостоятельной жизни и труду;
- ✓ социализация личности.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по **следующим направлениям:**

Работа с обучающимися:

- Медико-психолого-педагогическая деятельность, профессиональная и социальная адаптация, профилактическая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, организация досуга;
- работа по оказанию социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)
- работа органов самоуправления техникума;
- работа по профилактике правонарушений;
- работа с неуспевающими;
- воспитательная работа в общежитии;
- работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению

Работа с педагогическим коллективом:

- Работа с нормативно – правовыми документами

Работа с социумом:

- профориентационная работа;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Работа с родителями.

В работе техникума используются следующие воспитательные технологии:

- ✓ групповые технологии;
- ✓ деловая игра;
- ✓ тренинг общения;
- ✓ технология личностно-ориентированного КТД С.Д. Полякова;
- ✓ технология педагогической поддержки О.Г. Гаумана;
- ✓ технологии, разработанные Н.Е. Щурковой.

Особенно эффективна технология КТД. В ходе выполнения коллективно-творческих дел у студентов проявляется стремление к самовыражению, самоутверждению.

Технология личностно-ориентированного КТД позволяет студентам раскрыть свои организаторские способности, вовлечь во внеурочную деятельность большое количество обучающихся.

Для обеспечения воспитательного процесса:

- трудятся педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования;
- социальный педагог;
- педагог-библиотекарь;
- руководители кружков и секций;
- воспитатели в общежитии.

Материально-техническая база для воспитательной работы:

- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- стадион, спортивная площадка;
- библиотека, читальный зал (наличие необходимой методической литературы, видеопособий, фильмов для коллективного просмотра и обсуждения);
- актовый зал, оборудованный аудио и видеоаппаратурой;
- музейная комната (комната отдыха для проведения мероприятий со студентами в общежитии);
- фойе на первом и втором этажах, телевизоры для просмотра фильмов, роликов, презентаций;
- радиозел для проведения общих линеек, информационных передач.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия техникума, мероприятия муниципального и регионального уровня.

В рамках этих направлений в техникуме проходят следующие традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Праздничная программа «От всей души», посвящённая Дню профтехобразования и Дню учителя;
- Конкурсная программа «Посвящение в студенты»;
- Вечер-встреча с ветеранами «Тепло души моей»;
- Осенние походы в лес;
- Спортивный праздник на стадионе «Мы вместе!» (сентябрь), зимние студенческие игры (февраль);
- День самоуправления;

- Конкурс чтецов поэтических произведений о маме «Самая родная и любимая!», посвящённый Дню Матери;
- Новогодняя сказка;
- Конкурсная программа «Для Татьян и не только», посвящённая дню российского студенчества;
- Спортивные эстафеты команд юношей, посвящённые Дню защитников Отечества и команд девушек, посвящённые празднику 8 Марта;
- Конкурс «Мисс Техникум»;
- Конкурс «Студент года»;
- Праздник юмора;
- День Здоровья;
- Праздничная программа «Ради жизни на земле», посвящённая Дню Победы;
- Праздник «В добрый путь, выпускники».

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. В воспитательной работе техникума особое место занимают традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь техникума.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам. осуществляется кураторами и мастерами производственного обучения учебных групп, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования, педагогом-библиотекарем, педагогом – психологом, руководителями кружков, преподавателями, воспитателями в студенческом общежитии. Кураторы назначаются в начале каждого учебного года. В техникуме работает 13 кураторов учебных групп. 11 из них имеют высшее образование. В каждой учебной группе выбирается студенческий актив. Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума и планы работы кураторов. Один раз в неделю в течение всего учебного года проводятся классные часы.

Работа с родителями:

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах.

2. Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.
3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
4. Беседы сотрудников ПДН, педагога- психолога и медицинских работников: Об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию студента, по профилактике суицидов, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.
5. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
6. Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.
7. Организация встреч фельдшером по вопросам контроля здоровья обучающихся.
8. Встречи с работодателями.
9. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
10. Привлечение родителей в жизнь группы.

Индивидуальная работа с родителями:

- ✓ Приглашение родителей студентов «группы риска» для индивидуальной беседы с преподавателями-предметниками, администрацией.
- ✓ Приглашение родителей для бесед по результатам адаптации, по итогам мед. осмотра, по вопросам успеваемости и посещаемости.
- ✓ Проведение родительских недель на старших курсах.
- ✓ Привлечение родителей к внеаудиторной работе.
- ✓ Подготовка благодарностей родителям студентов, проявившим себя в учебе и активной общественной жизни.

Посещаемость родительских собраний в группах I, II курсов показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Результат:

Повысился уровень взаимодействия педагогического коллектива с родителями. Повысился уровень посещаемости и заинтересованности родителей к процессам обучения.

2 раза в год проводятся родительские собрания общие и в группах. В целях предупреждения отчисления и неуспеваемости в течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Проводится систематический контроль пропусков занятий учащимися.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в 2019 году осуществлялась следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальное сопровождение обучающихся из категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением о стипендии и других формах материальной поддержки студентов, которое разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Костромской области № 487-5-ЗКО «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области».

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Костромской области. Размер академической стипендии составляет 487 рублей, размер социальной стипендии – 730 рублей.

В техникуме есть студенты, получающие особую стипендию – это стипендия Правительства Российской Федерации. В 2019 году такая стипендия была назначена студентам специальности: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» группа 34/35 Борисов И., группа 24/25 – Смирнов С., Смолин П. и Кудрявцев И. Это способ поощрения студентов за особые достижения в учебной, научной, и общественной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично». Назначается стипендия на учебный год.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме получают:

- питание;

- денежные средства на предметы личной гигиены;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на транспорт;
- социальную стипендию;
- выходное пособие по выпуску;
- единовременное пособие;

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств регионального бюджета (стипендиальный фонд).

Организация питания обучающихся

В соответствии с Постановлением администрации Костромской области от 08.04.2014г. № 114-а «О порядке обеспечения льготным питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области» в техникуме организовано горячее питание обучающихся за счет средств областного бюджета в дни теоретических и практических занятий.

В 2019 году студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего образования подготовки квалифицированных рабочих, были обеспечены ежедневным льготным питанием в дни посещения учебных занятий из расчета 20 рублей в день на одного студента в порядке, установленном Законом Костромской области.

Бесплатное питание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 06 октября 2009 года № 342-а «Об утверждении норм обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарём и необходимым оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Для приготовления пищи в домашних условиях в вечернее время и выходные дни обучающиеся из числа детей – сирот получали продовольственные наборы. За период каникул и праздничные дни студентам данной категории выплачивалась компенсация взамен предоставления горячего питания из расчёта 163,50 рубля на одного обучающегося в день.

Обучающиеся из числа лиц с



Столовая

ограниченными возможностями здоровья, а также признанные в установленном порядке инвалидами, были обеспечены двухразовым бесплатным питанием из расчёта 121,3 рубля в день в порядке, установленном администрацией Костромской области.

Техникум имеет столовую на 110 посадочных мест.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, также имели возможность получать горячее питание и приобретать буфетную продукцию.

Организация досуга обучающихся

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность, основанную на



инициативе и практическом участии каждого студента.

Культурно-массовая и внеурочная работа включает в себя следующие направления:

Работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни:

- проведение спортивных соревнований – осенний кросс и легкоатлетические соревнования, первенства техникума по волейболу, баскетболу, лыжам, спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни (1 место в смотре агитбригад «За здоровый образ жизни»);
- реализация региональной программы «Здоровье будущих поколений»;
- проведение тематических конкурсов плакатов, выставок, рисунков и рекламных роликов «Курс на здоровье»;
- акции «Волна здоровья – Кострома», «Я выбираю жизнь». «Здоровым быть – здорово!»
- осенние и зимние походы в лес, на коньках каток и лыжах в лыжную базу;



- участие в «Лыжне России», муниципальных и областных спортивных соревнованиях;
- разработаны и проводятся циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Пришла мода на здоровье»; «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»; «С чего начинается доброе утро», «Здоровье – главное условие успеха» и др.

Гражданское, правовое, патриотическое воспитание:

Направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся для решения волнующих их проблем.



Шарьинского политехнического техникума продолжает добрые традиции и дела. Отряд – это школа взросления, школа гражданственности. Ребята шефствуют над могилами погибших земляков, помогают ветеранам, участвуют в волонтерском движении. Отряд объединяет студентов разных профессий, работает в течение всего учебного года. Ребята принимают участие в акции «Подари ребёнку Новый год», помогают инвалидам и ветеранам ВОВ, многодетным семьям. В состав отряда входят студенты из неблагополучных семей, студенты, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних г.Шарьи и Шарьинского района. Проблемные подростки, занимаясь в клубе, становятся сознательными молодыми людьми, приносящими пользу и добро.

- участник Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;



- проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов;
- волонтерский отряд «Твори добро»



- участник парада юнармейцев 9 Мая;
- участник акции «Бессмертный полк»;

Студенты техникума активно участвуют в областных акциях и проектах: «Вместе поможем ветеранам», «Обелиск», «Свет в окне», «Подарок для ветерана», «Зелёная волна», «Деревья Победы»

Силами студентов поддерживается порядок в сквере ветеранов на ул. 50 лет

Советской власти и у обелиска братьям Мальцевым на кладбище в Козлово.

21 февраля 2018 года в техникуме открыта мемориальная доска выпускнику Смирнову Михаилу, погибшему в Афганистане. На церемонии открытия доски присутствовали ветераны боевых действий в Афганистане, губернатор области С.К.Ситников.

К
сетевая
работ

встреча с
всех!».
проектов

«Подарок



годовщине Победы в техникуме прошли игра «Мы помним», конкурс графических «Победный вернисаж», встреча с ветеранами «Память сильнее времени», тружениками тыла «Победа – одна на всех!». Студенты техникума стали участниками «Письмо ветерану», «Память в солдатских треугольниках», «Вековая память» ветерану».

— возобновлена работа военно-патриотического клуба. Клуб «Шарынец» помогает ребятам подготовиться к службе в армии.

Правовое просвещение и

гражданское воспитание реализуется через:

- ✓ организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
- ✓ проведение тематических встреч, бесед;
- ✓ проведение Уроков мужества;



✓ проведение мероприятий в рамках Дней молодого избирателя: ролевая игра «Выборы», диспут «Моя гражданская позиция», конкурс эссе «Если бы я был депутатом», молодёжные дебаты;

✓ проведение классных часов по темам: «Эти правила для всех», «Несовершеннолетние и закон», «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства», «Честность», «Справедливость» и другие.

Работа по повышению толерантности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации:

- реализация проекта «Моя малая родина...»
- проведение классных часов по темам: «Мы разные, но мы вместе», «Уважение к окружающим людям», «Милосердие», «Надо ли любить всех?», «Молодёжные субкультуры» и другие;

- проведение циклов бесед по правовым вопросам, по Конвенции о правах ребёнка, по темам: «Права, обязанности, проступки, наказание», «Юридическая консультация», «Насилие в семье» и другие;
- курс тематических лекций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России», День воссоединения Крыма с Россией.
- проведение классных часов, посвящённых Дню толерантности.



Нравственное воспитание направлено на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества; предполагает развитие у обучающихся норм этики и эстетики, чувства патриотизма, создание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся, развитие толерантности и т.д.:

- работа Пушкинского клуба. Главное мероприятие – Пушкинский праздник, который имеет масштаб городского. Проводится при участии воспитанников музыкальной школы, коллективов Дома детского творчества, школьников города.
- работа театральной студии. Коллектив традиционно готовит программу к Дню здоровья и к Дню рождения А.С.Пушкина.
- проведение специалистами Центра диагностики и консультирования индивидуальных встреч, тематических классных часов;
- организация посещений обучающимися спектаклей молодёжного агитационного театра «Поиск» в ККЦ «Ветлужский». Пятеро студентов увлеклись и стали актёрами театра.
- организация автобусных экскурсий по святым местам Шарьинского района
- организация экскурсий в краеведческий музей г.Шарьи
- библиотечные уроки;
- этические беседы с участием настоятеля Никольского Храма города Шарьи - отца Димитрия.

Организация работы с социумом:

- развитие способностей студентов через занятия в кружках и студиях МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Восхождение» и Городского Центра Досуга
- совместная работа с библиотеками техникума и города;



- участие в социально значимых – проектах, акциях, мероприятиях города и области: благотворительные акции «Подари ребёнку Новый год»; «Доброе сердце», «Адрес ветерана», «Свет в окне», «Славим возраст золотой»
- совместные мероприятия с приходом Св. Николая: беседы, «Варнавинские чтения», День славянской письменности и культуры, слёт волонтёрских отрядов. В ноябре 2019 года 6 студентов нашего техникума были приняты в ряды Российского союза молодёжи в городе Костроме, и за отличную работу волонтёрский отряд «Твори добро» и его руководитель Чigareва Н.Н. были отмечены благодарственным письмом.



Трудовое воспитание (работа по воспитанию ответственного отношения к труду):

- работа студенческого трудового отряда;
- организация трудовых десантов по благоустройству городского парка, сквера Ветеранов на ул. Имени 50-летия Советской власти;
- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- проведение конкурсов профессионального мастерства всех уровней (от конкурсов в группах первого курса до участия в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам World Skills в Костромской области)



- проведение декад профессионального мастерства по всем профессиям с приглашением обучающихся общеобразовательных учреждений.

Художественно-эстетическое воспитание:

Направлено на организацию интересного и полезного досуга обучающихся, способствует творческой реализации и демонстрации достижений обучающихся техникума в различных направлениях деятельности:

- организация коллективных творческих дел;

- участие в областных фестивалях студенческого творчества «Студенческая весна» (лауреаты О.Сабурова, А. Толчина), «Моё творчество» (лауреаты 2019 года - О. Сабурова, А. Толчина, Е.Новикова, номинация «Музыка»; Бармина Д. – номинация «Мир танца», Домрачев Н. - номинация «Живое слово»)
- участие в конкурсах патриотической песни - конкурс чтецов стихов к Дню матери;
- организация работы кружков и студий;
- организация фотовыставок, выставок творческих работ



Профилактическая работа:

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Шарьинский политехнический техникум ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании обучающихся. В 2019 году социально-психологическое тестирование обучающихся профессиональных образовательных организаций, на основании приказа Департамента образования и науки № 214 от 05.02.2019г. «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2018-2019 учебном году», проходило с 18 февраля по 01 марта 2019 года. В тестировании приняло участие 398 обучающихся Шарьинского политехнического техникума.



В мае 2019 года с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводился профилактический медицинский осмотр обучающихся 1-2 курсов ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

В начале учебного года кураторами учебных групп и социальным педагогом в группах первого курса проводилось анкетирование «Моё отношение к вредным привычкам». Результаты анкет проанализированы на планёрке кураторов.

В апреле-мае 2019 года агитбригада «Мы за здоровый образ жизни» провела ряд мероприятий, направленных на профилактику употребления спиртосодержащих напитков и наркотических средств.

В 2019 году прошли 3 собрания для студентов, на которых выступила инспектор ПДН О.В.Беляева.

Для оказания социально-психологической помощи обучающимся в техникуме создана социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер техникума). В любое время каждый студент может обратиться за помощью и за советом.

Студенты техникума, поставленные на профилактический учёт за употребление алкогольных напитков, направляются на консультацию к детскому врачу-психиатру Кореповой О.Н.

С 5 февраля по 14 февраля 2019 года в техникуме прошла очередная Неделя безопасного Рунета. Мероприятия, проводимые в рамках Недели, объединены общей тематикой - формирование безопасной онлайн - среды для детей и взрослых и создание культуры ответственного, этичного и безопасного использования «новых технологий». В течение всей недели преподаватели информатики и кураторы провели уроки и внеклассные мероприятия различных форм. Осуществлялось распространение памяток среди обучающихся и взрослого населения города «Безопасность в Рунете».

Для организации свободного времени обучающихся и отвлечению их от вредных привычек в 2019 году была организована работа следующих кружков и объединений.

№ п/ п	Наименование объединения/организац ии	Руководите ль	Кол- во член ов	Основное направление деятельности	График работы
1.	Студия «Творческая молодёжь»	Домрачева Н.Н.	16	Развитие студенческой активности и самостоятельности	Понедельн ик, среда, пятница 14.30-16.00
2.	Клуб молодого избирателя «Мой выбор»	Разумова И.И.	15	Развитие политической активности молодёжи	Первый вторник месяца
3.	Агитбригада «Ух!»	Бессонова И.В.	15	Пропаганда ЗОЖ, профориентационн ая деятельность	По отдельном у графику
4.	Волонтёрское объединение «Твори добро»	Чигарева Н.Н.	15	Воспитание активной жизненной позиции. Помощь	По отдельном у графику
5.	Секция ОФП	Стафеева Е.А.	18	Укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ	Вторник, четверг 14.15- 16.00.
6.	Студенческое объединение «Общепит»	Гапochenko А.А.	14	Развитие интереса к профессии. Организация досуга студентов	Пятница 16.00-17.00
7.	Исторический кружок на базе музея техникума	Голубева Н.Ю.	8	Работа по краеведению.	Среда, суббота

				Исследовательская деятельность.	16.30-18.00
8.	Кружок кройки и шитья «Модница»	Шашина Т.Б.	8	Пошив изделий. Участие в выставках. Проведение мастер-классов	Среда 15.00-17.00
9.	Кружок «Металлист»	Кузнецов А.С.	8	Развитие творческих способностей. Развитие интереса к профессии.	Среда, пятница 14.15-16.15.
10.	Студия танца «BELLIDANCE»	Тюрина Т.П.	10	Развитие творческих способностей. Участие в концертах.	Четверг 14.15-15.30 суббота 17.00-18.30
11.	Пушкинский клуб	Бессонова И.В.	14	Изучение биографии и творчества поэта. Организация пушкинских праздников.	Вторник, среда 14.15-15.45.
12.	Кружок по профессии «Кондитер» - «Сладкоежка»	Борцова Е.С.	8	Развитие интереса к профессии. Получение новых знаний и умений, подготовка к олимпиадам и конкурсам	Вторник, пятница 14.30-16.30
13.	Кружок по профессии «Автомеханик»	Пашкин И.Д.	9	Развитие интереса к профессии. Получение новых знаний и умений, подготовка к олимпиадам и конкурсам	Понедельник, четверг 16.00-18.00
14.	Фотостудия «Стоп, кадр»	Тюрина Т.П.	10	Повышение фотомастерства, фоторепортажи, отбор материалов для выставок и конкурсов	Вторник, пятница 14.30-16.00
15.	Кружок по специальности	Шмелёва Е.А.	6	Углубление знаний по специальности,	Среда 15.00. –

	«Коммерция» - «Бизнес и предпринимательство»			развитие творческого мышления	16.30 суббота 13.10 – 14.30
16.	Кружок электротехнического творчества	Беша А.Д.	14	Развитие студенческого изобретательства. Изготовление моделей. Ремонт радиоаппаратуры.	Понедельник, пятница 16.00 – 18.00
17.	Секция тяжёлой атлетики	Баев А.В.	12	Укрепление здоровья, развитие выносливости	Ежедневно, кроме воскресенья 16.00-19.30
18.	Секция «Спортивные игры» (для проживающих в общежитии)	Стафеева Е.А.	14	Развитие двигательной активности, укрепление здоровья	Четверг 18.00-19.30.
19.	«Рукоделие»	Иванцова Н.В.	8	Обучение навыкам вязания	Вторник, пятница 16.00-17.30.
20.	«Хозяюшка»	Кубашина Л.Г.	12	Первоначальные навыки ведения домашнего хозяйства и кулинарии	Понедельник, среда 19.00 – 20.30
21.	«Полёт фантазии»	Голубева Н.Ю.	11	Изготовление нужных вещей из бросового материала	Четверг, воскресенье 15.00.-16.30

4.2.7. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Педагогический коллектив техникума на сегодняшний день составляет 36 человек. Педагогический коллектив техникума работает с учётом современных образовательных технологий и подходов. За последнее время коллектив пополнился молодыми специалистами, которые стараются поддерживать традиции техникума и вносят свою лепту в трудовые будни.

За 2019 год среднесписочная численность работников составила 85 человек.

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация		
		ВПО	СПО	Высшая квалиф. кат.	Первая квалиф. кат.	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	6	6	0	1	2	0
Преподаватели	15	14	1	6	4	1
Мастера производственного обучения	16	7	9	2	2	1
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0
Старший методист	1	1	0	1	0	0
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	1
Педагог-психолог	2	2	0	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0	0
Методист	1	1	0	1	0	0
Воспитатели	4	2	2	0	0	1
Всего:	49	37	12	11	8	4

Показатели кадрового состава в целом соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей и профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками и руководящим составом техникума за последние три года приведены в таблице:

Вывод: Педагогический состав техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, в соответствии с утвержденными нормативами проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

4.2.8. Материально-техническая база.

Мастерские и лаборатории оснащены оборудованием:

Наименование объекта (помещения)	Перечень оборудования	Количество
----------------------------------	-----------------------	------------

Лаборатория технического обслуживани я и ремонта автомобилей	Токарный станок по металлу, модель «ТВ-7» Год выпуска: 1993. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-150 кг. Назначение: обработка металла.	1
	Сверлильный станок, модель «СФС-12», Год выпуска: 1988. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-100 кг. Назначение: выполнение сверлильных и фрезерных работ	1
	Подъемник двухстоечный, модель «4121S-4T», Год выпуска: 2014. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-550 кг. Назначение: подъем автомобилей	1
	Инструментальная тележка, модель «PROFFI 795.7», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-35 кг. Назначение: хранение инструмента	1
	Компрессорная установка, модель «СБ4/С-200.LB40», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-140 кг, 580л/ч, 1.0 МПа. Назначение: выработка сжатого воздуха	1
	Установка для замены тормозной жидкости, модель «NORDBERG BC%» Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-9 кг, давление 0,7-3 Бар, емкость бака-6 л. Назначение: Замена тормозной жидкости	1
	Установка для слива масла, модель «NORDBERG 2379-С», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 18,5 кг, емкость-65л, рабочее давление-6-8Бар. Назначение: слив отработанного масла	1
	Установка для раздачи масла, модель «NORDBERG 26HP», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 18,5 кг, емкость-30л,тип привода -ручной. Назначение: подача масла и антифриза	1
	Мобильная установка для сбора выхлопных газов, модель «BORDBERG MEU05», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-23кг, мощность-550Вт, питание-380В/50Гц. Назначение: удаление выхлопных газов при т/о автомобиля в учебной мастерской.	1
	Домкрат подкаткой, модель «NORDBERG N32025L», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21,5кг, грузоподъемность-2500кг, высота подъема-460 мм. Назначение: подъем автомобиля	1
	Стенд для разборки и сборки автомобильных двигателей и агрегатов, модель «P500E», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-150 кг, тип - стационарный, грузоподъемность-800 кг. Назначение: разборка и сборка автомобильных двигателей и агрегатов	1
	Трансмиссионная стойка, модель «NORDBERG N3405», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-24кг, грузоподъемность-500кг, высота подъема-1955мм. Назначение:	1

	подъем узлов и агрегатов автомобиля	
	Приспособление для утапливания поршня тормозного цилиндра, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: утапливание поршня тормозного цилиндра	1
	Манометр для измерения давления масла, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: замер давления масла	1
	Манометр измерения давления топлива, модель «HS-A0020», , Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: измерения давления топлива	1
Мастерская для каменных и печных работ	Бетономешалка, модель «Comract-130»	1
Механообрабатывающая мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «332А», Год выпуска: 1974. Материал корпуса: сталь. Параметры: 560X630X1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин Назначение: заточка рабочего инвентаря.	1
	Станок токарный, модель «УТ16ПМ», Год выпуска: 1992. Материал корпуса: чугун. Параметры: 2290*1150*1395; 1800Кг. Назначение: Выточка различных запчастей	1
	Сварочный аппарат (сварог) 200А, модель «Real ARC 200», Год выпуска: 2016. Материал корпуса: пластик. Параметры: 310*135*200; 4кг.; мощность 7,1квт. Назначение: сварка	1
	Плазменный резак (сварог), модель «Real Cut 45», Год выпуска: 2016. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: 470*155*315; 8кг.; мощность 6,2 квт. Назначение: резка металла	1
	Компрессор (кратон), модель «АТ 300/24», Материал корпуса: сталь. Назначение: выдача воздуха под давлением	1
	Вертикально - сверлильный станок, модель «2118-А», Год выпуска: 1977. Материал корпуса: сталь, чугун. Параметры: (длина X ширина X высота) 900 x 600 x 20051750, вес 450 кг, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий; рассверливание; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	1
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель «НГФ-110», Год выпуска: 1985. Заводской номер: 353. Материал корпуса: сталь, чугун. Параметры: 685 x 640 x 790, вес 200 кг, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	1
Деревообрабатывающая мастерская	Рейсмусовый станок, модель «СРЗ-4», Год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес800 кг. Назначение: одностороннее строгание с механической подачей.	1
	Фуговальный станок, модель «СФ-4», Год выпуска: 1960, Материал корпуса: металл. Параметры: вес900 кг. Назначение: черновое строгание будущей детали.	1

	Токарный станок, модель «СТД-120М», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: точение цилиндрических деталей.	2
	Круглопильный торцовочный станок, модель «ЦПА-40», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 550 кг Назначение: поперечная распиловка древесины.	1
	Комбинированный станок, модель «КС-2» Год выпуска: 1972,. Материал корпуса: металл. Параметры: вес 350 кг. Назначение: строгание, продольная распиловка древесины.	2
	Станок шлифовальный ленточный, модель «ШЛПС-4», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: шлифование ровных поверхностей изделий из древесины.	1
	Фрезерный станок, модель «ФСМ», Год выпуска: 1978, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 810 кг. Назначение: профильная обработка деталей из древесины.	1
	Сверлильно- пазовальный станок, модель «СВП-2», Год выпуска: 1975, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: сверление, выборка пазов в деталях из древесины.	1
	Станок шлифовальный дисковый, модель «ШППС-6», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 520 кг. Назначение: шлифование деревянных изделий различной формы.	1
	Заточной станок, модель «ЗС-6», Год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 150 кг. Назначение: заточка инструмента.	1
	Сверлильный станок, модель «СДТУ-1», Год выпуска: 1991, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
	Станок вертикально сверлильный, модель «ВСН», Год выпуска: 1990, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 80 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
Сварочная мастерская	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-250», Год выпуска: 2011. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 41кг 300x260x330. Назначение: сварка.	2
	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-500», Год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 210кг 570x835x720. Назначение: сварка.	5
	Заточный станок, модель «З32-Б», Год выпуска: 1962. Заводской номер: 6, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 310кг 746x480x1100 Назначение: заточка инструмента.	1
	Настольный сверлильный, модель «НС-12А», Год выпуска: 1972, Заводской номер:13315. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес- 100кг 750x400x670 Назначение: сверление отверстий.	1
	Инвертор, модель «Helper-200», Год выпуска: 2011, Материал корпуса: сталь. Параметры: 470x240x395 Назначение: сварка.	1

	Сварочный трансформатор, PRAKTIKA модель «ММ-200». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21кг 470х265х315 Назначение: сварка.	1
	Сварочный трансформатор, модель «ТДМ-252У2». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-40кг 310х570х420 Назначение: сварка.	1
Слесарная мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «З32А», Год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 560Х630Х1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин. Назначение: заточка инструмента, шлифовальные работы.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2М-112», Год выпуска: 1991, Заводской номер:919. Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 120кг 795х370х950 мм, 450-4500 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	2
	Настольный сверлильный станок, модель «ВСН-1», Год выпуска: 1977, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 450 кг 290х580х630, 450-1800 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2118-А», Год выпуска: 1985, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 450 кг 900 х 600 х 20051750, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	1
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель «НГФ-110», Год выпуска: 1986, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 200 кг 685 х 640 х 790, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	1
Швейная мастерская	Универсальная машина, модель «97КМ», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 108кг 1100 х 650 х 745 х825, 037кВт. Назначение: пошив одежды.	12
	Специальная машина, модель «Оверлок – 51КЛ», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	3
	Универсальная машина, модель «Minerva – 335-111», Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Универсальная машина, модель «23КЛ», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Специальная машина, модель «51КЛ», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Специальная машина, модель «25КЛ петельная», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: обмётывание петли.	1
	Специальная машина, модель «827КЛ пуговичная», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пришивание пуговиц	1

	Специальная машина, модель «85КЛ подшивочная», Год выпуска: 1979, Материал корпуса: сталь. Назначение: шитьё одежды	1
	Универсальная машина, модель «1022КЛ», Год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	4
	Пресс бытовой электрический, модель «Авитех – ПГ2», год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение: утюжка.	1
	Утюг, модель «Binatonic» Esil/4/244R» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Vitek » Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Victoria» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Merel» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «УТП» Назначение: глажка.	4
Лаборатория «Учебная кухня ресторана»	Аппарат для приготовления кофе на песке, модель «ЭПК 1/Н-1,5/220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: варка кофе	1
	Блендер, модель HAMILTON BEACH «HBB 250 S-CE», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: взбивание.	1
	Гриль саламандер AIRHOT SGE-460, модель «SGE-600», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Диспансер тарелок подогреваемый HURAKAN, модель «HKN-TSH1», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: подогрев посуды.	1
	Кофемашина с капучинатором, модель «HD 8654», год выпуска: 2016. Назначение: приготовление кофе	1
	Льдогенератор, Модель «ZB-15AP» Год выпуска: 2017 Материал корпуса: сталь . Назначение: производство льда.	1
	Машина протирачно - резательная, Модель «МПР-350М». год выпуска: 2017 Материал корпуса: металл. Назначение: протирка вареных продуктов и нарезки сырых продуктов	1
	Мясорубка, модель «МИМ-300М», год выпуска: 2011 Материал корпуса: металл. Назначение: измельчения мяса и других продуктов	1
	Пароконвектомат, модель «ПКА-6-1/1ПМ», год выпуска 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: приготовление блюд (жарка, варка, запекание).	2
	Плита индукционная HURAKAN, модель HKN-ICF 70Д, год выпуска: 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: приготовление блюд (жарка, варка).	3
	Плита индукционная, модель «IP-3500 WOK» Год выпуска 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: быстрая жарка с частым помешиванием.	1
	Поверхность жарочная AIRHOTGE-730/FG, Модель «gE-730/Fg», од выпуска: 2017 Материал корпуса: металл Назначение: жарка мяса, рыбы, пассировка овощей.	1
	Слайсер AIRHOT SL220, Модель «SL-220», год выпуска: 2017.	1

	Материал корпуса: Сталь. Назначение: нарезка.	
	Стол холодильный, модель «BAR 360», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: хранение продуктов.	1
	Фритюрница, Модель «ET-ZL5». Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Холодильник, модель «LG 279 SA» Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов	1
	Холодильник, модель «Атлант». Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки, модель «Abat 4-1 1». Год выпуска: 2016. Материал корпуса: Сталь. Назначение: быстрая заморозка и охлаждение продуктов.	1
	Планетарный миксер, Gastromix Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: смешивание продуктов.	1
	Микроволновая печь, модель «DEXP MS-80», год выпуска: 2019. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев блюд.	1
	Весы настольные электронные, модель «BP 06MC-30/1-БР», год выпуска: 2014г. Материал корпуса: сталь. Назначение: измерение массы товаров.	1
Мастерская салон - парикмахерск ая	Мойка для головы. Материал корпуса: кожа, керамика .Параметры: вес-25 кг. Назначение: мытьё головы.	1
	Стерилизатор, модель «Germix». Материал корпуса: пластик. Назначение: обработка предметов.	1
	Сушуар. Материал корпуса: пластик.	1
	Телевизор и ноутбук.	1
	Климатон для сушки волос марка «HAIRWAY». . Материал корпуса: пластик. Назначение: сушка волос.	1
Лаборатория «Учебный кондитерский цех»	Холодильник, модель «Минск». Год выпуска: 1993 Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки Abat, модель «ШОК-4-1/1». Год выпуска: 2017. Материал корпуса :железо-пластик. Параметры: вес – 111 кг, 790x882x1020. Назначение: заморозка продуктов.	1
	Холодильник, модель «Стинол». Год выпуска: 2010 Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Электроплита. ГЛ-051 Год выпуска: 1990 Материал корпуса: железо. Назначение: приготовление горячих блюд.	1
	Печь для пиццы, модель «ПЭП-2», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес - 55 кг. Назначение: выпечка пиццы.	1
	Пресс для пиццы, модель «Ф2ПЦЭ(300)», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Назначение: пресс.	1
	Микроволновая печь, модель «MS1770SL», год выпуска: 2006. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев и растапливание шоколада.	1

	Конвекционная печь , модель «КЭП-6», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: вес- 95 кг. Назначение: выпечка пирогов.	2
	Планетарный миксер Castromix, Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: смешивание продуктов.	1
	Овоскоп настольный, модель «ОН-10». Материал корпуса: пластмасса Назначение: проверка на годность яиц.	1
	Аппарат пончиковый, модель «АПГ – 1/1М». Год выпуска: 2014. Материал корпуса: металл. Назначение: жарка пончиков.	1
	Шкаф расстойный тепловой, модель «ШРТ- 12». Год выпуска: 2017. Назначение: расстойка пирогов.	2
	Сифон (кремер) для взбивания сливок. Модель «МВ-10».Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание крема.	1
	Тестомесильная машина, модель «М8-10». Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: замес теста.	1
	Тестораскаточная машина, модель «ЕАС-SFS132040050Т». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: Металл. Назначение: раскатка теста.	1
	Вибрационный просеиватель муки, модель «КАСКАД». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес - 34кг. Назначение: просев муки.	1
	Взбивательная машина, модель «МВУ60 00 000ТУ». Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание.	1
	Лампа для карамели, модель «BS 1201 S». Материал корпуса: металл. Назначение: работа с карамелью.	1
	Куттер, модель «HKN – CL9». Материал корпуса: металл. Назначение: перемешивание.	1
	Тестоделительная машина Viatto, модель «AS - CG – 36». Материал корпуса: металл. Назначение: деление теста.	1
	Аппарат для топки шоколада. Год выпуска: 2017. Материал корпуса: пластмасса.	1
	Машина вакуумной упаковки, модель «IVP260 PD». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: вакуумная упаковка продуктов.	1
Электромонт ажная мастерская	Настольный сверлильный станок, модель «ВСН», Год выпуска: 1900, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 25кг 600x300x700, 1500 об/мин Назначение: сверление отверстий.	1
	Заточной станок модель «Einhell BT-WD», Год выпуска: 2010. Материал корпуса: дюраль, сталь, пластмасса. Параметры: 250X410X250. Назначение: заточка инструмента.	1
	Телевизор и ноутбук	1
Лаборатория электрически	Учебное пособие: стенд электрическое и пневматическое оборудование электровоза	1

х машин и преобразователей подвижного состава; электрических аппаратов и цепей подвижного состава; автоматических тормозов подвижного состава;		
Лаборатория электрооборудования автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуса горюче-смазочных материалов.	Учебное пособие: демонстрационный комплекс «Электрооборудование автомобиля и диагностика» Учебное пособие: топливораздаточные колонки «Север 1»	1 2

4.3 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	233 человек
1.1.1	По очной форме обучения	233 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	50 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	414 человек
1.2.1	По очной форме обучения	252 человека

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	162 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	205 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	120 человек/78%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	233 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/61%
1.10.1	Высшая	13 человек/36%
1.10.2	Первая	9 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человек/94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50157 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1660.8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	256.6 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	127 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек

4.6.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/30%

Общие выводы

На основании самообследования деятельности техникума комиссия пришла к следующему выводу:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности **соответствует** лицензионным нормативам и аккредитованным показателям;
- система управления техникумом выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом техникума и **соответствует** целям и задачам, стоящим перед

- образовательной организацией по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- структура и содержание образовательных программ **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - качество подготовки выпускников техникума **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - организация учебного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - в техникуме **созданы условия для развития** обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности;
 - кадровое обеспечение **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - техникум располагает **квалифицированными педагогическими кадрами**, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, **в соответствии** с установленными требованиями;
 - уровень исследовательской деятельности педагогов техникума **соответствует** статусу профессионального образовательного учреждения;
 - материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности;
 - **условия реализации** образовательного процесса **достаточны** для подготовки специалистов заявленного уровня образования;
 - в техникуме и студенческом общежитии **созданы оптимальные условия**, для занятий и отдыха студентов;
 - **бюджетное финансирование и средства**, получаемые техникумом от предпринимательской и иной, **приносящей доход деятельности позволяют обеспечить** ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем профессиям/специальностям техникума.

Комиссия считает необходимым ориентировать коллектив техникума в 2019 году на решение следующих приоритетных задач:

- **выполнение** всех **целевых показателей (индикаторов)** ведомственной целевой программы "Развитие профессионального образования Костромской области на 2018-2022 годы";
- **участие** в международном движении **WORLD SKILLS RUSSIA**;

- **заключение договоров целевого обучения** по профессиям/специальностям, вошедшим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда;
- **лицензирование программ** по профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 29.01.07. «Портной», 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».
- **обучение работников предприятий** региона на базе ММЦПК по дополнительным профессиональным образовательным программам, программа профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- **организация профессиональной подготовки**, профессиональной переподготовки и повышения квалификации **различных категорий населения** по договорам с юридическими и физическими лицами на базе ММЦПК;
- **расширение списка социальных партнёров** техникума;
- **организация краткосрочной стажировки** преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий;
- **обеспечение** стабильности контингента;
- **актуализация программ** подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований профессиональных стандартов;
- **обновление научно-методического** обеспечения образовательного процесса по профессиям/специальностям техникума;
- **обновление учебно-методических комплексов** по учебным дисциплинам профессий/специальностей СПО в соответствии с требованиями профессиональнообщественного сообщества;
- **создание** современной **информационной обучающей среды**;
- **совершенствование кадрового потенциала** через участие педагогов в конкурсном движении разного уровня;
- разработка учебно-методического **сопровождения инклюзивного обучения** студентов;
- **развитие сетевого взаимодействия** с образовательными организациями;
- **повышение эффективности работы** по выявлению и поддержке талантливых студентов;
- **развитие материально-технической базы** техникума в соответствии с современным уровнем производства.