

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБПОУ «ШАРЬИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ «Шарьинский
политехнический техникум
Костромской области»
_____ Р.И. Груздева
«01» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2018 год



Шарья 2019

Председатель комиссии:

Курочкин Сергей Александрович – зам.директора по учебно-производственной работе;

Члены комиссии:

Баев Алексей Владимирович – завуч;

Разумова Ирина Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;

Воронин Алексей Александрович – заместитель директора по безопасности;

Митрофанова Людмила Викторовна – старший мастер;

Рудакова Ольга Николаевна – главный бухгалтер;

Мякишева Наталья Сергеевна – старший методист;

Москаленко Надежда Николаевна – главный специалист по кадрам;

Тюрина Татьяна Петровна – педагог-библиотекарь;

Хахилев Андрей Михайлович – начальник отдела информационно - коммуникационных технологий;

Гнилицкая Екатерина Александровна – руководитель многопрофильного многофункционального центра прикладных квалификаций;

Малышева Юлия Валерьевна – фельдшер.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	5
1.2. Регламентация деятельности образовательной организации.	6
Раздел 2. Структура и система управления	14
2.1. Структура управления образовательной организацией.	14
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	16
3.1 Структура подготовки	16
3.2. Условия обучения	17
3.3. Контингент образовательного учреждения	29
3.4. Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации	33
3.5. Прием абитуриентов	37
3.6. Содержание подготовки	37
3.7. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	45
3.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	45
3.8. Программно-информационное обеспечение	52
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	57
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	57
4.1.2. Востребованность выпускников	60
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	63
4.2.1 Программа развития техникума	63
4.2.2 Взаимодействие с организациями/предприятиями реального сектора экономики	65
4.2.3. Условия проведения учебной практики.	71
4.2.4. Условия проведения производственной и преддипломной практики.	73
4.2.5. Методическая работа	76
4.2.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	111
4.2.7. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	131
4.2.8. Материально-техническая база	133
4.3 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	138
Общие выводы	143

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» (далее – Техникум) проводилось по состоянию на 01.04. 2019 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения самообследования приказом директора техникума № 122 от 05.02.2018г. была создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий.

В ходе проведения самообследования был сделан **анализ** и проведена **оценка**:

- образовательной деятельности Техникума,
- системы управления Техникума,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также **анализ показателей деятельности** Техникума, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324.

Анализ и оценка осуществлялись на основе **исследования**:

- Устава техникума,
- Программы развития Техникума на 2019-2022 год,
- локальных нормативных актов Техникума,
- основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- содержания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса,
- расписания учебных занятий,
- результатов промежуточных и итоговых аттестаций студентов,
- годовых планов работы,
- штатного расписания,
- состояния учебно-материальной базы,
- социально-бытовых условий,
- сетевого взаимодействия,
- сводных данных по трудоустройству,
- результатов финансовой, в т.ч. внебюджетной деятельности.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Организационно-правовая форма ОУ: Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

Юридический адрес:

157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти, д.7

Фактический адрес:

157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти, д.7

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности:

Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти, д.7;

Телефон: 8(49449)5-44-10

Факс: 8(49449)5-44-10

Электронная почта: politekhn@mail.ru

Адрес сайта: http://www.eduportal44.ru/npo/Pl-4

Год образования ОУ: 1946 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1024402036944

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 44, № 000452933

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: КПП 440701001, 24 декабря 1993 г., серия 44 № 000880577

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4407001196

Учредитель: Департамент образования и науки Костромской области. Юридический адрес: 156013 Костромская область, г.Кострома, ул. Ленина, д.20. Телефон: 4 (4942)51-34-16. Факс: 4(4942)31-42-71. Электронная почта: obrn@adm44.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 61-16/П от 17 марта 2016 года, серия 44Л01 № 0000888, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 44А01 № 0000401, № 28-14/П от 03 декабря 2014 года, срок действия до 03 декабря 2020 года

1.2 Регламентация деятельности образовательной организации.

1.2.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36;
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013г. № 697;
- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;
- Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. № 124;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706;
- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

- Правила осуществления мониторинга системы образования и перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

1.2.2 Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Техникум действует на основании Устава (ч. 1 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), утвержденного Департаментом образования и науки Костромской области 30 сентября 2014 года, приказ № 1775 и являющегося основным организационно-правовым и единственным учредительным документом (ч. 1 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления

№ п/п	Наименование	Приказ об утверждении
1	Положение о родительском совете	Приказ № 225 от 30.06.2014г
2	Положение о методическом совете	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
3	Положение о педагогическом совете	Приказ № 94 от 30.06.2016 г
4	Положение о совете общежития	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
5	Положение о совете техникума	Приказ № 36-В от 11.01.2016 г
6	Положение о студенческом совете	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
7	Положение об общественном совете при ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	Приказ № 124-А от 10.03.2017г.
8	Положение об общем собрании работников и обучающихся	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений

№ п/п	Наименование	Приказ об утверждении
1	Положение о музее	Приказ № 154-А от 24.04.2015 г.
2	Положение о заочном отделении	Приказ № 27-А от 27.11. 2015 г.
3	Положение о библиотеке	Приказ № 94 от 30.06.2016 г.
4	Положение о студенческом общежитии	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
5	Положение об учебном полигоне	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
6	Положение об Общественном совете при ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	Приказ № 124-А от 10.03.2017 г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-производственную деятельность

№ п/п	Наименование	Приказ об утверждении
1	Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, лиц с ОВЗ	Приказ № 225 от 30.06.2014г.
2	Положение о языке образования	Приказ № 364-А от 30.06.2015 г.
3	Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся в учреждении	Приказ № 364-А от 30.06.2015 г.
4	Положение о порядке участия обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» в формировании содержания своего профессионального образования	Приказ № 364-А от 30.06.2015 г.
5	Положение о порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 364-А от 30.06.2015 г.
6	Положение о порядке реализации права педагогических работников ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	Приказ № 400-А от 31.08.2015 г.
7	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ	Приказ № 13 от 09.01.2018 г.
8	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам среднего общего образования, реализуемым в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего	Приказ № 400-А от 31.08.2015 г.

	образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	
9	Положение об индивидуальном проекте студентов	Приказ № 400-А от 31.08.2015 г.
10	Положение о ведении журналов теоретического обучения	Приказ № 400-А от 31.08.2015 г.
11	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ № 94 от 30.06.2016 г.
12	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов	Приказ № 13 от 09.01.2018 г.
13	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников	Приказ № 94 от 30.06.2016 г.
14	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	Приказ № 94 от 30.06.2016 г.
15	Положение о режиме занятий обучающихся	Приказ № 94 от 30.06.2016 г.
16	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	Приказ № 94 от 30.06.2016 г.
17	Положение внутреннего распорядка обучающихся	Приказ № 94 от 30.06.2016 г.
18	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ № 94 от 30.06.2016 г.
19	Положение о внутреннем контроле	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
20	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах техникума информации об этих результатах	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
21	Положение <i>об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе</i>	Приказ №1-Г от 31.08.2016 г.
22	Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Приказ № 1-Г от 31.08.2016г.
23	Положение об официальном сайте	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
24	Положение о курсовой работе (проекте)	Приказ №1-Г от 31.08.2016 г.
25	Порядок организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
26	Положение об учебном кабинете (лаборатории)	Приказ №24-А от 14.10.2016 г.
27	Положение об учебно-производственных мастерских, лабораториях	Приказ №24-А от 14.10.2016 г.
28	Положение о правилах выдачи, ведения зачетной книжки и студенческого билета	Приказ № 24-А от 14.10.2016 г.
29	Положение о предоставлении академических отпусков	Приказ № 24-А от 14.10.2016 г.

30	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приказ № 92-А от 31.01.2017г.
31	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Приказ № 92-А от 31.01.2017г.
32	Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий	Приказ № 92-А от 31.01.2017г.
33	Положение об организации дежурства	Приказ № 48 от 01.02.2017 г.
34	Правила приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами	Приказ №48 от 01.02.2017 г.
35	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 48 от 01.02.2017 г.
36	Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад обучающихся	Приказ № 48 от 01.02.2017 г.
37	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ № 48 от 01.02.2017 г.
38	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное	Приказ № 48 от 01.02.2017 г.
39	Положение об организации и проведения самообследования и публичного отчета техникума	Приказ № 107-Б от 08.02.2017 г.
40	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ	Приказ № 13 от 09.01.2018 г.
41	Порядок зачета результатов освоения обучающимися предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ и других организациях осуществляющих образовательную деятельность	Приказ № 13 от 09.01.2018 г.
42	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам	Приказ № 13 от 09.01.2018 г.
43	Положение о порядке хранения и защиты персональных данных пользователей	Приказ № 202 от 09.06.2017 г.
44	Правила приема в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 2018-2019 учебный год	Приказ № 114 от 28.02.2018 г.
45	Положение о творческом вступительном испытании для абитуриентов, поступающих на специальность «Парикмахерское искусство»	Приказ № 114 от 28.02.2018 г.
46	Политика оператора в отношении обработки персональных данных	Приказ № 124 от 05.03.2018 г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность

№ п/п	Наименование	Приказ об утверждении
1	Положение о методической работе	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
2	Положение о методическом кабинете	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
3	Положение о цикловой методической комиссии	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
4	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ № 1-Г от 31.08.2016 г.
5	Положение о студенческой научно-практической конференции	Приказ № 3 от 15.01.2015 г.
6	Положение о самостоятельной работе студентов	Приказ № 94 от 30.06.2016 г.
7	Положение о контрольно-оценочных средствах (КОС)	Приказ № 225 от 30.06.2014 г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и иные виды деятельности

№ п/п	Наименование	Приказ об утверждении
1	Антикоррупционная политика ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	Приказ № 190-А от 04.05.2017 г.
2	Положение о конфликте интересов работников ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	Приказ № 190-А от 04.05.2017 г.
3	Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников, противодействию коррупции и урегулированию вопросов о конфликте интересов.	Приказ № 190-А от 04.05.2017 г.
4	Порядок уведомления работодателя работниками, замещающими должности на основании трудового договора в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.	Приказ № 190-А от 04.05.2017 г.
5	ПОЛИТИКА оператора в отношении обработки персональных данных Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	Приказ № 124 от «05» марта 2018 г.
6	ПОЛОЖЕНИЕ об оказании материальной помощи работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	№ 64 от «31» января 2018 г.
7	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке хранения и защиты персональных данных пользователей	№ 202 от «09» июня 2017 г.

8	ПОЛОЖЕНИЕ об установлении повышенных размеров оплаты труда работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.	№ 65 от «31» января 2018 г.
9	ПОЛОЖЕНИЕ об установлении стимулирующих выплат работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	№ 62 от «31» января 2018 г.

Ежегодно локальные нормативные акты анализируются Техникумом на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования. В случаях выявления несоответствий, действующие локальные нормативные акты корректируются и дополняются новой нормативной документацией. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в подразделениях Техникума с целью получения замечаний и предложений. Нормативная и организационно – распорядительная документации проходит согласование в соответствии с принципами системы менеджмента качества и требованиями делопроизводства. Документация утверждается директором Техникума.

Организационной, научно-методической и нормативно-правовой основой для реализации государственной политики в области среднего профессионального образования в части выбора стратегических и тактических направлений деятельности техникума по обеспечению доступного качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области, удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах рабочих, служащих и специалистах региона является Программа развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 2019-2022 г.г.

2. Структура и система управления

2.1. Структура управления образовательной организацией

Организационная структура Техникума (Приложение №1) отражает подчиненность структурных подразделений непосредственно директору или его заместителям. В соответствии со структурой управления разработано и утверждено директором штатное расписание. Изменения в штатное расписание вносятся приказами директора.

Система управления в Техникуме регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Техникума. Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

В целях совершенствования структуры управления, в Техникуме созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

В управлении подразделениями широко используются информационно-коммуникационные технологии. Персонал подразделений имеет доступ к ежемесячно обновляемым ресурсам внешней нормативно-правовой документации через компьютерные базы данных СПС «Консультант Плюс». Компьютерную и информационную обеспеченность контролирует начальник отдела ИКТ, курирующий вопросы обновления компьютеров, разработки и приобретения программных средств. Актуальность внедрения модели государственно-общественного управления в техникуме послужила основой для разработки организационно-управленческих механизмов – созданию системы нормативно-правового регулирования образовательной организацией.

В Техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и обучающихся Техникума, Педагогический совет, Совет Техникума, а также Общественный совет. Их компетенции определены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие техникума.

В Техникуме действует методический совет. Преподаватели и мастера производственного обучения объединены в комиссии: транспортного цикла, социально-экономического цикла, жилищно-коммунального цикла.

Организована система внутреннего контроля, основной целью которого является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Техникума.

Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки на основании плана по контролю на текущий учебный год. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и методического советов, совета техникума, инструктивно-методических совещаниях. Анализ результатов контроля служит основанием для принятия своевременных и адекватных управленческих решений.

Вывод.

В техникуме сложилась система управления, позволяющая быстро реагировать на все изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована внебюджетная деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива, студентов, их родителей, представителей общественности, социальных партнеров в процессы управления техникумом.

Созданная управляющая система является ресурсом повышения качества образования. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Костромской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

В техникуме в 2018 году осуществлялось обучение по очной и заочной форме по следующим специальностям и профессиям:

Очная форма обучения:	
Специалисты среднего звена	Сроки обучения
38.02.04 Коммерция	2 года 10 месяцев
35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
43.02.02 Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев
38.02.04 Коммерция	2 года 10 месяцев
35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2 года 5 месяцев
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 5 месяцев
Квалифицированные рабочие и служащие	Сроки обучения
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 месяцев
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев
19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев
23.01.09 Машинист локомотива	3 года 5 месяцев
23.01.03 Автомеханик	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	2 года 10 месяцев

Прием в техникум для обучения по программам подготовки среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее и общее образование. Граждане имели право получить среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на общедоступной и бесплатной основе в техникуме, если образование данного уровня получали впервые. Для лиц, имеющих ранее начальное профессиональное образование по профилю выбранных специальностей, велась сокращенная подготовка специалистов («Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Экономика и бухгалтерский учет», «Технология продукции общественного питания»).

3.2. Условия обучения

В техникуме в 2018 году осуществлялось обучение следующим специальностям и профессиям:

Очная форма обучения:	
Специалисты среднего звена	Сроки обучения
38.02.04 Коммерция	2 года 10 месяцев
35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
43.02.02 Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев
Квалифицированные рабочие и служащие	Сроки обучения
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 месяцев
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев
19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев
23.01.09 Машинист локомотива	3 года 5 месяцев
23.01.03 Автомеханик	2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	2 года 10 месяцев
Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ	Сроки обучения
18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»	1 год 10 месяцев
19906 «Электросварщик ручной сварки»	1 год 10 месяцев
16901 «Швея»	1 год 10 месяцев
12901 «Кондитер»	1 год 10 месяцев

Условия обучения

Режим работы техникума, определен учебным планом. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Занятия в техникуме начинаются в 8.30 утра и заканчиваются в 14.15. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5, 10, 15 минут, максимальный перерыв - 40 минут.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Шестидневная рабочая неделя: с понедельника по субботу.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 15 - 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по

информатике, иностранному языку, другим дисциплинам, перечень которых определяется техникумом, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика в учебных мастерских и производственная практика на предприятиях города, которая в зависимости от специальности длится от 2-х недель до 2-х месяцев.

Прием абитуриентов

Прием в техникум на обучение в 2018 году осуществлялся по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Наименование специальности (профессии)	Форма обучения	Кол-во человек по ГОСЗАДАНИЮ	План выполнения	%
43.02.02 Парикмахерское искусство	очная	20	20	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	25	25	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	20	20	100
35.02.03 Технология деревообработки	очная	15	15	100
43.01.09 Повар, кондитер	очная	20	20	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	25	25	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	25	25	100
23.01.03 Автомеханик	очная	15	15	100
Профессиональное обучение				
12901 Кондитер	очная	12	12	100

Содержание подготовки

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме, состоят из комплекса документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, учебно-методические комплексы (рабочие программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку специалистов). Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объема часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям по объему часов, при этом их содержание определяется техникумом самостоятельно. Учебные планы ОПОП, реализуемых по ФГОС, составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Вариативная часть циклов ОПОП использована техникумом как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану.

Выбор дисциплин регионального компонента, устанавливаемых ОУ, обусловлен потребностями региона и заявками работодателей и социальных партнеров и определяется квалификационной характеристикой выпускника по выбранной специальности.

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям / профессиям представлен разделами дисциплин (профессиональных модулей), содержание которых ориентировано на удовлетворение потребностей предприятий и организаций различных муниципальных образований региона в специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает необходимость повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечивают выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров.

Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические работы, выполнение курсовых работ соответствует требованиям ФГОС.

На основании Устава техникума при проведении лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, учебных занятий по отдельным дисциплинам, определенных учебным планом, при выполнении курсовых работ, группа делится на подгруппы.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя в соответствии с видами работ, указанными в рабочих программах. Объем времени нагрузки, отведенной на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. Формами и методами контроля внеаудиторной самостоятельной работы являются зачеты, семинарские занятия, защита творческих работ, самоотчеты, контрольные работы, и т.д.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено».

В ходе освоения ОПОП каждый семестр по каждой дисциплине заканчивается одной из форм промежуточной аттестации в дифференцированном виде. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по профессиям/специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Предусматриваются следующие виды контроля знаний: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет (которые проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарному курсу) и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Согласно требованиям ФГОС СПО преподавателями формируется фонд оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю: совокупность контрольно-измерительных

материалов (КИМ), контрольно- оценочных материалов и средств (КОМ, КОС) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие ФГОС СПО по специальности, ОПОП и учебному плану, рабочей программе дисциплины или профессионального модуля, образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины или модуля.

Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заведующим учебной частью. При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенного квалификационного разряда.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Практика включает в себя учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику и реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов (производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин к содержанию специальных и дисциплин специализации, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, дополнительное развивающее образование, проведение факультативных занятий, практическое обучение студентов по месту их будущего трудоустройства, курсовое и дипломное проектирование.

3.2.1 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Система контроля и оценки качества знаний студентов в техникуме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к промежуточной и итоговой аттестации выпускников, нормативных документов и локальных актов, регламентирующих процесс промежуточной и итоговой аттестации.

Дважды в году проводятся административные срезовые контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам и междисциплинарным курсам. В апреле месяце контрольные работы проводятся для студентов 1-2 курсов, в ноябре, для студентов 2-3 курсов. В сентябре традиционно проводится входной контроль по общеобразовательным предметам для студентов 1 курса.

Результаты контрольных работ, проходивших в марте-апреле 2018 года

Учебная дисциплина	Группа	Всего студентов	Писали работу	Оценки				Средний балл	Преподаватель
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Общеобразовательные дисциплины									
Математика	26	12	7	1	-	6	-	3,29	Морозов С.В.
	203	24	19	2	5	12	-	3,47	
	210	26	13	3	4	6	-	3,77	
	24/25	18	16	1	2	13	-	3,25	
	8/9	23	15	-	2	13	-	3,13	
	12/13	24	10	2	-	8	-	3,40	
	14/15	26	14	1	4	10	1	3,31	
	16/17	24	13	1	4	8	-	3,77	
	101	22	12	-	2	10	-	3,17	
	103	16	14	1	6	7	-	3,57	
	104	23	17	2	1	14	-	3,29	
Русский язык	26	12	8	-	4	4	-	3,50	Созинова А.В.
	28/29	22	18	4	9	2	3	3,78	
	24/25	18	16	-	8	5	3	3,31	
	104	23	17	8	6	2	1	4,18	
	12/13	24	14	1	6	7	-	3,57	
	8/9	23	18	-	3	13	2	3,06	Бессонова И.В.
	101	22	13	-	4	9	-	3,31	
Химия	26	12	10	1	7	2	-	3,90	Заславская Е.В.
Естествознание	104	23	21	2	14	4	-	3,71	
Физика	8/9	23	12	1	5	5	1	3,50	Мамаева Н.Б.
	24/25	18	15	1	12	2	-	3,93	
	12/13	24	22	-	11	11	-	3,50	
	14/15	26	21	-	10	9	2	3,38	
	101	22	14	-	11	2	1	3,71	
	102	25	23	1	8	13	1	3,39	
	103	16	14	4	4	6	-	3,86	
Экономика	210	26	20	6	12	2	-	4,2	Шмелева Е.А.
Информатика	16/17	24	21	11	6	4	-	4,33	Пестрякова Т.А. Баданина Т.В.
	12/13	24	20	3	10	7	-	3,80	

	14/15	26	21	5	10	6	-	3,95	
Социально-экономический профиль									
Материаловедение	104	23	21	7	8	6	-	4,05	Мамутова С.С.
МДК 03.02 «Товароведение продовольственных и непродовольственн	210	26	26	7	13	6	-	4,04	Пестрякова Т.А.
МДК 01.03 «Техническое оснащение торговых	210	26	26	7	13	6	-	4,04	
МДК 01.02 «Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов»	16/17	24	23	5	11	7	-	3,91	Мицкевич О.В.
МДК 05.02 «Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских	16/17	24	20	3	10	7	-	3,80	Борцова Е.С.
МДК 03.01 «Технология приготовления супов и соусов»	26	12	9	2	4	3	-	3,89	Борцова Е.С.
«Организация хранения и контроль запасов	320	19	14	4	4	6	-	3,86	Мицкевич О.В.
«Организация обслуживания»	320	19	16	2	8	6	-	3,75	Борцова Е.С.
МДК 03.01 «Технология приготовления сложной горячей	320	19	14	3	7	4	-	3,93	Мицкевич О.В.
Технический профиль									
МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и	28/29	22	20	1	10	9	-	3,60	Ренжин В.Л. Воронина Е.А.
МДК 01.02 Устройство,	8/9	23	18	1	5	9	3	3,22	Четвериков

техническое обслуживание и ремонт автомобилей	28/29	22	21	3	9	8	1	3,67	М.С.
МДК 03.01 «Технология выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ»	102	25	22	-	4	15	3	3,05	Кузнецов А.С.
Материаловедение	203	24	22	7	10	5	-	4,09	Воронина Е.А.
Электротехника	203	24	24	4	14	6	-	3,97	Игнашов В.И.
МДК 01.01 «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»	303	24	18	1	13	3	1	3,78	Сабуров А.В.
«Техническая механика»	303	24	23	8	12	2	1	4,17	Воронина Е.А.
МДК 02.01 «Организация работы и управление подразделением»	303	24	23	12	6	5	-	4,30	Игнашов В.И.
МДК 04.01 «Конструкция, устройство, техническое обслуживание, диагностика и ремонт ПС»	103	16	14	4	4	6	-	3,86	Игнашов В.И.
МДК 01.02 Организация по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	24/25	18	15	3	7	5	-	3,87	Беша А.Д.
Электротехника	14/15	26	24	4	14	6	-	3,97	Беша А.Д.
Древесиноведение и материаловедение	101	22	14	4	7	3	-	4,07	Воронина Е.А.

Средний балл по общеобразовательным предметам – 3,35; по обще-профессиональным и специальным предметам составил 3,86 балла.

Результаты контрольных работ, проходивших в ноябре 2018 года

Учебная дисциплина	Группа	Всего студентов	Писали работу	Оценки				Средний балл	Преподаватель
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Общеобразовательные дисциплины									

Математика	26/27	26	17	2	8	6	1	3,65	Морозов С.В.
	22/23	25	17	2	1	13	1	3,24	
	24/25	25	21	1	4	12	4	3,33	
	201	21	15	-	5	9	1	3,27	
	203	15	12	1	4	7	-	3,5	
	204	26	15	2	3	10	-	3,47	
	202	20	19	1	3	12	3	3,1	Кудрявцева Е.С.
Русский язык	26/27	26	17	4	7	5	1	3,82	Созинова А.В.
	22/23	25	16	2	10	4	-	3,87	
	24/25	25	21	3	8	4	6	3,38	
Физика	22/23	25	16	1	1	13	1	3,13	Кузнецова Н.Б.
Экономика	204	26	20	4	11	2	3	3,8	Шмелева Е.А.
Социально-экономический профиль									
МДК 02.02 «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок»	26/27	26	24	1	9	13	1	3,47	Мицкевич О.В.
«Рисунок и живопись»	204	26	18	8	5	5	-	4,17	Груздева И.В.
«Управление персоналом»	310	26	18	9	6	3	-	4,33	Шмелева Е.А.
МДК 01.01 «Организация коммерческой деятельности»	310	26	17	9	5	3	-	4,35	
МДК 01.02 «Организация торговли»	310	26	17	8	7	2		4,35	
МДК 05.01 «Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов»	420	18	17	3	6	8	-	3,71	Мицкевич О.В.
«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	420	18	11	3	7	1	-	4,18	Шмелева Е.А.
МДК 04.01 «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских»	420	18	16	4	8	4	-	4	Борцова Е.С.
Технический профиль									
МДК 05.01 «Технология обработки сырья приготовления блюд из мяса и домашней»	36	13	9	2	4	-	-	4,22	Мицкевич О.В.
МДК 08.01 «Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских»	36	13	13	1	7	5	-	3,69	Борцова Е.С.

МДК 06.01 «Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок»	36	13	12	2	7	3	-	3,61	Мицкевич О.В.
МДК 01.02 «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций»	24/25	25	23	5	9	9	-	3,83	Курочкин С.А.
Гидротермическая обработка и консервирование древесины	201	21	21	1	7	13	-	3,43	Воронина Е.А.
Правила безопасности дорожного движения	202	21	19	1	5	14	-	3,37	
МДК 03.01 «Технология выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ»	202	21	20	-	2	17	1	3,05	Кузнецов А.С.
Электротехника	203	15	13	1	5	6	1	3,38	Игнашов В.И.
МДК 04.01 «Конструкция, устройство, техническое обслуживание, диагностика и ремонт подвижного состава»	203	15	14	2	10	2	-	4	Шатров Н.О.
МДК 01.01 «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»	303	25	24	7	7	10	-	3,87	
МДК 02.01 «Организация работы и управление подразделением организации»	303	25	20	2	8	10	-	3,6	
«Инженерная графика»		25	22	-	12	10		3,54	Метелкина Е.С.
МДК 02.01 «Организация работы и управление подразделением организации»	403	23	21	9	8	4	-	4,24	Игнашов В.И.
МДК 03.01 «Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации»	403	23	22	5	10	7	-	3,91	Игнашов В.И.

МДК 01.02 «Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов»	403	23	22	5	13	4	-	4,04	Шатров Н.О.
--	-----	----	----	---	----	---	---	------	-------------

Средний балл по общеобразовательным предметам – 3,46; по обще-профессиональным и специальным предметам составил 3,89 балла.

Сводная ведомость по входному контролю знаний по общеобразовательным дисциплинам студентов 1 курса в 2018-19 учебном году.

№ п/ п	Учебная дисциплина	№ Группы	Преподава тель	Количество студентов			Результаты входного контроля						
				Общее количество	Обучается по ИУП	Присутствовало	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1	Литература	102	Бессонова И.В.	25	2	22	0	3	19	0	100	13,6	3,14
		101		15	7	8	0	1	7	0	100	12,5	3,13
		18	Белорукова Е.Н.	15	0	9	0	6	3	0	100	66,7	3,67
		16/17		24	0	20	2	6	10	2	90	40	3,6
		12/13		25	0	16	0	3	9	4	75	18,8	2,94
		14/15		25	1	17	0	2	11	4	76,5	11,8	2,88
		103		21	0	18	2	9	6	1	94,4	61,1	3,67
		104		20	0	15	0	8	4	3	80	53,3	3,53
ИТОГО:				170	10	125	4	38	69	14	89	34,7	3,3
2	Русский язык	101	Белорукова Е.Н.	15	7	7	0	1	5	1	85,7	14,3	3
		102		25	2	24	0	7	11	6	75	29,2	3,04
		12/13.	Созинова А.В.	25	0	12	0	2	5	5	58,3	16,7	2,75
		14/15		25	1	15	0	2	3	10	33,3	13,3	2,47
		16/17		24	0	22	2	7	11	2	90,9	40,9	3,59
		18		15	0	11	0	1	7	3	72,7	9,1	2,82
		103		21	0	17	0	5	6	6	64,7	29,4	2,94
		104		20	0	14	1	6	6	1	92,9	50	3,5
ИТОГО:				170	10	122	3	31	54	34	72	25,4	3
3	Математи ка	16/17	Морозов С.В.	24	0	16	0	2	10	4	75	12,5	2,88
		18		15	0	10	0	2	5	3	70	20	2,9
		101	Маркова В.Н.	15	7	7	0	2	4	1	85,7	28,6	3,14
		102		25	2	18	3	3	9	3	83,3	33,3	3,33
		103		21	0	21	2	6	10	3	80,9	33,3	3,09
		12/13.	Кудрявцева Е.С.	25	0	15	0	2	11	2	86,7	13,3	3
		14/15		25	1	18	0	11	6	1	94,4	61,1	3,55

		104		20	0	18	1	8	8	1	94,4	50	3,5
ИТОГО:				170	10	123	6	35	63	19	84	31,5	3,2
4	Физика	12/13.	Кузнецова Н.Б.	25	0	15	0	5	10	0	100	33,3	3,33
		14/15		25	1	24	0	3	20	1	95,8	12,5	3,08
		18		15	0	14	0	2	10	2	85,7	14,3	3
		101		15	7	8	0	0	8	0	100	0	3
		102		25	2	22	0	3	18	1	95,4	13,6	3,09
		103		21	0	21	0	8	13	0	100	38,1	3,38
ИТОГО:				126	10	104	0	21	79	4	96	18,6	3,1
5	История	12/13.	Бессонова И.В.	25	0	14	1	5	3	3	78,6	42,8	3,28
		14/15		25	1	19	0	3	13	3	84,2	15,8	3
		16/17		24	0	22	0	2	16	4	81,8	9,1	2,91
		18	Мякишева Н.С.	15	0	7	0	1	6	0	100	14,3	3,14
		101		15	7	6	0	0	3	3	50	0	2,5
		102		25	2	18	1	1	9	7	61,1	11,1	2,78
		103		21	0	18	0	1	12	5	72,2	5,5	2,78
		104		20	0	15	0	2	9	4	73,3	13,3	2,87
ИТОГО:				170	10	119	2	15	71	29	75	14	2,9
4	Химия	12/13.	Заславская Е.В.	25	0	11	0	1	6	4	63,6	9,1	2,73
		14/15		25	1	15	0	2	6	7	53,3	13,3	2,67
		18		15	0	6	0	0	5	1	83,3	0	2,83
		101		15	7	7	0	2	4	1	86	28,6	3,14
		102		25	2	19	0	5	9	5	73,7	26,3	3
		103		21	0	16	0	2	13	1	93,7	12,5	3,06
4	Естествозн ание	104		20	0	12	0	3	8	1	91,7	25	3,17
		16/17		24	0	15	0	3	8	4	73,3	20	2,93
ИТОГО:				170	10	101	0	18	59	24	77	16,9	2,9
	Физичес кая культура	102	Баев А.В.	25	2	22	3	12	7	0	100	68,2	3,82
		103		21	0	21	3	9	8	1	95,2	57,1	3,67
ИТОГО:				170	10	43	6	21	15	1	98	62,7	3,7
ВСЕГО:				170	10	105	21	179	410	125	84	29,1	3,2

Примечание. Для расчета показателей используются следующие формулы:
- %качества знаний = (кол-во "5" + кол-во "4") x 100% / на кол-во работ студентов;
- % успеваемости = (кол-во "5" + кол-во "4" + кол-во "3") x 100% / на кол-во работ студентов;
- средний балл = (кол-во "5" x 5 + кол-во "4" x 4 + кол-во "3" x 3 + кол-во "2" x 2) / на кол-во работ студентов.

1

2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной
3 аттестации техникума. При анализе оценки качества знаний студентов по итогам промежуточной
4 аттестации использовались следующие виды промежуточной аттестации: экзамены,
5 дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы. Итоги промежуточной аттестации
6 анализируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогических и методических
7 советах с целью улучшения качества подготовки специалистов.

8

1

Результаты промежуточной аттестации студентов за 2018 год

***По программам подготовки
специалистов среднего звена***

Успеваемость – 91,05 %
 Качество – 29,49 %
 Средний балл – 3,83 %

***По программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих***

Успеваемость – 79,83 %
 Качество – 24,74 %
 Средний балл – 3,24 %

2

3

Результаты промежуточной аттестации студентов в динамике за 3 года

	<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>			<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
	Количество студентов	на "5"	на "4" и "5"	Количество студентов	на "5"	на "4" и "5"
на 01.01.2017 г.	163	4	44	266	6	57
на 01.01.2018 г.	234	3	52	235	10	38
на 01.01.2019 г.	257	13	56	238	2	45

3.3. Контингент образовательного учреждения

№ п/п	Профессия/ специальность	Форма обучения	Срок обуче ния	Кол-во обучающих ся на 01.01.2019г.	Динамика контингента						
					Количество обучающих ся по состоянию на 01.01.2018г.	Изменение численнос ти (гр.4 – гр.5)	Количество обучающих ся по состоянию на 01.01.2017г.	Изменение численнос ти (гр.5 – гр.7)	Установлен ные контрольные цифры приема на 2019 год	Прогноз количества обучающих ся по состоянию на 01.01.2020 г.	Изменение численнос ти (гр.10 – гр.4) (+/- чел.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основные профессиональные образовательные программы СПО подготовки специалистов среднего звена											
1	Технология продукции общественного питания (19.02.10)	очная	3 года 10 мес.	18	40	-22	45	-5	0	0	-21
2	Коммерция (по отраслям) (38.02.04)	очная	2 года 10 мес.	25	51	-26	70	-19	0	0	-25
3	Технология деревообработки (35.02.03)	очная	3 года 10 мес.	38	25	13	0	25	0	38	15
4	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (23.02.06)	очная	3 года 10 мес.	82	68	14	48	20	25	84	20
5	Парикмахерское искусство (43.02.02)	очная	2 года 10 мес.	45	25	20	0	25	0	45	20
6	Техническое обслуживание и ремонт	очная	3 года 10 мес.	44	25	19	0	25	25	69	25

	автомобильного транспорта (23.02.03)										
7	Технология деревообработки (35.02.03)	заочная	2 года 10 мес.	44	61	-17	69	-8	15	36	-17
8	Коммерция (по отраслям) (38.02.04)	заочная	1 год 10 мес.	29	15	14	21	-6	0	14	15
9	Технология продукции общественного питания (19.02.10)	заочная	2 года 10 мес.	20	22	-2	25	-3	0	0	0
10	Экономика и бухгалтерский учет (38.02.01)	заочная	1 год 10 мес.	25	15	10	15	0	0	25	10
11	Профессиональное обучения (по отраслям) (44.02.06)	заочная	3 года 10 мес.	29	15	14	0	15	15	30	15
12	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.02.03)	заочная	2 года 10 мес.	15	15	0	0	15	15	15	0
	Всего			414	377	37	293	84	95	356	57
	Основные профессиональные образовательные программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	Повар, кондитер (19.01.17)	очная	2 года 10 мес.	13	12	1	15	-3	0	12	0
2	Повар, кондитер	очная	3 года	45	26	19	0	26	25	46	20

	(43.01.09)		10 мес.								
3	Машинист локомотива (23.01.09)	очная	2 года 5 мес.	0	27	-27	52	-25	0	0	-27
4	Мастер отделочных строительных работ (08.01.08)	очная	2 года 5 мес.	0	0	0	0	0	25	0	0
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (13.01.10)	очная	2 года 10 мес.	66	68	-2	73	-5	25	72	4
6	Автомеханик (23.01.03)	очная	2 года 10 мес.	60	73	-13	101	-28	15	66	-7
7	Мастер по лесному хозяйству (35.01.01)	очная	2 года 10 мес.	0	4	-4	25	-21	0	0	-4
8	Мастер общестроительных работ (08.01.07)	очная	2 года 10 мес.	49	25	14	0	25	25	50	25
	Всего			233	235	-12	266	-31	115	246	11
	Основные программы профессионального обучения										
1	Повар (16675)	очная	1 год 10 мес.	0	0	0	10	-14	0	0	0
2	Швея (19601)	очная	1 год 10 мес.	10	20	-10	11	11	0	9	-11

3	Слесарь по ремонту подвижного состава (18540)	очная	1 год 10 мес.	0	10	-10	10	-2	12	12	-10
4	Электросарщик (19906)	очная	1 год 10 мес.	10	10	0	0	10	0	12	2
5	Кондитер (12901)	очная	1 год 10 мес.	12	0	12	0	0	0	12	12
6	Слесарь по ремонту автомобилей (18511)	очно-заочная	8 мес.	25	25	0	0	25	0	0	-25
7	Слесарь по ремонту подвижного состава (18540)	очно-заочная	8 мес.	0	0	0	0	0	25	25	25
8	Портной (16909)	очно-заочная	8 мес.	25	0	25	0	0	25	25	25
	Всего			82	65	17	31	30	62	95	18
	ИТОГО			647	677	42	590	83	272	697	86

3.4 Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе профессиональной образовательной организации в 2018 году

Вечернее отделение, осуществляющее обучение по очно-заочной форме и преобразованное в 2016 году в отдельную структурную единицу «Многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций», в 2018 году, как и на протяжении многих лет, успешно взаимодействует по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с физическими и юридическими лицами.

Одним из партнёров в данном направлении деятельности выступают ОГКУ Центры занятости населения районов северо-востока области. Так в отчётном периоде было заключено 45 договоров: в качестве заказчиков образовательных услуг выступили Центры занятости Шарьинского (34 договора), Поназыревского (6 договоров), Нейского (2 договора), Пыщугского (1 договор), Вохомского (1 договор) и Межевского (1 договор) районов. Из числа направленных на обучение: 61 безработный гражданин, 12 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, 5 пенсионеров, 1 гражданин, направленный по программе «оказание содействия добровольному переселению в Костромскую область соотечественников» (итого 79 человек).

В рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» в 2018 году при сотрудничестве с ОГБУ «Шарьинский комплексный центр социального обслуживания населения», «Поназыревский комплексный центр социального обслуживания населения» была проведена работа по обучению граждан пенсионного возраста. Таким образом, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности граждан» прошли обучение 42 человека (в т.ч. по направлению ОГБУ ЦСОН – 24 человека); по программам профессиональной подготовки на безвозмездной основе обучалось 8 человек (итого 50 человек).

Велась работа по профессиональной переподготовке работников предприятий на основании заключённых договоров с юридическими лицами. В 2018 году были заключены 2 договора с юридическими лицами: от ООО «Свисс-Кроно» обучено 15 человек по профессии «Машинист погрузчика», от ИП Рябов В.С. обучен 1 человек по профессии «Электросварщик ручной сварки».

Для работы отделения профессиональной подготовки привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения техникума, ведущих предприятий города.

Ниже в таблице приведены данные по количеству обученных в 2018 году по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации высвобожденных работников и незанятого населения по договорам с центрами занятости и физическими, юридическими лицами.

Таким образом, в 2018 году проходило обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации всего 481 гражданин. Из них 391 человек завершили курс обучения в отчётном периоде, 85 человек продолжили своё обучение в 2019 году.

№ п/п	Наименование мероприятий	Наименование и вид образовательной программы	Количество обучающихся (чел.)		Выпуск (чел.) в течение 2018 года	Переходящий контингент на 2019 год	Объем привлеченных средств (руб.)
			всего с начала года (с учетом переходящего контингента) 01.01.2018	в т.ч., прием 2018 г.			
Организация обучения безработных и других категорий граждан по договорам с центрами занятости населения							
1	Закройщик	Профессиональная переподготовка	3	5	8	0	137450 0,00
2	Менеджер. Составление бизнес-плана (проекта)	Повышение квалификации	0	1	1	0	
3	Парикмахер	Профессиональная подготовка	2	7	9	0	
4	Помощник машиниста электровоза	Профессиональная подготовка	2	3	4	1	
5	Слесарь по ремонту подвижного состава	Профессиональная подготовка	0	1	1	0	
6	Бухгалтер	Профессиональная переподготовка	3	10	11	2	
7	Право и организация социального обеспечения	Повышение квалификации	0	2	2	0	
8	Машинист (кочегар) котельной	Профессиональная переподготовка	0	3	3	0	
9	Оператор ЭВМ	Профессиональная переподготовка	7	13	15	5	
10	Электросварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка	0	10	10	0	
11	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	0	2	2	0	
12	Повар	Профессиональная подготовка	0	22	17	5	
	ИТОГО		17	79	83	13	
Организация обучения по договорам за счет средств юридических или физических лиц							
1	Закройщик	Профессиональная переподготовка	5	5	6	4	250355 0,00
2	Парикмахер	Профессиональная подготовка	0	29	16	13	
3	Помощник машиниста электровоза	Профессиональная подготовка	10	28	17	21	
4	Помощник машиниста тепловоза	Профессиональная переподготовка	0	23	23	0	

5	Бухгалтер	Профессиональная переподготовка	8	12	13	7
6	Слесарь по РПС	Профессиональная переподготовка	0	2	2	0
7	Повар	Проф. подготовка, повышение квалификации	0	11	7	4
8	Оператор ЭВМ	Профессиональная подготовка	3	1	3	0
9	Электросварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка	1	13	14	0
10	Электрогазосварщик	Профессиональная переподготовка	0	1	1	0
11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная переподготовка	0	10	10	0
12	Водитель погрузчика	Профессиональная переподготовка	0	18	18	0
13	Тракторист (все категории)	Профессиональная подготовка	1	7	8	0
14	Водитель автомобиля кат «В»	Профессиональная подготовка	13	43	31	21
15	Станочник широкого профиля	Профессиональная переподготовка	2	0	2	0
16	Профессиональное обучение	Профессиональная переподготовка	1	6	6	1
17	Штукатур	Профессиональная подготовка	6	0	6	0
18	Токарь	Профессиональная подготовка	0	1	1	0
19	Плотник	Профессиональная подготовка	0	1	1	0
20	Машинист (кочегар) котельной	Профессиональная переподготовка	0	1	1	0
21	Слесарь-ремонтник	Профессиональная подготовка	0	1	0	1
22	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Профессиональная переподготовка	0	1	1	0
23	Портной	Профессиональная подготовка	0	2	2	0
24	Право и организация социального обеспечения	Повышение квалификации	0	14	14	0
25	Повышение квалификации профмастерства водителей автомобильных средств	Повышение квалификации	0	8	8	0

26	Электробезопасность в образовательных организациях	Повышение квалификации	0	29	29	0	
27	Моделирование и художественное оформлнение причёски	Дополнительная профессиональная программа	0	1	1	0	
28	Визаж	Дополнительная профессиональная программа	0	9	9	0	
29	Моделирование и коррекция бровей	Дополнительная профессиональная программа	0	8	8	0	
30	Основы компьютерной грамотности граждан	Доп. общеразвивающая программа	0	24	24	0	
	ИТОГО		50	309	282	72	
Организация обучения граждан пожилого возраста в рамках социального проекта « Учиться никогда не поздно» на безвозмездной основе							
1	Основы компьютерной грамотности граждан	Доп. общеразвивающая программа	0	18	18	0	0,00
2	Закройщик	Профессиональная переподготовка	0	3	3	0	
3	Оператор ЭВМ	Профессиональная подготовка	0	2	2	0	
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	0	1	1	0	
5	Электросварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка	0	1	1	0	
6	Парикмахер	Профессиональная подготовка	0	1	1	0	
	ИТОГО		0	26	26	0	
	ВСЕГО		67	414	391	85	

3.5. Прием абитуриентов

Прием в техникум на обучение в 2018 году осуществлялся по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих

Наименование специальности (профессии)	Форма обучения	Кол-во человек по ГОСЗАДАНИЮ	План выполнения	%
43.02.02 Парикмахерское искусство	очная	25	25	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	25	25	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	20	20	100
35.02.03 Технология деревообработки	очная	20	20	100
43.01.09 Повар, кондитер	очная	25	25	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	25	25	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	25	25	100
23.01.03 "Автомеханик"	очная	15	15	100
Профессиональное обучение				
Кондитер	очная	12	12	100

3.6. Содержание подготовки

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме, состоят из комплекса документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, учебно-методические комплексы (рабочие программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку специалистов). Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объема часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям по объему часов, при этом их содержание определяется техникумом самостоятельно.

Учебные планы ОПОП, реализуемых по ФГОС, составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Вариативная часть циклов ОПОП использована техникумом как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану.

Выбор дисциплин регионального компонента, устанавливаемых ОУ, обусловлен потребностями региона и заявками работодателей и социальных партнеров и определяется квалификационной характеристикой выпускника по выбранной специальности.

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям / профессиям представлен разделами дисциплин (профессиональных модулей), содержание которых ориентировано на удовлетворение потребностей предприятий и организаций различных муниципальных образований региона в специалистах, владеющих знаниями конкретного

содержания и уровня, и учитывает необходимость повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

Содержание регионального компонента формируется при участии методического совета техникума, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- ✓ формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- ✓ расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- ✓ активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

В 2018 году региональный компонент учебных планов был представлен дисциплинами: «Управление персоналом», «Деловое общение и культура речи», «Экономическая теория», «Организация обслуживания», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Калькуляция и учет», «Рисование и лепка», а также разделами профессиональных модулей: «Бизнес-планирование», «Электробезопасность на железнодорожном транспорте».

Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечивают выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров.

Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические работы, выполнение курсовых работ соответствует требованиям ФГОС.

На основании Устава техникума при проведении лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, учебных занятий по отдельным дисциплинам, определенных учебным планом, при выполнении курсовых работ, группа делится на подгруппы.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя в соответствии с видами работ, указанными в рабочих программах. Объем времени нагрузки, отведенной на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. В рабочих программах определены следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач и упражнений, подготовка сообщений, составление рефератов и эссе, заполнение схем, таблиц, выполнение презентаций, поиск необходимой информации в сети интернет, подготовка к деловым играм, разработка бизнес-планов, составление задач и тематических кроссвордов, моделирование различных компонентов профессиональной деятельности.

Формами и методами контроля внеаудиторной самостоятельной работы являются зачеты, семинарские занятия, защита творческих работ, самоотчеты, контрольные работы, и т.д.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено».

Дважды в году проводятся административные срезные контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам и междисциплинарным курсам. В апреле месяце контрольные работы проводятся для студентов 1-2 курсов, в ноябре, для студентов 2-3 курсов. В сентябре традиционно проводится входной контроль по общеобразовательным предметам для студентов 1 курса.

В ходе освоения ОПОП каждый семестр по каждой дисциплине заканчивается одной из форм промежуточной аттестации в дифференцированном виде. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по профессиям/специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Предусматриваются следующие виды контроля знаний: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет (которые проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарному курсу) и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Согласно требованиям ФГОС СПО преподавателями формируется фонд оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю: совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных материалов и средств (КОМ, КОС) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие ФГОС СПО по специальности, ОПОП и учебному плану, рабочей программе дисциплины или профессионального модуля, образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины или модуля.

Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе и заведующим учебной частью.

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенного квалификационного разряда.

Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного разряда разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются с социальными партнерами (работодателями) и утверждаются заведующим учебной частью.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Практика включает в себя учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику и реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов (производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими

занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ учебных планов показывает, что:

- ✓ учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;
- ✓ на предпоследнем курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе техникума;
- ✓ перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- ✓ рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин к содержанию специальных и дисциплин специализации, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, дополнительное развивающее образование, проведение факультативных занятий, практическое обучение студентов по месту их будущего трудоустройства, курсовое и дипломное проектирование.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам ОПОП техникума преподавателями разработаны рабочие программы. Рабочие программы включают в себя паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля, практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов. Паспорт рабочей программы включает в себя область применения программы, место дисциплины, профессионального модуля, практики в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, использование вариативной части, рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Структура и содержание дисциплины, профессионального модуля, практики определяют объем часов (обязательная аудиторная и внеаудиторная работа) и виды учебной работы (лабораторная, практическая, курсовое проектирование, самостоятельная работа) обучающихся, тематический план, уровень освоения обучающимися, виды и формы промежуточной и итоговой аттестации. Раздел «Условия реализации программы» содержит требования к материально-техническому, информационному обеспечению.

Контроль и оценка результатов освоения программы включает четко сформулированные требования к результатам их освоения: освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции, а также формы и методы контроля и оценки результатов. Преподаватели кафедр обновляют рабочие программы в соответствии с требованиями работодателя и потребностями рынка труда.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Техникум в составе ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), реализуемых на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППКРС, ППССЗ.

В рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) и специфики конкретной профессии или специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Также принцип профессиональной направленности реализуется через межпредметные связи внутри цикла с учетом выбранной специальности. Студенты включены в работу Научного студенческого общества, с помощью которого устанавливается межпредметная связь общего и профессионального образования.

В ходе образовательного процесса, используются примеры, взятые из содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. На занятиях активно используются учебно-наглядные пособия, применяемые при изучении профессиональных предметов (плакаты, диаграммы, таблицы). Профильная составляющая отражена в организации самостоятельной работы обучающихся следующим образом - темы докладов, рефератов, сообщений, учебных проектов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций. Отражена профильная составляющая в организации самостоятельной работы обучающихся.

Анализ рабочих программ, ПТП, технологических карт учебных занятий позволяет говорить об использовании активных и интерактивных форм в образовательном процессе, в том числе в рамках внеаудиторной деятельности. В рамках реализации системно-деятельностного подхода используются следующие технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения. В целях реализации компетентностного подхода используются игровые технологии, технологии case-study, проблемного обучения, технология развития критического мышления, проектная деятельность, модульного обучения. Проектная деятельность реализуется в рамках учебных проектов и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, поддерживается преподавателями общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в работе с курсовыми проектами и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели обеспечивают не только аудиторную, но и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Регламентирует самостоятельную работу обучающихся Положение об организации самостоятельной работы студентов техникума. Самостоятельная работа организована с целью систематизации, углубления и расширения полученных знаний и практических умений, развития познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Аудиторная самостоятельная работа в условиях реализации компетентностного подхода предусматривает использование активных и интерактивных методов проведения учебных

занятий. Использование данных методов позволяет преподавателю выступать в роли наставника и организатора процесса обучения.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, которые определяются при изучении учебной дисциплины, освоении профессионального модуля. В организации внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели используют следующие ее виды:

- ✓ для овладения знаниями (проведение наблюдений, чтение текста, составление плана, конспектирование, ознакомление с нормативными документами (Федеральные законы, Кодексы РФ и др.), учебно-исследовательская работа);
- ✓ для закрепления и систематизации знаний (подготовка сообщений, докладов по материалам представленных в средствах массовой информации, дополнительной литературы, интернет-ресурсов, подготовка электронных презентаций, рефератов и проектов, составление схем, составление кроссвордов, составление документов по образцу, редактирование текстов);
- ✓ для формирования компетенций (решение учебно-познавательных задач, решение ситуационных задач, проектная деятельность, подготовка к деловым играм, выполнение упражнений и задач по предложенному алгоритму, выполнение опережающего задания, работа с web-квестом, выполнение упражнений, подготовка устных сочинений, написание сочинений, заучивание наизусть и анализ стихотворений, написание рецензий, ответы на вопросы по тексту, составление характеристик образов, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, упражнения на тренажерах).

Используемые преподавателями виды и формы организации самостоятельной работы способствуют развитию обучающихся, формированию общих и профессиональных компетенций и соответствуют требованиям ФГОС. Используемые виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, предъявляемым ФГОС.

Внеаудиторная работа обеспечивается необходимым методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя в соответствии с видами работ, указанными в рабочих программах. Объем времени нагрузки, отведенной на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, что соответствует требованиям ФГОС СПО по организации самостоятельной работы студентов. При этом, от 30% до 40% времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, приходится на задания по систематизации и закреплению знаний, формированию умений (работа с учебной и справочной литературой, конспектами учебных занятий и Интернет-ресурсами), остальное время используется для углубления и расширения знаний, формирование умений и компетенций, необходимых для освоения ОПОП ФГОС СПО в будущей профессиональной деятельности. Преподавателями разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Каждая ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям представлена в учебно-методических комплексах преподавателей.

В УМК дисциплин и профессиональных модулей входят следующие материалы:

- ✓ пояснительная записка, в которой отражается целевая установка и организационно-методические указания;
- ✓ нормативная и учебно-методическая документация:
 - требования к результатам освоения ОПОП выпускниками по специальности;

- примерная учебная программа дисциплины, профессионального модуля (для обязательной части циклов ОПОП);
- рабочая учебная программа дисциплины, профессионального модуля;
- перспективно-тематический план дисциплины, профессионального модуля;
- планы (технологические карты) учебных занятий по дисциплине, профессиональному модулю;
- комплекты практических или лабораторных работ (если такие занятия предусмотрены рабочим учебным планом специальности);
- методические разработки (указания) для студентов к практическим, лабораторным занятиям, семинарам, круглым столам и т.п.;
- методические разработки для преподавателей по проведению практических, лабораторных занятий, семинаров и т.п.;
- методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- ✓ перечень оборудования кабинета или лаборатории:
 - учебно-наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы;
 - глоссарий к темам, разделам, дисциплине;
 - лабораторное и учебно-производственное оборудование и материалы;
 - технические средства обучения.
- ✓ средства контроля:
 - контрольно-измерительный материал (тесты);
 - контрольно-оценочные материалы компетенций;
 - контрольные работы;
 - зачётные задания;
 - тематика курсовых работ, планы к темам и методические рекомендации по их написанию;
 - экзаменационные билеты;
 - компьютерные контролирующие программы.

Методическое обеспечение практики: программа практики, методические рекомендации по практике для преподавателей, методические рекомендации по практике для студентов, образец дневника по практике и указания по его оформлению.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании техникума. Программы Государственной итоговой аттестации ОПОП разработаны в соответствии с «Положением по организации Итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебно-программное и методическое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы соответствуют по структуре и содержанию требованиям стандартов, имеют внешние рецензии. Учебно-методические материалы, необходимые для реализации программ дисциплин и модулей, отражены в УМК. Дальнейшей задачей остается работа по систематизации материалов УМК, а также рецензированию фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

3.7. Обеспеченность информационными библиотечными ресурсами

3.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей — педагогов и родителей студентов.
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов, аудиокниг, презентаций).
4. Накопление банка педагогической информации техникума.
5. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, педагогов и других категорий читателей;
6. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
7. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
8. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе.
9. Оказание помощи в проектной деятельности студентов и преподавателей.



Направления деятельности и основные функции библиотеки

1. Пополнение банка педагогической информации.
2. Разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения.
3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, студентам в получении информации из Библиотеки
4. Создание преподавателям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.
5. Оказание учителям практической помощи при проведении занятий на базе Библиотеки с использованием различных информационных средств обучения.

6. Создание (на основе имеющихся в Библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития студентов, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.

7. Создание условий для чтения книг и периодических изданий.

- образовательная (поддерживать и обеспечивать образовательные цели)
- информационная (предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
- культурная (организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию студентов, их родителей)

Библиотека обеспечивает образовательный процесс техникума учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии:

- с требованиями ФГОС – 3 поколения;
- с требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих

учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716;

- на основании Приказа Минобрнауки РФ от 21.11.2002 N 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;

- на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ Минобрнауки РФ;

- на основании перечня учебных изданий для

образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»;

- с профилем техникума и информационными потребностями студентов и преподавателей техникума, с рабочими учебными программами, рекомендациями заведующих отделений.

Потребность в количестве экземпляров каждого издания определяется, исходя из контингента студентов, рекомендуемых норм обеспеченности, на основании тематического плана комплектования библиотеки техникума, на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книоторговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательский центр «Академия», издательство «Феникс» (г.Ростов на Дону), издательство «Лань» (г.Санкт-Петербург), издательский Дом «ИНФРА - М» (г.Москва) и др. Библиотека техникума обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.



Фонд включает в себя учебные, естественнонаучные, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

По состоянию на 2018 год общее количество единиц хранения фонда составляет 20395 экз. изданий, из них:

- Общее кол-во учебной литературы – 20395 экз., в том числе кол-во обязательной учебной литературы – 20395 экз.
- Учебно-методические издания – 2472 экз.
- Кол-во справочной литературы – 255 экз.
- Кол-во художественной литературы – 5880 экз.

Обновление фондов происходит с учетом сроков хранения литературы, предусмотренных требованиями ФГОС и требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716.

В целом ресурсы библиотеки позволяют обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но, также возникают проблемы с формированием фонда учебников по дисциплине Естественное образование общеобразовательного цикла, ряду дисциплин общего профессионального цикла и междисциплинарным курсам ввиду отсутствия учебников как таковых, так и отсутствия учебной литературы для СПО. (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

Показатель обеспеченности по циклам дисциплин ООД, ОГСЭ, ЕН, ОП и по профессиональным модулям соответствует требованиям Минобрнауки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями и, энциклопедиями. Широко представлены в фонде периодические издания.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 831 об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. И в соответствии с комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. N 349-р. был приобретен комплект современных учебных изданий, в том числе электронных учебных пособий и программ в ИЦ «Академия» по профессии «Автомеханик», планируется приобретение комплект учебных и электронных пособий и учебников по профессии «Мастер общестроительных работ».



Выставка учебной литературы по профессии «Автомеханик»

Для преподавателей и студентов обеспечена подборка учебно-методической и учебной литературы по индивидуальным заказам, ознакомление с новыми учебниками. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность работать с электронными программами, с документами, с различной литературой в помещении библиотеки.

Библиотека техникума тесно взаимодействует с линейно-технической библиотекой ст. Шарья, с городской библиотекой №1 и с центральной библиотекой г. Шарья.

Библиотека техникума систематически организует мероприятия информационного и культурно-просветительного характера: выставки новинок литературы; тематические выставки; литературные гостиные; литературно-музыкальные вечера и др.

В библиотеке техникума проводятся мероприятия направленные на формирования здорового образа жизни.



**Встреча за
круглым столом
с Ветеранами**



Литературно-музыкальная гостиная «Я, конечно, вернусь...»





Внеклассное мероприятие День Конституции

Время влияет на дни и события,
Давит, диктует форматы и стили,
Вы на пороге большого открытия
Сильной, свободной, богатой России.
Время менять обещанья строптивые,
Но это сделано здесь и сейчас.
Люди свободные, честлюбивые,
Завтра России зависит от вас.



Литературно-музыкальная гостиная «Ты прости меня, Мама»



Встреча с Филипповым В.А., заслуженным работником физической культуры и спорта РФ, тренер филиала ОГКУ " Романовский реабилитационный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья":



«Пушкинский день России»



На мероприятии присутствуют почетные гости: Князева Т.И., Пивоварова Т.М., Кузнецова З.А., Семенова И.А



**Выставка к Дню памяти
А.С. Пушкина «Дуэль»**



**Встреча
за круглым столом с
представителями
центра занятости**



**На базе библиотеки осуществляют
свою деятельность кружки:
«Восточные сказки» и
«Стоп-кадр»**



*Сведения об обеспечении компьютерными технологиями библиотеки
техникума на 2018 год*

Структурное подразделение	Наличие компьютеров (количество)	Интернет	Проектор	Экран	Принтер	Читальный	Электронный каталог	Резервная комната
Библиотека	5	5	1	1	2	+	+	+

3.8. Программно-информационное обеспечение

Наличие информационно-коммуникационного оборудования			
Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время, шт.
Количество персональных компьютеров	102	92	39
из них с процессорами Pentium IV и выше	102	92	39
из них ноутбуки	12	11	2
Количество персональных компьютеров (из строки 01): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	102	92	39
ПК имеющих доступ в Интернет	102	92	39
ПК поступившие в отчетном году	3	3	-
Количество проекторов/телевизоров	17	17	7
Количество интерактивных досок	1	1	1
Количество МФУ	12	12	1
Количество принтеров	19	19	5
Количество сканеров	3	3	2
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе передачи данных.	2	2	-

Максимальная скорость доступа к Интернету	
Максимальная скорость доступа к Интернету	30-100.0 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	30-100.0 Мбит/сек
Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например Wi-Fi, WiMAX))	выше 100 Мбит/сек
Максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	30-100.0 Мбит/сек

Информационно-образовательная среда

В ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» создана информационно образовательная среда, отвечающая всем требованиям:

Техническое обеспечение:

- ✓ функционирует локальная сеть стандарта 802.3, выполненная на витой паре, по типу - «звезда», объединяющая более 100 единиц компьютерной техники, скорость передачи данных от 100 до 1000 Мбит/сек, также имеются три сегмента Wi-Fi – сети, скорость до 300 Мб/сек;



- ✓ подключение к сети «Интернет» выполнено по средствам выделенной линии со скоростью - 26 Мб/сек, распределение происходит равномерно между рабочими местами в организации;
- ✓ в организации осуществляется Интернет-фильтрация интернет ресурсов (запрещенных сайтов) из сети Интернет при помощи интернет-фильтров – Интернет-Цензор;
- ✓ рабочие места (преподавателей и мастеров п/о, студентов, сотрудников) - оснащены всем необходимым современным оборудованием;
- ✓ также в техникуме имеются 3 компьютерных класса вместимостью 10-



12 человек, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Профессиональное развитие:

Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о с использованием электронных вебинаров, дистанционных курсов переподготовки и повышения квалификации на протяжении всего года, на базе техникума, так и на базе Костромского института развития образования (КОИРО) и других баз. Основные рассматриваемые дистанционно вопросы:

- ✓ ТОП-50 регион;
- ✓ переход на новые ФГОС 4 поколения;
- ✓ современный стандарт педагога;
- ✓ подготовка к чемпионату World Skills;
- ✓ антитеррор и антикоррупция.
- ✓ вопросы аттестация, введения новых проф. стандартов

Автоматизация управления:

- В информационной среде техникума выделено специальное автоматизированное рабочее место (АРМ) для работы с системами ФИС ГИА и ФИС ФРДО для внесения данных по приему и выдачи документов об образовании соответственно
- В 2017 году в организации усиленно вносятся данные в АИС «Контингент» Электронный дневник (рабочие программы, учебные планы, личные дела сотрудников, расписание семестров и много другое)
- В конце 2017 была приобретена многопользовательская программа 1С Предприятия «Деканат» программный продукт позволит учебному заведению:
 - ✓ комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом;
 - ✓ предоставить возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повысит качество предоставляемых услуг;
 - ✓ обеспечить «прозрачность» управления как основным бизнес- процессом (учебным процессом), так и вспомогательными процессами;
 - ✓ предоставить учащимся и их родителям — основным клиентам учебного заведения — дополнительные информационные сервисы, что повысит их лояльность и упрочит положение учебного заведения в конкурентной среде
 - ✓ ЭОР создан и размещен на сервере организации электронный учебно-методический комплекс преподавателей (Электронный УМК преподавателей) с возможностями сбора, хранения, обработки и поиска информации. Информация, предоставляемая преподавателями/мастерами производственного обучения, необходимая для осуществления образовательного процесса:
 - контрольно-оценочные средства;
 - методические указания;
 - рабочие программы;
 - перспективно-тематическое планирование;
 - методические разработки.



Оборудование рабочих мест мультимедийным WEB оборудованием

В здании техникума и его отделении оборудованы рабочие места мультимедийным оборудованием — это инновационные устройства, с помощью которых можно отображать, записывать, анализировать информацию. Такими устройствами являются: проекторы высокой четкости, ЖК телевизоры, WEB-камеры высокой четкости, стереосистемы, микрофоны с режимом подавления эхо, мощные рабочие компьютеры. С помощью данного оборудования проводятся: региональные, межрегиональные, всероссийские вебинары и конференции с целью повышения качества образования, оттачивания педагогического опыта, владения новыми технологиями в сфере образования и науки.



Элементы дистанционного обучения

В ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» для обучения студентов очной/заочной формы обучения, используются следующие дистанционные технологии (элементы дистанционного обучения):

1. Видеоконференция Open Meetings

В организации данная технология апробирована в 2016 году система видеоконференцсвязи **Open Meetings** предназначена для проведения видеоконференций, вебинаров, презентаций, дистанционного обучения.

Open Meetings имеет функционал, аналогичный коммерческим ВКС-системам а именно:

OpenMeetings
Open-Source Web-Conferencing



- ✓ передача звука и видео;
- ✓ общая доска, общий экран (скриншаринг);
- ✓ запись веб-мероприятий;
- ✓ возможность создавать неограниченное кол-во публичных и частных виртуальных комнат;
- ✓ приватный и общий чат;
- ✓ внутренний почтовый клиент для email-переписки и рассылок;
- ✓ календарь для планирования совещаний;
- ✓ обмен документами распространённых офисных форматов (PDF, MS Office, Open Office);
- ✓ мобильный клиент под систему Android.

Данная технология может быть с успехом использована для обучения студентов с ОВЗ и инвалидов, живущих в отдаленных районах, а также неподалеку, испытывающих необходимость в обучении и получении образования.

2. «Skype» - система бесплатной Интернет-телефонии

Технология Skype - бесплатные видеозвонки и сообщения, а также демонстрация рабочего стола докладчика, с возможностью подключения группового доступа для участников также широко стала использоваться.



Основными возможностями технологии являются:

- ✓ звонки между абонентами Skype. Голосовые и видеозвонки в любую точку мира совершенно бесплатно;
- ✓ групповая видеосвязь – совет руководства или сбор студентов из разных уголков страны — теперь это очень просто благодаря бесплатной групповой видеосвязи;
- ✓ обмен мгновенными сообщениями - переписывайтесь с одним собеседником или участвуйте в обсуждениях целой группой;
- ✓ звонки на телефоны - можно легко звонить сотрудникам местных организаций или студентам, которых нет в сети;
- ✓ демонстрация экрана – для проведения презентации по Интернету.

3. LMS Moodle Система управления дистанционными курсами (Система управления обучением)



В 2017 году на сервере организации успешно развернута дистанционная оболочка «Moodle». Апробация прошла на конкурсах проф. мастерства при использовании ее как компоненты в отдельном этапе конкурса в тестовой части. По уровню предоставляемых возможностей Moodle выдерживает сравнение с известными

коммерческими СДО.

Moodle ориентирована на коллаборативные технологии обучения - позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями.

Широкие возможности для коммуникации – одна из самых сильных сторон Moodle. Система поддерживает обмен файлами любых форматов - как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами. Сервис рассылки позволяет оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях. Форум дает возможность организовать учебное обсуждение проблем, при этом обсуждение можно проводить по группам. К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы любых форматов. Есть функция оценки сообщений – как преподавателями, так и студентами. Чат позволяет организовать учебное обсуждение проблем в режиме реального времени. Сервисы «Обмен сообщениями», «Комментарий» предназначены для индивидуальной коммуникации преподавателя и студента: рецензирования работ, обсуждения индивидуальных учебных проблем. Сервис «Учительский форум» дает педагогам возможность обсуждать профессиональные проблемы.

Важной особенностью Moodle является то, что система создает и хранит портфолио каждого обучающегося: все сданные им работы, все оценки и комментарии преподавателя к работам, все сообщения в форуме. Преподаватель может создавать и использовать в рамках курса любую систему оценивания. Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной ведомости. Moodle позволяет контролировать “посещаемость”, активность студентов, время их учебной работы в сети.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

В 2018 году коллектив техникума продолжает активную работу по внедрению системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в техникуме; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

Предметами системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

Руководители структурных подразделений дают оценку качества организации процесса обучения на отделениях согласно перечню ключевых показателей по каждому из перечисленных

направлений. В настоящее время активно корректируются фонды оценочных средств по профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в техникуме. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- ✓ основным потребителям результатов ВСОКО;
- ✓ средствам массовой информации через публичный доклад директора техникума;
- ✓ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и представителей работодателей в качестве экспертов.

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП ССЗ и ОПОП КРС за 2018 г.

- ✓ Государственную итоговую аттестацию в 2018 году проходили выпускники по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» и 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».
- ✓ Государственную итоговую аттестацию в 2018 году проходили выпускники по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 23.01.09. «Машинист локомотива», 23.01.03. «Автомеханик», 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству».
- ✓ Итоговую аттестацию в 2018 году проходили выпускники по программам профессиональной подготовки (ОВЗ) по профессиям: 19601 «Швея» и 18540 «Слесарь РПС».
- ✓ Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией по специальности, для руководства которых приглашаются представители социальных партнеров. Состав ГЭК ежегодно утверждается Департаментом образования и науки города Костромы.
- ✓ Государственные экзаменационные комиссии отметили соответствие ФГОС содержания и качества подготовки выпускников по всем профессиям. К участию в ГЭК были привлечены работодатели и представители организаций, на базе которых проходят производственную практику студенты техникума. Членами ГЭК было также отмечено, что политика и стратегия техникума в области качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет обеспечить полное соответствие требованиям ФГОС к качеству подготовки выпускников.

ВЫПУСК 2018 год

Профессия/ специальность	Кол-во челове к	Диплом ы с отличие м	%	Повы- шенны е разряд ы	%	Выпускники, получившие две профессии/ специальност и	%
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	25	3	12,0	23	92,0	25	100
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	20	0	0	6	30,0	18	90,0

23.01.09 «Машинист локомотива»	23	5	21,7	16	69,6	23	100
23.01.03 «Автомеханик»	20	3	15,0	17	85,0	20	100
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	18	2	11,1	3	16,7	0	0,0
35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»	4	0	0	2	50,0	2	50,0
ИТОГО:	110	13	11,8	67	60,9	88	80
19601 «Швея» (ОВЗ)	15	Выданы свидетельства					
18540 «Слесарь РПС» (ОВЗ)	10	Выданы свидетельства					

4.1.2 Востребованность выпускников

Структура подготовки специалистов в техникуме сформирована с учетом имеющихся условий реализации профессиональных образовательных программ и отвечает потребностям организаций и предприятий города и региона. Перспектива развития техникума направлена на расширение и совершенствование контактов с профильными предприятиями и организациями различных форм собственности. Стабильное выполнение плана набора (контрольных цифр приема) в техникум обеспечивается системной профориентационной работой, проводимой педагогическим коллективом.

В 2018 году одним из важных направлений явилось проведение профориентационных профессиональных проб для школьников школ города Шарьи и Шарьинского района. Были проведены профессиональные пробы по профессиям:

- ✓ повар;
- ✓ кондитер;
- ✓ автомеханик;
- ✓ электромонтёр.



Службой содействия трудоустройству выпускников техникума, функционирующей второй год, проводится работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников.

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, пополнять базы данных о предприятиях и образовательных учреждениях, организовывать практики для обучающихся техникума.

На официальном сайте образовательной организации создана и функционирует страница «Служба содействия трудоустройству выпускников», где предлагаются не только советы по эффективному поиску работы молодыми людьми, но и дана пошаговая схема составления Резюме, изучаются вопросы, возникающие при прохождении собеседования, юридические консультации по поводу трудовых отношений, службы в рядах ВС, поступления в ВУЗы. Со студентами выпускных курсов составляются Планы индивидуального перспективного развития.

**Мониторинг трудоустройства выпускников
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»**

Код специальности	Профессия (специальность)	Кол-во выпускников 2016 года	Трудоустройство на предприятии		Продолжение обучения		Служба в РА		Другие варианты		Не трудоустроено	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По программам подготовки специалистов среднего звена												
	Технология деревообработки	14	2	14%	2	14%	10	71%	-	-	-	-
38.02.04	Коммерция	34	19	56%	5	15%	1	3%	9	26%	-	-
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих												
	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	4	23%	-	-	13	76%	-	-	-	-
23.01.03	Автомеханик	20	6	30%	-	-	14	70%	-	-	-	-
23.01.09	Машинист локомотива	21	6	28%	2	9%	13	62%	-	-	-	-
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	10	4	40%	1	10%	3	30%	2	20%	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	29	16	55%	1	3%	3	10%	9	30%	-	-
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	8	5	62%	1	12%	2	25%	-	-	-	-
	Слесарь (профподготовка)	12	11	92%	1	8%	-	-	-	-	-	-
	Повар (профподготовка)	11	4	36%	3	27%	-	-	4	36%	-	-
ИТОГО		176	77	44%	16	9%	59	34%	24	13%	-	-

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Программа развития техникума

(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Направление	Задачи	Действия	Результат
Удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии	Введение в образовательный процесс новых профессий и специальностей	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям «Парикмахерское искусство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Лицензированы основные профессиональные образовательные программы по специальностям «Парикмахерское искусство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
	Разработка учебных программ согласно вводимым стандартам	Разработка и корректировка учебных планов по ФГОС Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с требованиями ФГОС Методическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС	Разработаны и утверждены 100% учебных планов, реализуемых в техникуме. Разработано 100% рабочих программ по профессиям и специальностям, обучение по которым ведется в техникуме. Пройдена государственная аккредитация ОПОП по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Сформированы ФОС по всем ОПОП на 100% Проведена серия семинаров по разработке рабочих программ и КОС в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.
Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах со средним профессиональным образованием	Расширение взаимодействия с социальными партнерами - работодателями	Согласование с работодателями комплектов оценочных средств, рабочих программ по профессиональным модулям Включение работодателей в состав экзаменационных комиссий	Экспертное заключение работодателя на ОПОП по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Технология продукции общественного питания», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Технология деревообработки», «Мастер по лесному хозяйству», «Парикмахерское искусство», «Техническое

			обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Согласованы с работодателями КОС по профессиям и специальностям, обучение по которым ведется в техникуме Работодатели являются председателями экзаменационных комиссий
	Совершенствование системы непрерывного профессионального роста педагогических работников, руководителей техникума	Определение направлений работы Методического совета. Разработка Положения о стажировке. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации Составление программы стажировки, определение мест стажировки педагогов техникума	Прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю работы 7 человек; Разработаны программы стажировки педагогических работников по направлению «Техника и технологии наземного транспорта».
Совершенствование учебно-производственной базы	Оснащение материалами и профессиональным оборудованием	Приобретение современного оборудования для оснащения учебных кабинетов, учебных мастерских (кулинарный цех, парикмахерская, электромонтажная, автомеханик, машинист локомотива, увеличение оборудования в компьютерном парке)	Приобретено и установлено оборудование учебные в мастерские техникума: расходные материалы, профессиональные инструменты, подъемник, автозаправочные колонки, мультимедийное оборудование. Проведение косметического ремонта.
Организация дистанционного обучения	Программа развития системы дистанционного обучения является подпрограммой Программы развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 2014-2018 годы и разработана с целью создания условий для обеспечения доступности и	Пересмотр вопроса о процессе обмена информацией, использование бесплатной оболочки Moodle, обоснование: применяется в большинстве случаев при обучении дистанционно. Ввод в эксплуатацию оболочки Moodle. Пробный запуск системы дистанционного обучения для групп заочного отделения, возможность	В техникуме смонтирована локальная сеть по стандарту Gygabit Lan на 1000 мегабит, также докуплена и установлена ветка сети стандарта Wi-Fi скоростью до 300 мегабит. Сеть объединяет больше 50 компьютеров Подобран сервер с нужными характеристиками Программного обеспечения. Установлено ПО Windows Server 2008 для дальнейшего использования в Дистанционном обучении и применения Дистанционных технологий Развернут FTP – сервер с

	качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития.	проведения WEB-семинаров/консультаций, раздачи материала, приема и проверки заданий. Написание инструкций по работе с СДО для преподавателей/студентов. Учесть вопрос об увеличении - интерактивного оборудования, а также о дальнейшей комплектации компьютерных классов.	входом извне (со стороны студента/преподавателя) по логин/пароллю Проведены предварительные тестовые проверки на отказоустойчивость, стабильность системы и интегрируемость Серверного оборудования и ПО. Проведены тестовые нагрузки в целом на всю Серверную систему Составлены технические акты о внедрении бесплатной Системы управления обучением или виртуальной обучающей среды Moodle и бесплатной Видеоконференции OpenMeetings
--	---	--	--

4.2.2. Взаимодействие с предприятиями/организациями реального сектора экономики

В техникуме открыта и активно развивается экспериментальная площадка по социальному партнерству.

В 2015 году техникум участвовал в реализации **пилотного проекта** по созданию кафедр и иных структурных подразделений на базе организаций (предприятий) (Приказ Департамента образования и науки Костромской области № 1740 от 24 сентября 2014г.). Работа в данном направлении велась согласно Плану мероприятий пилотного проекта по созданию кафедр и иных структурных подразделений на базе организаций (предприятий) утвержденному приказом № 1740 департамента образования и науки Костромской области от 24.09.2014 г.

Согласно Плану определен профиль структурного подразделения: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и его вид – учебный полигон.

Целью создания структурного подразделения является: практическая подготовка обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов укрупненной группы 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта путем реализации ОПОП соответствующего профиля, направленных на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, включающая возможность проведения всех видов практик.

Предприятием-партнером Техникума в реализации пилотного проекта является Эксплуатационное локомотивное депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013г. № 958 "Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

3) Уставом Техникума;

4) Положением о структурном подразделении «Учебный полигон» (согласовано с Предприятием и утверждено приказом директора Техникума от 17 ноября 2014г.)

Согласно Плану мероприятий проведён анализ условий создания структурного подразделения, на основании которого сделаны выводы:

1) Профиль деятельности Предприятия соответствует реализуемым образовательной организацией образовательным программам в части подготовки специалистов укрупненной группы 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.



2) На Предприятии имеется материальная база, необходимая для достижения целей деятельности структурного подразделения.



3) Предприятие способно обеспечить реализацию программ практик по профессиональным модулям ОПОП соответствующих направлений подготовки.

4) На Предприятии созданы условия для подготовки студентами выпускных квалификационных работ, предоставлен доступ к информации, необходимой для подготовки ВКР.



5) Условия проведения на базе Предприятия практик по профилю специальности и преддипломной практики соответствуют требованиям нормативных документов по охране труда.



Основаниями создания структурного подразделения «Учебный полигон» явились:

1) решение педагогического совета ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» о создании структурного подразделения «Учебный полигон» (протокол № 3 от 11 ноября 2014г.);

2) Договор о создании структурного подразделения «Учебный полигон», заключенный между Техникумом и Эксплуатационным локомотивным депо Буй структурным подразделением Северной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД» (от 11 декабря 2014г.)

Результаты деятельности структурного подразделения «Учебный полигон» на базе Предприятия:

1) Согласованы ОПОП по профессии 23.01.09. Машинист локомотива и по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2) Скорректированы рабочие программы профессиональных модулей согласно изменениям отраслевых нормативных документов.

3) Совместно с инженерно-техническими работниками Предприятия, участвующими в деятельности структурного подразделения, разработаны учебно-методические материалы для студентов.

4) По согласованным с Предприятием календарным учебным графикам организовано прохождение студентами Техникума всех видов практик под руководством представителей ИТР Предприятия.

5) Представители Предприятия участвуют в оценке уровня освоения студентами соответствующих видов профессиональной деятельности на квалификационных экзаменах по ПМ.

6) Предприятием предложены темы ВКР студентов, организовано научное руководство ВКР и консультации по их выполнению.

Представители Предприятия, включенные в состав ГЭК, участвовали в оценке качества подготовки выпускников.

8) Совместно с представителями Предприятия организованы и проведены мероприятия профориентационного характера для учащихся 9 классов МОУ СОШ города.

9) Предприятие оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

Согласно Плану мероприятий в июне – декабре 2015 года проведен анализ результатов деятельности пилотного проекта, диссеминация положительного опыта в ПОО Костромской области и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание кафедр и иных структурных подразделений на базе организаций (предприятий). Долгосрочные результаты деятельности структурного подразделения «Учебный полигон» на базе Предприятия.

Повышение качества практической подготовки студентов по образовательным программам подготовки специалистов укрупненной группы 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.



Расширение вовлеченности представителей Предприятия в образовательный процесс Техникума в части реализации соответствующих образовательных программ.



Увеличение процента трудоустройства и последующей закрепляемости выпускников.

Эффективная работа техникума в области использования на договорной основе ресурсов предприятий-партнёров была по достоинству оценена в ходе Всероссийского конкурса лучших практик взаимодействия образовательных организаций с организациями реального сектора экономики, где техникум завоевал Диплом лауреата.

Долгосрочные договоры о сотрудничестве заключены также со следующими ведущими предприятиями/организациями города Шарья и Шарьинского района:

- ООО «Альянс-авто-Шарья»
 - ООО «Колос»
 - ООО «Лесопромышленный комплекс»
 - Сервисное локомотивное депо «Шарья»- Филиал «Северо-западный» ООО «Милорем сервис»
 - ООО «Шарьяпродинвест»
 - ОГКУ «Центр занятости населения по Шарьинскому району»
 - ООО «Недра»
 - ООО «Форум»,
 - ООО «Конфиденс»
 - МБУ «Служба заказчика»
 - ООО «Росгострах» филиал в городе Шарья
 - ОГБУ «Шарьинский КЦСОН»
 - ОАО «Сбербанк России» отделение филиала Банка- Костромского отделения №8640
 - ООО «Автокомплекс»
 - ООО «Единство»
 - ООО «Топаз»
 - ООО «Гараж»
 - Эксплуатационное локомотивное депо Буй
- структурное подразделение Северной дирекции тяги
– структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».



Согласно заключенным договорам предприятия/организации, являющиеся социальными партнерами техникума, готовят:

- отзывы по результатам практики студентов техникума, об уровне и качестве их подготовки;
- предложения по совершенствованию учебных программ, по значимым для предприятия специальностям;
- предложения по темам курсовых и дипломных проектов для обучающихся, сориентированных на дальнейшую работу на предприятии;
- заявки о потребности в специалистах;
- информацию о фактическом трудоустройстве выпускников техникума.

Представители предприятий/организаций осуществляют контроль успеваемости обучающихся, с которыми заключены индивидуальные договоры.

Предприятия/организации во исполнение договоров о сотрудничестве с техникумом обеспечивают создание условий, необходимых для привлечения на работу выпускников техникума за

счет:

- реализации специальных программ, направленных на закрепление молодых специалистов на предприятии, в т.ч. организацию стажировки молодых специалистов в течение года под руководством высококвалифицированных специалистов, условия для профессионального роста и служебного продвижения молодых специалистов, возможности решения жилищных проблем для более перспективных из них;
- участия ведущих специалистов и руководителей предприятия во встречах с обучающимися выпускных курсов, а также в учебном процессе по согласованию сторон;
- заключения индивидуальных договоров с наиболее перспективными обучающимися старших курсов профильных специальностей.

Предприятия-партнеры создают условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках соответствующей профессии/специальности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;



Предприятия ежегодно предоставляют возможность для проведения стажировок преподавателей техникума в своих структурных подразделениях, количество и тематика которых согласовываются. Предприятия оказывают помощь техникуму в укреплении его материальной и учебно-методической базы в дополнительных соглашениях к договору.

4.2.3. Условия проведения учебной практики в учебно-производственных мастерских

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Цели и задачи учебной практики:

- ✓ -комплексное освоение обучающимися всех видов производственной деятельности по профессии;
- ✓ -формирование общих и профессиональных компетенций; формирование у обучающихся умений;
- ✓ -приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Техникум располагает следующими учебно-производственными мастерскими и лабораториями:

- по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - лаборатории электротехники и электроники, информационных технологий, контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания электрооборудования; мастерские слесарно-механическая, электромонтажная;
- по профессии «Повар, кондитер» - лаборатории учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков), учебный кондитерский цех, оборудуется площадка для проведения демонстрационного экзамена.
- по специальности «Технология продукции общественного питания» - лаборатории химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены; учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех;
- по специальности «Технология деревообработки» - лаборатории технической механики, древесиноведения и материаловедения, информационных технологий в профессиональной деятельности, электротехники, электроники и автоматизации, режущего инструмента деревообрабатывающего производства, технологического оборудования деревообрабатывающего производства; мастерская деревообработки;
- по профессии «Автомеханик» - лаборатории материаловедения, технических измерений,



электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; мастерские слесарные, электромонтажные; тренажерные комплексы по вождению автомобиля. Мастерская оборудована новым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 по профессии

«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - лаборатории электротехники; электроники и микропроцессорной техники, материаловедения, электрических машин и преобразователей подвижного состава, электрических аппаратов и цепей подвижного состава, автоматических тормозов подвижного состава, технического обслуживания и ремонта подвижного состава; мастерские слесарная, электросварочная, электромонтажная, механообрабатывающая.
- по профессии «Мастер общестроительных работ» - лаборатория информационных технологий, материаловедения; мастерские: слесарная; электросварочная; для каменных и печных работ.
- по специальности «Коммерция» - лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, технического оснащения торговых организаций и охраны труда товароведения;

Введены в эксплуатацию новые лаборатории и мастерские:

- по специальности «Парикмахерское искусство» - лаборатории информатики и информационных технологий; медико-биологическая; технологий парикмахерских услуг и постижерных работ; моделирования и художественного оформления прически; мастерские: салон-парикмахерская;
- по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - лаборатории электротехники и электроники; материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технических средств обучения; мастерские токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.



4.2.4. Условия проведения производственных и преддипломных практик

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в техникуме является профессиональная практика. Ее цель - овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности / профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика основана на компетентностном подходе и реализуется в три этапа: учебная; производственная (по профилю специальности); преддипломная. В организации и проведении практики участвуют техникум и сеть предприятий торговли, общественного питания и сферы обслуживания, лесоперерабатывающие предприятия, локомотивное депо, автомастерские и различные организации города Шарья и Шарьинского района. Студенты, проходя практику на предприятиях и организациях, становятся способными к переносу освоенных способов работы в собственную деятельность. Техникум имеет множество социальных партнеров в области реализации образовательных программ.

Перечень организаций, с которыми заключены договора о долгосрочном сотрудничестве

<i>№п/п</i>	<i>Наименование организаций</i>
1	ООО «ТМХ-Сервис»
2	ООО «Автокомплекс»
3	ООО «альянс -Авто - Шарья»
4	ИП «Круглова Н.И.»
5	ООО «Колос»
6	Торговая сеть «Планета-Универсам»
7	ООО «Лесопромышленный комплекс»
8	ООО «Паритет»
9	ООО «Шарьяпроивест»
10	ООО «Недра»
11	ООО «Форум»
12	ООО «Конфиденс»
13	МБУ «Служба заказчика»
14	ООО «Росгосстрах» филиал в городе Шарья
15	ОАО «Сбербанк России»
16	ОГБОУ «Шарьинский КЦСОН»
17	ООО «Единство» п. Поназырево
18	ООО «Топаз» п. Поназырево
19	ИП «Покровский Ю.Н.»
20	МБОУ «Детский сад № 12 «Рябинка»»
21	КФК «Ковалёвой О.Н.»
22	ООО «Верона»
23	ИП «ЛИ С.А.»
24	ЗАО «Перекрёсток»
25	Северной дирекции тяги - структурного подразделения -Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»
26	ООО «Гараж»

Базы производственной практики

№п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)
1	Производственная практика	Торговая сеть «Планета-Универсам»
2	Производственная практика	ООО «Лига-Шарья»
3	Производственная практика	ИП Круглова Н.И
4	Производственная практика	ООО «Колос»
5	Производственная практика	ООО «Форум»
6	Производственная практика	ООО Конфиденс»
7	Производственная практика	ООО «Валентина»
8	Производственная практика	ООО«Альфа»
9	Производственная практика	ТЦ «Апельсин
10	Производственная практика	Торговая сеть «Планета универсам»
11	Производственная практика	ТЦ «Апельсин»
12	Производственная практика	ООО «Автоторг»
13	Производственная практика	Торговая сеть «Магнит»
1	Производственная практика	Филиал ПАО «МРСК Центр» «Костромаэнерго» РЭС (Шарьинское, Межевское, Павинское,Рождественское)
2	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
3	Производственная практика	ООО «Артель"
4	Производственная практика	НАО «Свеза-Мантурово»
5	Производственная практика	ООО «Строй-комфорт»
6	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем -Сервис»
7	Производственная практика	ООО «Свис Кроно Леспром»
8	Производственная практика	Буйская дистанция электроснабжения
9	Производственная практика	ООО «Лига Шарья»
10	Производственная практика	ОАО «Меркурий»
1	Учебная практика	ООО «Альянс –Авто- Шарья»
	Производственная практика	
2	Производственная практика	ЗАО «Автосервис»
3	Производственная практика	СТО «АвтоМагнит»

4	Учебная практика	ООО «Гараж»
	Производственная практика	
5	Производственная практика	ООО «Продсервис»
6	Производственная практика	Поназыревский филиал ОГБУ «Костромаавтодор»
7	Производственная практика	ИП Гогарев А.В.
8	Производственная практика	ООО «Городской автосервис»
1	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем -сервис»
2	Производственная практика	Эксплуатационное локомотивное депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
1	Производственная практика	ООО «Топаз»
2	Производственная практика	ООО»Шабалинский ДОЗ»
1	Производственная практика	ООО «Шарьяпродинвест»
2	Производственная практика	ИП Ли С.А.столовая «Добрая»
3	Производственная практика	МБОУ «Детский сад №12 «Рябинка»
4	Производственная практика	ИП Сержантов В.Н. «Сладкая мечта»
5	Производственная практика	ИП Покровский Н.Ю. кафе «Прованс»
6	Производственная практика	ИП Костерин С.Г. столовая «Кроностар»
7	Производственная практика	ООО «Форум плюс» кафе «Хуторок»
8	Производственная практика	ИП Волков О.В. ТЦ «Адмирал»

4.2.5 Научно методическая работа.

Научно методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой.

Основная цель методической работы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, системы контроля и совершенствования социального партнерства.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой техникума – «Компетентностный подход как основа формирования личности специалиста, в условиях внедрения профессиональных стандартов».

Работа методической службы строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями техникума.

Ведущими направлениями методической работы являются:

- реализация Программы развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум» на 2019-2023 г.;
- организация деятельности педагогического коллектива техникума по комплексно – методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям в условиях реализации ФГОС СПО;
- участие в региональном приоритетном проекте «Рабочие кадры для передовых технологий», утвержденного Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016г. № ОГ-П6-302пр), департамент образования и науки Костромской области;
- участие в лицензировании образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с новым поколением федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию образовательных программ по реализуемым специальностям и профессии

Методические разработки педагогических работников техникума

Преподаватели	Методическая разработка
Пашкин И. Д.	Разработка урока по теме «Ремонт газораспределительного механизма»
Четвериков М. С.	Рабочие программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (школьники) -МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения; -МДК 01.02. Устройство автомобиля; -МДК 03.01.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Кузнецов А. С.	Методические указания по МДК 03.01.Технология выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ.
Игнашов В.И.	Методические указания по курсовому проектированию по ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. Методические указания по курсовому проектированию по ПМ 03.Участие в конструкторско -технологической деятельности
Мякишева Н.С.	Методические указания по выполнения практических работ по ОГСЭ 02 Истории для второго курса. Методические указания по выполнению ВКР для студентов по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» Методическая разработка урока истории:»Образование монгольской державы. Завоевательные походы монголов»
Шмелева Е.А.	Программа подготовки студентов к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Worldskills)» по компетенции «Предпринимательство» Методические рекомендации по практическим работам по дисциплине « Основы проектной деятельности» Методическая разработка открытого урока по дисциплине экономика
Мицкевич О.В.	Методическая разработка урок практического занятия тема «Решение задач по нахождению массы брутто и нетто для блюд и гарниров из отварных и припущенных, тушеных овощей и грибов» Методические указания по выполнению самостоятельных творческих работ по МДК 01.01. « Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов» по профессии 43.01.09. « Повар, кондитер».
Баданина Т.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Своя игра» по финансам и налогообложению Методические указания по практическим работам по специальности « Экономика и бухгалтерский учет»

	(актуализированные ФГОС)
Шашина Т.Б.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии « Швея» Методическая разработка урока производственного обучения по теме «Обработка низа рукава притачной манжетой».
Борцова Е.С.	Методическая разработка урока производственного обучения по теме « Приготовление отечественных классических тортов и пирожных».
Панова О.Ю.	Методическая разработка по грамматике английского языка « Упражнения по теме «Настоящие времена»»
Бушуева О.С.	Методическая разработка по дисциплине обществознание на тему « социальные нормы» Методическая разработка классного часа «Мое право- мой выбор» Методическая разработка классного часа «Родину не выбирают» Методическая разработка интерактивной игры к Дню победы « Ворошиловский стрелок»
Бессонова И.В.	Методическая разработка урока литературы по роману Л.Н.Толстого « Мысль семейная в романе Толстого « Война и мир». Методическая разработка урока-соревнования по истории на тему « Первые русские князья. Монголо- татарское иго» Методическая разработка конференции молодых исследователей « Летопись семьи в истории страны» Методическая разработка театрализованной литературно-музыкальной композиции « Пушкин в Царскосельском лицее»
Морозов С.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике « Занимательная математика»
Стафеева Е.А.	Методическая разработка урока физической культуры « Аэробика для девушек»
Созинова А.В.	Методическая разработка урока по дисциплине русский язык « Правописание приставок при- и пре»
Беша А.Д.	МР открытого урока по УП.02 «Наладка пускорегулирующей аппаратуры»
Воронина Е.А.	МР открытого урока по теме: «Пороки древесины»
Морозов С.А.	МР открытого урока по математике «Математический турнир»
Веселов С.А.	МР открытого урока по УП.03 Тема «Заварка трещин»
Заславская Е. В. Веселов С.А.	МР Конкурса профессионального мастерства по профессии «Электросварщик ручной сварки».
Заславская Е.В.	МР открытого урока по химии «Химические реакции» гр.12-13 МР внеклассного мероприятия Круглый стол «Все в твоих руках»

Результаты участия студентов техникума в международных, межрегиональных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2018 г.

1	Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам World Skills	Компетенции: «Предпринимательство» «Предпринимательство» (юниоры) «Кондитерское дело» «Кондитерское дело» («Юниоры») «Электромонтаж» «Ремонт и обслуживание автомобилей»	10-14 декабря 2018 г.	Шмелева Е.А. Борцова Е.С. Беша А.Д.. Пашкин И.Д.	Шевелева Арина Фатиева Ксения Андреева Ксения Белякова Карина Силина Екатерина Суворова Виктория Хохолин Роман Терентьев Александр	Сертификаты участников Сертификаты участников Диплом за 2 место в компетенции «Кондитерское дело» Диплом за 2 место в компетенции «Кондитерское дело» (юниоры) Хохолин Роман Диплом за 3 место в компетенции «Электромонтаж» Сертификат участника.
2	Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» 2018	Компетенции: Выпечка хлебобулочных изделий «Кондитерское дело» «Портной»	8-11 октября	Борцова Е.С. Шашина Т.Б.	Туманов Андрей Гараева Татьяна Рябинина Виктория	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Сертификат участника

3	Региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Повар-кондитер».	профессия «Повар-кондитер	январь	Борцова Е.С.	Сабурова Ольга	Диплом за 1 место
4	Региональная олимпиада по Материаловедению	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	24.01.18.	Кузнецов А.С.	Пилипчук Л. Лебедев Р.	Сертификаты участников
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы «19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (19.02.10 Технология продукции общественного питания)». 27 февраля г.Нерехта		27.02.18.	Борцова Е.С.	Боярко М	Сертификат участника
6	Областной форум научной молодежи « Шаг в будущее»	Секции: -Экономика: экономика предприятия, маркетинговые	21.03. 2018	Пестрякова Т.А.	Дороничева Эльвира	Благодарственное письмо Союза « Торгово-

	Двадцатая областная конференция	исследования, менеджмент; - Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации - Экономика: экономика предприятия, маркетинговые исследования, менеджмент - Экономика: экономика предприятия, маркетинговые исследования, менеджмент - Экология агрономия - История социология		Баданина Т.В Мицкевич О.В. Шмелева Е.А Заславская Е.В. Воронина Е.А.	Кандерова Светлана Жиделев Павел Смолина Анастасия Шилов Алексей Свистов Сергей	промышленная палата Костромской области» Сертификат Сертификат Диплом за 3 место Благодарственное письмо Департамента топливно-энергетического комплекса и ЖКХ Костромской области Благодарственное письмо Комитета по делам молодежи Костромской области
7	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие»	Номинация: --«Наш дом – Земля» -«Флора и фауна» -«Энергия и человек»	20.02.18.	Мякишева Н.С. Ренжин В.Л. Мицкевич О.В.	Ганджа Егор Вахнина Ксения Логинова Ксения	Свидетельство Свидетельство Свидетельство
8	Межрегиональный конкурс Экологический	«Биотопливо из бумажных отходов»	Февраль 2018г	Заславская Е.В.	Шилов Алексей	Диплом за 3 место

	конкурс Санкт-Петербурга «Мы за чистые города России»					
9	Региональная выставка-конкурс «Одежда на все времена» (в рамках регионального фестиваля «От истоков к современности»)	«Платье из льна» «Костюм из льна»	14.02.18	Шашина Т.Б.	Гоганова Оксана Гараева Татьяна Репина Анна Шадринa Светлана	Диплом за 3 место Поощрительный диплом
10	Региональная олимпиада технического творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Автомеханик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь-ремонтник», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Профессия «Автомеханик»	30.03.18.	Пашкин И.Д.	Терентьев А.	Диплом за 1 место
11	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	20.04.18.г.	Созинов Р. А. Панова О. Сабуров А. В. Игнашов В.И. Мякишева Н.С.	Шкабаров Алексей Милов Никита Валеев Алексей Худяков Никита	Диплом за 3 место

	специальностей СПО «23.00.00 Техника и технология наземного транспорта»					
12	Региональная заочная тематическая выставка- конкурс «Костромская сторона»	Семейная реликвия- дневник моего прадеда	Май-июнь	Бессонова И.В.	Лаптева Н.	Диплом 2 степени
13	Четырнадцатая региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области	Профессия «Кондитер»	25.05.18	Борцова Е. С.	Сабунова Ольга	Диплом за 2 место
14	Четырнадцатая региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области.	профессия «Автомеханик»	25.05.18.г.	Пашкин И.Д. Мякишева Н. С.	Терентьев Александр	Диплом за 3 место
15	Региональная выставка конкурс научно- технических работ, изобретений,	Изделие из металла «Подставка под дрова» Сварная конструкция «Велосипед-цветочница»	Ноябрь 2018 г.	Веселов С.А. Кузнецов А.С.	Тимофеев А. Мягков А. Сабунов А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени

современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области»	Изделие из металла «Калитка садовая» «Ручной пресс для приготовления топливных брикетов» Проект «Возможности использования бутылочного домкрата в условиях автомастерской»		Веселов С.А. Пашкин И.Д.	Шилов А. Терентьев А.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
--	---	--	---------------------------------	------------------------------	--

Четвертый открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы(World Skills Russia) Костромской области 2018 год



Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» 2018



Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»



Региональная выставка конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов

«Инновационный потенциал молодежи Костромской области»



**Формы обмена и представления опыта преподавателей на региональном, межрегиональном уровне
(участие педагогов в профессиональных конкурсах) за 2018 год**

1	Борцова Е.С.	Конкурс «Учитель года» Номинация: Мастер производственного обучения, педагог профессионального образования	апрель 2018 г.	Благодарственное письмо ДОН Костромской области 
2.	Шмелева Е.А.	Методический конкурс. Название работы. Программа подготовки студентов к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Worldskills)» по компетенции «Предпринимательство»	март- апрель 2018 г.	Диплом за 2 место 

3	Заславская Е.В.	Методический конкурс. Название работы. Дидактические материалы «Карточки- задания по разделу «Химия» УДБ.11 «Естествознание»	март-апрель 2018 г.	
4		Методический конкурс. Название работы. Методические рекомендации по организации инклюзивного образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования	март-апрель 2018 г.	Диплом за 3 место
5	Мицкевич О.В.	Методический конкурс. Название работы. Методические указания по выполнению самостоятельных творческих работ по МДК 01.01. « Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов» по профессии 43.01.09. « Повар,кондитер». март-апрель 2018 г.		Свидетельство
6	Шмелева Е.А. Мицкевич О.В. Заславская Е.В.	День науки. Заочные региональные научно-технические чтения обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по теме «Система среднего профессионального образования: ресурсы, инициативы,практика»	Май 2018 г.	Сертификаты участников.
7	Шмелева Е.А.	Научно-образовательный центр « Эрудит» Международный дистанционный конкурс по педагогике «Дискуссия – одна из комплексных технологий активного обучения» Для студентов и педагогов.		Диплом 2 степени
8	Заславская Е.В.	Выступление на межрегиональной научно практической конференции:»Региональная система профессионального образования:приоритеты в интересах устойчивого развития регионов»	13.12.18.	Статья « Организация индивидуальной подготовки студентов к чемпионатам WSR»
9	Разумова И.И.	Выступление на августовской конференции.	22.05.18.	Тема «Профилактика девиантного поведения студентов через развитие

Научно-методические публикации:

- 1 Шмелева Е.А.
Заславская Е.В.
Мицкевич О.В.



Система среднего профессионального образования: ресурсы, инициативы, практика:

Материалы заочных региональных научно-технических чтений обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в рамках Дня науки 4 мая 2018 года: Электронное издание. – Кострома: ред.-изд. отд. Костромского областного института развития образования, 2018. – Ок. 6,83 Мб (92 с.).

ББК 74.562(2) УДК 377.6

Организация индивидуальной подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства Worldskills (молодые профессионалы) на примере компетенции «Предпринимательство»

Формирование общих компетенций выпускника профессионального образовательного учреждения средствами изучения учебной дисциплины «Химия»

Педагогические подходы к организационной деятельности обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ

Сборник материалов межрегиональной научно практической конференции: «Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития регионов»

Статья « Организация индивидуальной подготовки студентов к чемпионатам WSR»

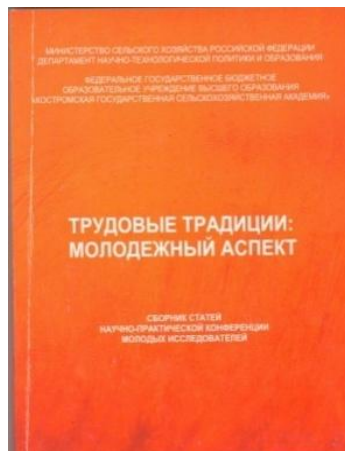
Кострома: ред.-изд. отд. Костромского областного института развития образования, 2018

ББК 74.57 УДК 377.5

- 2 Заславская Е.В.



3. Мякишева Н.С.



Сборник статей научно-практической конференции молодых исследователей. Караваево. Костромская ГСХА 2018.

УДК 929.5 Статья «Связь времен и поколений» А.Торопов, Н.С. Мякишева преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

4. Шмелева Е.А



Образовательный портал «Знанио»

Свидетельство о публикации №М -148581

От 16.02.18 г. Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по компетенции «Торговля»

5. Бушуева О.С.

Свидетельство Инфоурок 15.02.2018 № ДБ 11186638 МР Урок повторения и обобщения «Аукцион экономических знаний»

Инфоурок 25.02.2018 ДБ 1253632 Статья на тему «Формирование правовой культуры обучающихся на уроках обществознания».

6. Панова О.Ю

Знанио 15.02.18 М-147339 Статья «Применение дистанционных технологий на уроках английского языка»

6. Мицкевич О.В.

19.03.2018 г №ДБ-1336970 Инфоурок Презентация по МДК 05. «Технология приготовления

7 Мякишева Н.С.

8 Заславская Е.В.



сложных холодных и горячих десертов» (Приготовление пахлавы).

10.12.2018 г № UC05622097 Методическая разработка урок практического занятия тема «Решение задач по нахождению массы брутто и нетто для блюд и гарниров из отварных и припущенных, тушеных овощей и грибов»

09.04.18.№ДБ-1424956 Инфоурок. Методическая разработка «Методические указания для студентов заочников по философии»

Сайт «Инфоурок» Дидактические материалы по химии № ДБ-1610641 от 19.05.18

***Недели профессии (специальности) и конкурсы профессионального мастерства
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электросварщик ручной сварки».***

18 апреля 2018 года

Для обучающихся по программе проф. подготовки «Электросварщик ручной сварки» был проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик- 2018». Конкурс проводился в электросварочной мастерской техникума. Конкурсанты выполняли сварку 3х пластин швами тавровый и стыковой в нижнем и верхнем положении. С заданием ребята справились. За соблюдение правил техники безопасности отвечал мастер производственного обучения Веселов С. А.



Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ» 19 апреля 2018 года

Конкурс профессионального мастерства «Лучший каменщик – 2018» проходил в 2 этапа. Конкурсанты отвечали на тестовые вопросы по дисциплине МДК 03.01 «Технология каменных работ». Затем выполняли практическую часть - кладка пересечений стен при многорядной перевязке кладки толщиной в 2 и 2 кирпича. Ребята успешно выполнили задание. Компетентное жюри в составе мастера производственного обучения Ельцова В. В. и преподавателя спец. дисциплин Ильина П.А. определило победителей конкурса.



25 декабря 2018 г. в техникуме прошел конкурс профессионального мастерства

«Лучший электросварщик»

Студенты учебной группы №5 отвечали на вопросы по охране труда, МДК 01.01 и МДК 01.02, затем на практической части конкурса выполняли сварку стыкового и таврового соединения. Итоги конкурса профессионального мастерства:

I место Шишов Н.

II место Гребенев Д.

III место Иванцов К.

Подготовил конкурсантов мастер п/о Веселов С. А.



Конкурс профессионального мастерства на звание: «Лучший слесарь»

В декабре в техникуме проходит первый конкурс профессионального мастерства для первокурсников на звание «Лучший слесарь».

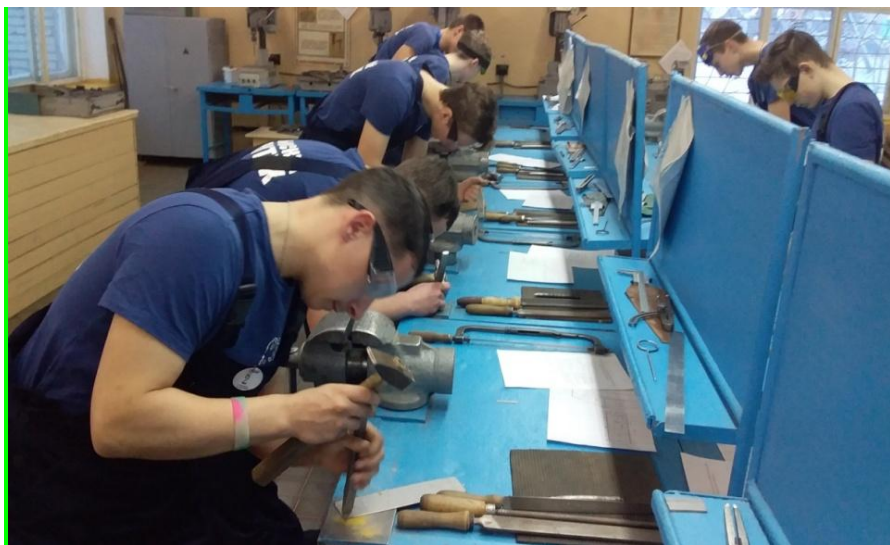
В этом году в конкурсе принимали участие студенты групп «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Техническая эксплуатация подвижного состава ж/д».

Десять конкурсантов боролись за Победу.

Конкурс состоял из двух этапов:

1 этап –теоретический конкурсантам предстояло ответить на 30 основных и 5 вопросов дополнительных по желанию если были уверены в своих силах.(компьютерное тестирование)

2 этап- практический: необходимо было изготовить Подставку для паяльника.



Победителями конкурса стали:

1 место - Серов Евгений группа 103;

2 место - Мишин Роман группа 103;

3 место –Нестеров Иван группа 102.

Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело».

25 апреля 2018 года



Основными задачами конкурса являются:

- повышение интереса к профессии ;
- совершенствование профессиональных умений и основных компетенций обучающихся;
- укрепление связи теоретического и практического обучения;
- выявление мастерства и индивидуальных творческих способностей обучающихся.

На открытие были приглашены студенты 1 курса. Перед собравшимися выступила Сабурова Ольга победительница Региональной олимпиады технического творчества по профессии « Повар, кондитер» с презентацией проекта « Украинский борщ», поделилась секретами успеха на олимпиаде

Конкурс проходил поэтапно:

1 этап – теоретическое задание (тестирование), конкурсанты отвечали на 15 вопросов .

2 этап - практическое задание – конкурсанты демонстрировали профессиональные умения в процессе приготовления первых блюд. Из списка продуктов за 3 часа обучающиеся готовили суп и представляли его членам жюри.

Компетентное жюри отметило хорошие вкусовые качества всех супов и определило победителей :

1 место Сабурова О.

2 место Макаренко В.

3 место Ткачева А.

Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Кондитерское дело»

Для студентов группы первого курса это был первый конкурс профессионального мастерства. Первый тур теоретический - выполнение тестовых заданий по теме « Дрожжевое тесто».

В качестве практического задания студенты самостоятельно приготовили сладкий пирог из дрожжевого теста. В оформлении сладкого пирога конкурсанты проявили творчество и фантазию.

Компетентное жюри оценивало оформление, подачу, вкусовые качества пирога, самостоятельность выполнения, санитарные нормы, соблюдение технологии приготовления.

Подготовила и провела конкурс мастер производственного обучения Борцова Елена Сергеевна.



Конкурс профессионального мастерства по компетенции « Поварское дело»

Конкурс проходил в столовой техникума.

Тема практического конкурсного задания для студентов группы 16/17: « Приготовление картофельных котлет».

Жюри строго оценивало соблюдение технологии приготовления картофельных котлет, подачу и вкусовые качества.

Организовала и провела конкурс мастер производственного обучения Мицкевич Ольга Владимировна.

Все участники достойно справились с заданием.



Олимпиада по товароведению потребительских товаров
«Качество товаров - здоровье нации»
02.03.2018 года

В олимпиаде приняли участие студенты группы 210 и 310 специальности " Коммерция".

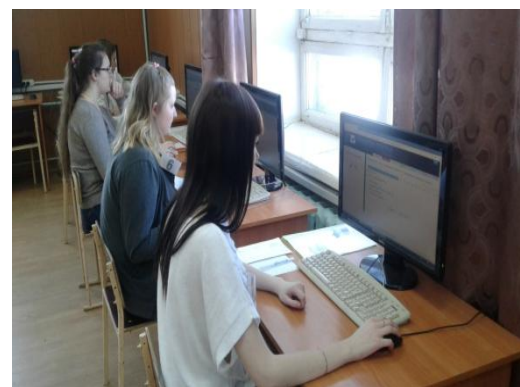
Олимпиада проводится с целью повышения качества учебной подготовки, формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов, воспитания ответственного отношения к качеству потребительских товаров и культуре обслуживания потребителей, выявление достойной кандидатуры для участия в Пятой межрегиональной олимпиаде по товароведению потребительских товаров " Качество товаров - здоровье нации" в г. Кострома. Олимпиада включала выполнение конкурсных заданий теоретического и практического туров и творческого домашнего задания. Теоретический тур - Компьютерное тестирование по товароведению потребительских товаров. Практический тур:

- 1)Конкурс " Эксперт-профи". Распознавание дефектов потребительских товаров.
- 2) " Решение проблемной торговой ситуации"
- 3)" Успешный аналитик".Идентификация документов, подтверждающих качество и безопасность товаров.
- 4) Экспертиза качества. Работа с ГОСТами.

В качестве творческого домашнего задания участницы представили презентации товаров производителей Костромского региона, таких как ООО " Шарьинская минеральная вода", ООО" Шарья -хлеб",ООО" " Кроностар" и др.

Победителями олимпиады стали:

- 1 место Федорова Ирина гр.310
- 2 место Смирнова Алина гр.210
- 3 место Смолина Анастасия



Конкурс профессионального мастерства по профессии «Швея» 21 марта 2018

В конкурсе приняли участие студенты группы 4 и 3.

Подготовила участников мастер производственного обучения Шашина Татьяна Борисовна.

Конкурс проводился с целью совершенствования профессионального мастерства обучающихся творческой активности, повышения интереса к профессии.

В практической части обучающиеся выполняли задание: пошив наволочки.

Жюри оценивало соблюдение техники безопасности, организацию рабочего места, соблюдение норм времени, внешний вид изделия, самостоятельность. Изготовленные изделия в комплектах постельного белья будут реализованы сотрудникам техникума.



Недели профессий и специальностей

В техникуме с 10 по 20 апреля 2018 года проходила декада профессий и специальностей ЦМК жилищно-коммунального цикла. План декады был составлен таким образом, чтобы было интересно и познавательно всем обучающимся по профессиям «Мастер общестроительных работ» - гр.12/13, «Сварщик» - гр.5 и специальности «Технология деревообработки» - гр.101. Преподаватель спец. дисциплин Воронина Е. А. познакомила ребят с необычными породами деревьев. В процессе виртуальной экскурсии обучающиеся узнали, что существует «хлебное» и «колбасное» дерево. Завершилась декада внеклассным мероприятием Круглый стол «Все в твоих руках». Проходила беседа в библиотеке техникума за чашкой чая, за огромным вкусным пирогом. Студенты гр. 12/13 и гр.101 вместе с наставниками - Ворониной Е. А., Ершовым В.А., Тюриной Т. П. и Заславской Е. В. искали ответы на вопросы: Что такое счастье? Всегда ли труд приносит радость? Какую роль играет куратор, мастер производственного обучения в жизни студента? И сделали вывод: Моя профессия – мой путь к успеху.



Неделя профессии « Повар, кондитер».

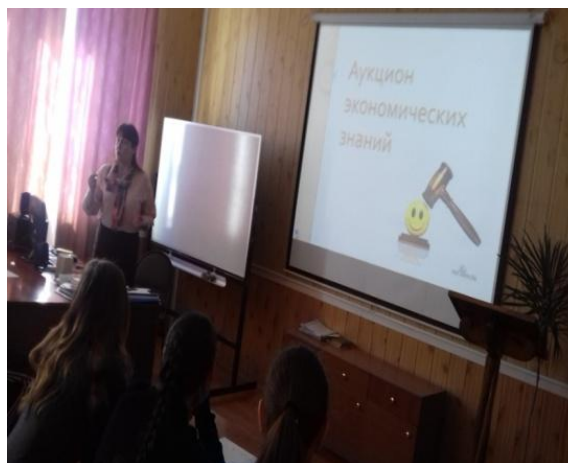
С 10 мая по 18 мая 2018 года

Аукцион экономических знаний состоялся в группе 320.

Студенты с интересом и азартом «покупали» вопросы из разных разделов экономики. Победителем стал участник, купивший максимальное количество вопросов.

Студенты группы 16/17 сходили на экскурсию на ООО «Первый Шарьинский хлебозавод»

Ребята познакомились с технологическим процессом производства хлеба, оборудованием предприятия, посмотрели процесс оформления сладких пирогов. Завершилась экскурсия дегустацией горячих пирожков



Презентация исследовательских работ по теме « Именные блюда»

Студенты группы 16/17 подготовили презентации исследовательских работ ,рассказали об истории блюд, познакомили со старинными и современными рецептами блюд, чьи названия связаны с историческими именами:

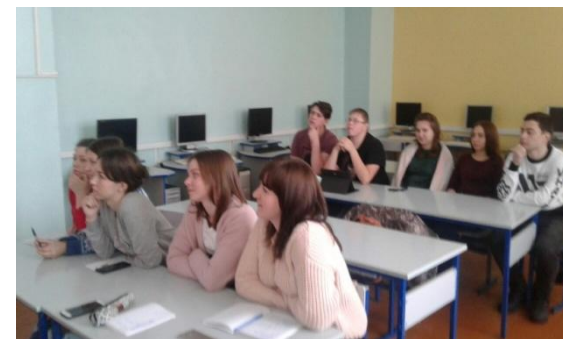
« Десерт Павлова», « Котлеты Пожарские», «Яйца Бенедикт», «Салат « Цезарь», «Пицца « Маргарита» и др.



Неделя специальности «Коммерция»

В неделе активное участие приняли студенты группы 310 .

В Свое игре «Самый умный» студенты соревновались в знании теории, по таким дисциплинам как экономика организации, бухгалтерский учет,



МДК «Маркетинг», МДК « Финансы, налоги и налогообложение». Самой умной была команда в составе: Шевелевой Арины, Фатиевой Ксении, Левиной Вероники, Марковой Валерии, Виноградовой Ирины. С ролью «главного бухгалтера» прекрасно справился Ипатов Иван.

Олимпиада по специальности - это сложное и серьезное соревнование. Состояла она из двух туров. На протяжении 2 -х дней студенты выполняли тестовые задания по дисциплинам специального цикла, переводили тексты профессиональной направленности с английского и немецкого языков, решали задачи по организации работы коллектива.

Игра по правовому обеспечению профессиональной деятельности « Крестики-нолики» выявила лучшего знатока законодательства. Им стал Пахтусов Александр!

В процессе игры студенты решали ситуационные задачи по защите прав потребителей, трудовому, гражданскому , конституционному праву.

Особый интерес вызвал вопрос « черный ящик».



Конференция молодых исследователей « Живая история: летопись семьи в истории страны»

Цели и задачи конференции:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- возобновление и укрепление семейных традиций через изучение истории своего рода;
- привлечение к краеведческой исследовательской работе;

Преподавателем истории Бессоновой Ириной Валентиновной проведена огромная работа по подготовке участников и их исследовательских работ.

В работе конференции приняли участие студенты : Лаптева Анастасия гр.26 -« Дневник моего прадеда», Силаков Евгений гр.12\13-«Память- то, что нам осталось», Калмыков Александр гр.12\13- « Родословная моей семьи», Силина Екатерина гр.16\17 –

« Война. Победа. Память» , Комаров Сергей гр.12/13-« История моей семьи», Попова Юлия гр.16/17 – « Моя семья».

Участники с волнением рассказывали о своих прадедах дедах, родных, их подвигах ,трудностях которые они пережили, показывали ценные фотографии из семейных архивов.

На конференции присутствовал краевед, писатель Овчинников Валерий Павлович , которому была предоставлена возможность вручить приз зрительских симпатий Силиной Екатерине за самое эмоциональное выступление об истории своей семьи.



Неделя специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Профессиональная неделя по специальности «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта» проходила с 20.04.-28.04.2018г. и включала в себя самые различные мероприятия по форме и содержанию, от посещения музея железнодорожного транспорта и встречи с ветеранами железнодорожниками, до смотра знаний по отдельным дисциплинам и модулям.

Основные мероприятия недели;

- Кл/час:»Цена ошибки»для студентов 2-го курса на котором ребята еще раз проверили свои знания по безопасности на ж/д транспорте;
- Смотр знаний по теме «Автотормоза» для студентов 3-го курса, на котором студенты уже показывали свой уровень и профессиональную подготовку;
- Экскурсия в музей локомотивного депо для первокурсников, знакомство историей основного базового предприятия где в будущем будут проходить производственную практику;
- Викторина по специальным дисциплинам «Железные дороги», «Введение в специальность», «Общий курс железных дорог» проверка знаний и эрудиции в игровой форме;
- Круглый стол с технологом ООО»Милорем-Сервис» Козловым А. для выпускников для лучшего понимания своей будущей специальности.



Неделя профессии «Автомеханик» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»(28.02.-03.03.18.)

Цели и задачи недели

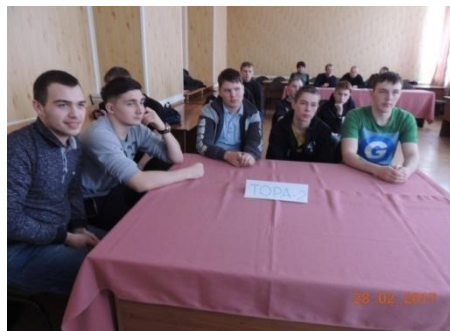
Недели профессии/специальности проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности и для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным специальным дисциплинам;
- выявление обучающихся обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся (студентов) в области науки, техники, художественного и технического творчества

В этом году основными мероприятиями недели были:

- Диспут на тему:»Бензин или газ?»
- Встреча с инспектором ОГИБДД Суманеевой Е.Ю.
- КВН на тему: «Автомобиль не роскошь, а средство передвижения»
- Мастер- класс: «ремонт бампера»



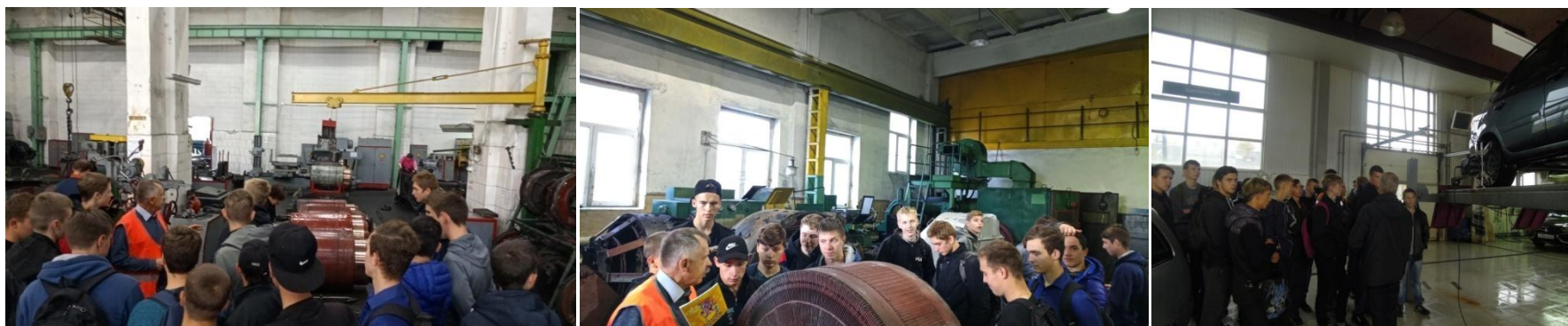
- Устный журнал на тему: «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»

- Интерактивная игра «Все об автомобилях»

В последнюю неделю сентября по традиции преподаватели и мастера п/о автотранспортного цикла организуют неделю «Введение в специальность/профессию» для первокурсников. Ключевым мероприятием является организация экскурсий на базовые предприятия, которые являются Учебным полигоном и основным местом практики. Группа 103 «Техническая эксплуатация подвижного состава» - экскурсия в ООО «Милорем-Сервис» .

Группа 102 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»-экскурсия в ООО«Альянс-Авто-Шарья».

Группа 18 «Автомеханик»-экскурсия в ИП «Гараж», ребята познакомились с особенностями кузовного ремонта и покраски автомобиля.



Открытые уроки, проведенные в 2018 году членами ЦМК

Обобщение опыта одна из важных форм организации методической работы – открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычного – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таком уроке протекает реальный учебный процесс.

Дата	Ф.И.О преподавателя	Уч. предмет	Уч. группа	Тип урока, тема
01.02.2018г	Пашкин И.Д.	Производственная практика	Гр.28/29 «Автомеханик»	Урок тема:» Ремонт газораспределительного механизма
25.01.2018	Заславская Е.В.	Химия	Гр.12-13 «Мастер общестроительных работ»	Технология проблемного обучения с элементами лабораторной работы, тема «Химические реакции»
08.02.18 г.	Шмелева Е.А.	Экономика	Гр.210	Урок тема:»
27.02.2018	Беша А.Д.	УП.02 по ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»	Гр.24-25 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Тема « Наладка пуско-регулирующей аппаратуры».
Март 2018	Мамаева Н.Б.	Физика	Гр. 103 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	Урок объяснения нового материала по теме «Электрическое поле. Напряженность электрического поля»
Март 2018	Морозов С.В.	Математика	Гр. 203 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	Урок- соревнование «Математический турнир»
19.04.18.	Кузнецов А.С.	МДК 03.01	Гр. 102»Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Урок тема:»Назначение устройство и работа механической коробки передач».
05.04.18	Четвериков М.С.	МДК 01.02.	Гр.28/29 «Автомеханик»	Урок тема:»Ремонт и регулировка приборов освещения»
12.04.18.	Созинова А.В.	Русский язык	Гр 103 Техническая	Урок тема:»Правописание приставок пре и при»

			эксплуатация подвижного состава железных дорог»	
16.04.18.г.	Шашина Т.Б.	Производственная практика	Гр.3	Урок тема:»Обработка низа рукава притачной манжетой»
25.04.2018	Веселов С.А.	УП.03	Гр.5 «Электросварщик ручной сварки»	Тема «Заварка трещин»

Всего в течении года в рамках единого методического дня было проведено 11 уроков, среди них три урока производственного обучения. Опытные педагоги поделились своим опытом, а молодые своими наработками.

4.2.6 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Цель воспитания в техникуме:

- создание условий для формирования и развития личности в период профессионального обучения, воспитание личности, обладающей глубокими профессиональными знаниями и умениями, свободной и физически здоровой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательными задачами в техникуме являются:

- воспитание профессионала (ориентирование обучающихся на конечный результат, организация профессионального обучения с учетом требований работодателей);
- формирование у обучающихся знаний своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределении;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивации здорового образа жизни;
- выработка готовности к самостоятельной жизни и труду;
- социализация личности.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- Медико-психолого-педагогическая деятельность, профессиональная и социальная адаптация, профилактическая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, организация досуга;
- работа по оказанию социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)
- работа органов самоуправления техникума;
- работа по профилактике правонарушений;
- работа с неуспевающими;
- воспитательная работа в общежитии;
- работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению

Работа с педагогическим коллективом

Работа с нормативно – правовыми документами;

Работа с социумом:

- профориентационная работа;
- взаимодействие с социальными партнерами;

Работа с родителями.

В работе техникума используются следующие воспитательные технологии:

Групповые технологии.

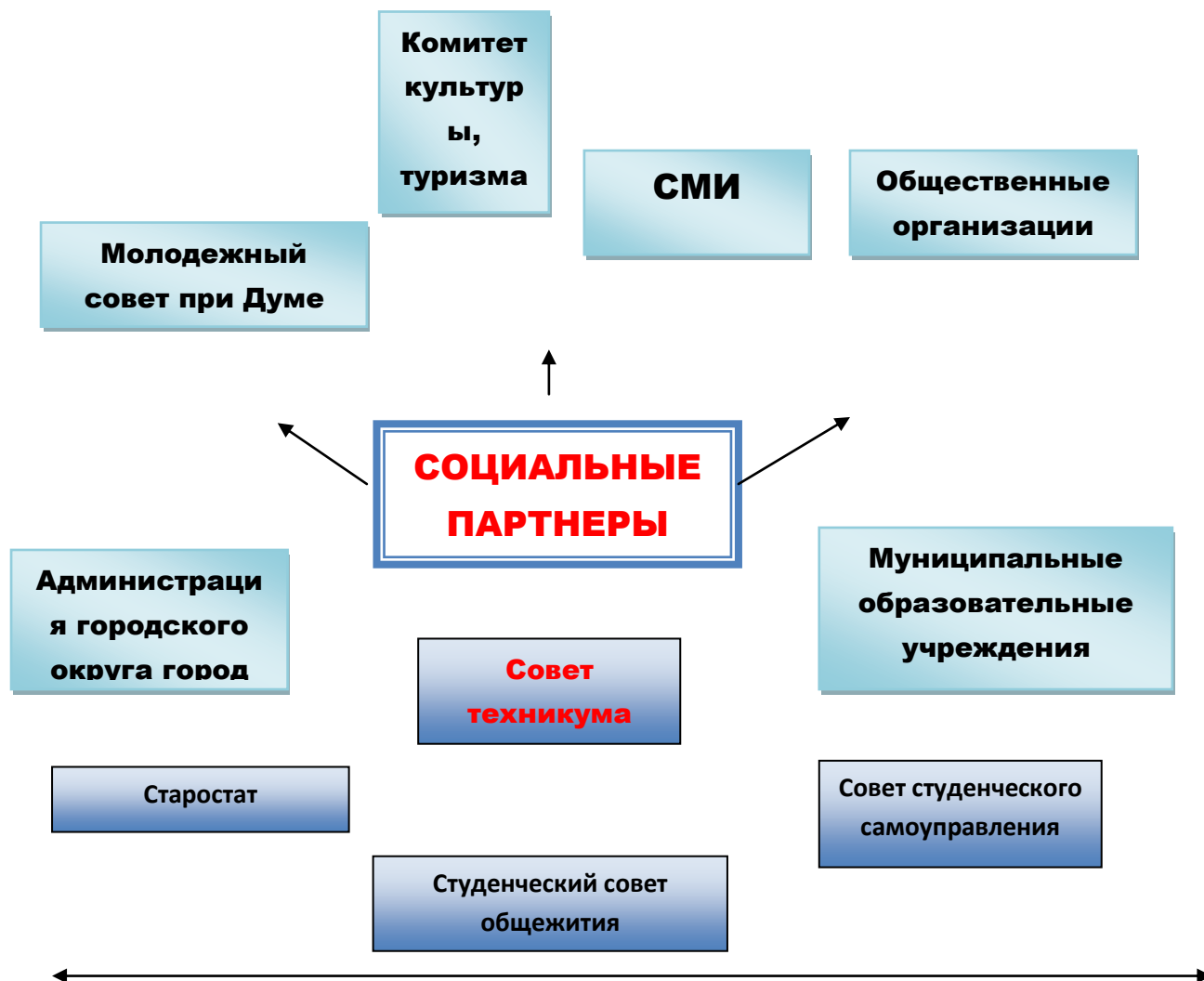
Деловая игра.

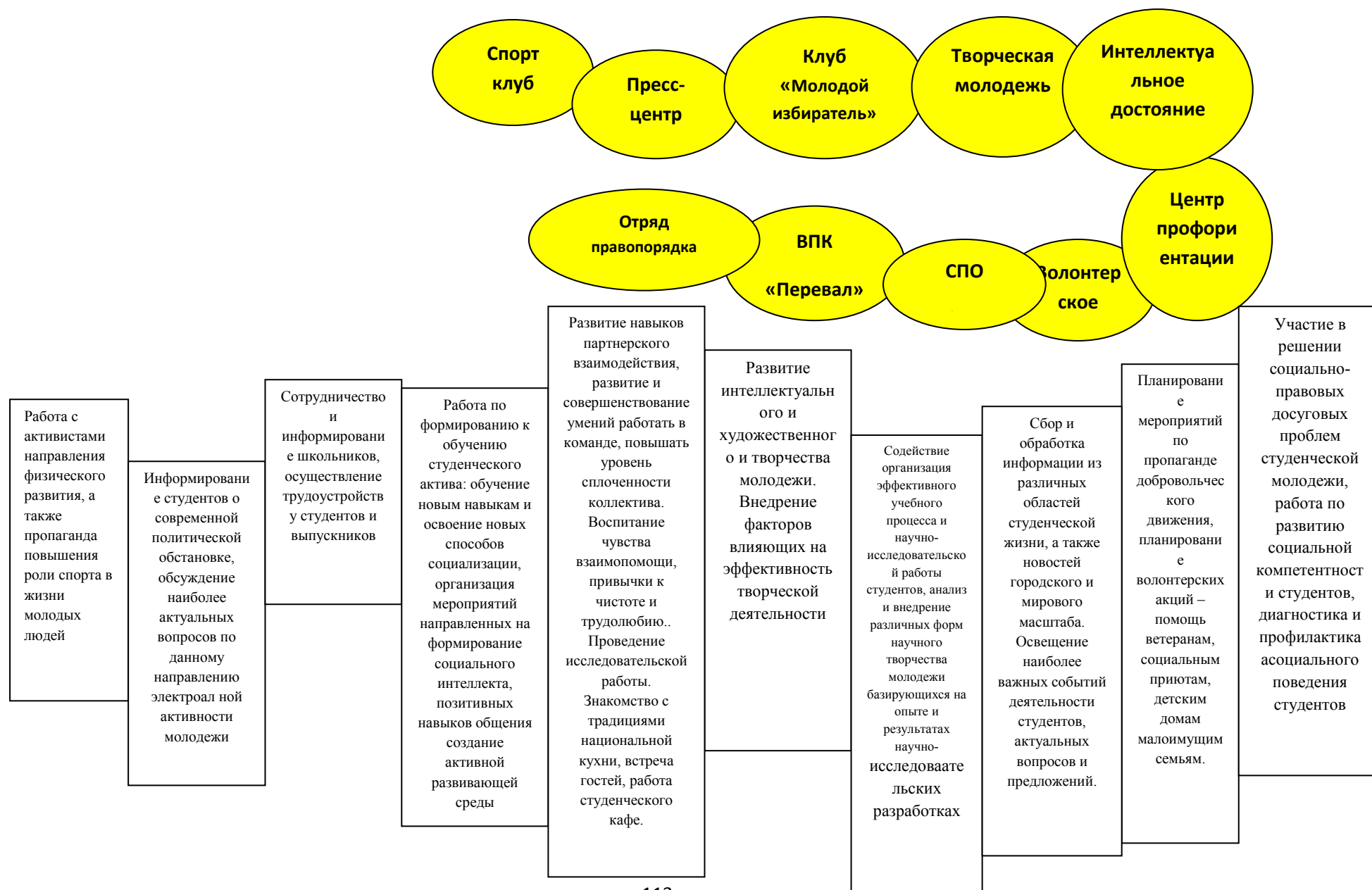
Тренинг общения.

Технология лично-ориентированного КТД С.Д.Полякова.

Технология педагогической поддержки О.Г.Гаумана.

Технологии, разработанные Н.Е.Щурковой.





Особенно эффективна технология КТД. В ходе выполнения коллективно-творческих дел у студентов проявляется стремление к самовыражению, самоутверждению.

Технология личностно-ориентированного КТД позволяет студентам раскрыть свои организаторские способности, вовлечь во внеурочную деятельность большое количество обучающихся.

Для обеспечения воспитательного процесса трудятся педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-библиотекарь, руководители кружков и секций, 4 воспитателя в общежитии

Материально-техническая база для воспитательной работы.

Спортивный зал

Тренажёрный зал

Стадион, спортивная площадка.

Компьютерный кабинет

Актный зал, оборудованный аудио и видеоаппаратурой

Библиотека техникума. Наличие необходимой методической литературы, видеопособий, фильмов для коллективного просмотра и обсуждения.

Музейная комната

Комната отдыха для проведения мероприятий со студентами в общежитии

Фойе на первом и втором этажах, телевизоры для просмотра фильмов, роликов, презентаций.

Радиоузел для проведения общих линеек, информационных передач



Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия техникума, мероприятия муниципального и регионального уровня.

В рамках этих направлений в техникуме проходят следующие традиционные мероприятия

- Праздник «День знаний».

- Праздничная программа «От всей души», посвящённая Дню профтехобразования и Дню учителя

- Конкурсная программа «Посвящение в студенты»

- Вечер-встреча с ветеранами «Тепло души моей»

- Осенние походы в лес

- спортивный праздник на стадионе «Мы вместе!»(сентябрь), зимние студенческие игры (февраль)

- День самоуправления

- Конкурс чтецов поэтических произведений о маме «Самая родная и любимая!», посвящённый Дню Матери.

- Новогодняя сказка

- «Конкурсная программа «Для Татьян и не только», посвящённая дню российского студенчества

- Спортивные эстафеты команд юношей, посвящённые Дню защитников Отечества и команд девушек, посвящённые празднику 8 Марта

- Конкурс «Мисс Техникум»

- Конкурс «Студент года»

- Праздник юмора

- День Здоровья

- Праздничная программа «Ради жизни на земле», посвящённая Дню Победы

- Праздник «В добрый путь, выпускники»

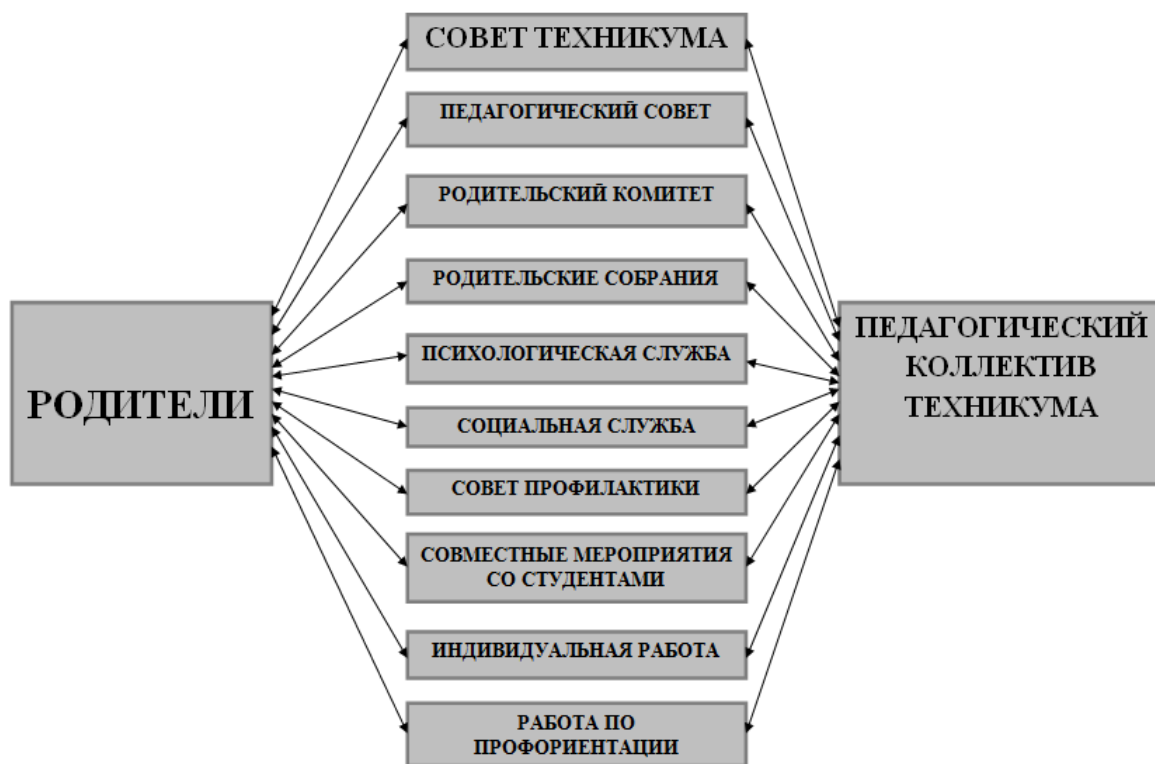




В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. В воспитательной работе техникума особое место занимают традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь техникума.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам. осуществляется кураторами и мастерами производственного обучения учебных групп, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования, педагогом-библиотекарем, педагогом – психологом, руководителями кружков, преподавателями, воспитателями в студенческом общежитии. Кураторы назначаются в начале каждого учебного года. В техникуме работает 14 кураторов учебных групп. 13 из них имеют высшее образование. В каждой учебной группе выбирается студенческий актив. Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума и планы работы кураторов. Один раз в неделю в течение всего учебного года проводятся классные часы.

Работа с родителями



Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах.
2. Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.
3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
4. Беседы сотрудников ПДН, педагога- психолога и медицинских работников: Об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию студента, по профилактике суицидов, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья
5. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
6. Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.
7. Организация встреч фельдшером по вопросам контроля здоровья обучающихся.
8. Встречи с работодателями.
9. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
10. Привлечение родителей в жизнь группы.



Индивидуальная работа с родителями:

- Приглашение родителей студентов «группы риска» для индивидуальной беседы с преподавателями-предметниками, администрацией.
- Приглашение родителей для бесед по результатам адаптации, по итогам мед.осмотра, по вопросам успеваемости и посещаемости.
- Проведение родительских недель на старших курсах.
- Привлечение родителей к внеаудиторной работе.
- Подготовка благодарностей родителям студентов, проявившим себя в учебе и активной общественной жизни.

Посещаемость родительских собраний в группах I, II курсов показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Результат:

Повысился уровень взаимодействия педагогического коллектива с родителями.

Повысился уровень посещаемости и заинтересованности родителей к процессам обучения.

2 раза в год проводятся родительские собрания общие и в группах. В целях предупреждения отчисления и неуспеваемости в течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Проводится систематический контроль пропусков занятий учащимися.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в 2018 году осуществлялась следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальное сопровождение обучающихся из категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением о стипендии и других формах материальной поддержки студентов, которое разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Костромской области № 487-5-ЗКО «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области».

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия. Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Костромской области. Размер академической стипендии составляет 487 рублей, размер социальной стипендии – 730 рублей.

В техникуме есть студенты, получающие особую стипендию - это стипендия губернатора Костромской области. В 2018 году такая стипендия была назначена студентке третьего курса Сабуровой Ольге. Также в 2018 году (до окончания 2017-2018 учебного года) студент группы 34/35 Камнев Кирилл получал стипендию Правительства Российской Федерации. Это способ поощрения студентов за особые достижения в учебной, научной, и общественной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично». Назначается стипендия на учебный год. Студентам техникума, обучающимся по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», Хохолину Роману, Кость Тимофею, Точилову Вадиму в октябре 2018 году была назначена стипендия Правительства Российской Федерации на 2018-2019 учебный год.



Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме получают:

- Питание;
- Денежные средства на предметы личной гигиены;
- Денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- Денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- Денежные средства на проезд;
- Социальную стипендию;
- Выходное пособие по выпуску;
- Единовременное пособие;

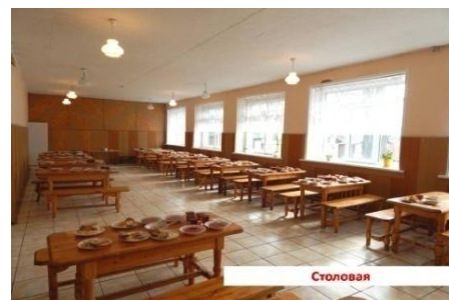
К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств регионального бюджета (стипендиальный фонд).

Организация питания обучающихся

В соответствии с Постановлением администрации Костромской области от 08.04.2014г. № 114-а «О порядке обеспечения льготным питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области» в техникуме организовано горячее питание обучающихся за счет средств областного бюджета в дни теоретических и практических занятий.

В 2018 году студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего образования подготовки квалифицированных рабочих, были обеспечены ежедневным льготным питанием в дни посещения учебных занятий из расчета 20 рублей в день на одного студента в порядке, установленном Законом Костромской области. Бесплатное питание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 06 октября 2009 года № 342-а «Об утверждении норм обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарём и необходимым оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Для приготовления пищи в домашних условиях в вечернее время и выходные дни обучающиеся из числа детей – сирот получали продовольственные наборы. За период каникул и праздничные дни студентам данной категории



выплачивалась компенсация взамен предоставления горячего питания из расчёта 163,50 рубля на одного обучающегося в день.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также признанные в установленном порядке инвалидами, были обеспечены двухразовым бесплатным питанием из расчёта 121,3 рубля в день в порядке, установленном администрацией Костромской области.

Техникум имеет столовую на 110 посадочных мест. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, также имели возможность получать горячее питание и приобретать буфетную продукцию.

Организация досуга обучающихся

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого студента.

Культурно-массовая и внеурочная работа включает в себя следующие направления:

- Работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни:

-участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни (1 место в смотре агитбригад «За здоровый образ жизни»)

-реализация региональной программы «Здоровье будущих поколений»;

-проведение тематических конкурсов плакатов, выставок, рисунков и рекламных роликов «Курс на здоровье

- акции «Волна здоровья – Кострома», «Я выбираю жизнь». «Здоровым быть – здорово!»

Разработаны и проводятся циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Пришла мода на здоровье»; «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»; «С чего начинается доброе утро», «Здоровье – главное условие успеха» и др.

- Гражданское, правовое, патриотическое воспитание:

Направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся для решения волнующих их проблем.

-проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов;

- Юнармейский отряд Шарьинского политехнического техникума продолжает добрые традиции и дела. Отряд – это школа взросления, школа гражданственности. Ребята шефствуют над могилами погибших земляков, помогают ветеранам, участвуют в волонтерском движении. Отряд объединяет студентов разных профессий, работает в течение всего учебного года. В состав отряда входят студенты из неблагополучных семей, студенты, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних г.Шарья и Шарьинского района. Проблемные подростки, занимаясь в клубе, становятся сознательными молодыми людьми, приносящими пользу и добро.

Студенты техникума активно участвуют в областных акциях и проектах: «Вместе поможем ветеранам», «Обелиск», «Свет в окне», «Подарок для ветерана», «Зелёная волна».

Силами студентов поддерживается порядок в сквере ветеранов на ул. 50 лет Советской власти и у обелиска братьям Мальцевым на кладбище в Козлово.

- участник Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

- участник парада юнармейцев 9 Мая

- участник акции «Бессмертный полк»

Студенты техникума активно участвуют в областных акциях и проектах: «Вместе поможем ветеранам», «Обелиск», «Свет в окне», «Подарок для ветерана», «Зелёная волна».

Силами студентов поддерживается порядок в сквере ветеранов на ул. 50 лет Советской власти и у обелиска братьям Мальцевым на кладбище в Козлово.

- участник военно-спортивной игры «Звезда» для команд ЦФО в г. Козельске

21 февраля 2018 года в техникуме открыта мемориальная доска выпускнику Смирнову Михаилу, погибшему в Афганистане. На церемонии открытия доски присутствовали ветераны боевых действий в Афганистане, губернатор области С.К.Ситников.

К годовщине Победы в техникуме прошли сетевая игра «Мы помним», конкурс графических работ «Победный вернисаж», встреча с ветеранами «Память сильнее времени», встреча с тружениками тыла «Победа – одна на всех!». Студенты техникума стали участниками проектов «Письмо ветерану», «Память в солдатских треугольниках», «Вековая память». «Подарок ветерану».



- возобновлена работа военно-патриотического клуба. Клуб «Шарынец» помогает ребятам подготовиться к службе в армии.

Правовое просвещение и гражданское воспитание реализуется через:

-организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
-проведение тематических встреч, бесед;

- проведение Уроков мужества

- проведение мероприятий в рамках Дней молодого избирателя: ролевая игра «Выборы», диспут «Моя гражданская позиция», конкурс эссе «Если бы я был депутатом», молодёжные дебаты;

- проведение классных часов по темам: «Эти правила для всех», «Несовершеннолетние и закон», «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства», «Честность», «Справедливость» и другие.

- Работа по повышению толерантности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации:

- реализация проекта «Моя малая родина...»

- проведение классных часов по темам: «Мы разные, но мы вместе», «Уважение к окружающим людям», «Милосердие», «Надо ли любить всех?», «Молодёжные субкультуры» и другие;

- проведение циклов бесед по правовым вопросам, по Конвенции о правах ребёнка, по темам: «Права, обязанности, проступки, наказание», «Юридическая консультация», «Насилие в семье» и другие;

- курс тематических лекций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России», День воссоединения Крыма с Россией.

- проведение классных часов, посвящённых Дню толерантности;

- Нравственное воспитание:

направлено на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества; предполагает развитие у обучающихся норм этики и эстетики, чувства патриотизма, создание уважительной и доброй атмосферы общения среди



обучающихся, развитие толерантности и т.д.:

- работа Пушкинского клуба; главное мероприятие – Пушкинский праздник, который имеет масштаб городского. Проводится при участии воспитанников музыкальной школы, коллективов Дома детского творчества, школьников города.

- работа театральной студии. Коллектив традиционно готовит программу к Дню здоровья и к Дню рождения А.С.Пушкина.

- проведение специалистами Центра диагностики и консультирования индивидуальных встреч, тематических классных часов;

- организация посещений обучающимися спектаклей молодёжного агитационного театра «Поиск» в ККЦ «Ветлужский». Пятеро студентов увлеклись и стали актёрами театра.

- организация автобусных экскурсий по святым местам Шарьинского района

- организация экскурсий в краеведческий музей г.Шарьи

- библиотечные уроки

- этические беседы с участием катехизатора Никольского храма Хабаровой Ю.О.

- Организация работы с социумом:

- развитие способностей студентов через занятия в кружках и студиях МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Восхождение» и Городского Центра Досуга

- совместная работа с библиотеками техникума и города;

- участие в социально значимых – проектах, акциях, мероприятиях города и области:

- благотворительные акции «Подари ребёнку Новый год»; «Доброе сердце», «Адрес ветерана», «Свет в окне», «Славим возраст золотой»

- совместные мероприятия с приходом Св. Николая: беседы, «Варнавинские чтения», День славянской письменности и культуры.

- Трудовое воспитание (работа по воспитанию ответственного отношения к труду):

- работа студенческого трудового отряда;

- организация трудовых десантов по благоустройству городского парка, сквера Ветеранов на ул. Имени 50-летия Советской власти;

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;



- проведение конкурсов профессионального мастерства всех уровней (от конкурсов в группах первого курса до участия в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам World Skills в Костромской области;)

- проведение декад профессионального мастерства по всем профессиям с приглашением обучающихся общеобразовательных учреждений;



- Художественно-эстетическое воспитание:

Направлено на организацию интересного и полезного досуга обучающихся, способствует творческой реализации и демонстрации достижений обучающихся колледжа в различных направлениях деятельности:

-организация коллективных творческих дел;

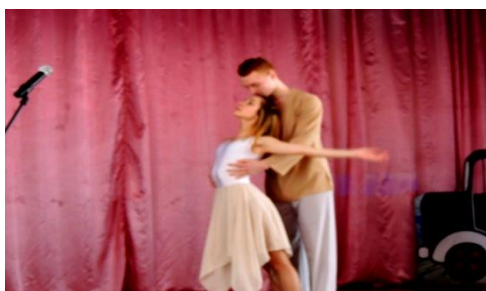
- участие в областных фестивалях студенческого творчества «Студенческая весна», (лауреаты О.Сабурова и И.Замораев), «Моё творчество» (лауреаты 2018 года -Ольга Сабурова, Анастасия Толчина, Екатерина Новикова, номинация «Музыка»; Илья Замораев – номинация «Мир танца», Домрачев Николай - номинация «Живое слово»)

- участие в конкурсах патриотической песни - конкурс чтецов стихов к Дню матери;

- организация работы кружков и студий;

- организация фотовыставок, выставок творческих работ







Для организации свободного времени обучающихся и отвлечению их от вредных привычек в 2018 году была организована работа следующих кружков и объединений.

№	Наименование объединения/организации	руководитель	Кол-во членов	Основное направление деятельности	График работы
1	Студия «Творческая молодёжь»	Домрачева Н.Н.	16	Развитие студенческой активности и самостоятельности	Понедельник, среда, пятница 14.30.-16.00
2	Клуб молодого избирателя «Мой выбор»	Разумова И.И.	15	Развитие политической активности молодёжи	Первый вторник месяца
3	Агитбригада «Ух!»	Бессонова И.В.	15	Пропаганда ЗОЖ, профориентационная деятельность	По отдельному графику
4	Волонтёрское объединение «Твори добро»	Чigareва Н.Н.	15	Воспитание активной жизненной позиции. Помощь	По отдельному графику
5	Секция ОФП	Стафеева Е.А.	18	Укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ	Вторник, четверг 14.15.- 16.00.
6	Студенческое объединение «Общепит»	Гапochenko А.А.	14	Развитие интереса к профессии. Организация досуга студентов	Пятница 16.00-17.00
7	Исторический кружок на базе музея техникума	Голубева Н.Ю.	8	Работа по краеведению. Исследовательская деятельность.	Среда, суббота 16.30 -18.00
8	Кружок кройки и шитья «Модница»	Шашина Т.Б.	8	Пошив изделий. Участие в выставках. Проведение мастер-классов	Среда 15.00-17.00
9	Кружок «Металлист»	Кузнецов А.С.	8	Развитие творческих способностей. Развитие интереса к профессии.	Среда, пятница 14.15.- 16.15.
10	Студия танца «BELLIDANCE»	Тюрина Т.П.	10	Развитие творческих способностей. Участие в концертах.	Четверг 14.15.-15.30 суббота 17.00.- 18.30
11	Пушкинский клуб	Бессонова И.В.	14	Изучение биографии и творчества поэта. Организация пушкинских праздников.	Вторник, среда 14.15.-15.45.
12	Кружок по профессии «Кондитер» - «Сладкоежка»	Борцова Е.С.	8	Развитие интереса к профессии. Получение новых знаний и умений, подготовка	Вторник, пятница 14.30.- 16.30

				к олимпиадам и конкурсам	
13	Кружок по профессии «Автомеханик»	Пашкин И.Д.	9	Развитие интереса к профессии. Получение новых знаний и умений, подготовка к олимпиадам и конкурсам	Понедельник, четверг 16.00.- 18.00
14	Фотостудия «Стоп, кадр»	Тюрина Т.П.	10	Повышение фотомастерства, фоторепортажи, отбор материалов для выставок и конкурсов	Вторник, пятница 14.30.-16.00
15	Кружок по специальности «Коммерция» - «Бизнес и предпринимательство»	Шмелёва Е.А.	6	Углубление знаний по специальности, развитие творческого мышления	Среда 15.00. – 16.30 суббота 13.10. – 14.30
16	Кружок электротехнического творчества	Беша А.Д.	14	Развитие студенческого изобретательства. Изготовление моделей. Ремонт радиоаппаратуры.	Понедельник, пятница 16.00 – 18.00
17	Секция тяжёлой атлетики	Баев А.В.	12	Укрепление здоровья, развитие выносливости	Ежедневно, кроме воскресенья 16.00.- 19.30
18	Секция «Спортивные игры»(для проживающих в общежитии)	Стафеева Е.А.	14	Развитие двигательной активности, укрепление здоровья	Четверг 18.00.-19.30.
19	«Рукоделие»	Иванцова Н.В.	8	Обучение навыкам вязания	Вторник, пятница 16.00.-17.30.
20	«Хозяюшка»	Кубашина Л.Г.	12	Первоначальные навыки ведения домашнего хозяйства и кулинарии	Понедельник, среда 19.00 – 20.30
21	«Полёт фантазии»	Голубева Н.Ю.	11	Изготовление нужных вещей из бросового материала	Четверг, воскресенье 15.00.-16.30

Организация питания и медицинского обслуживания

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Для медицинского обслуживания обучающихся в техникуме работает фельдшер в оборудованном медицинском кабинете, имеющем лицензию. Также медицинская помощь оказывается обучающимся в поликлинике ОГБУ ЦРБ им. В. Каверина.

Цель работы медицинского кабинета — лечебно-профилактическая.

При поступлении в учебное заведение обучающиеся представляют медицинские справки по форме 86У. Студенты, поступающие на обучение по специальностям, входящим в перечень специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей специальности, утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации от 4.09.2013г. № 697, предоставляют медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с утверждённым перечнем врачей-специалистов. В течение учебного года студенты проходят в установленном порядке медицинский осмотр и диспансеризацию. Делается выборка по заболеваниям, определяется физкультурная группа:

- основная
- подготовительная
- специальная
- освобождение

I группа здоровья:

- I группа — абсолютно здоровые дети
- II группа — нарушение осанки, нарушение зрения
- III группа — хроническая патология в стадии обострения
- IV группа — хроническая патология в стадии обострения
- V группа — хроническая патология в стадии обострения (инвалидность).

Соответственно, данные по физкультурной группе заполняются в учебных журналах, а также составляются списки обучающихся, имеющих специальную физкультурную группу с указанием диагноза для преподавателя физкультуры, для специальной группы проходят отдельные занятия.

Обучающиеся из «группы риска» проходят плановую диспансеризацию.

В техникуме разработана комплексная программа «Здоровье», которая определяет организационно-методическую деятельность техникума по содействию и укреплению здоровья обучающихся, создание и формирование устойчивой мотивации по формированию здорового образа жизни.

Основными целями программы «Здоровье» являются:

- формирование у обучающихся техникума знаний, умений и навыков, необходимых для подкрепления устойчивой мотивации на здоровье и здорового образа жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, прежде всего уметь сказать «нет» наркотикам, алкоголю, курению.

Результатами реализации программы «Здоровье» в 2017-2018 году являются:

1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды:
 - системы мониторинга здоровья студентов (диагностики физического, психического состояния и функциональных возможностей организма, диагностика и мониторинг отношения обучающихся колледжа к вредным привычкам)
 - системы мониторинга психологического комфорта обучающихся на разных ступенях обучения
2. Определение системы профилактических мероприятий, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта студентов в техникуме:

расширение воспитательного поля внеурочной деятельности обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни: (тематические информационные выставки, тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы тематических стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, туристические слеты, экологические и здоровье сберегающие акции, практические занятия с привлечением специалистов ЦРБ им. Каверина)

повышение уровня психологической помощи обучающимся (индивидуальные консультации, групповые тренинги);

создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата в учебных группах (мероприятия, направленные на сплочение учебных коллективов: классные часы общения, игры, тренинги, походы)

. Вовлечение большого количества студентов в спортивные секции и мероприятия:

16 % обучающихся занимаются в спортивных секциях техникума и г.Шарьи (в техникуме работали волейбольные секции для юношей и девушек под руководством Стафеевой Е.А. Работает тренажёрный зал. Проводятся занятия по ОФП в вечернее время для проживающих в общежитии

в 2017-2018 году студенты техникума приняли участие в следующих спортивных мероприятиях: городские соревнования по волейболу и баскетболу, День Здоровья, муниципальные соревнования по лёгкой атлетике, Осенний кросс, областная спартакиада, легкоатлетическая эстафета к Дню Победы, День здоровья, Зимний спортивный праздник, Фитнесс – фестиваль, летний фестиваль ФСК «Готов к труду и обороне». Студенты техникума стали участниками муниципальных соревнований по бадминтону, настольному теннису и мини-футболу. Основной формой мероприятия в рамках комплекса ГТО является «День здоровья». К сдаче норм комплекса ГТО допускаются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной физкультурной группе, по желанию обучающихся и с согласия родителей нормы ГТО могут сдавать обучающиеся и подготовительной группы. Нормы ГТО сдают как студенты , так и педагоги техникума.

. Активное внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих педагогических технологий, построенных на принципах «ежедневной победы над собой» помогает обучающимся сформировать личностно значимый интеллектуально-эмоциональный фильтр, необходимый для продуктивной организации здорового образа жизни. Для этого в техникуме организована деятельность психолого-педагогической службы, основной задачей которой является сопровождение психологического здоровья обучающихся, социальная адаптация и социализация обучающихся в процессе обучения

4.2.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ педагогических кадров

Педагогический коллектив техникума на сегодняшний день составляет 36 человек. Педагогический коллектив техникума работает с учётом современных образовательных технологий и подходов. За последнее время коллектив пополнился молодыми специалистами, которые стараются поддерживать традиции техникума и вносят свою лепту в трудовые будни.

За 2018 год среднесписочная численность работников составила 85 человек.

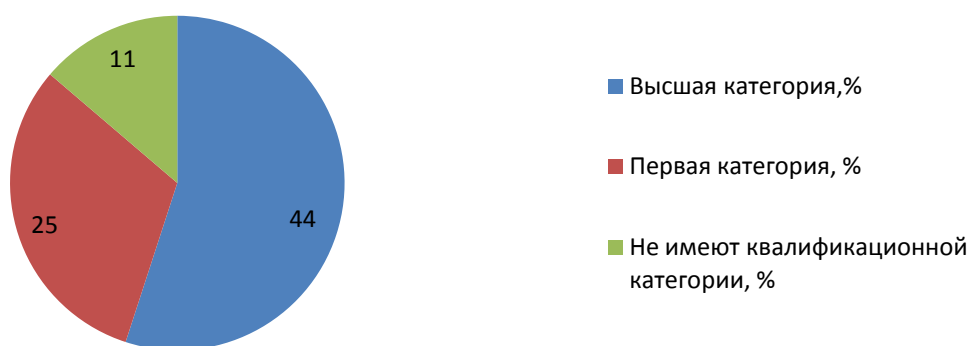
Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация		
		ВПО	СПО	Высшая квалиф. кат.	Первая квалиф. кат.	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	6	6	0	1	0	0
Преподаватели	15	14	1	8	5	0
Мастера производственного обучения	11	6	5	3	4	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0
Старший методист	1	1	0	1	0	0
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0	0
Воспитатели	4	2	2	0	0	0
Всего:	42	34	8	13	9	0

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ составила 36 человек.

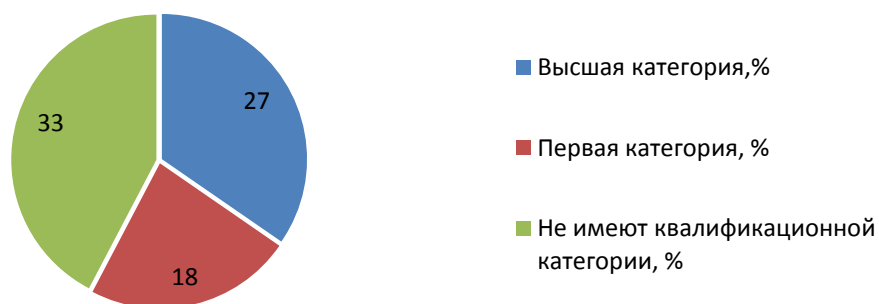
Распределение преподавательского состава имеющие квалификационные категории

	Высшая категория, %	Первая категория, %	Не имеют квалификационной категории, %
Преподаватель	56	28	16
Мастер производственного обучения	27	40	33

Преподаватель



Мастер производственного обучения



Сотрудники техникума регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. За 2018 год преподавателям техникума присвоены:

- высшая квалификационная категория – 3 человека;
- первая квалификационная категория – 2 человека.

Как правило, преподаватели специального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку.

4.2.8 Материально-техническая база

Мастерские и лаборатории оснащены оборудованием:

Наименование объекта (помещения)	Перечень оборудования	Количество
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Токарный станок по металлу, модель «ТВ-7» Год выпуска: 1993. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-150 кг. Назначение: обработка металла.	1
	Сверлильный станок, модель «СФС-12», Год выпуска: 1988. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-100 кг. Назначение: выполнение сверлильных и фрезерных работ	1
	Подъемник двухстоечный, модель «4121S-4Т», Год выпуска: 2014. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-550 кг. Назначение: подъем автомобилей	1
	Инструментальная тележка, модель «PROFFI 795.7», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-35 кг. Назначение: хранение инструмента	1
	Компрессорная установка, модель «СБ4/С-200.LB40», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-140 кг, 580л/ч, 1.0 МПа. Назначение: выработка сжатого воздуха	1
	Установка для замены тормозной жидкости, модель «NORDBERG BC%» Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-9 кг, давление 0,7-3 Бар, емкость бака-6 л. Назначение: Замена тормозной жидкости	1
	Установка для слива масла, модель «NORDBERG 2379-С», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 18,5 кг, емкость-65л, рабочее давление-6-8Бар. Назначение: слив отработанного масла	1
	Установка для раздачи масла, модель «NORDBERG 26HP», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 18,5 кг, емкость-30л, тип привода - ручной. Назначение: подача масла и антифриза	1
	Мобильная установка для сбора выхлопных газов, модель «BORDBERG MEU05», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-23кг, мощность-550Вт, питание-380В/50Гц. Назначение: удаление выхлопных газов при т/о автомобиля в учебной мастерской.	1
	Домкрат подкатной, модель «NORDBERG N32025L», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21,5кг, грузоподъемность-2500кг, высота подъема-460 мм. Назначение: подъем автомобиля	1
	Стенд для разборки и сборки автомобильных двигателей и агрегатов, модель «P500E», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-150 кг, тип -стационарный, грузоподъемность-800 кг. Назначение: разборка и сборка автомобильных двигателей и агрегатов	1
	Трансмиссионная стойка, модель «NORDBERG N3405», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-24кг, грузоподъемность-500кг, высота подъема-1955мм. Назначение: подъем узлов и агрегатов автомобиля	1
	Приспособление для утапливания поршня тормозного цилиндра, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: утапливание поршня тормозного цилиндра	1
	Манометр для измерения давления масла, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: замер давления масла	1
	Манометр измерения давления топлива, модель «HS-A0020», , Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: измерения давления топлива	1

Мастерская для каменных и печных работ	Бетономешалка, модель «Compact-130»	1
Механообрабатывающая мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «332А», Год выпуска: 1974. Материал корпуса: сталь. Параметры: 560X630X1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин Назначение: заточка рабочего инвентаря	1
	Станок токарный, модель «УТ16ПМ», Год выпуска: 1992. Материал корпуса: чугун. Параметры: 2290*1150*1395; 1800Кг. Назначение: Выточка различных запчастей	1
	Сварочный аппарат (сварог) 200А, модель «Real ARC 200», Год выпуска: 2016. Материал корпуса: пластик. Параметры: 310*135*200; 4кг.; мощность 7,1квт. Назначение: сварка	1
	Плазменный резак (сварог), модель «Real Cut 45», Год выпуска: 2016. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: 470*155*315; 8кг.; мощность 6,2 квт. Назначение: резка металла	1
	Компрессор (кратон), модель «АТ 300/24», Материал корпуса: сталь. Назначение: выдача воздуха под давлением	1
	Вертикально - сверлильный станок, модель «2118-А», Год выпуска: 1977. Материал корпуса: сталь, чугун. Параметры: (длина X ширина X высота) 900 x 600 x 20051750, вес 450 кг, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий; рассверливание; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	1
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель «НГФ-110», Год выпуска: 1985. Заводской номер: 353. Материал корпуса: сталь, чугун. Параметры: 685 x 640 x 790, вес 200 кг, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	1
Деревообрабатывающая мастерская	Рейсмусовый станок, модель «СРЗ-4», Год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 800 кг Назначение: одностороннее строгание с механической подачей.	1
	Фуговальный станок, модель «СФ-4», Год выпуска: 1960, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 900 кг Назначение: черновое строгание будущей детали.	
	Токарный станок, модель «СТД-120М», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг Назначение: точение цилиндрических деталей.	2
	Круглопильный торцовочный станок, модель «ЦПА-40», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 550 кг Назначение: поперечная распиловка древесины.	1
	Комбинированный станок, модель «КС-2» Год выпуска: 1972,. Материал корпуса: металл. Параметры: вес 350 кг. Назначение: строгание, продольная распиловка древесины.	2
	Станок шлифовальный ленточный, модель «ШЛПС-4», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: шлифование ровных поверхностей изделий из древесины.	1
	Фрезерный станок, модель «ФСМ», Год выпуска: 1978, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 810 кг. Назначение: профильная обработка деталей из древесины.	1
	Сверлильно-пазовальный станок, модель «СВП-2», Год выпуска: 1975, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: сверление, выборка пазов в деталях из древесины.	1
	Станок шлифовальный дисковый, модель «ШППС-6», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 520 кг. Назначение: шлифование деревянных изделий различной формы.	1
	Заточной станок, модель «ЗС-6», Год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 150 кг. Назначение: заточка инструмента.	1
	Сверлильный станок, модель «СДТУ-1», Год выпуска: 1991, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
	Станок вертикально сверлильный, модель «ВСН», Год выпуска: 1990, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 80 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1

Сварочная мастерская	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-250», Год выпуска: 2011. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 41кг 300х260х330. Назначение: сварка.	2
	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-500», Год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 210кг 570х835х720. Назначение: сварка.	5
	Заточный станок, модель «332-Б», Год выпуска: 1962. Заводской номер: 6, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 310кг 746х480х1100 Назначение: заточка инструмента.	1
	Настольный сверлильный, модель «НС-12А», Год выпуска: 1972, Заводской номер:13315. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес- 100кг 750х400х670 Назначение: сверление отверстий.	1
	Инвертор, модель «Helper-200», Год выпуска: 2011, Материал корпуса: сталь. Параметры: 470х240х395 Назначение: сварка.	1
	Сварочный трансформатор, ПРАКТИКА модель «ММ-200». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21кг 470х265х315 Назначение: сварка.	1
	Сварочный трансформатор, модель «ТДМ-252У2». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-40кг 310х570х420 Назначение: сварка.	1
Слесарная мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «332А», Год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 560Х630Х1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин. Назначение: заточка инструмента, шлифовальные работы.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2М-112», Год выпуска: 1991, Заводской номер:919. Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 120кг 795х370х950 мм, 450-4500 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	2
	Настольный сверлильный станок, модель «ВСН-1», Год выпуска: 1977, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 450 кг 290х580х630, 450-1800 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2118-А», Год выпуска: 1985, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 450 кг 900 х 600 х 20051750, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование; зенкерование;нарезание внутренней резьбы.	1
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель «НГФ-110», Год выпуска: 1986, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 200 кг 685 х 640 х 790, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	1
	Универсальная машина, модель «97КМ», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 108кг 1100 х 650 х 745 х825, 037кВт. Назначение: пошив одежды.	12
Швейная мастерская	Специальная машина, модель «Оверлок – 51КЛ», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	3
	Универсальная машина, модель «Minerva – 335-111», Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Универсальная машина, модель «23КЛ», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Специальная машина, модель «51КЛ», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Специальная машина, модель «25КЛ петельная», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: обмётывание петли.	1
	Специальная машина, модель «827КЛ пуговичная», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пришивание пуговиц	1
	Специальная машина, модель «85КЛ подшивочная», Год выпуска: 1979, Материал корпуса: сталь. Назначение: шитьё одежды	1
	Универсальная машина, модель «1022КЛ», Год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	4
	Пресс бытовой электрический, модель «Авитех – ПГ2», год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение: утюжка.	1
	Утюг, модель «Binatonc» Esil/4/244R» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Vitek » Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Victoria» Назначение: глажка.	1

	Утюг, модель «Merel» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «УТП» Назначение: глажка.	4

Лаборатория «Учебная кухня ресторана»	Аппарат для приготовления кофе на песке, модель «ЭПК 1/Н-1,5/220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: варка кофе	1
	Блендер, модель HAMILTON BEACH «HBB 250 S-CE», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: взбивание.	1
	Гриль саламандер AIRHOT SGE-460, модель «SGE-600», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Диспансер тарелок подогреваемый HURAKAN, модель «HKN-TSH1», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: подогрев посуды.	1
	Кофемашинa с капучинатором, модель «HD 8654», год выпуска: 2016. Назначение: приготовление кофе	1
	Льдогенератор, Модель «ZB-15AP» Год выпуска: 2017 Материал корпуса: сталь. Назначение: производство льда.	1
	Машина протирочно-резательная, Модель «МПР-350М». год выпуска: 2017 Материал корпуса: металл. Назначение: протирка вареных продуктов и нарезки сырых продуктов	1
	Мясорубка, модель «МИМ-300М», год выпуска: 2011 Материал корпуса: металл. Назначение: измельчения мяса и других продуктов	1
	Пароконвектомат, Модель «ПКА-6-1/ПМ», год выпуска 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: приготовление блюд (жарка, варка, запекание).	1
	Плита индукционная HURAKAN, модель HKN-ICF 70Д, год выпуска: 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: приготовление блюд (жарка, варка).	1
	Плита индукционная, модель «IP-3500 WOK» Год выпуска 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: быстрая жарка с частым помешиванием.	1
	Поверхность жарочная AIRHOTGE-730/FG, Модель «gE-730/Fg», од выпуска: 2017 Материал корпуса: металл Назначение: жарка мяса, рыбы, пассировка овощей.	1
Лаборатория «Учебный кондитерский цех»	Слайсер AIRHOT SL220, Модель «SL-220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: Сталь. Назначение: нарезка.	1
	Стол холодильный, модель «BAR 360», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: хранение продуктов.	1
	Фритюрница, Модель «ET-ZL5». Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Холодильник, модель «LG 279 SA» Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов	1
	Холодильник, модель «Атлант». Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки, модель «Abat 4-1 1». Год выпуска: 2016. Материал корпуса: Сталь. Назначение: быстрая заморозка и охлаждение продуктов.	1
	Планетарный миксер, Gastromix Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: смешивание продуктов.	1
	Микроволновая печь, модель «SUPRA MWS – 1814MW», год выпуска: 2015. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев блюд.	1
	Весы настольные электронные, модель «BP 06MC-30/1-БР», год выпуска: 2014г. Материал корпуса: сталь. Назначение: измерение массы товаров.	1
	Мойка для головы. Материал корпуса: кожа, керамика. Параметры: вес-25 кг. Назначение: мытьё головы.	1
	Стерилизатор, модель «Germix». Материал корпуса: пластик. Назначение: обработка предметов.	1
	Сушуар. Материал корпуса: пластик.	1
	Телевизор	1
	Холодильник, модель «Минск». Год выпуска: 1993 Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки Abat, модель «ШОК-4-1/1». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: железо-пластик. Параметры: вес – 111 кг, 790x882x1020. Назначение: заморозка продуктов.	1
	Холодильник, модель «Стинол». Год выпуска: 2010 Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1

	Электроплита. ГЛ-051 Год выпуска:1990 Материал корпуса:железо. Назначение:приготовление горячих блюд.	1
	Печь для пиццы, модель «ПЭП-2», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес - 55 кг. Назначение: выпечка пиццы.	1
	Пресс для пиццы, модель «Ф2ПЦЭ(300)», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Назначение: пресс.	1
	Микроволновая печь, модель «MS1770SL», год выпуска: 2006. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев и растапливание шоколада.	1
	Конвекционная печь , модель «КЭП-6», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: вес- 95 кг. Назначение: выпечка пирогов.	2
	Планетарный миксер Castromix, Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: смешивание продуктов.	1
	Овоскоп настольный, модель «ОН-10». Материал корпуса: пластмасса Назначение: проверка на годность яиц.	1
	Аппарат пончиковый, модель «АПП – 1/1М». Год выпуска: 2014. Материал корпуса: металл. Назначение: жарка пончиков.	1
	Шкаф расстойный тепловой, модель «ШРТ- 12». Год выпуска: 2017. Назначение: расстойки пирогов.	2
	Сифон(кремер) для взбивания сливок. Модель «МВ-10».Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание крема.	1
	Тестомесильная машина, модель «М8-10». Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: замес теста.	1
	Тестораскаточная машина, модель «EAC-SFS132040050T». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: Металл. Назначение: раскатка теста.	1
	Вибрационный просеиватель муки, модель «КАСКАД». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес - 34кг. Назначение: просев муки.	1
	Взбивательная машина, модель «МВУ60 00 000ТУ». Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание.	1
	Лампа для карамели, модель «BS 1201 S». Материал корпуса: металл. Назначение: работа с карамелью.	1
	Куттер, модель «HKN – CL9». Материал корпуса: металл. Назначение: перемешивание.	1
	Тестоделительная машина Viatto, модель «AS - CG – 36». Материал корпуса: металл. Назначение: деление теста.	1
	Аппарат для топки шоколада. Год выпуска: 2017. Материал корпуса: пластмасса.	1
	Машина вакуумной упаковки, модель «IVP260 PD». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: вакуумная упаковка продуктов.	1
Электромонтажная мастерская	Настольный сверлильный станок, модель «BCH», Год выпуска: 1900, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 25кг 600х300х700, 1500 об/мин Назначение: сверление отверстий.	1
	Заточной станок модель «Einhell BT-WD», Год выпуска: 2010. Материал корпуса: дюраль, сталь, пластмасса. Параметры: 250X410X250. Назначение: заточка инструмента.	1
	Телевизор и ноутбук	1
Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава; электрических аппаратов и цепей подвижного состава; автоматических тормозов подвижного состав;	Учебное пособие: стенд электрическое и пневматическое оборудование электровоза	1
Лаборатория электрооборудования автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.	Учебное пособие: демонстрационный комплекс «Электрооборудование автомобиля и диагностика»	1
	Учебное пособие: топливораздаточные колонки «Север 1»	2

4.3 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	233 человек
1.1.1	По очной форме обучения	233 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	50 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	414 человек
1.2.1	По очной форме обучения	252 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	162 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	205 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	120 человек/78%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	233 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/61%
1.10.1	Высшая	13 человек/36%
1.10.2	Первая	9 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человек/94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50157 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1660.8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	256.6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	127 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/30%

Общие выводы

На основании самообследования деятельности техникума комиссия пришла к следующему выводу:

- **организационно-правовое обеспечение** образовательной деятельности **соответствует** лицензионным нормативам и аккредитованным показателям;
- **система управления техникумом** выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом техникума и **соответствует** целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- **структура и содержание образовательных программ соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- **качество подготовки выпускников** техникума **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- **информационно-методическое обеспечение** образовательного процесса в целом **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- **организация учебного процесса соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- в техникуме **созданы условия для развития** обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности;
- **кадровое обеспечение соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- техникум **располагает квалифицированными педагогическими кадрами**, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями;
- **уровень исследовательской деятельности педагогов техникума соответствует** статусу профессионального образовательного учреждения;
- **материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности;
- **условия реализации образовательного процесса достаточны** для подготовки специалистов заявленного уровня образования;
- в техникуме и студенческом общежитии **созданы оптимальные условия**, для занятий и отдыха студентов;
- **бюджетное финансирование и средства**, получаемые техникумом от предпринимательской и иной, **приносящей доход деятельности позволяют обеспечить** ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем профессиям/специальностям техникума.

Комиссия считает необходимым ориентировать коллектив техникума в 2018 году на решение следующих **приоритетных задач**:

- **выполнение всех целевых показателей (индикаторов)** ведомственной целевой программы "Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы";
- **участие** в международном движении **WORLD SKILLS RUSSIA**;

- **заключение договоров целевого обучения** по профессиям/специальностям, вошедшим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда;
- **лицензирование программ** по профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 29.01.07. «Портной», 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».
- **обучение работников предприятий** региона на базе ММЦПК по дополнительным профессиональным образовательным программам, программа профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- **организация профессиональной подготовки**, профессиональной переподготовки и повышения квалификации **различных категорий населения** по договорам с юридическими и физическими лицами на базе ММЦПК;
- **расширение списка социальных партнёров** техникума;
- **организация краткосрочной стажировки** преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий;
- **обеспечение стабильности контингента**;
- **актуализация программ** подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований **профессиональных стандартов**;
- **обновление научно-методического обеспечения** образовательного процесса по профессиям/специальностям техникума;
- **обновление учебно-методических комплексов** по учебным дисциплинам профессий/специальностей СПО в соответствии с требованиями профессионально-общественного сообщества;
- **создание современной информационной обучающей среды**;
- **совершенствование кадрового потенциала** через участие педагогов в конкурсном движении разного уровня;
- **разработка учебно-методического сопровождения инклюзивного обучения** студентов;
- **развитие сетевого взаимодействия** с образовательными организациями;
- **повышение эффективности работы по выявлению и поддержке талантливых студентов**;
- **развитие материально-технической базы** техникума в соответствии с **современным уровнем производства**.

СТРУКТУРА
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 01.02.2018г.

