

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ШАРЬИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ «Шарьинский
политехнический техникум
Костромской области»
Р.И. Груздева
«01» апреля 2021 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»
за 2020 год

Шарья, 2021

Председатель комиссии:

Груздева Раиса Ивановна – директор техникума;

Члены комиссии:

Метелкина Елена Сергеевна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Староверова Наталья Анатольевна – заведующий отделением;

Тюрина Татьяна Петровна – и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Митрофанова Людмила Викторовна – заведующий учебно-производственными мастерскими;

Рудакова Ольга Николаевна – главный бухгалтер;

Баданина Татьяна Владимировна – преподаватель;

Курочкин Сергей Александрович – заведующий учебно-производственными мастерскими;

Нетеса Татьяна Анатольевна – мастер производственного обучения;

Мякишева Наталья Сергеевна – старший методист;

Москаленко Надежда Николаевна – главный специалист по кадрам;

Хахилев Андрей Михайлович – начальник отдела информации;

Семянникова Ирина Германовна – секретарь учебной части

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Регламентация деятельности образовательной организации	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	9
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	12
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	16
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
4.3. Организация учебного процесса	23
4.4. Организация учебно-производственного процесса	25
4.5. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования	33
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	38
5.1. Характеристика управления качеством образования	38
5.2. Оценка качества подготовки специалистов	40
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	44
6.1. Организационно-правовые основы воспитательной работы	44
6.2. Организация воспитательного процесса в техникуме	45
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	57
7.1. Мероприятия Программы развития техникума 2018-2022, реализованные в отчетном году	57
7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
7.3. Научно-методическая работа	64
7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	72
7.5. Финансовое обеспечение	95
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	96
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	100

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» (далее – Техникум) проводилось по состоянию на 01.04. 2021 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения самообследования приказом директора техникума № 57 от 12.02.2021г. была создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий.

В ходе проведения самообследования был сделан анализ и проведена оценка:

- образовательной деятельности Техникума,
- системы управления Техникума,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности Техникума, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324.

Анализ и оценка осуществлялись на основе исследования:

- Программы развития Техникума на 2018-2022 год,
- локальных нормативных актов Техникума,
- основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- содержания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса,

- результатов промежуточных и итоговых аттестаций студентов,
- годовых планов работы,
- состояния учебно-материальной базы,
- социально-бытовых условий обучающихся,
- взаимодействия с предприятиями/организациями,
- сводных данных по трудоустройству,
- результатов финансовой, в т.ч. внебюджетной деятельности.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Организационно-правовая форма ОУ:

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

Юридический адрес:

157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской
власти, д.7

Фактический адрес:

157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской
власти, д.7

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности:

Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти,
д.7

Телефон: 8(49449)5-44-10; 8(49449) 5-40-14

Факс: 8(49449)5-44-10; 8(49449) 5-40-14

Электронная почта: politekhn@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.eduportal44.ru/npo/Pl-4>

Год образования ОУ: 1946 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):
1024402036944

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 44, № 000452933

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
КПП 440701001, 24 декабря 1993 г., серия 44 № 000880577

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4407001196

Учредитель: Департамент образования и науки Костромской области. Юридический адрес:
156013 Костромская область, г.Кострома, ул. Ленина, д.20.

Телефон: 4 (4942)51-34-16.

Факс: 4(4942)31-42-71.

Электронная почта: obrn@adm44.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 61-16/П от 17 марта 2016 года, серия 44Л01 № 0000888, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 44А01, № 28-14/П от 03 декабря 2014 года, срок действия до 03 декабря 2021 года.

1.2 Регламентация деятельности образовательной организации.

В образовательной деятельности техникум руководствуется следующими документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (в действующей редакции);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки и Минпросвещения от 05.08.2020 № 885/390;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (в действующей редакции);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 (в действующей редакции);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (в действующей редакции);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (в действующей редакции);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462(в действующей редакции)

В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Техникум действует на основании **Устава** (ч. 1 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), утвержденного Департаментом образования и науки Костромской области 30 сентября 2014 года, приказ № 1775 и являющегося основным организационно-правовым и единственным учредительным документом (ч. 1 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Ежегодно локальные нормативные акты анализируются Техникумом на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования. В случаях выявления несоответствий, действующие локальные нормативные акты корректируются и дополняются новой нормативной документацией. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в структурных подразделениях Техникума с целью получения замечаний и предложений. Нормативная и организационно – распорядительная документации проходит согласование в соответствии с принципами системы менеджмента качества и требованиями делопроизводства. Документация утверждается директором Техникума.

За отчетный период в техникуме разработаны (обновлены) и приняты следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Положение о практическое подготовке обучающихся
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»
- Правила оказания платных образовательных услуг ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».
- Правила приема граждан на обучение в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»
- Положение о приемной комиссии
- Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о совете руководства
- Положение о конференции работников и обучающихся.

Организационной, научно-методической и нормативно-правовой основой для реализации государственной политики в области среднего профессионального образования в части выбора стратегических и тактических направлений деятельности техникума по обеспечению доступного качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области, удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах рабочих, служащих и специалистах региона является Программа развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 2018-2022 г.г.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Система управления в Техникуме **регулируется** Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Техникума. Система управления **ориентирована на участников**

образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Директор **обеспечивает** устойчивое функционирование и развитие техникума, **планирует** его развитие, **организует** полноценное развитие всех служб, **руководит** образовательным процессом, **контролирует** реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, **создает** условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

В целях совершенствования структуры управления, в Техникуме **созданы структурные подразделения**, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

В управлении подразделениями широко используются информационно-коммуникационные технологии. Персонал подразделений имеет **доступ к** ежемесячно обновляемым ресурсам внешней нормативно-правовой документации через компьютерные **базы данных** СПС «Консультант Плюс». Компьютерную и информационную обеспеченность контролирует начальник отдела ИКТ, курирующий вопросы обновления компьютеров, разработки и приобретения программных средств.

Актуальность внедрения модели **государственно-общественного управления** в техникуме послужила основой для разработки организационно-управленческих механизмов – созданию системы нормативно-правового регулирования образовательной организацией.

В Техникуме сформированы **коллегияльные органы управления**, к которым относятся **Общее собрание работников и обучающихся** Техникума, **Педагогический совет, Совет Техникума, Совет родителей** (законных представителей); **Студенческий совет**. Их компетенции определены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом **обеспечивает** сбалансированное функционирование и развитие техникума.

В Техникуме действует **методический совет**. Преподаватели и мастера производственного обучения объединены в **три цикловые методические комиссии**: транспортного цикла, социально-экономического цикла и жилищно-коммунального цикла, общеобразовательного цикла.

Организована **система внутреннего контроля**, основной **целью** которого является достижение **соответствия** функционирования и развития педагогического процесса в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» **требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов** среднего профессионального образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать **выводы и рекомендации по дальнейшему развитию** Техникума. Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки на основании плана по контролю на текущий учебный год. **Информация, полученная** в ходе проведения контроля, **обсуждается на заседаниях** педагогического и методического советов, совета техникума, инструктивно-методических совещаниях. **Анализ результатов контроля** служит основанием для принятия своевременных и адекватных **управленческих решений**.

Вывод.

В техникуме сложилась **система управления**, позволяющая быстро **реагировать** на все **изменения** внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления **обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована** внебюджетная деятельность, **созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения** членов педагогического коллектива, студентов, их родителей, представителей общественности, социальных партнеров в процессы управления техникумом.

Созданная управляющая система является **ресурсом повышения качества образования**. В целом **система управления** техникумом обеспечивает **сбалансированное функционирование** всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом **соответствует уставу техникума**. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности **соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов** Министерства образования и науки Российской

Федерации и Костромской области. **Созданы** необходимые условия для **качественной подготовки специалистов** по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В техникуме в 2020 году осуществлялось обучение по очной и заочной форме по следующим специальностям и профессиям:

Программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	техник
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник
43.02.02 Парикмахерское искусство	технолог
35.02.03 Технология деревообработки	техник-технолог
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	мастер производственного обучения, техник- технолог
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Квалификация
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	штукатур, маляр строительный
08.01.07 Мастер общестроительных работ	каменщик, сварщик
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
29.01.07 Портной	портной
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	лесовод, тракторист
23.01.03 Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор

	заправочных станций
43.01.09 Повар, кондитер	повар, кондитер
Адаптированные программы профессионального обучения	Квалификация
18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»	слесарь РПС
16675 «Повар»	повар
18559 «Слесарь-ремонтник»	слесарь-ремонтник

С целью формирования контингента ведётся профориентационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города Шарьи и районов северо-востока области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей, мероприятие «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы», профессиональные пробы, использование сайта техникума для информации и рекламы дают свои результаты. Контрольные цифры приёма ежегодно выполняются на 100 %.

Численность студентов, принятых на первый курс обучения в 2020-2021 учебном году:

Наименование специальности (профессии)	Форма обучения	Кол-во человек по плану приема	% выполнен ия
Программы среднего профессионального образования			
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	очная	15	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	25	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	15	100
43.01.09 Повар, кондитер	очная	25	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	25	100
29.01.07 Портной	очная	25	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	10	100

08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	очная	10	100
Программы профессионального обучения				
16909	Слесарь-ремонтник (адаптированная программа)	очная	12	100
16675	Повар (адаптированная программа)	очная	12	100
Парикмахер		очно-заочная	25	100
Слесарь по ремонту автомобилей		очно-заочная	25	100

Структура учебных групп на 01.01.2021 года:

№ п/п	Профессия/специальность	Форма обучения	Учебных групп	Кол-во обучающихся
1	2	3	4	5
Основные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	Технология деревообработки (35.02.03)	очная	2	36
2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (23.02.06)	очная	4	54
3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (23.02.06)	заочная	4	85
4	Парикмахерское искусство (43.02.02)	очная	1	18
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.02.03)	очная	4	88
6	Технология деревообработки (35.02.03)	заочная	1	14
7	Коммерция (по отраслям) (38.02.04)	заочная	1	14
8	Экономика и бухгалтерский учет (38.02.01)	заочная	1	6
9	Профессиональное обучения (по отраслям) (44.02.06)	заочная	3	40

10	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.02.03)	заочная	3	45
11	Повар, кондитер (43.01.09)	очная	4	86
12	Мастер отделочных строительных работ (08.01.08)	очная	2	35
13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (13.01.10)	очная	3	71
14	Автомеханик (23.01.03)	очная	1	14
15	Мастер по лесному хозяйству (35.01.01)	очная	1	15
16	Мастер общестроительных работ (08.01.07)	очная	2	30
17	Портной (29.01.07)	очная	1	24
Адаптированные программы профессионального обучения				
18	Повар (16675)	очная	2	17
19	Слесарь по ремонту подвижного состава (18540)	очная	1	12
20	Слесарь-ремонтник (16909)	очная	1	9
Программы профессионального обучения (школьники)				
21	Слесарь по ремонту автомобилей (18511)	очно- заочная	1	25
22	Парикмахер (16437)	очно- заочная	1	25

Всего на момент проведения самообследования в техникуме обучалось **765** человек. Из них за счет средств областного бюджета – **636** человек, за счет субсидий из федерального бюджета – **30** человек, на коммерческой основе – **99** человек. Учебных групп по всем формам обучения – **35**.

Вывод

Деятельность техникума по формированию и сохранности контингента обучающихся следует признать эффективной, поскольку количество обучающихся ежегодно является стабильно высоким.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в техникуме ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам:

- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждён приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69, (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137);
- специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N539, (зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. N32855);
- специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383;
- специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388;
- специальность 35.02.03 Технология деревообработки, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 452)
- специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 466;
- специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1386;
- профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 178;

- профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 746 (ред. от 17.03.2015);
- профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №802 (ред. от 17.03.2015);
- профессия 23.01.03 Автомеханик, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 701 (ред. от 17.03.2015);
- профессия 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 770 (ред. от 17.03.2015);
- профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 889;
- профессия 43.01.09 Повар, кондитер, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569.

Стандарты по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер и 08.01.07 Мастер общестроительных работ **являются актуализированными**, подготовка по этим направлениям ведется **в соответствии со стандартами WSR**.

Подготовка по программам профессионального обучения ведется с учетом соответствующих **профессиональных стандартов**.

В пределах программы СПО на базе основного общего образования обучающиеся получают среднее общее образование в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Образовательные программы включают:

- цели реализации; характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая содержит область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности,
 - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП;
 - документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик; оценочные и методические материалы.
- При формировании учебных планов учитывались следующие нормы нагрузки:

- объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (без учёта зачётов по физической культуре).
- общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Вариативная часть циклов ОПОП использована техникумом как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики составлены в соответствии с Положением о практической подготовке, разработанным в техникуме. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с календарным учебным графиком.

Все ОПОП техникума согласованы с работодателями.

Вывод

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные отзывы от работодателей.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека обеспечивает образовательный процесс техникума учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии:

- с требованиями ФГОС – 4 поколения;

- на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ Минпросвещения РФ;
- на основании перечня учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»;
- с информационными потребностями студентов и преподавателей техникума, с рабочими учебными программами, рекомендациями заведующих отделений.

Потребность в количестве экземпляров каждого издания определяется, исходя из контингента студентов, рекомендуемых норм обеспеченности, на основании тематического плана комплектования библиотеки техникума, на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательский центр «Академия», издательство «Феникс» (г. Ростов на Дону), издательство «Лань» (г. Санкт-Петербург), издательский Дом «ИНФРА - М» (г. Москва) и др. Библиотека техникума обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Фонд включает в себя учебные, естественнонаучные, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

По состоянию на 2020 год общее количество единиц хранения фонда составляет 20395 экз. изданий, из них:

Общее кол-во учебной литературы – 20395 экз., в том числе кол-во обязательной учебной литературы – 20395 экз.

Учебно-методические издания – 2472 экз.

Кол-во справочной литературы – 255 экз.

Кол-во художественной литературы – 5880 экз.

Обновление фондов происходит с учетом сроков хранения литературы, предусмотренных требованиями ФГОС.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями и, энциклопедиями. Широко представлены в фонде периодические издания.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 831 об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. И в соответствии с комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. N 349-р. приобретаются комплекты современных учебных изданий, в том числе электронных учебных пособий и программ в ИЦ "Академия" по профессиям и специальностям.

В 2021 году библиотека техникума перейдет на новые сервисы для дистанционного обучения Электронно-библиотечную систему "Юрайт".

В 2020 году были протестированы:

- ЭБС «Юрайт»
- ЭБСИЦ Академия
- ЭБС Znanium
- ЭБС Инфра –М
- ЭБС Лань

Сведения об обеспечении компьютерными технологиями библиотеки техникума на 2020 год

Наличие компьютеров	Интернет	Проектор	Экран	Принтер	Читальный зал	Электронный каталог	Резервная комната
5	5	1	1	2	+	+	+

Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем направлениям подготовки составляет 100%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента 1экз., что соответствует требованиям ФГОС.

Наличие информационно-коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное

			от основных занятий время, шт.
Количество персональных компьютеров:	163	117	36
из них ноутбуки	52	51	2
Приобретенные в 2020 г. ¹ (из строки 1)	2	1	0
из них ПК	2	1	0
из них ноутбуки	0	0	0
из них МФУ	1	1	1
Получены в рамках Грантов проекта «Образование» (из строки 1)			
из них ПК	1	1	1
из них ноутбуки	38	38	38
из них интерактивных панелей	2	2	2
из них МФУ	1	1	1
из них фото-видео устройства	2	2	2
Количество ПК (из строки 1): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	125	117	36
ПК имеющих доступ в Интернет (из строки 1):	125	117	36
Количество проекторов/телевизоров	24	24	6
Количество интерактивных досок	3	3	3
Количество фото-видео устройств	2	2	2
Количество МФУ	15	13	2
Количество принтеров	17	15	2
Количество сканеров	2	2	2
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе передачи данных.	2	2	2

Максимальная скорость доступа к Интернету **выше 100 Мбит/сек**

В условиях актуализации ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций.

Целью **методической работы** является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов.

Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой электронные учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методические разработки педагогов оцениваются цикловыми методическими комиссиями техникума и рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Наиболее конкурентные разработки преподавателей после предварительной оценки экспертной группой рекомендуются для публикаций в научно-методических изданиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Методический совет техникума систематически рассматривает новые методические материалы педагогов, утверждает их, либо даёт рекомендации об их доработке. Наиболее актуальные материалы педагогов размещаются в сборниках научных конференций Костромского региона и других субъектов РФ.

Индивидуальные методические темы педагогов техникума – перспективные направления разработки наиболее сложных проблем современной педагогики, психологии, дидактики. Разработка данных направлений позволяет преподавателю видеть ведущие тенденции развития профессионального образования региона. Лучшие методические работы – постоянные участники региональных научно-методических форумов («Методический конкурс педагогов Костромской области», межрегиональная ежегодная научно-практическая конференция «Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона»).

В ходе анализа протоколов заседаний цикловых методических комиссий отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников техникума;

- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога (проект «Наставничество»);
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- использование проектной деятельности при подготовке к выпускному квалификационному экзамену и Государственной итоговой аттестации;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- организация контроля качества самостоятельной работы студентов в условиях внедрения ФГОС;
- формирование фонда оценочных средств ОПОП (КОС и КИМ);
- участие в организации дополнительного образования;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;
- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- экспериментальная деятельность преподавателей.

Вывод

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе актуализированных и нацелено на дальнейшее развитие **в условиях цифровизации образования**. Вместе с тем следует отметить, что ИКТ оборудование следует обновлять, а это требует определенных финансовых затрат.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделён на два семестра.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; в связи с производственной необходимостью производится изменение расписания.

Расписание составляется и вывешивается на информационном стенде и размещается на сайте техникума.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Преподавателями разрабатываются и размещаются электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle. Элементы электронного обучения используются преподавателями техникума при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной формам обучения.

Обязательным разделом образовательной программы является практическая подготовка.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, на базе техникума. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального учебного цикла.

Практика производственная и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с предприятиями.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчёт, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачёт, зачёт.

В техникуме практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний обучающихся (ноябрь, апрель). Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет планировать дополнительные, индивидуальные занятия и консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения, своевременно влиять на подготовку обучающихся.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования является:

подготовка и защита выпускной квалификационной работы; письменной экзаменационной работы; выполнение практической квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Объем времени, и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Вывод

Организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин к содержанию специальных и дисциплин специализации, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, дополнительное развивающее образование, проведение факультативных занятий, практическое обучение студентов по месту их будущего трудоустройства, курсовое и дипломное проектирование. Разработка и использование электронных образовательных

4.4. Организация учебно-производственного процесса

Профессиональное образование Костромской области находится в процессе качественного обновления своей деятельности, ориентированной под приоритеты социально-

экономического развития области. На новый рубеж выходит и организация учебно-производственного процесса в техникуме. В настоящее время в техникуме действует система персонализированного содействия трудоустройству выпускников с участием организаций, органов власти, работодателей.

На базе техникума функционируют служба содействия трудоустройству выпускников, через которую осуществляется взаимодействие со всеми заинтересованными структурами, в первую очередь, с работодателями на основе партнёрского сотрудничества. Профессионально-действенный потенциал ССТВ ориентирован на оказание комплексной поддержки студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития.

Основные направления деятельности служба содействия трудоустройству выпускников:

- содействие в самоопределение студентов и выпускников на рынке труда;
- организация взаимодействия с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников в рамках профессионально-образовательных кластеров;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- информационное обеспечение студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда, запросах работодателей к соискателю рабочего места;
- содействие и развитие профессионального потенциала студентов (выпускников) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ через участие в Чемпионатах «Абилимпикс»

Для выпускников были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Участие в Дне открытых дверей в он-лайн формате
- Организация мастер-классов в он-лайн формате
- Проведение экскурсий по материальной базе техникума студентов нового набора.
- Проведение тематических классных часов «Твоя профессия», «Портфолио выпускника: для чего оно нужно?», «Куда пойти работать?», «Состояние и тенденция на рынке труда» и др.
- Мониторинг трудоустройства выпускников 2020года (декабрь2020, февраль2021)
- Оказание помощи в трудоустройстве выпускникам, отслужившим в рядах ВС РФ в трудоустройстве.

- Участие в выставке технического творчества в ОГКУ ДО «ИСТОКИ» (октябрь, ноябрь)
- Классные часы «О чемпионате «Молодые профессионалы» WSR. и знакомство с площадкой «Билет в будущее».
- Подготовка и проведение квалификационных экзаменов по получению рабочей профессии.
- Интервью с выпускниками.
- Проведен фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии».
- Подготовка индивидуального перспективно плана развития выпускника.
- Мониторинг трудоустройства выпускников 2020 года, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ и их трудоустройство.
- Организация производственных практик по всем специальностям и профессиям в соответствии с графиком (в течение 2020года)
- Организация экскурсий

Дата	Наименование экскурсии	Наименование профессии, специальности	Количество участников
12.02.2020	ООО «Эксмаш-Инвест»	08.01.07 Мастер общестроительных работ	19
20.10.2020	ООО «Водоканалсервис»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34
14.03.2020	ОАО«1-й Шарьинский хлебозавод»	43.01.09 Повар, кондитер	14
25.11.2020	Экскурсия в музей локомотивного депо станции Шарья	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава Ж.Д.	15
26.10.2020	Экскурсия в автомастерскую ООО «Авто-Альянс-Шарья»,	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17

- Подготовка студентов-участников регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WordSkills Russia компетенциям:

«электромонтаж», «кондитерское дело», «поварское дело», «ремонт и обслуживание автомобилей», «предпринимательство». Было подготовлено 4 студента, 2 из которых заняли призовые места.

– Подготовка 3 студентов-участников в Чемпионатах «Абилимпикс» по компетенциям: кондитерское дело, декорирование тортов, выпечка хлебобулочных изделий, 3 заняли призовые места

Работа с социальными партнерами

– Организация экскурсий на предприятия города с целью профессионального развития студентов и сотрудничества между ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и предприятиями города.

– Организована встреча с руководителем ОГКУ «Шарьинское лесничество» и представителем ООО «Милорем-Сервис» для ознакомления выпускников с условиями труда, социальными гарантиями, охраной труда на предприятиях.

– Организована встреча с работодателями города «Приходите к нам работать».

– Организован круглый стол с администрацией города «Молодежь – будущее страны».

– Встреча с представителями ФГБОУ ВПО Костромского государственного университета

– Организовано сотрудничество с ОГКУ «Центр занятости населения по Шарьинскому району». Инспекторы ЦЗН приняли участие в круглом столе «Открой свое дело» (март 2020 года).

– Сбор сведений о наличии мест для трудоустройства выпускников на предприятиях (в течение года).

Положительно влияет на трудоустройство выпускников определение организаций и предприятий в качестве базовых.

Перечень организаций, с которыми заключены договора о долгосрочном сотрудничестве

№п/п	Наименование организаций
1	ООО «Милорем-Сервис»
2	ООО «Автокомплекс»
3	ООО «Альянс -Авто - Шарья»
4	Торгово-технический комплекс «Автодом»

5	ООО«Водоканалсервис»
6	ООО «Первый Шарьинский хлебозавод»,
7	ООО «Городской Автосервис»,
8	ООО «Шарьяпродинвест»
9	ИП Куранова М.А. кафе «Жирная утка»
10	ЗАО « Автосервис»
11	ООО «Свисс Кроно Леспром»
12	Эксплуатационное локомотивное депо Буй – структурное подразделение Северной дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
13	Филиал ПАО « МРСК-Центр» -«Костромаэнерго»
14	ООО «Паритет»
15	ООО «Продсервис»
16	Филиал « Россети центра» Шарьинский РЭС
17	ИП Покровский Ю.Н. кафе «Прованс»
18	Непубличное акционерное общество «Свеза Мантурово»
19	ИП Сержантов В.Н. « Сладкая мечта»
20	СТО « АвтоМагнит»
21	ИП Ли С.А. столовая «Добрая»
22	ЗАО «Перекрёсток»
23	ООО «Строй-Комфорт»
24	ООО «Гараж»
25	ООО «Артель»
26	Муниципальное унитарное предприятие «Шарьинская ТЭЦ»
27	ООО «Управление домами»
28	ООО «Управляющая компания»
29	ООО «Эксмаш-Инвест»
30	ООО «Форум плюс» кафе «Хуторок»
31	ООО «Шарья-хлеб»
32	ИП Архипова Е.Ю. салон красоты «ViPersona»
33	ИП Виноградова Е.В. салон красоты «Art I Cool»

34	ИП «Верона»
----	-------------

Итогом взаимодействия техникума с социальными партнерами является организация производственной практики студентов.

Базы производственной практики

№п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		
1	Производственная практика	Филиал ПАО «МРСК Центр» «Костромаэнерго» РЭС (Шарьинское, Межевское, Павинское, Рождественское)
2	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
3	Производственная практика	ООО «Артель»
4	Производственная практика	НАО «Свеза-Мантурово»
5	Производственная практика	ООО «Строй-комфорт»
6	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем -Сервис»
7	Производственная практика	ООО «Свис Кроно Леспром»
8	Производственная практика	Буйская дистанция электроснабжения
9	Производственная практика	ООО «Лига Шарья»
10	Производственная практика	ОАО «Меркурий»
11	Производственная практика	ООО «Эксмаш- Инвест»
12	Производственная практика	ООО «Паритет»
23.01.03 «Автомеханик»		
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
1	Производственная практика	ООО «Альянс –Авто- Шарья»
2	Производственная практика	ЗАО «Автосервис»
3	Производственная практика	СТО «АвтоМагнит»

4	Производственная практика	ООО «Гараж»
5	Производственная практика	ООО «Продсервис»
6	Производственная практика	Поназыревский филиал ОГБУ «Костромаавтодор»
7	Производственная практика	ИП Гогарев А.В.
8	Производственная практика	ООО «Городской автосервис»
9	Производственная практика	ООО « Шарьинская лесоторговая компания»
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»		
1	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем -сервис»
2	Производственная практика	Эксплуатационное локомотивное депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
43.01.09 «Повар, кондитер»		
1	Производственная практика	ООО «Шарьяпродинвест»
2	Производственная практика	ИП Ли С.А.столовая «Добрая»
3	Производственная практика	МБОУ «Детский сад №12 «Рябинка»
4	Производственная практика	ИП Сержантов В.Н. «Сладкая мечта»
5	Производственная практика	ИП Покровский Н.Ю. кафе «Прованс»
6	Производственная практика	ИП Костерин С.Г. столовая «Кроностар»
7	Производственная практика	ООО «Форум плюс» кафе «Хуторок»
8	Производственная практика	ИП Волков О.В. ТЦ «Адмирал»
9	Производственная практика	ИП Куранова М.А. кафе «Жирная утка»
43.02.02 « Парикмахерское искусство»		
1	Производственная практика	ИП Виноградова О.В. салон красоты «Art i Cool»
2	Производственная практика	ИП Гольянова студия «Бигуди»
3	Производственная практика	ИП Травина В.С. салон красоты «Диана»
4	Производственная практика	ИПБолотская Н.Е. салон красоты «Медая»
5	Производственная практика	ИП Красногорова Т.С. салон красоты « Сэссон»
08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных		

работ»		
1	Производственная практика	ООО «Артель»
2	Производственная практика	ООО «Управляющая компания»
3	Производственная практика	ИП Татаринов И.А.
4	Производственная практика	ООО «Леспром»
5	Производственная практика	ИП Романко С.А.
6	Производственная практика	ООО «СТО Регион»
7	Производственная практика	ООО «Водоканалсервис»
8	Производственная практика	ООО «Свис Кроно Леспром»
9	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем –Сервис»
10	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
11	Производственная практика	ООО «Свис Кроно»
12	Производственная практика	ООО «Управление домами»
13	Производственная практика	ООО «Управляющая компания»

Вывод

Организация учебно-производственного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебно-производственный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на трудоустройство выпускников по профилю специальности путем всестороннего взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики. Обязательное заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности между техникумом и предприятиями включает широкий спектр взаимодействия: участие работодателей в организации образовательного процесса, включая организацию производственной практики; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения; привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности; организацию стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях; участие в работе государственных экзаменационных комиссий; в подготовке участников региональных профессиональных конкурсов, чемпионатов «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс» и т.д.

4.5. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования

Многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций в 2020 году, как и на протяжении многих лет, успешно взаимодействует по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с физическими и юридическими лицами.

Одним из партнёров в данном направлении деятельности выступают ОГКУ Центры занятости населения районов северо-востока области. Так в отчётном периоде было заключено 12 договоров: в качестве заказчиков образовательных услуг выступили Центры занятости Шарьинского (11 договоров), Мантуровского (1 договор) районов. Из числа направленных на обучение: 22 безработных гражданина, 3 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (итого 25 человек).

В рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» в 2020 году была проведена работа по обучению граждан пенсионного возраста. Таким образом, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы финансовой грамотности. Основы правовой грамотности» прошли обучение 21 человек.

Велась работа по профессиональной переподготовке, программе повышения квалификации работников предприятий на основании заключённых договоров с юридическими лицами. В 2020 году были заключены 2 договора с юридическими лицами: от ООО «СтройЭлектроМонтаж» обучено по программе повышения квалификации 3 человека по профессии «Устройство и эксплуатация электроустановок», от ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» обучено по программе повышения квалификации 14 человек по профессии «Современные производственные технологии в образовательном процессе», от ООО «ЛесИнвест» принято на обучение 2 человека по профессии «Тракторист».

Для работы отделения профессиональной подготовки привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения техникума, ведущих предприятий города.

Ниже в таблице приведены данные по количеству обученных в 2020 году по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации высвобожденных работников и незанятого населения по договорам с центрами занятости и физическими, юридическими лицами.

Таким образом, в 2020 году проходило обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации всего 195 граждан. Из них 165 человек завершили курс обучения в отчётном периоде, 28 человек продолжили своё обучение в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Наименование и вид образовательной программы	Выпуск (чел.) в течение 2020 года	Переходящий контингент на 2021 год	Объем привлеченных средств (руб.)
Организация обучения безработных и других категорий граждан по договорам с центрами занятости населения					
1	Помощник машиниста электровоза	Профессиональная подготовка	3	0	78000
2	Экономика и бухучет (Бухгалтер)	Профессиональная переподготовка	3	0	51000
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка	4	0	78000
4	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	5	0	85000
5	Повар	Профессиональная подготовка	6	0	90000
6	Кондитер (обучение женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет)	Профессиональная переподготовка	1	0	3900
7	Экономика и бухучет (Бухгалтер) по программе ЦЗН (обучение женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет)	Профессиональная переподготовка	2	0	56000
8	Повар по программе ЦЗН (обучение женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет)	Профессиональная переподготовка	1	0	30000
	ИТОГО		25	0	471900
Организация обучения по договорам за счет средств юридических или физических лиц					
1	Помощник машиниста электровоза,	Профессиональная подготовка	20	0	200000

	тепловоза				
2	Помощник машиниста тепловоза	Профессиональная переподготовка	5	0	35000
3	Экономика и бухучет (Бухгалтер)	Профессиональная переподготовка	3	0	36000
4	Слесарь по РПС	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	11	4	115000
6	Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка, повышение квалификации	10	0	127000
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка, повышение квалификации	5	0	49000
8	Водитель погрузчика	Профессиональная переподготовка	3	1	34000
9	Тракторист (все категории)	Профессиональная подготовка	2	8	168000
10	Водитель автомобиля категория «В»	Профессиональная подготовка	29	14	645000
11	Современные производственные технологии в образовательном процессе	Повышение квалификации	14	0	4200
12	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Профессиональная переподготовка	1	0	9000
13	Закройщик	Профессиональная переподготовка	3	0	36000
14	Стропальщик	Профессиональная подготовка	1	0	5000
15	Профессиональное обучение	Профессиональная переподготовка	2	1	15000
16	Машинист лесозаготовительной машины (харвестер, форвардер)	Профессиональная переподготовка	5	0	84000

17	Устройство и эксплуатация электроустановок	Повышение квалификации	3	0	9000
	ИТОГО		117	28	1571200,00
Организация обучения граждан пожилого возраста в рамках социального проекта « Учиться никогда не поздно» на безвозмездной основе					
1	Основы финансовой грамотности. Основы правовой грамотности	Доп. общеразвивающая программа	21	0	
2	Закройщик	Профессиональная переподготовка	2	0	
	ИТОГО		23	0	0,00
	ВСЕГО		165	28	2043100,00

Вывод

Многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций традиционно успешно взаимодействует с КГУЦЗН по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан. Однако следует отметить, что взаимодействие с предприятиями/организациями города и районов в 2020 году осуществлялось слабо. Традиционным спросом пользуются программы повышения квалификации по профессиям «Слесарь РПС» и «Электросварщик». Программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля категория «В»» представлена преимущественно обучающимися техникума.

Для активизации деятельности ММЦПК следует предусмотреть сокращенные сроки подготовки, особые методик обучения, таких как модульное обучение, предусматривающую возможность интеграции учебных дисциплин, разработать рабочие тетради для слушателей по модулям. В программы профессиональной подготовки включить учебные курсы, раскрывающие основы предпринимательской деятельности

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Характеристика управления качеством образования

В ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» разработана и внедрена система мониторинга качества обучения на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом директора от 03.12.2020г. № 448.

Вид контроля		Периодичность применения	Особенности оценивания	Примечания
Текущий контроль	Обязательные контрольные работы	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/профессионального модуля	При получении неудовлетворительной отметки, предлагается выполнить новый вариант	В течение учебного года, согласно КОС.

	Срезовые контрольные работы	Организуются и проводятся под руководством заведующего отделением, но разрабатывается преподавателем,	Выполнение нового варианта не допускается	Продолжительность – 45 мин. Тексты обсуждаются на заседании ЦМК, утверждаются
	Лабораторные и практические работы	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/профессионального модуля	Результат оформляется в форме отчёта. Получение неудовлетворительной оценки или отсутствия	
Промежуточная аттестация	Экзамен	Периодичность определяется учебным планом и календарным учебным графиком	Оценивается по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Проводят по учебным предметам ОУД «Русский язык», «Математика»
	Зачёт		Для получения зачёта необходимо выполнение всех видов текущего контроля	
	Дифференцированный зачёт			
	Комплексный экзамен	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/профессионального модуля	Оценивается по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неуд-но)	Принимает экзамен преподаватель, который вёл учебные занятия и
	Экзамен по модулю	Проводится за счёт времени, отведённого на производственную (учебную) практику.	Необходимое условие: успешное освоение всех элементов модуля:	Решение комиссии оформляется отметкой

	Экзамены (квалификационные)	По завершению освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего	В состав экзаменационной комиссии (не более трёх человек) входит внешний эксперт.	По результатам делается вывод об освоении вида профессиональной деятельности
	Государственная итоговая	По окончании срока обучения	Оценивается согласно критериям, указанным	Проводится в соответствии с

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) формируются с целью оценки качества освоения студентами ППССЗ/ППКРС.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплексов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарным курсам (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учётом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

5.2. Оценка качества подготовки специалистов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2020 год по специальностям СПО

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
---------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------

Общеобразовательный цикл	97,60096	52,03096	3,685451
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96,36923	42,35487	3,614959
Математический и общий естественно – научный цикл	98,95833	38,29509	3,558056
Профессиональный цикл	97,40	50,53742	3,65

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2020 год по профессиям СПО

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Общеобразовательный цикл	91,26189	41,9004	3,459632
Общепрофессиональный цикл	95,76046	64,24962	3,843805
Профессиональный цикл	97,35381	70,2734	4,020382

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2020 г. в целом говорит о **положительной динамике качества подготовки.**

Летняя сессия 2019-2020 учебного года - качество знаний – 45,5 %

Зимняя сессия 2020-2021 учебного года - качество знаний – 51,2%

Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий заказчиков кадров. Тематика выпускных квалификационных работ определяется, в основном, в ходе практики выпускников на предприятиях-потребителях кадров. По возможности реализуется принцип преемственности выполнения курсовых и дипломных работ, когда тематика курсовых

работ находит продолжение в тематике выпускных квалификационных. Такие работы направлены не только на удовлетворение потребностей предприятий и организаций, с которыми у техникума заключены долгосрочные соглашения, но и на удовлетворение потребностей самого техникума. Руководство работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) техникума осуществляют приглашенные специалисты.

Рецензирование выпускных квалификационных работ также осуществляют представители работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов техникум руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника, а так же активностью, проявленной при проведении государственной итоговой аттестации, качеством представленных рецензий.

Отзывы приглашенных специалистов по результатам ГИА включают замечания по недостаточно сформированному умению части выпускников презентовать себя и свою работу, в частности представить свое резюме.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2020 год

Профессия/специальность	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	Итого	
					количество	процент
Закончили образовательное учреждение СПО	22	20	21	25	88	100
Допущены к защите ВКР	22	20	21	25	88	100
Защищено выпускных квалификационных работ	22	20	21	25	88	100
Дипломы с отличием	0	2	3	1	8	9,1

Две специальности по профессии	0	0	24	24	48	54,5
Результаты ГИА						
отлично	7	9	12	11	39	44,3
хорошо	7	7	5	12	31	35,2
удовлетворительно	8	4	4	2	18	20,45
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,9	4,25	4,38	4,36	4,22	

В 2020 году также были выпущены 13 слушателей, обучавшихся по адаптированной программе профессионального обучения по профессии 12901 Кондитер, которым были выданы свидетельства установленного образца о присвоении квалификации Кондитер.

Одним из показателей качества подготовки специалистов в техникуме является трудоустройство выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2020 году (основные профессиональные образовательные программы СПО)

Критерии	Кол-во	%
Трудоустроено по специальности	48	55
Трудоустроено не по специальности	0	0
Продолжают обучение	1	1
Отпуск по уходу за ребенком	2	2
Призваны в ВС РФ	37	42
Всего выпускников	88	100

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2020гду (адаптированные программы профессионального обучения)

Критерии	Кол-во	%
Трудоустроено	8	57
Продолжают обучение	6	43
Отпуск по уходу за ребенком	0	0
Призваны в ВС РФ	0	0
Всего выпускников	14	100

Вывод

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, сведения о трудоустройстве выпускников позволяют оценить качество подготовки как соответствующие заявленным уровням получаемого образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме, а так же требованиям работодателей.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Организационно-правовые основы воспитательной работы

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Программа воспитания и социализации ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 2019 - 2023 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной частью молодежи города, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах

реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, взаимодействие с родителями обучающихся.

Цель воспитания: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи воспитания: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие.

6.2. Организация воспитательного процесса в техникуме

Для обеспечения воспитательного процесса в техникуме трудятся:

- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования;
- социальный педагог;
- педагог-психолог
- педагог-библиотекарь;
- руководители кружков и секций;
- воспитатели в общежитии.

Материально-техническая база для воспитательной работы:

- спортивный зал;
- тренажёрный зал;

- стадион, спортивная площадка;
- библиотека, читальный зал (наличие необходимой методической литературы, видеопособий, фильмов для коллективного просмотра и обсуждения);
- актовый зал, оборудованный аудио и видеоаппаратурой;
- музейная комната (комната отдыха для проведения мероприятий со студентами в общежитии);
- фойе на первом и втором этажах, телевизоры для просмотра фильмов, роликов, презентаций;
- радиопункт для проведения общих линеек, информационных передач.

В техникуме используются **различные формы** воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные, дистанционные. В воспитательной работе техникума особое место занимают традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь техникума.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Осуществляется кураторами и мастерами производственного обучения учебных групп, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования, педагогом-библиотекарем, педагогом – психологом, руководителями кружков, преподавателями, воспитателями в студенческом общежитии. Кураторы назначаются в начале каждого учебного года. В техникуме работает 14 кураторов учебных групп. 11 из них имеют высшее образование. В каждой учебной группе выбирается студенческий актив. Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума и планы работы кураторов. Один раз в неделю в течение всего учебного года проводятся классные часы.

Работа с родителями

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: дистанционные родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов

Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах.

Встречи с родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.

Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.

Беседы сотрудников ПДН, педагога - психолога и медицинских работников: Об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию студента, по профилактике суицидов, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.

Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

Организация встреч фельдшером по вопросам контроля здоровья обучающихся.

Встречи родителей обучающихся с работодателями.

Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.

Привлечение родителей в жизнь группы.

Приглашение родителей студентов «группы риска» для индивидуальной беседы с преподавателями-предметниками, администрацией.

Приглашение родителей для бесед по результатам адаптации, по итогам мед. осмотра, по вопросам успеваемости и посещаемости.

Проведение родительских недель на старших курсах.

Привлечение родителей к внеаудиторной работе.

Подготовка благодарностей родителям студентов, проявившим себя в учебе и активной общественной жизни.

Посещаемость родительских собраний в группах I, II курсов 100% и показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется **социальной поддержке** отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в 2020 году осуществлялась следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;

- индивидуальное сопровождение обучающихся из категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением о стипендии и других формах материальной поддержки студентов, которое разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Костромской области № 487-5-ЗКО «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области».

В соответствии с Положением, обучающиеся техникума имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Костромской области. Размер академической стипендии составляет 487 рублей, размер социальной стипендии – 730 рублей.

В техникуме есть студенты, получающие особую стипендию – это стипендия Правительства Российской Федерации. В 2020 году такая стипендия была назначена студентам по профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» группа 24/25 Лебедев А., Веселов А. группа 34/35 – Смолин П., Смирнов С. Это способ поощрения студентов за особые достижения в учебной, научной, и общественной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и

«отлично». Назначается стипендия на учебный год.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме получают:

- питание;
- денежные средства на предметы личной гигиены;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на транспорт;
- социальную стипендию;
- выходное пособие по выпуску;
- единовременное пособие

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств регионального бюджета (стипендиальный фонд).

Организация питания обучающихся

В соответствии с Постановлением администрации Костромской области от 08.04.2014г. № 114-а «О порядке обеспечения льготным питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области» в техникуме организовано горячее питание обучающихся за счет средств областного и федерального бюджета в дни теоретических и практических занятий.

В 2020 году студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего образования подготовки квалифицированных рабочих, были обеспечены ежедневным льготным питанием в дни посещения учебных занятий из расчета 20 рублей в день на одного студента в порядке, установленном Законом Костромской области.

Бесплатное питание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 06 октября 2009 года № 342-а «Об утверждении

норм обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарём и необходимым оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Для приготовления пищи в домашних условиях в вечернее время и выходные дни обучающиеся из числа детей-сирот получали продовольственные наборы. За период каникул и праздничные дни студентам данной категории выплачивалась компенсация взамен предоставления горячего питания из расчёта 300 рублей на одного обучающегося в день. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также признанные в установленном порядке инвалидами, были обеспечены двухразовым бесплатным питанием из расчёта 121 рубль 30 копеек в день в порядке, установленном администрацией Костромской области.

Техникум имеет столовую на 110 посадочных мест.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, также имели возможность получать горячее питание и приобретать буфетную продукцию.

Организация досуга обучающихся

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого студента.

Культурно-массовая и внеурочная работа включает в себя ряд направлений.

Работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни:

- Проведение спортивных соревнований – осенний кросс и легкоатлетические соревнования, первенства техникума по волейболу, баскетболу, лыжам, спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни (1 место в смотре агитбригад «За здоровый образ жизни»);
- Реализация региональной программы «Здоровье будущих поколений»;
- Проведение тематических конкурсов плакатов, выставок, рисунков и рекламных роликов «Курс на здоровье»;
- Акции «Волна здоровья – Кострома», «Я выбираю жизнь». «Здоровым быть – здорово!»
- Осенние и зимние походы в лес, на коньках каток и лыжах в лыжную базу;
- Участие в «Лыжне России», муниципальных и областных спортивных соревнованиях;

- Разработаны и проводятся циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Пришла мода на здоровье»; «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»; «С чего начинается доброе утро», «Здоровье – главное условие успеха», и др.
- Кинолекторий на тему: "Коронавирус. Все, что нужно знать"
- К Всемирному дню туриста. Походы и экскурсии.
- Всероссийский день трезвости: Интернет-опрос, круглый стол
- Городские соревнования по конькобежному спорту (шорт- трек).
- Первенство техникума по армрестлингу
- Первенство техникума по шахматам и шашкам
- Муниципальный этап областного смотра строя и песни.

Студенческое самоуправление

В техникуме создано и работает Студенческое самоуправление по созданию условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Целями самоуправления являются обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса; формирования у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание; формирования положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство; формирования демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве.

Студенческое самоуправление проводит свою работу в техникуме по следующим направлениям:

- работа студенческого совета;
 - работа стипендиальной комиссии;
 - участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей;
 - участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- работа Отряда правопорядка;

Гражданское, правовое, патриотическое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся для решения волнующих их проблем.

Волонтерский отряд «Твори добро» Шарьинского политехнического техникума продолжает добрые традиции и дела. Отряд – это школа взросления, школа гражданственности. Ребята шефствуют над могилами погибших земляков, помогают ветеранам, участвуют в волонтерском движении. Отряд объединяет студентов разных профессий, работает в течение всего учебного года. Ребята принимают участие в акции «Подари ребёнку Новый год», помогают инвалидам и ветеранам ВОВ, многодетным семьям. В состав отряда входят студенты из неблагополучных семей, студенты, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних г. Шарьи и Шарьинского района. Проблемные подростки, занимаясь в клубе, становятся сознательными молодыми людьми, приносящими пользу и добро.

Студенты техникума активно участвуют в областных акциях и проектах:

«Вместе поможем ветеранам», «Обелиск», «Свет в окне», «Подарок для ветерана», «Зелёная волна», «Деревья Победы», «Вахта Памяти».

Силами студентов поддерживается порядок в сквере ветеранов на ул. 50 лет. Советской власти и у обелиска братьям Мальцевым на кладбище в Козлово.

К 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне в техникуме прошли мероприятия:

- Сетевая игра «Мы помним»;
- Конкурс графических работ «Победный вернисаж»;
- Встреча с ветеранами «Память сильнее времени»;
- Встреча с тружениками тыла «Победа – одна на всех!»;
- Открытый библиотечный урок на тему «У войны нет детского лица»;
- Читательский онлайн марафон «И память о войне нам книга оживляет»;
- «Весна без войны» фотоконкурс;
- Муниципальный онлайн викторина «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Мирные окна» муниципальное мероприятие;
- Акция «Свеча памяти».

В техникуме работа военно-патриотического клуба. Клуб «Барсы» помогает ребятам подготовиться к службе в армии.

Правовое просвещение и гражданское воспитание.

Организация юридических консультаций для родителей и обучающихся. Проведение тематических встреч, бесед. Проведение Уроков мужества. Проведение мероприятий в рамках Дней молодого избирателя: ролевая игра «Выборы», диспут «Моя гражданская позиция», конкурс эссе «Если бы я был депутатом», молодёжные дебаты. Проведение классных часов по темам: «Эти правила для всех», «Несовершеннолетние и закон», «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства», «Честность», «Справедливость» и другие.

Работа по повышению толерантности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации:

- Реализация проекта «Моя малая родина...»
- Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.
- Проведение классных часов по темам: «Мы разные, но мы вместе», «Уважение и терпение – залог доброго общения», «Милосердие», «Надо ли любить всех?», «Молодёжные субкультуры» и другие.
- Проведение циклов бесед по правовым вопросам, по Конвенции о правах ребёнка, по темам: «Права, обязанности, проступки, наказание», «Юридическая консультация», «Насилие в семье» и другие;
- Курс тематических лекций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России», День воссоединения Крыма с Россией.

Социализация и духовно-нравственное развитие

В техникуме созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

В техникуме проходят следующие **мероприятия**:

- Работа Пушкинского клуба.
- «Виртуальная экскурсия» в Музей космонавтики
- Виртуальное путешествие по национальным паркам России, посетили музеи и красивые места нашей Родины.
- Работа театральной студии.
- Проведение специалистами Центра диагностики и консультирования индивидуальных встреч, тематических классных часов.
- Организация экскурсий в краеведческий музей г. Шарьи
- Библиотечные уроки.

- Этические беседы с участием настоятеля Никольского Храма города Шарьи.
- Участие в социально значимых – проектах, акциях, мероприятиях города и области.

Трудовое воспитание (работа по воспитанию ответственного отношения к труду).

- Работа студенческого трудового отряда.
- Организация трудовых десантов по благоустройству городского парка, сквера Ветеранов;
- Проведение конкурсов профессионального мастерства всех уровней (от конкурсов в группах первого курса до участия в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам World Skills в Костромской области)
- Проведение декад профессионального мастерства по всем профессиям с приглашением обучающихся общеобразовательных учреждений.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на организацию интересного и полезного досуга обучающихся, способствует творческой реализации и демонстрации достижений обучающихся техникума в различных направлениях деятельности:

- Организация коллективных творческих дел;
- Участие в областных фестивалях студенческого творчества «Студенческая весна» «Мое творчество»;
- Участие в конкурсах патриотической песни - конкурс чтецов стихов к Дню матери;
- Организация работы кружков и студий;
- Организация фотовыставок, выставок творческих работ.

Профилактика асоциального, девиантного поведения

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, техникум ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании обучающихся. Социально-психологическое тестирование обучающихся профессиональных образовательных организаций, организовывалось в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 07 октября 2019 года № 1786 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2019-2020 учебном году». Проходило с 18 февраля по 01 марта 2019 года. В тестировании приняло участие 398 обучающихся техникума.

В начале учебного года кураторами учебных групп и социальным педагогом в группах первого курса проводилось анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам». Результаты анкет проанализированы на методическом объединении кураторов.

В апреле-мае 2020 года агитбригада «Мы за здоровый образ жизни» провела ряд мероприятий, направленных на профилактику употребления спиртосодержащих напитков и наркотических средств.

Для оказания социально-психологической помощи обучающимся в техникуме создана **социально-психологическая служба** (социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер техникума, преподаватели). В любое время каждый студент может обратиться за помощью и за советом.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование ДООП	Кол-во обуч-ся	Основное направление деятельности
1.	Студия «Творческая молодёжь»	16	Развитие студенческой активности и самостоятельности
2.	Клуб молодого избирателя «Мой выбор»	15	Развитие политической активности молодёжи
3.	Агитбригада «Ух!»	15	Пропаганда ЗОЖ, профориентационная деятельность
4.	Волонтёрское объединение «Твори добро»	15	Воспитание активной жизненной позиции. Помощь
5.	Секция ОФП	18	Укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ
6.	Студенческое объединение «Общепит»	14	Развитие интереса к профессии. Организация досуга студентов
7.	Исторический кружок на базе музея техникума	8	Работа по краеведению. Исследовательская деятельность.
8.	Театральный коллектив «Не надо стесняться»	18	Развитие творческих способностей.
9.	Кружок «Металлист»	8	Развитие творческих способностей. Развитие интереса к профессии.

10.	Студия танца «BELLIDANCE»	10	Развитие творческих способностей. Участие в концертах.
11.	Пушкинский клуб	14	Изучение биографии и творчества поэта. Организация пушкинских праздников.
12.	Кружок по профессии «Кондитер» - «Сладкоежка»	8	Развитие интереса к профессии. Получение новых знаний и умений, подготовка к олимпиадам и конкурсам
13.	Кружок по профессии «Автомеханик»	9	Развитие интереса к профессии. Получение новых знаний и умений, подготовка к олимпиадам и конкурсам
14.	Фотостудия «Стоп, кадр»	10	Повышение фотомастерства, фоторепортажи, отбор материалов для выставок и конкурсов
15.	Кружок электротехнического творчества	14	Развитие студенческого изобретательства. Изготовление моделей. Ремонт радиоаппаратуры.
16	Секция тяжёлой атлетики	12	Укрепление здоровья, развитие выносливости
17	Секция «Волейбол»	14	Развитие двигательной активности, укрепление здоровья
18	«Хозяюшка»	12	Первоначальные навыки ведения домашнего хозяйства и кулинарии
19.	«Полёт фантазии»	11	Изготовление нужных вещей из бросового материала
20	Секция «Мини футбол»	14	Укрепление здоровья, развитие выносливости
21	Студия танца «Ритм»	12	Укрепление здоровья, Развитие творческих способностей.
22	Армейский рукопашный бой	12	Укрепление здоровья, развитие выносливости

Вывод

В техникуме созданы условия для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор и нацелена на воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных, национально-культурных традиций.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Мероприятия Программы развития техникума 2018-2022, реализованные в отчетном году.

№	Содержание мероприятия
1.	<u>Модернизация нормативно-методической базы</u>
1.1.	Разработка и внесение изменений, дополнений в локальные нормативные акты Техникума, в соответствии с федеральными и региональными документами.
1.2.	Разработка Положения об организации и проведении олимпиад/конкурсов профессионального мастерства специальностям/профессиям Техникума.
2.	<u>Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры Техникума.</u>
2.1.	Создание и оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС
	ППССЗ по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома:
2.1.1.	Кабинет эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома
	ППССЗ по специальности 09.02.Сетевое и системное администрирование
2.1.2.	Кабинет компьютерного моделирования
2.2.	Создание и оснащение лабораторий/мастерских в соответствии с ФГОС
	ППССЗ по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
2.2.1.	Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
	ППССЗ по специальности 09.02.Сетевое и системное администрирование

2.2.2.	Лаборатория основ телекоммуникаций.
2.3.	Обновление компьютерной техники, мультимедийного, видео и телекоммуникационного оборудования
3.	<u>Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)</u>
3.1.	Участие педагогических работников Техникума в федеральных, региональных семинарах, совещаниях и конференциях.
3.2.	Внедрение элементов дистанционного обучения по ОПОП СПО и дополнительным профессиональным программам.
3.3.	Формирование банка электронных образовательных ресурсов.
4.	<u>Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</u>
4.1.	Актуализация рабочих программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills.
4.2.	Организация и проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства обучающихся в условиях реального производства.
4.3.	Подготовка и участие обучающихся Техникума для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО:
	-23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
	-35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
	-43.00.00 Сервис и туризм
	-08.00.00 Техника и технологии строительства
4.4.	Подготовка и участие обучающихся Техникума для участия в чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям:
	☐ Ремонт и обслуживание легкового автомобиля
	☐ Электромонтаж
	☐ Кондитерское дело
4.5.	Подготовка и участие обучающихся Техникума для участия в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
4.6.	Организация и проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования.
4.7.	Участие в процедурах независимой оценки качества образования.

5.	<u>Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</u>
5.1.	Реализация плана мероприятий Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся Техникума.
5.2.	Реализация мероприятий Программы профориентации техникума.
5.4.	Обеспечение участия обучающихся Техникума в городских и региональных мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни.
5.5.	Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения.
5.7.	Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития через организацию занятий обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в спортивных секциях, кружках художественного и технического творчества, внеурочную деятельность.
5.8.	Создание условий для сохранения и укрепление здоровья через проведение мероприятий, позволяющих усилить мотивацию к здоровому образу жизни и снизить уровень правонарушений в студенческой среде Техникума.
5.9.	Создание условий для формирования гражданско-правовой, духовно-нравственной, коммуникативной, общекультурной компетентностей студентов, личностных качеств, необходимых для успешного профессионального самоопределения через проведение внеурочных мероприятий, организацию работы студенческих объединений.
5.10.	Осуществление постоянного сотрудничества в деле обучения и воспитания с родителями студентов (собрания, индивидуальные беседы, консультации и т.п.).
5.11.	Совершенствование мониторинга качества воспитательного процесса (охват внеурочной занятостью, уровень достижений обучающихся, мониторинги преступлений, правонарушений и др.).
5.12.	Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа профессионального образования, популяризации рабочих профессий, для организации оперативной связи с обучающимися с целью их информирования.

5.13.	Развитие системы студенческого самоуправления и волонтерского движения через поддержку социально-значимых студенческих проектов, культурных и исследовательских студенческих инициатив.
5.14.	Создание и деятельность студенческого строительного отряда Техникума.
5.15.	Привлечение социальных партнеров к реализации воспитательного процесса.
6.	<u>Развитие кадрового потенциала Техникума.</u>
6.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками Техникума
6.2.	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников Техникума.
6.3.	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров.
6.4.	Создание условий для привлечения на работу в Техникум молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование).
6.5.	Повышение квалификации административно-управленческого персонала Техникума по направлению нормативного и организационно-методического обеспечения профессионального обучения и дополнительного образования в рамках национальной системы квалификации.
6.6.	Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в региональных семинарах, совещаниях, конференциях.
6.7.	Планирование работы и обеспечение функционирования Школы начинающего специалиста.
6.8.	Организация научно-методической работы в рамках работы цикловых методических комиссий.
6.9.	Организация обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
7.	<u>Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации</u>
7.1.	Реализация плана мероприятий Программы профориентации.
7.2.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций.
7.3.	Реализация программ профессионального обучения для учащихся школ.
7.4.	Проведение Дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов, ярмарок вакансий

	для обучающихся общеобразовательных организаций северо-востока региона, родителей (законных представителей).
7.5.	Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций города.
7.6.	Подготовка обучающихся из числа учащихся школ города для участия в конкурсах профессионального мастерства JuniorSkills.
7.7.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для воспитанников ДООУ города и района.
9.	<u>Модернизация (развитие) системы оценки качества подготовки кадров.</u>
9.1.	Разработка и реализация годового плана-графика контроля по использованию преподавателями и мастерами производственного обучения Техникума учебно-методического комплекса
9.2.	Разработка и реализация годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией и методистами Техникума в рамках реализации внутритехникумовского контроля.
9.3.	Разработка и реализация по семестрам плана-графика проведения открытых уроков преподавателей и мастеров производственного обучения.
9.4.	Разработка и реализация по семестрам плана-графика взаимопосещений учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения.
9.5.	Разработка и реализация плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.
9.6.	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.
9.7.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет.
9.8.	Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты Техникума проходят производственную практику, о качестве их подготовки.
9.9.	Анализ результативности участия обучающихся Техникума в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 3 года.
10.	<u>Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников</u>
10.1.	Организация Ярмарок вакансий, мастер-классов, семинаров, круглых столов, конференций с социальными партнерами и работодателями в рамках деятельности

	Службы содействия трудоустройству выпускников Техникума.
10.2.	Заключение договоров о совместной деятельности с работодателями, социальными партнерами в рамках организации учебно-производственного, воспитательного процессов
10.3.	Привлечение представителей работодателей к разработке, корректировке и согласованию основных профессиональных образовательных программ.
10.4.	Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессиям:
	☐ 23.01.03 Автомеханик
	☐ 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Вывод

Запланированные мероприятия Программы развития на 2020 год реализованы полном объеме, что позволяет говорить о создании в техникуме условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, международных стандартов Worldskills, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и гражданина.

7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума на сегодняшний день составляет 39 человек. Педагогический коллектив техникума работает с учётом современных образовательных технологий и подходов. За последнее время коллектив пополнился молодыми специалистами, которые стараются поддерживать традиции техникума и вносят свою лепту в трудовые будни.

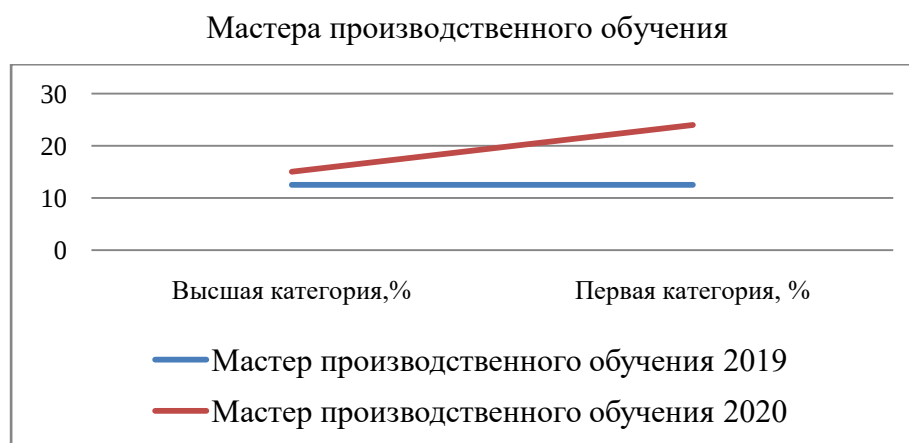
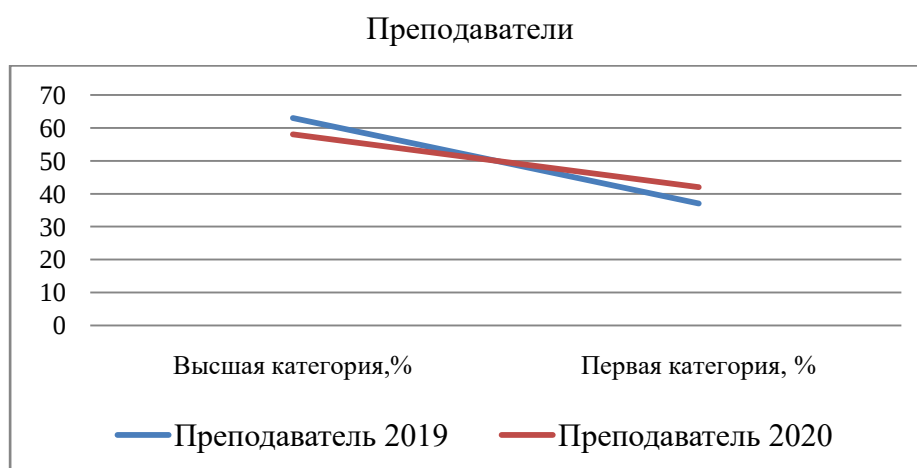
За 2020 год **среднесписочная численность** работников составила **82** человека.

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация	
		ВПО	СПО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Руководящие работники	4	4	0	0	0
Преподаватели	17	16	1	8	5

Мастера производственного обучения	13	6	7	2	3
Социальный педагог	1	1	0	0	0
Старший методист	1	1	0	1	0
Педагог-организатор	1	1	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	0	0	0
Педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0
Воспитатели	4	2	2	0	0
Всего:	43	33	10	11	8

Педагоги техникума регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Распределение преподавательского состава имеющие квалификационные категории



Показатели кадрового состава соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Базовое

образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей и профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, переподготовки, стажировки.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогическими работниками за 2019 и 2020 годы.



Кадровый потенциал техникума используется оптимально, при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

Вывод

Педагогический состав техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, в соответствии с утвержденными нормативами проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

7.3. Научно-методическая работа

Научно методическая деятельность включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой.

Основная **цель** методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс

инновационных технологий, системы контроля и совершенствования социального партнерства.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой техникума - «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, работодателей, компетенций WorldSkills, профессиональных стандартов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Ведущими направлениями методической работы являются:

- реализация Программы развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум» на 2018-2022 г.;
- организация деятельности педагогического коллектива техникума по комплексно - методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям в условиях реализации ФГОС СПО;
- оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации актуализированных ФГОС, ФГОС топ-50;
- участие в работе региональной инновационной площадки «Апробация механизмов реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях Костромской области»;
- участие в лицензировании образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с новым поколением федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические разработки педагогических работников техникума.

Педагогический работник	Наименование методического материала
Мицкевич О.В.	Методическая разработка квест-игры Маршрут по модулю ПМ.01 Приготовление, оформление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий, сложного ассортимента. По профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»
Сафронова В.В.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии Парикмахер. «Мир женских причесок»

Игнашов В.И.	Методические указания по выполнению практических работ по МДК 02.01.Организация работы и управление подразделением организации. (Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог)
Воронина Е.А.	Методические указания по выполнению практических работ по МДК 01.02.Мебельное и столярно-строительное производство. (Специальность 35.02.03 Технология деревообработки)
Нетеса Т.А.	Методические рекомендации по организации проведения учебной практики по ПМ 02. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента»
Стафеева Е.А.	Программа внеурочной деятельности. «В здоровом теле – здоровый дух!» (для лиц с ОВЗ)
Шильникова Е.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пушкинский клуб».
Зайцева М.Ю.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине ОП.03 Основы материаловедения. Профессия 29.01.07. «Портной»
Шмелева Е.А.	Авторский электронный УМК по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»
Чигарева Н.Н.	Методическая разработка по патриотическому воспитанию молодежи в рамках волонтерского объединения техникума «Твори добро».
Нетеса Т.А.	Технологические карты блюд для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по компетенции «Поварское дело».
Нетеса Т.А.	Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики по ПМ 02. « Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» для профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Мицкевич О.В.	Методическая разработка урока для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16675 «Повар» по МДК 01.01 « Технология обработки сырья и приготовления блюд их овощей и грибов». Методическая разработка квест-игры « Маршрут по модулю»

Шмелева Е.А.	Методические указания по практическим работам по МДК 02.01» «Управление коллективом исполнителей» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Баданина Т.А.	Методическая разработка урока по теме «Начисление износа оборудования разными методами» по МДК 02.02 "Анализ производственно-хозяйственной деятельности", специальность «Технология деревообработки»
Борцова Е.С.	Методические рекомендации по организации профессионального конкурса «Приготовление и отпуск пирожного Профитроли» для профессии «Повар, кондитер»
Пятин О.А.	Методическая разработка урока по МДК 01.01 «Технология штукатурных работ» по теме «Виды растворов для штукатурных работ» для профессии. Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» Методические рекомендации по написанию ПЭР для профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».
Сафронова В.В.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по компетенции «Парикмахерское искусство» с применением стандартов Ворлдскиллс
Старостина В.В.	Методическая разработка мастер-класса «Оформление сладкого пирога» для группы с ОВЗ.
Кузнецова Е.В.	Методическая разработка мастер-класса «Использование трафаретов для декорирования поверхностей» Методические указания по производственной практике по ПМ 01. профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Результаты участия студентов техникума в межрегиональных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2020 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат участия
1	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки» (в рамках регионального фестиваля «От истоков к современности»)	7 Дипломов победителей, 4 свидетельства участников
2	Региональный конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	2

		Благодарственных письма
3	Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее» 23 областная научная конференция молодых исследователей	Диплом 1 степени, 3 сертификата участников
4	Региональный этап 21 Всероссийской олимпиады «Созвездие» научно–исследовательских, учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек–Земля–Космос» среди обучающихся образовательных организаций Костромской области	Диплом 2 степени
5	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2020»	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
6	Историко-краеведческий региональный конкурс рефератов «Бессмертный полк моей семьи»	Диплом 3 степени, сертификат участника
7	Пятый международный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»	2 поощрительных диплома
8	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»	Сертификат участника
9	Региональный конкурс Арт-профи Форум	Диплом 2 степени
10	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской области»	Диплом 3 степени
11	Региональная выставка-конкурс «Этих дней не смолкнет слава» (в рамках областной туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки»)	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
12	Муниципальный фотоконкурс к Юбилею Победы	2 Диплома победителей
13	Региональная выставка – конкурс научно технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских	Диплом 3 степени Диплом 1 степени

	проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области»	Диплом 2 степени
14	Региональная краеведческая конференция «Моя малая родина» (в рамках областной туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки»)	Поощрительный Диплом
15	Всероссийский молодежный этнокультурный конкурс «Диалог культур»	Свидетельство
16	Участие в региональном конкурсе «Креативная педагогика»	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
17	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей «Путь к звездам», посвященный 60-летию со дня полета человека в космос»	Диплом 1 степени

Общее количество конкурсов, олимпиад, акций, конференций в которых наши студенты и преподаватели приняли участие - **29**, количество студентов принимавших участие составило - **53** человек, среди них призеров - **29** человек, преподавателей приняло участие - **16** человек из них призеров - **12** человек. Студентов принявших участие во всероссийских акциях и диктантах: Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй» - **50** человек, Всероссийский этнографический Диктант - **235** человек, Международная Акция «Тест по Великой Отечественной войне»- **116** человек, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности прошли- **94** человека.

Результаты участия студентов и преподавателей техникума в межрегиональных, региональных, конкурсах, профессионального мастерства в 2020 году.

№ п/п	Название конкурса.	Результат
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы «35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО:35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (в рамках регионального Марафона «Путь к профессионализму»).	1 место
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады	1 место

	профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.	3 место
3	Региональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Сварщик».	3 место
4	Региональный Педагогический конкурс «Креативная педагогика»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
5	Шестой региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020 «Кондитерское дело» «Поварское дело» «Электромонтаж» «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Диплом за 3 место Диплом за 2 место
6	IV Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2020 с использованием дистанционных технологий. Выпечка хлебобулочных изделий Кондитерское дело Декорирование тортов	2 место 2 место 3 место

Публикации педагогов

Педагог	Место, дата исходные данные	Тема
Шмелева Е.А	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» 15.02.21 г	Методическое сопровождение как важная составляющая подготовки участника конкурса «Учитель года»
Борцова Е.С.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» 06.02.21 г.	Методические рекомендации по организации профессионального конкурса « Приготовление и отпуск пирожного Профитроли» для

		профессии « Повар, кондитер».
Нетеса Т.А.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» 07.02.21 г.	Технологические карты для подготовки к ДЭ по компетенции « Поварское дело».
Мицкевич О.В.	Инфоурок 23.11.20 г.	Методическая разработка урока по МДК 02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, на тему: «Классификация, ассортимент значение в питании блюд и гарниров из овощей и грибов»
Мицкевич О.В.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	Методическая разработка Программы повышения квалификации (стажировка) по профессии «Повар» на базе ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»
Шильникова Е.Л.	Сборник «Моя малая родина» исследовательских и творческих работ участников регионального фестиваля «От истоков к современности» УДК 374(470.317)+377(470.317) ББК 74.005(2Рос-4Кос)+74.4(2Рос-4Кос) М879	Статья: Листая страницы памяти
Буракова Л.Н.	Инфоурок 11.03.2020. МГ 55320507	Презентация «Лес»

Недели профессии (специальности) и конкурсы профессионального мастерства 2020 год:

- неделя профессии «Повар, кондитер»
- неделя профессии «Электромонтер по ремонту электрооборудования»
- конкурс профессионального мастерства «Лучший столяр»

- декада профессий «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ»
- региональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Сварщик».

Вывод

Студенты техникума показывают стабильно высокий результат, что говорит о высоком уровне профессиональной подготовки в техникуме. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень экспериментальной, исследовательской деятельности преподавателей техникума соответствует статусу ПОО СПО.

7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО предполагает наличие учебно-производственных мастерских, лабораторий, специализированных учебных кабинетов.

Оснащение мастерских, лабораторий

Наименование объекта (помещения)	Перечень оборудования	Количество
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Токарный станок по металлу, модель «ТВ-7» Год выпуска: 1993. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-150 кг. Назначение: обработка металла.	1
	Сверлильный станок, модель «СФС-12», Год выпуска: 1988. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-100 кг. Назначение: выполнение сверлильных и фрезерных работ	1
	Подъемник двухстоечный, модель «4121S-4Т», Год выпуска: 2014. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-550 кг. Назначение: подъем автомобилей	1
	Инструментальная тележка, модель «PROFFI 795.7», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-35 кг. Назначение: хранение инструмента	1

	Компрессорная установка, модель «СБ4/С-200.LB40», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-140 кг, 580л/ч, 1.0 МПа. Назначение: выработка сжатого воздуха	1
	Установка для замены тормозной жидкости, модель «NORDBERG BC%» Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-9 кг, давление 0,7-3 Бар, емкость бака-6 л. Назначение: Замена тормозной жидкости	1
	Установка для слива масла, модель «NORDBERG 2379-С», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 18,5 кг, емкость-65л, рабочее давление-6-8Бар. Назначение: слив отработанного масла	1
	Установка для раздачи масла, модель «NORDBERG 26HP», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 18,5 кг, емкость-30л, тип привода - ручной. Назначение: подача масла и антифриза	1
	Мобильная установка для сбора выхлопных газов, модель «BORDBERG MEU05», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-23кг, мощность-550Вт, питание-380В/50Гц. Назначение: удаление выхлопных газов при т/о автомобиля в учебной мастерской.	1
	Домкрат подкаткой, модель «NORDBERG N32025L», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21,5кг, грузоподъемность-2500кг, высота подъема-460 мм. Назначение: подъем автомобиля	1
	Стенд для разборки и сборки автомобильных двигателей и агрегатов, модель «P500E», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-150 кг, тип - стационарный, грузоподъемность-800 кг. Назначение: разборка и сборка автомобильных двигателей и агрегатов	1
	Трансмиссионная стойка, модель «NORDBERG N3405», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-24кг,	1

	грузоподъемность-500кг, высота подъема-1955мм. Назначение: подъем узлов и агрегатов автомобиля	
	Приспособление для утапливания поршня тормозного цилиндра, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: утапливание поршня тормозного цилиндра	1
	Манометр для измерения давления масла, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: замер давления масла	1
	Манометр измерения давления топлива, модель «HS-A0020», , Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: измерения давления топлива	1
Мастерская для каменных и печных работ	Бетономешалка, модель «Compact-130»	1
Механообрабатывающая мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «З32А», Год выпуска: 1974. Материал корпуса: сталь. Параметры: 560X630X1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин Назначение: заточка рабочего инвентаря.	1
	Станок токарный, модель «УТ16ПМ», Год выпуска: 1992. Материал корпуса: чугун. Параметры: 2290*1150*1395; 1800Кг. Назначение: Выточка различных запчастей	1
	Сварочный аппарат (сварог) 200А, модель «Real ARC 200», Год выпуска: 2016. Материал корпуса: пластик. Параметры: 310*135*200; 4кг.; мощность 7,1квт. Назначение: сварка	1
	Плазменный резак (сварог), модель «Real Cut 45», Год выпуска: 2016. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: 470*155*315; 8кг.; мощность 6,2 квт. Назначение: резка металла	1
	Компрессор (кратон), модель «АТ 300/24», Материал корпуса: сталь. Назначение: выдача воздуха под	1

	давлением	
	Вертикально - сверлильный станок, модель «2118-А», Год выпуска: 1977. Материал корпуса: сталь, чугун. Параметры: (длина X ширина X высота) 900 x 600 x 20051750, вес 450 кг, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий; рассверливание; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	1
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель «НГФ-110», Год выпуска: 1985. Заводской номер: 353. Материал корпуса: сталь, чугун. Параметры: 685 x 640 x 790, вес 200 кг, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	1
Деревообрабатывающая мастерская	Рейсмусовый станок, модель «СРЗ-4», Год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 800 кг. Назначение: одностороннее строгание с механической подачей.	1
	Фуговальный станок, модель «СФ-4», Год выпуска: 1960, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 900 кг. Назначение: черновое строгание будущей детали.	1
	Токарный станок, модель «СТД-120М», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: точение цилиндрических деталей.	2
	Круглопильный торцовочный станок, модель «ЦПА-40», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 550 кг. Назначение: поперечная распиловка древесины.	1
	Комбинированный станок, модель «КС-2» Год выпуска: 1972,. Материал корпуса: металл. Параметры: вес 350 кг. Назначение: строгание, продольная распиловка древесины.	2
	Станок шлифовальный ленточный, модель «ШЛПС-4», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл.	1

	Параметры: вес 450 кг. Назначение: шлифование ровных поверхностей изделий из древесины.	
	Фрезерный станок, модель «ФСМ», Год выпуска: 1978, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 810 кг. Назначение: профильная обработка деталей из древесины.	1
	Сверлильно- пазовальный станок, модель «СВП-2», Год выпуска: 1975, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: сверление, выборка пазов в деталях из древесины.	1
	Станок шлифовальный дисковый, модель «ШППС-6», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 520 кг. Назначение: шлифование деревянных изделий различной формы.	1
	Заточной станок, модель «ЗС-6», Год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 150 кг. Назначение: заточка инструмента.	1
	Сверлильный станок, модель «СДТУ-1», Год выпуска: 1991, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
	Станок вертикально сверлильный, модель «ВСН», Год выпуска: 1990, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 80 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
Сварочная мастерская	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-250», Год выпуска: 2011. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 41кг 300x260x330. Назначение: сварка.	2
	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-500», Год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 210кг 570x835x720. Назначение: сварка.	5
	Заточный станок, модель «З32-Б», Год выпуска: 1962. Заводской номер: 6, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 310кг 746x480x1100 Назначение: заточка инструмента.	1

	Настольный сверлильный, модель «НС-12А», Год выпуска: 1972, Заводской номер:13315. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес- 100кг 750х400х670 Назначение: сверление отверстий.	1
	Инвертор, модель «Helper-200», Год выпуска: 2011, Материал корпуса: сталь. Параметры: 470х240х395 Назначение: сварка.	1
	Сварочный трансформатор, PRAKTIKA модель «ММ-200». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21кг 470х265х315 Назначение: сварка.	1
	Сварочный трансформатор, модель «ТДМ-252У2». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-40кг 310х570х420 Назначение: сварка.	1
Слесарная мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «332А», Год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 560Х630Х1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин. Назначение: заточка инструмента, шлифовальные работы.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2М-112», Год выпуска: 1991, Заводской номер:919. Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 120кг 795х370х950 мм, 450-4500 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	2
	Настольный сверлильный станок, модель «ВСН-1», Год выпуска: 1977, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 450 кг 290х580х630, 450-1800 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2118-А», Год выпуска: 1985, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 450 кг 900 х 600 х 20051750, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий;	1

	развертывание; зенкерование; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель «НГФ-110», Год выпуска: 1986, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 200 кг 685 х 640 х 790, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	1
Швейная мастерская	Универсальная машина, модель «97КМ», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 108кг 1100 х 650 х 745 х825, 037кВт. Назначение: пошив одежды.	12
	Специальная машина, модель «Оверлок – 51КЛ», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	3
	Универсальная машина, модель «Minerva – 335-111», Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Универсальная машина, модель «23КЛ», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Специальная машина, модель «51КЛ», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Специальная машина, модель «25КЛ петельная», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: обмётывание петли.	1
	Специальная машина, модель «827КЛ пуговичная», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пришивание пуговиц	1
	Специальная машина, модель «85КЛ подшивочная», Год выпуска: 1979, Материал корпуса: сталь. Назначение: шитьё одежды	1
	Универсальная машина, модель «1022КЛ», Год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив	4

	одежды.	
	Пресс бытовой электрический, модель «Авитех – ПГ2», год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение: утюжка.	1
	Утюг, модель «Binatonc» Esil/4/244R» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Vitek » Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Victoria» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Merel» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «УТП» Назначение: глажка.	4
Лаборатория «Учебная кухня ресторана»	Аппарат для приготовления кофе на песке, модель «ЭПК 1/Н-1,5/220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: варка кофе	1
	Блендер, модель HAMILTON BEACH «HBB 250 S-CE», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: взбивание.	1
	Гриль саламандер AIRHOT SGE-460, модель «SGE-600», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Диспансер тарелок подогреваемый HURAKAN, модель «HKN-TSH1», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: подогрев посуды.	1
	Кофемашина с капучинатором, модель «HD 8654», год выпуска: 2016. Назначение: приготовление кофе	1
	Льдогенератор, Модель «ZB-15AP» Год выпуска: 2017 Материал корпуса: сталь . Назначение: производство льда.	1
	Машина протирачно - резательная, Модель «МПР-350М». год выпуска: 2017 Материал корпуса: металл. Назначение: протирка вареных продуктов и нарезки сырых продуктов	1
	Мясорубка, модель «МИМ-300М», год выпуска: 2011 Материал корпуса: металл. Назначение: измельчения	1

	мяса и других продуктов	
	Пароконвектомат, модель «ПКА-6-1/1ПМ», год выпуска 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: приготовление блюд (жарка, варка, запекание).	2
	Плита индукционная HURAKAN, модель HKN-ICF 70Д, год выпуска: 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: приготовление блюд (жарка, варка).	3
	Плита индукционная, модель «IP-3500 WOK» Год выпуска 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: быстрая жарка с частым помешиванием.	1
	Поверхность жарочная AIRHOTGE-730/FG, Модель «gE-730/Fg», од выпуска: 2017 Материал корпуса: металл Назначение: жарка мяса, рыбы, пассировка овощей.	1
	Слайсер AIRHOT SL220, Модель «SL-220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: Сталь. Назначение: нарезка.	1
	Стол холодильный, модель «BAR 360», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: хранение продуктов.	1
	Фритюрница, Модель «ET-ZL5». Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Холодильник, модель «LG 279 SA» Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов	1
	Холодильник, модель «Атлант». Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки, модель «Abat 4-1 1». Год выпуска: 2016. Материал корпуса: Сталь. Назначение: быстрая заморозка и охлаждение продуктов.	1
	Планетарный миксер, Gastromix Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: смешивание продуктов.	1
	Микроволновая печь, модель «DEXP MS-80», год выпуска: 2019. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев блюд.	1
	Весы настольные электронные, модель «BP 06MC-30/1-	1

	БР», год выпуска: 2014г.Материал корпуса: сталь. Назначение: измерение массы товаров.	
Мастерская салон - парикмахерская	Мойка для головы. Материал корпуса: кожа, керамика .Параметры: вес-25 кг. Назначение: мытьё головы.	1
	Стерилизатор, модель «Germix».Материал корпуса: пластик. Назначение: обработка предметов.	1
	Сушуар. Материал корпуса: пластик.	1
	Телевизор и ноутбук.	1
	Климатон для сушки волос марка «HAIRWAY». . Материал корпуса: пластик. Назначение: сушка волос.	1
Лаборатория «Учебный кондитерский цех»	Холодильник, модель «Минск». Год выпуска:1993Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки Abat, модель «ШОК-4-1/1».Год выпуска: 2017.Материал корпуса :железо-пластик. Параметры: вес – 111кг, 790x882x1020.Назначение: заморозка продуктов.	1
	Холодильник, модель «Стинол». Год выпуска:2010 Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Электроплита. ГЛ-051 Год выпуска:1990 Материал корпуса: железо. Назначение: приготовление горячих блюд.	1
	Печь для пиццы, модель «ПЭП-2», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес - 55 кг. Назначение: выпечка пиццы.	1
	Пресс для пиццы, модель «Ф2ПЦЭ(300)», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Назначение: пресс.	1
	Микроволновая печь, модель «MS1770SL», год выпуска: 2006. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев и растопливание шоколада.	1
	Конвекционная печь , модель «КЭП-6», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: вес- 95 кг. Назначение: выпечка пирогов.	2

Планетарный миксер Castromix, Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: смешивание продуктов.	1
Овоскоп настольный, модель «ОН-10». Материал корпуса: пластмасса Назначение: проверка на годность яиц.	1
Аппарат пончиковый, модель «АПГ – 1/1М». Год выпуска: 2014. Материал корпуса: металл. Назначение: жарка пончиков.	1
Шкаф расстойный тепловой, модель «ШРТ- 12». Год выпуска: 2017. Назначение: расстойка пирогов.	2
Сифон (кремер) для взбивания сливок. Модель «МВ-10».Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание крема.	1
Тестомесильная машина, модель «М8-10». Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: замес теста.	1
Тестораскаточная машина, модель «ЕАС-SFS132040050T». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: Металл. Назначение: раскатка теста.	1
Вибрационный просеиватель муки, модель «КАСКАД». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес - 34кг. Назначение: просев муки.	1
Взбивательная машина, модель «МВУ60 00 000ТУ». Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание.	1
Лампа для карамели, модель «BS 1201 S». Материал корпуса: металл. Назначение: работа с карамелью.	1
Куттер, модель «HKN – CL9». Материал корпуса: металл. Назначение: перемешивание.	1
Тестоделительная машина Viatto, модель «AS - CG – 36». Материал корпуса: металл. Назначение: деление теста.	1
Аппарат для топки шоколада. Год выпуска: 2017. Материал корпуса: пластмасса.	1
Машина вакуумной упаковки, модель «IVP260 PD». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение:	1

	вакуумная упаковка продуктов.	
Электромонтажная мастерская	Настольный сверлильный станок, модель «ВСН», Год выпуска: 1900, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 25кг 600х300х700, 1500 об/мин Назначение: сверление отверстий.	1
	Заточной станок модель «Einhell BT-WD», Год выпуска: 2010. Материал корпуса: дюраль, сталь, пластмасса. Параметры: 250X410X250. Назначение: заточка инструмента.	1
	Телевизор и ноутбук	1

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№ кабинета/площадь кабинета	Предметная область/предмет	Оснащение кабинета
Общеобразовательные предметы		
11/55,1м ²	Русский язык	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
16/52м ²	Литература	компьютер с подключением к сети Интернет, колонки, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио - центр с дисками
22/54,1м ²	Математика	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска
15/54,8м ²	История и обществознание, право	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры

		учебники и учебно-методическая литература
Спортзал/196,5м ²	Физическая культура	ноутбук, нетбук с подключением к сети Интернет форма футбольная, волейбольная лыжи с ботинками, креплениями, чехлами канат, скамейки, штанги тренировочные маты гимнастические козёл гимнастический гантели обруч гимнастический планка для прыжков в высоту мячи различные жилетки игровые с номерами ворота для мини-футбола пульсометр весы аптечка медицинская
Тренажёрный зал/49,9м ²		штанги тренировочные в комплекте, гири, гантели наборные, шведская лестница, перекладина, брусья параллельные (складные), тренажеры спортивные, скамейки гимнастические.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		полоса препятствий прыжковая яма брусья беговая дорожка
Стрелковый тир		винтовки
5/75,6м ²	Основы безопасности жизнедеятельности	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
11/55,1м ²	Родной язык	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика и ИКТ	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры

		учебники и учебно-методическая литература рабочее место ученика принтер источник бесперебойного питания многофункциональное устройство цифровой аппарат картридер цифровая видеокамера web- камера
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Физика Астрономия	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Химия	ноутбук с подключением к сети Интернет, телевизор широкоформатный плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное комплекты для практических работ реактивы в сейфе вытяжной шкаф
23/71,1м ²	Экономика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Биология География	ноутбук с подключением к сети Интернет, телевизор широкоформатный плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература комплекты оборудования для лабораторных и практических работ модели объёмные и рельефные муляжи глобусы, комплекты карт, атласов
Библиотека, читальный зал/ 65,9м ²	Кабинет для самостоятельной работы студентов	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска рабочее место студента (компьютер с подключением к сети Интернет) -
Актовый зал/ 152,2м ²		ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		

15/54,8м ²	Основы философии	<u>Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, принтер, телевизор, сеть Интернет, видео-презентации.
	История	<u>Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, принтер, телевизор, сеть Интернет, видео-презентации.
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
Спортзал/196,5м ²	Физическая культура	ноутбук, нетбук с подключением к сети Интернет форма футбольная, волейбольная лыжи с ботинками, креплениями, чехлами канат, скамейки, штанги тренировочные маты гимнастические козёл гимнастический гантели обруч гимнастический планка для прыжков в высоту мячи различные жилетки игровые с номерами ворота для мини-футбола пульсометр весы аптечка медицинская
Тренажёрный зал/49,9м ²		штанги тренировочные в комплекте, гири, гантели наборные, шведская лестница, перекладина, брусья параллельные (складные), тренажеры спортивные, скамейки

		гимнастические.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		полоса препятствий прыжковая яма брусья беговая дорожка
Стрелковый тир		винтовки
Математический и общий естественнонаучный цикл		
22/54,1м ²	Математика	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Экологические основы природопользования	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика	<u>Кабинет информатики:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер, проектор, экран, сеть Интернет, видео-презентации
Профессиональный цикл		
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		
22/54,1м ²	Техническое черчение	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
21/50,8м ²	Электротехника	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование
4/37,6м ²	Техническая механика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры

		учебники и учебно-методическая литература
18/53,8м ²	Материаловедение	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература образцы различных видов металлов
5/75,6м ²	Охрана труда	<u>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</u> компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности; презентации по темам; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы ГП7, ГП5 винтовки пневматические; макет для проведения сердечно-легочной реанимации; макет для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути: носилки медицинские
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности	
32/136,2м ²	Лаборатория электротехники и электроники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература оборудование электротехническое высоковольтное: трансформатор, конденсатор, шкаф серии КРУ оборудование электротехническое низковольтное: амперметр, вольтметр, выключатели, ключи управления, кнопки управления, предохранители, пускатель магнитный, реле, щитки

		электрические инструмент специальный слесарно- монтажный инструмент инструменты и приспособления кабели, провода, шины
32/136,2м ²	Лаборатория информационных технологий	компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер, проектор, экран, сеть Интернет
32/136,2м ²	Лаборатория контрольно- измерительных приборов	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература индикаторы фазного провода, мультиметры, электрические клещи, указатель напряжения
32/136,2м ²	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература крепежно-зажимные, режущие, ударные инструменты, монтажный стол, намоточный станок, верстак
32/136,2м ²	Мастерская слесарно- механическая	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература настольный сверлильный станок, станок фрезерный горизонтальный
32/136,2м ²	Мастерская электромонтажная	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература настольный сверлильный станок, заточной станок
43.02.02 «Парикмахерское искусство»		
16/52м ²	Гуманитарные дисциплины	компьютер с подключением к сети Интернет, колонки, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая

		литература художественная литература по ОПОП
23/71,1м ²	Социально-экономические дисциплины	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио - центр с дисками
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Медико-биологические дисциплины	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное комплекты для практических работ реактивы духовой шкаф
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
4/37,6м ²	Рисунок и живопись	рабочее место преподавателя, плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература демонстрационный материал
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Лаборатория информатики и информационных технологий	<u>Кабинет информатики:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер, проектор, экран, сеть Интернет, видео-презентации
20/70,7м ²	Лаборатория медико-	ноутбук с подключением к сети

Лаборантская/15,1м ²	биологическая	Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное
б/н/52,4м ²	Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор
б/н/52,4м ²	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература кресло кожаное со спинкой и регулирующим механизмом для подъёма, тележка для инструментов(5 шт.), туалетный столик(5 шт.), сушиар, климазон, мойка для головы с креслом, раковина для мытья рук, стерилизатор, стерилизатор для ножниц, голова-манекен(12 шт.), специальные инструменты
б/н/52,4м ²	Мастерская салон-парикмахерская	
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»		
15/54,8м ²	Социально – экономические дисциплины	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио - центр с дисками
22/54,1м ²	Математика	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, меловая доска
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература рабочее место ученика принтер источник бесперебойного питания многофункциональное устройство цифровой аппарат картридер

		цифровая видеокамера web- камера
22/54,1м ²	Инженерная графика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература экран, маркерная доска комплект чертёжных инструментов
4/37,6м ²	Техническая механика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
21/50,8м ²	Метрология, стандартизация и сертификация	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	компьютер, мультимедийный проектор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
21/50,8м ²	Конструкция подвижного состава	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Техническая эксплуатация железных дорог	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература специальное оборудование
Библиотека/ 65,9м ²	Методический	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска рабочее место студента (компьютер с подключением к сети Интернет)
21/50,8м ²	Лаборатория электротехники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры: учебники и учебно-методическая литература; тахометры (3000 об/мин) – 3 шт; амперметр постоянного тока (до 1А) – 6 шт; амперметр переменного тока – 6 шт; частотомер – 1;

		предохранители ПС – 05 (2,3) – по 20 шт; стенд «Основные и дополнительные средства защиты»; фазометры – 5 шт; предохранители от 0,5 до 3А – 50 шт.
21/50,8м ²	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература; электрические приборы (тахометры, амперметры, предохранители, фазометры)
21/50,8м ²	Лаборатория материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория Электрические аппараты и цепи подвижного состава	компьютер плакаты и баннеры с комплектом мультимедийного оборудования; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория Автоматические тормоза подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»		
24/56,1м ²	Основы строительного черчения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; модели; комплект линейки и транспортиры демонстрационные.

24/56,1м ²	Основы материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература.
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	<u>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</u> стол преподавателя, ученические парты, компьютер, лицензионное программное обеспечение, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности; презентации по темам; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы ГП7, ГП5 винтовки пневматические; макет для проведения сердечно-легочной реанимации; макет для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути: носилки медицинские
24/56,1м ²	Основы технологии отделочных строительных работ	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература специальное оборудование
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Лаборатория информационных технологий	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература рабочее место ученика принтер источник бесперебойного питания многофункциональное устройство

		цифровой аппарат картридер цифровая видеокамера web- камера
24/56,1м ²	Лаборатория материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература натуральные образцы лабораторные стенды
б/н/ 108,4м ²	Мастерские для подготовки маляра	рабочее место мастера производственного обучения рабочие места по количеству обучающихся типовые и технологические приспособления
б/н/ 108,4м ²	Мастерские для подготовки отделочника - плиточника	рабочее место мастера производственного обучения рабочие места по количеству обучающихся
б/н/ 108,4м ²	Мастерские для подготовки штукатура	типовые и технологические приспособления наборы расходных материалов
б/н/ 108,4м ²	Полигон. Участок краскозаготовки	типовые и технологические приспособления наборы расходных материалов

Вывод

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса в части укомплектованности инструментами и оборудованием кабинетов, лабораторий и мастерских достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.5. Финансовое обеспечение

Источником формирования имущества техникума и финансирования его деятельности являются:

- средства областного бюджета;
- средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешённой предпринимательской

деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);

- плата за проживание в общежитии;
- средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- субсидии из средств федерального бюджета на реализацию программ СПО (Мастер отделочных строительных работ, Мастер общестроительных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.)

Доходы техникума за 2020 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 46420 тыс. руб.

Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника – 1326,3 тыс. руб.

Доходы техникума, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника – 169,5 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 88%.

Вывод

Бюджетное финансирование и средства, получаемые техникумом от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям/профессиям техникума.

В условиях дефицита средств областного бюджета образовательная организация для обеспечения ведения образовательного процесса должна развивать деятельность, связанную с оказанием платных услуг, увеличением доходов от приносящей доход деятельности.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании самообследования техникума комиссия пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям.

2. Система управления техникумом выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом техникума и Кодексом профессиональной этики; система управления

соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

3. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Качество подготовки выпускников техникума по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень исследовательской деятельности преподавателей техникума соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

8. В техникуме создано воспитательное пространство для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Обеспечена социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов - инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

9. В техникуме и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

10. Бюджетное финансирование и средства, получаемые техникумом от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям техникума.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива техникума **в 2021 году** на решение следующих **приоритетных задач**:

1) Реализация плана мероприятий («Дорожная карта») регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

2) Обеспечение стабильности контингента.

3) Создание современной информационной обучающей среды.

4) Подготовка обучающихся с внедрением элементов дуального обучения в образовательный процесс по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ, по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

5) Проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая будет выполняться в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена компетенции: Бухгалтерский учет; в форме демонстрационного экзамена по компетенциям Кирпичная кладка и Поварское дело.

6) Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям Кирпичная кладка и Поварское дело.

7) Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза Worldskills Russia с 6,8% в 2019г. до 26,8% в 2021г.

8) Участие в международном движении WorldSkills Russia, «Абилимпикс».

9) Обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям/профессиям техникума.

10) Обновление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей/профессий СПО в соответствии с требованиями общественно-профессионального сообщества.

11) Разработка электронных учебно-методических комплексов для организации дистанционного обучения людей с инвалидностью и ОВЗ в программной среде Moodle техникума, сопровождение инклюзивного обучения студентов и слушателей.

12) Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, сертификация в качестве экспертов WorldSkills.

13) Совершенствование кадрового потенциала через повышение квалификации и участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.

14) Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе техникума.

15) Развитие материально-технической базы техникума в соответствии с современным уровнем производства.

16) Заключение договоров целевого обучения по профессиям, вошедшим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда.

17) Расширение списка социальных партнёров техникума, в том числе по организации инклюзивного профессионального образования.

Приложение 1. Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	285 человек
1.1.1	По очной форме обучения	285 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	417 человек
1.2.1	По очной форме обучения	217 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	200 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	149 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	117 человек/76%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	29 человек/5,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	212 человек/36%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/48%
1.10.1	Высшая	11 человек/58%
1.10.2	Первая	8 человек/42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/95%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46420 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1326,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	169,5 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	145 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человек/10%