

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Шарьинский политехнический техникум Костромской области"

ОБСУЖДЕНО
на общем собрании работников и
обучающихся
Протокол № 2
" 30 " марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ "Шарьинский
политехнический техникум Костромской
области"

Р.И. Груздева

"30" марта 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Шарьинский политехнический техникум
Костромской области"
за 2022 год

Шарья, 2023

Председатель комиссии:

Груздева Раиса Ивановна – директор

Члены комиссии:

Рудакова Ольга Николаевна – главный бухгалтер;

Тюрина Татьяна Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Шатрова Джульнара Рагифовна - юрисконсульт;

Баданина Татьяна Владимировна – преподаватель;

Курочкин Сергей Александрович – заведующий отделением;

Нетеса Татьяна Анатольевна – мастер производственного обучения;

Мякишева Наталья Сергеевна – преподаватель;

Москаленко Надежда Николаевна – главный специалист по кадрам;

Хахилев Андрей Михайлович – начальник отдела информации;

Заугарова Ольга Леонидовна – секретарь учебной части;

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Регламентация деятельности образовательной организации	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	12
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	15
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	18
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	18
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
4.3. Организация учебного процесса	26
4.4. Использование ДОТ и электронного обучения.	28
4.5. Цифровая образовательная среда техникума.	36
4.6. Организация учебно-производственного процесса	41
4.7. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования	48
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	47
5.1. Характеристика управления качеством образования	47
5.2. Оценка качества подготовки специалистов	49
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	52
6.1. Воспитательно-профилактическая работа и социальная защита обучающихся	52
6.2. Организация воспитательного процесса в техникуме	60
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	114
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	114
7.2. Научно-методическая работа	115
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	137
7.4. Финансовое обеспечение	160
7.5. Безопасность образовательного учреждения	162
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	173
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	176

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» (далее – Техникум) проводилось по состоянию на 01.04. 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения самообследования приказом директора техникума № 14/1 от 01.02.2023 г. была создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий.

В ходе проведения самообследования был сделан анализ и проведена оценка:

- образовательной деятельности Техникума,
 - системы управления Техникума,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности Техникума, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324.

Анализ и оценка осуществлялись на основе исследования:

- Программы развития Техникума на 2018-2022 год,
- локальных нормативных актов Техникума,
- основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- содержания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса,

- результатов промежуточных и итоговых аттестаций студентов,
- годовых планов работы,
- состояния учебно-материальной базы,
- социально-бытовых условий обучающихся,
- взаимодействия с предприятиями/организациями,
- сводных данных по трудоустройству,
- результатов финансовой, в т.ч. внебюджетной деятельности.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Организационно-правовая форма ОУ:

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

Юридический адрес:

157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской
власти, д.7

Фактический адрес:

157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской
власти, д.7

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности:

Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти,
д.7

Телефон: 8(49449)5-44-10; 8(49449) 5-40-14

Факс: 8(49449)5-44-10; 8(49449) 5-40-14

Электронная почта: politekhn@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.eduportal44.ru/npo/Pl-4>

Год образования ОУ: 1946 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):
1024402036944

Свидетельство о регистрации юридического лица:

№ 200 от 24.12.1993 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

24 декабря 1993 г., серия 44 № 000880577

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4407001196,

Код причины постановки на учет (КПП): 440701001,

Учредитель: Департамент образования и науки Костромской области.

Юридический адрес: 156013 Костромская область, г.Кострома, ул. Ленина, д.20.

Телефон: 4 (4942) 51-34-16.

Факс: 4(4942) 31-42-71.

Электронная почта: obrn@adm44.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 61-16/П от 17 марта 2016 года, серия 44Л01 № 0000888, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 44А01, № 28-14/П от 03 декабря 2014 года, срок действия бессрочно, на основании приказа Департамента образования и науки Костромской области № 405 от 10.03.2022 г.

- приказ департамента образования и науки Костромской области от 08.04.2020 года № 642 "О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и ИС АКНДПП";

- приказ департамента образования и науки Костромской области от 10.02.2022 года № 149 "О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и ИС АКНДПП";

1.2 Регламентация деятельности образовательной организации.

В образовательной деятельности техникум руководствуется следующими документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
- Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681;
- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085;
- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации

от 02.09.2020 № 457;

- Сроки обучения по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2002 № 4055;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 №455;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185;
- Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №213;

- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422;
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2022 № 906;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Требования к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы, утвержденные приказом Рособнадзора от 11.06.2021 № 805;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от

20.10.2021 № 1802;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Техникум действует на основании Устава (ч. 1 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), утвержденного Департаментом образования и науки Костромской области 30 сентября 2014 года, приказ № 1775 и являющегося основным организационно-правовым и единственным учредительным документом (ч. 1 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Ежегодно локальные нормативные акты актуализируются Техникумом в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования. В случаях выявления несоответствий, действующие локальные нормативные акты корректируются и дополняются новой нормативной документацией. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в структурных подразделениях Техникума с целью получения замечаний и предложений. Нормативная и организационно – распорядительная документация проходит согласование в соответствии с принципами системы менеджмента качества и требованиями делопроизводства. Документация утверждается директором Техникума.

За отчетный период в техникуме разработаны (обновлены) и приняты следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным

программам профессионального обучения;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
- Правила приема граждан на обучение в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о совете руководства;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение об использовании сотовых (мобильных) телефонов и других средств коммуникации (гаджетов) в период образовательного процесса обучающимися и педагогическими сотрудниками;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Организационной, научно-методической и нормативно-правовой основой для реализации государственной политики в области среднего профессионального образования в части выбора стратегических и тактических направлений деятельности техникума по обеспечению доступного качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области, удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах рабочих, служащих и специалистах региона является Программа развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 2018-2022 г.г.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Система управления в Техникуме регулируется статьей 26 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Техникума. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, назначенный учредителем. Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью техникума, обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

В Техникуме коллегиальными органами управления являются:

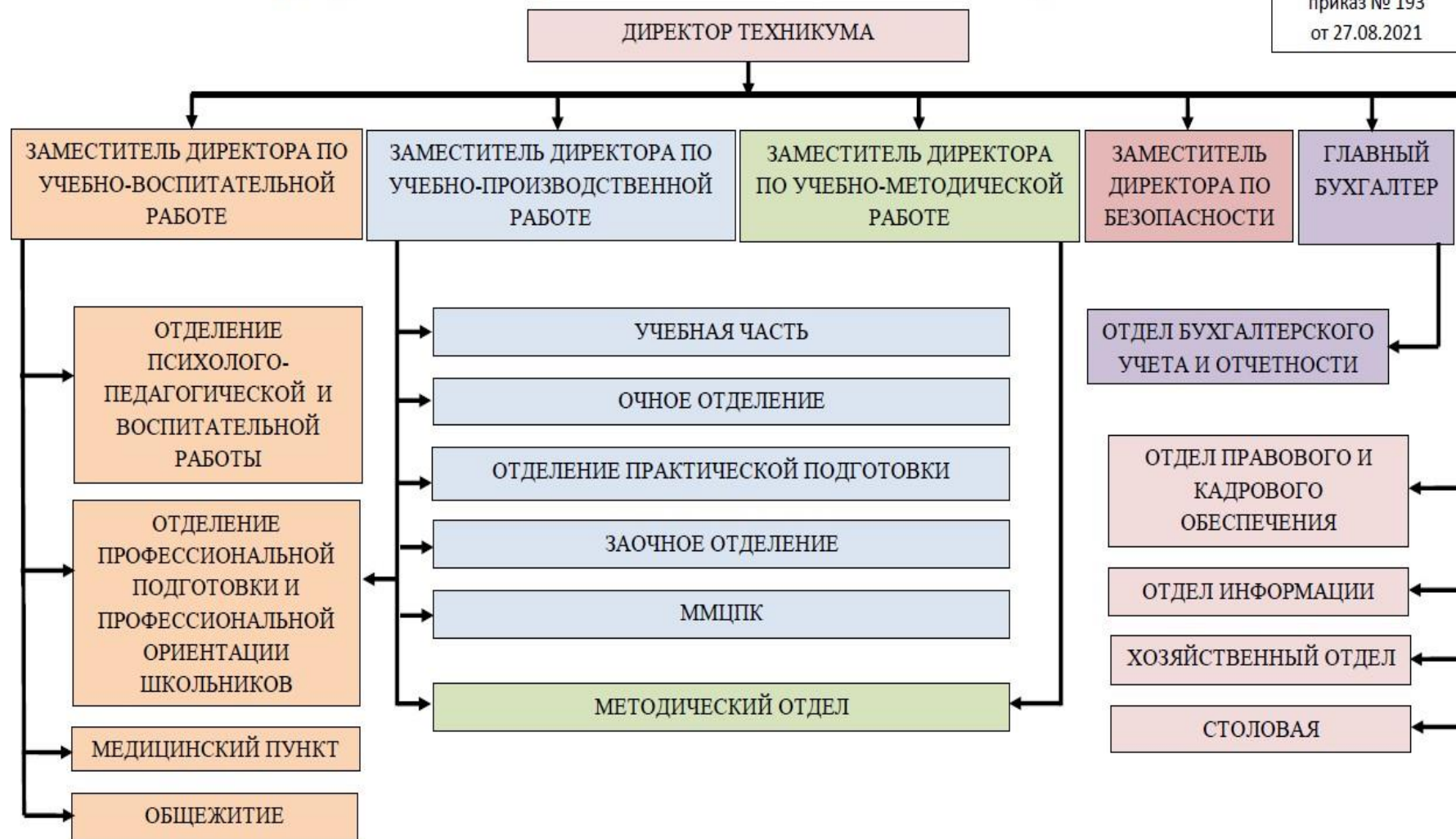
- Конференция (общее собрание) работников и обучающихся;
- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Их компетенции определены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Техникум имеет в своей структуре следующие структурные подразделения:

Структура ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области"

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 193
от 27.08.2021



Структурные подразделения действуют на основании Устава техникума и положения соответствующем структурном подразделении.

В структурных подразделениях используются информационно-коммуникационные технологии. Персонал структурных подразделений имеет доступ к регулярно обновляемым ресурсам внешней нормативно-правовой документации через компьютерные базы данных информационно-правового обеспечения «Гарант». Компьютерную и информационную обеспеченность контролирует начальник отдела информации, курирующий вопросы обновления компьютеров, разработки и приобретения программных средств.

Организована система внутреннего контроля, основной целью которого является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Техникума. Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки.

Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и методического советов, совета техникума, инструктивно-методических совещаниях. Анализ результатов контроля служит основанием для принятия своевременных и адекватных управленческих решений.

Вывод.

В техникуме сложилась система управления, позволяющая быстро реагировать на все изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована внебюджетная деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива, студентов, их родителей, представителей общественности, социальных партнеров в процессы управления техникумом.

Созданная управляющая система является ресурсом повышения качества образования. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует

устава техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В техникуме в 2022 году осуществлялось обучение по очной и заочной форме по следующим специальностям и профессиям:

Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник; специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	техник
35.02.03	Технология деревообработки	техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	парикмахер-модельер
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	мастер производственного обучения, техник-технолог
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
08.01.07	Мастер общестроительных работ	каменщик, электросварщик ручной сварки
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	штукатур, маляр строительный
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	штукатур, маляр строительный (облицовщик-плиточник)
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей; водитель
29.01.07	Портной	портной
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	лесовод, тракторист
43.01.09	Повар, кондитер	повар, кондитер

<i>Адаптированные программы профессионального обучения</i>		
18559	Слесарь-ремонтник	слесарь-ремонтник
13460, 19727	Маляр, штукатур	маляр, штукатур

С целью формирования контингента ведется профориентационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города Шарьи и районов северо-востока области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей, мероприятие «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы», профессиональные пробы, использование сайта техникума для информации и рекламы дают свои результаты. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100 %.

Численность студентов, принятых на первый курс обучения в 2021-2022 учебном году:

Код	Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Кол-во человек по плану приема	% выполнения
<i>Программы среднего профессионального образования</i>				
08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	30	100
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная	25	100
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	25	100
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	очная	25	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	25	100
29.01.07	Портной	очная	15	100
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	очная	25	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	20	100
<i>Программы профессионального обучения</i>				
18559	Слесарь-ремонтник (адаптированная программа)	очная	10	100
	Кондитер	очно-заочная	25	100
	Слесарь по ремонту автомобилей	очно-заочная	25	100

Структура учебных групп на 01.01.2022 года:

Код	Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся			
				1 курс	2 курс	3 курс	4/5 курс
Программы подготовки специалистов среднего звена							

08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная	3г. 10м.	22			
		заочная	3 г 5 м	20	15		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	3г. 10м.	23	24		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	3г. 10м.			22	17
		заочная	3 г 5 м			15	14
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	3г. 10м.		13	11	20
		заочная	3 г 5 м			11	20
35.02.03	Технология деревообработки	заочная	3 г 5 м				14
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная	3г. 10м.		15		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3г. 10м.	20	16		
44.02.06	Профессиональное обучение по отраслям	заочная	4г. 5 м.	20			13/11
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	2г. 10м.	26		10	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	очная	2г. 10м.			10	
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	очная	2г. 10м.		12		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	2г. 10м.		23	23	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 г 10м	24	15		
29.01.07	Портной	очная	2 г. 10м.	15	12	18	
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	очная	2г. 10 м.	22	16	10	
43.01.09	Повар, кондитер	очная	2 г. 10 м.			20	17
<i>Адаптированные программы профессионального обучения</i>							
13460, 19727	Маляр, штукатур	очная	1г. 10м.		15		
16909	Слесарь-ремонтник	очная	1г. 10м.	12			
<i>Программы профессионального обучения (школьники)</i>							
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очно-заочная	10 месяцев	25			
	Кондитер	очно-заочная	10 месяцев	25			

Всего на момент проведения самообследования в техникуме обучалось **758** человек. Из них за счет средств областного бюджета – **631** человек, за счет субсидий из федерального бюджета – **15** человек, на коммерческой основе – **64** человек. Учебных групп по всем формам обучения – **35**.

Вывод

Деятельность техникума по формированию и сохранности контингента обучающихся следует признать эффективной, поскольку количество обучающихся ежегодно является стабильно высоким.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в техникуме ведется по федеральным государственным образовательным стандартам:

- специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548;
- специальность 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержден приказом утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 г. № 1444;
- специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565;
- специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558;
- специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383;
- специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388;
- специальность 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 452)
- специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1386;
- профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г.

№ 178;

- профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 746 (ред. от 17.03.2015);
- профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №802 (ред. от 17.03.2015);
- профессия 29.01.07 «Портной» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 770 (ред. от 17.03.2015);
- профессия 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 889;
- профессия 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569;
- профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581;
- профессия 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1545.

Стандарты по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет, по профессиям», 43.01.09 «Повар, кондитер» и 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» являются актуализированными, подготовка по этим направлениям ведется в соответствии со стандартами WSR.

Подготовка по программам профессионального обучения ведется с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

В пределах программы СПО на базе основного общего образования обучающиеся получают среднее общее образование в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Образовательные программы включают:

- цели реализации; характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая содержит область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности,
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик; оценочные и методические материалы.
- При формировании учебных планов учитывались следующие нормы нагрузки:
- объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).
- общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Вариативная часть циклов ОПОП использована техникумом как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики составлены в соответствии с Положением о практической подготовке, разработанным в техникуме. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с календарным учебным графиком.

Все ОПОП техникума согласованы с работодателями.

Вывод

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные отзывы от работодателей.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека обеспечивает образовательный процесс техникума учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии:

- с требованиями ФГОС;
- на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ Минпросвещения РФ;
- на основании перечня учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»;
- с информационными потребностями студентов и преподавателей техникума, с рабочими учебными программами, рекомендациями заведующих отделений.

Потребность в количестве экземпляров каждого издания определяется, исходя из контингента студентов, рекомендуемых норм обеспеченности, на основании тематического плана комплектования библиотеки техникума, на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательский центр «Академия», издательство «Феникс» (г. Ростов на Дону), издательство «Лань» (г. Санкт-Петербург), издательский Дом «ИНФРА - М» (г. Москва) и др. Библиотека техникума обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Фонд включает в себя учебные, естественнонаучные, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

По состоянию на 2021 год общее количество единиц хранения фонда составляет 20395 экз. изданий, из них:

Общее кол-во учебной литературы – 20395 экз., в том числе кол-во обязательной учебной литературы – 20395 экз.

Учебно-методические издания – 2472 экз.

Кол-во справочной литературы – 255 экз.

Кол-во художественной литературы – 5880 экз.

Обновление фондов происходит с учетом сроков хранения литературы, предусмотренных требованиями ФГОС.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями и, энциклопедиями. Широко представлены в фонде периодические издания.

Библиотека техникума перейдет на новые сервисы для дистанционного обучения Электронно-библиотечную систему "Юрайт".

В 2021 году были протестированы:

- ЭБС «Юрайт»
- ЭБСИЦ Академия
- ЭБС Znanium
- ЭБС Инфра –М
- ЭБС Лань

Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем направлениям подготовки составляет 100%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента 1 экз., что соответствует требованиям ФГОС.

Наличие информационно-коммуникационного оборудования

Процесс информатизации в организации осуществляется на основе следующих документов:

- Программа развития техникума 2022-2030;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Проект «Цифровая образовательная среда».

Документация, обеспечивает формирование единой информационной среды для проведения и поддержки образовательной, воспитательной, научно-методической, управленческой деятельности техникума на базе современных информационных технологий, средств мультимедиа и телекоммуникаций.

Таблица 1 Скорость доступа к сети Интернет

Доступ к сети	Скорость доступа
Максимальная скорость доступа к сети «Интернет»	100 Мбит/сек.
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети «Интернет» (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, цифровая абонентская линия, другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволоконные линии, оптоволокно и др.))	100 Мбит/сек.
Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети «Интернет» (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например Wi-Fi,)	300 Мбит/сек.
Максимальная скорость мобильного доступа к сети «Интернет» (через любое устройство: портативный компьютер или смартфон и др.)	3G, 4G, 4G+ скорость может достигать 42 Мбит/сек., 73 Мбит./сек. до 100 Мбит./сек. соответственно

Таблица 2 Обеспечение организации компьютерами

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время, шт.
Количество персональных компьютеров:	145	135	36
из них ноутбуки	54	51	2
Приобретенные в 2022 г. ¹ (из строки 1)			
из них ПК	0	0	0
из них ноутбуки	0	0	0
из них МФУ	0	0	0
Получены в рамках проектов ² (из строки 1)			
из них ПК	0	0	0
из них ноутбуки	3	3	0
из них интерактивных панелей	0	0	0
из них МФУ	0	0	0
из них фото-видео устройства	0	0	0
Количество ПК (из строки 1): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	145	145	36
ПК имеющих доступ в Интернет (из строки 1):	145	145	36
Количество проекторов/телевизоров	24	24	6
Количество интерактивных досок	3	3	3
Количество фото-видео устройств	2	2	2
Количество МФУ	20	17	3
Количество принтеров	15	13	1
Количество сканеров	2	2	0
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе передачи данных.	2	2	0

Из *Таблицы 2* в 2022 году за счет средств организации оборудование не приобреталось¹:

Из *Таблицы 2* в 2022 году в рамках проектов получено следующее оборудование²:

1. Ноутбуки– 3 шт. (грант на мастерские)

Основными направлениями, по которым велась работа в 2022 г. стали:

1. Оснащение и модернизация материально-технической базы (МТБ), обеспечивающей информатизацию образовательного процесса;
2. ИТ в образовательной деятельности техникума;
3. ИТ в управленческой деятельности техникума;
4. Применение дистанционных технологий и элементов дистанционных технологий;
5. Сайт и интернет-ресурсы техникума;

Приоритетные направления работы на 2022.

1. Укрепление МТБ (материально-технической базы) техникума. Замена старого оборудования на новое в процессе эксплуатации и завершения срока службы с последующим списанием и утилизацией. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса.
2. Использование цифровой образовательной среды (ЦОС)
3. ИТ-безопасность. Решения для обеспечения ИТ-безопасность

Вывод:

Проектируя современное образование, нужно внимательно смотреть за теми изменениями, которые происходят под воздействием цифровых технологий в различных отраслях. Цифровая инфраструктура требует постоянного поддержания ее в актуальном состоянии, что требует дополнительные ресурсы на специалистов, и на технику.

Компьютерное оборудование и оргтехника - нуждается в ремонте и замене на более современное и качественное оборудование, которое будет соответствовать всем характеристикам и нормам согласно ФГОС и СанПиН.

В целом состояние компьютерного парка организации – оценивается как удовлетворительное, требует - финансовых вложений.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе актуализированных и нацелено на дальнейшее развитие в условиях цифровизации образования. Вместе с тем следует отметить, что ИКТ оборудование следует обновлять, а это требует определенных финансовых затрат.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделён на два семестра.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет - 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; в связи с производственной необходимостью производится изменение расписания.

Расписание составляется и вывешивается на информационном стенде и размещается на сайте техникума.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Преподавателями разрабатываются и размещаются электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle. Элементы электронного обучения используются преподавателями техникума при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной формам обучения.

Обязательным разделом образовательной программы является практическая подготовка.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, на базе техникума. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального учебного цикла.

Практика производственная и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с предприятиями.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчёт, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачёт, зачёт.

В техникуме практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний обучающихся (ноябрь, апрель). Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет планировать дополнительные, индивидуальные занятия и консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения, своевременно влиять на подготовку обучающихся.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования является: подготовка и защита выпускной квалификационной работы; письменной экзаменационной работы; выполнение практической квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Объем времени, и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Вывод

Организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин к содержанию специальных и дисциплин специализации, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, дополнительное развивающее образование, проведение факультативных занятий, практическое обучение студентов по месту их будущего трудоустройства, курсовое и дипломное проектирование. Разработка и использование электронных образовательных

4.4. Использование ДОТ и электронного обучения.

Интернет наполнен большим количеством различных сервисов, которые сочетают в себе – форумы, чаты, вики-страницы, блоги, электронная почта, списки рассылок, онлайн-трансляции (Zoom, Skype, Teams Windows) и т.д. Все перечисленные инструменты можно использовать, как дополнение к традиционным формам обучения. При этом эффективно увеличивая общение преподавателя и обучающегося.

Развернутая платформа дистанционного образования Moodle 3.8 на сервере техникума - обладает всеми перечисленными сервисами и способна создать единое образовательное информационное пространство для студентов и преподавателей техникума. Платформа ДО является современным, постоянно развивающимся, единым инструментом для образовательного процесса, имеет богатый обновленный набор модулей и инструментов

Приложение №1 Ресурсы и модули дистанционной платформы

Платформа ДО, работает 7 дней*24 часа/сутки, тем самым предоставляет круглосуточный доступ обучающимся различных форм обучения к учебным материалам, включающим методическое обеспечение: лабораторно-практические задания, контрольные задания, тестовые задания, курс лекций, электронную библиотеку, онлайн-трансляции

уроков. Обучающиеся в отведенное время могут выполнять задания, осваивать дисциплины и модули. Каждый преподаватель структурирует учебный материал по предмету, и может представлять его в любой удобной для изучения и контроля форме.

В настоящее время при помощи платформы ДО реализуется несколько направлений:

Приложение №2 Реализация направлений на дистанционной платформе

1. применение дистанционных технологий и элементов дистанционных технологий для студентов очной и заочной форм обучения в период пандемии COVID-19;
2. курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в дистанционном режиме;
3. работа с обучающимися по индивидуальному учебному плану (ИУП) в период пандемии COVID-19;
4. интеграция электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) в рамках предстоящей аккредитации;
5. теоретическая подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам по специальностям/профессиям.

Разработанный на платформе ДО предмет/курс имеет модульную структуру включает в себя:

- рабочую программу - имеется полное представление о предмете/модуле, виды учебной деятельности, формы и сроки отчетности;
- форум – необходим для уточняющих вопросов, консультаций;
- глоссарий – содержит справочный материал;
- учебные модули – содержат структурированную учебную информацию, соответствующую рабочей программе;
- тесты – промежуточные и итоговый, предназначенные для промежуточного и итогового контроля знаний;
- ссылки – на дополнительные информационные ресурсы.

Каждый учебный модуль посвящен отдельной теме, включает в себя следующие ресурсы:

1. лекции – в режиме предъявления материала дублируют содержание очных лекций, имеется возможность добавить дополнительную информацию для самостоятельного изучения. С обновлением платформы ДО – появилась возможность трансляции лекции при помощи сервисов (Zoom, Skype, Teams Windows);
2. лабораторные работы – в режиме обучения, содержат задания по тематике модуля,

предназначены для закрепления теоретического материала;

3. тестовые задание – в режиме контроля знаний, предназначены для диагностики учебных достижений и фиксирования при помощи оценки;

Модульная структура курса позволяет преподавателю использовать курс не только для самостоятельной работы обучающихся, но и во время аудиторных занятий традиционно – очно, периодически обращаясь к нему.

На базе техникума создан многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций (ММЦПК) на базе которого реализуется курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации для юридических и физических лиц по вечерней - заочной и дистанционной форме. Часть курсов по повышению квалификации переложено в дистанционный формат, что значительно сократило расходы на проведение курсов и дало возможность участникам курсов - обучаться в удобное время при помощи ресурсов платформы ДО, не нарушая при этом санитарно - эпидемиологическую ситуацию в стране.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) внедряется на платформу ДО в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО. Комплекс позволяет объединить полный набор материалов по дисциплине/модулю, наглядно и интерактивно отражает теоретическую и практическую части.

Составляющие ЭУМК:

- Рабочая программа по дисциплине/модулю.
- Теоретический материал – электронный учебник.
- Контрольно-оценочные задания.
- Тренировочные задания.
- Демонстрационные материалы.

Интерактивные возможности электронного учебника позволяют вместить и эффективно использовать большой объем основного материала и дополнительной информации.

Панель навигации мгновенно переводит на нужную главу или подраздел учебника. Имеются активные ссылки на различные нормативные акты, ГОСТы и другую документацию позволяют переходить на тексты данных документов, размещенные на официальных сайтах. Любую страницу ЭУМК можно масштабировать, увеличивая изображения и текст до нужного размера (с помощью программ-браузеров), и добавить в закладки. Демонстрационные материалы в виде анимаций и слайд-шоу поэтапно представляют

производственные процессы.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. По итогам выполнения практической или контрольной работы студент видит на экране отчет с указанием основных параметров: название работы, дата занятия и время, затраченное на выполнение заданий, количество вопросов, количество правильных ответов, процент выполнения.

Вывод

Платформа дистанционного обучения Moodle - является свободно распространяемым продуктом. Характеризуется простотой и удобством использования. Кроме того, проведя сравнительный обзор различных систем управления обучением, включая систему Moodle, мы убедились, что данная система сможет обеспечить серьезный технический уровень внедрения электронных технологий в образовательный процесс техникума.

Обучение в системе Moodle проводится с использованием нескольких средств общения одновременно, что позволяет обучающемуся не только хорошо осваивать учебный материал, но и знакомиться в процессе обучения с новейшими достижениями и разработками. Кроме того, обучающиеся обеспечены возможностью своевременно связаться с преподавателем в процессе обучения, задать вопрос, получить консультацию.

Преподаватели в свою очередь достаточно легко реализуют постоянный контроль за учебной деятельностью обучающихся, что вынуждает последних работать равномерно и эффективно. За каждый пройденный раздел курса студент отчитывается перед преподавателем и только после этого может продвигаться дальше.

Развитие и наполнение платформы ДО, расширяет возможности выбора учебных и методических материалов для педагогических работников, что будет способствовать достижению «цифровой зрелости»

Таким образом, интеграция традиционных и современных дистанционных технологий в организации учебного процесса в техникуме позволяет сделать более эффективным качество всего учебного процесса в целом.

Основные ресурсы и модули

1



АНКЕТА обеспечивает три типа анкет для оценивания и стимулирования обучения в дистанционных курсах

2



БАЗА ДАННЫХ позволяет участникам курса формировать базу данных с помощью создания записей.

3



ВИКИ делает возможной совместную групповую работу над документами

4



ГЛОССАРИЙ электронный аналог справочника специальных терминов, словаря.

5



ЗАДАНИЕ позволяет педагогу добавлять задания, собирать студенческие работы, оценивать и предоставлять отзывы

6



ЛЕКЦИЯ очень удобный инструмент для подачи текстового материала.

Преимущество ДО

Доступность

Гибкость

Дешевизна

Модульный принцип

Мобильность

Живое общение

Недостатки ДО

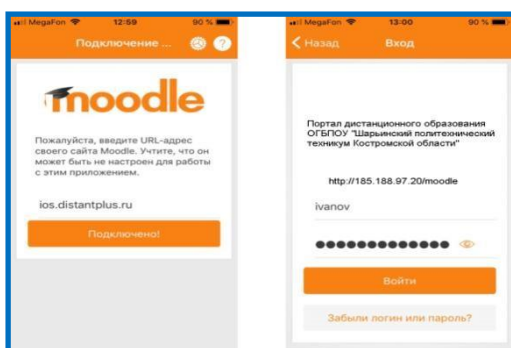
Психологическая адаптация

Необходимы навыки работы с ПК

Зависимость от качества работы сети Интернет

Медицинские проблемы, проблемы со здоровьем

Возможность использования приложения Moodle на любом мобильном устройстве



Добавлены новые модули

1



СОБРАНИЕ ZOOM организует видеоконференцию при помощи сервиса ZOOM

2



TEAMS организует видеотрансляцию при помощи сервиса TEAMS

3



SKYPE обеспечивает видеотрансляцию при помощи сервиса SKYPE

Приложение №2 Реализация направлений на дистанционной платформе

Модель единого образовательного информационного пространства
ОГБПОУ "Шарьинского политехнического техникума Костромской области"



4.5. Цифровая образовательная среда (ЦОС) техникума

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – важнейший компонент системы современного образования. Создание цифровой образовательной среды подразумевает одновременное использование единой электронной системы и традиционного подхода к обучению. Такой шаг должен сделать образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения более увлекательным.

На сегодняшний день распределение компьютерной техники полученной по гранту выглядит следующим образом:

1. Кабинет №17 "Кабинет информатики и информационных технологий"

Таблица №1. Оснащение кабинета №17

№ п/п	Оборудование	Кол-во, шт.	Примечание
1.	рабочее место преподавателя;	1	соответствует ФГОС СПО
2.	персональный компьютер преподавателя;	1	
3.	рабочее место обучающихся;	25	
4.	персональный компьютер обучающегося;	12	
5.	планшетный ноутбук обучающегося;	5	
6.	ЖК-телевизор;	1	
7.	Коммутатор ЛВС;	1	
8.	облучатель-рециркулятор;	1	
9.	подключение к сети «Интернет»	1	Провайдер ООО «Связь-энерго» АКСИОМА – 100Мб./сек, контентная фильтрация (крипто-шлюз) ПАО «Ростелеком»

2. Кабинет № 28 «Кабинет информатики и информационных технологий»

Таблица №2. Оснащение кабинета №28

№ п/п	Оборудование	Кол-во, шт.	Примечание
1.	рабочее место преподавателя;	1	соответствует ФГОС СПО
2.	персональный компьютер преподавателя;	1	
3.	рабочее место обучающихся;	25	
4.	персональный компьютер обучающегося;	10	
5.	планшетный ноутбук обучающегося;	5	
6.	ЖК-телевизор;	1	
7.	коммутатор;	1	
8.	облучатель-рециркулятор;	1	
9.	подключение к сети "Интернет"	1	Провайдер ООО «Связь-энерго» АКСИОМА – 100Мб./сек, контентная

			фильтрация (крипто-шлюз) ПАО «Ростелеком»
--	--	--	--

3. Кабинет №10 "Конференц-зал"

Таблица №3. Оснащение кабинета №10

№ п/п	Оборудование	Кол- во, шт.	Примечание
1.	рабочее место преподавателя;	1	соответствует ФГОС СПО
2.	персональный компьютер преподавателя;	1	
3.	лазерный принтер;	1	
4.	WEB-камера;	1	
5.	рабочее место обучающихся;	25	
6.	планшетный ноутбук обучающегося;	10	
7.	интерактивная ЖК-панель;	1	
8.	маршрутизатор - точка доступа Wi-Fi;	1	
9.	облучатель-рециркулятор;	1	
10.	подключение к сети "Интернет"	1	Провайдер ООО «Связь-энерго» АКСИОМА – 100Мб./сек, контентная фильтрация (крипто-шлюз) ПАО «Ростелеком»

4. Кабинет № 9 "09.02.06 Системное и сетевое администрирование"

Таблица №4. Оснащение кабинета № 9

№ п/п	Оборудование	Кол- во, шт.	Примечание
1.	рабочее место преподавателя;	1	соответствует ФГОС СПО
2.	персональный компьютер преподавателя;	1	
3.	сервер	1	
4.	лазерный МФУ (цветной);	1	
5.	WEB-камера;	1	
6.	рабочее место обучающихся;	25	
7.	персональный компьютер обучающегося;	10	
8.	планшетный ноутбук обучающегося;	5	
9.	интерактивная ЖК-панель;	1	
10.	маршрутизатор - точка доступа Wi-Fi;	1	
11.	облучатель-рециркулятор;	1	
12.	подключение к сети "Интернет"	1	Провайдер ООО «Связь-энерго» АКСИОМА – 100Мб./сек, контентная фильтрация (крипто-шлюз) ПАО «Ростелеком»

5. Библиотека техникума

Таблица №4. Оснащение библиотеки техникума

№ п/п	Оборудование	Кол-во, шт.	Примечание
1.	рабочее место преподавателя;	1	соответствует ФГОС СПО
2.	персональный компьютер преподавателя;		
3.	рабочее место обучающихся;	25	
4.	планшетный ноутбук обучающегося;	8	
5.	персональный компьютер обучающегося;	5	
6.	лазерный Ч/Б принтер;	1	
7.	струйный/цветной МФУ	1	
8.	WEB-камера;	1	
9.	проектор;	1	

На рисунке 1 изображена современная цифровая образовательная среда, включающая современные компьютерные и мультимедийные технологии, используемые в образовательном процессе, как со стороны преподавателя, так и со стороны обучающегося. Сделаны соответствующие выводы. Современная цифровая образовательная среда техникума должна содержать постоянно обновляющиеся компьютерные ресурсы – современные мощные системы. Компьютерное программное обеспечение – это неотъемлемая часть компьютерных систем. Оно включает в себя сервисы и приложения, которые способны обеспечить участников ЦОС всеми необходимыми ресурсами для достижения цели – получения качественного образования в высокотехнологичном 21 веке.

Рис. 1 Цифровая образовательная среда



На рисунке 2 показаны основные показатели проекта. Показатели имеют достаточно большой процент выполнения.

Рис. 2 Показатели ЦОС



Высококвалифицированные педагогические кадры – это залог успеха любой образовательной организации, от которых зависит трансляция опыта и знаний.

Современное мощное компьютерное оборудование и многофункциональное программное обеспечение (показатель 2 и 3 соответственно) – выступают связующим звеном между участниками ЦОС.

Четвертый (4) показатель – процент содержания, владения инновационными знаниями, которые получают обучающийся в процессе воспитания и обучения.

ВЫВОД

ЦОС призвана обеспечить:

- ✓ обучение детей с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ формирования информационно-коммуникационной структуры;
- ✓ предоставление равного доступа к ресурсам;
- ✓ создание возможности для построения индивидуальных учебных планов;
- ✓ создания системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента;
- ✓ организация коммуникационной среды в формате проектной деятельности;
- ✓ формирование сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом;
- ✓ реализация практики наставничества.

Цифровая образовательная среда является одним из направлений Национального проекта "Образование" включает в себя создание - Единой цифровой среды для всех образовательных учреждений Российской Федерации.

В 2021 согласно данного направления были выполнены следующие требования:

- назначены ответственные за внедрение ЦОС в ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области";
- установлен интернет со скоростью не ниже 100 Мб./сек. (опто-волоконная сеть);
- с помощью "крипто-шлюза" ПАО "Ростелеком"- установлена контентная фильтрация - на рабочие места обучающихся в кабинетах информатики и местах пребывания во вне учебное время.

В 2022 году были выполнены следующие требования:

- Обучены педагогические кадры;
- Используется единое окно входа Каталог цифровой образовательный контент– <https://educont.ru/>;
- Проводятся уроки с использованием ЦОС;

Работа в данном направлении продолжится в 2023 году, согласно программы развития образования 2022 - 2030 г.

4.6. Организация учебно-производственного процесса

Профессиональное образование Костромской области находится в процессе качественного обновления своей деятельности, ориентированной под приоритеты социально-экономического развития области. На новый рубеж выходит и организация учебно-производственного процесса в техникуме. В настоящее время в техникуме действует система персонифицированного содействия трудоустройству выпускников с участием организаций, органов власти, работодателей.

На базе техникума функционируют служба содействия трудоустройству выпускников, через которую осуществляется взаимодействие со всеми заинтересованными структурами, в первую очередь, с работодателями на основе партнёрского сотрудничества. Профессионально-действенный потенциал ССТВ ориентирован на оказание комплексной поддержки студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития.

Основные направления деятельности служба содействия трудоустройству выпускников:

- содействие в самоопределении студентов и выпускников на рынке труда;
- организация взаимодействия с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников в рамках профессионально-образовательных кластеров;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- информационное обеспечение студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда, запросах работодателей к соискателю рабочего места;
- содействие и развитие профессионального потенциала студентов (выпускников) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ через участие в Чемпионатах «Абилимпикс»

Для выпускников были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Участие в Дне открытых дверей в онлайн формате
- Организация мастер-классов в онлайн формате
- Проведение экскурсий по материальной базе техникума студентов нового набора.
- Проведение тематических классных часов «Твоя профессия», «Портфолио выпускника: для чего оно нужно?», «Куда пойти работать?», «Состояние и тенденция на

рынке труда» и др.

- Мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года.
- Оказание помощи в трудоустройстве выпускникам, отслужившим в рядах ВС РФ в трудоустройстве.
- Участие в выставке технического творчества в ОГКУ ДО «ИСТОКИ» (октябрь, ноябрь)
- Классные часы «О чемпионате «Молодые профессионалы» WSR. и знакомство с площадкой «Билет в будущее».
- Подготовка и проведение квалификационных экзаменов по получению рабочей профессии.
- Интервью с выпускниками.
- Проведен фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии».
- Подготовка индивидуального перспективно плана развития выпускника.
- Мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ и их трудоустройство.
- Организация производственных практик по всем специальностям и профессиям в соответствии с графиком (в течение 2021 года)
- Организация экскурсий

Дата	Наименование экскурсии	Наименование профессии, специальности	Количество участников
Февраль 2022	ООО «Эксмаш-Инвест»	08.01.07 Мастер общестроительных работ	19
Октябрь 2022	ООО «Водоканалсервис»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34
Март 2022	ОАО «1-й Шарьинский хлебозавод»	43.01.09 Повар, кондитер	14
Октябрь 2022	Экскурсия в автомастерскую ООО «Авто-Альянс-Шарья»,	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17
Ноябрь 2022	Экскурсия Шангское лесничество	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	7

Ноябрь 2022	Экскурсия на реконструируемую	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25
	гостиницу в г.Шарья для работников ООО "Кроностар"		
Ноябрь 2022	Экскурсия в музей локомотивного депо станции Шарья	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава Ж.Д.	15
Декабрь 2022	Экскурсия в мебельный цех ИП Гребенев И.М.	35.02.03 "Технология деревообработки"	13

– Подготовка студентов-участников регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WordSkills Russia компетенциям: «электромонтаж», «кондитерское дело», «поварское дело», «ремонт и обслуживание автомобилей», «предпринимательство». Было подготовлено 5 студентов, 1 из которых занял призовое место (третье место по компетенции Кирпичная кладка), и 1 диплом за профессионализм по компетенции Поварское дело.

Работа с социальными партнерами

- Организация экскурсий на предприятия города с целью профессионального развития студентов и сотрудничества между ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и предприятиями города.
- Организована встреча с руководителем ОГКУ «Шарьинское лесничество» и представителем ООО «Милорем-Сервис» для ознакомления выпускников с условиями труда, социальными гарантиями, охраной труда на предприятиях.
- Организована встреча с работодателями города «Приходите к нам работать».
- Организован круглый стол с администрацией города «Молодежь – будущее страны».
- Встреча с представителями ФГБОУ ВПО Костромского государственного университета
- Организовано сотрудничество с ОГКУ «Центр занятости населения по Шарьинскому району». Инспекторы ЦЗН приняли участие в круглом столе «Открой свое дело» (март 2022 года).
- Сбор сведений о наличии мест для трудоустройства выпускников на

предприятиях (в течение года).

Положительно влияет на трудоустройство выпускников определение организаций и предприятий в качестве базовых.

**Перечень организаций, с которыми заключены договора о
долгосрочном сотрудничестве**

№п/п	Наименование организаций
1	ООО «Милорем-Сервис»
2	ООО «Автокомплекс»
3	ООО «Альянс -Авто - Шарья»
4	Торгово-технический комплекс «Автодом»
5	ООО«Водоканалсервис»
6	ООО «Первый Шарьинский хлебозавод»,
7	ООО «Городской Автосервис»,
8	ООО «Шарьяпродинвест»
9	ИП Куранова М.А. кафе «Жирная утка»
10	ЗАО « Автосервис»
11	ООО «Свисс Кроно Леспром»
12	Эксплуатационное локомотивное депо Буй – структурное подразделение Северной дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
13	Филиал ПАО « МРСК-Центр» -«Костромаэнерго»
14	ООО «Паритет»
15	ООО «Продсервис»
16	Филиал « Россети центра» Шарьинский РЭС
17	ИП Покровский Ю.Н. кафе «Прованс»
18	Непубличное акционерное общество «Свеза Мантурово»
19	ИП Сержантов В.Н. « Сладкая мечта»
20	СТО « АвтоМагнит»
21	ИП Ли С.А. столовая «Добрая»
22	ЗАО «Перекрёсток»
23	ООО «Строй-Комфорт»

24	ООО «Гараж»
25	ООО «Артель»
26	Муниципальное унитарное предприятие «Шарьинская ТЭЦ»
27	ООО «Управление домами»
28	ООО «Управляющая компания»
29	ООО «Эксмаш-Инвест»
30	ООО «Форум плюс» кафе «Хуторок»
31	ООО «Шарья-хлеб»
32	ИП Архипова Е.Ю. салон красоты «ViPersona»
33	ИП Виноградова Е.В. салон красоты «Art I Cool»
34	ИП «Верона»
35	ООО "ПРОФ-СТРОЙ"

Итогом взаимодействия техникума с социальными партнерами является организация производственной практики студентов.

Базы производственной практики

№п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		
1	Производственная практика	Филиал ПАО «МРСК Центр» «Костромаэнерго» РЭС (Шарьинское, Межевское, Павинское, Рождественское)
2	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
3	Производственная практика	ООО «Артель»
4	Производственная практика	НАО «Свеза-Мантурово»
5	Производственная практика	ООО «Строй-комфорт»
6	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем -Сервис»
7	Производственная практика	ООО «Свис Кроно Леспром»

8	Производственная практика	Буйская дистанция электроснабжения
9	Производственная практика	ООО «Лига Шарья»
10	Производственная практика	ОАО «Меркурий»
11	Производственная практика	ООО «Эксмаш- Инвест»
12	Производственная практика	ООО «Паритет»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
1	Производственная практика	ООО «Альянс –Авто- Шарья»
2	Производственная практика	ЗАО «Автосервис»
3	Производственная практика	СТО «АвтоМагнит»
4	Производственная практика	ООО «Гараж»
5	Производственная практика	ООО «Продсервис»
6	Производственная практика	Поназыревский филиал ОГБУ «Костромаавтодор»
7	Производственная практика	ИП Гогарев А.В.
8	Производственная практика	ООО «Городской автосервис»
9	Производственная практика	ООО « Шарьинская лесоторговая компания»
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»		
1	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем -сервис»
2	Производственная практика	Эксплуатационное локомотивное депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
43.01.09 «Повар, кондитер»		
1	Производственная практика	ООО «Шарьяпродинвест»
2	Производственная практика	ИП Ли С.А.столовая «Добрая»
3	Производственная практика	МБОУ «Детский сад №12 «Рябинка»
4	Производственная практика	ИП Сержантов В.Н. «Сладкая мечта»
5	Производственная практика	ИП Покровский Н.Ю. кафе «Прованс»
6	Производственная практика	ИП Костерин С.Г. столовая «Кроностар»
7	Производственная практика	ООО «Форум плюс» кафе «Хуторок»

8	Производственная практика	ИП Волков О.В. ТЦ «Адмирал»
9	Производственная практика	ИП Куранова М.А. кафе «Жирная утка»
43.02.02 « Парикмахерское искусство»		
1	Производственная практика	ИП Виноградова О.В. салон красоты «Art i Cool»
2	Производственная практика	ИП Гольянова студия «Бигуди»
3	Производственная практика	ИП Травина В.С. салон красоты «Диана»
4	Производственная практика	ИП Болотская Н.Е. салон красоты «Медя»
5	Производственная практика	ИП Красногорова Т.С. салон красоты « Сэссон»
08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»		
1	Производственная практика	ООО «Артель»
2	Производственная практика	ООО «Управляющая компания»
3	Производственная практика	ИП Татаринов И.А.
4	Производственная практика	ООО «Леспром»
5	Производственная практика	ИП Романко С.А.
6	Производственная практика	ООО «СТО Регион»
7	Производственная практика	ООО «Водоканалсервис»
8	Производственная практика	ООО «Свис Кроно Леспром»
9	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем –Сервис»
10	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
11	Производственная практика	ООО «Свис Кроно»
12	Производственная практика	ООО «Управление домами»
13	Производственная практика	ООО «Управляющая компания»
14	Производственная практика	ООО "ПРОФ-СТРОЙ"

Вывод

Организация учебно-производственного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебно-производственный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован

на трудоустройство выпускников по профилю специальности путем всестороннего взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики. Обязательное заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности между техникумом и предприятиями включает широкий спектр взаимодействия: участие работодателей в организации образовательного процесса, включая организацию производственной практики; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения; привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности; организацию стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях; участие в работе государственных экзаменационных комиссий; в подготовке участников региональных профессиональных конкурсов, чемпионатов «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс» и т.д.

4.7. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования

Многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций в 2022 году, как и на протяжении многих лет, успешно взаимодействует по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с физическими и юридическими лицами.

Одним из партнеров в данном направлении деятельности выступают ОГКУ «Центры занятости населения» районов северо-востока области. Так в отчетном периоде было заключено 8 договоров: в качестве заказчиков образовательных услуг выступили Центры занятости Шарьинского (4 договора), Вохомского (1 договор), Пыщугского (3 договора) районов. Из числа направленных на обучение: 8 безработных граждан: 4 мужчин и 4 женщин.

В рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» в 2022 году была проведена работа по обучению граждан пенсионного возраста, так по двум дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество человек
1	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	5
2	«Закройщик»	3
3	«Пекарь»	15
4	«Повар»	1

5	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	10
ВСЕГО		34

Велась работа по профессиональной переподготовке, программе повышения квалификации работников предприятий на основании заключенных договоров с юридическими лицами. В 2022 году были заключены 2 договоров с юридическими лицами: от ООО «ЭксМашИнвест» обучено по программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» 1 человек; от КЦСОН обучено по программе повышения квалификации по профессии «Повар» 1 человека.

Для работы отделения профессиональной подготовки привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения техникума, ведущих предприятий города.

Ниже в таблице приведены данные по количеству обученных в 2022 году по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации высвобожденных работников и незанятого населения по договорам с центрами занятости и физическими, юридическими лицами.

Таким образом, в 2022 году проходило обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации всего 252 граждан. Из них 192 человек завершили курс обучения в отчетном периоде, 60 человек продолжили свое обучение в 2023 году.

№ п/п	Наименование мероприятий	Наименование и вид образовательной программы	Выпуск (чел.) в течение 2022 года	Переходящий контингент на 2023 год	Объем привлеченных средств (руб.)
Организация обучения безработных и других категорий граждан по договорам с центрами занятости населения					
1	Закройщик	Профессиональная переподготовка	1	0	21 000
2	Машинист лесозаготовительной машины	Профессиональная переподготовка	3	0	72 000
3	Машинист лесозаготовительной машины (Харвестер)	Профессиональная переподготовка	2	0	34 000
4	Пекарь	Профессиональная подготовка	1	1	13 000
5	Повар	Профессиональная подготовка	4	2	82 000
6	Электромантер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	3	0	57 000
7	Повар	Повышение квалификации	1	0	16 000
	ИТОГО:		16	3	295 000
Организация обучения по договорам за счет средств физических лиц					
1	Экономика и бухгалтерский учёт (Бухгалтер)	Профессиональная переподготовка	9	0	117 000
2	Водитель автомобиля категории «В»	Профессиональная переподготовка	59	0	852 000
3	Водитель транспортного средства категории А1	Профессиональная подготовка	7	0	56 000
4	Водитель погрузчика	Профессиональная переподготовка	6	0	54 000
5	Закройщик	Профессиональная переподготовка	8	0	96 000
6	Специалист по маникюру	Профессиональная подготовка			
7	Мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка	7	2	
8	МЛМ (форвардер)	Профессиональная переподготовка	2	0	28 000
9	МЛМ (харвестер)	Профессиональная переподготовка	5	0	70 000
10	МЛМ	Профессиональная переподготовка	19	0	340 000
11	Повар	Профессиональная подготовка	6	0	78 000
12	Повар ПК	Повышение квалификации	11	0	41 000
13	Помощник машиниста тепловоза	Профессиональная переподготовка	19	1	152 000
14	Помощник машиниста электровоза	Профессиональная подготовка	15	0	246 000
15	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка	28	0	512 000

16	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Повышение квалификации	11	0	60 500
17	Слесарь РПС	Профессиональная подготовка	4	0	40 000
18	Слесарь РПС	Повышение квалификации	29	0	159 500
19	Технолог общественного питания	Повышение квалификации	1	0	13 000
20	Тракторист категории «С», «Д», «Е»	Профессиональная подготовка	15	0	300 000
21	Электробезопасность в образовательных организациях	Повышение квалификации	11	0	16 500
21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	5	0	55 200
22	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	1	0	5 500
23	Портной	Профессиональная подготовка	2	2	34 000
24	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	Повышение квалификации	2	0	11 00
25	Оператор электронно-вычислительных И вычислительных машин	Профессиональная переподготовка	2	0	34 000
ИТОГО:			291		3 401 200
Организация обучения граждан пожилого возраста в рамках социального проекта « Учиться никогда не поздно» на безвозмездной основе					
1	Оператор электронно-вычислительной и вычислительной машины	Профессиональная переподготовка	18	0	0,00
2	Закройщик	Профессиональная переподготовка	15	0	0,00
3	Пекарь	Профессиональная подготовка	15		
4	Повар	Профессиональная подготовка	1		0,00
5	Портной	Профессиональная подготовка	4	25	0,00
6	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка	10		0,00
ИТОГО:			63		0,00

Вывод

Многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций традиционно успешно взаимодействует с КГУЦЗН по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан. Традиционным спросом пользуются программы повышения квалификации по профессиям «Слесарь ПС» и «Электросварщик». Программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля категория «В»» представлена преимущественно обучающимися техникума.

Для активизации деятельности ММЦПК следует предусмотреть сокращенные сроки подготовки, особые методик обучения, таких как модульное обучение, предусматривающую возможность интеграции учебных дисциплин, разработать рабочие тетради для слушателей по модулям. В программы профессиональной подготовки включить учебные курсы, раскрывающие основы предпринимательской деятельности

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Характеристика управления качеством образования

В ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» разработана и внедрена система мониторинга качества обучения на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора от 03.12.2020 г. № 448.

Вид контроля		Периодичность применения	Особенности оценивания	Примечания
Текущий контроль	Обязательные контрольные работы	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/ профессионального модуля	При получении неудовлетворительной отметки, предлагается выполнить новый вариант	В течение учебного года, согласно КОС
	Срезовые контрольные работы	Организуются и проводятся под руководством заведующего отделением, но разрабатывается	Срезовые контрольные работы	Организуются и проводятся под руководством заведующего отделением, но разрабатывается
	Лабораторные и практические работы	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/профессионального модуля	Результат оформляется в форме отчета. Получение неудовлетворительно й оценки или отсутствия	
Промежуточная аттестация	Экзамен	Периодичность определяется учебным планом и календарным учебным графиком	Оценивается по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Проводят по учебным предметам

	Зачет		Для получения зачета необходимо выполнение всех видов текущего контроля	
	Диф-ный зачет			
	Комплексный экзамен	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/ профессионального модуля	Оценивается по пятибалльной системе(отлично, хорошо, удовлетворительно, неуд.)	Принимает экзамен преподаватель, который вел учебные занятия
	Экзамен	Проводится за счет времени, отведенного на производственную(учебную) практику.	Необходимое условие: успешное освоение всех элементов модуля	Решение комиссии оформляется отметкой
	Экзамены (квалификационные)	По завершению освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего	В состав экзаменационной комиссии (не более трех человек) входит внешний эксперт	По результатам делается вывод об освоении вида профессиональной деятельности
Государственная итоговая		По окончании срока обучения	Оценивается согласно критериям, указанным	Проводится в соответствии с

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) формируются с целью оценки качества освоения студентами ППССЗ/ППКРС.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплексов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарным курсам (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учётом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

5.2. Оценка качества подготовки специалистов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2022 год по специальностям СПО

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Общеобразовательный цикл	97,9	53,2	4,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	97,7	44,5	4,2
Математический и общий естественно – научный цикл	98,9	38,8	3,5
Профессиональный цикл	97,8	52,3	4,3

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2022 год по профессиям СПО

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Общеобразовательный цикл	92,4	43,1	3,7
Общепрофессиональный цикл	95,8	64,8	3,8
Профессиональный цикл	97,3	70,3	4,1

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2022 году в целом говорит о положительной динамике качества подготовки

Летняя сессия 2021-2022 учебного года - качество знаний – 46,2 %

Зимняя сессия 2022-2023 учебного года - качество знаний – 52,5%

Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий заказчиков кадров. Тематика выпускных

квалификационных работ определяется, в основном, в ходе практики выпускников на предприятиях-потребителях кадров. По возможности реализуется принцип преемственности выполнения курсовых и дипломных работ, когда тематика курсовых работ находит продолжение в тематике выпускных квалификационных. Такие работы направлены не только на удовлетворение потребностей предприятий и организаций, с которыми у техникума заключены долгосрочные соглашения, но и на удовлетворение потребностей самого техникума. Руководство работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) техникума осуществляют приглашенные специалисты.

Рецензирование выпускных квалификационных работ также осуществляют представители работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов техникум руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника, а так же активностью, проявленной при проведении государственной итоговой аттестации, качеством представленных рецензий.

Отзывы приглашенных специалистов по результатам ГИА включают замечания по недостаточно сформированному умению части выпускников презентовать себя и свою работу, в частности представить свое резюме.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год (очка)

Профессия/ специальность	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» форме ДЭ)	35.02.03 "Технология деревообработки"	23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	43.01.09 "Повар, кондитер" (в форме ДЭ)	Итого	
							Количество	Процент
Закончили образовательное учреждение СПО	25	18	25	13	23	14	118	100
Допущены к защите ВКР	25	18	25	13	23	14	118	100
Защищено ВКР/ПЭР	25	18	25	13	23	14	118	100
Дипломы с отличием	1	3	0	1	0	0	5	3,0
Две специальности по профессии	0	18	0	13	23	0	54	50,0
Результаты ГИА								
отлично	12	7	9	6	4	0	38	36,0
хорошо	13	4	16	7	17	14	71	52,0
удовлетворительно	0	5	0	0	2	0	7	12,0

неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,48	4,13	4,36	4,46	4,09	4,0	4,24	

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год (заочка)

Профессия/специальность	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	44.02.11 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Итого	
			количество	процент
Закончили образовательное учреждение СПО	23	12	35	100
Допущены к защите ВКР	23	12	35	100
Защищено ВКР/ПЭР	23	12	35	100
Дипломы с отличием	0	0	0	0
Две специальности по профессии	6	14	20	57,0
Результаты ГИА				
отлично	5	5	10	29,0
хорошо	13	7	20	60,0
удовлетворительно	4	0	4	11,0
неудовлетворительно	0	0	0	0
Средний балл	3,87	4,42	4,17	

В 2022 году также были выпущены 37 слушатель, обучавшихся по адаптированной программе профессионального обучения по профессии:

- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;
- 16675 Повар;
- 18559 Слесарь-ремонтник,

которым были выданы свидетельства установленного образца о присвоении квалификации :

- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Повар;
- Слесарь - ремонтник.

Одним из показателей качества подготовки специалистов в техникуме является трудоустройство выпускников.

**Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году
(основные профессиональные образовательные программы СПО)**

Критерии	Кол-во	%
Трудоустроено по специальности	61	52
Трудоустроено не по специальности	37	31
Продолжают обучение	5	4
Отпуск по уходу за ребенком	3	2
Призваны в ВС РФ	42	36
Всего выпускников	116	100

**Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году
(адаптированные программы профессионального обучения)**

Критерии	Кол-во	%
Трудоустроено	22	59
Продолжают обучение	2	5
Отпуск по уходу за ребенком	0	0
Призваны в ВС РФ	0	0
Всего выпускников	37	100

Вывод

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, сведения о трудоустройстве выпускников позволяют оценить качество подготовки как соответствующие заявленным уровням получаемого образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме, а так же требованиям работодателей.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Воспитательно-профилактическая работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Воспитательная работа в 2022 году в Техникуме проводилась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, Концепцией воспитательной работы техникума и локальными актами техникума.

С 1 сентября 2022 года воспитательно-профилактическая работа осуществляется по рабочим программам воспитания, которые являются частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Рабочие программы воспитания и календарный план разработаны с учетом специфики профессиональной составляющей ОПОП.

Рабочая программа воспитания разработаны в соответствии требованиями нормативных документов, регламентирующих разработку рабочей программы воспитания в СПО:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Целью учебно-воспитательной работы техникума в 2022 году являлась создание условий для формирования и развития личности в период профессионального обучения, воспитание личности, обладающей глубокими профессиональными знаниями и умениями, свободной и физически здоровой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Совершенствование воспитательной деятельности коллектива как механизма формирования общих и социо-культурных компетенций; нравственной, социальной и гражданской позиции студента.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в техникуме приняты

следующие направления воспитания студентов: воспитание социально-значимых качеств, формирование личности и умения работать в коллективе, трудовое и профессиональное, нравственное, эстетическое, правовое, гражданское и патриотическое, физическое воспитание, работа с опекаемыми и сиротами, профилактика асоциального поведения.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Поставленная нами цель реализовывалась решением следующих задач:

- ✓ Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента, с учетом его потребностей, интересов и способностей.
- ✓ Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
- ✓ Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- ✓ Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- ✓ Формирование трудовых умений и навыков через участие студентов в совершенствовании материально-технической базы техникума, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- ✓ Формирование опыта межнационального и межсоциального общения;
- ✓ Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- ✓ Развитие студенческого самоуправления;
- ✓ Совершенствование профилактической работы.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы техникума. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

Работа с обучающимися:

4.7.1. Формирование атмосферы,

	способствующей развитию личности студента
	4.7.2. Активное участие педагогического коллектива в общественной жизни техникума, города
	4.7.3. Совершенствование имеющихся форм студенческого самоуправления в техникуме и общежитии.
	4.7.4. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся
	4.7.5. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной
профессиональной деятельности	
	4.7.6. Создание спортивного и здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры
	4.7.7. Формирование активной гражданской позиции
	4.7.8. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся
	4.7.9. Организация досуга обучающихся техникума
	4.7.10. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
	4.7.11. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
	4.7.12. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
	4.7.13. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное

предпринимательство)

профессионального воспитания.

4.7.14. Социально-психологическое, включая профилактику асоциального, девиантного поведения

4.7.15. Медико-психолого-педагогическая деятельность, профессиональная и социальная адаптация, профилактическая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, организация досуга;

4.7.16. Работа по оказанию социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);

4.7.17. Внедрение программы Наставничество по направлению Педагог-студент;

4.7.18. Воспитательная работа в общежитии;

Работа с педагогическим коллективом:

4.7.19. Работа с нормативно-правовыми документами

Работа с социумом:

4.7.20. профориентационная работа;

4.7.21. взаимодействие с социальными партнерами.

4.7.22. работа с родителями.

В работе техникума используются следующие воспитательные технологии:

4.7.22.1. групповые технологии;

4.7.22.2. дел

овая игра;

4.7.22.3. тре
нинг
общения;

4.7.22.4. т

ехн

оло

гия

лич

нос

тно-

ори

ент

иро

ван

ног

о

С.Д.

Пол

яко

ва

«Ко

лле

кти

вно

е

Тво

рче

ско

е

Дел

о»;

4.7.22.5. тех
нология
педагогич
еской
поддержки

Особенно эффективна технология КТД это – совместный поиск лучших решений общественно-значимых задач. В ходе выполнения коллективно-творческих дел у студентов проявляется стремление к самовыражению, самоутверждению.

Технология личностно-ориентированного КТД позволяет студентам раскрыть свои организаторские способности, вовлечь во внеурочную деятельность большое количество обучающихся.

Для обеспечения воспитательного процесса в техникуме трудятся:

- ✓ педагогические работники
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог
- ✓ педагог-библиотекарь;
- ✓ руководители кружков и секций;
- ✓ руководитель физического воспитания;
- ✓ воспитатели в общежитии.

Материально-техническая база для воспитательной работы:

4.7.23. спортивный зал;

4.7.24. тренажерный зал;

4.7.25. стадион, спортивная площадка;

4.7.26. библиотека, читальный зал, библиотечный информационный центр (наличие необходимой методической литературы, видео-пособий, фильмов для коллективного просмотра и обсуждения);

4.7.27. актовый зал, оборудованный аудио и видео аппаратурой с

акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

4.7.28. музейная комната (комната отдыха для проведения мероприятий со студентами в общежитии);

4.7.29. фойе на первом и втором этажах, телевизоры для просмотра фильмов, роликов, презентаций;

4.7.30. радио узел для проведения общих линеек, информационных передач.

4.7.31. специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

В техникуме созданы все условия, необходимые для все стороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательно-профилактическая работа в техникуме разделяется:

На запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри техникума. Этот вид работы осуществляют кураторы, педагоги, педагог организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели;

Внеучебную работу – это работа преподавателей и кураторов, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов.

Самообслуживающий труд в виде дежурства учебных групп и субботников по благоустройству территории, организация питания, участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В воспитательном процессе используются различные формы проведения мероприятий, как стандартные (беседы, часы общения), так и нетрадиционные (игровые мероприятия, презентации, встречи-дискуссии, олимпиады, конкурсы, научно-

практические конференции, круглые столы, квест-игры, акции).

Учебно-воспитательный отдел осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений:

4.7.31.1. МБ
УК Центр
народной
культуры
«Светлица
»;

4.7.31.2. М
уни
цип
аль
ное
бюд
жет
ное
учр
ежд
ени
е
кул
ьту
ры
биб
лио
теч
ная
сис
тем
а
гор
одс
ког
о
окр
уга

гор

од

Ша

рья

Кос

тро

мск

ой

обл

аст

и»;

4.7.31.3. МА

У

"Городско

й парк

культуры

и отдыха";

4.7.31.4. Гор

одской

Центр

Досуга г.

Шарья;

4.7.31.5. До

м

культуры

«Ветлужск

ий»;

4.7.31.6. ОГ

БПОУ

"Шарьинс

кий

медицинск

ий

колледж";

4.7.31.7. ОГ

БПОУ

"Шарьинс

кий

педагогич

еский

колледж";

4.7.31.8. ОГ

БУЗ

«Шарьинс

кая ОБ»
(Миловано
ва Ю.А.)

4.7.31.9. М

ежр

айо

нно

го

тер

рит

ори

аль

ног

о

отд

ела

соц

иал

ьно

й

защ

иты

нас

еле

ния,

опе

ки

и

поп

ечи

тел

ьств

а,

4.7.31.10. Ли
нейный
отдел
полиции

ст. Шарья.

4.7.31.11. С

луж

бы

и

вед

омс

тва

сис

тем

ы

про

фил

акт

ики

без

над

зор

нос

ти

и

пра

вон

ару

шен

ий

нес

ове

рше

нно

лет

них

;

4.7.31.12. К

оми

сси
я по
дел
ам
нес
ове
рше
нно
лет
них
и
защ
ите
их
пра
в
гор
одс
ког
о
окр
уга
гор
од
Ша
рья

4.7.31.13. И

нсп
екц
ия
по
дел
ам
нес
ове

рше
нно
лет
них
Ме
жму
ниц
ипа
льн
ый
отд
ел
мин
ист
ерст
ва
вну
тре
нни
х
дел
РФ
«Ш
арь
инс
кий
».

Для организации воспитательно-профилактической деятельности в техникуме
созданы:

4.7.31.14. Сов
ет
профилакт
ики
правонару
шений
безнадзор
ности
несоверше

ннолетних

;

4.7.31.15. Студенческий совет;

4.7.31.16. Совет общежития;

4.7.31.17. Совет родителей;

4.7.31.18. Стипендиальная комиссия;

4.7.31.19. Отряд правопорядка в общежитии;

4.7.31.20. Социально-психологическая служба;

4.7.31.21. Служба примирения;

4.7.31.22. Методическое объединение кураторов;

4.7.31.23. Опорная площадка «Точка опоры»;

4.7.31.24. Д
опо
лни
тель

ные
общ
еоб
разо
вате
льн
ые
общ
ераз
вив
аю
щие
про
гра
мм
ы –
кру
жки
,
сек
ции
,
клу
бы,
сту
дии,
отр
яды
.

В условиях реализации ФГОС профессиональная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Для этого решаются взаимосвязанные проблемы в следующих областях:

- осуществление учебного процесса;
- организация быта, досуга и отдыха;
- художественное и научно-техническое творчество;
- развитие физической культуры и спорта;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. При этом мы понимаем, что нельзя четко очертить границы этих воспитательных направлений, они интегрированы.

В 2022 году студенты приняли участие более чем в 600 мероприятиях различной направленности. В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные, дистанционные.

В воспитательной работе техникума особое место занимают традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь техникума.

В техникуме проходят следующие традиционные мероприятия:

- ✓ Праздник «День знаний»;
- ✓ Праздничная программа «От всей души», посвящённая Дню профтехобразования.
- ✓ Конкурсная программа «Посвящение в студенты»;
- ✓ Вечер-встреча с ветеранами «Тепло души моей»;
- ✓ Осенние туристические походы в лес;
- ✓ Спортивный праздник на стадионе «Мы вместе!»;
- ✓ Зимние студенческие игры;
- ✓ Конкурс чтецов поэтических произведений о маме «Самая родная и любимая!», посвящённый Дню Матери;
- ✓ Новогодние представления;
- ✓ Конкурсная программа «Для Татьян и не только», посвящённая дню российского студенчества;
- ✓ Спортивные эстафеты команд юношей, посвящённые Дню защитников Отечества и команд девушек, посвящённые празднику 8 Марта;

- ✓ День смеха – День самоуправления;
- ✓ День Здоровья;
- ✓ Праздничная программа «Ради жизни на земле», посвящённая Дню Победы;
- ✓ Пушкинский день России;
- ✓ Праздник «В добрый путь, выпускники» и многие другие.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Осуществляется кураторами и мастерам и производственного обучения учебных групп, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования, педагогом-библиотекарем, педагогом–психологом, руководителями кружков, преподавателями, воспитателями в студенческом общежитии. Кураторы назначаются в начале каждого учебного года.

6.2. Организация воспитательного процесса в техникуме

Деятельность кураторов

В 2022 году в 29 учебных группах работали 18 кураторов - 16 из них имеют высшее образование. Работа кураторов была запланирована в начале года и велась согласно планам. Основными задачами работы кураторов являлись: проведение адаптационных мероприятий, работа по формированию коллектива, воспитание ответственности к учебе и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию.

Основные показатели деятельности куратора – участие студентов группы и самого педагога во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе.

Формами работы кураторов со студентами являются: беседы, часы общения, трудовые дела (дежурства в техникуме, уборка кабинетов). Основным документом куратора является Дневник, в котором отражена деятельность по всем основным направлениям: работа с группой; индивидуальная работа со студентами; работа с родителями; посещение общежития; координирование внеучебной деятельности. В соответствии с отчетами кураторов все запланированные мероприятия выполнены.

Работа с родителями

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: дистанционные родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

- ✓ Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать той же частотой, что и не удачах.

- ✓ Встречи с родителями тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.
- ✓ Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
- ✓ Беседы сотрудников ПДН, педагога-психолога и медицинских работников: Об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию студента, по профилактике суицидов, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.
- ✓ Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
- ✓ Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.
- ✓ Организация встреч фельдшером по вопросам контроля здоровья обучающихся.
- ✓ Встречи с работодателями.
- ✓ Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
- ✓ Привлечение родителей в жизнь группы.

Индивидуальная работа с родителями:

- ✓ Приглашение родителей студентов «группы риска» для индивидуальной беседы с преподавателями-предметниками, администрацией.
- ✓ Приглашение родителей для бесед по результатам адаптации, по итогам мед.осмотра, по вопросам успеваемости и посещаемости.
- ✓ Проведение родительских недель на старших курсах.
- ✓ Привлечение родителей к внеаудиторной работе.
- ✓ Подготовка благодарностей родителям студентов, проявившим себя в учебе и активной общественной жизни.

Посещаемость родительских собраний в группах I, II курсов 80 % и показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Результат:

Повысился уровень взаимодействия педагогического коллектива с родителями. Повысился уровень посещаемости и заинтересованности родителей к процессам обучения.

В целях предупреждения отчисления и неуспеваемости в течение всего учебного

года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Проводится систематический контроль пропусков занятий обучающимися.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в 2022 году осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ индивидуальное сопровождение обучающихся из категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- ✓ обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- ✓ выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- ✓ выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- ✓ выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- ✓ работа с неуспевающими;
- ✓ работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением о стипендии и других формах материальной поддержки студентов, которое разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Костромской области № 487-5-ЗКО «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области».

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Костромской области. Размер академической стипендии составляет 687 рублей, размер социальной стипендии – 957

рублей.

В техникуме есть студенты, получающие особую стипендию—это стипендия Правительства Российской Федерации. В 2022 году такая стипендия была назначена студентам по профессии: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» группа 34/35 Ершов С, по профессии «Повар, кондитер» группа 36/37 Гаськова А., по профессии «Мастер общестроительных работ» группа 32 Бачериков Д. и Толстобров П. Это способ поощрения студентов за особые достижения в учебной, научной, и общественной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично». Назначается стипендия на весь учебный год.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме получают:

- ✓ питание;
- ✓ денежные средства на предметы личной гигиены;
- ✓ денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- ✓ денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- ✓ денежные средства на транспорт;
- ✓ социальную стипендию;
- ✓ выходное пособие по выпуску;
- ✓ единовременное пособие;

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Организация питания обучающихся

В соответствии с Постановлением администрации Костромской области от 08.04.2014г. №114-а «О порядке обеспечения льготным питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области» в техникуме организовано горячее питание обучающихся за счет средств областного и федерального бюджета в дни теоретических и практических занятий.

С 1 сентября 2022 года студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего образования подготовки квалифицированных рабочих, были обеспечены ежедневным льготным питанием в дни посещения учебных занятий из расчета 30 рублей в день на одного студента в порядке, установленном Законом Костромской области от 07.07.2022 года «О внесении изменений в статью 5 и 6 Закона Костромской области о

мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся профессиональных образовательных организаций от 07.02.2014 № 487-5-ЗКО».

Бесплатное питание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 06 октября 2009 года № 342-а «Об утверждении норм обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарём и необходимым оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». За период каникул и праздничные дни студентам данной категории выплачивалась компенсация взамен предоставления горячего питания из расчета 300 рублей на одного обучающегося в день. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также признанные в установленном порядке инвалидами, были обеспечены двухразовым бесплатным питанием из расчёта 121 рубль 30 копеек в день в порядке, установленном администрацией Костромской области.

Техникум имеет столовую на 110 посадочных мест.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, также имели возможность получать горячее питание и приобретать буфетную продукцию.

Организация досуга обучающихся

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов и обучающихся в культурно-досуговую деятельность, спортивную, научную, профессиональную деятельность основанную на инициативе и практическом участии каждого обучающегося.

Воспитательно-профилактическая работа и социальная защита обучающихся реализуется по следующим модулям:

Модуль «Студенческое самоуправление»

В техникуме создано и работает Студенческое самоуправление по созданию условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В целях обеспечения реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно– воспитательного процесса;

- формирования у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

- формирования положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

- формирования демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

- организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- ✓ развитие лидерских качеств у студентов;
- ✓ формирование и обучение студенческого актива техникума;
- ✓ представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- ✓ разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- ✓ развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «Твори добро», военно-патриотического клуба «Барсы». Студенческого строительного отряда «Дельта»;
- ✓ организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Студенческое самоуправление проводит свою работу в техникуме по следующим направлениям:

- Работа Студенческого совета: разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;
- Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения вне учебной деятельности и проведения массовых мероприятий;
- Работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;
- Проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;
- Работа Стипендиальной комиссии: Внесение на рассмотрение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначения академической и социальной стипендии;
- Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей;
- Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.
- Организация Фото выставок «Студенчество – прекрасная пора» и др.
- Работа Отряда правопорядка;
- Проведение еженедельных Линеек «Подведение итогов за месяц (неделю)»;
- Организация работы Строительного отряда на объекте «Якшангская школа»;
- Организация студенческого движения «ОЩЕПИТ».

№ п/п	Мероприятия
1	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов.
2	Выборы членов студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета.
3	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы техникума на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.
4	Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы
5	Заседания студенческого совета. Итоги работы Студенческого совета и

	планирование на новый учебный год.
6	Встречи студенческого актива с администрацией техникума
7	Внесение на рассмотрение стипендиальной комиссии техникума предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность.
8	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.
9	Проведения совместных заседаний студенческого совета с советом общежития.
10	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии техникума по назначению государственных академических и социальных стипендий.
11	Работа с активами групп.
12	Организация и контроль ведения журналов посещаемости рапортчиков
13	Поздравление студентов техникума с Новым годом.
14	Организация и проведение конкурса «Лучший староста техникума».
15	Организация, проведение, участие в концерте посвящённом Международному женскому дню. Оформление фотогазет
16	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, дней воинской славы
17	Организация Экологических десантов по уборке территории техникума и прилегающей территории

Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности.

Воспитание патриотических чувств учащихся – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к техникуму, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране. Наш задача - создать условия для социальной адаптации обучающихся через систему краеведческой работы в техникуме, культивировать интерес у подростков к отечественной истории и культуре, формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

Гражданин получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время растёт ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому в техникуме уделяется большое внимание гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Цель модуля — возрождение гражданского самосознания и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для достижения цели требуется решение следующих основных задач:

- ✓ воспитание у обучающихся качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- ✓ формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- ✓ формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- ✓ воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Патриотизм — это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью

мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Основные проблемы гражданско-правового и патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Воспитание гражданственности и патриотизма в учебной деятельности, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, ориентированное на:

- ✓ изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики и атрибутики Костромской области;
- ✓ формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- ✓ воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- ✓ усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;
- ✓ развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;
- ✓ развитие реально действующего студенческого самоуправления.

- ✓ Историко- краеведческое направление, включающее в себе — изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Костромской области, города Шарьи в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч, обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- ✓ формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации на примере героев-земляков;
- ✓ формирование готовности к выполнению воинского долга.
- ✓ гражданско-правовое и патриотическое воспитание средствами искусства, предполагающее воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Костромскую область в частности;
- ✓ формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- ✓ вовлечение студентов в работу по изучению культурных традиций, сохранению культурных ценностей и памятников боевой и трудовой славы;
- ✓ формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- ✓ воспитание любви к малой Родине - Костромской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- ✓ формирование бережного отношения к природе своей страны и Костромского края.

Военно-патриотическое направление

Для организации гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся создан и успешно работает в техникуме Военно-патриотический клуб с 1999 года. За период существования клуба менялись названия «Шарьинец», «Перевал» но работа клуба всегда была и будет плодотворной.

Основными направлениями работы Военно-патриотического клуба «Барсы» является:

- основы военной и специальной подготовки: строевая, огневая и тактическая

подготовка, формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях, готовности освоить военно-техническую специальность);

➤ гражданская оборона: освоение несовершеннолетними правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях);

➤ медико-санитарная подготовка: первая медицинская помощь в различных ситуациях (раны, кровотечения, переломы, ожоги и солнечные удары, остановка сердца, поражения радиоактивными и отравляющими веществами, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца, способы переноски пострадавших, правила наложения стерильных повязок и др.);

➤ ратные страницы истории Отечества и родного края: изучение истории нашего Отечества (дни воинской славы, история Великой Отечественной войны, ордена и награды), изучение истории Костромской области и отдельных населенных пунктов, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа;

➤ физическая подготовка: комплексы упражнений корригирующей направленности, развитие выносливости, развитие силы, развитие координационных способностей, акробатические упражнения, спортивные игры, рукопашный бой, организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;

➤ комплектование команд для участия в соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности на различных уровнях.

➤ формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений являются важной составной частью социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Положительным показателем реализации мероприятия является снижение либо вовсе отсутствие у участников клуба пропусков занятий в техникуме, повторных противоправных действий, снижение тревожности, повышение заинтересованности и мотивации к участию в занятиях клуба.

№ п/п	Мероприятия
1	Цикл бесед «Разговоры о важном». Еженедельная патриотическая линейка среди 1-4 курсов. Политинформация.

2	Размещение информационных стендов «Год памяти и славы» и освещение о ходе выполнения плана на сайте техникума и группе в ВК
3	Участие в акции «77 славных дел ко Дню Победы»
4	Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества
5	Книжные выставки, приуроченные к памятным датам Победы в Великой Отечественной войне «О доблести, о подвиге, о славе», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Литература Великого подвига»
6	Классный час «Герои- летчицы Великой Отечественной войны»
7	Акция «Блокадный хлеб»
8	Неделя военной книги «Читаем о войне»
9	Конкурс чтецов, приуроченный к годовщине Победы в ВОВ «Час памяти»
10	Шахматно-шашечный турнир, приуроченный ко Дню разгрома немецких войск в Сталинградской битве
11	Участие хора студентов и ветеранов труда в мероприятии, посвященного выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»
12	Участие в митинге у Обелиска Славы
13	Участие во Всероссийском квесте «Блокадный Ленинград»
14	Урок памяти в каждой группе «Наши земляки- герои войны»
15	Урок мужества «Бессмертный подвиг»
16	Проект «Пишу летопись» с открытием в техникуме Стены памяти
17	Участие в праздничном концерте, посвященном Великой Победы
18	Участие в проекте «Внутри истории»
19	Акция «Бессмертный полк»
20	Участие Юнармейцев в городском Параде Победы
21	Военно-полевые сборы для молодежи допризывного возраста
22	Участие юнармейского отряда в городских и областных мероприятиях
23	«Есть такая профессия - Родину защищать!» встреча с военкомом
24	Закрытие Года памяти и славы с Презентацией о проделанной работе техникума
25	Участие в региональных, муниципальных конкурсах и соревнованиях,

	приуроченных к датам со Дня Победы в Великой Отечественной войне
26	Областной конкурс творческих работ в сфере молодежных медиа «Мне не все равно». Информационный пост «Победа в сердце каждого»
27	Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»
28	Всероссийский диктант Победы
29	Урок Молодого гражданина (Викторины, круглые столы к Дню Конституции)
30	Всероссийский правовой (юридический) диктант.
31	Тест по Великой Отечественной войне К Дню неизвестного солдата
32	Межрегиональный конкурс авторских программ «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации современных процессов в образовании»
33	Открытый смотр-конкурс «По родной стороне » (фото конкурс);
34	Региональный историко-краеведческом конкурс рефератов «Герои Отечества - наши земляки», посвящённом 800-летию со дня рождения князя А.Невского
35	Почетный караул на 9 мая
36	Мероприятие, «Вахта памяти» братьям Мальцевым, защитникам родины, погибшим в годы ВОВ
37	Всероссийский конкурс "Моя страна-моя Россия"
38	Городское мероприятие «Тропа Героев» ко Дню Героев
39	Литературный спектакль студенческого театра «Не надо стесняться» спектакль ко Дню Победы «Через войну с любовью»
40	Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»
41	Сетевая игра «Мы помним»
42	Встреча с ветеранами «Память сильнее времени»
43	Встреча с тружениками тыла «Победа –одна на всех!»
44	Открытый библиотечный урок на тему «У войны не детское лицо»
45	Муниципальный онлайн викторина «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!», посвящённой 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне
46	Акция «Мирные окна» муниципальное мероприятие
47	Акция «Свеча памяти» муниципальное мероприятие
48	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

49	Квест игра посвященная снятию блокады в Ленинграде «Мы помним!»
50	Классный час «Этих дней не смолкнет слава» (снятие блокады в Ленинграде)
51	Организация и проведение мероприятий «Урок мужества»
52	Работа по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)
53	Историко-краеведческое направление Проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели, поэты, художники Костромской области и города Шарьи»
54	Посещение обучающимися музеев в г. Шарьи
55	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами
56	Работа по созданию музея истории техникума.
57	Акция «Фронтовая открытка»
58	Проведение экскурсий, квестов, научных конференций и чтений по темам: - «История земли Шарьинской»; «Горизонты родного края»; «Участники ВОВ»
59	Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России и Костромской области, г. Шарьи
60	Изучение основ государственной символики и атрибутики
61	Активное участие в работе молодежного объединения города
62	Организация встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий
63	Участие студентов в сборах призывников на базе воинских частей
64	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС
65	Участие в митинге, посвящённом дню памяти жертв политических репрессий.
66	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы
67	Фотовыставка «Край, в котором я живу» совместно с музеем
68	Совместная работа с волонтерским отрядом «Твори добро» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.)
69	Анкетирование «Я и моя малая Родина»
70	Краеведческий вечер «Город Шарья: имена, события, факты»

71	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.
72	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России
73	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека
74	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»
75	Проведение музейных уроков
76	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.
	Работа по повышению толерантности, упрочению единства
77	Региональная краеведческая конференция «Моя малая Родина» (в рамках областной туристско-краеведческой программы «Без истока нет реки»
78	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции
79	Всероссийский конкурс "Моя страна-моя Россия"
80	Областной конкурс «Этнический календарь «Многонациональная Кострома»
81	День борьбы с терроризмом. Классные часы, видео лектории.
82	Этно культурный конкурс «Диалог культур»
83	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов
84	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде через проведение классных часов по темам: «Мы разные, но мы вместе», «Уважение и терпение – залог доброго общения», «Милосердие», «Надо ли любить всех?», «Молодёжные субкультуры» и другие
85	Круглый стол «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» по профилактике правонарушений совместный с службами системы профилактики КДН и ЗП, ОПДН в рамках проекта «Точка опоры»;
86	Проведение циклов бесед по правовым вопросам, по Конвенции о правах ребёнка, по темам: «Права, обязанности, проступки, наказание», «Юридическая консультация», «Насилие в семье» и другие;
87	Курс тематических лекций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России», День воссоединения Крыма с Россией;

88	Проведение классных часов, посвящённых Дню толерантности «Боль Беслана.» - информационные беседы к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Кино лекторий.
----	--

Правовое просвещение и гражданское воспитание реализуется через:

- Организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
- Проведение тематических встреч, бесед;
- Проведение Уроков мужества;
- Проведение мероприятий в рамках Дней молодого избирателя: ролевая игра «Выборы», диспут «Моя гражданская позиция», конкурс эссе «Если бы я был депутатом», молодёжные дебаты. «Выборы президента в общежитии»;
- Проведение классных часов по темам: «Эти правила для всех», «Несовершеннолетние и закон», «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства», «Честность», «Справедливость» и другие.

Модуль «Волонтерское объединение «Твори Добро»

Волонтёрский отряд «Твори добро» продолжает добрые традиции и дела с 2011 года. Отряд – это школа взросления, школа гражданственности.

Все члены отряда в процессе занятий получают представление о том, что они могут помочь тому, кто в этом нуждается. Волонтеры выезжают на экологические субботники города и области, помогают организовывать общественно значимые мероприятия, в том числе исторические квесты. В волонтерской добровольческой деятельности, как и любой другой или видах самореализации, выделяют основные потребности, которые успешно реализуются:

- Потребность в оказании помощи другим людям. Это позволяет волонтеру ощутить свою пользу, которую он приносит обществу и конкретному человеку, нуждающемуся в помощи.
- Потребность в общении и социальном опыте. Социализация, напрямую оказывающая влияние на формирование личности молодого человека, может длиться очень долгий период времени. Волонтерство в этот период очень помогает.
- Потребность в творчестве. Помощь нуждающимся в рамках проведения

благотворительных акций и мероприятий может оказаться настоящим катализатором творческой инициативы молодых людей, задействованных в любом из видов волонтерской деятельности.

- Развитие способностей студентов через занятия в кружках и студиях МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Восхождение» и Городского Центра Досуга совместная работа с библиотеками техникума и города, Городской парк культуры и отдыха.

- В состав отряда входят студенты из неблагополучных семей, студенты, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних г.Шарьи и Шарьинского района. Проблемные подростки, занимаясь в клубе, становятся сознательными молодыми людьми, приносящими пользу и добро обществу.

№ п/п	Мероприятия
1	Размещение информационных стендов и освещение о ходе выполнения плана работы волонтерского отряда «Твори добро» на сайте техникума и в социальной сети в «ВКонтакте»
2	Шефство над могилами погибших земляков, Обелиск братьям Мальцевых на кладбище в Козлово
3	Адресная помощь ветеранам ВОВ, инвалидам и труженикам тыла, семьям мобилизованных граждан, многодетным семьям
4	Участие в социально значимых – проектах, акциях, мероприятиях города и области: благотворительные акции «Подари ребёнку Новый год»; «Доброе сердце», «Адрес ветерана», «Свет в окне», «Славим возраст золотой»
5	Совместные мероприятия с приходом Св. Николая – беседы
6	«Варнавинские чтения» Муниципальный конкурс
7	День славянской письменности и культуры
8	«Вифлеемская звезда» Муниципальный конкурс
9	Участие в слёте волонтерских отрядов
10	Студенты техникума активно участвуют в областных акциях и проектах: «Вместе поможем ветеранам», «Обелиск», «Свет в окне», «Подарок для ветерана», «Зелёная волна», «Деревья Победы», «Вахта Памяти»
11	Экологический десант в сквере ветеранов на ул. Имени 50 летия Советской власти «Аллея ветеранов»
12	Классные часы посвященные Смирнову Михаилу 21 февраля 2018 года в техникуме открыта мемориальная доска выпускнику Смирнову Михаилу,

	погибшему в Афганистане
13	Помощь семьям мобилизованных на СВО в расколке и укладке дров
14	онлайн-викторина «Есть такая профессия Родину защищать», посвящённой 33-летию вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества. Проводил игру руководитель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры победы» при ОГБУ «ЦПВ и ДПМ «Патриот»
15	Кибер турнир «ФинСпринт» — совместный конкурс, организуемый Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и НИУ ВШЭ
16	Всероссийская акция «Письмо солдату»
17	Всероссийская акции #БумБатл по сбору макулатуры
18	Акция по уборке мусора «Экологический субботник»
19	Всероссийская экологическая акция "Живи, лес!", организованная Федеральным агентством лесного хозяйства
20	Участие по сбору пластика и макулатуры совместно с Благотворительным фондом «География Добра». Эко-конкурс "Добрый пластик".
21	Акция по уборке мусора «Экологический субботник»
22	Торжественное открытие памятника «Ликвидаторам и пострадавшим радиационных катастроф».Чернобыль - сколько горечи и бед в этом слове. Почетный караул.

В состав волонтерского объединения «Твори добро» входят также студенты из неблагополучных семей, студенты, состоящие на различных видах профилактического учёта. Проблемные подростки, занимаясь в объединении, становятся сознательными молодыми людьми, приносящими пользу и добро.

Студенты техникума активно участвуют в областных акциях и проектах:

«Вместе поможем ветеранам», «Обелиск», «Свет в окне», «Подарок для ветерана», «Зелёная волна», «Деревья Победы», «Вахта Памяти», «Сохраним лес»;

Силами студентов поддерживается порядок в сквере ветеранов на ул. Имени 50 -летия Советской власти и у обелиска братьям Мальцевым на кладбище в Козлово, в 2021 году силами техникума и социального партнера ООО «МИЛОРЕМ СЕРВИС» обелиск был полностью обновлен. Так получилось, что могила осталась бесхозная и шефство над могилой погибших в Великой Отечественной войне братьев Мальцевых взяли студенты нашего техникума. Начало было положено в 2013 году. И всё это время каждый год ребята берегут покой наших соотечественников, отдавших свои жизни за то, чтобы мы

жили в мире.

21 февраля 2018 года в техникуме открыта мемориальная доска выпускнику Смирнову Михаилу, погибшему в Афганистане. На церемонии открытия доски присутствовали ветераны боевых действий в Афганистане, губернатор области С.К.Ситников. Ежегодно для обучающихся 1 курса проводятся классные часы посвященные Смирнову Михаилу.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

В техникуме созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. В целях воспитания здоровой, счастливой, свободной личности, формирования способности ставить цели и строить жизненные планы; реализовывать обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; умение сформировать позитивные жизненные ориентиры формирования у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развития компетенций сотрудничества со сверстниками, младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; развития культуры межнационального общения; развития в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирования уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; воспитания ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать

национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- ✓ воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- ✓ создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- ✓ развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- ✓ воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- ✓ поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- ✓ развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- ✓ организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- ✓ поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города и Российского государства;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- Участие в социально-значимых акциях;
- Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

№ п/п	Мероприятия
1	Участие в областном конкурсе «Я вхожу в мир искусств»
2	Участие в областном конкурсе «Мы вместе»
3	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города
4	Концертно - развлекательная программа «Россия – это мы», посвященное Дню народного единства
5	Областной конкурс творческих работ по журналистике КГУ
6	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»
7	Городская викторина «Своя игра» посвященная Дню народного единства
8	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»
9	Экскурсии, посещение музеев, Картинной галереи, театров, библиотек
10	Интеллектуальная игра «Своя игра», посвящённая святому благоверному князю А. Невскому в городском Центре Досуга
11	Городское мероприятие «Пушкинский бал»
12	Спектакль «Страшные няньки»
13	Областной открытый отборочный конкурсе «Костромская Снегурочка»
14	Концерт «Алло, мы ищем таланты»
15	Новогодний спектакль для студентов «Новогоднее перевоплощение»
16	ХII областной фестиваль художественного творчества студентов и работников профессиональных образовательных организаций «Моё творчество» «Мир музыки», «Мир слова»
17	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей
18	Творческий концерт «День СПО»
19	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения
20	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам
21	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта
22	Работа Пушкинского клуба. Ежегодно в техникуме мы вместе проходим дорогами жизни Александра Сергеевича Пушкина, знакомимся со страницами его биографии. С 1984 года благодаря Валентине Николаевне Фурнэ

	существует Пушкинский клуб. Мы продолжаем все традиции, зародившиеся в Пушкинском клубе, которые живут и будут жить. Мы всегда отмечаем памятные даты жизни поэта - это и 19 октября Всероссийский День лицеиста, 10 февраля День памяти поэта, 18 февраля день свадьбы с Натальей Гончаровой. Пушкинский праздник поэзии – это знаменательное событие для преподавателей и студентов Шарьинского политехнического техникума. И уже стало традицией, в техникуме проводить литературные встречи с известными людьми нашего города и области, истинными почитателями творчества Пушкина это мероприятие имеет масштаб городского, но в этом году Пушкинский день России «Есть имена как солнце!»
23	Творческие конкурсы ко Дню смеха
24	Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей «Путь к звездам»
25	Квест игра в общежитии «Первый в космосе»
26	Виртуальное путешествие по национальным паркам России, посетили музеи и красивые места нашей Родины
27	Литературно-музыкальная гостиная посвященная памяти В. Высоцкого «Я пою, а значит я живу!»
28	Онлайн конкурс эко проектов. Всероссийское общество охраны природы совместно с Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского
29	Проведение специалистами Центра диагностики и консультирования индивидуальных встреч, тематических классных часов
30	Организация посещений обучающимися спектаклей молодёжного агитационного театра «Поиск» в ККЦ «Ветлужский»
31	Квест – игра ко Дню Студента «Привет студент!»
32	Выпуск стенгазет посвященных: юбилею техникума - «История в моей профессии», празднику Новый год «Новогодний серпантин», «Студенчество-прекрасная пора»
33	Выступление танцевального Флешмоба ко Дню СПО
34	Литературно-музыкальное мероприятие посвященное юбилею техникума «Политех-лучше всех»
35	Региональный конкурс поздравительных открыток «С Днем Рождения Профтех!»
36	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»
37	Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»

38	Областной конкурс - выставке «Зимняя сказка»;
39	Библиотечные уроки; Тематические выставки в библиотеках;
40	Этические беседы с участием настоятеля Никольского Храма города Шарьи - отца Димитрия;
41	Проведение торжественного вручения дипломов «В добрый путь выпускники!»

Модуль «Профессиональное воспитание»

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотносению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Цель создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- ✓ развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- ✓ формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- ✓ формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- ✓ формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- ✓ формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- ✓ осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ✓ формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

✓ формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

✓ формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

➤ на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС.

➤ при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

№ п/п	Мероприятия
1	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»
2	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами
3	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами
4	Организация и проведение декад цикловых комиссий
5	Проведение тренингов делового общения в группах
6	Выпуск праздничных газет по специальностям
7	Встречи с работниками Центра занятости
8	Выставки технического творчества студентов и преподавателей
9	Участие в трудовых десантах совместно с волонтерскими отрядами города и области
10	Работа Студенческого строительного отряда «Delta»
11	Всероссийский конкурс значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих объединений ЦФОРФ при поддержке МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

	«Студенческий строительный отряд РФ в номинации «Студенческий стройотряд Delta»
12	Региональная акция «Кострома Soft skills» проведены экскурсии на предприятия и организации города Костромской области: Экскурсия на строительство «Ледовой арены» в г.Шарья. Экскурсия в кафе «Хуторок», Круглый стол «История успеха», экскурсия Альянс Авто Шарья
13	Встреча с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними
14	Национальный проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
15	День открытых дверей для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. «Безграничные возможности»
16	Профориентационные мероприятия - весенняя профориентационная школа-онлайн «Калейдоскоп профессий»; День открытых дверей; сезонные школы онлайн, неделя без турникетов
17	Областная акция «10 вопросов профессионалу»
18	Региональный этап Соревнований молодых учёных Европейского Союза – научная конференция для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»
19	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования
20	Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов
21	Образовательная акция «Делай, как я»
22	Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй»
23	«Финатлон для старшеклассников» - Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг
24	Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области»
25	Всероссийский экономический диктант
26	Всероссийская акция «Урок цифры» тема «Беспилотный транспорт»
27	Всероссийская акция «Урок цифры» тема «Приватность в цифровом пространстве»
28	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» среди обучающихся

	образовательных организаций Костромской области
29	Региональный конкурс творческих работ «Ох, уж эта математика!» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области
30	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»
31	Всероссийский конкурс Дизайн текстиля» «Ивановские ситцы»
32	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Вместе Ярче» - «Солнечные батареи»
33	Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: «Управление персоналом»
34	Региональная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Электротехника» (в рамках регионального Марафона «Путь к профессионализму»)
35	региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области
36	Региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»
37	Проведение декад профессионального мастерства по всем профессиям с приглашением обучающихся общеобразовательных учреждений
38	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)
39	Профориентационные мероприятия - сезонная ПРОФИ школа- «Калейдоскоп профессий»; День открытых дверей; сезонные школы онлайн, неделя без турникетов
40	Проведение конкурсов профессионального мастерства всех уровней (от конкурсов в группах первого курса до участия в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Костромской области, Абилимпикс)
41	Региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области
42	Онлайн – турнир «Большая предпринимательская игра» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

43	Всероссийское мероприятия День СПО; 1 Флешмоб «Эстафета СПО» 2 Выставка «История профессий в моей семье» 3 Студенческий арт-флешмоб ко Дню СПО 4 Профориентационное мероприятие «Ночь на фабрике» 5 Дни открытых дверей «Способ открыть мир» и «История успеха» 6 Студенческий квест по городу «Ты в СПО»
44	Профориентационные мероприятия в рамках «Дни профобразования» «День открытых дверей»

Модуль «Наставничество»

Программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федерального проекта «Успех каждого ребенка» и Национального проекта «Образование».

Целью внедрения программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Целью становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых педагогов и студентов.

Задачи реализации программы наставничества:

- улучшение показателей учреждения в образовательной, социокультурной, воспитательной и других сферах;
- подготовка молодых студентов-специалистов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога и студента, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Наставничество в системе образования сегодня получает новое развитие. Тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование» (включая федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

В 2022 году в техникуме сформированы и успешно работают 100 наставнических пар по направлению педагог-студент.

В профессиональной сфере именно наставник определяет срок готовности

обучающегося работать самостоятельно и возможность его допуска к аттестационным, оценочным процедурам. Он также отвечает за личностное развитие своего наставляемого.

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, оказывают влияние на состояние профессионального образования. С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к техникуму со стороны обучающихся и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между техникумом и предприятиями, которая формирует требования к обучающемуся, будущему специалисту.

Слаженная организация работы наставнической деятельности является положительным результатом повышения уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах саморазвития и профессионального образования, получения конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность,

Анализ внедрения проекта практики наставничества показывает, что наставничество в процессе подготовки наставляемых дает положительную динамику по итогам:

- ✓ улучшились результаты участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах и т.д. по профилям обучения, количество участников олимпиад по профилям обучения, что подтверждается местами победителей,
- ✓ отсутствуют проблемы, связанных с конфликтным, агрессивным поведением в коллективе;
- ✓ отсутствуют проблемы адаптации и социализации отдельных обучающихся;
- ✓ увеличился рост процента обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- ✓ качественный рост успеваемости и улучшение поведения в отдельных группах у отдельных обучающихся;
- ✓ увеличился процент количества трудоустройства по профессии;
- ✓ количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов.
- ✓ снизился общий процент количества обучающихся поставленных на

профилактические учеты в органы профилактики и надзора за 2022 год, тем самым означает, что уменьшился процент совершения правонарушений и преступлений обучающимися в техникуме.

Студенты, которые вошли в проект наставничества на выходе характеризуются как более инициативные, самостоятельные, у них развиты художественные способности необходимые так же, как способность к эффективной и экономичной работе для достижения хороших результатов за определенное время, что позволяет студентам выполнять все задания связанные с профессиональной деятельностью.

Внедрение программы наставничества обеспечит системность и преемственность наставнических отношений в техникуме.

Модуль «Профилактика асоциального, девиантного поведения»

Профилактическая работа асоциального, девиантного поведения коллектив техникума проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий: создан и функционирует Совет профилактики. Ежегодно составляются Планы совместной работы с КДН и ЗП по профилактике наркомании, табакокурения, асоциальных явлений и формирования здорового образа жизни обучающихся, планом по профилактике экстремизма, терроризма и развития толерантности, планом комплексных мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся техникума, планом по противодействию коррупции, планом совместной работы техникума и отделом опеки и попечительств, планом совместных мероприятий с ОДНОМВД России «Шарьинский» по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, планом совместных мероприятий с Антинаркотической комиссией для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава техникума среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, часы общения, тренинги, которые проводились кураторами, воспитателем общежития, социальным педагогом, заместителем директора по УВР.

Ведется работа по вовлечению студентов во вне учебную, кружковую работу. Неоднократно поведение студентов, их успеваемость, нарушения Устава техникума, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета Профилактики, в том числе при участии инспектора ОПДН и на Совете студентов.

Постоянно для обучающихся организовываются встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками. Проводятся профилактические мероприятия в техникуме при участии наших социальных партнеров.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Шарьинский политехнический техникум ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании обучающихся. По результатам социально-психологического тестирования в котором приняло участие 507 обучающихся, фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

Ежегодно в начале учебного года кураторами учебных групп и социальным педагогом в группах первого курса проводилось анкетирование «Моё отношение к вредным привычкам». Результаты анкет проанализированы на методическом объединении кураторов.

Агитбригада «Мы за здоровый образ жизни» проводит ряд мероприятий, направленных на профилактику употребления спиртосодержащих напитков и наркотических средств.

Ежемесячно проводятся собрания для студентов, на которых выступает инспектор ОПДН «Шарьинский» с профилактическими мероприятиями. Студенты техникума, поставленные на профилактический учёт за употребление алкогольных напитков, направляются на консультацию к детскому врачу-психиатру Кореповой О.Н.

Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума.

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу социально-психологической службы помощи;
- работа Отряда правопорядка в общежитии;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального

поведения;

- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов техникума.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в техникуме»:

- ✓ создание и укрепление среди инженерно-педагогического коллектива и студентов техникума атмосферы спокойствия и стабильности;

- ✓ снижение количества правонарушений совершаемых на территории техникума;

- ✓ совершенствование системы профилактики правонарушений;

- ✓ выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

- ✓ совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;

- ✓ активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений;

- ✓ содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В техникуме реализуется комплекса мер

по организации продуктивной социально значимой деятельности

в работе с несовершеннолетними находящимися в конфликте с законом,

в трудной жизненной ситуации в рамках проекта «Точка опоры»

В рамках деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с 2019 года в Костромской области действует Комплекс мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, «Точка опоры».

Опорной площадкой по внедрению технологий и методов сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, является ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Приоритетные направления деятельности

- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество;
- социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.

В техникум за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, по гранту «Точка опоры» было предоставлено следующее оборудование:

- Компьютеры
- Ноутбуки
- Видеокамера
- Фотокамера
- Радиомикрофоны
- Лыжи
- Спортивные мячи
- Усилитель звука
- Палатка туристическая
- Набор для лазертага
- Методика «Ориентир»

- ВКБО армейский уставного нового образца ветро - влагозащитный

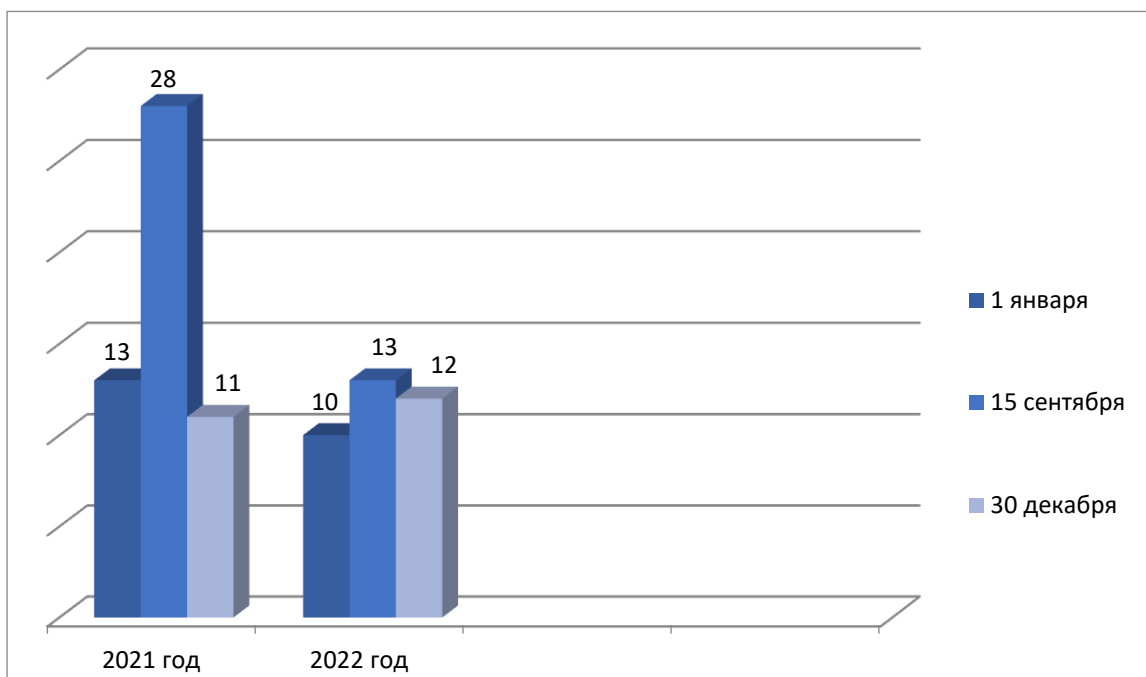
Мероприятия воспитательно-профилактической направленности

- ✓ Профилактические беседы «Мы и закон»;
- ✓ Неделя безопасного Рунета. Мероприятия, проводимые в рамках Недели, объединены общей тематикой - формирование безопасной онлайн - среды для детей и взрослых и создание культуры ответственного, этичного и безопасного использования «новых технологий». В течение всей недели преподаватели информатики и кураторы провели уроки и внеклассные мероприятия различных форм. Осуществлялось распространение памяток среди обучающихся и взрослого населения города «Безопасность в Рунете»;
- ✓ Всероссийский день трезвости: Интернет-опрос, круглый стол;
- ✓ Классные часы «Проблема зависимости от психо активных средств среди молодёжи» СНЮС;
- ✓ Собрание для первокурсников «Имею право, но обязан» (индивидуально в группах);
- ✓ Анкетирование первокурсников с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений;
- ✓ «Соблюдение правил проживания в общежитии – обязанность каждого проживающего» - собрание в общежитии с юношами и девушками, проживающими в общежитии;
- ✓ Уроки здоровья, посвященные Международному дню отказа от курения;
- ✓ Круглый стол по профилактике правонарушений совместный с службами системы профилактики КДН и ЗП, ОПДН, отдела опеки и попечительства, уполномоченного по правам ребенка, в рамках проекта «Точка опоры» - Урок правовых знаний. «Административные правонарушения. Ответственность за правонарушения»;
- ✓ ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ МВД РОССИИ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕСАНТ» которую поддержал ЛИНЕЙНЫЙ ОТДЕЛ ПОЛИЦИИ НА СТАНЦИИ ШАРЬЯ КОСТРОМСКОГО ЛО МВД РОССИИ НА ТРАНСПОРТЕ. Акция была приурочена к Дню российского студенчества;
- ✓ Анкетирование первокурсников с целью выявления обучающихся, склонных

к совершению правонарушений;

- ✓ Собрание для первокурсников «Имею право, но обязан» (индивидуально в группах);
- ✓ Урок правовых знаний «Закон надо знать, уважать и соблюдать»;
- ✓ Круглый стол «В объятиях табачного дыма»;
- ✓ Областной конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель»;
- ✓ Безопасная железная дорога (Классные часы, инструктажи, информационные материалы (памятки, плакаты) видео лектории).

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных уровнях профилактического учета в КДН и ЗП города и района и ОПДН



Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба в техникуме организована для оказания социально-психологической помощи обучающимся, и в любое время каждый студент может обратиться за помощью и за советом. В состав социально-психологической службы входят: социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер техникума, преподаватели.

Основной целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы.

Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Департамента образования и науки Костромской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

В начале учебного года проводится большая работа по социальной адаптации обучающихся и составляется социальный паспорт техникума (обновление и сбор данных, анализ и обработка анкет обучающихся на текущий период, изучение особенностей личности обучающихся, выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, в усиленном внимании и постановке на внутренний контроль).

Педагогом-психологом проводится Психодиагностика в рамках выявления уровня социализации и адаптации первых курсов, а также проводятся диагностики, включенных в курс тренинговых занятий «Самореализация и уверенность в себе». В ходе работы использовались методы классического психологического консультирования, гештальт-подход, арт-терапевтические техники, диалогический подход и транзактный анализ.

По итогам консультаций и запросов обучающиеся «группы риска» организовываются групповые занятия: — тренинги - Активизация внутренних ресурсов, Путь к взаимопониманию. Общение без слов. Четыре квадрата - практикумы и круглые столы: Давай поговорим. Познай себя, Агрессия в жизни подростков, Четыре квадрата,

Пути к победе.

Задачи:

- Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
- Организация досуга обучающихся;
- Создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
- Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

№ п/п	Мероприятие
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта техникума и групп.
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)
4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ,

	профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.
12.	Индивидуальное консультирование(по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов
13.	Выступления на педсоветах и МО техникума
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)
15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства г. Шарьи и Костромской области
17.	Рейды по неблагополучным семьям.
18.	Участие в работе Совета профилактики техникума
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания
20.	Оформление базовой и текущей документации.
21.	Формирование актива групп нового набора (Обучение в форме тренингов, выявление лидеров)
22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»
23.	Дни консультаций
24.	Мониторинг социальных сетей
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария
27.	Профилактические беседы «Мы и закон»;
28.	Неделя безопасного Рунета. Мероприятия, проводимые в рамках Недели, объединены общей тематикой - формирование безопасной онлайн - среды для детей и взрослых и создание культуры ответственного, этичного и безопасного использования «новых технологий»
29.	Всероссийский день трезвости: Интернет-опрос, круглый стол
30.	Классные часы «Проблема зависимости от психо активных средств среди молодёжи» СНЮС
31.	Собрание для первокурсников «Имею право, но обязан» (индивидуально в группах)
32.	Анкетирование первокурсников с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений;
33.	«Соблюдение правил проживания в общежитии – обязанность каждого проживающего» - собрание в общежитии с юношами и девушками, проживающими в общежитии;
34.	Уроки здоровья, посвященные Международному дню отказа от курения;
35.	Круглый стол по профилактике правонарушений совместный со службами

	системы профилактики КДН и ЗП, ОПДН, отдела опеки и попечительства, уполномоченного по правам ребенка, в рамках проекта «Точка опоры» - Урок правовых знаний. «Административные правонарушения. Ответственность за правонарушения»
36.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ МВД РОССИИ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕСАНТ» при поддержке ЛИНЕЙНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПОЛИЦИИ НА СТАНЦИИ ШАРЬЯ КОСТРОМСКОГО ЛО МВД РОССИИ НА ТРАНСПОРТЕ. Акция ко Дню российского студенчества
37.	Анкетирование первокурсников с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений
38.	Собрание для первокурсников «Имею право, но обязан» (индивидуально в группах);
39.	Урок правовых знаний «Закон надо знать, уважать и соблюдать»
40.	Круглый стол «В объятиях табачного дыма»
41.	Областной конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель»
42.	Безопасная железная дорога (Класные часы, инструктажи, информационные материалы (памятки, плакаты) видео лектории)

Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся техникума

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности обучающегося посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

№ п/п	Мероприятия
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению
4.	Класные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»
6.	Выявление обучающихся «группы риска»

7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными обучающимися.
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)
14.	Организация досуга и занятости обучающихся
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.
17.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
18.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов
19.	Незамедлительное информирование КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними
20.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.

Модуль

«Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы»

Для организации свободного времени обучающихся и отвлечению их от вредных привычек в 2022 году была организована работа следующих кружков и объединений.

Занятость студентов в кружковой деятельности составило в 2022 году 75% несовершеннолетних обучающихся от общего количества обучающихся.

Эффективность воспитательного процесса тем выше, чем теснее связь между учебной и вне учебной деятельностью. В достижении единства обучения и воспитания актуальным становится не только профессиональная компетентность преподавателя, но и качества воспитателя, умение использовать различные методы воздействия, внушения

и убеждения.



Дополнительные образовательные программы в техникуме



№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	График работы	Место проведения	Руководитель
1	Волонтерское объединение «Твори добро»	Четверг - 14.30 - 16.00 по инд. графику	кабинет Соц. педагога	Чигарева Н.Н.
2	Секция «Волейбол»	Вторник, четверг 14.00-15.30	спортивный зал	Соракас А.М.
3	Секция «Баскетбол»	Понедельник, среда 14.00-15.30	спортивный зал	Щепетунина А.С.
4	Фотостудия «Стоп-кадр»	Понедельник 14.00-16.00	библиотека техникума	Несговорова Г.В.
5	Пушкинский клуб	Понедельник 13.30 - 14.00	кабинет 11	Шильникова Е.Л.
6	Мир математики	Среда, пятница 14.00 -15.30	кабинет 22	Кудрявцева Е.С.
7	Кружок по профессии «Кондитер» - «Сладкоежка»	Вторник, пятница 13.30-14.30	кондитерская лаборатория	Сипина Е.С.
8	АВТОДЕЛО	Понедельник, среда 15.00 –16.30	автомастерская	Шабалин Е.А.
9	Секция «Мини футбол»	Вторник, четверг 15.30 - 17.00	спортивный зал	Баев А.В.
10	Студия творчества «Модница»	Вторник, четверг 14.00 -15.30	швейная мастерская	Зайцева М.Ю.
11	Армейский рукопашный бой	Понедельник, среда, пятница 19.00 - 21.00	спортивный зал	Смирнов В.С.
12	Православный клуб «Золотое сердце»	Вторник, четверг 14.00-15.30	кабинет Соц. педагога	Чигарева Н.Н.
13	Театральная студия «Бра Во»	Понедельник, среда 14.00-15.30	актовый зал	Вершинина О.В.
14	Военно - патристический клуб «БАРСЫ»	По инд. графику	спортивный зал	Баев А.В.
15	Танцевальная студия «Флеш-моб»	Вторник, четверг 14.00-15.30	актовый зал	Щепетунина А.С.
16	Юный психолог	Вторник, четверг 14.00-15.30	Библиотека	Боброва О.Л.
17	Схемотехника и пайка	Вторник, четверг 14.00-15.30	28 кабинет	Хахилев А.М.



Работа в общежитии

В общежитии техникума в 2022 году проживало 145 обучающихся из них 16 чел. категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью деятельности воспитателя в общежитии является: Создание условий для развития личности через активное вовлечение студентов в организацию культурно-

досуговой деятельности; развитие у студентов навыков общения и воспитания их культуры; помощь в организации быта.

Для достижения цели проводились мероприятия различной тематики и направлений, ежемесячно выпускалась тематическая газета.

Во время учебного года в общежитии проводятся собрания студентов с целью профилактики негативных явлений и решению вопросов организации быта. Было проведено 10 заседаний студенческого Актива.

Генеральные уборки мест общего пользования проводились 2 раза в неделю на протяжении всего учебного года, так же регулярно проводились санитарные рейды по жилым комнатам обучающихся. По результатам рейдов выпускался бюллетень, с теми, кто содержал комнату в ненадлежащем состоянии проводилась профилактическая работа: беседы с воспитателем, вызов на Совет общежития.

Модуль «Физическая культура и здоровье сбережение»

Сегодня во главу ценностей развития в Российской Федерации ставится не только общее благосостояние общества и уровень жизни, но и задачи по сохранению здоровья населения.

Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Культура здоровья – это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии.

Цели направления:

- ✓ осознание ценности здоровья;
- ✓ гармоничность образа жизни;
- ✓ владение культурными нормами в сфере здоровья;
- ✓ здоровье-созидающая активность.

Приоритеты спортивного и здоровье-ориентирующего воспитания:

- ✓ Соматическое здоровье (полноценное физическое развитие, профилактика заболеваний)
- ✓ Физическое здоровье (физическая подготовленность; физическая активность)
- ✓ Социальное здоровье (гармоничный образ жизни; комфортные, доверительные межличностные отношения; профилактика девиантного поведения)
- ✓ психологическое здоровье (позитивное самоощущение; высокий уровень развития рефлексии; успешное прохождение возрастных кризисов)

- ✓ духовно-нравственное здоровье (зрелость моральных суждений; эмоционально-ценностное отношение к нравственным качествам, нормам поведения)

Предъявляемые требования к спортивному и здоровью ориентирующему воспитанию
(Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Физическое развитие и культура здоровья»):

- ✓ ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- ✓ потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ гармоничный образ жизни;
- ✓ культура безопасной жизнедеятельности;
- ✓ владение культурными нормами в сфере здоровья;
- ✓ здоровье-сберегающая активность;
- ✓ мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- ✓ культура здорового питания и трезвости;
- ✓ позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- ✓ развитие потребности в физическом развитии и занятиях физкультурой и спортом;
- ✓ развитость основных двигательных качеств;
- ✓ ориентация на здоровый образ жизни; активное участие в занятиях по физкультуре, туризму и спорту;
- ✓ внедрение в образовательный процесс современных здоровье сберегающих педагогических технологий;
- ✓ создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- ✓ формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- ✓ подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе,

своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- ✓ пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табака курением;
- ✓ повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- ✓ обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- ✓ поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- ✓ формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
- ✓ создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- ✓ комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- ✓ побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- ✓ Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- ✓ Организация спортивных праздников;
- ✓ Организация представительства техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- ✓ Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- ✓ Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- ✓ Представление информации на сайт техникума и социальную сеть ВК (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- ✓ Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

№ п/п	Мероприятия
1.	Представление информации на сайт техникума и социальную сеть ВК
2.	Подготовка и участие в Областной спартакиаде образовательных организаций СПО
3.	Участие областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования
4.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО
5.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике
6.	«День здоровья»- легкоатлетические соревнования на стадионе
7.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»
8.	Проведение соревнований по лыжным гонкам
9.	Участие в спортивных акциях города и области
10.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
11.	Участие в зимней спартакиаде студентов
12.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»
13.	Участие в летней спартакиаде студентов
14.	Работа спортивных секций техникума
15.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов техникума
16.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума
17.	Квест «Ступени здоровья»
18.	Конкурс плакатов по ЗОЖ
19.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет
20.	Военизированная эстафета в техникуме, посвященная Дню защитника отечества
21.	Спортивное мероприятие в техникуме для девушек, посвященное 8 марта «Гонка за лидером»;
22.	Городской Фестиваль ВФСК ГТО, Выполнение и сдача норм ГТО;
23.	Спортивное соревнование «Первенство техникума по Шорт треку»;
24.	Первенство города среди ССУЗов по лёгкой атлетике;
25.	Спортивное многоборье среди команд техникума ;
26.	Городская открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
27.	Кубок г. Шарьи волейболу «Оранжевый мяч»;
28.	Первенство техникума по волейболу;
29.	Первенство техникума по баскетболу;
30.	Первенство техникума по мини-футболу;
31.	Муниципальный турнир по волейболу в честь дня Защитников Отечества;

посредством доступности получения профессионального образования. Именно образование открывает достаточно широкие границы для профессиональной деятельности инвалидов.

В случае необходимости в техникуме проводятся консультации инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в техникуме.

В техникуме создана без барьерная доступная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

В 2022 году обучались 38 обучающихся-инвалидов и лица с ОВЗ по следующим нозологиям:

- ✓ Опорно-двигательный аппарат - 5 обучающихся
- ✓ Нарушение слуха - 2 обучающихся
- ✓ Нарушение зрения - 2 обучающихся
- ✓ Умственная отсталость - 28 обучающихся
- ✓ Сахарный диабет - 1 обучающийся

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебный корпус сооружен пандус, который находится возле крыльца, у входа в здание техникума. Оказывается помощь по сопровождению.

Кнопка вызова расположена у входной двери. Имеются поручни, расширенные дверные проемы, лифты, специально оборудованные туалеты отсутствуют. Вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот. Входные двери имеют возможность беспрепятственного прохождения инвалидных колясок. Корпус оснащен противопожарной звуковой сигнализацией.

При входе в здание размещены вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован вход в здание (центральный вход). Центральный вход оборудован наружными вызывными устройствами и средствами связи с персоналом.

Ширина дверного полотна на входе в здание составляет: 1,37м.

Ширина дверных полотен в помещениях доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет: 0,9м.

При движении по коридору инвалиду на кресле-коляске обеспечивается максимальное пространство:

- для поворота на 90° - равное 1,2 x 1,2 м;
- разворота на 180° - равное диаметру 1,4 м.

Лестницы имеют ровные, без выступов и с шероховатой поверхностью ступени. Имеется маркировка тактильными пиктограммами и наклейками перед первой и последней ступенью под ступенью внутренней лестницы, перед краем верхней ступени марша спускающегося с этажа.

На путях движения инвалидов и лиц с ОВЗ имеется своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения. Используются информационные и предупреждающие тактильные таблички.

На территории техникума для обучающихся относящихся к категории ОВЗ и инвалиды организована возможность самостоятельного передвижения, а также имеется место для парковки личных средств передвижения. Организовано место для размещения собаки-поводыря в часы обучения обучающегося.

При входах в здание для инвалидов по зрению установлена информационная тактильная мнемосхема, отображающая информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку посетителей размещенная с правой стороны по ходу движения удалении от 2 до 4 м от входа. Мнемосхема информирует слабовидящих о планировке и размещении кабинетов на 1 этаже, на ней отображаются пути следования.

Для инвалидов по зрению на основных путях движения имеются направляющие тактильно-контрастные указатели.

В фойе техникума установлен информационный терминал с речевым дублированием.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме имеются социальный педагог, работник медпункта, руководство учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Обучение данных лиц организуется как совместно с другими обучающимися так и в отдельных группах для обучения по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных

программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Имеется библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами с доступом к сети Интернет. Режим работы библиотек обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляется возможность самостоятельного (беспрепятственного) передвижения по библиотеке в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с использованием помощи сотрудников Библиотеки.

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука, а также оборудованием (приборы, учебно-лабораторные комплексы, спортивный инвентарь и др.) и учебно-наглядными пособиями (наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д, учебными и учебно-методическими пособиями: учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик).

Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях. Для этих целей почти все аудитории техникума оборудованы мультимедиа-проекторами а также функционируют компьютерные аудитории.

Для организации обучения в наличии компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, компьютеры, проекторы, экраны, WEB-камеры, аудио, фото и видеоаппаратура.

Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке техникума, читальном зале, а также через электронные библиотечные комплексы. Сотрудниками техникума

разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы

Программой укрепления и развития техникума предусмотрено в случае возникновения необходимости приобретение специальных средств обучения для студентов с различными нозологиями.

Имеется один спортивный зал. Помещение спортивного зала соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Имеются средства адаптивной физической культуры для обучающихся с нарушением интеллекта предметы: скамейки гимнастические, канат, стенка гимнастическая, козел гимнастический, конь гимнастический, мостик гимнастический, гимнастические маты, перекладина, канаты, брусья (параллельные), бревно гимнастическое, коврики гимнастические, палки гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, теннисный стол 1 шт. мячи баскетбольные, футбольные и волейбольные жилетки игровые с номерами, табло перекидное, стойки и планка для прыжков в высоту, маты гимнастические – 8 шт.; рулетка измерительная (50 м), мячи для метания, гранаты для метания (500 и 700 гр.), ядра (4 и 5 кг), секундомеры, палочки эстафетные, флажки стартовые, лыжи с ботинками, креплениями и палками в комплекте, коврики гимнастические, степ платформы, фитбол, весы, аптечка медицинская.

Тренажерный зал: штанги тренировочные в комплекте, диски для штанги обрезиненные, гантели наборные, шведская лестниц, перекладина, брусья параллельные (складные), тренажеры спортивные, скамейки гимнастические.

Открытый стадион широкого профиля: дорожка беговая, площадка для мини-футбола, ворота для мини-футбола площадка для волейбола, яма для прыжков в длину, турники уличные, брусья параллельные уличные, рукоход уличный.

Мера социальной поддержки по обеспечению обучающихся с ОВЗ, в том числе инвалидов по профессии предоставляется в виде питания за счет областного бюджета, которое организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания и примерного меню утвержденного в установленном порядке. В соответствии с ФЗ-41 при организации питания обучающихся учитываются сведения о состоянии здоровья обучающихся, в том числе об установлении, изменении, уточнении и (или) о снятии диагноза заболевания либо об изменении иных сведений о состоянии здоровья.

Бесплатное питание предоставляется в дни посещения техникума (занятий) за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного времени обучающихся из расчета 121 рубль 30 копеек.

Питание обучающихся в том числе с ОВЗ и инвалидов осуществляется в столовой техникума, на первом этаже. Столовая на 100 мест, где питаются 505 человек. Помещение столовой техникума в полной мере отвечает требованиям доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение столовой соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам.

Инвалидам и лицам с ОВЗ обеспечивается свободный доступ в столовую. Объекты питания для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ располагаются на 1-м этаже, что обеспечивает их доступность. Ежедневно, с понедельника по субботу, осуществляется сбалансированное горячее питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, в техникуме соблюдается питьевой режим обучающихся в форме установки кулеров с холодной и горячей питьевой бутализированной водой, а также в фойе 1 этажа установлен питьевой фонтанчик.

Законодательные акты, гарантирующие бесплатное питание подросткам инвалидам:

ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»; ФЗ № 62 от 31.05.2002 г. «О гражданстве РФ»; ФЗ №178 от 17.07.1999 г. «О государственной социальной помощи»; ФЗ № 181 от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»; ФЗ № 195 от 10.12.1995 г. «Об основах социального обслуживания населения РФ»; ФЗ № 143 от 15.11.1997 г. «Об актах гражданского состояния граждан РФ»

Во время проведения занятий, где есть обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины, МДК преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт техникума.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов обеспечивают преподаватели, кураторы, учебная часть, воспитательный отдел, социальный педагог, педагог-психолог.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.

Социальное сопровождение обеспечивают студенческий совет, социальный педагог, воспитательный отдел. Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно, с предоставлением возможности участия во всех мероприятиях техникума, в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях техникума, а также способствует формированию условий для создания толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Политика техникума – включение инвалидов и лиц с ОВЗ во вне учебные мероприятия совместно со всеми студентами. При организации и проведении мероприятий учитываются потребности участников-инвалидов.

Много мероприятий было организовано и проведено для студентов, инвалидов и лиц с ОВЗ за последний учебный год, они посещали форумы, конференции, конкурсы, олимпиады, день первокурсника, мероприятия, организованные студенческими общественными объединениями и организациями, посвященные студентам и др.

Студенты-инвалиды принимают участие в работе органов студенческого самоуправления.

Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по направлениям

1. Эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся;
2. Обучение навыкам самоконтроля.

3. Развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды.

4. Обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях.

5. Формирование лидерского потенциала.

6. Повышение самооценки личности лиц с ОВЗ.

7. Групповая психотерапия лиц с ОВЗ

Организация психологической помощи:

1. Консультации лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами.

2. Организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости

В техникуме имеется Центр содействия трудоустройства выпускников, который осуществляет помощь обучающимся с инвалидностью в профориентации и трудоустройстве.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по реализации мероприятий, которые включают в себя мероприятия, направленные на социальную адаптацию, профориентацию и, как следствие, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Большой блок мероприятий направлен на работу с обучающимися по профессиональному самоопределению и профессиональной самореализации. Мероприятия проводятся не только центром, но и подразделениями техникума.

Центр осуществляет помощь в поиске вакансий, подготовке соискателя к собеседованию (помогает соискателю более четко осознать свои конкурентные преимущества и правильно донести их до работодателя), сопровождение соискателя на собеседовании, сопровождение инвалида после трудоустройства (помощь в решении проблем которые возникли на рабочем месте оказание эмоционально поддержки, помощь в закреплении на рабочем месте, адаптированные в коллективе).

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума на сегодняшний день составляет 38 человек. Педагогический коллектив техникума работает с учётом современных образовательных технологий и подходов.

За 2022 год среднесписочная численность работников составила 74 человека.

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация	
		ВПО	СПО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Руководящие работники	4	4	0	0	0
Преподаватели	16	15	1	6	4
Мастера производственного обучения	16	10	6	2	3
Социальный педагог	1	1	0	0	0
Педагог-психолог	2	2	0	0	2
Педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0
Руководитель физического воспитания	1	1	0	0	0
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	0
Воспитатели	4	2	2	0	0
Всего:	46	37	9	8	9

Педагоги техникума регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Показатели кадрового состава соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных

рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей и профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин.

Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, переподготовки, стажировки.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально, при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

Вывод: Педагогический состав техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, в соответствии с утвержденными нормативами проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

7.2. Научно-методическая работа

Научно методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой.

Основная цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, системы контроля и совершенствования социального партнерства.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой техникума - «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, работодателей, компетенций чемпионата Профessionалы, профессиональных стандартов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Работа методической службы строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями техникума.

Ведущими направлениями методической работы являются:

- реализация Программы развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум» на 2019-2023 г.;
- организация деятельности педагогического коллектива техникума по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям в условиях реализации ФГОС СПО;
- оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации актуализированных ФГОС, ФГОС топ-50;
- участие в работе региональной инновационной площадки «Апробация механизмов реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях Костромской области»;
- участие в лицензировании образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с новым поколением федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию образовательных программ по реализуемым специальностям и профессии
- использование в работе педагогами и студентами техникума платформы дистанционного обучения Moodle
- внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом интенсивного обучения
- обновление содержания общеобразовательных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности
- внедрение практики интеграции содержания общеобразовательных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями

Результаты участия студентов техникума в межрегиональных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2022 году.

Региональный уровень	Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся»	Номинация методическая разработка Зайцева М.Ю.	Сертификат
Региональный уровень	Участие в региональной олимпиады технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям «Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер сухого строительства», «Мастер общестроительных работ», «Маляр строительный, штукатур», «Столяр строительный, плотник»	Бачеригов Д. (Пятин О.А., Мякишева Н.С)	Диплом 3 степени
Региональный уровень	VI областной конкурс «Этнический календарь «Многонациональная Кострома» - 2022»	Одегова Н., группа 105 (Шмелева Е.А.)	Сертификат
Региональный уровень	«Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся»	Зайцева М.Ю.	Сертификат
Всероссийский уровень	«Финатлон для старшеклассников» - XVII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	8 человек. Регистрация и отборочный тур. Тестирование до 1 декабря.	
Региональный уровень	Участие в региональном этапа Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2022»	Щеглова А. (Мицкевич О.В.)	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень	Участие в очном этапе Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг финал.г.Кострома	Шмелева Е.А., Терентьева Л., Мелещенко В.	
Региональный уровень	Научная конференция Шаг в будущее Региональная акция «25 шагов в будущее»	Шмелева Е.А., Терентьева Л. Мякишева Н.С.	Свидетельство Видеоролик (вне конкурса)

Всероссийский уровень	VII Всероссийская олимпиада «История российских денег» МИЦ «Вектор развития»	(Тереньева Л. И Одегова Н.)105 гр. Шмелева Е.А.	Диплом 3 степени
Региональный уровень	Участие в региональной олимпиаде технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Сварщик» (в рамках Фестиваля технического творчества «Радуга талантов»)	Бачериков Д.(Веселов С.А., Мякишева Н.С.. Хахилев А.М.)	Диплом 1 место
Созвездие	Выращивание микрозелени на земле и в космосе	Мицкевич О.В Щеглова	Диплом 3 степени
Региональный уровень	Региональная фото-выставка « Мир моими глазами» (2 участника)	Шмелева Е.А., Смирнова Е., Смирнова А. гр.105	Диплом 2 степени
Региональный уровень	«О старинном предмете я вам расскажу»	Шмелева Е.А., Шатунова Е.	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» КГУ г. Кострома	109 Рылов Денис - гр109 109 Жуйков Илия –(Хахилев А.М.)	- Диплом поощрительный номинация «Цифровая иллюстрация» Диплом участника «Цифровая живопись»
Региональный уровень	Областной методический конкурс	Шмелева Е.А., Зайцева М.Ю., Щепетунина А.С. Несговорова Г.В.	

Региональный уровень	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел - 2022»	Гирвиз А.В. «Затопленный берег» (Мицкевич О.В.) Шиян В. «Пасхальный набор» (Зайцева М.Ю.) Шубин Е.С. «Грибы на поляне» (Чигарева Н.Н.) Смирнова Е. «Ягодные фантазии» (Шмелева Е.А.)	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Свидетельство Свидетельство
Муниципальный уровень	Профорентация Профи –школы 23—29 марта «Дизайн одежды», «Строитель», «Кулинар»	Шмелева Е.А., Зайцева М.Ю., Пятин О.А., Мицкевич.О.В., Нетеса Т.А.	
Всероссийский уровень	Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Экономика» КТЭК	(Тереньева Л. И Одегова Н.)105 гр. Шмелева Е.А.	
Международный уровень	III Международный конкурс социальных и предпринимательских проектов “ Проектный успех -2022» апрель май	(Шмелева Е.А.), Тарасова А.	Диплом 1 степени
Региональный уровень	Региональный чемпионат «Абилимпикс-2022» в Костромской области 19- 22 апреля	Боровикин Д. компетенция Сухое строительство и штукатурные работы (Домрачева Н.Н.) Заливалова Ю. Выпечка хлебобулочных изделий (Старостина В.Е.) Гаськова А. Поварское дело (Мичкевич О.В.)	Диплом 3 степени
Региональный уровень (май)	Участие в Семнадцатой региональной олимпиаде технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области	Шаров Никита, Бачериков Даниил (Веселов С.А., Мякишева Н.С.,Шмелева Е.А., Хахилев А.М.)	Диплом за 3 место
Всероссийский уровень	8 сентября Всероссийский акция Диктант победы.	Мякишева Н.С., Бушуева О.С., Шильникова Е.Л. (28 человек по квоте)	сертификаты
Региональный уровень	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы «35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (22 сентября)	Скрябин Никита.39 гр. Пятин О.А. Воронина Е.А. Мякишева Н.С. Игнашов В.И. Панова О.Ю.	Диплом 3 степени

Всероссийский уровень	День СПО	1.Эстафета СПО (Мякишева Н.С.) 2.»История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья» -Войнов А. (Бушуева О.С.) -Гребенкин Д.(Несговорова Г.В.) -Лихарев Д. (Вершинина О.В.) 3. Студенческий флешмоб (Мишенева Е.В., Бушуева О.С., Вершинина О.В.) 4. «Ночь на фабрике» (Белорукова Е.Н. Автоальянс), (Мякишева Н.С., Воронина Е.А. Ледовая Арена), (Шмелева Е.А., Мицкевич О.В. Хуторок) 4 «Истории успеха» (Белорукова Е.Н. и ВершининаО.В. 5. Встреча с ИП Зверев А.А. 28 и 18 гр., Шильникова Е.Л. и Буракова Л.Н., встреча с лесничим Шураковой А.И. 29 39 гр., Белорукова Е.Н., Несговорова Г.В. встреча с Шабалиным Е.А. 18 и 302 5. Арт.флешмоб 204 гр. (Шмелева Е.А. гр.) 5. «Способ открыть мир» Терентьева Л. 215, Силина Е. (Шмелева Е.А.)	Сертификат Сертификат Сертификат
Всероссийский уровень	Урок безопасности (Безопасность на дорогах, воде, терроризм, история МЧС)	Мякишева Н.С., Воронин А.А., Воронина Е.А., Щепетунина А.С.,Баев А.В.	Отчет.
Всероссийский уровень	«Вместе Ярче»	- Солнечные батареи Ершов С. 34 гр (Кудрявцева Е.С.)	1 место в региональном этапе
Региональный уровень	Конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма "Молодой водитель" команды «Молодой водитель»	Команда гр 302 (Лысенко Д., Дилекторский В., Воронин Г., Шелопугин А., Рыжов А.) Мякишева Н.С., Несговорова Г.В., Воронин А.А., Воронина Е.А.	Сертификаты
Региональный уровень	Инновационный потенциал молодежи.	- Кресло «Капля» Шаров Н. (Веселов С.А. тех.документ. Мякишева Н.С.) - Инсталляция «Хищник» Бачериков Д. (Веселов С.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

		тех.документ. Мякишева Н.С.	
Всероссийский уровень	Фин сплин Благотворительного фонда Вклад в будущее.	14 человек Шмелева Е.А.	
Региональный уровень	Областной конкурс творческих работ по журналистике КГУ.	Ершова Елена гр.204.Музей леса в городском парке. Номинация фоторепортаж (Шмелева Е.А.)	Поощрительный Диплом
Федеральный уровень	Конкурс социально-значимых проектов и инициатив молодёжных добровольческих объединений Центрального федерального округа РФ «Округ лидеров 2022» в номинации «Мы — добрая команда» в треке «Добрая Идея»	Направление «Навыковое добровольчество» с работой «Студенческий строительный отряд «DELTA» Вершинина Ольга Васильевна (педагог ДО) и Мишенёва Екатерина Владимировна (педагог-организатор) ноябрь	Стали победителями.
Региональный уровень	Седьмой областной конкурс «Этнический календарь»	Гаськова А.Д.(Мицкевич О.В.) Чередниченко О.В. (Мякишева Н.С.) Одегова Н.А. Крымская кухня Ершова Е.П.- Русские прически. (Шмелева Е.А.)	Сертификаты
Межрегиональный уровень (конкурс видео презентаций)	Моя страна – Россия. (ноябрь-декабрь)	Смирнов Никита и Третьяков Егор гр 18/19 Вершинина О.В.) Ершова Е.П. и Одегова Н.А. (Шмелева Е.А.) Боркова Е., Ансимов Д., Багдасарян К., Красногоров А. (Чигарева Н.Н.) Митрофанов А., Смирнов А. (Несговорова Г.А.)	Дипломы 3 степени Дипломы 3 степени Дипломы 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский уровень	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Финатлон	3 чел (Шмелева Е.А.)	
Региональный уровень	Регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремесла» (декабрь-январь)	-«Крупеничка» (Зерновушка), Картина «Зима» Голубева Н.Ю. - - Подушка декоративная, Фартук детский Мишенева Е.С. - Костюм «Сибирячка», Коврик прикроватный Зайцева М.Ю. - Кардиган «Черничное мороженное» Панова О.Ю. - Шаль Шарьинская Чигарева Н.Ю.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени

Общее количество конкурсов, олимпиад, акций, конференций в которых наши студенты и преподаватели принимали участие, составило -33, количество студентов принимавших участие составило - 86 человек, среди них призеров - 29 человек, преподавателей приняло участие -14 человек, из них призеров 10 - человек. Студентов принявших участие во всероссийских акциях и диктантах составило; Всероссийский Фин сплин Благотворительного фонда Вклад в будущее 14 человек, Всероссийский этнографический Диктант-235 человек, Международная Акция «Тест по Великой Отечественной войне»-116 человек, Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности прошли- 150 человека.







ДИПЛОМ I степени

ВСЕРОССИЙСКОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОНОМИКЕ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Одегова Наталья Александровна
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области»

Научный руководитель: Шмелева Елена Александровна

Директор колледжа



В.В.Перминова

ДИПЛОМ III степени

ВСЕРОССИЙСКОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОНОМИКЕ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Терентьева Лидия Сергеевна
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области»

Научный руководитель: Шмелева Елена Александровна

Директор колледжа



В.В.Перминова



Мероприятия по финансовой грамотности в техникуме

В 2022 году в учебные планы включена новая дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности».

Студенты принимают активное участие во Всероссийских онлайн - уроках по финансовой грамотности. В осенней и весенней сессии приняли участие более 350 студентов. В проекте «Дол-игра», игры по финансовой грамотности приняли участие 45 студентов. Во Всероссийском уроке по финансовой безопасности приняли участие 150 человек. Всероссийской экономической диктант сдали 74 студента. 4 студента приняли участие в отборочном туре Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон».

Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности 2022 год

№ п/п	Наименование онлайн –урока	Группы	Количество и участников мероприятия
1	30.09. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	28/29	15
2	27.10. Все о будущей пенсии для учебы и жизни	115	20
3	25.11. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	402	15
4	21.09. С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным	28-29	16
5	20.10 Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	302	16
6	20.09 Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	106	15
7	19.09. Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	10-11	10
8	18.11. Платить и зарабатывать банковской картой	36-37	16
9	16.09.Вклады как сохранить и преумножить	28/29	16
10	15.09. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	204	13
11	14.10 Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	46/47	16
12	11.11.. С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным	115	14
13	10.11.Что нужно знать про инфляцию?	115	14
14	9.12 С налогами на Ты	302	15
15	6.12 Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	36/37	17
16	5.10 Что нужно знать про инфляцию?	46/47	16
17	2.12.Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	24/25, 12/13	35

Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности 2023 год

№ п/п	Наименование онлайн –урока	Группы	Количество и участников мероприятия
1	30.01 С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным	20\21	10
2	30.01Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	115	15
3	28.02. С деньгами на ты или зачем	302	18

	быть финансово грамотным		
4	27.01.Личный финансовый план. Путь к достижению цели	36/37	17
5	17.02.01 Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	20/22	10
6	16.02 Все про кредит или четыре правила которые помогут	115	17
7	14.03 Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	20/22	10
8	13.03 Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	111	15



Мероприятия в рамках «Недели финансовой грамотности населения Костромской области» в 2022 году приняли участие 348 студентов.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество и категория участников	Краткая информация о мероприятии
Онлайн-тестирование «Финансовая грамотность студентов»	февраль	сайт ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум», социальная сеть В	175 чел. студенты 1-3 курсов	тестирование включает в себя вопросы по основным областям финансовых знаний: планирование

		контакте		личного бюджета, сбережения, кредитование, инвестирование.
Деловая игра «Планируем семейный бюджет»	март	ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»	35 чел. студенты 1 -2 курсов	деловая командная игра
Научно-практическая конференция – исследовательские работы по финансовой грамотности.	март	ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»,	18 чел. студенты 1-4 курсов	студенты представили свои проекты по финансовой грамотности
Размещение материалов по финансовой грамотности на сайте техникума ((группа ВК)	ежемесячно	сайт ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум», социальная сеть В контакте	Студенты ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум», подписчики группы ВК	информация о семинарах. Вебинарах, учебе. Участие в конкурсах и олимпиадах по ФГ
Неделя финансовой грамотности в техникуме	апрель	ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»	178 чел. студенты 1-3 курсов, кураторы , педагоги	Классные часы, презентации « Семейный бюджет» « Финансовая безопасность» Квест –игра « Дружи с финансами»
Социальный проект « Финансовая грамотность лиц с ОВЗ» « Расскажи бабушке»	январь-май	ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»	29 чел, участники волонтерского отряда, пенсионеры	вовлечение обучающихся в процесс финансового просвещения старшего поколения
Деловая игра « Финансики»	апрель	ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»	45чел учащиеся выпускных классов школ города	Цель данной игры – содействие финансовому просвещению детей и активизация имеющихся знаний о мире финансов.
Встреча с представителями пенсионного фонда «Все о будущей пенсии»	Декабрь	ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»	30 чел. Студенты 1-3 курсов	сотрудники пенсионного фонда познакомили студентов с изменениями в пенсионном законодательстве
Деловая игра « Финансовая безопасность»	март	ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»	35 чел студенты 2 курса	С помощью технологии моделирования ситуаций студенты не только узнали ,как обезопасить себя и своих близких от финансового мошенничества
Беседа « Как открыть свой бизнес»	февраль	ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»	25 чел. студенты. Кураторы групп	студенты узнали о том как выбрать бизнес-идею, разработать бизнес-план

Команда « Деловые люди» приняла участие в онлайн- турнире «Большая предпринимательская игра» среди студентов СПО области.



Результаты участия студентов и преподавателей техникума в межрегиональных, региональных, конкурсах, профессионального мастерства в 2022 году.

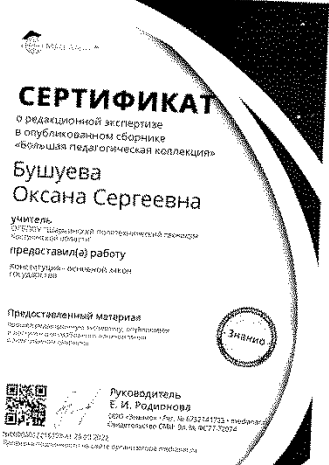
Дата	Название конкурса.	Результат
11 февраля 2022 г.	Участие в региональной олимпиаде технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Сварщик» (в рамках Фестиваля технического творчества «Радуга талантов»)	1 место
Май 2022г.	Участие в Семнадцатой региональной олимпиаде технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области	2 место
22 сентября 2022 г.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы «35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО:35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (в рамках регионального Марафона «Путь к профессионализму»).	3 место
	Участие в региональной олимпиады технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям «Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер сухого строительства», «Мастер общестроительных работ», «Маляр строительный, штукатур», «Столяр строительный, плотник»	3 место
13 марта 2022	Региональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Сварщик».	Пощирительны й Диплом
19-22 апреля 2022 г.	Региональный чемпионата «Абилимпикс-2022» в Костромской области	3 место



Результаты таблицы показывают, что студенты техникума показывают стабильно высокий результат, что говорит о высоком уровне профессиональной подготовки в техникуме.

Публикации педагогов в 2022 году

Ф.И.О.	Место, дата исходные данные	Тема
Кудрявцева Е.С.	Сертификат №5719666-201018 	Методическая разработка «Математика в профессии «Автомеханик»
Кудрявцева Е.С.	Сертификат № БД46061517 	Урок по информатике «Решение задач по электродинамике при помощи Майкрософт офис Excel
Кудрявцева Е.С.	Сертификат СП 1000164848 	Методика преподавания математики в рамках ФГОС СПО

Бушуева О.С.	Свидетельство СМИ :Эл.№ФС77-72074 	Работа «Конституция основной закон»
Бушуева О.С. Панова О.Ю.	Сертификат № 01803345 от 28/03/2022 	Сценарий классного часа «Рабочие династии»
Мичкевич О.В.	Публикация БЩ46626707 от 19.11.2022 	Презентация по ОП.01. «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена» на тему: «Питание детей, лечебное питание».

Воронина Е.А.	 «ФГОС-онлайн» 20.01.23 г.	Рабочая программа ПМ01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств»
Воронина Е.А.		Статья « Формирование практико-ориентированных образовательных результатов при проведении практических занятий»

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ФИО преподавателя	Название курсов	Место прохождения	Объем, ч.	Выполнение
Домрачева Н.Н	Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования февраль 2022 г. Стажировка на базе ресурсного центра	ОГБОУ ДПО « КОИРО» Кострома ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и	72 часа	Удостоверение о КПК

	строительного и деревообрабатывающего профиля	лесной промышленности»		
Домрачева Н.Н	апрель 2022 г. « Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства « Абилимпикс»	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»	72 часа	Удостоверение о КПК
Митрофанова Л.В.	Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования февраль 2022 г. Стажировка на базе ресурсного центра электромонтаж	ОГБОУ ДПО « КОИРО» Кострома	72 часа	Удостоверение о КПК
Митрофанова Л.В.	« Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров»	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» март 2022 г.	36 часов	Удостоверение о КПК
Четвериков М.С.	« Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров»	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» март 2022 г.	36 часов	Удостоверение о КПК
Липин М.С.	« Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров»	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» март 2022 г.	36 часов	Удостоверение о КПК
Сорокас А.М.	«Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО»	ОГБОУ ДПО « КОИРО» Кострома	36 часов	Удостоверение о КПК
Хахилев А.М.	« Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров»	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический	36 часов	Удостоверение о КПК

	Цифровая гигиена и информационная безопасность Удостоверение о повышении квалификации, «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	колледж» март 2022 г. АНО ВО "Университет Иннополис" 2022 г.	72 часа	Удостоверение о КПК
Мицкевич О.В.	апрель 2022 г. « Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства « Абилимпикс» Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования февраль 2022 г Стажировка на базе ресурсного центра торговли и питания	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» ОГБОУ ДПО «КОИРО» Кострома	72 часа	Удостоверение о КПК
Мицкевич О.В.	« Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров»	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» март 2022 г.	36 часов	Удостоверение о КПК
Зайцева М.Ю.	Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования февраль 2022 г Стажировка на базе ресурсного центра швейного профиля.	ОГБОУ ДПО « КОИРО» Кострома	72 часа	Удостоверение о КПК
	« Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров»	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» март 2022 г.	36 часов	Удостоверение о КПК
Баданина Т.В.	Цифровая гигиена и	г.Москва	16	Сертификат

	информационная безопасность		часов	
Борцова Е.С.	Стажировка на базе ресурсного центра торговли и питания «Современные производственные технологии в образовательном процессе»	ОГБОУ ДПО «КОИРО» Кострома февраль 2022 г	16 часов	Сертификат
Хахилев А.М.	Повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в образовании», (42 ч.), декабрь 2021 г.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", г. Москва.	42 часа	Удостоверение
Кудрявцева Е.С.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности ООП СПО».	Академия министерства просвещения России. г. Москва		Удостоверение
Ливинцов А.Н.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО».	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", г. Москва	40 часов	Удостоверение о КПК
Веселов С.А. Воронина Е.А.	«Разработка программ опережающий профессиональной подготовки кадров »	ОГБОУ ДПО « КОИРО» Кострома 2022 г.	36 часов	Удостоверение о КПК
Буракова Л.Н.	«Геймификация как универсальная технология развития внутренней	Инфоурок	72 часа	Удостоверение о КПК

	учебной мотивации школьников»			
Белорукова Е.Н. Зайцева М.Ю. Мицкевич О.В. Несговорова Г.В.	"Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования"	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", 2022 г	132 часа	Удостоверение о КПК
Шмелева Е.А.	"Экономика: Предмет и методы экономической теории в соответствии с требованиями ФГОС "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов"	ООО Столичный центр образовательных технологий" 2022 г. АНО ВО "Университет Иннополис", 2022, г. Иннополис	108 часов 36 часов	Удостоверение о КПК Удостоверение о КПК

За отчетный период 17 педагогических работников повысили свою квалификацию.

Из них 8 мастеров производственного обучения обучались по программе в ЦООП «Разработка программ опережающий профессиональной подготовки кадров», 5 мастеров прошли КПК со стажировкой в ресурсных центрах, 12 педагогических работников повысили свою квалификацию по программам воспитательной деятельности и инклюзии.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через участие в семинарах и вебинарах, курсах повышения квалификации.

Вывод

Студенты техникума показывают стабильно высокий результат, что говорит о высоком уровне профессиональной подготовки в техникуме. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень экспериментальной, исследовательской деятельности преподавателей техникума

соответствует статусу ПОО СПО.

7.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО предполагает наличие учебно-производственных мастерских, лабораторий, специализированных учебных кабинетов.

Оснащение мастерских, лабораторий

Наименование объекта (помещения)	Перечень оборудования	Количес тво
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Токарный станок по металлу, модель «ТВ-7» Год выпуска: 1993. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-150 кг. Назначение: обработка металла.	1
	Сверлильный станок, модель «СФС-12», Год выпуска: 1988. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-100 кг. Назначение: выполнение сверлильных и фрезерных работ	1
	Подъемник двухстоечный, модель «4121S-4Т», Год выпуска: 2014. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-550 кг. Назначение: подъем автомобилей	1
	Инструментальная тележка, модель «PROFFI 795.7», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-35 кг. Назначение: хранение инструмента	1
	Компрессорная установка, модель «СБ4/С-200.LB40», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-140 кг, 580л/ч, 1.0 МПа. Назначение: выработка	1
	сжатого воздуха	
	Установка для замены тормозной жидкости, модель «NORDBERG BC%» Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-9 кг, давление 0,7-3 Бар, емкость бака-6 л. Назначение: Замена тормозной жидкости	1
	Установка для слива масла, модель «NORDBERG 2379-	

	С», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 18,5 кг, емкость-65л, рабочее давление-6-8Бар. Назначение: слив отработанного масла	1
	Установка для раздачи масла, модель «NORDBERG 26HP», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 18,5 кг, емкость-30л, тип привода - ручной. Назначение: подача масла и антифриза	1
	Мобильная установка для сбора выхлопных газов, модель «BORDBERG MEU05», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-23кг, мощность-550Вт, питание-380В/50Гц. Назначение: удаление выхлопных газов при т/о автомобиля в учебной мастерской.	1
	Домкрат подкаткой, модель «NORDBERG N32025L», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21,5кг, грузоподъемность-2500кг, высота подъема-460 мм. Назначение: подъем автомобиля	1
	Стенд для разборки и сборки автомобильных двигателей и агрегатов, модель «P500E», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-150 кг, тип - стационарный, грузоподъемность-800 кг. Назначение: разборка и сборка автомобильных двигателей и агрегатов	1
	Трансмиссионная стойка, модель «NORDBERG N3405», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-24кг, грузоподъемность-500кг, высота подъема-1955мм. Назначение: подъем узлов и агрегатов автомобиля	1
	Приспособление для утапливания поршня тормозного	1
	цилиндра, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: утапливание поршня тормозного цилиндра	
	Манометр для измерения давления масла, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: замер давления масла	1

	Манометр измерения давления топлива, модель «HS-A0020», , Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: измерения давления топлива	1
Мастерская для каменных и печных работ	Бетономешалка, модель «Compact-130»	1
Механообрабатывающая мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «332А», Год выпуска: 1974. Материал корпуса: сталь. Параметры: 560X630X1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин Назначение: заточка рабочего инвентаря.	1
	Станок токарный, модель «УТ16ПМ», Год выпуска: 1992. Материал корпуса: чугун. Параметры: 2290*1150*1395; 1800Кг. Назначение: Выточка различных запчастей	1
	Сварочный аппарат (сварог) 200А, модель «Real ARC 200», Год выпуска: 2016. Материал корпуса: пластик. Параметры: 310*135*200; 4кг.; мощность 7,1квт. Назначение: сварка	1
	Плазменный резак (сварог), модель «Real Cut 45», Год выпуска: 2016. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: 470*155*315; 8кг.; мощность 6,2 квт. Назначение: резка металла	1
	Компрессор (кратон), модель «АТ 300/24», Материал корпуса: сталь. Назначение: выдача воздуха под давлением	1
	Вертикально - сверлильный станок, модель «2118-А», Год выпуска: 1977. Материал корпуса: сталь, чугун.	1
	Параметры: (длина X ширина X высота) 900 х 600 х 20051750, вес 450 кг, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий; рассверливание; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	

	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель «НГФ-110», Год выпуска: 1985. Заводской номер: 353. Материал корпуса: сталь, чугун. Параметры: 685 x 640 x 790, вес 200 кг, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	1
Деревообрабатывающая мастерская	Рейсмусовый станок, модель «СРЗ-4», Год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 800 кг. Назначение: одностороннее строгание с механической подачей.	1
	Фуговальный станок, модель «СФ-4», Год выпуска: 1960, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 900 кг. Назначение: черновое строгание будущей детали.	1
	Токарный станок, модель «СТД-120М», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: точение цилиндрических деталей.	2
	Круглопильный торцовочный станок, модель «ЦПА-40», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 550 кг. Назначение: поперечная распиловка древесины.	1
	Комбинированный станок, модель «КС-2» Год выпуска: 1972., Материал корпуса: металл. Параметры: вес 350 кг. Назначение: строгание, продольная распиловка древесины.	2
	Станок шлифовальный ленточный, модель «ШЛПС-4», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: шлифование ровных поверхностей изделий из древесины.	1
	Фрезерный станок, модель «ФСМ», Год выпуска: 1978,	1
	Материал корпуса: металл. Параметры: вес 810 кг. Назначение: профильная обработка деталей из древесины.	
	Сверлильно-пазовальный станок, модель «СВП-2», Год	

	выпуска: 1975, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: сверление, выборка пазов в деталях из древесины.	1
	Станок шлифовальный дисковый, модель «ШППС-6», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 520 кг. Назначение: шлифование деревянных изделий различной формы.	1
	Заточной станок, модель «ЗС-6», Год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 150 кг. Назначение: заточка инструмента.	1
	Сверлильный станок, модель «СДТУ-1», Год выпуска: 1991, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
	Станок вертикально сверлильный, модель «ВСН», Год выпуска: 1990, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 80 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
Сварочная мастерская	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-250», Год выпуска: 2011. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 41кг 300x260x330. Назначение: сварка.	2
	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-500», Год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 210кг 570x835x720. Назначение: сварка.	5
	Заточный станок, модель «З32-Б», Год выпуска: 1962. Заводской номер: 6, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 310кг 746x480x1100 Назначение: заточка инструмента.	1
	Настольный сверлильный, модель «НС-12А», Год выпуска: 1972, Заводской номер:13315. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес- 100кг 750x400x670	1
	Назначение: сверление отверстий.	
	Инвертор, модель «Helper-200», Год выпуска: 2011, Материал корпуса: сталь. Параметры: 470x240x395 Назначение: сварка.	1

	Сварочный трансформатор, PРАКТИКА модель «ММ-200». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21кг 470х265х315 Назначение: сварка.	1
	Сварочный трансформатор, модель «ТДМ-252У2». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-40кг 310х570х420 Назначение: сварка.	1
Слесарная мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «332А», Год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 560Х630Х1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин. Назначение: заточка инструмента, шлифовальные работы.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2М-112», Год выпуска: 1991, Заводской номер:919. Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 120кг 795х370х950 мм, 450-4500 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	2
	Настольный сверлильный станок, модель «ВСН-1», Год выпуска: 1977, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 450 кг 290х580х630, 450-1800 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2118-А», Год выпуска: 1985, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 450 кг 900 х 600 х 20051750, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	1
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель	1

	«НГФ-110», Год выпуска: 1986, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 200 кг 685 х 640 х 790, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	
Швейная мастерская	Универсальная машина, модель «97КМ», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 108кг 1100 х 650 х 745 х 825, 037кВт. Назначение: пошив одежды.	12
	Специальная машина, модель «Оверлок – 51КЛ», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	3
	Универсальная машина, модель «Minerva – 335-111», Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Универсальная машина, модель «23КЛ», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Специальная машина, модель «51КЛ», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Специальная машина, модель «25КЛ петельная», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: обмётывание петли.	1
	Специальная машина, модель «827КЛ пуговичная», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пришивание пуговиц	1
	Специальная машина, модель «85КЛ подшивочная», Год выпуска: 1979, Материал корпуса: сталь. Назначение: шитьё одежды	1
	Универсальная машина, модель «1022КЛ», Год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	4
	Пресс бытовой электрический, модель «Авитех – ПГ2», год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение:	1

	утюжка.	
	Утюг, модель «Binatonc» Esil/4/244R» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Vitek » Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Victoria» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Merel» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «УТП» Назначение: глажка.	4
Лаборатория «Учебная кухня ресторана»	Аппарат для приготовления кофе на песке, модель «ЭПК 1/Н-1,5/220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: варка кофе	1
	Блендер, модель HAMILTON BEACH «HBB 250 S-CE», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: взбивание.	1
	Гриль саламандер AIRHOT SGE-460, модель «SGE-600», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Диспансер тарелок подогреваемый HURAKAN, модель «HKN-TSH1», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: подогрев посуды.	1
	Кофемашина с капучинатором, модель «HD 8654», год выпуска: 2016. Назначение: приготовление кофе	1
	Льдогенератор, Модель «ZB-15AP» Год выпуска: 2017 Материал корпуса: сталь . Назначение: производство льда.	1
	Машина протирочно - резательная, Модель «МПП-350М». год выпуска: 2017 Материал корпуса: металл. Назначение: протирка вареных продуктов и нарезки сырых продуктов	1
	Мясорубка, модель «МИМ-300М», год выпуска: 2011 Материал корпуса: металл. Назначение: измельчения мяса и других продуктов	1
	Пароконвектомат, модель «ПКА-6-1/1ПМ», год выпуска 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение:	2

	приготовление блюд (жарка, варка, запекание).	
	Плита индукционная HURAKAN, модель HKN-ICF 70Д, год выпуска: 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: приготовление блюд (жарка, варка).	3
	Плита индукционная, модель «IP-3500 WOK» Год выпуска 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: быстрая жарка с частым помешиванием.	1
	Поверхность жарочная AIRHOTGE-730/FG, Модель «gE-730/Fg», од выпуска: 2017 Материал корпуса: металл Назначение: жарка мяса, рыбы, пассировка овощей.	1
	Слайсер AIRHOT SL220, Модель «SL-220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: Сталь. Назначение: нарезка.	1
	Стол холодильный, модель «BAR 360», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: хранение продуктов.	1
	Фритюрница, Модель «ET-ZL5». Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Холодильник, модель «LG 279 SA» Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов	1
	Холодильник, модель «Атлант». Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки, модель «Abat 4-1 1». Год выпуска: 2016. Материал корпуса: Сталь. Назначение: быстрая заморозка и охлаждение продуктов.	1
	Планетарный миксер, Gastromix Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: смешивание продуктов.	1
	Микроволновая печь, модель «DEXP MS-80», год выпуска: 2019. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев блюд.	1
	Весы настольные электронные, модель «BP 06MC-30/1-БР», год выпуска: 2014г.Материал корпуса: сталь. Назначение: измерение массы товаров.	1
Мастерская салон	Мойка для головы. Материал корпуса: кожа, керамика	1

- парикмахерская	.Параметры: вес-25 кг. Назначение: мытьё головы.	
	Стерилизатор, модель «Germix».Материал корпуса: пластик. Назначение: обработка предметов.	1
	Сушуар. Материал корпуса: пластик.	1
	Телевизор и ноутбук.	1
	Климазон для сушки волос марка «HAIRWAY». . Материал корпуса: пластик. Назначение: сушка волос.	1
Лаборатория «Учебный кондитерский цех»	Холодильник, модель «Минск». Год выпуска:1993Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки Abat, модель «ШОК-4-1/1».Год выпуска: 2017.Материал корпуса :железо-пластик. Параметры: вес – 111кг, 790x882x1020.Назначение: заморозка продуктов.	1
	Холодильник, модель «Стинол». Год выпуска:2010 Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Электроплита. ГЛ-051 Год выпуска:1990 Материал корпуса: железо. Назначение: приготовление горячих блюд.	1
	Печь для пиццы, модель «ПЭП-2», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес - 55 кг. Назначение: выпечка пиццы.	1
	Пресс для пиццы, модель «Ф2ПЦЭ(300)», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Назначение: пресс.	1
	Микроволновая печь, модель «MS1770SL», год выпуска: 2006. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев и растапливание шоколада.	1
	Конвекционная печь , модель «КЭП-6», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: вес- 95 кг. Назначение: выпечка пирогов.	2
	Планетарный миксер Castromix, Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: смешивание продуктов.	1

	Овоскоп настольный, модель «ОН-10». Материал корпуса: пластмасса Назначение: проверка на годность яиц.	1
	Аппарат пончиковый, модель «АПГ – 1/1М». Год выпуска: 2014. Материал корпуса: металл. Назначение: жарка пончиков.	1
	Шкаф расстойный тепловой, модель «ШРТ- 12». Год выпуска: 2017. Назначение: расстойка пирогов.	2
	Сифон (кремер) для взбивания сливок. Модель «МВ-10».Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание крема.	1
	Тестомесильная машина, модель «М8-10». Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: замес теста.	1
	Тестораскаточная машина, модель «ЕАС-SFS132040050Т». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: Металл. Назначение: раскатка теста.	1
	Вибрационный просеиватель муки, модель «КАСКАД». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес - 34кг. Назначение: просев муки.	1
	Взбивательная машина, модель «МВУ60 00 000ТУ». Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание.	1
	Лампа для карамели, модель «BS 1201 S». Материал корпуса: металл. Назначение: работа с карамелью.	1
	Куттер, модель «HKN – CL9». Материал корпуса: металл. Назначение: перемешивание.	1
	Тестоделительная машина Viatto, модель «AS - CG – 36». Материал корпуса: металл. Назначение: деление теста.	1
	Аппарат для топки шоколада. Год выпуска: 2017. Материал корпуса: пластмасса.	1
	Машина вакуумной упаковки, модель «IVP260 PD». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: вакуумная упаковка продуктов.	1
Электромонтажная мастерская	Настольный сверлильный станок, модель «ВСН», Год выпуска: 1900, Материал корпуса: чугун, сталь.	1

	Параметры: вес- 25кг 600х300х700, 1500 об/мин Назначение: сверление отверстий.	
	Заточной станок модель «Einhell BT-WD», Год выпуска: 2010. Материал корпуса: дюраль, сталь, пластмасса. Параметры: 250X410X250. Назначение: заточка инструмента.	1
	Телевизор и ноутбук	1

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№ кабинета/площадь кабинета	Предметная область/предмет	Оснащение кабинета
Общеобразовательные предметы		
11/55,1м ²	Русский язык	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
16/52м ²	Литература	компьютер с подключением к сети Интернет, колонки, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио - центр с дисками
22/54,1м ²	Математика	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска
15/54,8м ²	История и обществознание, право	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
Спортзал/196,5м ²	Физическая культура	ноутбук, нетбук с подключением к сети Интернет

		форма футбольная, волейбольная лыжи с ботинками, креплениями, чехлами канат, скамейки, штанги тренировочные маты гимнастические козёл гимнастический гантели обруч гимнастический планка для прыжков в высоту мячи различные жилетки игровые с номерами ворота для мини-футбола пульсометр весы аптечка медицинская
Тренажёрный зал/49,9м ²		штанги тренировочные в комплекте, гири, гантели наборные, шведская лестница, перекладина, брусья параллельные (складные), тренажеры спортивные, скамейки гимнастические.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		полоса препятствий прыжковая яма брусья беговая дорожка
Стрелковый тир		винтовки
5/75,6м ²	Основы безопасности жизнедеятельности	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
11/55,1м ²	Родной язык	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика и ИКТ	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература рабочее место ученика принтер

		источник бесперебойного питания многофункциональное устройство цифровой аппарат картридер цифровая видеокамера web- камера проектор экран
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Физика Астрономия	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Химия	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное комплекты для практических работ реактивы в сейфе вытяжной шкаф
23/71,1м ²	Экономика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Биология География	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература комплекты оборудования для лабораторных и практических работ модели объёмные и рельефные муляжи глобусы, комплекты карт, атласов
Библиотека, читальный зал/ 65,9м ²	Кабинет для самостоятельной работы студентов	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска рабочее место студента (компьютер с подключением к сети Интернет) лазерный принтер WEB-камера планшетный ноутбук - для обучающегося интерактивная ЖК-панель мультимедийная система

		маршрутизатор - точка доступа Wi-Fi
Актовый зал/ 152,2м ²		ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
15/54,8м ²	Основы философии	<u>Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, принтер, телевизор, сеть Интернет, видео-презентации.
	История	<u>Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, принтер, телевизор, сеть Интернет, видео-презентации.
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
Спортзал/196,5м ²	Физическая культура	ноутбук, нетбук с подключением к сети Интернет форма футбольная, волейбольная лыжи с ботинками, креплениями, чехлами канат, скамейки, штанги тренировочные маты гимнастические козёл гимнастический гантели обруч гимнастический планка для прыжков в высоту мячи различные жилетки игровые с номерами ворота для мини-футбола пульсометр весы аптечка медицинская
Тренажёрный зал/49,9м ²		штанги тренировочные в комплекте, гири,

		гантели наборные, шведская лестница, перекладина, брусья параллельные (складные), тренажеры спортивные, скамейки гимнастические.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		полоса препятствий прыжковая яма брусья беговая дорожка
Стрелковый тир		винтовки
Математический и общий естественнонаучный цикл		
22/54,1м ²	Математика	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Экологические основы природопользования	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика	<u>Кабинет информатики:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер, проектор, экран, сеть Интернет, видео-презентации
Профессиональный цикл		
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		
22/54,1м ²	Техническое черчение	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
21/50,8м ²	Электротехника	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование

4/37,6м ²	Техническая механика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
18/53,8м ²	Материаловедение	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература образцы различных видов металлов
5/75,6м ²	Охрана труда	<u>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</u> компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности	презентации по темам; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы ГП7, ГП5 винтовки пневматические; макет для проведения сердечно-легочной реанимации; макет для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути: носилки медицинские
32/136,2м ²	Лаборатория электротехники и электроники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература оборудование электротехническое высоковольтное: трансформатор, конденсатор, шкаф серии КРУ оборудование электротехническое

		низковольтное: амперметр, вольтметр, выключатели, ключи управления, кнопки управления, предохранители, пускатель магнитный, реле, щитки электрические инструмент специальный слесарно-монтажный инструмент инструменты и приспособления кабели, провода, шины
32/136,2м ²	Лаборатория информационных технологий	компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер, проектор, экран, сеть Интернет
32/136,2м ²	Лаборатория контрольно-измерительных приборов	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература индикаторы фазного провода, мультиметры, электрические клещи, указатель напряжения
32/136,2м ²	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература крепежно-зажимные, режущие, ударные инструменты, монтажный стол, намоточный станок, верстак
32/136,2м ²	Мастерская слесарно-механическая	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература настольный сверлильный станок, станок фрезерный горизонтальный
32/136,2м ²	Мастерская электромонтажная	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература настольный сверлильный станок, заточной станок
43.02.02 «Парикмахерское искусство»		
16/52м ²	Гуманитарные	компьютер с подключением к сети

	дисциплины	Интернет, колонки, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
23/71,1м ²	Социально-экономические дисциплины	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио - центр с дисками
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Медико-биологические дисциплины	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное комплекты для практических работ реактивы духовой шкаф
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
4/37,6м ²	Рисунок и живопись	рабочее место преподавателя, плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература демонстрационный материал
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Лаборатория информатики и информационных технологий	<u>Кабинет информатики:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер,

		проектор, экран, сеть Интернет, видео-презентации
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Лаборатория медико-биологическая	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное
б/н/52,4м ²	Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор
б/н/52,4м ²	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература кресло кожаное со спинкой и регулирующим механизмом для подъёма, тележка для инструментов(5 шт.), туалетный столик(5 шт.), сушиар, климазон, мойка для головы с креслом, раковина для мытья рук, стерилизатор, стерилизатор для ножниц, голова-манекен(12 шт.), специальные инструменты
б/н/52,4м ²	Мастерская салон-парикмахерская	
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»		
15/54,8м ²	Социально экономические дисциплины	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио - центр с дисками
22/54,1м ²	Математика	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, меловая доска
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература рабочее место ученика принтер

		источник бесперебойного питания многофункциональное устройство цифровой аппарат картридер цифровая видеокамера web- камера
22/54,1м ²	Инженерная графика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература экран, маркерная доска комплект чертёжных инструментов
4/37,6м ²	Техническая механика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
21/50,8м ²	Метрология, стандартизация сертификация	и ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности охрана труда	и компьютер, мультимедийный проектор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
21/50,8м ²	Конструкция подвижного состава	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Техническая эксплуатация железных дорог	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература специальное оборудование
Библиотека/ 65,9м ²	Методический	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска рабочее место студента (компьютер с подключением к сети Интернет)
21/50,8м ²	Лаборатория электротехники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры: учебники и учебно-методическая литература; тахометры (3000 об/мин) – 3 шт;

		амперметр постоянного тока (до 1А) – 6 шт; амперметр переменного тока – 6 шт; частотомер – 1; предохранители ПС – 05 (2,3) – по 20 шт; стенд «Основные и дополнительные средства защиты»; фазометры – 5 шт; предохранители от 0,5 до 3А – 50 шт.
21/50,8м ²	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература; электрические приборы (тахометры, амперметры, предохранители, фазометры)
21/50,8м ²	Лаборатория материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория Электрические аппараты и цепи подвижного состава	компьютер плакаты и баннеры с комплектом мультимедийного оборудования; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория Автоматические тормоза подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»		
24/56,1м ²	Основы строительного черчения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая

		литература; модели; комплект линейки и транспортиры демонстрационные.
24/56,1м ²	Основы материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература.
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	<u>Кабинет безопасности</u> <u>жизнедеятельности и охраны труда:</u> стол преподавателя, ученические парты, компьютер, лицензионное программное обеспечение, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности; презентации по темам; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы ГП7, ГП5 винтовки пневматические; макет для проведения сердечно- легочной реанимации; макет для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути: носилки медицинские
24/56,1м ²	Основы технологии отделочных строительных работ	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература специальное оборудование
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Лаборатория информационных технологий	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература

		рабочее место ученика принтер источник бесперебойного питания многофункциональное устройство цифровой аппарат картридер цифровая видеокамера web- камера
24/56,1м ²	Лаборатория материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература натуральные образцы лабораторные стенды
б/н/ 108,4м ²	Мастерские для подготовки маляра	рабочее место мастера производственного обучения рабочие места по количеству обучающихся типовые и технологические приспособления
б/н/ 108,4м ²	Мастерские для подготовки отделочника - плиточника	рабочее место мастера производственного обучения рабочие места по количеству обучающихся
б/н/ 108,4м ²	Мастерские для подготовки штукатура	типовые и технологические приспособления наборы расходных материалов
б/н/ 108,4м ²	Полигон. Участок краскозаготовки	типовые и технологические приспособления наборы расходных материалов

Вывод

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса в части укомплектованности инструментами и оборудованием кабинетов, лабораторий и мастерских достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.4 Финансовое обеспечение

Источником формирования имущества техникума и финансирования его деятельности являются:

- средства областного бюджета;

- средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешённой предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно- производственной деятельности);

- плата за проживание в общежитии;

- средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;

- субсидии из средств федерального бюджета на реализацию программ СПО (Мастер отделочных строительных работ, Мастер общестроительных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)

Доходы техникума за 2022 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 52 926,5 тыс. руб. (доходы бюджета – 44 008 тыс. рублей, внебюджет – 6 064 тыс. рублей, грант – 2 854,5 тыс. рублей)

Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника – 1557 тыс. рублей (52926,4/34 чел (педагоги и мастера))

Доходы техникума, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника – 178,3 тыс. рублей (6064/34 человека (педагоги и мастера)).

Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 97% (средняя заработная плата за 2022 год наших педагогов – 37 388,81 руб. (из ЗП-образования), средняя по области (38 376.2). План был (поставлен ДОН) – 34000 рублей.

Костромская область	38 376,2	kostroma.gks.ru	
---------------------	----------	--	--

Вывод

Бюджетное финансирование и средства, получаемые техникумом от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям/профессиям техникума.

В условиях дефицита средств областного бюджета образовательная организация для обеспечения ведения образовательного процесса должна развивать направления деятельности, связанные с оказанием платных услуг, тем самым увеличивая доходы, от этой деятельности. В 2022 году относительно 2021 года, доходы от платных услуг увеличились на 5% (2021 год – 6217,4 тыс.руб., и 2022 год – 6531,0 тыс.руб.)

Финансово-экономическая деятельность	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52 926,5 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1557 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	178,3 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97 %

В отчет на ГМУ, средн.з/пл - 22670 тыс.руб/12мес/68(средн.числ.на 01.01.23 из ЗП-образования)=27 782руб

7.5 Безопасность образовательного учреждения

Пожары, террористические акты, массовые заболевания и отравления учащихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи - всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжелыми психологическими травмами

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими

вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность техникума является приоритетной в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность техникума включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение Правил и инструкций сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В своей профессиональной служебной деятельности заместитель директора по безопасности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением от 16 сентября 2020 г. № 1479 «О противопожарном режиме», нормативными правовыми актами президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, содержащими нормы правового права, а так же нормами, регулирующими отношения в сфере образования, Уставом ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и должностной инструкцией заместителя директора по безопасности в образовательном учреждении.

В целях обеспечения комплексной безопасности в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» в 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации техникума по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения контрольно-пропускного режима на территорию и в здание техникума;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании техникума и упорядочения работы ОУ, были изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в зданиях и на территории ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
- «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению антитеррористической защищенности ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
- «Об установлении противопожарного режима в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

Охрана здания и территории техникума осуществляется силами ООО ЧОП «Агентство безопасности бизнеса».

Организован внутриобъектового режима с пакетом документов, который находится в помещениях охраны (учебный корпус и общежитие):

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- инструкция по охране объекта;
- схема охраны объекта;
- инструкция по пожарной безопасности;
- инструкция вахтеру ЧОУ и дежурному администратору при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим;
- журнал учета посетителей;
- журнал учета въезжающего на территорию транспорта;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- расписание занятий;
- расписание работы кружков (секций);
- график дежурства администраторов и дежурных кураторов, преподавателей;
- список телефонов экстренных служб, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте (учебный корпус, общежитие) имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, от учебных кабинетов, учебных мастерских; комнат;
2. Система «Мобильный телохранитель», кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведенная на пульт ОВО МУ МВД России.
3. Телефон (стационарный).
4. АПС (пульт автоматической пожарной сигнализации)
5. Фонарик -1шт.
6. Огнетушитель (ОУ-2)
7. Дымогазозащитный комплект – 1 шт.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими

документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Пропускной режим в здание учебного корпуса техникума контролируется:

При входе утром:

- в техникуме круглосуточно дежурит охранник;
- дежурный администратор и дежурный куратор со своими дежурными;

Во внеурочное время, участники различных кружков и секций проходят в здание техникума по спискам предварительно утвержденным директором техникума и находящимся на «Посту охраны».

Обучающиеся не могут покинуть здание техникума во время учебного процесса без особого разрешения заместителя директора по безопасности или дежурного администратора, или директора техникума.

Запрещен вход в техникум любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Здание учебного корпуса техникума оснащено:

- системой «Мобильный телохранитель» с выходом сигнала на пульт ОВО МУ МВД г. Шарья.
- системой противопожарной сигнализации;
- системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ.
- в течение всего учебного года на основании приказов департамента образования и науки Костромской области издаются приказы по антитеррористической защищенности в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании техникума и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдаться постоянным составом (руководители, педагоги, сотрудники) и обучающиеся техникума. Разработан алгоритм действий при ЧС.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в техникуме и на его территории

- контролируется выдача ключей от учебных помещений охранником и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум

Костромской области» прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- согласно плану, в течение всего учебного года в техникуме проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности;

- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания техникума на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, мест для раздевания и хранения верхней одежды.

- разработан план эвакуации и алгоритм действий сотрудников и персонала в случае поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и преподавателям.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Разработан и утвержден «План взаимодействия с МО МВД России «Шарьинский», отделение УФСБ, аварийными и экстренными службами г.о. Шарья Костромской области.

Систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как Положение по охране труда, Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, разработка паспорта антитеррористической безопасности. Обеспечивается выполнение сотрудниками техникума положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся занятия, инструктажи по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС и действиям при возникновении ЧС. Организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. Разработаны документы и проводятся специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае обнаружения предмета похожего на ВУ», «В случае анонимного звонка об угрозе взрыва», «В случае возникновения пожара». Совместно с преподавателями ОБЖ, БЖ регулярно проводятся в подготовке классные тематические часы на темы: «Терроризм и

его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС» и др.

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:
2. Уточнены схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах.
3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверяется система АПС.
5. Ежеквартально проводится проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения (огнетушителей) пожаротушения.
6. Проведено 5 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
7. Проводились инструктажи для всех сотрудников и обучающихся по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС;
8. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по противопожарной безопасности.
9. На первом этаже имеется стенд по действиям при чрезвычайных ситуациях, размещен стенд по пожарной безопасности
10. В течение 2022 года устранялись нарушения требований пожарной безопасности по предписаниям 8/3,9/3 от 14.03.2022 г., выданных органами госпожнадзора.

Мероприятия по охране труда

Безопасность труда - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по охране труда на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

В 2022 году в техникуме зафиксирован 1 случай травматизма среди учащихся.

С вновь принятыми на работу сотрудниками проводятся вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.. Вновь поступивший сотрудник изучает инструкции по ОТ соответствующие профилю его работы и по окончании испытательного срока сдает

экзамен комиссии, которая принимает экзамены и выдает удостоверение по ОТ.

Законодательной и нормативной основой деятельности в области охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда");
- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Министерства труда России от 08.02.2000 № 14;
- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений" от 11.03.1998 № 662;
- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда" от 27.02.1995 № 92.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

Перед началом нового учебного года были изданы приказы:

«О назначении ответственных лиц по охране труда»;

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка техникума к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил СанПин;
- разработка и дополнение инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности при проведении лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров и других мероприятий;
- проверка ведения журналов инструктажей в технически сложных кабинетах биологии, химии, физики, информатики, технологии, учебных мастерских, спортивного зала;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
 - инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
 - инструктажи по правилам ОТ в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивных залах и на спортплощадках;
 - обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности;
 - проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения охраны труда на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений;
 - разработано и утверждено «Положение по охране труда в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
 - ежедневно проводится обследование помещений и территории по выявлению фактов, угрожающих безопасности обучающихся и персонала техникума с записью в соответствующем журнале;
 - во всех кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в технически-сложных кабинетах проверено наличие инструкций по ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий
- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

1. В начале и в конце учебного года, а также перед каникулами кураторы проводят с учащимися инструктажи, беседы по ПДД.
2. В октябре учащиеся техникума принимали участие в конкурсе «Молодой водитель»
3. На родительских собраниях регулярно поднимается вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Дважды приглашался сотрудник ГИБДД для проведения бесед по профилактике ДДТТ.

Обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как

целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»

Инструктажи по ОТ проводятся перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Таким образом, в техникуме ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей техникума от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый преподаватель на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» **выполнены.**

Поскольку поставленные задачи на 2022 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность техникума достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2023 учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности в целом

В следующем учебном году необходимо:

Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической

защищенности всех категорий учащихся и сотрудников, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

1. Продолжить воспитательную и разъяснительную работу по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья учащихся и сотрудников.
2. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с учащимися и преподавательским составом, по действиям в случаях возникновения ЧС в техникуме;
3. Совершенствовать и развивать систему охраны, обеспечение контрольно-пропускного режима, во время учебно-воспитательного процесса, исключающего самовольный уход учащихся из техникума и несанкционированное проникновение в здание посторонних лиц;
4. Продолжить контроль за наличием и исправностью первичных средств пожаротушения.
5. Организация проведения мероприятий по реализации указаний и целевого планирования проблемных вопросов антитеррористической защищенности и пожарной безопасности техникума
6. Установить в учебном корпусе вместо системы «мобильный телохранитель» кнопку для передачи тревожных сообщений (КТС);
7. Завершить оборудование зданий техникума (учебный корпус, общежитие) новой системой автоматической пожарной сигнализации.
8. Оборудовать учебный корпус и общежитие системой охранно-тревожной сигнализации.
9. Заменить 10 пожарных рукавов в системе внутреннего пожарного водопровода.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании самообследования техникума комиссия пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям.
2. Система управления техникумом выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом техникума и Кодексом профессиональной этики; система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по профессиональной подготовке специалистов среднего звена.
3. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Качество подготовки выпускников техникума по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
6. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень исследовательской деятельности преподавателей техникума соответствует статусу профессиональной образовательной организации.
7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.
8. В техникуме создано воспитательное пространство для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Обеспечена социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов - инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

9. В техникуме и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

10. Бюджетное финансирование и средства, получаемые техникумом от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям техникума.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива техникума **в 2023 году** на решение следующих **приоритетных задач**:

1) Реализация плана мероприятий («Дорожная карта») регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

2) Обеспечение стабильности контингента.

3) Создание современной информационной обучающей среды.

4) Проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая будет выполняться в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена компетенции: Поварское дело, Мастер общестроительных работ.

5) Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям Поварское дело.

6) Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена

7) Участие в международном движении «Абилимпикс», Профессионалы.

8) Обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям/профессиям техникума.

9) Обновление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей/профессий СПО в соответствии с требованиями общественно-профессионального сообщества.

10) Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), сертификация в качестве экспертов.

11) Совершенствование кадрового потенциала через повышение квалификации и участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.

12) Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе техникума.

13) Развитие материально-технической базы техникума в соответствии с современным уровнем производства.

14) Заключение договоров целевого обучения по профессиям, вошедшим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда.

15) Расширение списка социальных партнёров техникума, в том числе по организации инклюзивного профессионального образования.

Приложение 1. Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	292 человек
1.1.1	По очной форме обучения	292 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	365 человек
1.2.1	По очной форме обучения	211 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	154 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	151 человек/92,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	154 человек/31%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/47%
1.10.1	Высшая	8 человек/21%
1.10.2	Первая	10 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/71%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52926,50 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1557 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	178,3 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/0,02%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человека
4.3.1	по очной форме обучения	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.4.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человека
4.5.1	по очной форме обучения	6 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/13%