

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Шарьинский политехнический техникум Костромской области"

ОБСУЖДЕНО
на общем собрании работников и
обучающихся
Протокол № 2
" 28 " марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный обязанности директора
ОГБПОУ "Шарьинский политехнический
техникум Костромской области"
Г.И. Поряина
"28" марта 2022 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Шарьинский политехнический техникум
Костромской области"
за 2021 год

Шарья, 2022

Председатель комиссии:

Груздева Раиса Ивановна – директор

Члены комиссии:

Рудакова Ольга Николаевна – главный бухгалтер;

Тюрина Татьяна Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Бачерикова Светлана Алексеевна - юрисконсульт;

Баданина Татьяна Владимировна – преподаватель;

Курочкин Сергей Александрович – заведующий отделением;

Нетеса Татьяна Анатольевна – мастер производственного обучения;

Мякишева Наталья Сергеевна – преподаватель;

Москаленко Надежда Николаевна – главный специалист по кадрам;

Хахилев Андрей Михайлович – начальник отдела информации;

Ширяева Ирина Германовна – секретарь учебной части;

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Регламентация деятельности образовательной организации	6
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	11
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	15
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	19
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	19
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
4.3. Организация учебного процесса	27
4.4. Использование ДОТ и электронного обучения	29
4.5. Организация учебно-производственного процесса	36
4.6. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования	43
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	47
5.1. Характеристика управления качеством образования	47
5.2. Оценка качества подготовки специалистов	49
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	53
6.1. Воспитательно-профилактическая работа и социальная защита обучающихся	53
6.2. Организация воспитательного процесса в техникуме	61
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	89
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	89
7.2. Научно-методическая работа	90
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	111
7.4. Финансовое обеспечение	134
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	136
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	139

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» (далее – Техникум) проводилось по состоянию на 01.04. 2021 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения самообследования приказом директора техникума № 26 от 02.02.2022 г. была создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий.

В ходе проведения самообследования был сделан анализ и проведена оценка:

- образовательной деятельности Техникума,
 - системы управления Техникума,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности Техникума, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324.

Анализ и оценка осуществлялись на основе исследования:

- Программы развития Техникума на 2018-2022 год,
- локальных нормативных актов Техникума,
- основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- содержания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса,

- результатов промежуточных и итоговых аттестаций студентов,
- годовых планов работы,
- состояния учебно-материальной базы,
- социально-бытовых условий обучающихся,
- взаимодействия с предприятиями/организациями,
- сводных данных по трудоустройству,
- результатов финансовой, в т.ч. внебюджетной деятельности.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Организационно-правовая форма ОУ:

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

Юридический адрес:

157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской
власти, д.7

Фактический адрес:

157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской
власти, д.7

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности:

Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти,
д.7

Телефон: 8(49449)5-44-10; 8(49449) 5-40-14

Факс: 8(49449)5-44-10; 8(49449) 5-40-14

Электронная почта: politekhnn@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.eduportal44.ru/npo/Pl-4>

Год образования ОУ: 1946 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):
1024402036944

Свидетельство о регистрации юридического лица:

№ 200 от 24.12.1993 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

24 декабря 1993 г., серия 44 № 000880577

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4407001196,

Код причины постановки на учет (КПП): 440701001,

Учредитель: Департамент образования и науки Костромской области.

Юридический адрес: 156013 Костромская область, г.Кострома, ул. Ленина, д.20.

Телефон: 4 (4942) 51-34-16.

Факс: 4(4942) 31-42-71.

Электронная почта: obrn@adm44.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 61-16/П от 17 марта 2016 года, серия 44Л01 № 0000888, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 44А01, № 28-14/П от 03 декабря 2014 года, срок действия до 03 декабря 2020 года

- приказ департамента образования и науки Костромской области от 08.04.2020 года № 642

"О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и ИС АKNДПП";

- приказ департамента образования и науки Костромской области от 10.02.2022 года № 149

"О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и ИС АKNДПП";

1.2 Регламентация деятельности образовательной организации.

В образовательной деятельности техникум руководствуется следующими документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
- Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681;
- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755;
- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;

- Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457;
- Сроки обучения по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2002 № 4055;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443;
- Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124;
- Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей

образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 № 957;

- Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.10.2013 № 1122;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513;
- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422;
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Требования к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы, утвержденные приказом Рособнадзора от 18.06.2018 № 831;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Техникум действует на основании Устава (ч. 1 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), утвержденного Департаментом образования и науки Костромской области 30 сентября 2014 года, приказ №

1775 и являющегося основным организационно-правовым и единственным учредительным документом (ч. 1 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Ежегодно локальные нормативные акты актуализируются Техникумом в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования. В случаях выявления несоответствий, действующие локальные нормативные акты корректируются и дополняются новой нормативной документацией. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в структурных подразделениях Техникума с целью получения замечаний и предложений. Нормативная и организационно – распорядительная документация проходит согласование в соответствии с принципами системы менеджмента качества и требованиями делопроизводства. Документация утверждается директором Техникума.

Организационной, научно-методической и нормативно-правовой основой для реализации государственной политики в области среднего профессионального образования в части выбора стратегических и тактических направлений деятельности техникума по обеспечению доступного качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области, удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах рабочих, служащих и специалистах региона является Программа развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 2018-2022 г.г.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Система управления в Техникуме регулируется статьей 26 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Техникума. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, назначенный учредителем. Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью техникума, обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных

стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

В Техникуме коллегиальными органами управления являются:

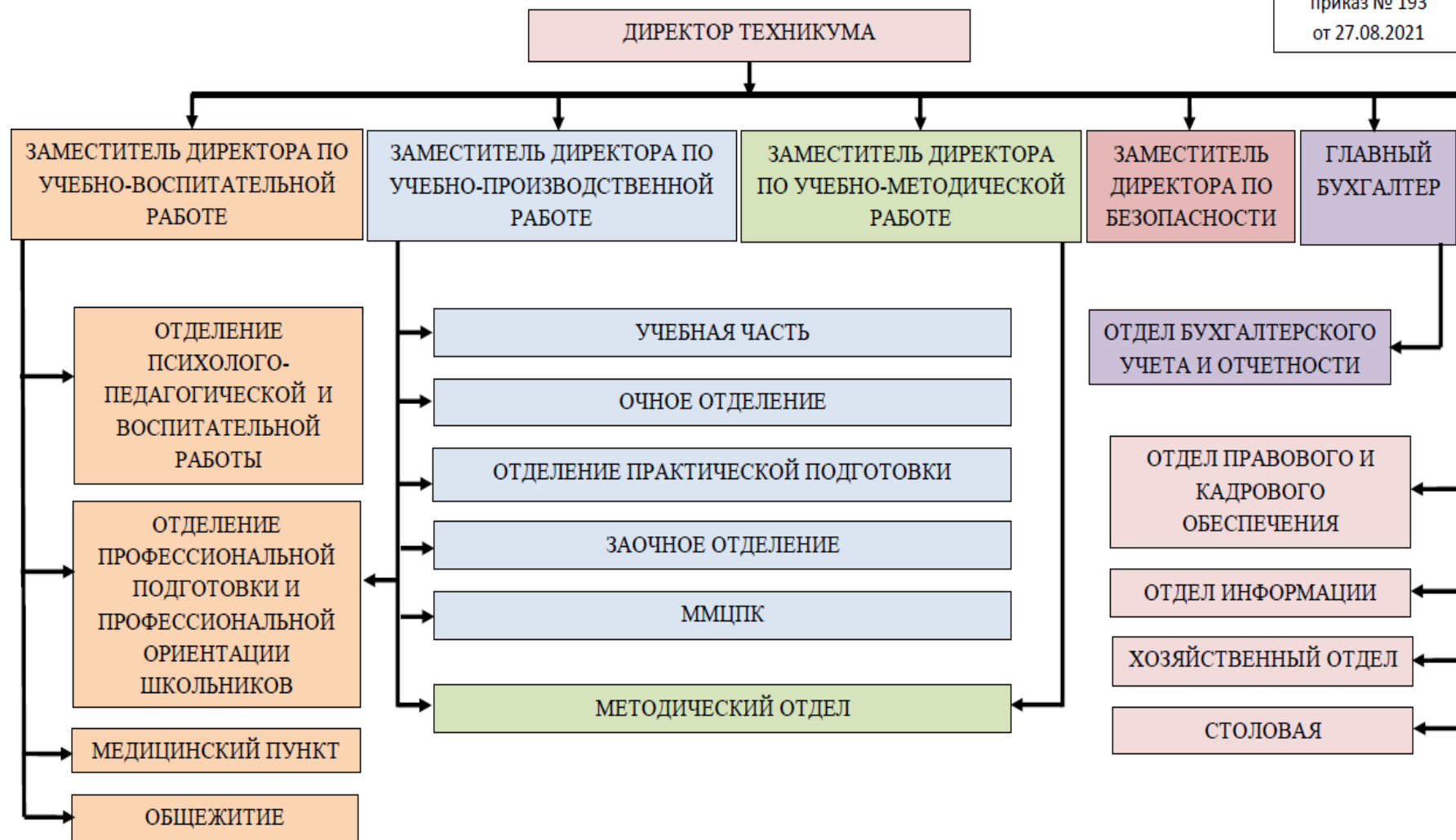
- Конференция (общее собрание) работников и обучающихся;
- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Их компетенции определены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Техникум имеет в своей структуре следующие структурные подразделения:

Структура ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области"

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 193
от 27.08.2021



Структурные подразделения действуют на основании Устава техникума и положения соответствующем структурном подразделении.

В структурных подразделениях используются информационно-коммуникационные технологии. Персонал структурных подразделений имеет доступ к регулярно обновляемым ресурсам внешней нормативно-правовой документации через компьютерные базы данных информационно-правового обеспечения «Гарант». Компьютерную и информационную обеспеченность контролирует начальник отдела информации, курирующий вопросы обновления компьютеров, разработки и приобретения программных средств.

Организована система внутреннего контроля, основной целью которого является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Техникума. Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки.

Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и методического советов, совета техникума, инструктивно-методических совещаниях. Анализ результатов контроля служит основанием для принятия своевременных и адекватных управленческих решений.

Вывод.

В техникуме сложилась система управления, позволяющая быстро реагировать на все изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована внебюджетная деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива, студентов, их родителей, представителей общественности, социальных партнеров в процессы управления техникумом.

Созданная управляющая система является ресурсом повышения качества образования. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует

уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В техникуме в 2021 году осуществлялось обучение по очной и заочной форме по следующим специальностям и профессиям:

<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>Квалификация</i>
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	техник
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник
35.02.03 Технология деревообработки	техник-технолог
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	парикмахер-модельер
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник; специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	мастер производственного обучения, техник-технолог
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>Квалификация</i>
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	штукатур, маляр строительный
08.01.07 Мастер общестроительных работ	каменщик, электросварщик ручной сварки
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
29.01.07 Портной	портной

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	лесовод, тракторист
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей; водитель
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	штукатур, маляр строительный (облицовщик-плиточник)
43.01.09 Повар, кондитер	повар, кондитер
<i>Адаптированные программы профессионального обучения</i>	
16675 «Повар»	повар
18559 «Слесарь-ремонтник»	слесарь-ремонтник
13460, 19727 «Маляр, штукатур»	маляр, штукатур

С целью формирования контингента ведётся профориентационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города Шарьи и районов северо-востока области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей, мероприятие «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы», профессиональные пробы, использование сайта техникума для информации и рекламы дают свои результаты. Контрольные цифры приёма ежегодно выполняются на 100 %.

Численность студентов, принятых на первый курс обучения в 2021-2022 учебном году:

Наименование специальности (профессии)	Форма обучения	Кол-во человек по плану приема	% выполнен ия
Программы среднего профессионального образования			
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	очная	20	100
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная	15	100
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная	25	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	15	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	очная	15	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	20	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	очная	25	100

отраслям)			
29.01.07 Портной	очная	15	100
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	очная	15	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	15	100
Программы профессионального обучения			
13460,19727 Маляр, штукатур (адаптированная программа)	очная	13	100
Парикмахер	очно-заочная	25	100
Слесарь по ремонту автомобилей	очно-заочная	25	100

Структура учебных групп на 01.01.2022 года:

№ п/п	Профессия/ специальность	Форма обучения	Учебных групп	Кол-во обучающихся
1	2	3	4	5
Основные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	Технология деревообработки (35.02.03)	очная	1	14
2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (23.02.06)	очная	4	64
3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (23.02.06)	заочная	4	59
4	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная	1	15
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.02.03)	очная	3	72
6	Технология деревообработки (35.02.03)	заочная	1	14
7	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная	1	25
8	23.01.17 Мастер по ремонту и	очная	1	15

	обслуживанию автомобилей			
9	Профессиональное обучения (по отраслям) (44.02.06)	заочная	3	36
10	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.02.03)	заочная	2	29
11	Повар, кондитер (43.01.09)	очная	3	56
12	Мастер отделочных строительных работ (08.01.08)	очная	2	35
13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (13.01.10)	очная	3	73
14	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	1	17
15	Мастер по лесному хозяйству (35.01.01)	очная	2	30
16	Мастер общестроительных работ (08.01.07)	очная	1	9
17	Портной (29.01.07)	очная	2	30
18	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	очная	1	14
19	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	очная	1	15
Адаптированные программы профессионального обучения				
20	Повар (16675)	очная	1	11
21	Маляр, штукатур (13460,19727)	очная	1	15
22	Слесарь-ремонтник (16909)	очная	1	11
Программы профессионального обучения (школьники)				
23	Слесарь по ремонту автомобилей (18511)	очно-заочная	1	25
24	Парикмахер (16437)	очно-заочная	1	25

Всего на момент проведения самообследования в техникуме обучалось **709** человек. Из них за счет средств областного бюджета – **604** человек, за счет субсидий из федерального

бюджета – 29 человек, на коммерческой основе – 76 человек. Учебных групп по всем формам обучения – 42.

Вывод

Деятельность техникума по формированию и сохранности контингента обучающихся следует признать эффективной, поскольку количество обучающихся ежегодно является стабильно высоким.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в техникуме ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам:

- специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548;
- специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утверждён приказом утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015 г. № 1444;
- специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565;
- специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558;
- специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383;
- специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388;
- специальность 35.02.03 Технология деревообработки, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 452)
- специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1386;

- профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 178;
- профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 746 (ред. от 17.03.2015);
- профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №802 (ред. от 17.03.2015);
- профессия 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 770 (ред. от 17.03.2015);
- профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 889;
- профессия 43.01.09 Повар, кондитер, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569;
- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581;
- профессия 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1545.

Стандарты по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер и 08.01.07 Мастер общестроительных работ являются актуализированными, подготовка по этим направлениям ведется в соответствии со стандартами WSR.

Подготовка по программам профессионального обучения ведется с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

В пределах программы СПО на базе основного общего образования обучающиеся получают среднее общее образование в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Образовательные программы включают:

- цели реализации; характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая содержит область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности,
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик; оценочные и методические материалы.
- При формировании учебных планов учитывались следующие нормы нагрузки:
- объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (без учёта зачётов по физической культуре).
- общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Вариативная часть циклов ОПОП использована техникумом как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики составлены в соответствии с Положением о практической подготовке, разработанным в техникуме. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с календарным учебным графиком.

Все ОПОП техникума согласованы с работодателями.

Вывод

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные отзывы от работодателей.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека обеспечивает образовательный процесс техникума учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии:

- с требованиями ФГОС – 4 поколения;
- на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ Минпросвещения РФ;
- на основании перечня учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»;
- с информационными потребностями студентов и преподавателей техникума, с рабочими учебными программами, рекомендациями заведующих отделений.

Потребность в количестве экземпляров каждого издания определяется, исходя из контингента студентов, рекомендуемых норм обеспеченности, на основании тематического плана комплектования библиотеки техникума, на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательский центр «Академия», издательство «Феникс» (г. Ростов на Дону), издательство «Лань» (г. Санкт-Петербург), издательский Дом «ИНФРА - М» (г. Москва) и др. Библиотека техникума обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Фонд включает в себя учебные, естественнонаучные, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

По состоянию на 2021 год общее количество единиц хранения фонда составляет 20395 экз. изданий, из них:

Общее кол-во учебной литературы – 20395 экз., в том числе кол-во обязательной учебной литературы – 20395 экз.

Учебно-методические издания – 2472 экз.

Кол-во справочной литературы – 255 экз.

Кол-во художественной литературы – 5880 экз.

Обновление фондов происходит с учетом сроков хранения литературы, предусмотренных требованиями ФГОС.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями и, энциклопедиями. Широко представлены в фонде периодические издания.

Библиотека техникума перейдет на новые сервисы для дистанционного обучения Электронно-библиотечную систему "Юрайт".

В 2021 году были протестированы:

- ЭБС «Юрайт»
- ЭБСИЦ Академия
- ЭБС Znanium
- ЭБС Инфра –М
- ЭБС Лань

Сведения об обеспечении компьютерными технологиями библиотеки техникума на 2021 год

Наличие компьютеров	Интернет	Проектор	Экран	Принтер	Читальный зал	Электронный каталог	Резервная комната
5	5	1	1	2	+	+	+

Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем направлениям подготовки составляет 100%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента 1 экз., что соответствует требованиям ФГОС.

Наличие информационно-коммуникационного оборудования

Процесс информатизации в организации осуществляется на основе следующих документов:

- Программа развития техникума 2018-2022;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Проект «Цифровая образовательная среда».

Документация, обеспечивает формирование единой информационной среды для проведения и поддержки образовательной, воспитательной, научно-методической, управленческой деятельности техникума на базе современных информационных технологий, средств мультимедиа и телекоммуникаций.

Таблица 1 Скорость доступа к сети Интернет

Доступ к сети	Скорость доступа
Максимальная скорость доступа к сети «Интернет»	100 Мбит/сек.
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети «Интернет» (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, цифровая абонентская линия, другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволоконные линии, оптоволокно и др.))	100 Мбит/сек.
Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети «Интернет» (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например Wi-Fi,)	300 Мбит/сек.
Максимальная скорость мобильного доступа к сети «Интернет» (через любое устройство: портативный компьютер или смартфон и др.)	3G, 4G, 4G+ скорость может достигать 42 Мбит/сек., 73 Мбит./сек. до 100 Мбит./сек. соответственно

Таблица 2 Обеспечение организации компьютерами

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время, шт.
Количество персональных компьютеров:	142	132	36
из них ноутбуки	51	48	2
Приобретенные в 2021 г. ¹ (из строки 1)			
из них ПК	2	1	0
из них ноутбуки	0	0	0
из них МФУ	3	2	2
Получены в рамках проектов ² (из строки 1)			
из них ПК	0	0	0
из них ноутбуки	3	3	3
из них интерактивных панелей	0	0	0
из них МФУ	1	1	1
из них фото-видео устройства	0	0	0
Количество ПК (из строки 1): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	142	142	36
ПК имеющих доступ в Интернет (из строки 1):	142	132	36
Количество проекторов/телевизоров	24	24	6
Количество интерактивных досок	3	3	3
Количество фото-видео устройств	2	2	2
Количество МФУ	20	17	3
Количество принтеров	15	13	1
Количество сканеров	2	2	0
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе передачи данных.	2	2	0

Из *Таблицы 2* в 2021 году за счет средств организации приобретено следующее оборудование¹:

1. МФУ лазерный, цветной – 2 шт.
2. МФУ лазерный, черно-белый – 1 шт.
3. ПК – 2 шт.

Из *Таблицы 2* в 2021 году в рамках проектов получено следующее оборудование²:

1. МФУ лазерный, цветной – 1 шт. (гос. проект «Точка опоры»)
2. Ноутбуки Lenovo - Lenovo – 3 шт. (гос. проект «Точка опоры»)

Основными направлениями, по которым велась работа в 2021 г. стали:

1. Оснащение и модернизация материально-технической базы (МТБ), обеспечивающей информатизацию образовательного процесса;
2. ИТ в образовательной деятельности техникума;
3. ИТ в управленческой деятельности техникума;
4. Применение дистанционных технологий и элементов дистанционных технологий;
5. Сайт и интернет-ресурсы техникума;

Приоритетные направления работы на 2022.

1. Укрепление МТБ (материально-технической базы) техникума. Замена старого оборудования на новое в процессе эксплуатации и завершения срока службы с последующим списанием и утилизацией. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса.
2. Использование цифровой образовательной среды (ЦОС)
3. ИТ-безопасность. Решения для обеспечения ИТ-безопасность

Вывод:

Проектируя современное образование, нужно внимательно смотреть за теми изменениями, которые происходят под воздействием цифровых технологий в различных отраслях. Цифровая инфраструктура требует постоянного поддержания ее в актуальном состоянии, что требует дополнительные ресурсы на специалистов, и на технику.

Компьютерное оборудование и оргтехника - нуждается в ремонте и замене на более современное и качественное оборудование, которое будет соответствовать всем характеристикам и нормам согласно ФГОС и СанПиН.

В целом состояние компьютерного парка организации – оценивается как удовлетворительное, требует - финансовых вложений.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе актуализированных и нацелено на дальнейшее развитие в условиях цифровизации образования. Вместе с тем следует отметить, что ИКТ оборудование следует обновлять, а это требует определенных финансовых затрат.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделён на два семестра.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; в связи с производственной необходимостью производится изменение расписания.

Расписание составляется и вывешивается на информационном стенде и размещается на сайте техникума.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Преподавателями разрабатываются и размещаются электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle. Элементы электронного обучения используются преподавателями техникума при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной формам обучения.

Обязательным разделом образовательной программы является практическая подготовка.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, на базе техникума. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального учебного цикла.

Практика производственная и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с предприятиями.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчёт, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачёт, зачёт.

В техникуме практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний обучающихся (ноябрь, апрель). Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет планировать дополнительные, индивидуальные занятия и консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения, своевременно влиять на подготовку обучающихся.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования является: подготовка и защита выпускной квалификационной работы; письменной экзаменационной работы; выполнение практической квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Объем времени, и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Вывод

Организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин к содержанию специальных и дисциплин специализации, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, дополнительное развивающее образование, проведение факультативных занятий, практическое обучение студентов по месту их будущего трудоустройства, курсовое и дипломное проектирование. Разработка и использование электронных образовательных

4.4. Использование ДОТ и электронного обучения

"Цифровая образовательная среда - ЦОС" является одним из направлений Национального проекта "Образование" включает в себя создание - Единой цифровой среды для всех образовательных учреждений Российской Федерации.

В 2021 согласно данного направления были выполнены следующие требования:

- назначены ответственные за внедрение ЦОС в ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области";
- установлен интернет со скоростью не ниже 100 Мб./сек. (опто-волоконная сеть);
- с помощью "крипто-шлюза" ПАО "Ростелеком"- установлена контентная фильтрация - на рабочие места обучающихся в кабинетах информатики и местах пребывания во вне учебное время.

Работа в данном направлении продолжится в 2022 году, согласно программы развития образования 2020 - 2024 г.

В период пандемии (Covid-19) согласно распорядительных документов Департамента образования и науки Костромской области, обучение в ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области" как и в других образовательных учреждениях проводилось в дистанционном формате при помощи элементов дистанционных образовательных технологий.

Интернет наполнен большим количеством различных сервисов, которые сочетают в себе – форумы, чаты, вики-страницы, блоги, электронная почта, списки рассылок, онлайн-трансляции (Zoom, Skype, Teams Windows) и т.д. Все перечисленные инструменты можно использовать, как дополнение к традиционным формам обучения. При этом эффективно увеличивая общение преподавателя и обучающегося.

Развернутая платформа дистанционного образования Moodle 3.8 на сервере техникума - обладает всеми перечисленными сервисами и способна создать единое образовательное информационное пространство для студентов и преподавателей техникума. Платформа ДО является современным, постоянно развивающимся, единым инструментом для образовательного процесса, имеет богатый обновленный набор модулей и инструментов

Приложение №1 Ресурсы и модули дистанционной платформы

Платформа ДО, работает 7 дней*24 часа/сутки, тем самым предоставляет круглосуточный доступ обучающимся различных форм обучения к учебным материалам, включающим методическое обеспечение: лабораторно-практические задания, контрольные задания, тестовые задания, курс лекций, электронную библиотеку, онлайн-трансляции уроков. Обучающиеся в отведенное время могут выполнять задания, осваивать дисциплины и модули. Каждый преподаватель структурирует учебный материал по предмету, и может представлять его в любой удобной для изучения и контроля форме.

В настоящее время при помощи платформы ДО реализуется несколько направлений:

Приложение №2 Реализация направлений на дистанционной платформе

1. применение дистанционных технологий и элементов дистанционных технологий для студентов очной и заочной форм обучения в период пандемии COVID-19;
2. курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в дистанционном режиме;
3. работа с обучающимися по индивидуальному учебному плану (ИУП) в период пандемии COVID-19;
4. интеграция электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) в рамках предстоящей аккредитации;

5. теоретическая подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам по специальностям/профессиям.

Разработанный на платформе ДО предмет/курс имеет модульную структуру включает в себя:

- рабочую программу - имеется полное представление о предмете/модуле, виды учебной деятельности, формы и сроки отчетности;
- форум – необходим для уточняющих вопросов, консультаций;
- глоссарий – содержит справочный материал;
- учебные модули – содержат структурированную учебную информацию, соответствующую рабочей программе;
- тесты – промежуточные и итоговый, предназначенные для промежуточного и итогового контроля знаний;
- ссылки – на дополнительные информационные ресурсы.

Каждый учебный модуль посвящен отдельной теме, включает в себя следующие ресурсы:

1. лекции – в режиме предъявления материала дублируют содержание очных лекций, имеется возможность добавить дополнительную информацию для самостоятельного изучения. С обновлением платформы ДО – появилась возможность трансляции лекции при помощи сервисов (Zoom, Skype, Teams Windows);
2. лабораторные работы – в режиме обучения, содержат задания по тематике модуля, предназначены для закрепления теоретического материала;
3. тестовые задание – в режиме контроля знаний, предназначены для диагностики учебных достижений и фиксирования при помощи оценки;

Модульная структура курса позволяет преподавателю использовать курс не только для самостоятельной работы обучающихся, но и во время аудиторных занятий традиционно – очно, периодически обращаясь к нему.

На базе техникума создан многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций (ММЦПК) на базе которого реализуется курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации для юридических и физических лиц по вечерней - заочной и дистанционной форме. Часть курсов по повышению квалификации переложено в дистанционный формат, что значительно сократило расходы на проведение курсов и дало

возможность участникам курсов - обучаться в удобное время при помощи ресурсов платформы ДО, не нарушая при этом санитарно - эпидемиологическую ситуацию в стране.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) внедряется на платформу ДО в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО. Комплекс позволяет объединить полный набор материалов по дисциплине/модулю, наглядно и интерактивно отражает теоретическую и практическую части.

Составляющие ЭУМК:

- Рабочая программа по дисциплине/модулю.
- Теоретический материал – электронный учебник.
- Контрольно-оценочные задания.
- Тренировочные задания.
- Демонстрационные материалы.

Интерактивные возможности электронного учебника позволяют вместить и эффективно использовать большой объем основного материала и дополнительной информации.

Панель навигации мгновенно переводит на нужную главу или подраздел учебника. Имеются активные ссылки на различные нормативные акты, ГОСТы и другую документацию позволяют переходить на тексты данных документов, размещенные на официальных сайтах. Любую страницу ЭУМК можно масштабировать, увеличивая изображения и текст до нужного размера (с помощью программ-браузеров), и добавить в закладки. Демонстрационные материалы в виде анимаций и слайд-шоу поэтапно представляют производственные процессы.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. По итогам выполнения практической или контрольной работы студент видит на экране отчет с указанием основных параметров: название работы, дата занятия и время, затраченное на выполнение заданий, количество вопросов, количество правильных ответов, процент выполнения.

Вывод

Платформа дистанционного обучения Moodle - является свободно распространяемым продуктом. Характеризуется простотой и удобством использования. Кроме того, произведя сравнительный обзор различных систем управления обучением, включая систему Moodle,

мы убедились, что данная система сможет обеспечить серьезный технический уровень внедрения электронных технологий в образовательный процесс техникума.

Обучение в системе Moodle проводится с использованием нескольких средств общения одновременно, что позволяет обучающемуся не только хорошо осваивать учебный материал, но и знакомиться в процессе обучения с новейшими достижениями и разработками. Кроме того, обучающиеся обеспечены возможностью своевременно связаться с преподавателем в процессе обучения, задать вопрос, получить консультацию.

Преподаватели в свою очередь достаточно легко реализуют постоянный контроль за учебной деятельностью обучающихся, что вынуждает последних работать равномерно и эффективно. За каждый пройденный раздел курса студент отчитывается перед преподавателем и только после этого может продвигаться дальше.

Развитие и наполнение платформы ДО, расширяет возможности выбора учебных и методических материалов для педагогических работников, что будет способствовать достижению «цифровой зрелости»

Таким образом, интеграция традиционных и современных дистанционных технологий в организации учебного процесса в техникуме позволяет сделать более эффективным качество всего учебного процесса в целом.

Основные ресурсы и модули

1



АНКЕТА обеспечивает три типа анкет для оценивания и стимулирования обучения в дистанционных курсах

2



БАЗА ДАННЫХ позволяет участникам курса формировать базу данных с помощью создания записей.

3



ВИКИ делает возможной совместную групповую работу над документами

4



ГЛОССАРИЙ электронный аналог справочника специальных терминов, словаря.

5



ЗАДАНИЕ позволяет педагогу добавлять задания, собирать студенческие работы, оценивать и предоставлять отзывы

6



ЛЕКЦИЯ очень удобный инструмент для подачи текстового материала.

Преимущество ДО

Доступность

Гибкость

Дешевизна

Модульный принцип

Мобильность

Живое общение

Недостатки ДО

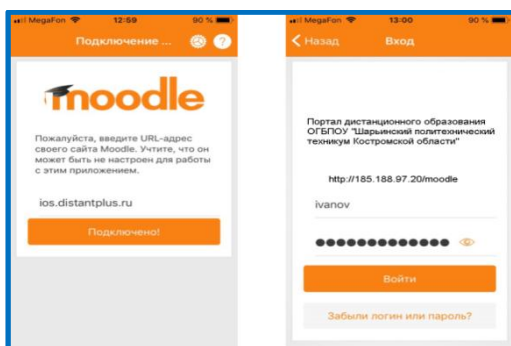
Психологическая адаптация

Необходимы навыки работы с ПК

Зависимость от качества работы сети Интернет

Медицинские проблемы, проблемы со здоровьем

Возможность использования приложения Moodle на любом мобильном устройстве



Добавлены новые модули

1



СОБРАНИЕ ZOOM организует видеоконференцию при помощи сервиса ZOOM

2



TEAMS организует видеотрансляцию при помощи сервиса TEAMS

3



SKYPE обеспечивает видеотрансляцию при помощи сервиса SKYPE

Приложение №2 Реализация направлений на дистанционной платформе

Модель единого образовательного информационного пространства
ОГБПОУ "Шарьинского политехнического техникума Костромской области"



4.5. Организация учебно-производственного процесса

Профессиональное образование Костромской области находится в процессе качественного обновления своей деятельности, ориентированной под приоритеты социально-экономического развития области. На новый рубеж выходит и организация учебно-производственного процесса в техникуме. В настоящее время в техникуме действует система персонифицированного содействия трудоустройству выпускников с участием организаций, органов власти, работодателей.

На базе техникума функционируют служба содействия трудоустройству выпускников, через которую осуществляется взаимодействие со всеми заинтересованными структурами, в первую очередь, с работодателями на основе партнёрского сотрудничества. Профессионально-действенный потенциал ССТВ ориентирован на оказание комплексной поддержки студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития.

Основные направления деятельности служба содействия трудоустройству выпускников:

- содействие в самоопределении студентов и выпускников на рынке труда;
- организация взаимодействия с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников в рамках профессионально-образовательных кластеров;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- информационное обеспечение студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда, запросах работодателей к соискателю рабочего места;
- содействие и развитие профессионального потенциала студентов (выпускников) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ через участие в Чемпионатах «Абилимпикс»

Для выпускников были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Участие в Дне открытых дверей в онлайн формате
- Организация мастер-классов в онлайн формате
- Проведение экскурсий по материальной базе техникума студентов нового набора.
- Проведение тематических классных часов «Твоя профессия», «Портфолио выпускника: для чего оно нужно?», «Куда пойти работать?», «Состояние и тенденция на рынке труда» и др.
- Мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года.

- Оказание помощи в трудоустройстве выпускникам, отслужившим в рядах ВС РФ в трудоустройстве.
- Участие в выставке технического творчества в ОГКУ ДО «ИСТОКИ» (октябрь, ноябрь)
- Классные часы «О чемпионате «Молодые профессионалы» WSR. и знакомство с площадкой «Билет в будущее».
- Подготовка и проведение квалификационных экзаменов по получению рабочей профессии.
- Интервью с выпускниками.
- Проведен фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии».
- Подготовка индивидуального перспективно плана развития выпускника.
- Мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ и их трудоустройство.
- Организация производственных практик по всем специальностям и профессиям в соответствии с графиком (в течение 2021 года)
- Организация экскурсий

Дата	Наименование экскурсии	Наименование профессии, специальности	Количество участников
12.02.2021	ООО «Эксмаш-Инвест»	08.01.07 Мастер общестроительных работ	19
20.10.2021	ООО «Водоканалсервис»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34
11.03.2021	ОАО «1-й Шарьинский хлебозавод»	43.01.09 Повар, кондитер	14
26.10.2021	Экскурсия в автомастерскую ООО «Авто-Альянс-Шарья»,	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17
11.11.2021	Экскурсия Шангское лесничество	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	7
17.11.2021	Экскурсия на реконструируемую	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25

	гостиницу в г.Шарья для работников ООО "Кроностар"		
25.11.2021	Экскурсия в музей локомотивного депо станции Шарья	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава Ж.Д.	15
20.12.2021	Экскурсия в мебельный цех ИП Гребенев И.М.	35.02.03 "Технология деревообработки"	13

– Подготовка студентов-участников регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WordSkills Russia компетенциям: «электромонтаж», «кондитерское дело», «поварское дело», «ремонт и обслуживание автомобилей», «предпринимательство». Было подготовлено 5 студентов, 1 из которых занял призовое место (третье место по компетенции Кирпичная кладка), и 1 диплом за профессионализм по компетенции Поварское дело.

Работа с социальными партнерами

– Организация экскурсий на предприятия города с целью профессионального развития студентов и сотрудничества между ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и предприятиями города.

– Организована встреча с руководителем ОГКУ «Шарьинское лесничество» и представителем ООО «Милорем-Сервис» для ознакомления выпускников с условиями труда, социальными гарантиями, охраной труда на предприятиях.

– Организована встреча с работодателями города «Приходите к нам работать».

– Организован круглый стол с администрацией города «Молодежь – будущее страны».

– Встреча с представителями ФГБОУ ВПО Костромского государственного университета

– Организовано сотрудничество с ОГКУ «Центр занятости населения по Шарьинскому району». Инспекторы ЦЗН приняли участие в круглом столе «Открой свое дело» (март 2021 года).

– Сбор сведений о наличии мест для трудоустройства выпускников на предприятиях (в течение года).

Положительно влияет на трудоустройство выпускников определение организаций и предприятий в качестве базовых.

**Перечень организаций, с которыми заключены договора о
долгосрочном сотрудничестве**

№п/п	Наименование организаций
1	ООО «Милорем-Сервис»
2	ООО «Автокомплекс»
3	ООО «Альянс -Авто - Шарья»
4	Торгово-технический комплекс «Автодом»
5	ООО«Водоканалсервис»
6	ООО «Первый Шарьинский хлебозавод»,
7	ООО «Городской Автосервис»,
8	ООО «Шарьяпродинвест»
9	ИП Куранова М.А. кафе «Жирная утка»
10	ЗАО « Автосервис»
11	ООО «Свисс Кроно Леспром»
12	Эксплуатационное локомотивное депо Буй – структурное подразделение Северной дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
13	Филиал ПАО « МРСК-Центр» -«Костромаэнерго»
14	ООО «Паритет»
15	ООО «Продсервис»
16	Филиал « Россети центра» Шарьинский РЭС
17	ИП Покровский Ю.Н. кафе «Прованс»
18	Непубличное акционерное общество «Свеза Мантурово»
19	ИП Сержантов В.Н. « Сладкая мечта»
20	СТО « АвтоМагнит»
21	ИП Ли С.А. столовая «Добрая»
22	ЗАО «Перекрёсток»
23	ООО «Строй-Комфорт»

24	ООО «Гараж»
25	ООО «Артель»
26	Муниципальное унитарное предприятие «Шарьинская ТЭЦ»
27	ООО «Управление домами»
28	ООО «Управляющая компания»
29	ООО «Эксмаш-Инвест»
30	ООО «Форум плюс» кафе «Хуторок»
31	ООО «Шарья-хлеб»
32	ИП Архипова Е.Ю. салон красоты «ViPersona»
33	ИП Виноградова Е.В. салон красоты «Art I Cool»
34	ИП «Верона»
35	ООО "ПРОФ-СТРОЙ"

Итогом взаимодействия техникума с социальными партнерами является организация производственной практики студентов.

Базы производственной практики

№п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		
1	Производственная практика	Филиал ПАО «МРСК Центр» «Костромаэнерго» РЭС (Шарьинское, Межевское, Павинское, Рождественское)
2	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
3	Производственная практика	ООО «Артель»
4	Производственная практика	НАО «Свеза-Мантурово»
5	Производственная практика	ООО «Строй-комфорт»
6	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем -Сервис»

7	Производственная практика	ООО «Свис Кроно Леспром»
8	Производственная практика	Буйская дистанция электроснабжения
9	Производственная практика	ООО «Лига Шарья»
10	Производственная практика	ОАО «Меркурий»
11	Производственная практика	ООО «Эксмаш- Инвест»
12	Производственная практика	ООО «Паритет»
23.01.03 «Автомеханик»		
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
1	Производственная практика	ООО «Альянс –Авто- Шарья»
2	Производственная практика	ЗАО «Автосервис»
3	Производственная практика	СТО «АвтоМагнит»
4	Производственная практика	ООО «Гараж»
5	Производственная практика	ООО «Продсервис»
6	Производственная практика	Поназыревский филиал ОГБУ «Костромаавтодор»
7	Производственная практика	ИП Гогарев А.В.
8	Производственная практика	ООО «Городской автосервис»
9	Производственная практика	ООО « Шарьинская лесоторговая компания»
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»		
1	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем -сервис»
2	Производственная практика	Эксплуатационное локомотивное депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
43.01.09 «Повар, кондитер»		
1	Производственная практика	ООО «Шарьяпродинвест»
2	Производственная практика	ИП Ли С.А.столовая «Добрая»
3	Производственная практика	МБОУ «Детский сад №12 «Рябинка»
4	Производственная практика	ИП Сержантов В.Н. «Сладкая мечта»
5	Производственная практика	ИП Покровский Н.Ю. кафе «Прованс»

6	Производственная практика	ИП Костерин С.Г. столовая «Кроностар»
7	Производственная практика	ООО «Форум плюс» кафе «Хуторок»
8	Производственная практика	ИП Волков О.В. ТЦ «Адмирал»
9	Производственная практика	ИП Куранова М.А. кафе «Жирная утка»
43.02.02 « Парикмахерское искусство»		
1	Производственная практика	ИП Виноградова О.В. салон красоты «Art i Cool»
2	Производственная практика	ИП Гольянова студия «Бигуди»
3	Производственная практика	ИП Травина В.С. салон красоты «Диана»
4	Производственная практика	ИП Болотская Н.Е. салон красоты «Медя»
5	Производственная практика	ИП Красногорова Т.С. салон красоты « Сэссон»
08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»		
1	Производственная практика	ООО «Артель»
2	Производственная практика	ООО «Управляющая компания»
3	Производственная практика	ИП Татаринов И.А.
4	Производственная практика	ООО «Леспром»
5	Производственная практика	ИП Романко С.А.
6	Производственная практика	ООО «СТО Регион»
7	Производственная практика	ООО «Водоканалсервис»
8	Производственная практика	ООО «Свис Кроно Леспром»
9	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем –Сервис»
10	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
11	Производственная практика	ООО «Свис Кроно»
12	Производственная практика	ООО «Управление домами»
13	Производственная практика	ООО «Управляющая компания»
14	Производственная практика	ООО "ПРОФ-СТРОЙ"

Вывод

Организация учебно-производственного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебно-производственный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован

на трудоустройство выпускников по профилю специальности путем всестороннего взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики. Обязательное заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности между техникумом и предприятиями включает широкий спектр взаимодействия: участие работодателей в организации образовательного процесса, включая организацию производственной практики; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения; привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности; организацию стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях; участие в работе государственных экзаменационных комиссий; в подготовке участников региональных профессиональных конкурсов, чемпионатов «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс» и т.д.

4.6. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования

Многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций в 2021 году, как и на протяжении многих лет, успешно взаимодействует по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с физическими и юридическими лицами.

Одним из партнёров в данном направлении деятельности выступают ОГКУ «Центры занятости населения» районов северо-востока области. Так в отчётном периоде было заключено 9 договоров: в качестве заказчиков образовательных услуг выступили Центры занятости Шарьинского (8 договоров), Вохомского (1 договор) районов. Из числа направленных на обучение: 9 безработных граждан: 4 мужчин и 5 женщин, из них 2 находящихся в отпуске по уходу за ребёнком.

В рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» в 2021 году была проведена работа по обучению граждан пенсионного возраста, так по двум дополнительным общеобразовательным программам «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (13 человек) и «Закройщик» (12 человек) прошли обучение всего 25 человек.

Велась работа по профессиональной переподготовке, программе повышения квалификации работников предприятий на основании заключённых договоров с юридическими лицами. В 2021 году были заключены 6 договоров с юридическими лицами:

от ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж» обучено по программе повышения квалификации «Электробезопасность в образовательных организациях» 2 человека;

от ГКОУ «Шарьинская школа-интернат» обучено по программе повышения квалификации «Электробезопасность в образовательных организациях» 3 человека;

от МБДОУ «Детский сад № 11 «Звездочка»» обучено по программе повышения квалификации «Электробезопасность в образовательных организациях» 2 человека;

от ООО «СОТ» обучено по программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» 3 человека;

от ООО «ЭксМашИнвест» обучено по программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» 1 человек;

от КЦСОН обучено по программе повышения квалификации по профессии «Повар» 2 человека.

Для работы отделения профессиональной подготовки привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения техникума, ведущих предприятий города.

Ниже в таблице приведены данные по количеству обученных в 2021 году по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации высвобожденных работников и незанятого населения по договорам с центрами занятости и физическими, юридическими лицами.

Таким образом, в 2021 году проходило обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации всего 195 граждан. Из них 175 человек завершили курс обучения в отчётном периоде, 20 человек продолжили своё обучение в 2022 году.

№ п/п	Наименование мероприятий	Наименование и вид образовательной программы	Выпуск (чел.) в течение 2021 года	Переходящий контингент на 2022 год	Объем привлеченных средств (руб.)
Организация обучения безработных и других категорий граждан по договорам с центрами занятости населения					
1	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	3	0	57 000
2	Машинист лесозаготовительной машины	Профессиональная переподготовка	1	0	24 000
3	Закройщик	Профессиональная переподготовка	1	0	21 000
4	Пекарь	Профессиональная подготовка	1	1	13 000
5	Повар	Профессиональная подготовка	3	2	61 500
	ИТОГО:		9	3	176 500
Организация обучения по договорам за счет средств юридических или физических лиц					
1	Бровист	Профессиональная подготовка	9	0	18 000
2	Экономика и бухгалтерский учёт (Бухгалтер)	Профессиональная переподготовка	13	0	117 000
3	Водитель автомобиля категории «В»	Профессиональная подготовка	15	0	240 000
4	Водитель погрузчика	Профессиональная переподготовка	6	0	54 000
5	Закройщик	Профессиональная переподготовка	4	0	52 000
6	Специалист по маникюру	Профессиональная подготовка	2	0	12 000
7	Мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка	7	2	
8	МЛМ (форвардер)	Профессиональная переподготовка	1	0	14 000
9	МЛМ (харвестер)	Профессиональная переподготовка	1	0	14 000
10	МЛМ	Профессиональная переподготовка	9	0	180 000
11	Повар	Профессиональная подготовка	10	0	130 000
12	Повар ПК	Повышение квалификации	2	0	11 000
13	Повар ПК	Повышение квалификации	2	0	16 000
14	Помощник машиниста тепловоза	Профессиональная переподготовка	14	1	112 000
15	Помощник машиниста электровоза	Профессиональная подготовка	2	0	20 000
16	Помощник машиниста электровоза	Профессиональная подготовка	4	0	88 000

17	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка	1	0	22 000
18	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка	9	8	162 000
19	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Повышение квалификации	2	0	11 000
20	Слесарь РПС	Профессиональная подготовка	2	0	20 000
21	Слесарь РПС	Повышение квалификации	13	0	71 500
22	Технолог общественного питания	Повышение квалификации	1	0	15 000
23	Тракторист категории «С»	Профессиональная подготовка	3	0	42 000
23	Тракторист категории «Д»	Профессиональная подготовка	3	0	60 000
24	Тракторист категории «Е»	Профессиональная подготовка	3	0	60 000
25	Электробезопасность в образовательных организациях	Повышение квалификации	11	0	16 500
26	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	4	0	48 000
27	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	1	0	7 200
28	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	1	0	5 500
ИТОГО:			155	11	1 618 700
Организация обучения граждан пожилого возраста в рамках социального проекта « Учиться никогда не поздно» на безвозмездной основе					
1	Оператор электронно-вычислительной и вычислительной машины	Профессиональная переподготовка	19	6	0,00
2	Закройщик	Профессиональная переподготовка	12	0	0,00
ИТОГО:			31	6	0,00
ВСЕГО:			195	20	1 795 200

Вывод

Многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций традиционно успешно взаимодействует с КГУЦЗН по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан. Традиционным спросом пользуются программы повышения квалификации по профессиям «Слесарь РПС» и «Электросварщик». Программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля категория «В»» представлена преимущественно обучающимися техникума.

Для активизации деятельности ММЦПК следует предусмотреть сокращенные сроки подготовки, особые методик обучения, таких как модульное обучение, предусматривающую возможность интеграции учебных дисциплин, разработать рабочие тетради для слушателей по модулям. В программы профессиональной подготовки включить учебные курсы, раскрывающие основы предпринимательской деятельности

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Характеристика управления качеством образования

В ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» разработана и внедрена система мониторинга качества обучения на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом директора от 03.12.2020 г. № 448.

Вид контроля		Периодичность применения	Особенности оценивания	Примечания
Текущий контроль	Обязательные контрольные работы	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/профессионального модуля	При получении неудовлетворительной отметки, предлагается выполнить новый вариант	В течение учебного года, согласно КОС.

	Срезовые контрольные работы	Организуются и проводятся под руководством заведующего отделением, но разрабатывается преподавателем,	Выполнение нового варианта не допускается	Продолжительность – 45 мин. Тексты обсуждаются на заседании ЦМК, утверждаются
	Лабораторные и практические работы	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/МДК/профессионального модуля	Результат оформляется в форме отчёта. Получение неудовлетворительной оценки или отсутствия	
Промежуточная аттестация	Экзамен	Периодичность определяется учебным планом и календарным учебным графиком	Оценивается по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Проводят по учебным предметам ОУД «Русский язык», «Математика»
	Зачёт		Для получения зачёта необходимо выполнение всех видов текущего контроля	
	Дифференцированный зачёт			
	Комплексный экзамен	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/МДК/профессионального модуля	Оценивается по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неуд-но)	Принимает экзамен преподаватель, который вёл учебные занятия и
	Экзамен по модулю	Проводится за счёт времени, отведённого на производственную (учебную) практику.	Необходимое условие: успешное освоение всех элементов модуля:	Решение комиссии оформляется отметкой

	Экзамены (квалификационные)	По завершению освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего	В состав экзаменационной комиссии (не более трёх человек) входит внешний эксперт.	По результатам делается вывод об освоении вида профессиональной деятельности
	Государственная итоговая	По окончании срока обучения	Оценивается согласно критериям, указанным	Проводится в соответствии с

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) формируются с целью оценки качества освоения студентами ППССЗ/ППКРС.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплексов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарным курсам (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учётом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

5.2. Оценка качества подготовки специалистов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2021 год по специальностям СПО

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
---------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------

Общеобразовательный цикл	97,84323	52,14829	3,701568
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	97,59121	43,34677	3,697842
Математический и общий естественно – научный цикл	98,98243	38,89363	3,598444
Профессиональный цикл	97,86	51,04429	3,71

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2021 год по профессиям СПО

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Общеобразовательный цикл	91,30548	42,04526	3,490213
Общепрофессиональный цикл	95,82042	64,84832	3,861524
Профессиональный цикл	97,39652	70,35618	4,120032

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021 г. в целом говорит о **положительной динамике качества подготовки.**

Летняя сессия 2020-2021 учебного года - качество знаний – 45,9 %

Зимняя сессия 2021-2022 учебного года - качество знаний – 51,8%

Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий заказчиков кадров. Тематика выпускных квалификационных работ определяется, в основном, в ходе практики выпускников на предприятиях-потребителях кадров. По возможности реализуется принцип преемственности выполнения курсовых и дипломных работ, когда тематика курсовых

работ находит продолжение в тематике выпускных квалификационных. Такие работы направлены не только на удовлетворение потребностей предприятий и организаций, с которыми у техникума заключены долгосрочные соглашения, но и на удовлетворение потребностей самого техникума. Руководство работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) техникума осуществляют приглашенные специалисты.

Рецензирование выпускных квалификационных работ также осуществляют представители работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов техникум руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника, а так же активностью, проявленной при проведении государственной итоговой аттестации, качеством представленных рецензий.

Отзывы приглашенных специалистов по результатам ГИА включают замечания по недостаточно сформированному умению части выпускников презентовать себя и свою работу, в частности представить свое резюме.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2021 год (очка)

Профессия/специальность	13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (в форме ДЭ)	23.01.03 "Автомеханик"	35.02.03 "Технология деревообработки"	23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	43.01.09 "Повар, кондитер" (в форме ДЭ)	Итого	
									количество	процент
Закончили образовательное учреждение СПО	21	16	12	20	15	21	14	17	136	100
Допущены к защите ВКР	21	16	12	20	15	21	14	17	136	100
Защищено ВКР/ПЭР	21	16	12	20	15	21	14	17	136	100
Дипломы с отличием	1	0	0	0	0	1	1	1	4	3,0
Две специальности по профессии	0	17	15	0	0	20	16	0	68	50,0
Результаты ГИА										
отлично	7	12	5	8	3	9	4	1	49	36,0
хорошо	12	3	7	10	5	12	6	16	71	52,0
удовлетворительно	2	1	0	2	7	0	4	0	16	12,0
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,24	4,7	4,42	4,3	3,73	4,43	4,0	4,06	4,24	

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2021 год (заочка)

Профессия/специальность	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" в форме ДЭ	23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"	Итого	
					количество	процент
Закончили образовательное учреждение СПО	25	5	15	13	58	100
Допущены к защите ВКР	25	5	15	13	58	100
Защищено ВКР/ПЭР	25	5	15	13	58	100
Дипломы с отличием	0	2	1	1	4	3,0
Две специальности по профессии	15	10	13	12	50	50,0
Результаты ГИА						
отлично	7	5	4	4	20	34,0
хорошо	17	0	10	9	36	62,0
удовлетворительно	1	0	1	0	2	4,0
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,24	5,0	4,2	4,31	4,31	

В 2021 году также были выпущены 21 слушатель, обучавшихся по адаптированной программе профессионального обучения по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава; 16675 Повар; 18559 Слесарь-ремонтник, которым были выданы свидетельства установленного образца о присвоении квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава; Повар; Слесарь - ремонтник.

Одним из показателей качества подготовки специалистов в техникуме является трудоустройство выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году (основные профессиональные образовательные программы СПО)

Критерии	Кол-во	%
Трудоустроено по специальности	56	41
Трудоустроено не по специальности	1	1
Продолжают обучение	4	3

Отпуск по уходу за ребенком	2	1
Призваны в ВС РФ	73	54
Всего выпускников	136	100

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году (адаптированные программы профессионального обучения)

Критерии	Кол-во	%
Трудоустроено	19	86
Продолжают обучение	3	14
Отпуск по уходу за ребенком	0	0
Призваны в ВС РФ	0	0
Всего выпускников	21	100

Вывод

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, сведения о трудоустройстве выпускников позволяют оценить качество подготовки как соответствующие заявленным уровням получаемого образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме, а так же требованиям работодателей.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Воспитательно-профилактическая работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Воспитательная работа в 2021 году в Техникуме проводилась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, Концепцией воспитательной работы техникума и локальными актами техникума.

С 1 сентября 2021 года воспитательно-профилактическая работа осуществляется по рабочим программам воспитания, которые является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Рабочие программы воспитания и

календарный план разработаны с учетом специфики профессиональной составляющей ОПОП.

Рабочая программа воспитания разработаны в соответствии требованиями нормативных документов, регламентирующих разработку рабочей программы воспитания в СПО:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Целью учебно-воспитательной работы техникума в 2021 году являлась создание условий для формирования и развития личности в период профессионального обучения, воспитание личности, обладающей глубокими профессиональными знаниями и умениями, свободной и физически здоровой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Совершенствование воспитательной деятельности коллектива как механизма формирования общисоцио-культурных компетенций; нравственной, социальной и гражданской позиции студента.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов: воспитание социально-значимых качеств, формирование личности и умения работать в коллективе, трудовое и профессиональное, нравственное, эстетическое, правовое, гражданское и патриотическое, физическое воспитание, работа с опекаемыми и сиротами, профилактика асоциального поведения.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее

творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Поставленная нами цель реализовывалась решением следующих задач:

- ✓ Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента, с учетом его потребностей, интересов и способностей.
- ✓ Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
- ✓ Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- ✓ Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- ✓ Формирование трудовых умений и навыков через участие студентов в совершенствовании материально-технической базы техникума, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- ✓ Формирование опыта межнационального и межсоциального общения;
- ✓ Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- ✓ Развитие студенческого самоуправления;
- ✓ Совершенствование профилактической работы.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы техникума. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

Работа с обучающимися:

- ✓ Формирование атмосферы, способствующей развитию личности студента
- ✓ Активное участие педагогического коллектива в общественной жизни техникума, города
- ✓ Совершенствование имеющихся форм студенческого самоуправления в техникуме и общежитии.
- ✓ Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся
- ✓ Формирование личностных качеств, необходимых для успешной

профессиональной деятельности

- ✓ Создание спортивного и здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры
- ✓ Формирование активной гражданской позиции
- ✓ Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся
- ✓ Организация досуга обучающихся техникума
- ✓ Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- ✓ Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
- ✓ Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- ✓ Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.
- ✓ Социально-психологическое, включая профилактику асоциального, девиантного поведения
- ✓ Медико-психолого-педагогическая деятельность, профессиональная и социальная адаптация, профилактическая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, организация досуга;
- ✓ Работа по оказанию социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);
- ✓ Внедрение программы Наставничество по направлению Педагог-студент;
- ✓ Воспитательная работа в общежитии;

Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ Работа с нормативно-правовыми документами

Работа с социумом:

- ✓ профориентационная работа;
- ✓ взаимодействие с социальными партнерами.
- ✓ работа с родителями.

В работе техникума используются следующие воспитательные технологии:

- ✓ групповые технологии;
- ✓ деловая игра;
- ✓ тренинг общения;
- ✓ технология личностно-ориентированного С.Д.Полякова «Коллективное Творческое Дело»;
- ✓ технология педагогической поддержки О.Г.Гаумана;

- ✓ технологии, разработанные Н.Е.Щурковой.

Особенно эффективна технология КТД это – совместный поиск лучших решений общественно-значимых задач. В ходе выполнения коллективно-творческих дел у студентов проявляется стремление к самовыражению, самоутверждению.

Технология личностно-ориентированного КТД позволяет студентам раскрыть свои организаторские способности, вовлечь во внеурочную деятельность большое количество обучающихся.

Для обеспечения воспитательного процесса в техникуме трудятся:

- ✓ педагогические работники
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог
- ✓ педагог-библиотекарь;
- ✓ руководители кружков и секций;
- ✓ руководитель физического воспитания;
- ✓ воспитатели в общежитии.

Материально-техническая база для воспитательной работы:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ стадион, спортивная площадка;
- ✓ библиотека, читальный зал, библиотечный информационный центр (наличие необходимой методической литературы, видео-пособий, фильмов для коллективного просмотра и обсуждения);
- ✓ актовый зал, оборудованный аудио и видео аппаратурой с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- ✓ музейная комната (комната отдыха для проведения мероприятий со студентами в общежитии);
- ✓ фойе на первом и втором этажах, телевизоры для просмотра фильмов, роликов, презентаций;
- ✓ радио узел для проведения общих линеек, информационных передач.
- ✓ специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

В техникуме созданы все условия, необходимые для все стороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию

воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательно-профилактическая работа в техникуме разделяется:

На запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри техникума. Этот вид работы осуществляют кураторы, педагоги, педагог организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели;

Внеучебную работу – это работа преподавателей и кураторов, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов.

Самообслуживающий труд в виде дежурства учебных групп и субботников по благоустройству территории, организация питания, участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В воспитательном процессе используются различные формы проведения мероприятий, как стандартные (беседы, часы общения), так и нетрадиционные (игровые мероприятия, презентации, встречи-дискуссии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, квест-игры, акции).

Учебно-воспитательный отдел осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений:

- ✓ МБУК Центр народной культуры «Светлица»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры библиотечная система городского округа город Шарья Костромской области»;
- ✓ МАУ "Городской парк культуры и отдыха";
- ✓ Городской Центр Досуга г. Шарья;
- ✓ Дом культуры «Ветлужский»;
- ✓ ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж";
- ✓ ОГБПОУ "Шарьинский педагогический колледж";
- ✓ ОГБУЗ «Шарьинская ОБ» (Милованова Ю.А.)
- ✓ Межрайонного территориального отдела социальной защиты населения, опеки и попечительства,
- ✓ Линейный отдел полиции ст. Шарья.
- ✓ Службы и ведомства системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Шарья

- ✓ Инспекция по делам несовершеннолетних Межмуниципальный отдел министерства внутренних дел РФ «Шарьинский».

Для организации воспитательно-профилактической деятельности в техникуме созданы:

- ✓ Совет профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних;
- ✓ Студенческий совет;
- ✓ Совет общежития;
- ✓ Совет родителей;
- ✓ Стипендиальная комиссия;
- ✓ Отряд правопорядка в общежитии;
- ✓ Социально-психологическая служба;
- ✓ Служба примирения;
- ✓ Методическое объединение кураторов;
- ✓ Опорная площадка «Точка опоры»;
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – кружки, секции, клубы, студии, отряды.

В условиях реализации ФГОС профессиональная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Для этого решаются взаимосвязанные проблемы в следующих областях:

- осуществление учебного процесса;
- организация быта, досуга и отдыха;
- художественное и научно-техническое творчество;
- развитие физической культуры и спорта;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. При этом мы понимаем, что нельзя четко очертить границы этих воспитательных направлений, они интегрированы.

В 2021 году студенты приняли участие более чем в 320 мероприятиях различной направленности. В этом учебном году из-за ограничений связанных с предупредительными мерами по распространению ковид-19 было очень много трудностей связанных именно с проведением мероприятий воспитательного характера, нельзя было проводить массовые мероприятия, поменялся формат проведения, к которому очень сложно привыкнуть, так как воспитывать онлайн, так же как и обучать невозможно.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные, дистанционные.

В воспитательной работе техникума особое место занимают традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь техникума.

В техникуме проходят следующие традиционные мероприятия:

- ✓ Праздник «День знаний»;
- ✓ Праздничная программа «От всей души», посвящённая Дню профтехобразования.
- ✓ Конкурсная программа «Посвящение в студенты»;
- ✓ Вечер-встреча с ветеранами «Тепло души моей»;
- ✓ Осенние походы в лес;
- ✓ Спортивный праздник на стадионе «Мы вместе!»;
- ✓ Зимние студенческие игры;
- ✓ Конкурс чтецов поэтических произведений о маме «Самая родная и любимая!», посвящённый Дню Матери;
- ✓ Новогодние представления;
- ✓ Конкурсная программа «Для Татьян и не только», посвящённая дню российского студенчества;
- ✓ Спортивные эстафеты команд юношей, посвящённые Дню защитников Отечества и команд девушек, посвящённые празднику 8 Марта;
- ✓ Конкурс «Студент года»;
- ✓ День смеха – День самоуправления;
- ✓ День Здоровья;
- ✓ Праздничная программа «Ради жизни на земле», посвящённая Дню Победы;
- ✓ Пушкинский день России;
- ✓ Праздник «В добрый путь, выпускники» и многие другие.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Осуществляется кураторами и мастерам и производственного обучения учебных групп, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования, педагогом-библиотекарем, педагогом–психологом, руководителями кружков, преподавателями, воспитателями в студенческом общежитии. Кураторы назначаются в начале каждого учебного года.

6.2. Организация воспитательного процесса в техникуме

Деятельность кураторов

В 2021 году в 29 учебных группах работали 15 кураторов 11 из них имеют высшее образование. Работа кураторов была запланирована в начале года и велась согласно планам. Основными задачами работы кураторов являлись: проведение адаптационных мероприятий, работа по формированию коллектива, воспитание ответственности к учебе и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию.

Основные показатели деятельности куратора – участие студентов группы и самого педагога во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе.

Формами работы кураторов со студентами являются: беседы, часы общения, трудовые дела (дежурства в техникуме, уборка кабинетов). Основным документом куратора является Дневник, в котором отражена деятельность по всем основным направлениям: работа с группой; индивидуальная работа со студентами; работа с родителями; посещение общежития; координирование внеучебной деятельности. В соответствии с отчетами кураторов все запланированные мероприятия выполнены.

Работа с родителями

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: дистанционные родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

- ✓ Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать той же частотой, что и не удачах.

- ✓ Встречи с родителями тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.
- ✓ Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
- ✓ Беседы сотрудников ПДН, педагога-психолога и медицинских работников: Об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию студента, по профилактике суицидов, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.
- ✓ Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
- ✓ Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.
- ✓ Организация встреч фельдшером по вопросам контроля здоровья обучающихся.
- ✓ Встречи с работодателями.
- ✓ Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
- ✓ Привлечение родителей в жизнь группы.

Индивидуальная работа с родителями:

- ✓ Приглашение родителей студентов «группы риска» для индивидуальной беседы с преподавателями-предметниками, администрацией.
- ✓ Приглашение родителей для бесед по результатам адаптации, по итогам мед.осмотра, по вопросам успеваемости и посещаемости.
- ✓ Проведение родительских недель на старших курсах.
- ✓ Привлечение родителей к внеаудиторной работе.
- ✓ Подготовка благодарностей родителям студентов, проявившим себя в учебе и активной общественной жизни.

В связи с ситуацией сложившейся в стране из за распространения коронавирусной инфекции родительские собрания проводились дистанционно по средствам мессенджеров. Посещаемость родительских собраний в группах I, II курсов 80 % и показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Результат:

Повысился уровень взаимодействия педагогического коллектива с родителями. Повысился уровень посещаемости и заинтересованности родителей к процессам обучения.

В целях предупреждения отчисления и неуспеваемости в течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Проводится систематический контроль пропусков занятий обучающимися.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в 2021 году осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ индивидуальное сопровождение обучающихся из категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- ✓ обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- ✓ выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- ✓ выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- ✓ выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- ✓ работа с неуспевающими;
- ✓ работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением о стипендии и других формах материальной поддержки студентов, которое разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Костромской области № 487-5-ЗКО «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области».

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам,

нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Костромской области. Размер академической стипендии составляет 487 рублей, размер социальной стипендии – 730 рублей.

В техникуме есть студенты, получающие особую стипендию—это стипендия Правительства Российской Федерации. В 2021 году такая стипендия была назначена студентам по профессии: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» группа 34/35 Лебедев А., Веселов А. группа 24/25 – Гончаров В. Это способ поощрения студентов за особые достижения в учебной, научной, и общественной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично». Назначается стипендия на учебный год.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме получают:

- ✓ питание;
- ✓ денежные средства на предметы личной гигиены;
- ✓ денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- ✓ денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- ✓ денежные средства на транспорт;
- ✓ социальную стипендию;
- ✓ выходное пособие по выпуску;
- ✓ единовременное пособие;

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Организация питания обучающихся

В соответствии с Постановлением администрации Костромской области от 08.04.2014г. №114-а «О порядке обеспечения льготным питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области» в техникуме организовано горячее питание обучающихся за счет средств областного и федерального бюджета в дни теоретических и практических занятий.

В 2021 году студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего образования подготовки квалифицированных рабочих, были обеспечены ежедневным льготным питанием в дни посещения учебных занятий из расчета 20 рублей в день на одного студента в порядке, установленном Законом Костромской области.

Бесплатное питание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 06 октября 2009 года № 342-а «Об утверждении норм обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарём и необходимым оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Для приготовления пищи в домашних условиях в вечернее время и выходные дни обучающиеся из числа детей-сирот получали продовольственные наборы. За период каникул и праздничные дни студентам данной категории выплачивалась компенсация взамен предоставления горячего питания из расчёта 300 рублей на одного обучающегося в день. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также признанные в установленном порядке инвалидами, были обеспечены двухразовым бесплатным питанием из расчёта 121 рубль 30 копеек в день в порядке, установленном администрацией Костромской области.

Техникум имеет столовую на 110 посадочных мест.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, также имели возможность получать горячее питание и приобретать буфетную продукцию.

Организация досуга обучающихся

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов и обучающихся в культурно-досуговую деятельность, спортивную, научную, профессиональную деятельность основанную на инициативе и практическом участии каждого обучающегося.

Культурно-массовая и внеурочная работа включает в себя следующие направления:

- ✓ Работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни:
- ✓ Проведение спортивных соревнований – осенний кросс и легкоатлетические соревнования, первенства техникума по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжам, спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- ✓ Участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни»);

- ✓ Реализация региональной программы «Здоровье будущих поколений»;
- ✓ Проведение тематических конкурсов плакатов, выставок, рисунков и рекламных роликов «Курс на здоровье»;
- ✓ Участие в антинаркотических мероприятиях: Акция «Сообщи, где торгуют смертью» и т.д.
- ✓ Акции «Волна здоровья – Кострома», «Я выбираю жизнь». «Здоровым быть – здорово!»
- ✓ Осенние и зимние походы в лес, на коньках каток и лыжах в лыжную базу;
- ✓ Участие в «Лыжне России», муниципальных и областных спортивных соревнованиях;
- ✓ Разработаны и проводятся циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Пришла мода на здоровье»; «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи»; «С чего начинается доброе утро», «Здоровье – главное условие успеха», и др.
- ✓ Кинолекторий на тему: "Коронавирус. Все, что нужно знать"
- ✓ К Всемирному дню туриста. Походы и экскурсии.
- ✓ Всероссийский день трезвости: Интернет-опрос, круглый стол
- ✓ Городские соревнования по конькобежному спорту (шорт- трек).
- ✓ Первенство техникума по армрестлингу, волейболу, баскетболу, мини-футболу;
- ✓ Первенство техникума по шахматам и шашкам

Студенческое самоуправление

В техникуме создано и работает Студенческое самоуправление по созданию условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В целях обеспечения реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно– воспитательного процесса;

формирования у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

формирования положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

формирования демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Студенческое самоуправление проводит свою работу в техникуме по следующим направлениям:

- ✓ Работа студенческого совета: разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;
- ✓ Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;
- ✓ Работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;
- ✓ Проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;
- ✓ Работа Стипендиальной комиссии: Внесение на рассмотрение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначения академической и социальной стипендии;
- ✓ Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей;
- ✓ Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.
- ✓ Организация Фото выставок «Студенчество – прекрасная пора» и др.
- ✓ Работа Отряда правопорядка;
- ✓ Проведение еженедельных Линеек «Подведение итогов за месяц (неделю)»;
- ✓ Организация работы Строительного отряда на объекте «Якшангская школа»;
- ✓ Организация студенческого движения «ОЩЕПИТ».

Гражданское, правовое, патриотическое воспитание

Патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности. Воспитание патриотических чувств учащихся – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране. Наш задача - создать условия для социальной адаптации учащихся через систему краеведческой работы в школе, культивировать интерес у детей и подростков к отечественной истории и культуре,

формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

Гражданин получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время растёт ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому в техникуме уделяется большое внимание гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Волонтерский отряд «Твори добро»

Продолжает добрые традиции и дела с 2014 года. Отряд – это школа взросления, школа гражданственности.

Все члены отряда в процессе занятий получили представление о том, что они могут помочь тому кто в этом нуждается.. Волонтеры выезжают на экологические субботники города и области, помогают организовывать общественно значимые мероприятия, в том числе исторические квесты. В волонтерской добровольческой деятельности, как и любой другой или видах самореализации, выделяют основные потребности, которые успешно реализуются:

- Потребность в оказании помощи другим людям. Это позволяет волонтеру ощутить свою пользу, которую он приносит обществу и конкретному человеку, нуждающемуся в помощи.
- Потребность в общении и социальном опыте. Социализация, напрямую оказывающая влияние на формирование личности молодого человека, может длиться очень долгий период времени. Волонтерство в этот период очень помогает.
- Потребность в творчестве. Помощь нуждающимся в рамках проведения благотворительных акций и мероприятий может оказаться настоящим катализатором творческой инициативы молодых людей, задействованных в любом из видов волонтерской деятельности.

Ребята шефствуют над могилами погибших земляков, помогают ветеранам, участвуют волонтерском движении. Отряд объединяет студентов разных профессий, работает в течение всего учебного года.

Организация работы отряда с социумом

- ✓ Развитие способностей студентов через занятия в кружках и студиях МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Восхождение» и Городского Центра Досуга совместная работа с библиотеками техникума и города, Городской парк культуры и отдыха.
- ✓ Участие в социально значимых – проектах, акциях, мероприятиях города и области: благотворительные акции «Подари ребёнку Новый год»; «Доброе

сердце», «Адрес ветерана», «Свет в окне», «Славим возраст золотой»;

- ✓ Совместные мероприятия с приходом Св. Николая – беседы;
- ✓ «Варнавинские чтения»,
- ✓ День славянской письменности и культуры;
- ✓ Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»»
- ✓ Участие в слёте волонтёрских отрядов;
- ✓ Студенты помогают инвалидам и ветеранам ВОВ, многодетным семьям. В состав отряда входят студенты из неблагополучных семей, студенты, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних г.Шарьи и Шарьинского района. Проблемные подростки, занимаясь в клубе, становятся сознательными молодыми людьми, приносящими пользу и добро.

Студенты техникума активно участвуют в областных акциях и проектах:

«Вместе поможем ветеранам», «Обелиск», «Свет в окне», «Подарок для ветерана», «Зелёная волна», «Деревья Победы», «Вахта Памяти»;

Силами студентов поддерживается порядок в сквере ветеранов на ул. 50 лет. Советской власти и у обелиска братьям Мальцевым на кладбище в Козлово, в 2021 году силами техникума и социального партнера ООО «МИЛОРЕМ СЕРВИС» обелиск был полностью обновлен.

21 февраля 2018 года в техникуме открыта мемориальная доска выпускнику Смирнову Михаилу, погибшему в Афганистане. На церемонии открытия доски присутствовали ветераны боевых действий в Афганистане, губернатор области С.К.Ситников. Ежегодно для обучающихся 1 курса проводятся классные часы посвященные Смирнову Михаилу.

Военно-патриотический клуб «Барсы»

Основными направлениями работы клуба является:

- 1) основы военной и специальной подготовки: строевая, огневая и тактическая подготовка, формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях, готовности освоить военно-техническую специальность);
- 2) гражданская оборона: освоение несовершеннолетними правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях);

- 3) медико-санитарная подготовка: первая медицинская помощь в различных ситуациях (раны, кровотечения, переломы, ожоги и солнечные удары, остановка сердца, поражения радиоактивными и отравляющими веществами, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца, способы переноски пострадавших, правила наложения стерильных повязок и др.);
- 4) ратные страницы истории Отечества и родного края: изучение истории нашего Отечества (дни воинской славы, история Великой Отечественной войны, ордена и награды), изучение истории Костромской области и отдельных населенных пунктов, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа;
- 5) физическая подготовка: комплексы упражнений корригирующей направленности, развитие выносливости, развитие силы, развитие координационных способностей, акробатические упражнения, спортивные игры, рукопашный бой, организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
- 6) комплектование команд для участия в соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности на различных уровнях.

Формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений являются важной составной частью социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Положительным показателем реализации мероприятия является снижение либо вовсе отсутствие у участников клуба пропусков занятий в техникуме, повторных противоправных действий, снижение тревожности, повышение заинтересованности и мотивации к участию в занятиях клуба.

В техникуме прошли мероприятия военно-патриотической направленности:

- ✓ Областной конкурс творческих работ в сфере молодежных медиа «Мне не все равно». Информационный пост «Победа в сердце каждого»
- ✓ Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»
- ✓ Урок Молодого гражданина (Викторины, круглые столы к Дню Конституции)
- ✓ Всероссийский правовой (юридический) диктант.
- ✓ Тест по Великой Отечественной войне К Дню неизвестного солдата
- ✓ Межрегиональный конкурс авторских программ «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации современных процессов в образовании»
- ✓ XI открытый смотр-конкурс «По родной стороне - 2021» (фото конкурс);
- ✓ XI региональный историко-краеведческий конкурс рефератов «Герои Отечества - наши земляки», посвящённом 800-летию со дня рождения князя Александра

Невского

- ✓ Почетный караул на 9 мая;
- ✓ Мероприятие, «Вахта памяти» посвящённое открытию обновлённого памятнику братьям Мальцевым, защитникам родины, погибшим в годы ВОВ;
- ✓ Всероссийский конкурс "Моя страна-моя Россия";
- ✓ Городское мероприятие «Тропа Героев» ко Дню Героев;
- ✓ Литературный спектакль студенческого театра «Не надо стесняться» спектакль ко Дню Победы «Через войну с любовью»;
- ✓ Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»;
- ✓ Сетевая игра «Мы помним»;
- ✓ Встреча с ветеранами «Память сильнее времени»;
- ✓ Встреча с тружениками тыла «Победа –одна на всех!»;
- ✓ Открытый библиотечный урок на тему «У войны не детское лицо»;
- ✓ «Весна без войны» фотоконкурс;
- ✓ Муниципальный онлайн викторина «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!», посвящённой 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Акция «Мирные окна» муниципальное мероприятие;
- ✓ Акция «Свеча памяти»;
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- ✓ Виртуальная акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Квест игра посвященная снятию блокады в Ленинграде «Мы помним!»
- ✓ Студенты техникума стали участниками проектов «Письмо ветерану», «Память в солдатских треугольниках», «Вековая память». «Подарок ветерану»;
- ✓ Классный час «Этих дней не смолкнет слава» (к 76-летию снятия блокады в Ленинграде)

Военно- патриотический клуб «Барсы» помогает ребятам подготовиться к службе в армии.

Правовое просвещение и гражданское воспитание реализуется через:

- ✓ Организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
- ✓ Проведение тематических встреч, бесед;
- ✓ Проведение Уроков мужества;
- ✓ Проведение мероприятий в рамках Дней молодого избирателя: ролевая игра «Выборы», диспут «Моя гражданская позиция», конкурс эссе «Если бы я был депутатом», молодёжные дебаты. «Выборы президента в общежитии»;

- ✓ Проведение классных часов по темам: «Эти правила для всех», «Несовершеннолетние и закон», «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства», «Честность», «Справедливость» и другие.

Работа по повышению толерантности, упрочению единства

- ✓ Региональная краеведческая конференция «Моя малая Родина» (в рамках областной туристско-краеведческой программы «Без истока нет реки»)
- ✓ Всероссийский конкурс "Моя страна-моя Россия"
- ✓ 6 областной конкурс «Этнический календарь «Многонациональная Кострома»-2022
- ✓ Этнокультурный конкурс «Диалог культур»
- ✓ Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде через проведение классных часов по темам: «Мы разные, но мы вместе», «Уважение и терпение – залог доброго общения», «Милосердие», «Надо ли любить всех?», «Молодёжные субкультуры» и другие
- ✓ Проведение циклов бесед по правовым вопросам, по Конвенции о правах ребёнка, по темам: «Права, обязанности, проступки, наказание», «Юридическая консультация», «Насилие в семье» и другие;
- ✓ Курс тематических лекций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России», День воссоединения Крыма с Россией.
- ✓ Проведение классных часов, посвящённых Дню толерантности «Боль Беслана.» - информационные беседы к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Кинолекторий.

Социализация и духовно-нравственное развитие

В техникуме созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. В целях воспитания здоровой, счастливой, свободной личности, формирования способности ставить цели и строить жизненные планы; реализовывать обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; умение сформировать позитивные жизненные ориентиры формирования у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развития компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; развития культуры межнационального общения; развития в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирования уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; воспитания ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В техникуме проходят следующие мероприятия:

- ✓ Работа Пушкинского клуба. Ежегодно в техникуме мы вместе проходим дорогами жизни Александра Сергеевича Пушкина, знакомимся со страницами его биографии. С 1984 года благодаря Валентине Николаевне Фурнэ существует Пушкинский клуб. Мы продолжаем все традиции, зародившиеся в Пушкинском клубе, которые живут и будут жить. Мы всегда отмечаем памятные даты жизни поэта - это и 19 октября Всероссийский День лицеиста, 10 февраля День памяти поэта, 18 февраля день свадьбы с Натальей Гончаровой. Пушкинский праздник поэзии – это знаменательное событие для преподавателей и студентов Шарьинского политехнического техникума. И уже стало традицией, в техникуме проводить литературные встречи с известными людьми нашего города и области, истинными почитателями творчества Пушкина это мероприятие имеет масштаб городского, но в этом году Пушкинский день России «Есть имена как солнце!» прошло в онлайн формате и каждый желающий имел возможность посетить мероприятие, также прошли онлайн экскурсии в музей А.С Пушкина и онлайн-конкурс чтецов.
- ✓ «Виртуальная экскурсия» в Музей космонавтики;
- ✓ Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей «Путь к звездам», посвященном 60-летию со дня полета человека в космос»;
квест игра в общежитии «Первый в космосе»;

- ✓ Виртуальное путешествие по национальным паркам России, посетили музеи и красивые места нашей Родины;
- ✓ Литературно-музыкальная гостиная посвященная памяти В. Высоцкого «Я пою, а значит я живу!»;
- ✓ Онлайн -конкурс экопроектов. Всероссийское общество охраны природы совместно с Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского.
- ✓ Работа театральной студии. Коллектив традиционно готовит программу к Дню здоровья и к Дню рождения А.С.Пушкина;
- ✓ Проведение специалистами Центра диагностики и консультирования индивидуальных встреч, тематических классных часов;
- ✓ Организация посещений обучающимися спектаклей молодёжного агитационного театра «Поиск» в ККЦ «Ветлужский»;
- ✓ Квест – игра ко Дню Студента «Привет студент!»;
- ✓ Выпуск стенгазет посвященных: юбилею техникума - «История в моей профессии», празднику Новый год «Новогодний серпантин», «Студенчество-прекрасная пора»;
- ✓ Выступление танцевального Флешмоба ко Дню профтехобразования;
- ✓ Литературно-музыкальное мероприятие посвященное юбилею техникума «Политех-лучше всех»;
- ✓ Региональный конкурс поздравительных открыток «С Днем Рождения Профтех!»;
- ✓ Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»;
- ✓ Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»;
- ✓ Областной конкурс - выставке «Зимняя сказка»;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Этические беседы с участием настоятеля Никольского Храма города Шарьи - отца Димитрия.

Профессионально - и бизнес - ориентирующее развитие

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию,

самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Цель создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- ✓ развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- ✓ формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- ✓ формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- ✓ формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- ✓ формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- ✓ осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ✓ формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ✓ формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС.
- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

Мероприятия

- ✓ Работа Студенческого трудового отряда;
- ✓ Экскурсии на предприятия в рамках акции «Без турникетов»;
- ✓ Встреча с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- ✓ Проведение конкурсов профессионального мастерства всех уровней (от конкурсов в группах первого курса до участия в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Костромской области, Абилимпикс);
- ✓ Профориентационные мероприятия - весенняя профориентационная школа-онлайн «Калейдоскоп профессий»; День открытых дверей; сезонные школы онлайн, неделя без турникетов;
- ✓ Областная акция «10 вопросов профессионалу»;
- ✓ Региональный этап Соревнований молодых учёных Европейского Союза – 24 научная конференция для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»;
- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);
- ✓ Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов;
- ✓ Образовательная акция «Делай, как я»;
- ✓ Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй»;
- ✓ «Финатлон для старшеклассников» - XVII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг;
- ✓ Отборочный этап VII Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Выпечка хлебобулочных изделий 13.10.21;
- ✓ Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области»;
- ✓ Всероссийский экономический диктант;
- ✓ Всероссийская акция «Урок цифры» тема «Беспилотный транспорт»;

- ✓ Всероссийская акция «Урок цифры» тема «Приватность в цифровом пространстве»;
- ✓ Региональный этап 22 Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2021» среди обучающихся образовательных организаций Костромской области;
- ✓ Региональный конкурс творческих работ «Ох, уж эта математика!» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области;
- ✓ Четвертая Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: «Управление персоналом»
- ✓ Региональная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Электротехника» (в рамках регионального Марафона «Путь к профессионализму»);
- ✓ 16 региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»;
- ✓ Проведение декад профессионального мастерства по всем профессиям с приглашением обучающихся общеобразовательных учреждений;
- ✓ Акция по уборке мусора «Экологический субботник»;
- ✓ Всероссийская экологическая акция "Живи, лес!", организованная Федеральным агентством лесного хозяйства;
- ✓ Встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- ✓ Организация трудовых десантов по благоустройству городского парка, сквера Ветеранов на ул. Имени 50-летия Советской власти;
- ✓ Всероссийская акции #БумБатл по сбору макулатуры;
- ✓ Благотворительный фонд «География Добра». Эко-конкурс "Добрый пластик".

Проект - Наставничество

Программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федерального проекта «Успех каждого ребенка» и Национального проекта «Образование».

Целью внедрения программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и

профессиональной самореализации в современных условиях. Целью становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых педагогов и студентов.

Задачи реализации программы наставничества:

- улучшение показателей учреждения в образовательной, социокультурной, воспитательной и других сферах;
- подготовка молодых студентов-специалистов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога и студента, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Наставничество в системе образования сегодня получает новое развитие. Тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование» (включая федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

В 2021 году в техникуме сформированы и успешно работают 99 наставнических пар по направлению педагог-студент.

В профессиональной сфере именно наставник определяет срок готовности обучающегося работать самостоятельно и возможность его допуска к аттестационным, оценочным процедурам. Он также отвечает за личностное развитие своего наставляемого.

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, оказывают влияние на состояние профессионального образования. С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к техникуму со стороны обучающихся и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между техникумом и предприятиями, которая формирует требования к обучающемуся, будущему специалисту.

Слаженная организация работы наставнической деятельности является положительным результатом повышения уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах саморазвития и профессионального образования, получения конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность,

Анализ внедрения проекта практики наставничества показывает, что наставничество в процессе подготовки наставляемых дает положительную динамику по итогам:

- ✓ улучшились результаты участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах и т.д. по профилям обучения, количество участников олимпиад по профилям обучения, что подтверждается местами победителей,
- ✓ отсутствуют проблемы, связанных с конфликтным, агрессивным поведением в коллективе;
- ✓ отсутствуют проблемы адаптации и социализации отдельных обучающихся;
- ✓ увеличился рост процента обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- ✓ качественный рост успеваемости и улучшение поведения в отдельных группах у отдельных обучающихся;
- ✓ увеличился процент количества трудоустройства по профессии;
- ✓ количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов.
- ✓ снизился общий процент количества обучающихся поставленных на профилактические учеты в органы профилактики и надзора за 2021 год, тем самым означает, что уменьшился процент совершения правонарушений и преступлений обучающимися в техникуме.

Студенты, которые вошли в проект наставничества на выходе характеризуются как более инициативные, самостоятельные, у них развиты художественные способности необходимые так же, как способность к эффективной и экономичной работе для достижения хороших результатов за определенное время, что позволяет студентам выполнять все задания связанные с профессиональной деятельностью.

Внедрение программы наставничества обеспечит системность и преемственность наставнических отношений в техникуме.

Профилактика асоциального, девиантного поведения

Профилактическая работа и работа социально-психологической службы.

Коллектив техникума проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий: создан и функционирует Совет профилактики. Ежегодно составляются Планы совместной работы с КДН и ЗП по профилактике наркомании, табакокурения, асоциальных явлений и формирования здорового образа

жизни обучающихся, планом по профилактике экстремизма, терроризма и развития толерантности, планом комплексных мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся техникума, планом по противодействию коррупции, планом совместной работы техникума и отделом опеки и попечительств, планом совместных мероприятий с ОДНОМВД России «Шарьинский» по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, планом совместных мероприятий с Антинаркотической комиссией для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава техникума среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, часы общения, тренинги, которые проводились кураторами, воспитателем общежития, социальным педагогом, заместителем директора по УВР.

В течение 2021 года велась работа по вовлечению студентов во внеучебную, кружковую работу. Неоднократно поведение студентов, их успеваемость, нарушения Устава техникума, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета Профилактики, в том числе при участии инспектора ОПДН и на Совете студентов.

Постоянно для обучающихся организовывались встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками. Проведены профилактические мероприятия в техникуме при участии наших социальных партнеров.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Шарьинский политехнический техникум ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании обучающихся. Социально-психологическое тестирование обучающихся профессиональных образовательных организаций, организовывалось в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 07 октября 2019 года № 1786 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2020-2021 учебном году». Проходило дважды в январе и декабре 2021 года. В СПТ приняли участие все обучающиеся техникума. По результатам социально-психологического тестирования фактов в подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

Ежегодно в начале учебного года кураторами учебных групп и социальным педагогом в группах первого курса проводилось анкетирование «Моё отношение к

вредным привычкам». Результаты анкет проанализированы на методическом объединении кураторов.

В апреле-мае 2021 года агитбригада «Мы за здоровый образ жизни» провела ряд мероприятий, направленных на профилактику употребления спиртосодержащих напитков и наркотических средств.

В 2021 году прошли собрания для студентов, на которых выступила инспектор ОПДН Беляева О.В.. В период дистанционного обучения собрания проходили в офлайн режиме.

Студенты техникума, поставленные на профилактический учёт за употребление алкогольных напитков, направляются на консультацию к детскому врачу-психиатру Кореповой О.Н.

Мероприятия воспитательно-профилактической направленности

- ✓ Профилактические беседы «Мы и закон»;
- ✓ Неделя безопасного Рунета. Мероприятия, проводимые в рамках Недели, объединены общей тематикой - формирование безопасной онлайн - среды для детей и взрослых и создание культуры ответственного, этичного и безопасного использования «новых технологий». В течение всей недели преподаватели информатики и кураторы провели уроки и внеклассные мероприятия различных форм. Осуществлялось распространение памяток среди обучающихся и взрослого населения города «Безопасность в Рунете»;
- ✓ Всероссийский день трезвости: Интернет-опрос, круглый стол;
- ✓ Классные часы «Проблема зависимости от психоактивных средств среди молодёжи» СНЮС;
- ✓ Собрание для первокурсников «Имею право, но обязан» (индивидуально в группах);
- ✓ Анкетирование первокурсников с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений;
- ✓ «Соблюдение правил проживания в общежитии — обязанность каждого проживающего» - собрание в общежитии с юношами и девушками, проживающими в общежитии;
- ✓ Уроки здоровья, посвященные Международному дню отказа от курения;
- ✓ Круглый стол по профилактике правонарушений совместный с службами системы профилактики КДН и ЗП, ОПДН, отдела опеки и попечительства, уполномоченного по правам ребенка, в рамках проекта «Точка опоры» - Урок правовых знаний. «Административные правонарушения. Ответственность за правонарушения»;

- ✓ ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ МВД РОССИИ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕСАНТ» которую поддержал ЛИНЕЙНЫЙ ОТДЕЛ ПОЛИЦИИ НА СТАНЦИИ ШАРЬЯ КОСТРОМСКОГО ЛО МВД РОССИИ НА ТРАНСПОРТЕ. Акция была приурочена к Дню российского студенчества.
- ✓ Анкетирование первокурсников с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений;
- ✓ Собрание для первокурсников «Имею право, но обязан» (индивидуально в группах);
- ✓ Урок правовых знаний «Закон надо знать, уважать и соблюдать»;
- ✓ Круглый стол «В объятиях табачного дыма»;
- ✓ Областной конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель»;
- ✓ Безопасная железная дорога (Классные часы, инструктажи, информационные материалы (памятки, плакаты) видео лектории).

**Динамика количества обучающихся
состоящих на различных уровнях профилактического учета в КДН и ЗП города и
района и ОПДН**

31.06.2021 года – 13 обучающихся

15.09.2021 года – 28 обучающихся, из них 12 поступило на 1 курс,

31.12.2021 года - 11 обучающихся.

К сожалению, с каждым годом наблюдается тенденция по увеличению семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Социально-психологическая служба в Техникуме организована для оказания социально-психологической помощи обучающимся, и в любое время каждый студент может обратиться за помощью и за советом. В состав социально-психологической службы входят: социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер техникума, преподаватели.

Основной целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы.

Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Департамента образования и науки Костромской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2021 году СПТ проходило дважды и по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

В начале учебного года была проведена большая работа по социальной адаптации обучающихся и составлен социальный паспорт техникума (обновление и сбор данных, анализ и обработка анкет обучающихся на текущий период, изучение особенностей личности обучающихся, выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, в усиленном внимании и постановке на внутренний контроль).

Педагогом -психологом была проведена Психодиагностика в рамках выявления уровня социализации и адаптации первых курсов проведены 5 диагностик, включенных в курс тренинговых занятий «Самореализация и уверенность в себе». В ходе работы использовались методы классического психологического консультирования, гештальт-подход, арт-терапевтические техники, диалогический подход и транзактный анализ.

По итогам консультаций и запросов обучающиеся «группы риска» были организованы групповые занятия: — тренинги Активизация внутренних ресурсов, Путь к взаимопониманию. Общение без слов. Четыре квадрата - практикумы и круглые столы Давай поговорим. Познай себя, Агрессия в жизни подростков, Четыре квадрата, Пути к победе.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

Для организации свободного времени обучающихся и отвлечению их от вредных привычек в 2021 году была организована работа следующих кружков и объединений.



Дополнительные образовательные программы в техникуме



№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Режим работы	Руководитель
1	Волонтерское объединение «Твори добро»	По отдельному графику Сбор актива четверг 14.30-16.00	Чигарева Н.Н.
2	Театральный коллектив «Не надо стесняться»	Среда, пятница 15.00.- 17.00	Бессонова И.В.
3	Секция «Волейбол»	Понедельник, среда 17.30-19.00	Стафеева Е.А.
4	Секция «Баскетбол»	Понедельник, среда 17.30-19.00	Стафеева Е.А.
5	Фотостудия «Стоп-кадр»	Понедельник с 12.50-13.00	Белорукова Е.Н.
6	Пушкинский клуб	Понедельник с 12. 50-13.00	Шильникова Е.Л.
7	Студия танца «Ритм»	Вторник, четверг 13.00-14.30	Гапченко А.А.
8	Кружок по профессии «Кондитер» - «Сладкоежка»	Понедельник, пятница 13.00-14.30	Борцова Е.С.
9	«Хозяюшка»	Вторник, среда 18.30-19.00	Кубашина Л.Г.
10	Секция «Мини футбол»	Вторник, четверг 15.00-16.15	Баев А.В.
11	Исторический кружок на базе музея техникума	Понедельник, четверг 18.30-19.00	Голубева Н.Ю.
12	Армейский рукопашный бой	Понедельник, среда, пятница 19.00-21.00	Смирнов В.А.
13	Военно-патриотический клуб «Барсы»	Вторник, четверг 13.00-14.30	Стафеева Е.А.
14	Агитбригада «Ух!»	Вторник, четверг 13.00-14.30	Несговорова Г.В.
15	Студенческое объединение «Общепит»	Понедельник, среда, пятница	Домрачева Н.Н.



Занятость студентов в кружковой деятельности составило в 2021 году 74% несовершеннолетних обучающихся от общего количества обучающихся.

Эффективность воспитательного процесса тем выше, чем теснее связь между учебной и внеучебной деятельностью. В достижении единства обучения и воспитания актуальным становится не только профессиональная компетентность преподавателя, но и качества воспитателя, умение использовать различные методы воздействия, внушения и убеждения.

Работа в общежитии

В общежитии техникума в 2021 году проживало 150 обучающихся из них 21 чел. категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью деятельности воспитателя в общежитии является: создание условий для развития личности через активное вовлечение студентов в организацию культурно-досуговой деятельности; развитие у студентов навыков общения и воспитания их культуры; помощь в организации быта.

Для достижения цели проводились мероприятия различной тематики и направлений, ежемесячно выпускалась тематическая газета.

Во время учебного года в общежитии проводятся собрания студентов с целью профилактики негативных явлений и решению в опросов организации быта. Было проведено 10 заседаний студенческого Актива.

Генеральные уборки место общего пользования проводились 2 раза в неделю на протяжении всего учебного года, так же регулярно проводились санитарные рейды по жилым комнатам обучающихся. По результатам рейдов выпускался бюллетень, с теми, кто содержал комнату в ненадлежащем состоянии проводилась профилактическая работа: беседы с воспитателем, вызов на Актив.

Реализация комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности в техникуме за 2021 годы в работе с несовершеннолетними находящимися в конфликте с законом, в трудной жизненной ситуации в рамках проекта «Точка опоры»

В рамках деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с 2020 года в Костромской области действует Комплекс мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, «Точка опоры», на 2020-2021 годы.

Опорной площадкой по внедрению технологий и методов сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, является ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Приоритетные направления деятельности

- ✓ профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ✓ социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество;
- ✓ социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.

В техникум за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, по гранту «Точка опоры» было предоставлено следующее оборудование:

- ✓ Компьютеры
- ✓ Ноутбуки
- ✓ Видеокамера
- ✓ Фотокамера
- ✓ Радиомикрофоны
- ✓ Лыжи
- ✓ Спортивные мячи
- ✓ Усилитель звука

Физическая культура и здоровьесбережение направление системы воспитания

Сегодня во главу ценностей развития в Российской Федерации ставится не только общее благосостояние общества и уровень жизни, но и задачи по сохранению здоровья населения.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Культура здоровья - это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии.

Цели направления:

- ✓ осознание ценности здоровья;
- ✓ гармоничность образа жизни;

- ✓ владение культурными нормами в сфере здоровья;
- ✓ здоровьесозидающая активность.

Приоритеты спортивного и здоровьеориентирующего воспитания:

- ✓ Соматическое здоровье (полноценное физическое развитие; профилактика заболеваний)
- ✓ Физическое здоровье (физическая подготовленность; физическая активность)
- ✓ Социальное здоровье (гармоничный образ жизни; комфортные, доверительные межличностные отношения; профилактика девиантного поведения)
- ✓ психологическое здоровье (позитивное самоощущение; высокий уровень развития рефлексии; успешное прохождение возрастных кризисов)
- ✓ духовно-нравственное здоровье (зрелость моральных суждений; эмоционально-ценностное отношение к нравственным качествам, нормам поведения)

Предъявляемые требования к спортивному и здоровьеориентирующему воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Физическое развитие и культура здоровья»):

- ✓ ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- ✓ потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ гармоничный образ жизни;
- ✓ культура безопасной жизнедеятельности;
- ✓ владение культурными нормами в сфере здоровья;
- ✓ здоровьесберегающая активность;
- ✓ мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- ✓ культура здорового питания и трезвости;
- ✓ позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- ✓ развитие потребности в физическом развитии и занятиях физкультурой и спортом;
- ✓ развитость основных двигательных качеств;
- ✓ ориентация на здоровый образ жизни; активное участие в занятиях по физкультуре, туризму и спорту;
- ✓ внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;

- ✓ создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- ✓ формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- ✓ подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Мероприятия

- ✓ Военизированная эстафета в техникуме, посвященная Дню защитника отечества (40 участников);
- ✓ Спортивное мероприятие в техникуме для девушек, посвященное 8 марта «Гонка за лидером» (25 участников);
- ✓ Городской Фестиваль ВФСК ГТО, Выполнение и сдача норм ГТО (100 участников);
- ✓ Спортивное соревнование «Первенство техникума по Шорт треку на дистанцию 300 метров» (30 участников);
- ✓ Первенство города среди ССУЗов по лёгкой атлетике (15 участников);
- ✓ Спортивное многоборье среди команд техникума (120 участников);
- ✓ 39 городская открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021» (7 участников);
- ✓ Кубок г. Шарьи волейболу (18 участников);
- ✓ Первенство техникума по волейболу (100 участников);
- ✓ Первенство техникума по баскетболу (65 участников);
- ✓ Первенство техникума по мини-футболу (40 участников);
- ✓ Муниципальный турнир по волейболу в честь дня Защитников Отечества (15 участников);
- ✓ Лыжная эстафета (техникум) (30 участников);
- ✓ Муниципальное первенство по баскетболу (12 участников);
- ✓ Студенческая лига по мини-футболу (10 участников);
- ✓ Первенство техникума по настольному теннису (12 участников);
- ✓ Городская легкоатлетическая эстафета к дню Победы (20 участников);

- ✓ Первенство техникума по легкой атлетике и осенний кросс (85 участников).
- Тематические кураторские часы:
- ✓ «Всего одна рюмка...»;
 - ✓ «Курение – это не модно»;
 - ✓ «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение»;
 - ✓ «Как уберечь себя от СПИДа»
 - ✓ Пропаганда здорового образа жизни Жизнь без вредных привычек «Наше здоровье в наших руках».
 - ✓ О вредных привычках и способах борьбы с ними и многие другие.

Вывод

В техникуме созданы условия для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор и нацелена на воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных, национально-культурных традиций.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума на сегодняшний день составляет 35 человек. Педагогический коллектив техникума работает с учётом современных образовательных технологий и подходов.

За 2021 год среднесписочная численность работников составила 79 человека.

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация	
		ВПО	СПО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Руководящие работники	4	4	0	0	0
Преподаватели	16	16	0	6	5
Мастера производственного обучения	10	8	2	2	4

Социальный педагог	1	1	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0
Педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0
Руководитель физического воспитания	1	1	0	0	0
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	0
Воспитатели	4	2	2	0	0
Всего:	39	35	4	8	9

Педагоги техникума регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Показатели кадрового состава соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей и профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин.

Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, переподготовки, стажировки.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально, при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

Вывод: Педагогический состав техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, в соответствии с утвержденными нормативами проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

7.2. Научно-методическая работа

Научно методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой.

Основная цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, системы контроля и совершенствования социального партнерства.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой техникума - «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, работодателей, компетенций WorldSkills, профессиональных стандартов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Работа методической службы строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями техникума.

Ведущими направлениями методической работы являются:

- реализация Программы развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум» на 2019-2023 г.;
- организация деятельности педагогического коллектива техникума по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям в условиях реализации ФГОС СПО;
- оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации актуализированных ФГОС, ФГОС топ-50;
- участие в работе региональной инновационной площадки «Апробация механизмов реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях Костромской области»;
- участие в лицензировании образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с новым поколением федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию образовательных программ по реализуемым специальностям и профессии
- использование в работе педагогами и студентами техникума платформы дистанционного обучения Moodle

Методические разработки педагогических работников техникума.

Ф.И.О.	Тема
Шмелева Е.А.	Методическая разработка игры по финансовой грамотности "Финансовый баттл"
Стафеева Е.С.	Методическая разработка рабочей программы внеурочной деятельности «В здоровом теле здоровый дух» для лиц с ОВЗ
Шильникова Е.Л.	Дополнительная образовательная программа «Пушкинский клуб»
Чigareва Н.Н.	Методическая разработка классный час «Афганистан»
Пятин О.А.	Методическая разработка урока производственного обучения по теме: «Кладка сплошных стен толщиной 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов» с использованием методики чемпионата WorldSkills
Чigareва Н.Н.	Методическая разработка по патриотическому воспитанию молодежи в рамках волонтерского объединения техникума «Твори добро»
Старостина В.В.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства профессии « Повар» по теме «Нарезка овощей» для группы с ОВЗ.
Домрачева Н.Н.	Разработка рабочей программы по МДК 01.01. Технология штукатурных работ по профессии «Маляр, штукатур»
Зайцева М.Ю.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «История русского народного костюма»

Результаты участия студентов техникума в межрегиональных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2021 году.

декабрь-январь	Региональный конкурс детского фотомастерства «Необычные техники фотографии»	Белякова Марина Алексеевна. гр.10/11 Название работы: Вид через призму «времени Ковид» (Руководитель: Шмелева Е.А.)	Свидетельство
декабрь-январь	Региональном конкурсе компьютерного дизайна календарей «Путь к звездам», посвященном 60-летию со дня полета человека в космос»	Комарова Анна Олеговна Суворова Виктория Юрьевна Настенный календарь «Космические дали» (Руководитель: Шмелева Е.А.) Маленин Никита Перекидной календарь. 60-летие первого полета в космос Ю.А.Гагарина. (Руководитель: Белорукова Е.А.) Митрофанов Александр 102. Настенный календарь «Им покоряется космос» (Руководитель Шильникова Е.Л.)	Диплом 1 степени
декабрь-январь	Участие в областном конкурсе - выставке «Зимняя сказка»	Фаизов Алексей Владимирович «Эко-елка»(коллектив студентов) «Елка из метала» (Руководитель: Четвериков М.С.) Кузнецов А.С. «Электроелка» Работа «Бычок Семка» Федулова Анастасия Сергеевна (Руководитель Зайцева М.Ю.) Работа «Зимняя сказка» Зайцева М.Ю. Мусинов Р. Руководитель Чigareва Н.Н.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
январь	Участие в региональном этапе 22 Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2021» среди обучающихся образовательных организаций Костромской области.	Virtual Tour of the Moscow Museum of Cosmonautics Быков Иван (Руководители: Ливинцов А.Н. и Кудрявцева Е.С.)	Диплом 2 степени
январь	Участие в Двадцать четвёртая областная научная	Экономика: экономика предприятия, маркетинговые	Свидетельство

	конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	исследования, менеджмент. Дилекторский В. Руководитель: Баданина Т.В. Экология, агрономия.-Лебедев А. (Руководитель Буракова Л.Н.)	Свидетельство
		Культурология Смирнова К. (Руководитель Гапоченко А.А.)	Поощрительный Диплом
декабрь- январь	Участие в межрегиональном конкурсе авторских программ «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации современных процессов в образовании»	Чigareва Н.Н. Методическая разработка: «Афганистан»	Диплом 2 степени
февраль	Всероссийская акция «Урок цифры» тема «Приватность в цифровом пространстве»	Баданина Т.В. Кудрявцева Е.С. Хахилев А.М.	Приняли участие 62 человека
март	Региональный методический конкурс	Внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух!» (для лиц с ОВЗ) Стафеева Е.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пушкинский клуб» Шильникова Е.Л. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для проведения практических занятий по дисциплине ОП.03 Основы материаловедения Профессия 29.01.07. «Портной». Зайцева М.Ю. Авторский электронный УМК по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности"	

		Шмелева Е.А. Методическая разработка по патриотическому воспитанию молодежи в рамках волонтерского объединения техникума «Твори добро». Чigareва Н.Н.	
март	Всероссийская акция «Урок цифры» тема «Беспилотный транспорт».	Баданина Т.А. Кудрявцева Е.С. Хахилев А.М.	Приняли участие 74 человека
апрель	Участие в областном этапе Всероссийского конкурса фоторабот, посвященного 85-летию госавтоинспекции	Название: «Будни инспектора»-Глушков Иван	Диплом 1 степени
апрель	Участие во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления»	Название «Попробуй ее позабудь». Мякишева Н.С. Митрофанов А.	Работа признана победителем заочного этапа пригласили участвовать в очном этапе
апрель	Участие в межрегиональной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования	Митрофанов А. Преподаватели: Мякишева Н.С. Панова О.Ю. Белорукова Е.Н.	Диплом 3 степени
апрель	Участие в региональной олимпиаде технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям «Автомеханик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь-ремонтник», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (в рамках Фестиваля технического творчества «Радуга талантов»)	Соколов Иван Руководитель: Веселов С.А., Четвериков М.С.	Диплом 1 степени
март-апрель	Четвертая Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: «Управление персоналом»	Одегова Виктория Руководитель: Шмелева Е.А.	Диплом 2 степени

апрель	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ"	Одегова Виктория Руководитель: Шмелева Е.А	
апрель	Профстажировка. Ру	Воронина Е.А. Шмелева Е.А (Одегова)	
апрель	Участие в региональной фотовыставке «Мир моими глазами»	-Закат у ручья - Косарев Анатолий Сергеевич (Несговорова Г.В.) - Нежданный гость-Косарев Анатолий Сергеевич (Несговорова Г.В.) - Вахта Памяти-Солодовников Алексей Сергеевич (Мякишева Наталья Сергеевна) - Открытие Памятной доски - Солодовников Алексей Сергеевич (Мякишева Н. С.) - Память народа- Петрунин Егор Эдуардович (Белорукова Е.Н.)	Свидетельство Поощрительный Диплом Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
апрель	Участие в региональной олимпиады обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Электротехника» (в рамках регионального Марафона «Путь к профессионализму»)	Жуйков Артем Денисович (Руководитель Игнашов В.И.)	Свидетельство
май	Участие во Всероссийском экоквесте «Вода. Онлайн»	Команда гр.103 (4 чел) (Руководитель Бушуева О.С.)	Сертификат
май	Участие во Всероссийском Кейс-практикуме «НАСТАВНИЧЕСТВО: ЗАЧЕМ, ЧТО И КАК»	Мякишева Н.С. Шмелева Е.А.	Сертификаты
сентябрь- октябрь	"Как защититься от кибер мошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	Шмелева Е.А.	Сертификаты

	15.10.и 21.09.21 Платить и зарабатывать банковской картой"29.09. Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут 28.09."		
сентябрь-октябрь	Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области»	Соколов Иван Проект: «Изготовление домкрата-опрокидывателя для проведения ТО и ремонта автомобилей в условиях автомастерской» Четвериков М.С. Толстобров Павел Сергеевич Проект: «Дракон» Шаров Никита Алексеевич проект: «Флюгер-дефлектор» Веселов С.А.	Диплом 3 степени Поощрительный Диплом Поощрительный Диплом
октябрь	Региональная краеведческая конференция « Моя малая родина» Видеоколик «Исторические памятники родной Шарьи» «Значение традиционной культуры и качество ее сохранности в современном обществе» «Так умирают деревни»	Шмелева Е.А. Одегова Н. Мякишева Н.С. Митрофанов А. Стафеева Е.С.	Сертификат Сертификат Диплом 2 степени
октябрь-ноябрь	Фотоконкурс « Моя профессия – моя династия»	Терентьева Л. Шмелева Е.А. Несговорова Г.В.	
октябрь-ноябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»	Шмелева Е.А Тарасова А.С. домашнее ателье Гаськова Мицкевич О.В.	Выступление на конференции. Диплом 3 место

		бактерии-мутанты	
октябрь-ноябрь	Областной конкурс творческих работ в сфере молодежных медиа «Мне не все равно» Информационный пост «Победа в сердце каждого»	Шмелева Е.А Карпович А.	
ноябрь	Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся»	Номинация методическая разработка Зайцева М.Ю. Панова О.Ю	
ноябрь	«Конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма "Молодой водитель" для обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Костромской области	Бргин Е.О., Козин М.С., Таширев С.Н., Соколов И.С. Шелопугин И.Н. Ответственные: Несговорова Г.В., Мякишева Н.С.	
ноябрь	«Финатлон для старшеклассников» - XVII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Регистрация и отборочный тур тестирование	Приняли участие 8 человек
декабрь	Межрегиональная научно-практическая конференции «Региональная система профессионального образования: актуальные треки развития в интересах экономики и бизнеса»	Мякишева Н.Н., Кудрявцева Е.С., Бушуева О.С.	Сертификат.
декабрь	Участие в XI открытом смотре-конкурсе «По родной стране - 2021»(фото конкурс)	Воронин Даниил Александрович «Друг на привале» (Воронина Е. «Лесной терем»А.) Захватов Максим Андреевич. «Родная земля» (Белорукова Е.Н.) Кадыров Аслан Ахмедович «Снежная карусель» «Мой ласковый и нежный зверь» (Воронина Е.А.)	

		Мазуров Михаил Романович «Чудо природы» (Щепетунина А.С.) Макаров Павел Александрович «Берёзовое кружево», «Просёлочная дорога» (Белорукова Е.Н.) Меркулов Дмитрий Сергеевич «В гармонии с природой» (Белорукова Е.Н.) Носков Николай Дмитриевич «Разнотравье», «Сказочная красота», «Хозяин леса» (Белорукова Е.Н.) Останин Михаил Андреевич «Разнотравье», «Солнце в тучах», «У самой земли» (Белорукова Е.Н.) Терентьева Лидия Сергеевна «После дождя» (Щепетунина А.С.) Ширяев Руслан Владимирович, «Дружная семья», (Воронина Е.А.)	
декабрь	6 областной конкурс «Этнический календарь «Многонациональная Кострома»-2022	Белякова М.А. «История русского костюма» (Зайцева М.Ю.) "Кухни народов мира" автор - Ледергос Анна Николаевна (Мицкевич О.В.) Одегова Н. «Православная трапеза» Шмелева Е.А.	
декабрь	Участие в региональном конкурсе творческих работ «Ох, уж эта математика!» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области	Ершов Сергей Алексеевич номинация Гляжу в тебя как в зеркало. Лебедев Роман Сергеевич номинация Математика – царица всех наук (стихотворение) Садырин Роман Михайлович номинация Мой взгляд на математику через фотокамеру Яблоков Илья Сергеевич номинация Мой взгляд на математику через фотокамеру.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

		Руководитель: Кудрявцева Е.С.	
декабрь	Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Бушуева О.С.	Приняли участие 48 человек
декабрь	Урок Молодого гражданина (Викторины, круглые столы к Дню Конституции)	Мякишева Н.С. Бушуева О.С.	Приняли участие 77 человек
декабрь	Региональный Конкурс чтецов Вифлиемская звезда.	Чигарева Н.Н.	Диплом 2 степени

Не смотря на пандемию и работу в дистанционном формате методическая служба техникума смогла перестроиться и продолжить свою работу по вовлечению студентов и преподавателей в научно исследовательскую работу. Общее количество конкурсов, олимпиад, акций, конференций в которых наши студенты и преподаватели приняли участие составило - 66, количество студентов принимавших участие составило - 53 человек, среди них призеров - 33 человек, преподавателей приняло участие - 12 человек из них призеров - 5 человек. Число студентов принявших участие во всероссийских акциях и диктантах составило - 446 человек; Всероссийский этнографический Диктант - 220 человек, Всероссийский экономический диктант - 25 чел., Международная Акция «Тест по Великой Отечественной войне» - 198+8 (родителей) человек , Всероссийский правовой (юридический) диктант - 48 человек.

Повышение финансовой грамотности студентов 2021 год

№ п/п	Наименование ФИО педагога	Наименование онлайн –урока	Группы	Количество и участников мероприятия
1	Шмелева Е.А.	29.01. Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй .	32/33	12 человек
2	Бушуева О.С.	11.02. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	203.	22 человека
3	Шмелева Е.А.	26.01.Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	16/17; 402	35 человек
4	Шмелева Е.А	16.02.Все про кредит или четыре правила которые помогут	10/11	12 человек
5	Шмелева Е.А	15.02.Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	22/23	15 человек
6	Бушуева О.С.	17.02 Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	103	25 человек
7	Шмелева Е.А	19.02.Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	32/33	15 человек
8	Бушуева О.С	19.02.Платить и зарабатывать банковской картой	38; 103	24 человека
9	Бушуева О.С	24.02 Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	22/23	20 человек
10	Бушуева О.С	02.03.Азбука страхования	12/13	17 человек
11	Шмелева Е.А	04.03.С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным	36/37	15 человек
12	Бушуева О.С	10.03.Что должен знать начинающий инвестор	202	20 человек
13	Бушуева О.С	12.03 Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	26	17 человек
14	Бушуева О.С	12.03.С деньгами на ты или зачем	12/13	20 человек

		быть финансово грамотным		
15	Шмелева Е.А	16.03.Все о будущей пенсии для учебы и жизни	10/11	10 человек

Всероссийские Онлайн-уроки финансовой грамотности. В осенней сессии приняли участие 143 студента. Весенняя сессия 50 студентов. Во IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения и предпринимателей 2021 г. Приняли участие 233 студента. В командном зачете приняли участие 4 команды. Студенты показали хорошие знания по актуальным сегодня темам «Цифровая безопасность» и «Финансовое мошенничество».

Всероссийской экономической диктант успешно сдали 54 студента. 4 прошли во второй тур Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон».

Результаты участия студентов и преподавателей техникума в межрегиональных, региональных, конкурсах, профессионального мастерства в 2021 году.

Дата	Название конкурса.	Результат
Ноябрь 2021	Шестнадцатая региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области «Сварщик»	3 место
Апрель 2021	Региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области «Автомеханик»	1 место
Апрель 2021	Участие в региональной олимпиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Электротехника» (в рамках регионального Марафона «Путь к профессионализму»)	Сертификат
Апрель 2021	Участие в межрегиональной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования	3 место
Май 2021	Шестнадцатая региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области	Сертификат
Октябрь 2021	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы «35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (в рамках	2 место

	регионального Марафона «Путь к профессионализму»).	
Ноябрь 2021	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта..	3 место
Октябрь 2021	Отборочный этап VII Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Выпечка хлебобулочных изделий	
Декабрь 2021	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 «Кондитерское дело» «Поварское дело» «Электромонтаж» «Кирпичная кладка»	Диплом за профессионализм. Диплом за 3 место



Данные приведенные в диаграммах показывают стабильно высокие результаты наших студентов за последние 3 года в профессиональных олимпиадах и Чемпионатах, что

Региональный чемпионат



говорит о высоком качестве профессиональной подготовки наших студентов.

Публикации педагогов 2021 год

Ф.И.О.	Место, дата исходные данные	Тема
Шмелева Е.А	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн" 	Методическая разработка игры по финансовой грамотности «Финансовый баттл»
Пятин О.А.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 	Рабочая программа профессионального модуля ПМ03 «Выполнение малярных работ»

Старостина В.Е.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 	Рабочая программа производственной практики по профессии 16675 «Повар»
Зайцева М.Ю.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине ОП 03. Основы материаловедения профессия 29.01.07 Портной

Шмелева Е.А	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»  СЕРТИФИКАТ подтверждает, что Шмелева Елена Александровна преподаватель ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области" опубликовала на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал "Статью "Методические сопровождение как важная составляющая подготовки участника конкурса " Учитель года"" адрес размещения материала https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/ Номер сертификата: СП1009004642 Руководитель образовательного издания "ФГОС онлайн" Шамин В.А. 15 февраля 2021 г. Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн" свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 72602	Статья Методическое сопровождение как важная составляющая подготовки участника конкурса «Учитель года»
Борцова Е.С.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»  СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации № 221458 от 6 февраля 2021 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор Настоящим свидетельством подтверждается, что Борцова Елена Сергеевна мастер производственного обучения, ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области", Костромская обл.г.Шарья опубликовал(а) в образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственную методическую разработку на тему: Методические рекомендации по организации профессионального конкурса тема: Приготовление и отпуск пирожного «Профитроли» с заварным кремом по профессии 43.01. 09. «Повар, кондитер» Постоянный адрес публикации: https://www.pedalmanac.ru/221458	Методические рекомендации по организации профессионального конкурса « Приготовление и отпуск пирожного Профитроли» для профессии « Повар, кондитер».

Нетеса Т.А.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»  СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации № 221554 от 7 февраля 2021 года СМИ эл № ФС 77-75245, Роскомнадзор Настоящим свидетельством подтверждается, что Нетеса Татьяна Анатольевна мастер производственного обучения, ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области", Костромская обл., г.Шарья опубликовал(а) в образовательном СМИ «Педагогический альманах» свою методическую разработку на тему: Технологические карты для подготовки к ДЭ по компетенции "Поварское дело" Постоянный адрес публикации: https://www.pedalamanac.ru/221554 Руководитель проекта "Педагогический альманах" Остапенко В.Г.	Технологические карты для подготовки к ДЭ по компетенции « Поварское дело».
Мицкевич О.В.	СМИ Инфоурок  ИНФОУРОК Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке СВИДЕТЕЛЬСТВО о размещении авторского материала на сайте infourok.ru НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО Мицкевич Ольга Владимировна преподаватель спец. дисциплин ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области" опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Презентация по МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусоч. На тему: "Классификация, ассортимент значение в питании блюд и гарниров из овощей и грибов" Web-адрес публикации: https://infourok.ru/prezentatsiya-po-mdk-02-02-processy-prigotovleniya-podgotovki-k-realizatsii-i-prezentatsii-goryachih-blyud-kulinarnyh-izdelij-zakus-4604075.html Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart И. В. Жаборовский Руководитель «Учебного центра «Инфоурок» 23.11.2020 X661215672	Методическая разработка урока по МДК 02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, на тему: «Классификация, ассортимент значение в питании блюд и гарниров из овощей и грибов»

Мицкевич О.В	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»  подтверждает, что Мицкевич Ольга Владимировна преподаватель спец. дисциплин ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области" опубликовала на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал "Методическая разработка Программы повышения квалификации (стажировки) по профессии «Повар» на базе ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» адрес размещения материала https://fgosonline.ru/stati_po_gybrkam/ Руководитель образовательного издания "ФГОС онлайн" Номер сертификата: СП207985 Шахов В.А. 27 января 2021 г. Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн" свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 72602	Методическая разработка Программы повышения квалификации (стажировка) по профессии «Повар» на базе ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»
Мякишева Н.С. Шильникова Е.Л.	СБОРНИК «Моя малая родина» исследовательских и творческих работ участников регионального фестиваля «От истоков к современности»  Кострома 2020	СБОРНИК «Моя малая родина» исследовательских и творческих работ участников регионального фестиваля «От истоков к современности» УДК 374(470.317)+377(470.317) ББК 74.005(2Рос-4Кос)+74.4(2Рос-4Кос) М879
Буракова Л.Н.	11.03.2020. МГ 55320507	Презентация «Лес»

Недели профессии (специальности) и конкурсы профессионального мастерства 2021 год

Мастер класс от профессионала в рамках профессиональных суббот. По профилю сфера питания Мастер-класс «Приготовление корпусных конфет» провела Силина Екатерина Сергеевна для группы 105 «Поварское и кондитерское дело».

Молодой начинающий кондитер Екатерина, выпускница нашего техникума, неоднократный призер Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кондитерское дело».

С 06.04. по 16.04.2021 года в техникуме прошла неделя профессий сферы услуг «Портной» и «Парикмахерское искусство». Девиз недели «Мода – это не только одежда. Это наши мысли, наш образ жизни, то, что происходит вокруг».

Началась неделя с интеллектуальной командной игры по парикмахерскому делу в группе 304. Команды «Красотки» и «Барби» соревновались в знании новых стилей и элементов причесок, нового оборудования, технологических процессов укладки. Игра была организована по принципу своей игры. Наибольшее количество баллов набрала команда «Красотки», став победителем. Провела игру мастер п/о Софронова В.В. В группе 304 специальность «Парикмахерское искусство» состоялась олимпиада по дисциплине "Управление персоналом" 1 место поделили Мамонова В. и Белякова К. набрав одинаковое количество баллов, 2 место у Андреевой А. и Богдановой Ж., 3 место заняла Одегова В.

Флеш – моб «Модные образы» прошел в актовом зале техникума. Профессия «Портной» 13 апреля мастер п/о Зайцева М.Ю. провела в группе 10\11 Мастер класс по изготовлению хлебницы из лоскута ткани с применением техники лоскутного шитья и отделки кружевом.

Для студентов 10/11 группы профессии «Портной» на уроке русского языка была проведена познавательная игра на тему «Заимствованная лексика в названиях одежды, обуви и модных аксессуаров».

Студенты разбирались в происхождении слов от традиционных и всем знакомых: «пальто, футболка, ботинки», - до новомодной лексики: «худи, свитшот, скинни». Во время игры не только получали новые знания, но и отрабатывали навыки исследовательской деятельности, пополняли свой профессиональный лексикон. Равнодушных на уроке не было! Поэтому и отметки поставлены только «4» и «5»! Провела игру преподаватель русского языка Шильникова Е.Л. Викторина «Веселый портняжка» прошла в швейном цехе. Команды «Ниточки» и «Иголки» соревновались в знании профессиональных терминов, соотносили названия и схемы швов, отгадывали профессиональный кроссворд и ребусы. Провела игру мастер п/о Зайцева М.Ю. Победу

одержала команда «Иголки» в составе Карпович А., Садыровой Е., Турубаровой Л., Носковой А.

Вывод

Студенты техникума показывают стабильно высокий результат, что говорит о высоком уровне профессиональной подготовки в техникуме. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень экспериментальной, исследовательской деятельности преподавателей техникума соответствует статусу ПОО СПО.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО предполагает наличие учебно-производственных мастерских, лабораторий, специализированных учебных кабинетов.

Оснащение мастерских, лабораторий

Наименование объекта (помещения)	Перечень оборудования	Количес тво
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Токарный станок по металлу, модель «ТВ-7» Год выпуска: 1993. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-150 кг. Назначение: обработка металла.	1
	Сверлильный станок, модель «СФС-12», Год выпуска: 1988. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-100 кг. Назначение: выполнение сверлильных и фрезерных работ	1
	Подъемник двухстоечный, модель «4121S-4T», Год выпуска: 2014. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-550 кг. Назначение: подъем автомобилей	1
	Инструментальная тележка, модель «PROFFI 795.7», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-35 кг. Назначение: хранение инструмента	1
	Компрессорная установка, модель «СБ4/С-200.LB40», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-140 кг, 580л/ч, 1.0 МПа. Назначение: выработка	1

	сжатого воздуха	
	Установка для замены тормозной жидкости, модель «NORDBERG BC%» Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-9 кг, давление 0,7-3 Бар, емкость бака-6 л. Назначение: Замена тормозной жидкости	1
	Установка для слива масла, модель «NORDBERG 2379-С», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 18,5 кг, емкость-65л, рабочее давление-6-8Бар. Назначение: слив отработанного масла	1
	Установка для раздачи масла, модель «NORDBERG 26HP», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 18,5 кг, емкость-30л, тип привода - ручной. Назначение: подача масла и антифриза	1
	Мобильная установка для сбора выхлопных газов, модель «BORDBERG MEU05», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-23кг, мощность-550Вт, питание-380В/50Гц. Назначение: удаление выхлопных газов при т/о автомобиля в учебной мастерской.	1
	Домкрат подкаткой, модель «NORDBERG N32025L», Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21,5кг, грузоподъемность-2500кг, высота подъема-460 мм. Назначение: подъем автомобиля	1
	Стенд для разборки и сборки автомобильных двигателей и агрегатов, модель «P500E», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-150 кг, тип - стационарный, грузоподъемность-800 кг. Назначение: разборка и сборка автомобильных двигателей и агрегатов	1
	Трансмиссионная стойка, модель «NORDBERG N3405», Год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-24кг, грузоподъемность-500кг, высота подъема-1955мм. Назначение: подъем узлов и агрегатов автомобиля	1
	Приспособление для утапливания поршня тормозного	1

	цилиндра, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: утапливание поршня тормозного цилиндра	
	Манометр для измерения давления масла, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: замер давления масла	1
	Манометр измерения давления топлива, модель «HS-A0020», , Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: измерения давления топлива	1
Мастерская для каменных и печных работ	Бетономешалка, модель «Compact-130»	1
Механообрабатывающая мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «332А», Год выпуска: 1974. Материал корпуса: сталь. Параметры: 560X630X1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин Назначение: заточка рабочего инвентаря.	1
	Станок токарный, модель «УТ16ПМ», Год выпуска: 1992. Материал корпуса: чугун. Параметры: 2290*1150*1395; 1800Кг. Назначение: Выточка различных запчастей	1
	Сварочный аппарат (сварог) 200А, модель «Real ARC 200», Год выпуска: 2016. Материал корпуса: пластик. Параметры: 310*135*200; 4кг.; мощность 7,1квт. Назначение: сварка	1
	Плазменный резак (сварог), модель «Real Cut 45», Год выпуска: 2016. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: 470*155*315; 8кг.; мощность 6,2 квт. Назначение: резка металла	1
	Компрессор (кратон), модель «АТ 300/24», Материал корпуса: сталь. Назначение: выдача воздуха под давлением	1
	Вертикально - сверлильный станок, модель «2118-А», Год выпуска: 1977. Материал корпуса: сталь, чугун.	1

	Параметры: (длина X ширина X высота) 900 х 600 х 20051750, вес 450 кг, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий; рассверливание; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель «НГФ-110», Год выпуска: 1985. Заводской номер: 353. Материал корпуса: сталь, чугун. Параметры: 685 х 640 х 790, вес 200 кг, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	1
Деревообрабатывающая мастерская	Рейсмусовый станок, модель «СРЗ-4», Год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 800 кг. Назначение: одностороннее строгание с механической подачей.	1
	Фуговальный станок, модель «СФ-4», Год выпуска: 1960, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 900 кг. Назначение: черновое строгание будущей детали.	1
	Токарный станок, модель «СТД-120М», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: точение цилиндрических деталей.	2
	Круглопильный торцовочный станок, модель «ЦПА-40», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 550 кг. Назначение: поперечная распиловка древесины.	1
	Комбинированный станок, модель «КС-2» Год выпуска: 1972., Материал корпуса: металл. Параметры: вес 350 кг. Назначение: строгание, продольная распиловка древесины.	2
	Станок шлифовальный ленточный, модель «ШЛПС-4», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: шлифование ровных поверхностей изделий из древесины.	1
	Фрезерный станок, модель «ФСМ», Год выпуска: 1978,	1

	Материал корпуса: металл. Параметры: вес 810 кг. Назначение: профильная обработка деталей из древесины.	
	Сверлильно-пазовальный станок, модель «СВП-2», Год выпуска: 1975, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: сверление, выборка пазов в деталях из древесины.	1
	Станок шлифовальный дисковый, модель «ШППС-6», Год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 520 кг. Назначение: шлифование деревянных изделий различной формы.	1
	Заточной станок, модель «ЗС-6», Год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 150 кг. Назначение: заточка инструмента.	1
	Сверлильный станок, модель «СДТУ-1», Год выпуска: 1991, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
	Станок вертикально сверлильный, модель «ВСН», Год выпуска: 1990, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 80 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
Сварочная мастерская	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-250», Год выпуска: 2011. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 41кг 300x260x330. Назначение: сварка.	2
	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-500», Год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 210кг 570x835x720. Назначение: сварка.	5
	Заточный станок, модель «332-Б», Год выпуска: 1962. Заводской номер: 6, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 310кг 746x480x1100 Назначение: заточка инструмента.	1
	Настольный сверлильный, модель «НС-12А», Год выпуска: 1972, Заводской номер:13315. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес- 100кг 750x400x670	1

	Назначение: сверление отверстий.	
	Инвертор, модель «Helper-200», Год выпуска: 2011, Материал корпуса: сталь. Параметры: 470х240х395 Назначение: сварка.	1
	Сварочный трансформатор, PRAKTIKA модель «ММ-200». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21кг 470х265х315 Назначение: сварка.	1
	Сварочный трансформатор, модель «ТДМ-252У2». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-40кг 310х570х420 Назначение: сварка.	1
Слесарная мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «332А», Год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 560Х630Х1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин. Назначение: заточка инструмента, шлифовальные работы.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2М-112», Год выпуска: 1991, Заводской номер:919. Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 120кг 795х370х950 мм, 450-4500 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	2
	Настольный сверлильный станок, модель «ВСН-1», Год выпуска: 1977, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 450 кг 290х580х630, 450-1800 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2118-А», Год выпуска: 1985, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 450 кг 900 х 600 х 20051750, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	1
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель	1

	«НГФ-110», Год выпуска: 1986, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 200 кг 685 х 640 х 790, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	
Швейная мастерская	Универсальная машина, модель «97КМ», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 108кг 1100 х 650 х 745 х825, 037кВт. Назначение: пошив одежды.	12
	Специальная машина, модель «Оверлок – 51КЛ», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	3
	Универсальная машина, модель «Minerva – 335-111», Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Универсальная машина, модель «23КЛ», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Специальная машина, модель «51КЛ», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
	Специальная машина, модель «25КЛ петельная», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: обмётывание петли.	1
	Специальная машина, модель «827КЛ пуговичная», Год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пришивание пуговиц	1
	Специальная машина, модель «85КЛ подшивочная», Год выпуска: 1979, Материал корпуса: сталь. Назначение: шитьё одежды	1
	Универсальная машина, модель «1022КЛ», Год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	4
	Пресс бытовой электрический, модель «Авитех – ПГ2», год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение:	1

	утюжка.	
	Утюг, модель «Binatonc» Esil/4/244R» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Vitek » Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Victoria» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Merel» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «УТП» Назначение: глажка.	4
Лаборатория «Учебная кухня ресторана»	Аппарат для приготовления кофе на песке, модель «ЭПК 1/Н-1,5/220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: варка кофе	1
	Блендер, модель HAMILTON BEACH «HBB 250 S-CE», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: взбивание.	1
	Гриль саламандер AIRHOT SGE-460, модель «SGE-600», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Диспансер тарелок подогреваемый HURAKAN, модель «HKN-TSH1», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: подогрев посуды.	1
	Кофемашина с капучинатором, модель «HD 8654», год выпуска: 2016. Назначение: приготовление кофе	1
	Льдогенератор, Модель «ZB-15AP» Год выпуска: 2017 Материал корпуса: сталь . Назначение: производство льда.	1
	Машина протирочно - резательная, Модель «МПР-350М». год выпуска: 2017 Материал корпуса: металл. Назначение: протирка вареных продуктов и нарезки сырых продуктов	1
	Мясорубка, модель «МИМ-300М», год выпуска: 2011 Материал корпуса: металл. Назначение: измельчения мяса и других продуктов	1
	Пароконвектомат, модель «ПКА-6-1/1ПМ», год выпуска 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение:	2

	приготовление блюд (жарка, варка, запекание).	
	Плита индукционная HURAKAN, модель HKN-ICF 70Д, год выпуска: 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: приготовление блюд (жарка, варка).	3
	Плита индукционная, модель «IP-3500 WOK» Год выпуска 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: быстрая жарка с частым помешиванием.	1
	Поверхность жарочная AIRHOTGE-730/FG, Модель «gE-730/Fg», од выпуска: 2017 Материал корпуса: металл Назначение: жарка мяса, рыбы, пассировка овощей.	1
	Слайсер AIRHOT SL220, Модель «SL-220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: Сталь. Назначение: нарезка.	1
	Стол холодильный, модель «BAR 360», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: хранение продуктов.	1
	Фритюрница, Модель «ET-ZL5». Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Холодильник, модель «LG 279 SA» Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов	1
	Холодильник, модель «Атлант». Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки, модель «Abat 4-1 1». Год выпуска: 2016. Материал корпуса: Сталь. Назначение: быстрая заморозка и охлаждение продуктов.	1
	Планетарный миксер, Gastromix Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: смешивание продуктов.	1
	Микроволновая печь, модель «DEXP MS-80», год выпуска: 2019. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев блюд.	1
	Весы настольные электронные, модель «BP 06MC-30/1-БР», год выпуска: 2014г.Материал корпуса: сталь. Назначение: измерение массы товаров.	1
Мастерская салон	Мойка для головы. Материал корпуса: кожа, керамика	1

- парикмахерская	.Параметры: вес-25 кг. Назначение: мытьё головы.	
	Стерилизатор, модель «Germix».Материал корпуса: пластик. Назначение: обработка предметов.	1
	Сушуар. Материал корпуса: пластик.	1
	Телевизор и ноутбук.	1
	Климазон для сушки волос марка «HAIRWAY». . Материал корпуса: пластик. Назначение: сушка волос.	1
Лаборатория «Учебный кондитерский цех»	Холодильник, модель «Минск». Год выпуска:1993Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки Abat, модель «ШОК-4-1/1».Год выпуска: 2017.Материал корпуса :железо-пластик. Параметры: вес – 111кг, 790x882x1020.Назначение: заморозка продуктов.	1
	Холодильник, модель «Стинол». Год выпуска:2010 Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Электроплита. ГЛ-051 Год выпуска:1990 Материал корпуса: железо. Назначение: приготовление горячих блюд.	1
	Печь для пиццы, модель «ПЭП-2», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес - 55 кг. Назначение: выпечка пиццы.	1
	Пресс для пиццы, модель «Ф2ПЦЭ(300)», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Назначение: пресс.	1
	Микроволновая печь, модель «MS1770SL», год выпуска: 2006. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев и растапливание шоколада.	1
	Конвекционная печь , модель «КЭП-6», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: вес- 95 кг. Назначение: выпечка пирогов.	2
	Планетарный миксер Castromix, Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: смешивание продуктов.	1

	Овоскоп настольный, модель «ОН-10». Материал корпуса: пластмасса Назначение: проверка на годность яиц.	1
	Аппарат пончиковый, модель «АПГ – 1/1М». Год выпуска: 2014. Материал корпуса: металл. Назначение: жарка пончиков.	1
	Шкаф расстойный тепловой, модель «ШРТ- 12». Год выпуска: 2017. Назначение: расстойка пирогов.	2
	Сифон (кремер) для взбивания сливок. Модель «МВ-10».Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание крема.	1
	Тестомесильная машина, модель «М8-10». Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: замес теста.	1
	Тестораскаточная машина, модель «ЕАС-SFS132040050Т». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: Металл. Назначение: раскатка теста.	1
	Вибрационный просеиватель муки, модель «КАСКАД». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес - 34кг. Назначение: просев муки.	1
	Взбивательная машина, модель «МВУ60 00 000ТУ». Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание.	1
	Лампа для карамели, модель «BS 1201 S». Материал корпуса: металл. Назначение: работа с карамелью.	1
	Куттер, модель «HKN – CL9». Материал корпуса: металл. Назначение: перемешивание.	1
	Тестоделительная машина Viatto, модель «AS - CG – 36». Материал корпуса: металл. Назначение: деление теста.	1
	Аппарат для топки шоколада. Год выпуска: 2017. Материал корпуса: пластмасса.	1
	Машина вакуумной упаковки, модель «IVP260 PD». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: вакуумная упаковка продуктов.	1
Электромонтажная мастерская	Настольный сверлильный станок, модель «ВСН», Год выпуска: 1900, Материал корпуса: чугун, сталь.	1

	Параметры: вес- 25кг 600х300х700, 1500 об/мин Назначение: сверление отверстий.	
	Заточной станок модель «Einhell BT-WD», Год выпуска: 2010. Материал корпуса: дюраль, сталь, пластмасса. Параметры: 250X410X250. Назначение: заточка инструмента.	1
	Телевизор и ноутбук	1

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№ кабинета/площадь кабинета	Предметная область/предмет	Оснащение кабинета
Общеобразовательные предметы		
11/55,1м ²	Русский язык	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
16/52м ²	Литература	компьютер с подключением к сети Интернет, колонки, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио - центр с дисками
22/54,1м ²	Математика	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска
15/54,8м ²	История и обществознание, право	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
Спортзал/196,5м ²	Физическая культура	ноутбук, нетбук с подключением к сети Интернет

		форма футбольная, волейбольная лыжи с ботинками, креплениями, чехлами канат, скамейки, штанги тренировочные маты гимнастические козёл гимнастический гантели обруч гимнастический планка для прыжков в высоту мячи различные жилетки игровые с номерами ворота для мини-футбола пульсометр весы аптечка медицинская
Тренажёрный зал/49,9м ²		штанги тренировочные в комплекте, гири, гантели наборные, шведская лестница, перекладина, брусья параллельные (складные), тренажеры спортивные, скамейки гимнастические.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		полоса препятствий прыжковая яма брусья беговая дорожка
Стрелковый тир		винтовки
5/75,6м ²	Основы безопасности жизнедеятельности	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
11/55,1м ²	Родной язык	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика и ИКТ	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература рабочее место ученика принтер

		источник бесперебойного питания многофункциональное устройство цифровой аппарат картридер цифровая видеокамера web- камера проектор экран
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Физика Астрономия	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Химия	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное комплекты для практических работ реактивы в сейфе вытяжной шкаф
23/71,1м ²	Экономика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Биология География	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература комплекты оборудования для лабораторных и практических работ модели объёмные и рельефные муляжи глобусы, комплекты карт, атласов
Библиотека, читальный зал/ 65,9м ²	Кабинет для самостоятельной работы студентов	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска рабочее место студента (компьютер с подключением к сети Интернет) лазерный принтер WEB-камера планшетный ноутбук - для обучающегося интерактивная ЖК-панель мультимедийная система

		маршрутизатор - точка доступа Wi-Fi
Актальный зал/ 152,2м ²		ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
15/54,8м ²	Основы философии	<u>Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, принтер, телевизор, сеть Интернет, видео-презентации.
	История	<u>Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, принтер, телевизор, сеть Интернет, видео-презентации.
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
Спортзал/196,5м ²	Физическая культура	ноутбук, нетбук с подключением к сети Интернет форма футбольная, волейбольная лыжи с ботинками, креплениями, чехлами канат, скамейки, штанги тренировочные маты гимнастические козёл гимнастический гантели обруч гимнастический планка для прыжков в высоту мячи различные жилетки игровые с номерами ворота для мини-футбола пульсометр весы аптечка медицинская
Тренажёрный зал/49,9м ²		штанги тренировочные в комплекте, гири,

		гантели наборные, шведская лестница, перекладина, брусья параллельные (складные), тренажеры спортивные, скамейки гимнастические.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		полоса препятствий прыжковая яма брусья беговая дорожка
Стрелковый тир		винтовки
Математический и общий естественнонаучный цикл		
22/54,1м ²	Математика	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Экологические основы природопользования	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика	<u>Кабинет информатики:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер, проектор, экран, сеть Интернет, видео-презентации
Профессиональный цикл		
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		
22/54,1м ²	Техническое черчение	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
21/50,8м ²	Электротехника	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование

4/37,6м ²	Техническая механика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
18/53,8м ²	Материаловедение	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература образцы различных видов металлов
5/75,6м ²	Охрана труда	<u>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</u> компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности	презентации по темам; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы ГП7, ГП5 винтовки пневматические; макет для проведения сердечно-легочной реанимации; макет для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути: носилки медицинские
32/136,2м ²	Лаборатория электротехники и электроники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература оборудование электротехническое высоковольтное: трансформатор, конденсатор, шкаф серии КРУ оборудование электротехническое

		низковольтное: амперметр, вольтметр, выключатели, ключи управления, кнопки управления, предохранители, пускатель магнитный, реле, щитки электрические инструмент специальный слесарно-монтажный инструмент инструменты и приспособления кабели, провода, шины
32/136,2м ²	Лаборатория информационных технологий	компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер, проектор, экран, сеть Интернет
32/136,2м ²	Лаборатория контрольно-измерительных приборов	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература индикаторы фазного провода, мультиметры, электрические клещи, указатель напряжения
32/136,2м ²	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература крепежно-зажимные, режущие, ударные инструменты, монтажный стол, намоточный станок, верстак
32/136,2м ²	Мастерская слесарно-механическая	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература настольный сверлильный станок, станок фрезерный горизонтальный
32/136,2м ²	Мастерская электромонтажная	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература настольный сверлильный станок, заточной станок
43.02.02 «Парикмахерское искусство»		
16/52м ²	Гуманитарные	компьютер с подключением к сети

	дисциплины	Интернет, колонки, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
23/71,1м ²	Социально-экономические дисциплины	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио - центр с дисками
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Медико-биологические дисциплины	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное комплекты для практических работ реактивы духовой шкаф
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
4/37,6м ²	Рисунок и живопись	рабочее место преподавателя, плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература демонстрационный материал
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Лаборатория информатики и информационных технологий	<u>Кабинет информатики:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер,

		проектор, экран, сеть Интернет, видео-презентации
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Лаборатория медико-биологическая	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное
б/н/52,4м ²	Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор
б/н/52,4м ²	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
б/н/52,4м ²	Мастерская салон-парикмахерская	кресло кожаное со спинкой и регулирующим механизмом для подъёма, тележка для инструментов(5 шт.), туалетный столик(5 шт.), сушиар, климазон, мойка для головы с креслом, раковина для мытья рук, стерилизатор, стерилизатор для ножниц, голова-манекен(12 шт.), специальные инструменты
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»		
15/54,8м ²	Социально – экономические дисциплины	ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио - центр с дисками
22/54,1м ²	Математика	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, меловая доска
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература рабочее место ученика принтер

		источник бесперебойного питания многофункциональное устройство цифровой аппарат картридер цифровая видеокамера web- камера
22/54,1м ²	Инженерная графика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература экран, маркерная доска комплект чертёжных инструментов
4/37,6м ²	Техническая механика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
21/50,8м ²	Метрология, стандартизация сертификация	и ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности охрана труда	и компьютер, мультимедийный проектор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
21/50,8м ²	Конструкция подвижного состава	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Техническая эксплуатация железных дорог	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература специальное оборудование
Библиотека/ 65,9м ²	Методический	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска рабочее место студента (компьютер с подключением к сети Интернет)
21/50,8м ²	Лаборатория электротехники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры: учебники и учебно-методическая литература; тахометры (3000 об/мин) – 3 шт;

		амперметр постоянного тока (до 1А) – 6 шт; амперметр переменного тока – 6 шт; частотомер – 1; предохранители ПС – 05 (2,3) – по 20 шт; стенд «Основные и дополнительные средства защиты»; фазометры – 5 шт; предохранители от 0,5 до 3А – 50 шт.
21/50,8м ²	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература; электрические приборы (тахометры, амперметры, предохранители, фазометры)
21/50,8м ²	Лаборатория материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория Электрические аппараты и цепи подвижного состава	компьютер плакаты и баннеры с комплектом мультимедийного оборудования; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория Автоматические тормоза подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»		
24/56,1м ²	Основы строительного черчения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая

		литература; модели; комплект линейки и транспортиры демонстрационные.
24/56,1м ²	Основы материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература.
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	<u>Кабинет безопасности</u> <u>жизнедеятельности и охраны труда:</u> стол преподавателя, ученические парты, компьютер, лицензионное программное обеспечение, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности; презентации по темам; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы ГП7, ГП5 винтовки пневматические; макет для проведения сердечно- легочной реанимации; макет для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути: носилки медицинские
24/56,1м ²	Основы технологии отделочных строительных работ	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература специальное оборудование
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Лаборатория информационных технологий	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература

		рабочее место ученика принтер источник бесперебойного питания многофункциональное устройство цифровой аппарат картридер цифровая видеокамера web- камера
24/56,1м ²	Лаборатория материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература натуральные образцы лабораторные стенды
б/н/ 108,4м ²	Мастерские для подготовки маляра	рабочее место мастера производственного обучения рабочие места по количеству обучающихся типовые и технологические приспособления
б/н/ 108,4м ²	Мастерские для подготовки отделочника - плиточника	рабочее место мастера производственного обучения рабочие места по количеству обучающихся
б/н/ 108,4м ²	Мастерские для подготовки штукатура	типовые и технологические приспособления наборы расходных материалов
б/н/ 108,4м ²	Полигон. Участок краскозаготовки	типовые и технологические приспособления наборы расходных материалов

Вывод

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса в части укомплектованности инструментами и оборудованием кабинетов, лабораторий и мастерских достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.4. Финансовое обеспечение

Источником формирования имущества техникума и финансирования его деятельности являются:

- средства областного бюджета;

- средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешённой предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
 - плата за проживание в общежитии;
 - средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
 - субсидии из средств федерального бюджета на реализацию программ СПО.
- Доходы техникума за 2021 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 48 565 тыс. руб.

Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника – 1312,57 тыс. руб.

Доходы техникума, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника – 229,86 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 83 - 84%.

Вывод

Бюджетное финансирование и средства, получаемые техникумом от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям/профессиям техникума.

В условиях дефицита средств областного бюджета образовательная организация для обеспечения ведения образовательного процесса должна развивать направления деятельности, связанные с оказанием платных услуг, тем самым увеличивая доходы, от этой деятельности. В 2021 году относительно 2020 года, доходы от платных услуг увеличились на 12,4%.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании самообследования техникума комиссия пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям.
2. Система управления техникумом выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом техникума и Кодексом профессиональной этики; система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по профессиональной подготовке специалистов среднего звена.
3. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Качество подготовки выпускников техникума по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
6. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень исследовательской деятельности преподавателей техникума соответствует статусу профессиональной образовательной организации.
7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.
8. В техникуме создано воспитательное пространство для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Обеспечена социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов - инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

9. В техникуме и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

10. Бюджетное финансирование и средства, получаемые техникумом от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям техникума.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива техникума **в 2022 году** на решение следующих **приоритетных задач**:

1) Реализация плана мероприятий («Дорожная карта») регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

2) Обеспечение стабильности контингента.

3) Создание современной информационной обучающей среды.

4) Проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая будет выполняться в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена компетенции: Поварское дело.

5) Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям Поварское дело.

6) Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза WorldSkills Russia.

7) Участие в международном движении WorldSkills Russia, «Абилимпикс».

8) Обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям/профессиям техникума.

9) Обновление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей/профессий СПО в соответствии с требованиями общественно-профессионального сообщества.

10) Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, сертификация в качестве экспертов WorldSkills.

11) Совершенствование кадрового потенциала через повышение квалификации и участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.

12) Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе техникума.

13) Развитие материально-технической базы техникума в соответствии с современным уровнем производства.

14) Заключение договоров целевого обучения по профессиям, вошедшим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда.

15) Расширение списка социальных партнёров техникума, в том числе по организации инклюзивного профессионального образования.

Приложение 1. Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	274 человек
1.1.1	По очной форме обучения	274 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	364 человек
1.2.1	По очной форме обучения	213 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	151 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	168 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	174 человек/89,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	180 человек/37%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/49%
1.10.1	Высшая	8 человек/23%
1.10.2	Первая	9 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48565 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1313 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	230 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человек/11%