

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
и обучающихся
Протокол № 1
10 апреля_2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Шарьинский
политехнический техникум
Костромской области»
Р.И. Груздева
10 апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Шарьинский политехнический техникум
Костромской области»
за 2024 год**

Шарья, 2025

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
и обучающихся
Протокол № 1
10 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Шарьинский
политехнический техникум
Костромской области»

Р.И. Груздева
10 апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Шарьинский политехнический техникум
Костромской области»
за 2024 год**

Шарья, 2025

Председатель комиссии:

Груздева Раиса Ивановна – директор

Члены комиссии:

Рябчикова Марина Владимировна – главный бухгалтер;

Карямина Светлана Алексеевна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Тюрина Татьяна Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Храмушина Надежда Юрьевна – заведующий отделением;

Вишневский Николай Николаевич – начальник отдела информации;

Кузнецова Татьяна Сергеевна - руководитель ММЦПК;

Москаленко Надежда Николаевна – главный специалист по кадрам;

Баданина Татьяна Владимировна – преподаватель;

Нетеса Татьяна Анатольевна – мастер производственного обучения;

Мякишева Наталья Сергеевна – преподаватель;

Шмелева Елена Александровна – преподаватель;

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Регламентация деятельности образовательной организации	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	12
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
4.1. Реализация образовательных программ	18
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	20
4.3. Организация учебного процесса	27
4.4. Использование ДОТ и электронного обучения	29
4.5. Цифровая образовательная среда техникума	36
4.6. Организация учебно-производственного процесса	41
4.7. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования	51
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	57
5.1. Характеристика управления качеством образования	57
5.2. Оценка качества подготовки специалистов	59
5.3. Востребованность выпускников	62
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	63
6.1. Воспитательно-профилактическая работа и социальная защита обучающихся	63
6.2. Организация воспитательного процесса в техникуме	70
6.3. Стендальное обеспечение, формы социальной поддержки	72
6.4. Воспитательно-профилактическая работа и социальная защита обучающихся	74
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	126
7.1. Кадровое обеспечение	126
7.2. Учебно-методическое обеспечение	127
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	140
7.4. Финансовое обеспечение	165
7.5. Безопасность образовательного учреждения	167
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	176
9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	184
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	188

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» (далее – Техникум) проводилось по состоянию на 01.04.2024 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения самообследования приказом директора техникума № 28 от 11.02.2025г. была создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий.

В ходе проведения самообследования был сделан анализ и проведена оценка:

- образовательной деятельности Техникума;
 - системы управления Техникума;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности Техникума, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324.

Анализ и оценка осуществлялись на основе исследования:

- программы развития Техникума на 2023-2030год,
- локальных нормативных актов Техникума,
- основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- содержания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса,

- результатов промежуточных и итоговых аттестаций студентов,
- годовых планов работы,
- состояния учебно-материальной базы,
- социально-бытовых условий обучающихся,
- взаимодействия с предприятиями/организациями,
- сводных данных по трудоустройству,
- результатов финансовой, в том числе внебюджетной деятельности.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Организационно-правовая форма ОУ:

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

Юридический адрес:

157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти, д.7

Фактический адрес:

157505 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти, д.7

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, ул. Имени 50-летия Советской власти, д.7

Телефон: 8(49449) 5-44-10; 8(49449)5-40-14

Факс: 8(49449)5-44-10; 8(49449)5-40-14

Электронная почта: sharya.ptt@org.kostroma.gov.ru

Адрес сайта: <http://www.eduportal44.ru/npo/Pl-4>

Год образования ОУ: 1946г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):

1024402036944

Свидетельство о регистрации юридического лица:

№ 200 от 24.12.1993 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

24 декабря 1993г., серия 44 № 000880577

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4407001196,

Код причины постановки на учет (КПП): 440701001,

Учредитель: Департамент образования и науки Костромской области.

Юридический адрес: 156013 Костромская область, г. Кострома, ул. Ленина, д.20.

Телефон: 4 (4942)51-34-16.

Факс: 4(4942)31-42-71.

Электронная почта: obrn@kostroma.gov.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01226-44/00222115 от 17 марта 2016 года, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01226-44/01163644,

Дата предоставления государственной аккредитации: 03.12.2014

срок действия – бессрочно.

1.2 Регламентация деятельности образовательной организации.

В образовательной деятельности техникум руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 “О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования”

– Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 г. № 2085;

– Правила формирования и ведения федеральной информационной системы" Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 825;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800;

– Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

– Сроки обучения по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2002 г. № 4055;

– Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. № 438;

– Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013г. № 443;

– Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013г. № 455;

– Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013г. № 185;

– Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021г. № 533;

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. № 534;

– Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013г. № 1422;

– Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14.10.2022г. № 906;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;

- Требования к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы, утвержденные приказом Рособрнадзора от 11.06.2021г. № 805;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462.

В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Техникум действует на основании Устава (ч.1 ст.25 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), утвержденного Департаментом образования и науки

Костромской области 30 сентября 2014 года, приказ № 1775 и являющегося основным организационно-правовым и единственным учредительным документом (ч. 1ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Ежегодно локальные нормативные акты актуализируются Техникумом в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования. В случаях выявления несоответствий, действующие локальные нормативные акты, корректируются и дополняются новой нормативной документацией. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в структурных подразделениях Техникума с целью получения замечаний и предложений. Нормативная и организационно – распорядительная документация проходит согласование в соответствии с принципами системы качества и требованиями делопроизводства. Документация утверждается директором Техникума.

За отчетный период в техникуме разработаны (обновлены) и приняты следующие локальные нормативные акты:

- Положение об общежитии;
- Положение об оплате труда;
- Положение о стипендии и других мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- Положение о конфликте интересов работников «ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
- Порядок допуска собаки- проводника на объекты ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о закупках товаров, работ, услуг ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
- Положение по осуществлению конкурентной закупки товаров, работ, услуг;
- Правила приёма граждан на обучение в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум

Костромской области»;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по закупкам товаров, работ, услуг;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников, противодействию коррупции и урегулированию вопросов о конфликте интересов»
- Положение о столовой;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об отделении профессиональной подготовки и профессиональной ориентации школьников;
- Положение о студенческом совете;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о целевом обучении;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Организационной, научно-методической и нормативно-правовой основой для реализации государственной политики в области среднего профессионального образования в части выбора стратегических и тактических направлений деятельности Техникума по обеспечению доступного качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области, удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах рабочих, служащих и специалистах региона является Программа развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» на 2023-2030г.г.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Система управления в Техникуме регулируется статьей 26 Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Техникума. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, назначенный учредителем. Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью техникума, обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

В Техникуме коллегиальными органами управления являются:

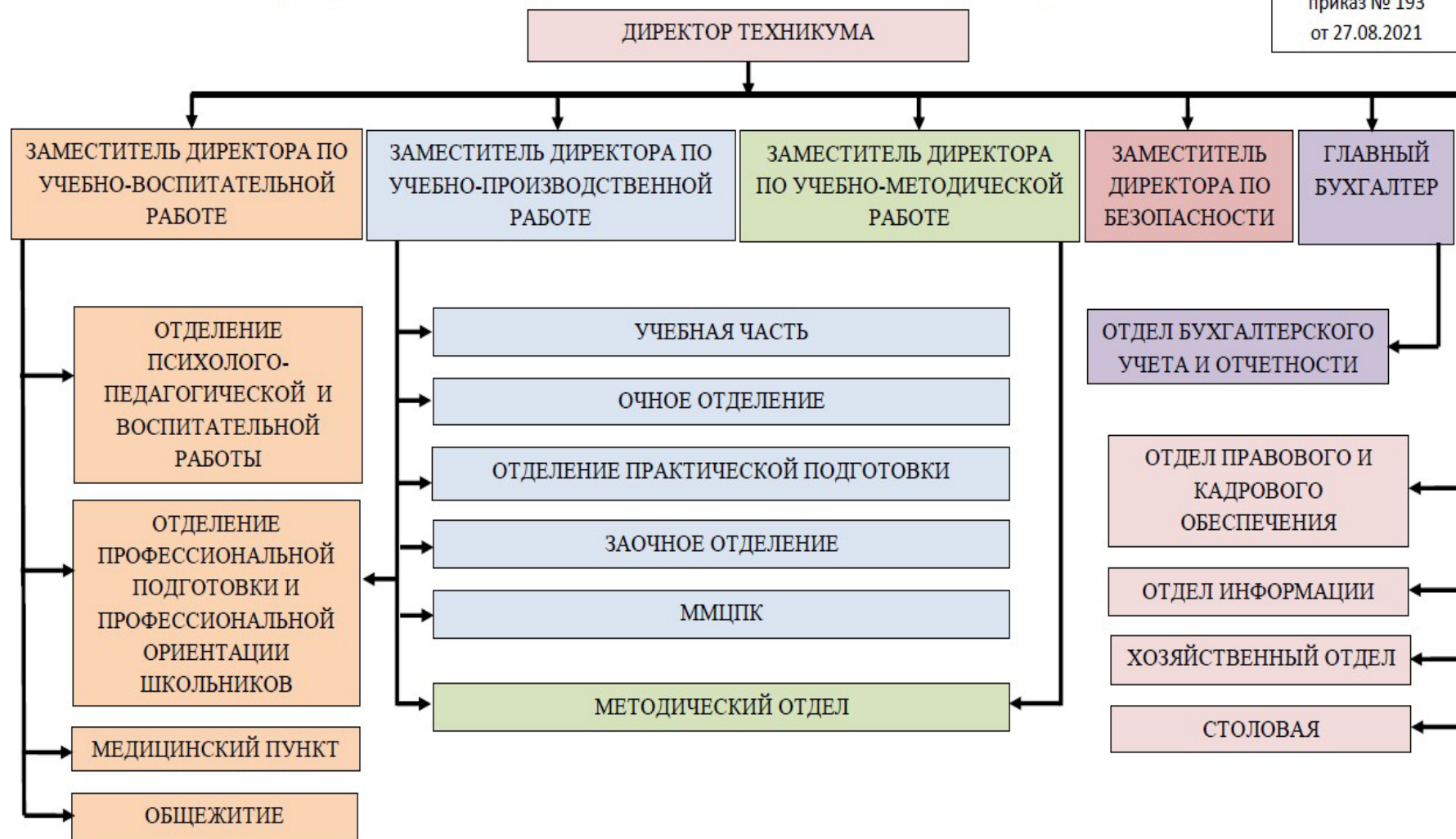
- Конференция (общее собрание) работников и обучающихся;
- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Их компетенции определены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Техникум имеет в своей структуре следующие структурные подразделения:

Структура ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум Костромской области"

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 193
от 27.08.2021



Структурные подразделения действуют на основании Устава техникума и положения о соответствующем структурном подразделении.

В структурных подразделениях используются информационно-коммуникационные технологии. Персонал структурных подразделений имеет доступ к регулярно обновляемым ресурсам внешней нормативно-правовой документации через компьютерные базы данных информационно-правового обеспечения «Гарант». Компьютерную и информационную обеспеченность контролирует начальник отдела информации, курирующий вопросы обновления компьютеров, разработки и приобретения программных средств.

Организована система внутреннего контроля, основной целью которого является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Техникума. Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки.

Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и методического советов, совета техникума, инструктивно-методических совещаниях. Анализ результатов контроля служит основанием для принятия своевременных и адекватных управленческих решений.

Вывод.

В техникуме сложилась система управления, позволяющая быстро реагировать на все изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована внебюджетная деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива, студентов, их родителей, представителей общественности, социальных партнеров в процессы управления техникумом.

Созданная управляющая система является ресурсом повышения качества образования. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.
14
Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в Техникуме.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Техникуме в 2024 году осуществлялось обучение по очной и заочной форме по следующим специальностям и профессиям:

Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Специалист по обслуживанию многоквартирного дома
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор.
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник.
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор беспилотных летательных аппаратов
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения, техник-технолог
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик. Электросварщик ручной сварки
08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.
29.01.07	Портной	Портной
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Лесовод. Тракторист.
<i>Адаптированные программы профессионального обучения</i>		
16675	Повар	Повар

С целью формирования контингента ведется профориентационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города Шарьи и районов северо-востока области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей, мероприятие «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы», профессиональные пробы, использование сайта техникума для информации и рекламы дают свои результаты. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100 %.

Численность студентов, принятых на первый курс обучения в 2024-2025 учебном году:

Код	Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Кол-во человек по плану приема	% выполнения
<i>Программы среднего профессионального образования</i>				
08.01.27	Мастер общестроительных работ	очная	40	100
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная	25	100
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная	20	100
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	25	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	25	100
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	25	100
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная	25	100
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	очная	25	100
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	очная	25	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	10	100
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	25	100
<i>Программы профессионального обучения</i>				
16675	Повар (адаптированная программа)	очная	16	100
11451	Водитель мототранспортных средств	очно-заочная	75	100
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очно-заочная	25	100
25331	Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	очно-заочная	30	100

Структура учебных групп на 01.10.2024года:

Код	Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся			
				1 курс	2 курс	3 курс	4/5 курс
Программы подготовки специалистов среднего звена							
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная	2г. 10м.	25	24	0	0
		заочная	3г. 5м.	20	20	0	0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная	3г. 10м.	0	0	24	0
		заочная	3г. 5м.	0	0	20	15

09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	3г. 10м.	25	26	23	25
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	3г.10м.	0	0	0	13
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная	3г.10м.	25	0	0	0
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная	3г. 10м.	0	0	0	13
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3г. 10м.	10	22	14	11
44.02.06	Профессиональное обучение по отраслям	очная	3г. 10м.	25	0	0	0
		заочная	4г. 5м.	0	0	19	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	2г. 10м.	0	0	23	0
08.01.27	Мастер общестроительных работ	очная	1г. 10м.	40	23	0	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	1г. 10м.	25	22	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2г. 10м	0	0	24	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1г. 10м	25	23	0	0
29.01.07	Портной	очная	2г. 10м.	0	0	20	0
29.01.07	Портной	очная	1г. 10м.	0	22	0	0
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	очная	1г. 10м.	25	0	0	0
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	очная	2г. 10м.	0	12	16	0
Адаптированные программы профессионального обучения							
16675	Повар	очная	1г. 10м.	16	11		
Программы профессионального обучения (школьники)							
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очно-заочная	10 месяцев	25			
11451	Водитель мототранспортных средств	очно-заочная	10 месяцев	75			
25331	Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	очно-заочная	10 месяцев	30			

Всего на момент проведения самообследования в техникуме обучается - **856** человек.

из них по программам среднего профессионального образования - **699** человек.

из них по программам профессионального обучения – **157** человек

из них за счет средств областного бюджета – **623** человек,

за счет субсидий из федерального бюджета – **75** человек,

на коммерческой основе – **1** человек. 17

Учебных групп по всем формам обучения – **42**.

Вывод

Деятельность техникума по формированию и сохранности контингента обучающихся следует признать эффективной, поскольку количество обучающихся ежегодно является стабильно высоким.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Реализация образовательных программ

В настоящий момент подготовка специалистов в техникуме ведется по федеральным государственным образовательным стандартам:

- специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1548, новый - утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023г. № 519;
- специальность 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2015г. № 1444;
- специальность 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022г. № 1097;
- специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 9 января 2023г. № 2;
- специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1565 (ред. от 17.12.2020г.);
- специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1558;
- специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 388;
- специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)», - утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023г. № 674;
- профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018г. №178;
- профессия 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022¹⁸г. № 342;
- профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям)», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 802 (ред. от 17.03.2015), новый - утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2023г. № 316;

- профессия 29.01.07 «Портной» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №770 (ред. от 01.09.2022);

- профессия 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 26 сентября 2023 г. №720;

- профессия 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 889, новый - утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023г. № 802;

- профессия 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. № 1569;

- профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1581 (ред. от 17.12.2020).

В 2024 году вступил в силу новый ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024г. № 580

Подготовка по программам профессионального обучения ведется с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

В пределах программы СПО на базе основного общего образования обучающиеся получают среднее общее образование в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Образовательные программы включают:

- цели реализации;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая содержит область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности,
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик; оценочные и методические материалы.

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы нагрузки:

- объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

- Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Вариативная часть циклов ОПОП использована техникумом как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики составлены в соответствии с Положением о практической подготовке, разработанным в техникуме. Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с календарным учебным графиком.

Все ОПОП Техникума согласованы с работодателями.

Вывод

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека обеспечивает образовательный процесс Техникума учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии:

- с требованиями ФГОС;
- на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в **ОУ** Мин просвещения РФ;
- на основании перечня учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования,

прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»;

– с информационными потребностями студентов и преподавателей техникума, с рабочими учебными программами, рекомендациями заведующих отделений.

Библиотека техникума одна из главных составляющих информационной системы образовательного учреждения.

Библиотека располагает выходом в Интернет, оснащена компьютерами и принтером.

Основная ее задача – всесторонняя поддержка учебной деятельности студентов и преподавателей. Библиотека техникума расширяет свои границы в информационном образовательном пространстве, как за счет электронных ресурсов, так за счет ресурсов других библиотек города.

Библиотека техникума много лет плодотворно сотрудничает с электронно-библиотечной системой «Юрайт». На платформе представлены самые новые учебники и учебные пособия по дисциплинам/междисциплинарным курсам и студенты Техникума активно используют электронные издания при подготовке к учебным занятиям, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Также студенты техникума принимают участие в различных всероссийских акциях, проводимых ЭБС.

На 2024 год в ЭБС «ЮРАЙТ» зарегистрировано 539 пользователя (включая 34 преподавателя и сотрудников техникума). Студентам и преподавателям по подписке в ЭБС доступно 4240 книг.

На платформе ЮРАЙТ доступны сегодня не только электронные печатные ресурсы, но и аудио и видео контент по многим предметам. При электронном обучении преподаватели используют готовое тестирование, которое предлагают авторы учебных изданий. Также доступен ресурс – входное тестирование по общеобразовательным предметам.

Кроме того, для преподавателей создан сервис создания гибкого курса с созданием экзамена или тестирования, создания своей рабочей программы. Использование студентами ресурсов данной ЭБС, конечно же зависит от вовлечения их в образовательный процесс преподавателями.

Плюсы ЭБС

1. позволяют расширить границы библиотечного информационного пространства, пополнив его десятками наименований учебной и дополнительной литературой, научных статей в различных областях знаний;
2. оптимизируют работу преподавателя и студента;
3. обеспечивают студентов и преподавателей учебной литературой, независимо от их местонахождения;
4. открывают доступ к редким экземплярам определенных изданий.

5. включают новые издания, предлагают полный спектр функциональных возможностей по работе с контентом:

- полнотекстовый поиск
- создание закладок в книгах;
- конспектирование;
- возможность цитирования;
- автоматические ссылки на использованные данные

6. Создание профильных коллекций для СПО.

7. Проводятся бесплатные обучающие курсы по пользованию данной ЭБС для студентов.

8. Разработана мобильная версия пользования ЭБС

Хочется отметить, что все большее количество студентов при выполнении ВКР, курсовых и самостоятельных работ пользуются ЭБС.

Для обучения пользователей работе с информационными ресурсами в библиотеке проводятся занятия по курсу «Основы информационной культуры» для студентов 1-2-го курсов. На занятиях проводится регистрация в ЭБС, ознакомление с интерфейсом, изучение поисковых возможностей.

В текущем году фонд библиотеки нашего техникума пополнился двуустами комплектами единого государственного учебника: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века» (в 2 частях); Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1914-1945 годы»; Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1945 год – начало XXI века».

Каждый обучающийся, изучающий дисциплину «История», может получить на временное пользование комплект учебников в библиотеке техникума.

Также ведётся работа по списанию и исключению из фонда устаревшей и ветхой художественной и учебной литературы.

Библиотека ведёт культурно-просветительскую работу согласно утвержденному плану.

Совместно с преподавателями были проведены внеклассные мероприятия «Литературная гостиная по творчеству С.А. Есенина», А.С. Пушкин

Кинолекторий «Творчество Н. Гоголя. Вечера на хуторе близ Диканьки». Фотовыставка по произведениям А.П. Чехова и А. А. Блока.

Всероссийская олимпиада «Созвездие», Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов большие вызовы», кинолекторий к Дню защитников Отечества «Солдаты», кинолекторий к Дню присоединения Крыма и Севастополя к России

«Крым 10 лет», Областной конкурс по борьбе с табакакурением «Создай пространство без табачного дыма», кинолекторий «Гагарин. Первый в космосе», Единый урок «Без срока давности», Урок памяти «Герои- ликвидаторы аварии на ЧАС»,

Совместно с руководителем театральной студии «Браво» подготовка и участие в региональном фестивале «Моё творчество» в номинации «Мир слова», в региональном конкурсе чтецов «С юбилеем мой край Костромской», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», кинолекторий к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Всероссийская акция «Письмо солдату», «Крик тишины», круглый стол «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами отечества», Классные часы «Мы выбираем жизнь», «Грязные слова», «Курение-взгляд изнутри», «История одного обмана», Всероссийская акция «БумБатл», Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье 2024», акция «Международный день отказа от курения», Всероссийская акция «Культурный уровень», Мероприятия в рамках областной акции «День знаний о лесе», урок «Словарь 809», музейный урок «Причины СВО», классный час «Всё начинается с семьи» к Всемирному дню трезвости, Региональный этап методического конкурс 2024, Международный конкурс сочинений «Без срока давности».

Наличие информационно-коммуникационного оборудования

Процесс информатизации в организации осуществляется на основе следующих документов:

- Программа развития Техникума 2023-2030;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Проект «Цифровая образовательная среда».

Документация, обеспечивает формирование единой информационной среды для проведения и поддержки образовательной, воспитательной, научно-методической, управленческой деятельности техникума на базе современных информационных технологий, средств мультимедиа и телекоммуникаций.

Таблица 1 Скорость доступа к сети Интернет

Доступ к сети	Скорость доступа
Максимальная скорость доступа к сети «Интернет»	100Мбит/сек.
В том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети «Интернет» (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, цифровая абонентская линия, другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволоконные линии, оптоволокно и др.))	100Мбит/сек.
Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети «Интернет» (спутниковая связь, Фиксированная беспроводная связь (например Wi-Fi,))	300Мбит/сек.
Максимальная скорость мобильного доступа к сети «Интернет» (через любое устройство: портативный компьютер или смартфон и др.)	3G,4G,4G+ скорость может достигать 42Мбит/сек., 73Мбит./сек. до100Мбит./сек. соответственно

Таблица 2 Обеспечение организации компьютерами

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время, шт.
Количество персональных компьютеров:	148	135	36
из них ноутбуки	54	51	2
Приобретенные в 2024г. ¹ (из строки 1)			
из них ПК	3	0	0
из них ноутбуки	0	0	0
из них МФУ	1	1	0
из них серверов	1	1	0
из них проекторов/телевизоров	2	2	0
Получены в рамках проектов ² (из строки 1)			
из них ПК	0	0	0
из них ноутбуки	0	0	0
из них интерактивных панелей	0	0	0
из них МФУ	0	0	0
из них фото-видеоустройства	0	0	0
Количество ПК (из строки 1): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	148	145	36
ПК имеющих доступ в Интернет (из строки 1):	148	145	36
Количество проекторов/телевизоров	29	26	6
Количество интерактивных досок	4	3	3
Количество фото-видеоустройств	2	2	2
Количество МФУ	21	18	3
Количество принтеров	17	13	1
Количество сканеров	2	2	0
Количество серверов	1	1	0
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе передачи данных.	2	2	0

Основными направлениями, по которым велась работа в 2024г. стали:

1. Оснащение и модернизация материально-технической базы (МТБ), обеспечивающей информатизацию образовательного процесса;
2. ИТ в образовательной деятельности Техникума;
3. ИТ в управленческой деятельности Техникума;
4. Применение дистанционных технологий и элементов дистанционных технологий;
5. Сайт и интернет - ресурсы Техникума;

Приоритетные направления работы на 2025г.

1. Укрепление МТБ (материально-технической базы) техникума. Замена старого оборудования на новое в процессе эксплуатации и завершения срока службы с последующим списанием и утилизацией. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса.
2. Использование цифровой образовательной среды (ЦОС)
3. ИТ-безопасность. Решения для обеспечения ИТ-безопасности.

Вывод:

Проектируя современное образование, нужно внимательно смотреть за теми изменениями, которые происходят под воздействием цифровых технологий в различных отраслях. Цифровая инфраструктура требует постоянного поддержания ее в актуальном состоянии, что требует дополнительные ресурсы на специалистов, и на технику.

Компьютерное оборудование и оргтехника – нуждается в ремонте и замене на более современное и качественное оборудование, которое будет соответствовать всем характеристикам и нормам согласно ФГОС и СанПиН.

В целом состояние компьютерного парка организации оценивается, как удовлетворительное.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе актуализированных и нацелено на дальнейшее развитие в условиях цифровизации образования.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделён на два семестра.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет - 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; в связи с производственной необходимостью производится изменение расписания.

Расписание составляется и вывешивается на информационном стенде и размещается на сайте Техникума.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Преподавателями разрабатываются и размещаются электронные образовательные ресурсы в системе ДОМoodle. Элементы электронного обучения используются преподавателями техникума при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной формам обучения.

Обязательным разделом образовательной программы является практическая подготовка.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, на базе техникума. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального учебного цикла.

Практика производственная и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с предприятиями.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачет, зачет.

В техникуме практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний обучающихся (ноябрь, апрель). Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет планировать дополнительные, индивидуальные занятия и консультации по дисциплинам,

вызывающим затруднения, своевременно влиять на подготовку обучающихся.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования является: подготовка и защита выпускной квалификационной работы; письменной экзаменационной работы; выполнение практической квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Объем времени, и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Вывод

Организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин к содержанию специальных и дисциплин специализации, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, дополнительное развивающее образование, проведение факультативных занятий, практическое обучение студентов по месту их будущего трудоустройства, курсовое и дипломное проектирование.

4.4. Использование ДОТ и электронного обучения.

Современный мир стремительно меняется, и образование не остается в стороне от глобальных тенденций цифровизации. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение становятся неотъемлемой частью учебного процесса, позволяя сделать образование более доступным, гибким и персонализированным.

Одной из наиболее популярных платформ для реализации ДО является Moodle – открытая система управления обучением (LMS), которая предоставляет широкие возможности для создания интерактивных курсов, организации взаимодействия между участниками образовательного процесса и мониторинга успеваемости. Moodle поддерживает как полностью дистанционные курсы, так и смешанные (blended learning) модели обучения, где сочетаются очные занятия с онлайн-компонентом.

Платформа Moodle активно используется в школах, колледжах, университетах и корпоративных учебных центрах благодаря своей универсальности, гибкости и масштабируемости. Она позволяет создавать курсы для разных категорий учащихся: от школьников до взрослых слушателей, а также адаптировать контент под индивидуальные потребности пользователей. Moodle поддерживает разнообразные форматы материалов (текстовые, видео, аудио), инструменты для проведения тестов, форумов, чатов и других видов взаимодействия, что делает ее идеальным выбором для реализации различных педагогических задач.

В данном отчете рассматриваются ключевые аспекты использования Moodle в образовательном учреждении. Особое внимание уделяется описанию ресурсов и модулей платформы, которые являются основой для создания эффективных курсов. Также приводятся примеры реализации направлений электронного обучения, таких как дополнительное образование, подготовка к экзаменам, корпоративное обучение и инклюзивное образование. Эти примеры демонстрируют практическую применимость Moodle в реальных образовательных сценариях.

1. Ресурсы и модули дистанционной платформы Moodle

Moodle предоставляет обширный набор инструментов, которые можно разделить на две основные категории: ресурсы и модули деятельности. Эти элементы позволяют создавать структурированные и интерактивные курсы, адаптированные под потребности учащихся.

1.1. Ресурсы

Ресурсы – это материалы, которые преподаватель добавляет в курс для самостоятельного изучения учащимися. К ним относятся:

1. Файлы:

- Преподаватель может загружать различные файлы, такие как документы (PDF, Word, Excel), презентации (PowerPoint), аудио- и видеоматериалы.
- Файлы могут быть использованы для предоставления теоретического материала, методических рекомендаций или дополнительных материалов.
- Пример: Лекции в формате PDF или видеоуроки по теме курса.

2. Страницы:

- Страницы создаются непосредственно в Moodle с использованием HTML-редактора.
- Они могут содержать текстовые материалы, изображения, ссылки и другие мультимедийные элементы.
- Пример: Инструкция по выполнению лабораторной работы, оформленная в виде страницы.

3. URL-ссылки:

- URL-ссылки позволяют добавлять внешние ресурсы, такие как статьи, видео на YouTube, онлайн-тренажеры или интерактивные приложения.
- Пример: Ссылка на интерактивный тренажер по математике.

4. Книги:

- Книги – это структурированные материалы, организованные в виде глав и подразделов.
- Этот тип ресурса удобен для создания многостраничных текстовых материалов, таких как учебники или методические пособия.
- Пример: Учебник по истории, разделенный на темы и подтемы.

5. Пакеты SCORM:

- Пакеты SCORM – это интерактивные учебные модули, созданные с использованием специализированных программ.
- Они могут включать тесты, упражнения и другие интерактивные элементы.
- Пример: Интерактивный модуль по физике с заданиями и автоматической проверкой.

1.2. Модули деятельности

Модули деятельности обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса и позволяют организовать контроль знаний. Основные модули включают:

1. Форумы:

- Форумы – это площадка для обсуждений, где учащиеся могут задавать вопросы, делиться опытом и обмениваться мнениями.
- Преподаватель может создавать форумы для обсуждения конкретных тем или для общего общения.

- Пример: Форум "Обсуждение домашних заданий" для курса по литературе.
2. Задания:
- Задания позволяют учащимся загружать свои работы для проверки преподавателем.
 - Преподаватель может оценивать работы и предоставлять обратную связь.
 - Пример: Задание "Написать эссе по теме 'Эволюция человека'".
3. Тесты:
- Тесты – это автоматизированные проверочные работы с различными типами вопросов (выбор одного или нескольких вариантов, короткий ответ, соответствие).
 - Moodle позволяет настраивать временные ограничения, количество попыток и автоматическое начисление баллов.
 - Пример: Тест по грамматике английского языка с выбором правильного ответа.
4. Чат:
- Чат – это инструмент для синхронного общения в режиме реального времени.
 - Преподаватель может использовать чат для проведения онлайн-консультаций или виртуальных встреч.
 - Пример: Онлайн-встреча для обсуждения сложных тем курса.
5. Глоссарий:
- Глоссарий – это совместное создание словаря терминов или понятий по теме курса.
 - Учащиеся могут добавлять новые термины, а преподаватель проверяет их корректность.
 - Пример: Глоссарий по курсу биологии с определениями ключевых понятий.
6. Опросы:
- Опросы используются для сбора обратной связи или проведения анкетирования.
 - Преподаватель может анализировать результаты опросов для улучшения курса.
 - Пример: Опрос "Как вы оцениваете удобство платформы Moodle?".

2. Реализация направлений на дистанционной платформе Moodle

Moodle позволяет реализовать различные направления электронного обучения, адаптируя их под цели и задачи образовательного учреждения. Рассмотрим несколько примеров более подробно.

2.1. Обучение по программам дополнительного образования

Дополнительное образование становится все более популярным благодаря своей гибкости и возможности углубленного изучения интересующих тем. Moodle используется для создания курсов, которые дополняют основную учебную программу. Примеры:

- Курс "Основы программирования":

- Включает видеоуроки, практические задания и тесты для проверки знаний.
- Учащиеся могут выполнять задания в собственном темпе и получать обратную связь от преподавателя.
- Курс "Иностранный язык»:
- Содержит интерактивные упражнения, аудиоматериалы и форум для общения на изучаемом языке.
- Преподаватель может организовать групповые занятия через чат или форум.

2.2. Подготовка к экзаменам

Moodle эффективно применяется для подготовки учащихся к государственным экзаменам. Для этого создаются:

- Тематические тесты:
- Имитируют формат экзамена и помогают учащимся привыкнуть к структуре заданий.
- Пример: Тест по математике с заданиями части В и С.
- Банки заданий:
- Содержат большое количество задач для самостоятельной практики.
- Пример: Банк заданий по русскому языку с вариантами ответов.
- Статистика результатов:
- Позволяет учащимся и преподавателям анализировать прогресс и выявлять слабые места.
- Пример: График успеваемости по темам курса.

2.3. Корпоративное обучение

Для сотрудников образовательного учреждения Moodle может быть использован для повышения квалификации. Например:

- Курсы по использованию современных образовательных технологий:
- Включают видеоуроки, практические задания и тесты для проверки знаний.
- Пример: Курс "Введение в электронное обучение".
- Тренинги по работе с Moodle и другими цифровыми инструментами:
- Помогают преподавателям освоить платформу и эффективно использовать ее в своей работе.
- Пример: Тренинг "Создание курсов в Moodle".

2.4. Инклюзивное образование

Moodle поддерживает создание доступного контента для учащихся с особыми образовательными потребностями. Возможности включают:

- Адаптивный дизайн:
- Контент автоматически адаптируется под различные устройства (компьютеры, планшеты,

смартфоны).

- Пример: Учебные материалы, которые легко просматривать на маленьком экране.
- Интеграция с экранами чтения :
- Moodle поддерживает работу с программами для слабовидящих, такими как JAWS или NVDA.
- Пример: Аудиоверсии текстовых материалов.
- Упрощенный интерфейс:
- Для учащихся с когнитивными нарушениями можно настроить упрощенный интерфейс с минимальным количеством элементов.
- Пример: Курс с крупным шрифтом и четкими инструкциями.

Заключение

Использование Moodle в образовательном учреждении открывает перед преподавателями и учащимися широкие горизонты возможностей. Платформа предоставляет не только удобные инструменты для создания структурированных и интерактивных курсов, но и мощные механизмы для организации взаимодействия, контроля прогресса и анализа результатов. Благодаря своей гибкости и масштабируемости, Moodle может быть адаптирована под любые образовательные задачи – от базового школьного обучения до корпоративного тренинга.

Рассмотренные в отчете ресурсы и модули деятельности демонстрируют, насколько разнообразным может быть содержание курсов. Файлы, страницы, книги и SCORM-пакеты позволяют создавать богатый и качественный контент, а форумы, задания, тесты и чаты обеспечивают активное участие учащихся в учебном процессе. Эти инструменты особенно важны в условиях дистанционного обучения, где личное общение ограничено, а обратная связь становится ключевым элементом успеха.

Примеры реализации направлений электронного обучения на платформе Moodle подтверждают ее универсальность. Будь то дополнительное образование, подготовка к экзаменам, корпоративное обучение или инклюзивное образование – Moodle успешно справляется с поставленными задачами. Важно отметить, что платформа не только помогает достичь образовательных целей, но и способствует развитию цифровых компетенций у всех участников процесса – от учащихся до преподавателей.

Однако успешное внедрение Moodle требует не только технической подготовки, но и методической поддержки. Преподаватели должны быть обучены принципам работы с платформой, а также уметь создавать качественный контент, который будет соответствовать требованиям современного образования. Кроме того, важно постоянно анализировать обратную связь от учащихся и совершенствовать курсы, чтобы они оставались актуальными и интересными.

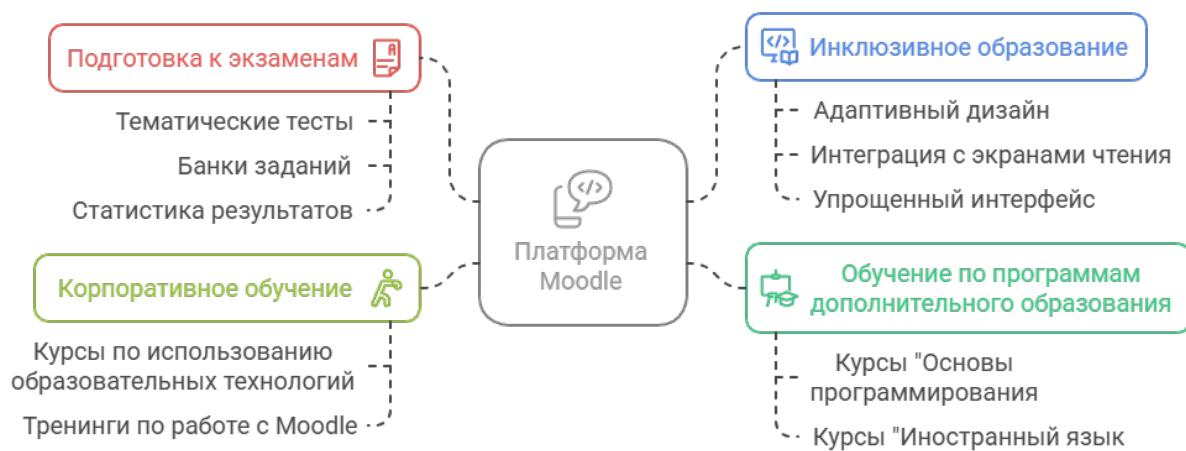
Приложение № 1 Ресурсы и модули дистанционной платформы

Компоненты Moodle, способствующие обучению



Приложение № 2 Реализация направлений на дистанционной платформе

Реализация направлений на платформе Moodle



4.5. Цифровая образовательная среда (ЦОС) техникума

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – важнейший компонент системы современного образования. Создание цифровой образовательной среды подразумевает одновременное использование единой электронной системы и традиционного подхода к обучению. Такой шаг должен сделать образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения более увлекательным.

На сегодняшний день распределение компьютерной техники, выглядит следующим образом:

1. Кабинет №17 «Кабинет информатики и информационных технологий»

Таблица №1. Оснащение кабинета №17

№ п/п	Оборудование	Кол-во, шт.	Примечание
1.	рабочее место преподавателя;	1	соответствует ФГОС СПО
2.	персональный компьютер преподавателя;	1	
3.	рабочее место обучающихся;	25	
4.	персональный компьютер обучающегося;	12	
5.	планшетный ноутбук обучающегося;	5	
6.	ЖК-телевизор;	1	
7.	Коммутатор ЛВС;	1	
8.	облучатель-рециркулятор;	1	
9.	подключение к сети «Интернет»	1	контентная фильтрация (крипто-шлюз) ПАО «Ростелеком»

2. Кабинет № 28 «Кабинет информатики и информационных технологий»

Таблица №2. Оснащение кабинета №28

№ п/п	Оборудование	Кол-во, шт.	Примечание
1.	рабочее место преподавателя;	1	соответствует ФГОС СПО
2.	персональный компьютер преподавателя;	1	
3.	рабочее место обучающихся;	25	
4.	персональный компьютер обучающегося;	0	
5.	планшетный ноутбук обучающегося;	10	
6.	ЖК-телевизор;	1	
7.	коммутатор;	1	
8.	облучатель-рециркулятор;	1	
9.	подключение к сети "Интернет"	1	контентная фильтрация (крипто-шлюз) ПАО «Ростелеком»

3. Кабинет №10 "Конференц-зал"

Таблица №3. Оснащение кабинета №10

№ п/п	Оборудование	Кол-во, шт.	Примечание
1.	рабочее место преподавателя;	1	соответствует ФГОС СПО
2.	персональный компьютер преподавателя;	1	
3.	лазерный принтер;	1	
4.	WEB-камера;	1	
5.	рабочее место обучающихся;	25	
6.	планшетный ноутбук обучающегося;	10	
7.	интерактивная ЖК-панель;	1	
8.	маршрутизатор - точка доступа Wi-Fi;	1	
9.	облучатель-рециркулятор;	1	
10.	подключение к сети "Интернет"	1	контентная фильтрация (крипто-шлюз) ПАО «Ростелеком»

4. Кабинет № 9 09.02.06 «Системное и сетевое администрирование»

Таблица №4. Оснащение кабинета № 9

№ п/п	Оборудование	Кол-во, шт.	Примечание
1.	рабочее место преподавателя;	1	соответствует ФГОС СПО
2.	персональный компьютер преподавателя;	1	
3.	сервер	1	
4.	лазерный МФУ (цветной);	1	
5.	WEB-камера;	1	
6.	рабочее место обучающихся;	25	
7.	персональный компьютер обучающегося;	10	
8.	планшетный ноутбук обучающегося;	0	
9.	интерактивная ЖК-панель;	1	
10.	маршрутизатор - точка доступа Wi-Fi;	1	
11.	облучатель-рециркулятор;	1	
12.	подключение к сети "Интернет"	1	контентная фильтрация (крипто-шлюз) ПАО «Ростелеком»

5. Библиотека техникума

Таблица № 4. Оснащение библиотеки техникума

№ п/п	Оборудование	Кол-во, шт.	Примечание
1.	рабочее место преподавателя;	1	соответствует ФГОС СПО
2.	персональный компьютер преподавателя;		
3.	рабочее место обучающихся;	25	
4.	планшетный ноутбук обучающегося;	8	

5.	персональный компьютер обучающегося;	5	
6.	лазерный Ч/Б принтер;	1	
7.	струйный/цветной МФУ	1	
8.	WEB-камера;	1	
9.	проектор;	1	

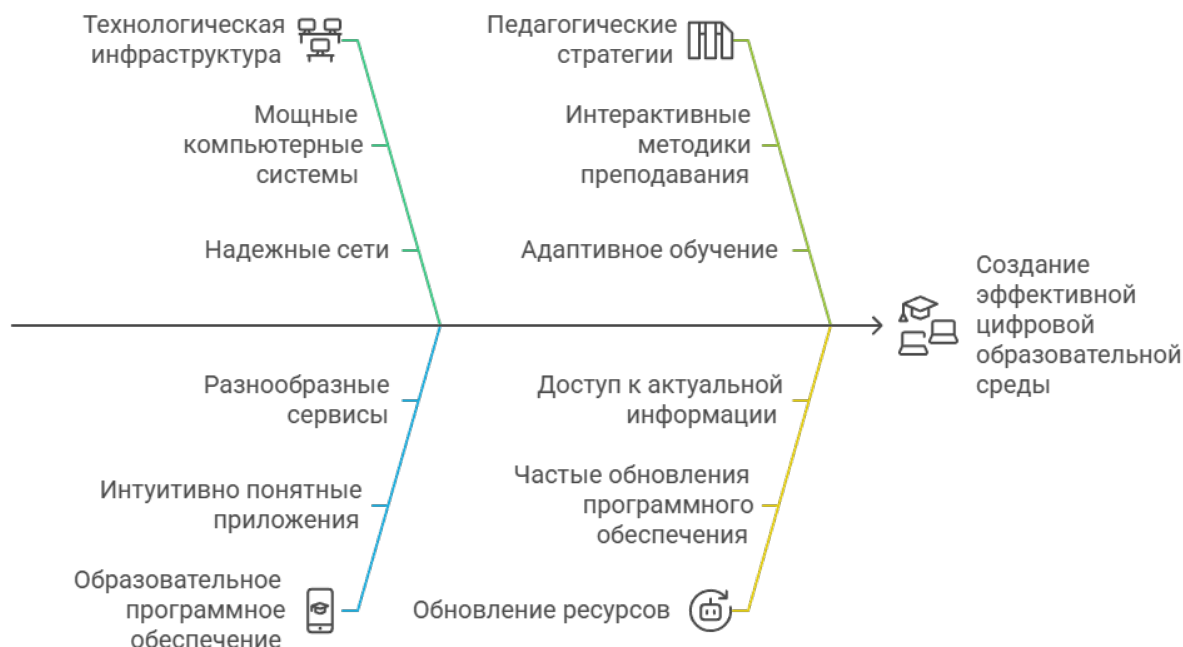
В данном разделе рассматривается концепция современной цифровой образовательной среды (ЦОС), которая включает в себя современные компьютерные и мультимедийные технологии, используемые как преподавателями, так и обучающимися. Обсуждаются ключевые аспекты, необходимые для создания эффективной образовательной среды, а также выводы о значении обновления компьютерных ресурсов и программного обеспечения.

Современная цифровая образовательная среда техникума должна включать в себя постоянно обновляющиеся компьютерные ресурсы, которые представляют собой современные мощные системы. Эти системы обеспечивают доступ к актуальной информации и образовательным материалам, что является критически важным для успешного обучения в условиях стремительно развивающихся технологий.

Компьютерное программное обеспечение является неотъемлемой частью компьютерных систем. Оно включает в себя разнообразные сервисы и приложения, которые способны обеспечить участников ЦОС всеми необходимыми ресурсами для достижения главной цели – получения качественного образования в высокотехнологичном 21 веке. Программное обеспечение должно быть интуитивно понятным и доступным, чтобы пользователи могли легко взаимодействовать с ним и использовать его возможности для повышения эффективности учебного процесса.

Таким образом, создание современной цифровой образовательной среды требует комплексного подхода, включающего в себя как технические, так и педагогические аспекты. Это позволит обеспечить высокое качество образования и подготовить обучающихся к вызовам современного мира.

Создание эффективной цифровой образовательной среды



На рисунке 2 показаны основные показатели проекта. Показатели имеют достаточно большой процент выполнения.

Рис. 2 Показатели ЦОС



Высококвалифицированные педагогические кадры — это залог успеха любой

образовательной организации, от которых зависит трансляция опыта и знаний.

Современное мощное компьютерное оборудование и многофункциональное программное обеспечение (показатель 2 и 3 соответственно) – выступают связующим звеном между участниками ЦОС.

Четвертый (4) показатель – процент содержания, владения инновационными знаниями, которые получают обучающийся в процессе воспитания и обучения.

ВЫВОД

ЦОС призвана обеспечить:

1. обучение детей с ОВЗ и инвалидностью;
2. формирования информационно-коммуникационной структуры;
3. предоставление равного доступа к ресурсам;
4. создание возможности для построения индивидуальных учебных планов;
5. создания системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента;
6. организация коммуникационной среды в формате проектной деятельности;
7. формирование сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом;
8. реализация практики наставничества.

Цифровая образовательная среда является одним из направлений Национального проекта "Образование" включает в себя создание - Единой цифровой среды для всех образовательных учреждений Российской Федерации.

С 2022 по 2024 год согласно данного направления были выполнены следующие требования:

- назначены ответственные за внедрение ЦОС в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
- установлен интернет со скоростью не ниже 100 Мб./сек. (оптоволоконная сеть);
- с помощью "крипто-шлюза" ПАО "Ростелеком"- установлена контентная фильтрация - на рабочие места обучающихся в кабинетах информатики и местах пребывания во вне учебное время.
- Обучены педагогические кадры;
- Используется единое окно входа Каталог цифровой образовательный контент– <https://educont.ru/>;

- Проводятся уроки с использованием ЦОС;

Работа в данном направлении продолжится в 2025 году, согласно программе развития Техникума 2023 -2030 г. и государственной программе «Развития образования» до 2030 г.

4.6. Организация учебно-производственного процесса

Профессиональное образование Костромской области находится в процессе качественного обновления своей деятельности, ориентированной под приоритеты социально-экономического развития области. На новый рубеж выходит и организация учебно-производственного процесса в техникуме. В настоящее время в техникуме действует система персонифицированного содействия трудоустройству выпускников с участием организаций, органов власти, работодателей.

На базе техникума функционируют Центр карьеры, через которую осуществляется взаимодействие со всеми заинтересованными структурами, в первую очередь, с работодателями на основе партнерского сотрудничества. Профессионально – действенный потенциал Центра карьеры ориентирован на оказание комплексной поддержки студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития.

Основной целью Центра карьеры является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

Основные направления деятельности Центра карьеры:

1) аналитическое:

- проведение аналитической работы, направленной на исследование качества занятости выпускников, формирование аналитических материалов и справок по запросам;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников, выявление студентов, относящихся к группам риска нетрудоустройства, и проработка адресных мер поддержки (совместно с БЦК ПОО, РОИВ и др.);
- развитие системы комплексной оценки и консультаций в части предварительного отбора выпускников в интересах кадровых партнеров с целью снижения стоимости привлечения специалистов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

2) информационное:

- формирование и развитие информационного поля и коммуникаций, включающих в себя

работу с социальными сетями, студенческими сообществами, цифровыми карьерными средами, информационными стендами и медиа-табло на территории образовательной организации;

- информирование молодежи о возможностях Карьерного навигатора «Горизонт» при необходимости;

- консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость), а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении;

- предоставление Базовому центру карьеры профессиональных образовательных организаций Костромской области информации в соответствии со сферой деятельности.

3) организационное:

- формирование и развитие сообществ выпускников, в том числе в части мер поддержки работающих выпускников, а также коммуникации с успешными выпускниками в рамках профессиональных сообществ. Создание сообществ при центрах карьеры из числа заинтересованных студентов, преподавателей и иных лиц в целях содействия в реализации задач центра карьеры;

- формирование условий для проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников в качестве карьерной самореализации как на базе проектов кадровых партнеров, так и самостоятельных предпринимательских инициатив. Использование возможностей социальной сети «SkillsNet» для формирования условий проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников, включая информирование студентов и выпускников о возможностях социальной сети «SkillsNet» при необходимости;

- создание условий для формирования у обучающихся и выпускников техникума навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по профессиональному (личному) самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме;

- оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями;

- организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников. Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности;

- отраслевые специализированные направления проектного формата, направленные на

использование наиболее эффективных мер по привлечению, адаптации и развитию молодых специалистов, в том числе командные форматы трудоустройства в сферы сложного кадрового обеспечения (отдаленные территории, отрасли с низким уровнем инвестиций в человеческий капитал и другие);

- обеспечение в установленной сфере деятельности сотрудничества профессиональной образовательной организации с работодателями – предприятиями, организациями (в том числе реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальными предпринимателями, непосредственно заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и выпускников по профилю реализуемых техникумом;

- организация и проведение совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами техникума мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников, при участии представителей работодателей (экскурсии на производство, ярмарки вакансий и др.);

- организация различных форматов очных и онлайн-мероприятий, преимущественно точечного немассового характера, с участием представителей работодателей, студенческих лидеров, преподавателей, научных работников, тренеров, других заинтересованных лиц и организаций;

- реализация совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами техникума мер по формированию предпринимательских компетенций;

- участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами техникума во взаимодействии с БЦК ПОО, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления, государственными учреждениями службы занятости, общественными организациями и объединениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, объектами инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства по вопросам маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;

- оказание иным структурным подразделениям и должностным лицам техникума содействия в реализации ими задач, предусматривающих взаимодействие с работодателями (в организации практической подготовки обучающихся, сборе обратной связи от работодателей по итогам освоения образовательной программы, трудоустройство обучающихся на период прохождения производственной практики и по результатам ее прохождения и др.);

- проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии,

специальности совместно с Центром занятости;

- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

- иные задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, актами субъектов Российской Федерации, а также локальными нормативными актами техникума.

Для выпускников были организованы и проведены следующие мероприятия:

– Участие в Дне открытых дверей в онлайн формате

– Профориентационные мероприятия с учебными заведениями высшего образования, в том числе высшими военными училищами;

– Проведение тематических классных часов «Твоя профессия», «Портфолио выпускника: для чего оно нужно?», «Куда пойти работать?», «Состояние и тенденция на рынке труда» и др.

- Проведение встреч с работодателями
- Проведение встреч с сотрудниками центра занятости населения
- Проведение встреч с сотрудниками социально фонда РФ
- Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 и 2024 года.
- Оказание помощи в трудоустройстве выпускникам, отслужившим в рядах ВС РФ.
- Участие в выставке технического творчества в ОГКУДО «ИСТОКИ»
- Классные часы «О чемпионате «Профессионалы». И знакомство с площадкой «Билет в будущее».
- Подготовка и проведение квалификационных экзаменов по получению рабочей профессии.
- Интервью с выпускниками.
- Проведен фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии».
- Подготовка индивидуального перспективного плана развития выпускника.
- Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 и 2024 года, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ и их трудоустройство.
- Организация производственных практик по всем специальностям и профессиям в соответствии с графиком (в течение 2024 года)
- Организация экскурсий

Наименование экскурсии	Наименование профессии, специальности
ООО «Эксмаш-Инвест»	08.01.27 Мастер общестроительных работ

ООО «Водоканалсервис»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
МУП «Шарьинская ТЭЦ»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ОАО «1-й Шарьинский хлебозавод»	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Экскурсия в автомастерскую ООО «Авто-Альянс-Шарья»	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Экскурсия Шарьинское лесничество	35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»
ООО «Милорем-сервис»	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
Экскурсия в музей локомотивного депо станции Шарья	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Подготовка участников:

Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Костромской области – 2024 по компетенциям:

- «Кондитерское дело», 1 участник - диплом 1 место;
- «Поварское дело», 1 участник;
- «Электромонтаж», 1 участник;
- «Кирпичная кладка» 2 участника - диплом 3 место.
- «Слесарь по ремонту автомобилей» 1 участник - диплом 3 место;
- «Кондитерское дело» юниоры, 1 участник – диплом 2 место;
- «Поварское дело» юниоры, 1 участник;
- «Парикмахерское искусство», 2 участника.

Подготовка участников:

К региональному Чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024 в Костромской области по компетенции:

- «Выпечка хлебобулочных изделий», 1 участник;
- «Осетинские пироги», 1 участник;
- «Кулинарное дело», 2 участника;
- «Кондитерское дело», 1 участник - диплом 2 место;
- «Сухое строительство и штукатурные работы», 1 участник.

Работа с социальными партнерами

- Организация экскурсий на предприятия города с целью профессионального развития студентов и сотрудничества между ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и предприятиями города.
- Организована встреча с руководителем ОГКУ «Шарьинское лесничество» и представителем ООО «Милорем-Сервис» для ознакомления выпускников с условиями труда, социальными гарантиями, охраной труда на предприятиях.
- Организована встреча с работодателями города «Приходите к нам работать».
- Организован круглый стол с администрацией города «Молодежь – будущее страны».
- Встреча с представителями Филиала военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого в г. Серпухов Московской области;
- Встреча с представителями Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны имени маршала советского союза Л.А. Говорова;
- Встреча с представителями Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району;
- Встреча с представителями военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва;
- Встреча с представителями Шарьинской межрайонной прокуратуры Костромской области;
- Встреча с представителями территориального отдела Роспотребнадзора в Шарьинском районе;
- Организовано сотрудничество с ОГКУ «Центр занятости населения по Шарьинскому району». Инспекторы ЦЗН приняли участие в круглом столе «Открой свое дело».
- Сбор сведений о наличии мест для трудоустройства выпускников на предприятиях (в течение года).

Положительно влияет на трудоустройство выпускников определение организаций и предприятий в качестве базовых.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве

№п/п	Наименование организаций
1	ООО «Свисс Кроно Леспром»
2	ООО «Свисс Кроно»
3	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
4	Сервисный центр ПАО «Ростелеком»
5	ОП ООО «Милорем-Сервис»
6	ООО «Паритет»
7	ОГКУ «Шарьинское лесничество»
8	ООО «Файерсекьюрити»
9	ЗАО «Автосервис»
10	ООО «Эксмаш-Инвест»
11	ЗАО «Пегас»
12	МАУ «Комбинат школьного питания»
13	ООО «Строительная компания ИнТенс»
14	ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»
15	Индивидуальный предприниматель Ревуцкий Р.К.
16	ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказания по Костромской области»
17	ООО «МедиаЛан»
18	Индивидуальный предприниматель Вершинин Р.А.
19	ООО «Зеленоград»
20	МБОУ «Средняя образовательная школа № 7»
21	ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области»

Базы производственной практики

№п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		
1	Производственная практика	Филиал ПАО «МРСК Центр» «Костромаэнерго» РЭС (Шарьинское, Межевское, Павинское, Рождественское)
2	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»

3	Производственная практика	ООО «Артель»
4	Производственная практика	НАО «Свеза-Мантурово»
5	Производственная практика	ООО «Строй-комфорт»
6	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем-Сервис»
7	Производственная практика	ООО «СвисКроноЛеспром»
8	Производственная практика	Буйская дистанция электроснабжения
9	Производственная практика	ООО «ЛигаШарья»
10	Производственная практика	ОАО «Меркурий»
11	Производственная практика	ООО «Эксмаш-Инвест»
12	Производственная практика	ООО «Паритет»
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»		
1	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем-сервис»
2	Производственная практика	Эксплуатационное локомотивное депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги–структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО«РЖД»
3	Производственная практика	ООО «СвисКроно»
4	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
5	Производственная практика	ООО «Файерсекьюрити»
6	Производственная практика	Военный комиссариат города Шарья, Шарьинского, Поназыревского и Пыщугского районов Костромской области
23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта»		
1	Производственная практика	ООО «Альянс–Авто- Шарья»
2	Производственная практика	ЗАО «Автосервис»
3	Производственная практика	СТО «АвтоМагнит»
4	Производственная практика	ООО «Гараж»
5	Производственная практика	ООО «Продсервис»
6	Производственная практика	Поназыревский филиал ОГБУ «Кострома автодор»
7	Производственная практика	ИП ГогаревА.В.

8	Производственная практика	ООО «Городской автосервис»
9	Производственная практика	ООО «Шарьинская лесоторговая компания»
10	Производственная практика	ИП Крохин А.В.
11	Производственная практика	ИП Суханов С.Н.
12	Производственная практика	ООО «Легион»
13	Производственная практика	ИП Останин Ю.А.
14	Производственная практика	ИП Лебедев В.В.
15	Производственная практика	ИП Силонов В.Е.
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»		
1	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем-сервис»
2	Производственная практика	Эксплуатационное локомотивное депо Буй структурное подразделение Северной дирекции тяги–структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО«РЖД»
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»		
1	Производственная практика	ООО «Шарьяпродинвест»
2	Производственная практика	ИП Ли С.А. столовая «Добрая»
3	Производственная практика	МБОУ «Детский сад №12 «Рябинка»
4	Производственная практика	ИП Сержантов В.Н. «Сладкая мечта»
5	Производственная практика	ИП Покровский Н.Ю. кафе «Прованс»
6	Производственная практика	ИП Костерин С.Г. столовая «Кроностар»
7	Производственная практика	ООО «Форум плюс» кафе «Хуторок»
8	Производственная практика	ИП Волков О.В. ТЦ «Адмирал»
9	Производственная практика	ИП Куранова М.А. кафе «Жирная утка»
43.02.02 «Парикмахерское искусство»		
1	Производственная практика	ИП Виноградова О.В. салон красоты «ArtiCool»
2	Производственная практика	ИП Гольянова студия «Бигуди»
3	Производственная практика	ИП Травина В.С. салон красоты «Диана»
4	Производственная практика	ИП Болотская Н.Е. салон красоты «Медя»
5	Производственная практика	ИП Красногорова Т.С. салон красоты

		«Сэссон»
08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»		
1	Производственная практика	ООО «Артель»
2	Производственная практика	ООО «Управляющая компания»
3	Производственная практика	ИП Татаринов И.А.
4	Производственная практика	ООО «Леспром»
5	Производственная практика	ИП Романко С.А.
6	Производственная практика	ООО «СТОРегион»
7	Производственная практика	ООО «Водоканалсервис»
8	Производственная практика	ООО «СвисКроноЛеспром»
9	Производственная практика	Обособленное подразделение «Шарья», ООО «Милорем–Сервис»
10	Производственная практика	МУП «Шарьинская ТЭЦ»
11	Производственная практика	ООО «СвисКроно»
12	Производственная практика	ООО «Управление домами»
13	Производственная практика	ООО «Управляющая компания»
14	Производственная практика	ООО "ПРОФ-СТРОЙ"
35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»		
1	Производственная практика	ИП Симухин В.Л.
2	Производственная практика	ИП Нужин А.С.
3	Производственная практика	ИП Фомин С.Г.
4	Производственная практика	ИП Журавлев Ю.Н.
5	Производственная практика	ИП Удалов В.В.
6	Производственная практика	ООО «Лес 44»
7	Производственная практика	ООО «Сервис Плит»
8	Производственная практика	ООО «Рубим лес»
9	Производственная практика	ООО «Галич Лес»
10	Производственная практика	ООО «Агроторг»
11	Производственная практика	ООО «ЛК КТРИЯ»
12	Производственная практика	ООО «Вектра»
13	Производственная практика	ОГКУ «Поназыревское лесничество»

		ОГКУ «Шарьинское лесничество»
--	--	-------------------------------

Вывод

Организация учебно-производственного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебно-производственный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на трудоустройство выпускников по профилю специальности путем всестороннего взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики. Обязательное заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности между техникумом и предприятиями включает широкий спектр взаимодействия: участие работодателей в организации образовательного процесса, включая организацию производственной практики; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения; привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности; организацию стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях; участие работодателей в качестве экспертов в работе центров проведения демонстрационного экзамена; участие в работе государственных экзаменационных комиссий; в подготовке участников к региональным этапам чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс».

4.7. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования

Многопрофильный многофункциональный центр прикладных квалификаций ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» (далее — ММЦПК) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований)

Основными задачами ММЦПК являются:

- Реализация программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих) для различных социально демографических групп населения. Подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации, подготовка кадров по массовым профессиям и

специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций города Шарьи и Костромской области.

- Организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения по профилю ММЦПК.

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ) широкого спектра направлений для различных социально демографических групп населения.

Приоритетом деятельности многопрофильного многофункционального центра (ММЦПК) является подготовка высококвалифицированных кадров для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и экономическое развитие Шарьинского района и области.

Важным условием успешного функционирования является наращивание эффективного партнерства с работодателями.

Одним из партнёров в данном направлении деятельности выступают ОГКУ «Центры занятости населения» районов Северо-востока Костромской области.

В рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» в 2024 году была проведена работа по обучению граждан пенсионного возраста по следующим программам:

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество человек
1	«Закройщик»	26
2	«Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин»	25
ВСЕГО:		51

В рамках деятельности многопрофильного многофункционального центра осуществляется взаимодействие с такими организациями как ООО «Эксмаш-Инвест», МУП «Шарьинская ТЭЦ», ОАО «Российские железные дороги». На базе данных предприятий организована производственная практика обучающихся.

За 2024 год в многопрофильном многофункциональном центре прикладных квалификаций ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 186 человек: из них по заявкам организаций - 35 человек

Собственный кадровый потенциал, наличие квалифицированных педагогов, а также привлечение к реализации образовательных программ специалистов – практиков из предприятий - стратегических партнеров ММЦПК позволяет обеспечить практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Ниже в таблице приведены данные по количеству обученных в 2024 году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

№п/п	Наименование мероприятий	Наименование и вид образовательной программы	Выпуск (чел.) в течение 2024 года	Переходящий контингент на 2025 год	Объем привлеченных средств (руб.)
Организация обучения по договорам за счет средств физических лиц					
1	Водитель автомобиля категории «В»	Профессиональная подготовка	38	12	491 185
2	Каменщик	Профессиональная подготовка	1	0	1 000
3	Повар	Профессиональная подготовка	8	0	65 000
4	Помощник машиниста электровоза	Профессиональная подготовка	12	36	300 000
5	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка	12	0	225 000
6	Токарь	Профессиональная подготовка	3	0	6 000
7	Тракторист категории «С», «Е»	Профессиональная подготовка	0	9	306 000
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	1	0	15 000
9	Бухгалтер	Профессиональная переподготовка	1	0	15 000
10	Мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка	1	0	6 000
11	Машинист (кочегар) котельной	Профессиональная переподготовка	1	0	8 000
12	Помощник машиниста тепловоза	Профессиональная переподготовка	9	0	96 000
13	Техник – электрик	Профессиональная переподготовка	2	0	48 000
14	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Профессиональная переподготовка	2	0	48 000
15	Каменщик	Повышение квалификации	1	0	1000
16	Кондитер	Повышение квалификации	11	0	11 000
17	Маляр	Повышение квалификации	1	0	1 000
18	Плотник	Повышение квалификации	1	0	1 000
19	Повар	Повышение квалификации	12	0	43 000
20	Сварщик ручной дуговой сварки Плавящимся покрытым электродом	Повышение квалификации	1	0	6 000
21	Слесарь – ремонтник	Повышение квалификации	1	0	6 000
22	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	Повышение квалификации	1	0	6 000
23	Слесарь по ремонту подвижного состава	Повышение квалификации	5	0	30 000
24	Станочник широкого профиля	Повышение квалификации	1	0	1 000
25	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	3	0	18 000
ИТОГО:			133	57	1 754 185

Организация обучения граждан пожилого возраста в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» на безвозмездной основе					
1	Закройщик	Профессиональная переподготовка	26	0	0,00
5	Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин	Профессиональная переподготовка	25	0	0,00
ИТОГО:			51		0,00

Вывод

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ММЦПК способствует тому, что современный человек может быть включен в непрерывный цикл профессионального обучения, повышения квалификации, переподготовки на базе профессионального образования, способствующий наращиванию конкурентных преимуществ, а значит и успешному трудоустройству.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Характеристика управления качеством образования

В ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» разработана и внедрена система мониторинга качества обучения на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора от 02.09.2024г. № 230.

Вид контроля		Периодичность применения	Особенности оценивания	Примечания
Текущий контроль	Обязательные контрольные работы	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/ профессионального модуля	При получении неудовлетворительной отметки, предлагается выполнить новый вариант	В течение учебного года, согласно КОС
	Срезовые контрольные работы	Организуются и проводятся под руководством заведующего отделением, но разрабатывается преподавателями	Выполнение нового варианта срезовой контрольной работы при получении студентом неудовлетворительной оценки не допускается.	Организуются и проводятся под руководством заведующего отделением, но разрабатывается преподавателями
	Лабораторные и практические работы	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/профессионального модуля	Результат оформляется в форме отчета. Получение неудовлетворительной оценки или отсутствия студента на лабораторно-практическом занятии назначается новый срок проведения лабораторной (практической) работы во внеурочное время.	проводятся с целью практического закрепления студентами знаний лекционного курса, приобретения умений проводить расчеты, навыков работы с оборудованием, а также для формирования профессиональных компетенций.
Промежуточная	Экзамен	Периодичность определяется учебным планом и календарным учебным графиком	Оценивается по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Проводят по учебным предметам
	Зачет		Для получения зачета необходимо выполнение всех видов текущего	
	Дифференцированный зачет			

			контроля	
	Комплексный экзамен	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/ профессионального модуля	Оценивается по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неуд.)	Принимает экзамен преподаватель, который вел учебные занятия
	Экзамен	Проводится за счет времени, отведенного на производственную (учебную) практику.	Необходимое условие: успешное освоение всех элементов модуля	Решение комиссии оформляется отметкой
	Экзамены (квалификационные)	По завершению освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего	В состав экзаменационной комиссии (не более трех человек) входит внешний эксперт	По результатам делается вывод об освоении вида профессиональной деятельности
	Государственная итоговая аттестация	По окончании срока обучения	Оценивается согласно критериям, указанным в комплекте оценочной документации	Проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам СПО, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021г. № 800

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) формируются с целью оценки качества освоения студентами ППССЗ/ППКРС.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплексов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарным курсам (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учетом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

5.2. Оценка качества подготовки специалистов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2024 год по специальностям СПО

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Общеобразовательный цикл	98,1	53,9	4,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	97,8	44,9	4,3
Математический и общий естественно–научный цикл	98,9	39,1	3,6
Профессиональный цикл	98,2	53,4	4,6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2024 год по профессиям СПО

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Общеобразовательный цикл	92,4	43,1	3,7
Общепрофессиональный цикл	95,8	64,8	3,8
Профессиональный цикл	97,3	70,3	4,1

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2024 году в целом говорит о положительной динамике качества подготовки

Летняя сессия 2023-2024 учебного года - качество знаний – 48,5 %

Зимняя сессия 2024-2025 учебного года – качество знаний – 52,9%

Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС СПО осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС СПО и в установленных случаях согласовываются с представителями

работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий заказчиков кадров. Тематика выпускных квалификационных работ определяется, в основном, в ходе практики выпускников на предприятиях-потребителях кадров. По возможности реализуется принцип преемственности выполнения курсовых и дипломных работ, когда тематика курсовых работ находит продолжение в тематике выпускных квалификационных. Такие работы направлены не только на удовлетворение потребностей предприятий и организаций, с которыми у техникума заключены долгосрочные соглашения, но и на удовлетворение потребностей самого техникума. Руководство работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) техникума осуществляют приглашенные специалисты.

Рецензирование выпускных квалификационных работ также осуществляют представители работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов техникум руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника, а также активностью, проявленной при проведении государственной итоговой аттестации, качеством представленных рецензий.

Отзывы приглашенных специалистов по результатам ГИА включают замечания по недостаточно сформированному умению части выпускников презентовать себя и свою работу, в частности представить свое резюме.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2024 год (очное отделение)

Профессия/ специальность	13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	08.01.25 «Мастер отделочных декоративных работ»	35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»	23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	29.01.07 «Портной»	43.01.09 "Повар, кондитер" (в форме ДЭ)	Итого	
									Количество	Процент
Закончили образовательное учреждение СПО	19	12	12	12	23	12	11	20	121	98
Допущены к защите ВКР	19	12	12	14	23	12	11	20	123	100
Защищено ВКР/ПЭР	19	12	12	12	23	12	11	20	121	100
Дипломы с отличием	0	0	1	1	3	0	0	2	7	5,8

Две специальности по профессии	0	5	0	8	20	9	0	0	42	34,7
отлично	8	5	3	5	9	4	9	9	52	42,9
хорошо	10	5	9	7	14	7	2	10	64	52,8
удовлетворительно	1	2	0	0	0	1	0	1	5	4,1
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,3	4,8	4,4	4,4	

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2024 год (заочное отделение)

Профессия/специальность	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Итого	
				количество	процент
Закончили образовательное учреждение СПО	11	15	13	39	100
Допущены к защите ВКР	11	15	13	39	100
Защищено ВКР	11	15	13	39	100
Дипломы с отличием	2	3	-	5	13
Две профессии по специальности	11	13	13	37	95
отлично	8	5	6	19	48
хорошо	3	10	7	20	51
удовлетворительно	0	0	0	0	0
неудовлетворительно	0	0	0	0	0
Средний балл	4,7	4,3	4,5	4,5	

В 2024 году также были выпущены 10 слушателей, обучавшихся по адаптированной программе профессионального обучения по профессии:

- 18559 Слесарь-ремонтник, которым были выданы свидетельства установленного образца о присвоении квалификации: слесарь.

Одним из показателей качества подготовки специалистов в техникуме является трудоустройство выпускников.

**Сведения о трудоустройстве выпускников в 2024 году
(основные профессиональные образовательные программы СПО)**

Критерии	Кол-во	%
Трудоустроено по специальности	56	35
Трудоустроено не по специальности	21	13
Индивидуальные предприниматели и самозанятые	11	4
Продолжают обучение	4	2
Отпуск по уходу за ребенком	7	4
Призваны в ВС РФ	61	38
Всего выпускников	160	100

**Сведения о трудоустройстве выпускников в 2024 году
(адаптированные программы профессионального обучения)**

Критерии	Кол-во	%
Трудоустроено	8	80
Продолжают обучение	0	0
Отпуск по уходу за ребенком	0	0
Призваны в ВС РФ	2	2
Всего выпускников	10	100

5.3. Востребованность выпускников.

Среднее профессиональное образование занимает значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества.

В настоящее время среднее профессиональное образование имеют 22 % населения России. В экономике и социальной сфере занято около 20 млн. специалистов со средним профессиональным образованием, что составляет 33 % от общей численности занятых или 62 % от численности занятых специалистов.

Особенно востребованы у работодателей практические навыки, которыми владеют выпускники техникума (в техникуме практическая подготовка преобладает над теоретической).

Обучающиеся техникума могут реализовать свои знания и навыки в реальном режиме, в рамках производственной практики на предприятии, что является большим плюсом. При этом обучающиеся техникума в период своей профессиональной практики имеют возможность

осмыслить свое профессиональное предназначение и определиться в своем дальнейшем выборе, выработать стратегию для дальнейшего углубления и расширения профессиональных возможностей, а также карьерного роста.

Одновременно с практической направленностью обучения у обучающихся техникума предлагается широкий спектр образовательных услуг, которые способствуют развитию профессиональных интересов и получению дополнительных специальностей, что повышает востребованность выпускников на рынке труда.

Востребованность выпускников также подтверждается, высокими показателями трудоустройства выпускников, приведенными в подразделе 5.2. Оценка качества подготовки специалистов. Данные показатели повышаются на второй год после выпуска, в связи с трудоустройством выпускников отслуживших военную службу в рядах Российской армии.

Вывод

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, сведения о трудоустройстве выпускников позволяют оценить качество подготовки как соответствующие заявленным уровням получаемого образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме, а также требованиям работодателей.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Воспитательно-профилактическая работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Воспитательная работа в 2024 году в Техникуме проводилась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, Концепцией воспитательной работы техникума и локальными актами техникума.

С 1 сентября 2024 года воспитательно-профилактическая работа осуществляется по рабочим программам воспитания, которые являются частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных

рабочих и служащих. Рабочие программы воспитания и календарный план разработаны с учетом специфики профессиональной составляющей ОПОП.

Рабочая программа воспитания разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих разработку рабочей программы воспитания в СПО:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Целью учебно-воспитательной работы техникума в 2024 году являлась создание условий для формирования и развития личности в период профессионального обучения, воспитание личности, обладающей глубокими профессиональными знаниями и умениями, свободной и физически здоровой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Совершенствование воспитательной деятельности коллектива как механизма формирования общих и социо-культурных компетенций; нравственной, социальной и гражданской позиции студента.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов: воспитание социально-значимых качеств, формирование личности и умения работать в коллективе, трудовое и профессиональное, нравственное, эстетическое, правовое, гражданское и патриотическое, физическое воспитание, работа с опекаемыми и сиротами, профилактика асоциального поведения.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная

деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Поставленная нами цель реализовывалась решением следующих задач:

- ✓ Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента, с учетом его потребностей, интересов и способностей.
- ✓ Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
- ✓ Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- ✓ Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- ✓ Формирование трудовых умений и навыков через участие студентов в совершенствовании материально-технической базы техникума, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- ✓ Формирование опыта межнационального и межсоциального общения;
- ✓ Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- ✓ Развитие студенческого самоуправления;
- ✓ Совершенствование профилактической работы.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы техникума. В основе – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

Работа с обучающимися:

- ✓ Формирование атмосферы, способствующей развитию личности студента
- ✓ Активное участие педагогического коллектива в общественной жизни техникума, города, области;
- ✓ Совершенствование имеющихся форм студенческого самоуправления в техникуме и общежитии.
- ✓ Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся
- ✓ Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности
- ✓ Создание спортивного и здоровье-сберегающего пространства и формирование экологической культуры

- ✓ Формирование активной гражданской позиции
- ✓ Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся
- ✓ Организация досуга обучающихся техникума
- ✓ Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- ✓ Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

профессионального воспитания.

- ✓ Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- ✓ Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

профессионального воспитания.

✓ Социально-психологическое, включая профилактику асоциального, девиантного поведения

✓ Психолого-педагогическая деятельность, профессиональная и социальная адаптация, профилактическая деятельность, спортивно–оздоровительная деятельность, организация досуга;

✓ Работа по оказанию социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);

- ✓ Внедрение программы Наставничество по направлению Педагог-студент;
- ✓ Воспитательная работа в общежитии.

Работа с социумом:

- ✓ Профориентационная работа в школах, детских садах, школе-интернат города и района;
- ✓ Взаимодействие с социальными партнерами;
- ✓ Работа с родителями.

В работе техникума используются следующие воспитательные технологии:

- ✓ Групповые технологии;
- ✓ Деловая игра;
- ✓ Тренинг общения;
- ✓ Технология личностно-ориентированного С.Д. Полякова «Коллективное Творческое Дело»;
- ✓ Технология педагогической поддержки О.Г. Гаумана;
- ✓ технологии, разработанные Н.Е. Щурковой.

Особенно эффективна технология КТД это – совместный поиск лучших решений

общественно-значимых задач. В ходе выполнения коллективно-творческих дел у студентов проявляется стремление к самовыражению, самоутверждению.

Технология личностно-ориентированного КТД позволяет студентам раскрыть свои организаторские способности, вовлечь во внеурочную деятельность большое количество обучающихся.

Материально-техническая база для воспитательной работы:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ тренажёрный зал;
- ✓ стадион, спортивная площадка;
- ✓ библиотека, читальный зал, библиотечный информационный центр (наличие необходимой методической литературы, видео пособий, фильмов для коллективного просмотра и обсуждения);
- ✓ актовый зал, оборудованный аудио и видео аппаратурой с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- ✓ музейная комната (комната отдыха для проведения мероприятий со студентами в общежитии);
- ✓ фойе на первом и втором этажах, телевизоры для просмотра фильмов, роликов, презентаций;
- ✓ радиоузел для проведения общих линеек, информационных передач.
- ✓ специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

В техникуме созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательно-профилактическая работа в техникуме разделяется:

На запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри техникума. Этот вид работы осуществляют кураторы, педагоги, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели;

Внеучебную работу –это работа преподавателей и кураторов, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов.

Самообслуживающий труд в виде дежурства учебных групп и субботников по

благоустройству территории, организация питания, участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В воспитательном процессе используются различные формы проведения мероприятий, как стандартные (беседы, часы общения), так и нетрадиционные (игровые мероприятия, презентации, встречи-дискуссии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, квест-игры, акции).

Учебно-воспитательный отдел осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений:

- ✓ МБУК Центр народной культуры «Светлица»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры библиотечная система городского округа город Шарья Костромской области»;
- ✓ МАУ "Городской парк культуры и отдыха";
- ✓ Городской Центр Досуга г. Шарья;
- ✓ Дом культуры «Ветлужский»;
- ✓ Территориальная избирательная комиссия г. Шарьи;
- ✓ ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж";
- ✓ ОГБПОУ "Шарьинский педагогический колледж";
- ✓ ОГБУЗ «Шарьинская ОБ»;
- ✓ Межрайонного территориального отдела социальной защиты населения, опеки и попечительства;
- ✓ Линейный отдел полиции ст. Шарья;
- ✓ Службы и ведомства системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Шарья;
- ✓ Инспекция по делам несовершеннолетних Межмуниципальный отдел министерства внутренних дел РФ «Шарьинский».

Для организации воспитательно-профилактической деятельности в техникуме созданы:

- ✓ Совет профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних;
- ✓ Студенческий совет;
- ✓ Совет общежития;
- ✓ Совет родителей;
- ✓ Стипендиальная комиссия;
- ✓ Отряд правопорядка в общежитии;

- ✓ Социально-психологическая служба;
- ✓ «Центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей»
- ✓ Медиационный центр;
- ✓ Спортивный клуб;
- ✓ Служба примирения;
- ✓ Методическое объединение кураторов;
- ✓ Опорная площадка «Точка опоры»;
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – кружки, секции, клубы, студии, отряды.

В условиях реализации ФГОС профессиональная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Для этого решаются взаимосвязанные проблемы в следующих областях:

- ✓ осуществление учебного процесса;
- ✓ организация быта, досуга и отдыха;
- ✓ художественное и научно-техническое творчество;
- ✓ развитие физической культуры и спорта;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ студенческое самоуправление.

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. При этом мы понимаем, что нельзя четко очертить границы этих воспитательных направлений, они интегрированы.

В 2024 году студенты приняли участие более чем в 600 мероприятиях различной направленности. В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные, дистанционные.

В воспитательной работе техникума особое место занимают традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определенную прочность, надежность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь техникума.

6.2. Организация воспитательного процесса в техникуме

Деятельность кураторов.

В 2024 году в 31 учебных группах работали 20 кураторов 18 из них имеют высшее образование. Работа кураторов была запланирована в начале года и велась согласно планам. Основными задачами работы кураторов являлись: проведение адаптационных мероприятий, работа по формированию коллектива, воспитание ответственности к учёбе и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию.

Основные показатели деятельности куратора – участие студентов группы и самого педагога во вне учебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе.

Формами работы кураторов со студентами являются: беседы, часы общения, трудовые дела (дежурства в техникуме, уборка кабинетов). Основным документом куратора является Дневник, в котором отражена деятельность по всем основным направлениям: работа с группой; индивидуальная работа со студентами; работа с родителями; посещение общежития; координирование вне учебной деятельности. В соответствии с отчетами кураторов все запланированные мероприятия выполнены.

Работа с родителями:

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: дистанционные родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

✓ Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать той же частотой, что и неудачах.

✓ Встречи с родителями тех обучающихся и студентов, чьи проблемы

пребывания в техникуме похожи.

✓ Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.

✓ Беседы сотрудников ПДН, педагога-психолога и медицинских работников: Об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию студента, по профилактике суицидов, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

✓ Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.

✓ Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

✓ Организация встреч фельдшером по вопросам контроля здоровья обучающихся.

✓ Встречи с работодателями.

✓ Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.

✓ Привлечение родителей в жизнь группы.

Индивидуальная работа с родителями:

✓ Приглашение родителей студентов «группы риска» для индивидуальной беседы с преподавателями-предметниками, администрацией.

✓ Приглашение родителей для бесед по результатам адаптации, по итогам медицинского осмотра, по вопросам успеваемости и посещаемости.

✓ Проведение родительских недель на старших курсах.

✓ Привлечение родителей к внеаудиторной работе.

✓ Подготовка благодарностей родителям студентов, проявившим себя в учебе и активной общественной жизни.

Посещаемость родительских собраний в группах I, II курсов 78 % и показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Результат:

Повысился уровень взаимодействия педагогического коллектива с родителями. Повысился уровень посещаемости и заинтересованности родителей к процессам обучения.

В целях предупреждения отчисления и неуспеваемости в течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Проводится систематический контроль пропусков занятий обучающимися.

6.3. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ индивидуальное сопровождение обучающихся из категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- ✓ обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- ✓ выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- ✓ выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- ✓ выявление неадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- ✓ работа с неуспевающими;
- ✓ работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением о стипендии и других формах материальной поддержки студентов, которое разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Костромской области № 487-5-ЗКО «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области».

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов

осуществляется за счет средств бюджета Костромской области и Федерального бюджета. Размер академической стипендии составляет 704 рублей, размер социальной стипендии – 1055 рублей.

В техникуме есть студенты, получающие особую стипендию – это стипендия Правительства Российской Федерации. В 2024 году такая стипендия была назначена студентам по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» Садырин Роман, по профессии: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта» Третьяков Алексей, по специальности «Сетевое и системное администрирование» Боркова Екатерина. Назначается стипендия на учебный год.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме получают:

- ✓ питание;
- ✓ денежные средства на предметы личной гигиены;
- ✓ денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- ✓ денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- ✓ денежные средства на транспорт;
- ✓ социальную стипендию;
- ✓ выходное пособие по выпуску;
- ✓ единовременное пособие;

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Организация питания обучающихся

В соответствии с Постановлением администрации Костромской области от 08.04.2014г. № 114-а «О порядке обеспечения льготным питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области» в техникуме организовано горячее питание обучающихся за счет средств областного и федерального бюджета в дни теоретических и практических занятий.

С 1 сентября 2024 года студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего образования подготовки квалифицированных рабочих, были обеспечены ежедневным льготным питанием в дни посещения учебных занятий из расчета 30 рублей в день на одного

студента в порядке, установленном Законом Костромской области от 07.07.2022 года «О внесении изменений в статью 5 и 6 Закона Костромской области о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся профессиональных образовательных организаций от 07.02.2014 № 487-5-ЗКО».

Бесплатное питание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 06 октября 2009 года № 342-а «Об утверждении норм обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарём и необходимым оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». За период каникул и праздничные дни студентам данной категории выплачивалась компенсация взамен предоставления горячего питания из расчета 300 рублей на одного обучающегося в день. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также признанные в установленном порядке инвалидами, были обеспечены двухразовым бесплатным питанием из расчета 121 рубль 30 копеек в день в порядке, установленном администрацией Костромской области.

Техникум имеет столовую на 110 посадочных мест.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, также имели возможность получать горячее питание и приобретать буфетную продукцию.

Организация досуга обучающихся

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов и обучающихся в культурно-досуговую деятельность, спортивную, научную, профессиональную деятельность основанную на инициативе и практическом участии каждого обучающегося.

6.4. Воспитательно-профилактическая работа и социальная защита обучающихся реализуется по следующим модулям:

Модуль «Студенческое самоуправление»

В техникуме создано и работает Студенческое самоуправление по созданию условий для включения обучающихся в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В целях обеспечения реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно– воспитательного процесса;

формирования у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

формирования положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

формирования демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

организации и проведения студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- ✓ развитие лидерских качеств у студентов;
- ✓ формирование и обучение студенческого актива техникума;
- ✓ представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- ✓ разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- ✓ развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «Твори добро», военно-патриотического клуба «Перевал». Студенческого строительного отряда «Дельта»;
- ✓ организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- ✓ Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- ✓ Курирование деятельности студенческого совета.
- ✓ Подготовка и обучение лидерского актива.

Студенческое самоуправление проводит свою работу в техникуме по следующим

направлениям:

- ✓ Работа Студенческого совета: разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;
- ✓ Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения вне учебной деятельности и проведения массовых мероприятий;
- ✓ Работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;
- ✓ Проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;
- ✓ Работа Стипендиальной комиссии: Внесение на рассмотрение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначения академической и социальной стипендии;
- ✓ Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей;
- ✓ Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.
- ✓ Организация Фото выставок «Студенчество – прекрасная пора» и др.
- ✓ Работа Отряда правопорядка;
- ✓ Проведение еженедельных Линеек «Подведение итогов за месяц (неделю)»;
- ✓ Организация работы Строительного отряда на объектах города Шарьи;
- ✓ Организация студенческого движения «ОБЩЕПИТ».

№ п/п	Мероприятия
1	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов.
2	Выборы членов студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета.
3	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы техникума на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.
4	Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы

5	Заседания студенческого совета. Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год.
6	Встречи студенческого актива с администрацией техникума
7	Внесение на рассмотрение стипендиальной комиссии техникума предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность.
8	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.
9	Проведения совместных заседаний студенческого совета с советом общежития.
10	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии техникума по назначению государственных академических и социальных стипендий.
11	Работа с активами групп.
12	Организация и контроль ведения журналов посещаемости рапортчиков
13	Поздравление студентов техникума с Новым годом.
14	Организация и проведение конкурса «Лучший староста техникума».
15	Организация, проведение, участие в концерте посвящённом Международному женскому дню. Оформление фотогазет
16	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, дней воинской славы
17	Организация Экологических десантов по уборке территории техникума и прилегающей территории

Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности.

Воспитание патриотических чувств учащихся – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к техникуму, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране. Наш задача - создать условия для социальной адаптации обучающихся через систему краеведческой работы в техникуме, культивировать интерес у подростков к отечественной истории и культуре, формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

Гражданин получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время растёт ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому в техникуме уделяется большое внимание гражданскому и

патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Цель модуля — возрождение гражданского самосознания и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для достижения цели требуется решение следующих основных задач:

- ✓ воспитание у обучающихся качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- ✓ формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- ✓ формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- ✓ воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Патриотизм — это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности

гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Основные проблемы гражданско-правового и патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Воспитание гражданственности и патриотизма в учебной деятельности, включающее в себя:

- ✓ формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу;
- ✓ воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- ✓ формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- ✓ воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- ✓ использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, ориентированное на:

- ✓ изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики и атрибутики Костромской области;
- ✓ формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- ✓ воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- ✓ усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;
- ✓ развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;
- ✓ развитие реально действующего студенческого самоуправления.
- ✓ историко-краеведческое направление, включающее в себе — изучение истории

России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Костромской области, города Шарьи в годы Великой Отечественной войны;

✓ сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч, обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

✓ формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации на примере героев-земляков;

✓ формирование готовности к выполнению воинского долга.

✓ гражданско-правовое и патриотическое воспитание средствами искусства, предполагающее воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Костромскую область в частности;

✓ формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

✓ вовлечение студентов в работу по изучению культурных традиций, сохранению культурных ценностей и памятников боевой и трудовой славы;

✓ формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;

✓ воспитание любви к малой Родине - Костромской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;

✓ формирование бережного отношения к природе своей страны и Костромского края.

Военно-патриотическое направление

Для организации гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся создан и успешно работает в техникуме Военно-патриотический клуб с 1999 года. За период существования клуба менялись названия «Шарьинец», «Перевал», «Барсы», но работа клуба всегда была и будет плодотворной.

Основными направлениями работы Военно-патриотического клуба «Барсы» является:

✓ основы военной и специальной подготовки: строевая, огневая и тактическая подготовка, формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о

Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях, готовности освоить военно-техническую специальность);

✓ гражданская оборона: освоение несовершеннолетними правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях);

✓ медико-санитарная подготовка: первая медицинская помощь в различных ситуациях (раны, кровотечения, переломы, ожоги и солнечные удары, остановка сердца, поражения радиоактивными и отравляющими веществами, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца, способы переноски пострадавших, правила наложения стерильных повязок и др.);

✓ ратные страницы истории Отечества и родного края: изучение истории нашего Отечества (дни воинской славы, история Великой Отечественной войны, ордена и награды), изучение истории Костромской области и отдельных населенных пунктов, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа;

✓ физическая подготовка: комплексы упражнений корригирующей направленности, развитие выносливости, развитие силы, развитие координационных способностей, акробатические упражнения, спортивные игры, рукопашный бой, организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;

✓ комплектование команд для участия в соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности на различных уровнях.

✓ формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений являются важной составной частью социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Положительным показателем реализации мероприятия является снижение либо вовсе отсутствие у участников клуба пропусков занятий в техникуме, повторных противоправных действий, снижение тревожности, повышение заинтересованности и мотивации к участию в занятиях клуба.

№ п/п	Мероприятия
1	Цикл бесед «Разговоры о важном». Еженедельная патриотическая линейка среди 1-4 курсов. Политинформация.
2	Размещение информационных стендов «Год памяти и славы» и освещение о ходе выполнения плана на сайте техникума и группе в ВК

3	Участие в акции «79 славных дел ко Дню Победы»
4	Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества
5	Книжные выставки, приуроченные к памятным датам Победы в Великой Отечественной войне «О доблести, о подвиге, о славе», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Литература Великого подвига»
6	Классный час «Герои- летчицы Великой Отечественной войны»
7	Акция «Блокадный хлеб»
8	Неделя военной книги «Читаем о войне»
9	Конкурс чтецов, приуроченный к годовщине Победы в ВОВ «Час памяти»
10	Шахматно-шашечный турнир, приуроченный ко Дню разгрома немецких войск в Сталинградской битве
11	Участие хора студентов и ветеранов труда в мероприятии, посвященного выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»
12	Участие в митинге у Обелиска Славы
13	Участие во Всероссийском квесте «Блокадный Ленинград»
14	Урок памяти в каждой группе «Наши земляки- герои войны»
15	Урок мужества «Бессмертный подвиг»
16	Проект «Пишу летопись» с открытием в техникуме Стены памяти
17	Участие в праздничном концерте, посвященном Великой Победы
18	Участие в проекте «Внутри истории»
19	Акция «Бессмертный полк»
20	Участие Юнармейцев в городском Параде Победы
21	Военно-полевые сборы для молодежи допризывного возраста
22	Участие юнармейского отряда в городских и областных мероприятиях
23	«Есть такая профессия - Родину защищать!» встреча с военкомом
24	Закрытие Года памяти и славы с Презентацией о проделанной работе техникума
25	Участие в региональных, муниципальных конкурсах и соревнованиях, приуроченных к датам со Дня Победы в Великой Отечественной войне
26	Областной конкурс творческих работ в сфере молодежных медиа «Мне не все равно». Информационный пост «Победа в сердце каждого»
27	Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»
28	Всероссийский диктант Победы
29	Урок Молодого гражданина (Викторины, круглые столы к Дню Конституции)
30	Всероссийский правовой (юридический) диктант.
31	Тест по Великой Отечественной войне К Дню неизвестного солдата
32	Межрегиональный конкурс авторских программ «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации современных процессов в образовании»
33	Открытый смотр-конкурс «По родной стороне » (фото конкурс);
35	Почетный караул на 9 мая
36	Мероприятие, «Вахта памяти» братьям Мальцевым, защитникам родины, погибшим в годы ВОВ
37	Всероссийский конкурс "Моя страна-моя Россия"
38	Городское мероприятие «Тропа Героев» ко Дню Героев
39	Литературный спектакль студенческого театра «Не надо стесняться» спектакль ко Дню Победы «Через войну с любовью»
40	Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»
41	Сетевая игра «Мы помним»
42	Встреча с ветеранами «Память сильнее времени»
43	Встреча с тружениками тыла «Победа –одна на всех!»

44	Открытый библиотечный урок на тему «У войны не детское лицо»
45	Муниципальный онлайн викторина «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!», посвящённой 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне
46	Акция «Мирные окна» муниципальное мероприятие
47	Акция «Свеча памяти» муниципальное мероприятие
48	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
49	Квест игра посвященная снятию блокады в Ленинграде «Мы помним!»
50	Классный час «Этих дней не смолкнет слава» (снятие блокады в Ленинграде)
51	Организация и проведение мероприятий «Урок мужества»
52	Работа по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)
53	Историко-краеведческое направление Проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели, поэты, художники Костромской области и города Шарьи»
54	Посещение обучающимися музеев в г. Шарьи
55	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами
56	Работа по созданию музея истории техникума.
57	Акция «Фронтальная открытка»
58	Проведение экскурсий, квестов, научных конференций и чтений по темам: - «История земли Шарьинской»; «Горизонты родного края»; «Участники ВОВ»
59	Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России и Костромской области, г. Шарьи
60	Изучение основ государственной символики и атрибутики
61	Активное участие в работе молодежного объединения города
62	Организация встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий
63	Участие студентов в сборах призывников на базе воинских частей
64	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС
65	Участие в митинге, посвящённом дню памяти жертв политических репрессий.
66	Участие в городских акциях, посвящённых празднованию Дня Победы
67	Фотовыставка «Край, в котором я живу» совместно с музеем
68	Совместная работа с волонтерским отрядом «Твори добро» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.)
69	Анкетирование «Я и моя малая Родина»
70	Участие в открытии памятника «Ликвидаторам и пострадавшим радиационных катастроф»
71	Концертно-развлекательная программа «Россия-это мы!»
72	Конкурс стихов и песен о войне «И помнит мир спасенный...»
73	Квест-игра «День призывника»
74	Спектакль «Война. Победа. Память.»
75	Квест «Пожарная безопасность»
76	Краеведческий вечер «Город Шарья: имена, события, факты»
77	Развлекательно-игровая программа «Всё о России»
79	Региональный конкурс «Письмо в блокадный Ленинград»
80	Региональный конкурс исследовательских работ «Отечество»
81	Смотр-конкурс «По родной стране»
82	Областная историко-краеведческая акция «Ищу героя»

83	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.
84	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России
85	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека
86	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике, военнослужащими по контракту в зоне СВО «Они знают цену жизни»
87	Проведение музейных уроков
88	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.
	Работа по повышению толерантности, упрочению единства
89	Региональная краеведческая конференция «Моя малая Родина» (в рамках областной туристско-краеведческой программы «Без истока нет реки»
90	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции
91	Всероссийский конкурс "Моя страна-моя Россия"
92	Областной конкурс «Этнический календарь «Многонациональная Кострома»
93	День борьбы с терроризмом. Классные часы, видео лектории.
94	Этно-культурный конкурс «Диалог культур»
95	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов
96	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде через проведение классных часов по темам: «Мы разные, но мы вместе», «Уважение и терпение – залог доброго общения», «Милосердие», «Надо ли любить всех?», «Молодёжные субкультуры» и другие
97	Круглый стол «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» по профилактике правонарушений совместный с службами системы профилактики КДН и ЗП, ОПДН в рамках проекта «Точка опоры»;
98	Проведение циклов бесед по правовым вопросам, по Конвенции о правах ребёнка, по темам: «Права, обязанности, проступки, наказание», «Юридическая консультация», «Насилие в семье» и другие;
99	Курс тематических лекций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России», День воссоединения Крыма с Россией;
100	Проведение классных часов, посвящённых Дню толерантности «Боль Беслана.» - информационные беседы к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Кино лекторий.

Правовое просвещение и гражданское воспитание реализуется через:

- ✓ Организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
- ✓ Проведение тематических встреч, бесед;
- ✓ Проведение Уроков мужества;
- ✓ Проведение мероприятий в рамках Дней молодого избирателя: ролевая игра «Выборы», диспут «Моя гражданская позиция», конкурс эссе «Если бы я был депутатом», молодёжные дебаты. «Выборы президента в общежитии»;

✓ Проведение классных часов по темам: «Эти правила для всех», «Несовершеннолетние и закон», «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в учебном заведении»; «Чувство собственного достоинства», «Честность», «Справедливость» и другие.

Модуль «Волонтерское объединение «Твори Добро»

Волонтёрский отряд «Твори добро» продолжает добрые традиции и дела с 2011 года. Отряд – это школа взросления, школа гражданственности.

Все члены отряда в процессе занятий получают представление о том, что они могут помочь тому, кто в этом нуждается. Волонтеры выезжают на экологические субботники города и области, помогают организовывать общественно значимые мероприятия, в том числе исторические квесты. В волонтерской добровольческой деятельности, как и любой другой или видах самореализации, выделяют основные потребности, которые успешно реализуются:

✓ Потребность в оказании помощи другим людям. Это позволяет волонтеру ощутить свою пользу, которую он приносит обществу и конкретному человеку, нуждающемуся в помощи.

✓ Потребность в общении и социальном опыте. Социализация, напрямую оказывающая влияние на формирование личности молодого человека, может длиться очень долгий период времени. Волонтерство в этот период очень помогает.

✓ Потребность в творчестве. Помощь нуждающимся в рамках проведения благотворительных акций и мероприятий может оказаться настоящим катализатором творческой инициативы молодых людей, задействованных в любом из видов волонтерской деятельности.

✓ Развитие способностей студентов через занятия в кружках и студиях МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Восхождение» и Городского Центра Досуга совместная работа с библиотеками техникума и города, Городской парк культуры и отдыха.

✓ В состав отряда входят студенты из неблагополучных семей, студенты, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних г.Шарьи и Шарьинского района. Проблемные подростки, занимаясь в клубе, становятся сознательными молодыми людьми, приносящими пользу и добро обществу.

№ п/п	Мероприятия
1	Размещение информационных стендов и освещение о ходе выполнения плана работы волонтерского отряда «Твори добро» на сайте техникума и в социальной сети в «ВКонтакте»
2	Шефство над могилами погибших земляков, Обелиск братьям Мальцевых на кладбище в Козлово
3	Адресная помощь ветеранам ВОВ, инвалидам и труженикам тыла, семьям мобилизованных граждан, многодетным семьям
4	Участие в социально значимых – проектах, акциях, мероприятиях города и области: благотворительные акции «Подари ребёнку Новый год»; «Доброе сердце», «Адрес ветерана», «Свет в окне», «Славим возраст золотой»
5	Совместные мероприятия с приходом Св. Николая – беседы
6	Участие в слёте волонтерских отрядов
7	Студенты техникума активно участвуют в областных акциях и проектах: «Вместе поможем ветеранам», «Обелиск», «Свет в окне», «Подарок для ветерана», «Зелёная волна», «Деревья Победы», «Вахта Памяти» «Чистый пляж»
8	Экологический десант в сквере ветеранов на ул. Имени 50 летия Советской власти «Аллея ветеранов»
9	Помощь семьям мобилизованных на СВО в расколке и укладке дров, косметическом ремонте жилья, подсобные работы
10	онлайн-викторина «Есть такая профессия Родину защищать», посвящённой 34-летию вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества. Проводил игру руководитель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» при ОГБУ «ЦПВ и ДПМ «Патриот»
11	Кибер турнир «ФинСпринт» — совместный конкурс, организуемый Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и НИУ ВШЭ
12	Всероссийская акция «Письмо солдату»
13	Всероссийская акции #БумБатл по сбору макулатуры
14	Акция по уборке мусора «Экологический субботник»
15	Проведено собрание со студентами в МБУК ККЦ «Ветлужский», для привлечения молодёжи в трудовые отряды.
16	Цикл бесед, посвященных Году семьи, с клириком храма иереем Анатолиев Фроловым.
17	Патриотическая встреча с участником контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона, выпускником нашего техникума Скворцовым И. Н.
18	Волонтеры медики и ККЦ "Ветлужский" в рамках Всероссийской акции "Будь здоров" квиз "Погружение в ЗОЖ". ⚡ Спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек - всё это способствует долголетию, хорошему самочувствию и прекрасному настроению.
19	В рамках оперативно–профилактических мероприятий «Чистое поколение» и «Твой выбор» для студентов 1 и 2 курсов техникума психологами организована встреча с инспектором транспортной полиции С. Горевой.
20	Всероссийский экологический субботник "Зеленая весна - 2024", является традиционным и массовым мероприятием, который способствует развитию экологической культуры, бережному отношению к природе и привлекает к участию большое количество молодежи.
21	Студенты техникума приняли участие в Онлайн-марафоне "Просто действуй!" от РДДМ.

22	Стройотряд приступил к завершению строительства дома-интерната для пожилых людей и инвалидов в городе Кологрив Костромской области.
----	---

В состав волонтерского объединения «Твори добро» входят также студенты из неблагополучных семей, студенты, состоящие на различных видах профилактического учёта. Проблемные подростки, занимаясь в объединении, становятся сознательными молодыми людьми, приносящими пользу и добро.

Студенты - волонтеры техникума активно участвуют в областных акциях, проектах и форумах:

«Вместе поможем ветеранам», «Обелиск», «Свет в окне», «Подарок для ветерана», «Зеленая волна», «Деревья Победы», «Вахта Памяти», «Сохраним лес»;

Силами студентов поддерживается порядок в сквере ветеранов на ул. Имени 50 - летия Советской власти и у обелиска братьям Мальцевым на кладбище в Козлово, в 2021 году силами техникума и социального партнера ООО «МИЛОРЕМ СЕРВИС» обелиск был полностью обновлен. Так получилось, что могила осталась бесхозная и шефство над могилой погибших в Великой Отечественной войне братьев Мальцевых взяли студенты нашего техникума. Начало было положено в 2013 году. И всё это время каждый год ребята берегут покой наших соотечественников, отдавших свои жизни за то, чтобы мы жили в мире.

21 февраля 2018 года в техникуме открыта мемориальная доска выпускнику Смирнову Михаилу, погибшему в Афганистане. На церемонии открытия доски присутствовали ветераны боевых действий в Афганистане, губернатор области С.К.Ситников. Ежегодно для обучающихся 1 курса проводятся классные часы посвященные Смирнову Михаилу.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

В техникуме созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. В целях воспитания здоровой, счастливой, свободной личности, формирования способности ставить цели и строить жизненные планы; реализовывать обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; умение сформировать позитивные жизненные ориентиры формирования у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности; формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развития компетенций сотрудничества со сверстниками, младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; развития культуры межнационального общения; развития в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирования уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; воспитания ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- ✓ воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- ✓ создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- ✓ развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- ✓ воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций.
- ✓ поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- ✓ развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- ✓ организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий,

фестивалей, конкурсов и выставок;

- ✓ поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- ✓ Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города и Российского государства
- ✓ Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- ✓ Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- ✓ Участие в социально-значимых акциях;
- ✓ Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

№ п/п	Мероприятия
1	Развлекательная программа, посвящённая Дню студента «Супер студент 2024»
2	Развлекательная программа «Пришли святки, гадания да колядки»
3	Развлекательное мероприятие «Крещенские посиделки»
4	Акция «Блокадный хлеб Ленинграда»
5	Встреча с воином-интернационалистом, участником 2-ой чеченской войны, выпускником техникума Скворцовым И.Н.
6	Проведение развлекательной программы «Курс молодого бойца», посвящённого Дню защитника Отечества
7	Проведение конкурсно-развлекательной программы «Милашки-очаровашки»
8	Проведение развлекательной программы для молодых избирателей «Масленица»
9	Участие во Всероссийской неделе «День качества»
10	Соревнование молодых исследователей и разработчиков «Шаг в будущее»
11	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (ПРИЗЁР)
12	Зональный отборочный тур областного конкурса «Моё творчество» (2 и 3 место)
13	Областной конкурс «Создай пространство без табачного дыма»
14	Участие в областном конкурсе «Студенческая весна»
15	Областной конкурс «Места туристического притяжения в моём городе, посёлке, районе» (2 место)
16	Участие в областном методическом конкурсе педагогов образовательных учреждений Костромской области (1 место)
17	Участие в муниципальном фестивале инсценированной песни «Чтоб не забылась та война»
18	Торжественная линейка и спектакль «Опалённые войной», посвящённые Дню Победы
19	Участие в муниципальном фестивале творческого чтения «Живое слово»
20	Участие в муниципальном мероприятии «Бал выпускников»
21	Участие во Всероссийском конкурсе «Профидвиж» и в акция «Спасибо педагогу»
22	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню трезвости «Чем опасен алкоголь»
23	Областной конкурс «Молодой водитель» (2 место)
24	Концертная программа «День СПО»

25	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье 2024»
26	20 областной фестиваль художественного творчества студентов и работников профессиональных образовательных организаций «моё творчество». Областной конкурс чтецов «Мир слова»
27	Московский межрегиональный поэтический конкурс «Россия – земля моя!»
28	Торжественное мероприятие, посвящённое 78-летию Шарьинского политехнического техникума
29	Проведение развлекательного мероприятия «Посвящение в первокурсники»
30	Организация и проведение развлекательной конкурсной программы «В единстве наша сила»
31	Участие в областном конкурсе творческих работ по журналистике «Места туристического притяжения в моём городе»
32	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества, фотографии и изобразительного искусства «Узоры родного края»
33	Просмотр документального фильма «Словарь 108»
34	День открытых дверей, театрализованное представление
35	Организация и проведение праздничного концерта «День матери»
36	Участие в региональном краеведческом конкурсе «Моя малая родина»
37	Подготовка и оформление фотозоны «Ёлка наших успехов»
38	Детский спектакль «Новогоднее путешествие»
39	Студенческий спектакль «Бюро новогодних услуг»
40	Развлекательная программа «Пришли святки, гадания да колядки»
41	Развлекательная программа, посвящённая Дню студента «На студенческой волне»
42	Акция «Блокадный хлеб Ленинграда»
43	Киноекторий для студентов-первокурсников «Солдатик»
44	Торжественное открытие мемориальной доски Савиновскому А.А.
45	Участие в региональном конкурсе сочинений «Без срока давности»
46	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
47	Участие в муниципальном Празднике русского пельменя
48	Конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества «Мистер политех 2024»
49	Всероссийская акция «Письмо солдату»
50	Развлекательная программа «Широкая масленица»
51	Конкурсно-развлекательная программа «Мисс политех 2024», посвящённая Международному женскому дню 8 марта
52	Выступление в Центре занятости населения «Ярмарка вакансий рабочих и учебных мест»
53	День открытых дверей. Выступление агитбригады студентов «В некотором царстве, политехническом государстве...»
54	Участие в региональном конкурсе творческих работ «Мой Костромской лес»
55	Зональный отборочный тур 20 юбилейного фестиваля «Моё творчество»
56	Областной творческий конкурс «С юбилеем, мой край Костромской»
57	Развлекательная программа «День смеха»
58	Развлекательная программа к дню космонавтики «Он сказал «Поехали». Киноекторий.
59	Этические беседы с участием настоятеля Никольского Храма города Шарьи - отца Димитрия

60	Круглый стол «Чернобыль -чёрная быль, чёрная боль нашей истории...» Кинолекторий «Чернобыль»
61	Спектакль ко Дню победы «Победившие смерть»
62	Конкурс чтецов и вокалистов «И снова май, цветы, салют и слёзы...»
63	Региональный конкурс «Моя компьютерная планета»
64	Региональный конкурс «Мне не все равно» в номинации «Красота малой Родины»
65	Концерт «Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой...», посвящённый А. Пушкину
66	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны
67	Муниципальный конкурс «Самая-самая»
68	Проведение торжественного вручения дипломов «В добрый путь выпускники!»
69	Экскурсии, посещение музеев, Картинной галереи, театров, библиотек
70	Творческий концерт «День СПО» • Участие во Всероссийском конкурсе флешмоб «Зажигай в ритме СПО» • Конкурс День СПО «Трудовые династии: преемственность профессии в моей семье. Мечтаю стать как...Чей профессиональный путь меня вдохновляет» Участие во Всероссийском конкурсе гимна СПО «СПО в нотах»
71	Работа Пушкинского клуба. Ежегодно в техникуме мы вместе проходим дорогами жизни Александра Сергеевича Пушкина, знакомимся со страницами его биографии. С 1984 года благодаря Валентине Николаевне Фурнэ существует Пушкинский клуб. Мы продолжаем все традиции, зародившиеся в Пушкинском клубе, которые живут и будут жить. Мы всегда отмечаем памятные даты жизни поэта - это и 19 октября Всероссийский День лицеиста, 10 февраля День памяти поэта, 18 февраля день свадьбы с Натальей Гончаровой. Пушкинский праздник поэзии – это знаменательное событие для преподавателей и студентов Шарьинского политехнического техникума. И уже стало традицией, в техникуме проводить литературные встречи с известными людьми нашего города и области, истинными почитателями творчества Пушкина это мероприятие имеет масштаб городского, но в этом году Пушкинский день России «Есть имена как солнце!»
72	Литературно-музыкальная гостиная посвященная памяти В. Высоцкого «Я пою, а значит я живу!»
73	Квест игра в общежитии «Первый в космосе»
74	Проведение торжественного вручения дипломов «В добрый путь выпускники!»

Модуль «Профессиональное воспитание»

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В техникуме имеется Центр содействия трудоустройства выпускников, который осуществляет помощь обучающимся с инвалидностью в профориентации и трудоустройстве.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по реализации мероприятий, которые включают в себя мероприятия, направленные на социальную адаптацию, профориентацию и, как следствие, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Большой блок мероприятий направлен на работу с обучающимися по профессиональному самоопределению и профессиональной самореализации. Мероприятия проводятся не только центром, но и подразделениями техникума.

Центр осуществляет помощь в поиске вакансий, подготовке соискателя к собеседованию (помогает соискателю более четко осознать свои конкурентные преимущества и правильно донести их до работодателя), сопровождение соискателя на собеседовании, сопровождение инвалида после трудоустройства (помощь в решении проблем, которые возникли на рабочем месте оказание эмоционально поддержки, помощь в закреплении на рабочем месте, адаптированные в коллективе).

Цель создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- ✓ развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- ✓ формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- ✓ формирование навыков и профессиональных компетенций;
- ✓ формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- ✓ формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- ✓ осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ✓ формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, обще национальных проблем.
- ✓ формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-

исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

✓ на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС.

✓ при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

№ п/п	Мероприятия
1.	Открытая региональная акция «Моя профессиональная карьера»
2.	Классные часы, экскурсия, посвященные истории образовательного учреждения
3.	Посещение школ №21, №6, №2, №4, №7, гимназии №3 с целью информирования и привлечения школьников обучения по профессиональным программам на профессии: -слесарь по ремонту автомобилей -специалист беспилотных авиационных систем -водитель транспортного средства подкатегории «А1»
4.	Выступления на общешкольных родительских собраниях г.Шарьи «Выбор будущей профессии»
5.	Профориентационное мероприятие «День СПО»
6.	Проведение Дня открытых дверей для выпускников 9-х классов школ г.Шарьи и Шарьинского района, -театрализованное представление профессий, экскурсия по мастерским, мастер-классы и проф. пробы
7.	Проведение профориентационных уроков «Россия - мои горизонты, знакомство с Шарьинским политехническим техникумом, мастер-класс «Украшение пирожного-корзиночки», Мастер-класс «Изготовление спортивной шапки», Мастер-класс «Обработка металла на станке», мастер-класс «Контрольный осмотр автомобиля»
8.	Фестиваль «Шаг в профессию», квест-игра «Путешествие в город профессий», мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсия по техникуму, показ видеофильма о техникуме
9.	Единый День открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»
10.	Круглый стол с работодателями и Центром занятости населения
11.	Всероссийская ярмарка вакансий рабочих и учебных мест
12.	Национальный проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
13.	«Профессиональные субботы» (в рамках Дней профобразования)
14.	Экскурсии на предприятия города «Промтур»
15.	Региональная акция Флешмоб «ПРОФТЕХ для нас это ...»
16.	Образовательная акция «Делай, как я»

17.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)
18.	Сезонная «ПРОФИ школа» в период каникул. Проведение тематических профессиональных проб и мастер-классов для школьников и жителей города
19.	Выход в дошкольные образовательные организации с демонстрационными мероприятиями профессий
20.	Профориентационные беседы в школах города и района. Студенты принимают участие в проведении мероприятий.
21.	Летний профориентационный лагерь дневного пребывания «Город мастеров»

Модуль «Наставничество»

Программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федерального проекта «Успех каждого ребенка» и Национального проекта «Образование».

Целью внедрения программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Целью становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых педагогов и студентов.

Задачи реализации программы наставничества:

- ✓ улучшение показателей учреждения в образовательной, социокультурной, воспитательной и других сферах;
- ✓ подготовка молодых студентов-специалистов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- ✓ раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога и студента, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Наставничество в системе образования сегодня получает новое развитие. Тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование» (включая федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

В 2024 году в техникуме сформированы и успешно работают 97 наставнических пар по направлению педагог-студент.

В профессиональной сфере именно наставник определяет срок готовности

обучающегося работать самостоятельно и возможность его допуска к аттестационным, оценочным процедурам. Он также отвечает за личностное развитие своего наставляемого.

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, оказывают влияние на состояние профессионального образования. С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к техникуму со стороны обучающихся и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между техникумом и предприятиями, которая формирует требования к обучающемуся, будущему специалисту.

Слаженная организация работы наставнической деятельности является положительным результатом повышения уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах саморазвития и профессионального образования, получения конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность,

Анализ внедрения проекта практики наставничества показывает, что наставничество в процессе подготовки наставляемых дает положительную динамику по итогам:

- ✓ улучшились результаты участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах и т.д. по профилям обучения, количество участников олимпиад по профилям обучения, что подтверждается местами победителей,

- ✓ отсутствуют проблемы, связанных с конфликтным, агрессивным поведением в коллективе;

- ✓ отсутствуют проблемы адаптации и социализации отдельных обучающихся;

- ✓ увеличился рост процента обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;

- ✓ качественный рост успеваемости и улучшение поведения в отдельных группах у отдельных обучающихся;

- ✓ увеличился процент количества трудоустройства по профессии;

- ✓ количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов.

- ✓ снизился общий процент количества обучающихся поставленных на профилактические учеты в органы профилактики и надзора за 2022 год, тем самым означает,

что уменьшился процент совершения правонарушений и преступлений обучающимися в техникуме.

Студенты, которые вошли в проект наставничества на выходе характеризуются как более инициативные, самостоятельные, у них развиты художественные способности необходимые так же, как способность к эффективной и экономичной работе для достижения хороших результатов за определенное время, что позволяет студентам выполнять все задания связанные с профессиональной деятельностью.

Внедрение программы наставничества обеспечит системность и преемственность наставнических отношений в техникуме.

№ п/п	Мероприятие
1.	Экскурсия в город Москву, которое организовала строительная компания «ВАД».
2.	Международная выставка-форум "Россия", которая проходила на ВДНХ г. Москва .
3.	Участие в областном финале военно-спортивной игры «Опора» в рамках отборочного этапа всероссийской игры «Зарница» г. Кострома
4.	Экскурсия международная выставку- форум «Россия» на ВДНХ в Москве
5.	В г. Сургут проходил итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции "Кондитерской дело".
6.	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие -2024". Номинация "Космическая лаборатория, тема "Высокая кухня на МКС".
7.	Завершились соревнования молодых исследователей и разработчиков областного Форума научной молодёжи "Шаг в будущее". Кострома

Модуль «Профилактика асоциального, девиантного поведения»

Профилактическая работа асоциального, девиантного поведения коллектив техникума проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий: создан и функционирует Совет профилактики. Ежегодно составляются Планы совместной работы с КДН и ЗП по профилактике наркомании, табакокурения, асоциальных явлений и формирования здорового образа жизни обучающихся, планом по профилактике экстремизма, терроризма и развития толерантности, планом комплексных мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся техникума, планом по противодействию коррупции, планом совместной работы техникума и отделом опеки и попечительств, планом совместных мероприятий с ОПДН МВД России «Шарьинский» по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, планом совместных мероприятий с Антинаркотической комиссии для профилактики правонарушений и нарушений

норм Устава техникума среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, часы общения, тренинги, которые проводились кураторами, воспитателем общежития, социальным педагогом, заместителем директора по УВР.

Ведется работа по вовлечению студентов во вне учебную, кружковую работу. Неоднократно поведение студентов, их успеваемость, нарушения Устава техникума, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета Профилактики, в том числе при участии инспектора ОПДН и на Совете студентов.

Постоянно для обучающихся организовываются встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками. Проводятся профилактические мероприятия в техникуме при участии наших социальных партнеров.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Шарьинский политехнический техникум ежегодно участвует в социально-психологическом тестировании обучающихся. По результатам социально-психологического тестирования в котором приняло участие 578 обучающихся, фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

Ежегодно в начале учебного года кураторами учебных групп и социальным педагогом в группах первого курса проводилось анкетирование «Моё отношение к вредным привычкам». Результаты анкет проанализированы на методическом объединении кураторов.

Агитбригада «Мы за здоровый образ жизни» проводит ряд мероприятий, направленных на профилактику употребления спиртосодержащих напитков и наркотических средств.

Ежемесячно проводятся собрания для студентов, на которых выступает инспектор ОПДН «Шарьинский» с профилактическими мероприятиями. Студенты техникума, поставленные на профилактический учёт за употребление алкогольных напитков, направляются на консультацию к детскому врачу-психиатру Кореповой О.Н.

Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума.

- ✓ Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:
- ✓ профилактическую работу с группами социального риска среди студентов,

обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

- ✓ работу социально-психологической службы помощи;
- ✓ работа Отряда правопорядка в общежитии;
- ✓ просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- ✓ организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- ✓ проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- ✓ проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов техникума.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в техникуме»:

- ✓ создание и укрепление среди инженерно-педагогического коллектива и студентов техникума атмосферы спокойствия и стабильности;
- ✓ снижение количества правонарушений совершаемых на территории техникума;
- ✓ совершенствование системы профилактики правонарушений;
- ✓ выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- ✓ совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;
- ✓ активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений;
- ✓ содействие в повышении социально-психологической компетентности всех

участников образовательного процесса.

В техникуме реализуется комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности в работе с несовершеннолетними находящимися в конфликте с законом, в трудной жизненной ситуации в рамках проекта «Точка опоры»

В рамках деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с 2019 года в Костромской области действует Комплекс мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, «Точка опоры».

Опорной площадкой по внедрению технологий и методов сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, является ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Приоритетные направления деятельности

- ✓ профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество;
- ✓ социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.

В техникум за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, по гранту «Точка опоры» было предоставлено следующее оборудование:

- ✓ Компьютеры
- ✓ Ноутбуки
- ✓ Видеокамера
- ✓ Фотокамера
- ✓ Радиомикрофоны

- ✓ Лыжи
- ✓ Спортивные мячи
- ✓ Усилитель звука
- ✓ Палатка туристическая
- ✓ Набор для лазертага
- ✓ Методика «Ориентир»
- ✓ ВКБО армейский уставного нового образца ветро-влагозащитный

Мероприятия воспитательно-профилактической направленности

- ✓ Профилактические беседы «Мы и закон»;
- ✓ Неделя безопасного Рунета. Мероприятия, проводимые в рамках Недели, объединены общей тематикой - формирование безопасной онлайн - среды для детей и взрослых и создание культуры ответственного, этичного и безопасного использования «новых технологий». В течение всей недели преподаватели информатики и кураторы провели уроки и внеклассные мероприятия различных форм. Осуществлялось распространение памяток среди обучающихся и взрослого населения города «Безопасность в Рунете»;
- ✓ Всероссийский день трезвости: Интернет-опрос, круглый стол;
- ✓ Классные часы «Проблема зависимости от психоактивных средств среди молодёжи» СНИОС;
- ✓ Собрание для первокурсников «Имею право, но обязан» (индивидуально в группах);
- ✓ Анкетирование первокурсников с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений;
- ✓ «Соблюдение правил проживания в общежитии — обязанность каждого проживающего» - собрание в общежитии с юношами и девушками, проживающими в общежитии;
- ✓ Уроки здоровья, посвященные Международному дню отказа от курения;
- ✓ Круглый стол по профилактике правонарушений совместный с службами системы профилактики КДН и ЗП, ОПДН, отдела опеки и попечительства, уполномоченного по правам ребенка, в рамках проекта «Точка опоры» - Урок правовых знаний. «Административные правонарушения. Ответственность за правонарушения»;

✓ **ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ МВД РОССИИ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»** которую поддержал **ЛИНЕЙНЫЙ ОТДЕЛ ПОЛИЦИИ НА СТАНЦИИ ШАРЬЯ КОСТРОМСКОГО ЛО МВД РОССИИ НА ТРАНСПОРТЕ**. Акция была приурочена к Дню Российского студенчества;

✓ Анкетирование первокурсников с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений;

✓ Собрание для первокурсников «Имею право, но обязан» (индивидуально в группах);

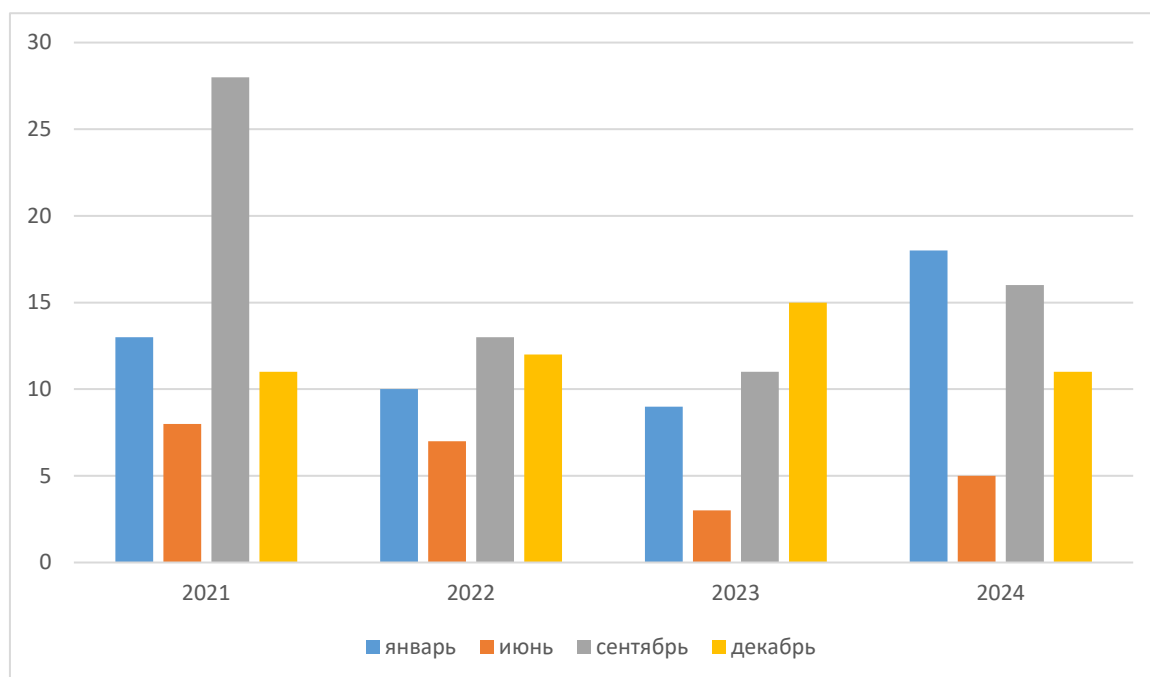
✓ Урок правовых знаний «Закон надо знать, уважать и соблюдать»;

✓ Круглый стол «В объятиях табачного дыма»;

✓ Областной конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель»;

✓ Безопасная железная дорога (Классные часы, инструктажи, информационные материалы (памятки, плакаты) видео лектории).

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных уровнях профилактического учета в КДН и ЗП города и района и ОПДН



Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба в техникуме организована для оказания социально-психологической помощи обучающимся, и в любое время каждый студент может обратиться за помощью и за советом. В состав социально-психологической службы входят: социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер техникума, преподаватели.

Основной целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы.

Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Департамента образования и науки Костромской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

В начале учебного года проводится большая работа по социальной адаптации обучающихся и составляется социальный паспорт техникума (обновление и сбор данных, анализ и обработка анкет обучающихся на текущий период, изучение особенностей личности обучающихся, выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, в усиленном внимании и постановке на внутренний контроль).

Педагогом-психологом проводится Психодиагностика в рамках выявления уровня социализации и адаптации первых курсов, а также проводятся диагностики, включенных в курс тренинговых занятий «Самореализация и уверенность в себе». В ходе работы использовались методы классического психологического консультирования, гештальт-подход, арт-

терапевтические техники, диалогический подход и транзактный анализ.

По итогам консультаций и запросов обучающиеся «группы риска» организовываются групповые занятия: — тренинги - Активизация внутренних ресурсов, Путь к взаимопониманию. Общение без слов. Четыре квадрата - практикумы и круглые столы: Давай поговорим. Познай себя, Агрессия в жизни подростков, Четыре квадрата, Пути к победе.

Шарьинский политехнический техникум в 2024 году в конкурсе проектов «Современная школа» национального проекта «Образование» одержал победу в получении Гранта на Проект «Центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей» «Компетентный родитель» на сумму 2 600 000 руб. Благодаря грантовой поддержке в техникуме появится современный консультационный центр помощи родителям.

«Центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей» провел 10000 консультаций родителей и законных представителей по следующим вопросам:

- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка
- организация образовательного процесса
- вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков
- развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью
- вопросы принятия на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
- вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей
- вопросы определения и развития способностей и мышления ребенка вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетом и социальными сетями
- развития, обучения и воспитания детей и подростков
- вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми
- вопросы профессионального самоопределения школьников вопросы защиты прав участников образовательного процесса

Задачи социально-психологической службы:

- ✓ Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;

- ✓ Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
- ✓ Организация досуга обучающихся;
- ✓ Создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- ✓ Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- ✓ Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
- ✓ Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

№ п/п	Мероприятие
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта техникума и групп.
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)
4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.
12.	Индивидуальное консультирование(по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов

13.	Выступления на педсоветах и МО техникума
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)
15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства г. Шарья и Костромской области
17.	Рейды по неблагополучным семьям.
18.	Участие в работе Совета профилактики техникума
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания
20.	Оформление базовой и текущей документации.
21.	Формирование актива групп нового набора (Обучение в форме тренингов, выявление лидеров)
22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»
23.	Дни консультаций
24.	Мониторинг социальных сетей
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария
27.	Профилактические беседы «Мы и закон»;
28.	Неделя безопасного Рунета. Мероприятия, проводимые в рамках Недели, объединены общей тематикой - формирование безопасной онлайн - среды для детей и взрослых и создание культуры ответственного, этичного и безопасного использования «новых технологий»
29.	Всероссийский день трезвости: Интернет-опрос, круглый стол
30.	Классные часы «Проблема зависимости от психо активных средств среди молодёжи» СНЮС
31.	Собрание для первокурсников «Имею право, но обязан» (индивидуально в группах)
32.	Анкетирование первокурсников с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений;
33.	«Соблюдение правил проживания в общежитии – обязанность каждого проживающего» - собрание в общежитии с юношами и девушками, проживающими в общежитии;
34.	Уроки здоровья, посвященные Международному дню отказа от курения;
35.	Круглый стол по профилактике правонарушений совместный со службами системы профилактики КДН и ЗП, ОПДН, отдела опеки и попечительства, уполномоченного по правам ребенка, в рамках проекта «Точка опоры» - Урок правовых знаний. «Административные правонарушения. Ответственность за правонарушения»
36.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ МВД РОССИИ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕСАНТ» при поддержке ЛИНЕЙНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПОЛИЦИИ НА СТАНЦИИ ШАРЬЯ КОСТРОМСКОГО ЛО МВД РОССИИ НА ТРАНСПОРТЕ. Акция ко Дню российского студенчества
37.	Анкетирование первокурсников с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений
38.	Собрание для первокурсников «Имею право, но обязан» (индивидуально в группах);
39.	Урок правовых знаний «Закон надо знать, уважать и соблюдать»
40.	Круглый стол «В объятиях табачного дыма»

41.	Областной конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель»
42.	Безопасная железная дорога (Классные часы, инструктажи, информационные материалы (памятки, плакаты) видео лектории)

Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся техникума

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности обучающегося посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

№ п/п	Мероприятия
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»
6.	Выявление обучающихся «группы риска»
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными обучающимися.
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми

13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)
14.	Организация досуга и занятости обучающихся
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.
17.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
18.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов
19.	Незамедлительное информирование КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними
20.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.

Модуль

«Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы»

Для организации свободного времени обучающихся и отвлечению их от вредных привычек в 2024 году была организована работа следующих кружков и объединений.

Занятость студентов в кружковой деятельности составило в 2024 году 75% несовершеннолетних обучающихся от общего количества обучающихся.

Эффективность воспитательного процесса тем выше, чем теснее связь между учебной и внеучебной деятельностью. В достижении единства обучения и воспитания актуальным становится не только профессиональная компетентность преподавателя, но и качества воспитателя, умение использовать различные методы воздействия, внушения и убеждения.



Дополнительные образовательные программы в техникуме



№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	График работы	Место проведения	Руководитель
1	Волонтерское объединение «Твори добро»	Понедельник, среда - 14.30 - 16.00 по инд. графику	мастерская	Домрачева Н.Н.
2	Секция «Волейбол»	Вторник, четверг 14.30- 16.00	спортивный зал	Сорокас А.М.
3	Секция «Баскетбол»	Понедельник, среда 14.00-15.30	спортивный зал	Щепетунина А.С..
4	Фотостудия «Стоп-кадр»	Четверг, вторник 14.00 -16.00	библиотека техникума	Полудина Н.А.
5	Пушкинский клуб	Понедельник 13.30 - 14.00	кабинет 11	Шильникова Е.Л.
6	Агидбригада	Вторник, пятница 14.00 -15.30	Актный зал	Вершинина О.В.
7	АВТОДЕЛО	Понедельник, среда 15.00 – 16.30	автомастерская	Шабалин Е.А.
8	Секция «Мини футбол»	Вторник, четверг 15.30- 17.00	спортивный зал	Баев А.В.
9	Студия творчества «Модница»	Вторник, четверг 14.00 -15.30	швейная мастерская	Зайцева М.Ю.
10	Армейский рукопашный бой	Понедельник ,среда ,пятница 19.00 - 21.00	спортивный зал	Смирнов В.С
11	Театральная студия «Бра Во»	Понедельник ,среда 14.00-15.30	актовый зал	Вершинина О.В.
12	Военно - патриотический клуб «Перевал»	По инд. графику	спортивный зал	Щепетунина А.С.
13	Юный психолог	Вторник, четверг 14.00-15.30	Библиотека	Боброва О.Л.
14	Танцевальный кружок «Энергетик»	Вторник, четверг 15.00	Актный зал	Смирнова Е.Н.

Работа в общежитии

В общежитии техникума в 2024 году проживало 150 обучающихся из них 27 чел. из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью деятельности воспитателя в общежитии является: Создание условий для развития личности через активное вовлечение студентов в организацию культурно-досуговой деятельности; развитие у студентов навыков общения и воспитания их культуры; помощь в организации быта.

Для достижения цели проводились мероприятия различной тематики и направлений, ежемесячно выпускалась тематическая газета.

Во время учебного года в общежитии проводятся собрания студентов с целью

профилактики негативных явлений и решению вопросов организации быта. Было проведено 12 заседаний студенческого Актива.

Генеральные уборки мест общего пользования проводились 2 раза в неделю на протяжении всего учебного года, так же регулярно проводились санитарные рейды пожилым комнатам обучающихся. По результатам рейдов выпускался бюллетень, с теми, кто содержал комнату в ненадлежащем состоянии проводилась профилактическая работа: беседы с воспитателем, вызов на Совет общежития.

Модуль «Физическая культура и здоровье сбережение»

Сегодня во главу ценностей развития в Российской Федерации ставится не только общее благосостояние общества и уровень жизни, но и задачи по сохранению здоровья населения.

Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Культура здоровья - это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии.

Цели направления:

- ✓ осознание ценности здоровья;
- ✓ гармоничность образа жизни;
- ✓ владение культурными нормами в сфере здоровья;
- ✓ здоровье-созидающая активность.

Приоритеты спортивного и здоровье-ориентирующего воспитания:

- ✓ Соматическое здоровье (полноценное физическое развитие, профилактика заболеваний)
- ✓ Физическое здоровье (физическая подготовленность; физическая активность)
- ✓ Социальное здоровье (гармоничный образ жизни; комфортные, доверительные межличностные отношения; профилактика девиантного поведения)
- ✓ психологическое здоровье (позитивное самоощущение; высокий уровень развития рефлексии; успешное прохождение возрастных кризисов)
- ✓ духовно-нравственное здоровье (зрелость моральных суждений; эмоционально-ценностное отношение к нравственным качествам, нормам поведения)

Предъявляемые требования к спортивному и здоровье ориентирующему

воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Физическое развитие и культура здоровья»):

- ✓ ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- ✓ потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ гармоничный образ жизни;
- ✓ культура безопасной жизнедеятельности;
- ✓ владение культурными нормами в сфере здоровья;
- ✓ здоровье-сберегающая активность;
- ✓ мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- ✓ культура здорового питания и трезвости;
- ✓ позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- ✓ развитие потребности в физическом развитии и занятиях физкультурой и спортом;
- ✓ развитость основных двигательных качеств;
- ✓ ориентация на здоровый образ жизни; активное участие в занятиях по физкультуре, туризму и спорту;
- ✓ внедрение в образовательный процесс современных здоровье сберегающих педагогических технологий;
- ✓ создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- ✓ формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- ✓ подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- ✓ пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табака курением;
- ✓ повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- ✓ обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- ✓ поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- ✓ формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
- ✓ создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- ✓ комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- ✓ побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- ✓ Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- ✓ Организация спортивных праздников;
- ✓ Организация представительства техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- ✓ Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- ✓ Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- ✓ Представление информации на сайт техникума и социальную сеть ВК (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- ✓ Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

№ п/п	Мероприятия
1.	Представление информации на сайт техникума и социальную сеть ВК
2.	Подготовка и участие в Областной спартакиаде образовательных организаций СПО
3.	Участие областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования
4.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике
5.	«День здоровья» - легкоатлетические соревнования на стадионе
6.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам
8.	Участие в спортивных акциях города и области
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
10.	Участие в зимней спартакиаде студентов
11.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»
12.	Участие в летней спартакиаде студентов
13.	Работа спортивных секций техникума
14.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов техникума
15.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума
16.	Квест «Ступени здоровья»
17.	Конкурс плакатов по ЗОЖ
18.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет
19.	Военизированная эстафета в техникуме, посвященная Дню защитника отечества
20.	Спортивное мероприятие в техникуме для девушек, посвященное 8 марта «Гонка за лидером»;
21.	Городской Фестиваль ВФСК ГТО, Выполнение и сдача норм ГТО;
22.	Спортивное соревнование «Первенство техникума по Шорт треку»;
23.	Первенство города среди ССУЗов по лёгкой атлетике;
24.	Спортивное многоборье среди команд техникума;
25.	Городская открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
26.	Кубок г. Шарьи волейболу «Оранжевый мяч»;
27.	Первенство техникума по волейболу;
28.	Первенство техникума по баскетболу;
29.	Первенство техникума по мини-футболу;
30.	Муниципальный турнир по волейболу в честь дня Защитников Отечества;
31.	Лыжная эстафета;
32.	Муниципальное первенство по баскетболу;
33.	Студенческая лига по мини-футболу;
34.	Первенство техникума по настольному теннису;
35.	Городская легкоатлетическая эстафета к дню Победы;
36.	Первенство техникума по легкой атлетике и осенний кросс;
37.	Тематические кураторские часы на тему Пропаганда здорового образа жизни: «Жизнь без вредных привычек», «Наше здоровье в наших руках».

	«Как уберечь себя от СПИДа», «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение», «Курение – это не модно», «Всего одна рюмка...»; «О вредных привычках и способах борьбы с ними»
38.	Учебные военные сборы
39.	Ассоциация студенческого баскетбола в региональном дивизионе «Костромская область на кубок «НОВАТЭК» - 2 место

Модуль «Доступная среда»

Доступная Среда – это принцип создания территории, учреждений, общественных и городских пространств, транспортных артерий, вещей, информации, указателей, тротуаров, парков. Государственная программа позволит пользоваться окружающим пространством наиболее широкому кругу людей в самых разных ситуациях и предусматривает создание зон доступности, отдельных или специальных инструментов и возможностей для такого пользования. В наиболее простом понимании, Доступная Среда – это среда всех вещей, оборудования, товаров, приспособлений в центре внимания которых находится человек, **требования государственной программы Доступная среда** учитывают потребности каждого гражданина независимо от пола, возраста, физических особенностей.



Проблемы профессионального становления и трудоустройства инвалидов в условиях современной России очень актуальны. Это объясняется в первую очередь тем, что численность людей с различными отклонениями и ограничениями жизнедеятельности возрастает. В настоящее время решается чрезвычайно важная задача создания современной системы социальной защиты инвалидов, при этом большое внимание уделяется проблеме обеспечения доступа инвалидов к профессиональному образованию.

Главной задачей педагогического коллектива техникума является обеспечение успешной интеграции с обществом граждан с ограниченными возможностями здоровья посредством доступности получения профессионального образования. Именно образование открывает достаточно широкие границы для профессиональной деятельности инвалидов.

В случае необходимости в техникуме проводятся консультации инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в техникуме.

В техникуме создана безбарьерная доступная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

В 2024 году обучались обучающихся-инвалидов и лица с ОВЗ по следующим нозологиям:

Опорно-двигательный аппарат - 5 обучающихся

Нарушение слуха – 2 обучающийся

Нарушение зрения – 1 обучающихся

Умственная отсталость – 43 обучающихся

Эпилепсия - 1 обучающийся

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебный корпус сооружен пандус, который находится возле крыльца, у входа в здание техникума. Оказывается помощь по сопровождению.

Кнопка вызова расположена у входной двери. Расширенные дверные проемы, лифты, специально оборудованные туалеты отсутствуют. Вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот. Входные двери имеют возможность беспрепятственного прохождения инвалидных колясок. Корпус оснащен противопожарной звуковой сигнализацией.

При входе в здание размещены вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован вход в здание (центральный вход). Центральный вход оборудован наружными вызывными устройствами и средствами связи с персоналом.

Ширина дверного полотна на входе в здание составляет: 1,37м.

Ширина дверных полотен в помещениях доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет: 0,9м.

При движении по коридору инвалиду на кресле-коляске обеспечивается максимальное пространство:

- для поворота на 90° - равное 1,2 x 1,2 м;
- разворота на 180° - равное диаметру 1,4 м.

Лестницы имеют ровные, без выступов и с шероховатой поверхностью ступени. Имеется маркировка тактильными пиктограммами и наклейками перед первой и последней ступенью под ступенью внутренней лестницы, перед краем верхней ступени марша спускающегося с

этажа.

На путях движения инвалидов и лиц с ОВЗ имеется своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения. Используются информационные и предупреждающие тактильные таблички.

На территории техникума для обучающихся относящихся к категории ОВЗ и инвалиды организована возможность самостоятельного передвижения, а также имеется место для парковки личных средств передвижения. Организовано место для размещения собаки-поводыря в часы обучения обучающегося.

При входах в здание для инвалидов по зрению установлена информационная тактильная мнемосхема, отображающая информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку посетителей размещенная с правой стороны по ходу движения удалении от 2 до 4 м от входа. Мнемосхема информирует слабовидящих о планировке и размещении кабинетов на 1 этаже, на ней отображаются пути следования.

Для инвалидов по зрению на основных путях движения имеются направляющие тактильно-контрастные указатели.

В фойе техникума установлен информационный терминал с речевым дублированием.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме имеются социальный педагог, работник медпункта, руководство учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Обучение данных лиц организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах для обучения по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Имеется библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами с доступом к сети Интернет. Режим работы библиотек обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляется возможность самостоятельного (беспрепятственного) передвижения по библиотеке в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с использованием помощи сотрудников Библиотеки.

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука, а также оборудованием (приборы, учебно-лабораторные комплексы, спортивный инвентарь и др.) и учебно-наглядными пособиями (наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д, учебными и учебно-методическими пособиями: учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик).

Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях. Для этих целей почти все аудитории техникума оборудованы мультимедиа-проекторами а также функционируют компьютерные аудитории.

Для организации обучения в наличии компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, компьютеры, проекторы, экраны, WEB-камеры, аудио, фото и видеоаппаратура.

Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке техникума, читальном зале, а также через электронные библиотечные комплексы. Сотрудниками техникума разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы

Программой укрепления и развития техникума предусмотрено в случае возникновения необходимости приобретение специальных средств обучения для студентов с различными нозологиями.

Имеется один спортивный зал. Помещение спортивного зала соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Имеются средства адаптивной физической культуры для обучающихся с нарушением интеллекта предметы: скамейки гимнастические, канат, стенка гимнастическая, козел гимнастический, конь гимнастический, мостик гимнастический, гимнастические маты, перекладина, канаты, брусья (параллельные), бревно гимнастическое, коврики гимнастические,

палки гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, теннисный стол, мячи баскетбольные, футбольные и волейбольные жилетки игровые с номерами, табло перекидное, стойки и планка для прыжков в высоту, маты гимнастические, рулетка измерительная (50 м), мячи для метания, гранаты для метания (500 и 700 гр.), ядра (4 и 5 кг), секундомеры, палочки эстафетные, флажки стартовые, лыжи с ботинками, креплениями и палками в комплекте, коврики гимнастические, степ платформы, фитбол, весы, аптечка медицинская.

Тренажерный зал: штанги тренировочные в комплекте, диски для штанги обрезиненные, гантели наборные, шведская лестница, перекладина, брусья параллельные (складные), тренажеры спортивные, скамейки гимнастические.

Открытый стадион широкого профиля: дорожка беговая, площадка для мини-футбола, ворота для мини-футбола, площадка для волейбола, яма для прыжков в длину, турники уличные, брусья параллельные уличные, рукоход уличный.

Мера социальной поддержки по обеспечению обучающихся с ОВЗ, в том числе инвалидов по профессии предоставляется в виде питания за счет областного бюджета, которое организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания и примерного меню утвержденного в установленном порядке. В соответствии с ФЗ-41 при организации питания обучающихся учитываются сведения о состоянии здоровья обучающихся, в том числе об установлении, изменении, уточнении и (или) о снятии диагноза заболевания либо об изменении иных сведений о состоянии здоровья.

Бесплатное питание предоставляется в дни посещения техникума (занятий) за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного времени обучающихся из расчета 121 рубль 30 копеек.

Питание обучающихся в том числе с ОВЗ и инвалидов осуществляется в столовой техникума, на первом этаже. Столовая на 110 мест, где питаются 545 человек. Помещение столовой техникума в полной мере отвечает требованиям доступности инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение столовой соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам.

Инвалидам и лицам с ОВЗ обеспечивается свободный доступ в столовую. Объекты питания для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ располагаются на 1-м этаже, что обеспечивает их доступность. Ежедневно, с понедельника по субботу, осуществляется сбалансированное горячее питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, в техникуме соблюдается питьевой режим обучающихся в форме установки кулеров с холодной и горячей питьевой бутализированной водой, а также в фойе 1 этажа установлен питьевой фонтанчик.

Законодательные акты, гарантирующие бесплатное питание подросткам инвалидам:

ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»; ФЗ № 62 от 31.05.2002 г. «О гражданстве РФ»; ФЗ №178 от 17.07.1999 г. «О государственной социальной помощи»; ФЗ № 181 от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»; ФЗ № 195 от 10.12.1995 г. «Об основах социального обслуживания населения РФ»; ФЗ № 143 от 15.11.1997 г. «Об актах гражданского состояния граждан РФ»

Во время проведения занятий, где есть обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины, МДК преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт техникума.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов обеспечивают преподаватели, кураторы, учебная часть, воспитательный отдел, социальный педагог, педагог- психолог.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровья сберегающих навыков и умений.

Социальное сопровождение обеспечивают студенческий совет, социальный педагог, воспитательный отдел. Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно, с предоставлением возможности участия во всех мероприятиях техникума, в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях техникума, а также способствует формированию условий для создания толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Политика техникума – включение инвалидов и лиц с ОВЗ во вне учебные мероприятия совместно со всеми студентами. При организации и проведении мероприятий учитываются потребности участников-инвалидов.

Много мероприятий было организовано и проведено для студентов, инвалидов и лиц с ОВЗ за последний учебный год, они посещали форумы, конференции, конкурсы, олимпиады, день первокурсника, мероприятия, организованные студенческими общественными объединениями и организациями, посвящение в студенты и др.

Студенты-инвалиды принимают участие в работе органов студенческого самоуправления.

Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по направлениям

1. Эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся;
2. Обучение навыкам самоконтроля.
3. Развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды.
4. Обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях.
5. Формирование лидерского потенциала.
6. Повышение самооценки личности лиц с ОВЗ.
7. Групповая психотерапия лиц с ОВЗ

Организация психологической помощи:

1. Консультации лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами.
2. Организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости

Модуль «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Цель советника - модернизацию воспитательной среды техникума.

1. Советник – это специалист, который помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Советник ликвидирует кадровые дефициты. Лишь в немногих техникумах полностью укомплектован штат педагогов, занимающихся воспитанием обучающихся. Заместитель по УВР это административная должность, а непосредственно практическая работа по воспитанию ложится на плечи педагога-организатора, но эти должности есть далеко не в каждом техникуме. Советник – тот практик, который «закрывает» недостающий штат.

3. Носитель и прямой проводник федеральной повестки. Гармонично интегрирует яркие федеральные проекты в воспитательные программы техникума. Обладает оперативной информацией о разнообразии проектов и программ, реализуемых в данный момент времени, активно использует эту информацию в работе с коллективами (педагоги, обучающиеся, родители).

4. Выявляет, анализирует и распространяет лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в своем техникуме. Не разрушает и строит заново, а лишь модернизирует, опираясь на актуальную повестку и наполняя смыслами и учитывая ценностный ряд.

5. Анализирует контент проводимых в техникуме событий в рамках действующей программы воспитания. Анализирует на предмет определенных Стратегией образования ценностей и смыслов, при необходимости выносит предложения о модернизации/оптимизации того или иного мероприятия (события).

6. Вносит воспитательный компонент и наполняет смыслами работу каждой секции – даже той, которая формирует довольно узкие навыки. *Например, шахматный клуб, который обучает обучающихся игре в шахматы (формирует навык игры, тренирует системное мышление). Советник может предложить внести в него модуль по изучению истории шахмат в России. Биографии знаменитых игроков, просмотр фильмов, чтение книг, изучение знаменитых шахматных партий советских и российских шахматистов. Таким образом, у обучающихся, кроме навыка игры, формируется чувство причастности к шахматному сообществу страны, появляются авторитеты, студент осознает и чувствует свои «корни» и понимает, почему именно в России такая сильная шахматная база.* Такой воспитательный компонент с опорой на историю, традиции, ценности нашего государства по аналогии включается в каждый кружок, секцию, многие уроки и в каждое мероприятие, проводимое в рамках воспитательной программы в техникуме.

7. Информационный источник различных возможностей:

- На постоянной основе широко владеет информацией об актуальных проектах и программах, реализуемых на федеральном, региональном муниципальном и техникумовском уровнях. Обладает хорошей «насмотренностью» в этом направлении, ориентируется в актуальной повестке.

- Навигатор досуга. Анализирует и эффективно использует ресурсную базу техникума и муниципального района (во взаимодействии с директором и муниципальным координатором) – различные клубы, секции, общественные организации. Это позволяет советнику быстро предложить точный вектор развития каждому обучающемуся в тот момент, когда ему это нужно.

8. Вовлекает в событийную жизнь техникума тех обучающихся, которые обычно «отсиживаются», стесняются проявить себя, прячутся за активными обучающимися. Опираясь на актив техникума, как на команду помощников, организаторов событий, выстраивает систему преемственности, когда активные обучающиеся «заражают» своим энтузиазмом тех, кто поскромнее, менее замотивирован. В этом аспекте активно использует принцип наставничества и принцип «равный - равному».

9. Является тем педагогом, которому обучающиеся безусловно доверяют. Старшим другом, наставником. Тем, кому можно доверить свои чувства, желания, мечты и секреты, не опасаясь за их сохранность.

10. Работает с активом родителей. Привлекает «ресурсных» родителей к воспитательной работе. Планирует вместе с ними мероприятия, вовлекает родителей в жизнь техникума – и как соорганизаторов, и как полноценную организационную группу. *Абсолютно каждый родитель может поделиться с обучающимися своими знаниями умениями, рассказать про интересное хобби, про свою профессию, опыт путешествий, кулинарный талант и т.д. Именно эти сильные интересные стороны родителей можно эффективно использовать в работе как с группой, так и на уровне техникума.*

11. Системно занимается позиционированием своего техникума. Отвечает за информационное сопровождение воспитательной деятельности в техникуме, за наполнение социальных сетей (работая в тесном взаимодействии с медиацентром техникума), освещая событийную жизнь общеобразовательной организации, тем самым, информируя родителей о том, как реализуется воспитательная программа. Цель – сформировать у родительской общественности понимание важности и приоритета воспитательного процесса в данном техникуме.

12. Действует в составе команды. Являясь сотрудником РосДетЦентра, выстраивает партнерское взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективом техникума.

Привлекает педагогический коллектив к реализации воспитательной программы, распределяет ответственность и делегирует функционал *(не сам организует мероприятия, а разрабатывает концепцию, предлагает форму и подключает к разработке и проведению педагога-организатора и /или студенческий актив)*

У Проекта есть особенность: он реализуется в партнерстве Министерством Просвещения и Российским детско-юношеским центром. Оба ведомства реализуют воспитательные программы, но имеют разные подходы.

Система образования является носителем классического подхода: опирается на сильную традиционную базу, использует классические формы работы. В системе образования ребенок играет роль обучаемого. Этот подход традиционен, основателен и стабилен.

Российский детско-юношеский центр практикует подход, присущий органам по работе с молодежью: он основывается на современных молодежных трендах. Чутко отслеживая запросы современной молодежи, вырабатывает формы работы, актуальные здесь и сейчас. В системе программ молодежной политики ребенок играет роль партнера, товарища, младшего друга. Этот подход отражает время и является гибким, вариативным.

Уникальность и сильная сторона советника в том, что, являясь параллельно сотрудником образовательной организации и Российского детско-юношеского центра, он совмещает в своей работе оба подхода. Как педагог техникума, советник, имея классическое образование, опирается на стабильный базовый, традиционный подход. А как сотрудник РДЦ – обладает компетенциями специалиста по работе с молодежью: ориентируется в трендах, находится «на одной волне» с молодежью.

К тому же Советник – прямой импульс от государственной политики до реального практического сектора и лицо техникума в проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ». Его успехи – успехи техникума. Его провалы – провалы техникума. Воспитательная работа – это исключительно командная история. И весь смысл этого Проекта – создание целостной воспитательной среды, в которой полноценно и разносторонне развиваются наши обучающиеся. Именно студент – тот, вокруг кого вся эта трансформация системы задумана, разработана и сейчас воплощается.

№ п/п	Мероприятия
1.	День детских общественных организаций России
2.	День эколога
3.	День российского парламентаризма
4.	Размещение информации в официальной группе техникума в VK
5.	Праздник Весны и Труда

6.	День Победы
7.	День славянской письменности и культуры
8.	Международный день музеев
9.	200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
10.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
11.	Час Земли
12.	День мужества. Сталинградская битва
13.	День российской науки
14.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка
15.	День защитника Отечества
16.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом
17.	Международный день распространения грамотности
18.	Международный день памяти жертв фашизма
19.	День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель)
20.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
21.	Всемирный день туризма
22.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
23.	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
24.	Международный день добровольцев
25.	Всемирный день поэзии
26.	Международный женский день
27.	День воссоединения Крыма с Россией
28.	Всемирный день театра
29.	Разместить информацию в официальной группе техникума в VK
30.	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся
31.	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год
32.	Результаты работы службы примирения, студенческого актива.
33.	День семьи, любви и верности
34.	День памяти и скорби
35.	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО
36.	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов
37.	Работа с родителями обучающихся через родительские собрания,
38.	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности
39.	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы
40.	Участие в административных совещаниях
41.	Проверка выполнения планов работы кураторов
42.	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторам

43.	День Государственного флага Российской Федерации
44.	Всемирный день здоровья
45.	День математика
46.	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
47.	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах
48.	Работа с обучающимися группы риска, находящимися в трудной жизненной ситуации
49.	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей
50.	Международный день социального педагога
51.	День защиты животных
52.	День отца
53.	День народного единства
54.	День матери в России
55.	День Государственного герба Российской Федерации
56.	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания
57.	День спасателя Российской Федерации
58.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
59.	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)— День памяти жертв Холокоста
60.	День российского студенчества
61.	Участие в планировании мероприятий для обучающихся группы риска, находящихся в ТЖС на следующий уч. год
62.	Формирование социального паспорта ОО, групп, обучающихся
63.	Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год.
64.	Разработка плана воспитательной работы День Государственного герба Российской Федерации День матери в России
65.	День прав человека
66.	День Конституции Российской Федерации
67.	День начала Нюрнбергского процесса
68.	Международный день без Интернета
69.	Всемирный день балета
70.	Проведение мероприятий для обучающихся по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций
71.	Знакомство с обучающимися группы риска
72.	Изучение рабочих программ внеурочной деятельности
73.	Изучение планов работы кураторов
74.	День книгодарения
75.	Участие в административных совещаниях
76.	Участие в работе штаба по воспитательной работе
77.	Международный день музыки
78.	День памяти воинов-интернационалистов
79.	Планирование и организация работы студенческого актива ОО
80.	Знакомство с социальными партнерами ОО
81.	8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
82.	25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

83.	28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора
84.	Международный день распространения грамотности
85.	День физкультурника
86.	День России
87.	День солидарности в борьбе с терроризмом
88.	День российского кино
89.	День окончания Второй мировой
90.	Проведение Дня знаний

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив техникума на сегодняшний день составляет 44 человека. Педагогический коллектив техникума работает с учетом современных образовательных технологий и подходов.

За 2024 год среднесписочная численность работников составила 74 человека.

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация	
		ВПО	СПО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Руководящие работники	5	5	0	0	0
Преподаватели	18	17	1	6	4
Мастера производственного обучения	12	6	6	3	4
Социальный педагог	1	1	0	0	0
Педагог-психолог	2	2	0	0	2
Педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0
Руководитель физического воспитания	1	1	0	0	0
Преподаватель-организатор основ	1	1	0	0	1

безопасности жизнедеятельности					
Воспитатели	4	3	1	0	0
Прочие педагогические работники	4	3	1	0	0
Всего:	49	40	9	9	11

Педагоги техникума регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Показатели кадрового состава соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей и профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин.

Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, переподготовки, стажировки.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально, при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

Вывод:

Педагогический состав техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, в соответствии с утвержденными нормативами проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Научно методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой.

Основная цель методической работы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных

технологий, системы контроля и совершенствования социального партнерства.

Одной из важных форм методической работы является участие в государственном федеральном образовательном проекте «Профессионалитет» в рамках образовательного кластера по направлениям педагогика и транспорт.

Работа методической службы строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями техникума.

Ведущими направлениями методической работы являются:

- Реализация Программы развития ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум» на 2023-2033 г.;

- Организация деятельности педагогического коллектива техникума по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям в условиях реализации ФГОС СПО;

- Оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации актуализированных ФГОС, ФГОС ТОП-50;

- Продолжается работа по программам наставничества в формах Педагог-педагог, Педагог-студент, Работодатель-студент;

- Участие в лицензировании образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с новым поколением федеральных государственных образовательных стандартов;

- Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- Разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию образовательных программ по реализуемым специальностям и профессии;

- Использование в работе педагогами и студентами техникума платформы дистанционного обучения Moodle;

- Внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом интенсивного обучения;

- Обновление содержания общеобразовательных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности;

- Внедрение практики интеграции содержания общеобразовательных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;

Результаты участия студентов техникума в межрегиональных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2024 году.

Региональный январь	Конкурс электронных презентаций на иностранном языке Кострома туристическая	Шарья туристическая –Луценко В. Группа 306 (Панова О.Ю.)	Сертификат
Региональный январь-март	Соревнования молодых исследователей и разработчиков «Шаг в будущее» в Костромской области – Открытого областного форума научной молодежи «Шаг в будущее»	История одной фотографии из семейного альбома- Еременко Е. группа 106 (Мякишева Н.С.) «Святые источники земли Шарьинской»- Козлов И. группа 18/19 (Вершинина О.В.) «Технология квилтинга как основа развития малого бизнеса» - Жуйкова Е. (Шмелева Е.А. и Зайцева М.Ю.)	Свидетельство Поощрительный Диплом Поощрительный Диплом
Региональный январь-февраль	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2024»	Космическая лаборатория – Смирнова Анастасия (Мицкевич О.В.) Космическая фантастика – Машкин Д. группа 14/15 (Несговорова Г.В.) Мир дому моему-Лебедев О. группа 14/15 (Несговорова Г.В.) Придверной коврик - Сальникова Виталия (Зайцева М.Ю.) Панно «Нежность» Куваева Анастасия (Зайцева М.Ю.) Корзина «Ягодница» Оленева Екатерина группа 10/11 (Зайцева М.Ю.)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Региональный	Без срока давности	Этот город любимый до слез. (сочинение-Черных М.) (Шильникова Е.Л.)	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская олимпиада учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2024»	Космическая лаборатория - Смирнова А. (Мицкевич О.В.) Мир дому моему - Лебедев О (Несговорова Г.В.)	Диплом 2 степени Диплом Победителя
Региональный	Трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году в Костромской области	Изготовление демонстрационного щита управления электрооборудованием с помощью программируемого реле - Лебедев Олег, группа 14/15 (Мякишева Н.С. Шмелева Е.А.)	Сертификат

Региональный	Методический конкурс	1. Сценарий военно-патриотического спектакля, посвящённого Дню Победы, со студентами среднего профессионального образования (Вершинина О.В. и Мишенева Е.В.) 2. Урок памяти «Блокадный хлеб» (к 80-летию снятия Блокады с Ленинграда) Несговорова Г.В. 3. Методическая разработка урока для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по профессии 16675 «Повар». по МДК 02.01 «Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста». (Мицкевич О.В.)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Отраслевой	Участие в проведении дорожного этапа тринадцатой ежегодной викторины на знание Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Группа 403 Войнов, Яковец, Громов (Шатров Н.О.)	Зарегистрировались на сайте РЖД викторина в мае идет подготовка, прошли отборочный тур. Войнов 72 б
Региональный	Заочная олимпиада конкурс медиаторства «Моя компьютерная планета»	«Попробуй ее позабудь» - Третьяков Е. (Мякишева Н.С.) Лебедев О «Роль Костромичей в снятии полной блокады Ленинграда» (Несговорова Г.В. Семья (Шмелева Е.А.)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Всероссийский	Участие в проведении Всероссийского конкурса «Трудовые династии земли российской»	Династия Железнодорожников группа 106 Екимов Иван (Мякишева Н.С.)	Призер
Региональный	Институт гуманитарных наук и социальных технологий Костромской университет. Конкурс видеопрезентаций «Места туристического притяжения в моем городе, поселке, районе.»	«История вокзала города Шарьи» - Киселева К (Вершинина О.В.)	Диплом 2 степени
Региональный	Мир моими глазами		
всероссийский	Акция «Диктант Победы»	50 человек писали в аудитории отв. Мякишева Н.С.	
Всероссийский	«Моя страна-моя Россия»	Кулинарный сборник семьи Терентьевых -Терентьева Л. (Шмелева Е.А Мицкевич А.В.) Общий план фотостудии «Стоп-кадр» - Ершова Л. (Шмелева Е.А.)	Сертификат
Региональный (октябрь)	«Стиль жизни-здоровье» (конкурс рекламы)	- (Несговорова Г.В.). Москвин Дмитрий 114 (Буракова Л.Н.)	2 место сертификат
Региональный	«Молодой водитель»	Конкурсы: -Визитка	2 место

		-Фотоколлаж -Соц.ролик -ПДД -Вождение Освещение в ВК (Мякишева Н.С., Вершинина О.В., Воронина Е.А)	
Региональный	Ввыставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области» в 2024 году	Инсталяц «Королева Чужих» Горелик А (Веселов С.А.) Часы №1 Часы №2 - Савин М (Веселов С.А.)	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Межрегиональный	Поэтический конкурс «Россия земля моя!»	Евсеев М, Плотникова Е. видеоролик (Вершинина О.В.)	Поощрительный диплом
Региональный	Мир слова в рамках фестиваля Мое творчество.	Евсеев М, Плотникова Е. (Вершинина О.В.)	
Региональный (ноябрь)	Конкурс на лучший позитивный контент в Интернет-пространстве ,для детей подростков и учащейся молодежи «Твой контент».	- Фотопроект Тема «Молодежь Костромской области» (Шмелева Е.А.) -номинация «Электронный плакат» Манина Виктория Руслановна, Туранова Виктория Сергеевна (Баданина Т.В.) -видеоролик Печенев Глеб Артемович, Лебедев Сергей Олегович Пономарева Марина Владимировна (Новожилова Л.М.)	Диплом 2 степени
Региональный	Конкурс декоративно-прикладного творчества, фотографии и изобразительного искусства «Узоры родного края» (Конкурс фотографий)	- «Кокошник» -«Сарафан Костромская снегурочка» Разумова В.В. (Зайцева М.Ю) - «Декоративная мельница» Марченко В. (Вершинина О.В.) - «Крмушка для птиц» Марченко В. (Вершинина О.В.) - «Дом старообрядца Скабелкина» Мальшев Матвей (Несговорова Г.В.) - Святой источник Космы и Дамиана Оленева К (Мякишева Н.С.) - Церковь Николая Чудотворца (Всех Святых) с. Одоевское Оленева Е. (Мякишева Н.С.) - «Закат над селом», «Родные места» «Небесный ава	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степен Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

		(Белорукова Е.Н.) - «Дорога домой», «Красота вечера» - Измалкова Д.Я. (Белорукова Е.Н.) - «Закат», «Незабудки», «Рассвет», «По святым местам» Косарева К., Хомяков (Буракова Л.Н.) Гарбар (Буракова Л.Н.)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Региональный	Краеведческая конференция «Моя малая родина»(в рамках областной туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки»	- Мой папа герой - Дементьева А. (Мишинева Е.С.) - «Адмирал Виноградов» Третьяков Е. (Вершинина О.В.) - Мой папа герой Файзова Н. (Шмелева Е.А.) -Мастер золотые руки - Жирохова Д (Мякишева Н.С.)	Диплом 2 степени Все работы вошли в сборник
Международный конкурс по экологии.	Экология России.	Группа 114 Дубов, Гарбар, Москвин (Буракова Л.Н.)	Сертификаты участников
Региональный	13-областной конкурс творческих работ по журналистике для учащихся школ и техникумов.	Третьяков Е. статья Ветлуга река с интересной историей. (Вершинина О.В.)	Диплом 3 степени
Всероссийский	Моя въездная группа	Юсифова М. и Въездная группа г.Шарьи (Мякишева Н.С.)	Победители заочного этапа по Костромской области.

Общее количество конкурсов, олимпиад, акций, конференций в которых наши студенты и преподаватели принимали участие, составило - 26, количество студентов, принимавших участие составило - человек, среди них призеров - 36 человек, преподавателей приняло участие -12 человек, из них призеров 10 - человек. Студентов, принявших участие во всероссийских акциях и диктантах составило: Всероссийский Фин сплин Благотворительного фонда Вклад в будущее 26 человек, Всероссийский этнографический Диктант - 335 человек, Международная Акция «Тест по Великой Отечественной войне» - 256 человек, Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности прошли - 160 человека.





Мероприятия по финансовой грамотности в техникуме

Повышение финансовой и предпринимательской грамотности студентов 2024 год

Освоение вопросов финансовой грамотности включено в образовательный процесс обучающихся всех специальностей на всех курсах обучения.

В различные мероприятия по финансовой грамотности вовлечены 100% обучающихся и педагогов.

На официальной странице техникума в социальной сети «В контакте» размещены ссылки на видеоматериалы:

Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» <https://vk.com/wall-209356090?own=1>

Марафон финансовой грамотности «Управление личным бюджетом» https://vk.com/wall-209356090_1871

Как мне стать жертвой мошенников https://vk.com/wall-209356090_1778
https://vk.com/wall-209356090_1767

Методическая поддержка педагогических работников осуществлялась

посредством организации участия педагогов в методических семинарах,
конференциях:

 Банк России Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород СЕРТИФИКАТ № 45167185 Настоящий сертификат подтверждает, что Шмелева Елена Александровна образовательная организация ОГБПОУ "Шарьинский политехнический техникум" 08.11.2024 принял(а) участие в вебинаре Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу? Начальник Центра  О.В. Чупалов 	 АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА ДНИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ в учебных заведениях СЕРТИФИКАТ Участника Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» Шмелева Елена Александровна Принял(а) участие в вебинаре ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОГРАММЫ «ДНИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» по темам: 1. Как правильно совершать покупки. 2. Управление личными финансами в условиях нестабильной мировой обстановки. 3. Юные предприниматели: какие знания по налогам пригодятся. 4. Персональные данные VS ИИ: как человеку защитить свою приватность от нов... 27 февраля 2024 года Заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности, Главный координатор Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»  А.Н. Андреев
 АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СВИДЕТЕЛЬСТВО УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО Шмелева Елена Александровна Принял(а) участие в мероприятии: XXII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая культура семьи как основа устойчивого развития экономики» 26-28 марта 2024 года  С.А. Л., первый заместитель директора	 АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА ДНИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ в учебных заведениях СВИДЕТЕЛЬСТВО Участника Всероссийского методического семинара Шмелева Елена Александровна Принял(а) участие во Всероссийском методическом семинаре «Методики формирования инвестиционной грамотности» 15 февраля 2024 года Заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности, Главный координатор Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»  А.Н. Андреев
 АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СВИДЕТЕЛЬСТВО УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО Шмелева Елена Александровна Принял(а) участие в мероприятии: XX Всероссийская конференция по финансовому просвещению в России «ФИНАНСОВО-ЗДОРОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КАК ДРАЙВЕР УСТОЙЧИВОГО РОСТА ЭКОНОМИКИ» 19-21 сентября 2023 года  С.А. Лещин, первый заместитель директора АРФГ Москва 2023 год	

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года

Проведены следующие мероприятия:

-Продолжается плодотворное сотрудничество с экономическим отделом Отделения по Костромской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу Регулярно размещаются на официальном сайте информационные ролики.

- Более 150 студентов приняли участие во Всероссийском Уроке по финансовой безопасности.

- Студенты принимают активное участие во Всероссийских онлайн- уроках по финансовой грамотности .Осенняя и весенняя сессии приняли участие более 250 студентов.

Студенты приняли участие во - II этапе Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы», тема «Первые деньги».

- Участие в олимпиаде для студентов организаций СПО по финансовой грамотности «Мои Финансы» .

Осенние недели финансовой грамотности 2024 год

№ п/п	Наименование онлайн –урока	Группы	Количество и участников мероприятия
1	05.11.24 В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?"	10/11, 311	25 человек
2	11.10.2024 "С налогами на "Ты"	311	18
3	11.11. "В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?"	26/27, 315	13 
4	12.11.2024 "Цифровой рубль: мифы и реальность"	215	16 
5	21.11.2024 "Цифровой рубль: мифы и реальность"	22/23	15
6	25.09.2024 "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	24/25	18
7	20.09.2024 "С деньгами на "ты", или Зачем быть	28/29	18

	финансово грамотным		
--	---------------------	--	--

**Организация и проведение,
участие педагогических работников в региональных мероприятиях**

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Шмелева Е.А.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности (сертификаты прилагаются)	Сертификат
Шмелева Е.А.	Участие в вебинарах по повышению финансовой грамотности	Сертификаты
Шмелева Е.А.	Вебинар ВШЭ «Использование электронного учебника по финансовой грамотности для проведения занятий	Сертификат 

Публикации педагогов в 2024 году

фио	Место . дата исходные данные	Тема
Мицкевич О.В.	infourok.ru №ТЭ57400015 от 20.01.2024 г 	Публикация на тему: «Виды тепловой обработки». По МДК 01.01. «Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов» по профессии 16675 «Повар».
	infourok.ru №ЮП93981199 от 05.02.2024 г	Публикация Инструкционная карта № 1 по МДК 03.01. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных

		изделий, закусок сложного ассортимента. Тема: Расчет количества сырья, выхода салатов из овощей.
	infourok.ru №ЦК00007604 от 14.03.2024 	Публикация презентация по МДК. 01.02. «Ведение процессов обработки экзотических и редких видов сырья и приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента» на тему: «Правила охлаждения, замораживания рыбных п/ф. Упаковка п/ф на вынос, хранение продукции».
	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ» СБОРНИК работ региональной краеведческой конференции «Моя малая родина» Кострома 2024	УДК 37.0(470.317) ББК 74.005 (2Рос-4Кос) М 87 Составители: Т.Г. Гризель, Е.В. Кучина, Т.В. Горбунова, заведующий экскурсионным отделом ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»; методист ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»; лектор-экскурсовод ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки». Сборник работ региональной краеведческой конференции «Моя малая родина». – Кострома ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», 2024. – 119 с. В сборник вошли работы, принимавшие региональной краеведческой конференции «Моя малая родина». В работах раскрыты следующие темы: - «Кострома - город трудовой доблести»; - «Имена в истории моей малой родины»; - «Наследники блокадного Ленинграда»; - «Образовательный туризм» © Департамент образования и науки Костромской области, 2024. © ГБУ ДО КО ЦН Истоки

Экспертная деятельность педагогов

Старостина В.В. мастер производственного обучения	Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023»	Сертификат эксперта
Старостина В.В. мастер производственного обучения	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»- Костромская область 2023 г	Сертификат эксперта Поварское дело
Пятин О.А. мастер производственного обучения	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»- Костромская область 2023 г	Сертификат эксперта Кирпичная кладка
Борцова Е.С. мастер производственного обучения	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»- Костромская область 2024 г	Сертификат эксперта кондитерское дело 

За отчетный период педагогических работников повысили свою квалификацию 2 человека, из них 1 мастер производственного обучения и 1 преподаватель. Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через участие в семинарах и вебинарах, курсах повышения квалификации.

Вывод

Студенты техникума показывают стабильно высокий результат, что говорит о высоком уровне профессиональной подготовки в техникуме. В 2024 наши студенты неоднократно становились призерами Всероссийских конкурсов и это нельзя не отметить. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень экспериментальной, исследовательской деятельности

преподавателей техникума соответствует статусу профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО предполагает наличие учебно-производственных мастерских, лабораторий, специализированных учебных кабинетов.

Оснащение мастерских, лабораторий

Наименование объекта (помещения)	Перечень оборудования	Кол-во
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Токарный станок по металлу, модель «ТВ-7», год выпуска: 1993. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес -150 кг. Назначение: обработка металла.	1
	Сверлильный станок, модель «СФС-12», год выпуска: 1988. Материал корпуса: чугун. Параметры: вес-100 кг. Назначение: выполнение сверлильных и фрезерных работ	1
	Подъемник двухстоечный, модель «4121S-4Т», год выпуска: 2014. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 550 кг. Назначение: подъем автомобилей	1
	Инструментальная тележка, модель «PROFFI795.7», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес- 35 кг. Назначение: хранение инструмента	1
	Компрессорная установка, модель «СБ4/С-200.LB40», год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-140 кг, 580 л/ч, 1.0МПа. Назначение: выработка сжатого воздуха	1
	Установка для замены тормозной жидкости, модель «NORDBERG BC», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-9 кг, давление 0,7-3 Бар, емкость бака-6 л. Назначение: Замена тормозной жидкости	1
	Установка для слива масла, модель «NORDBERG2379-С», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-18,5 кг, емкость-65л, рабочее давление- 6-8 Бар. Назначение: слив отработанного масла	1
	Установка для раздачи масла, модель «NORDBERG 26HP», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-18,5 кг, емкость -30л, тип привода - ручной. Назначение: подача масла и антифриза	1
	Мобильная установка для сбора выхлопных газов, модель «BORDBERGMEU05», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-23 кг, мощность-550Вт, питание-380В/50Гц. Назначение: удаление выхлопных Газов при т/о автомобиля в учебной мастерской.	1

	Домкрат подкаткой, модель «NORDBERGN32025L», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-21,5 кг, грузоподъемность-2500 кг, высота подъема-460 мм. Назначение: Подъем автомобиля	1
	Стенд для разборки и сборки автомобильных двигателей и агрегатов, модель «P500E», год выпуска: 2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-150 кг, тип-стационарный, грузоподъемность-800 кг. Назначение: Разборка и сборка автомобильных двигателей и агрегатов	1
	Трансмиссионная стойка, модель «NORDBERGN3405», Год выпуска:2018. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-24кг, грузоподъемность-500кг, высота подъема-1955мм. Назначение: подъем узлов и агрегатов автомобиля	1
	Приспособление для утапливания поршня тормозного цилиндра, модель «МАСТАК» Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3кг. Назначение: утапливание поршня тормозного цилиндра	1
	Манометр для измерения давления масла, модель «МАСТАК», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3 кг. Назначение: замер давления масла	1
	Манометр измерения давления топлива, модель «HS-A0020», Материал корпуса: пластик. Параметры: вес-3 кг. Назначение: измерение давления топлива	1
	Микрометр модель «Буревестник 143»	1
	Автомобиль Лада Веста	2
	Газоанализатор, Инфракар М-2.02, I класса, CO/CH/CO2/O2	1
	WDK-214240 Набор головок для кислородного датчика (замены лямбда зондов) 7 предметов	1
	Защитные чехля (крыло, бампер) 800*600	2
	Защитные чехля (руль, сиденье, ручка КПП)	2
	UNI-T UT 125 Мультиметр цифровой карманный 00-00002632	2
	JTC Тестер цепи с диодной индикацией усиленный 6/12/24Ц, кабель 1.8м JTC-4196	1
	Магнит телескопический	3
	Автомобильный диагностический сканер мультимарочный	2
	JTC Набор для ремонта электропроводки автомобиля в кейсе 30 предметов 6673	2
	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция) WDKMTF29	2
	Лампа переносная LED	2
	Противооткатные упоры	2
	WDK-214260 Съёмники молдингов набор 11 предметов	2
	BOVIDIX Набор электрика, 139 предметов	1
	Пускозарядное устройство PATRIOT BCT-400 Start	2

	Тележка инструментальная 103115	3
	Осцилограф (мотор тестер)	2
	CUSTOR PRO-1-2 Набор с инструментом, 178 предметов (1/2, 1/4 трещотки, головки, головки со вставкой)	3
	Верстак Profi (№203) WT120.WD1/F1.010 с экраном	3
	Стол письменный (1400*600*743мм) с подкатной тумбой (398*406*521мм, 3 ящика)	3
	Ноутбук AserAspire 3A317	3
	Стойка гидравлическая	1
	Подъемник автомобильный	1
	WDK-214630 Съёмник шаровых опор, универсальный	1
	WDK-214720 Съёмник шаровых опор вилочного типа (набор 5 предметов)	1
	WDK-214620 Стяжка пружин 370мм	1
	WDK-214590 Набор головок и вставок для разработки и сбора стоек амортизаторов, набор 39 предметов	1
	Тиски слесарные 150мм, поворотные, стальные, с наковальней, 11 кг.g164010	2
	JTC Губки и набор винтов для тисков 3125-13-15	2
	Набор микрометров (Буревестник 141, Буревестник 142, Буревестник 144)	2
	WDK-NX05025 Динамометрический ключ 5-25 Нм, трещотка с проходным приводным квадратом 1/4	2
	WDK-NX15110 Динамометрический ключ 15-110 Нм, трещотка с проходным приводным квадратом 3/8	2
	WDK-NX20210 Динамометрический ключ 20-210 Нм, трещотка с проходным приводным квадратом 1/2	2
	WDK-MI2501 Индикатор часового типа 0-25мм, 0,01мм	2
	Магнитная стойка для индикатора (WDKMTF29)	2
	Gigant Цифровой штангенциркуль 150мм DCPR-150	2
	Маслёнка	2
	Стенд для проверки и регулировки углов установки колес (корпус системы машинного зрения с камерами стенда Т 7202 Т 5 А; комплект оргтехники Техновектор; колесный адаптер 05 (со втулкой, 24"); измерительная мишень (024); передние поворотные платформы для стендов 3D(платформы 116 10 000); Т-Тумба)	2
	Двигатель ВАЗ-21116	1
	Оправки поршневых колец	1
	Фиксатор распределительных валов	1
	WDK-MB16001 Нутромер индикаторный 50-160мм, 0,01мм. WDK-MB5001 Нутромер индикаторный 18-50мм, 0,01	1
	WDK-214002 Клещи расширитель для поршневых колец 80-120мм	1
	AE&T Рассухариватель с толкателями ТА-А1002	1

	АвтоДело крюк для демонтажа сальников и уплотнителей 4067814721	1
	VERTUL Набор крючков для демонтажа сальников и уплотнителей 6 пр. VR50250	1
	Призмы 100х60х90	1
	Блокиратор маховика	1
	Поддоны для отходов ГСМ	1
	AIST Лимб угломер для установки угла затяжки болтов 1/2 00-00004947	1
	Кантователь двигателя (N30057)	1
	Пневмотестер (WDK214300)	1
	WDK-MP20 Набор щупов 0,05-1мм, L-100мм, 20 предметов	1
	Автом-2 Ключ ролика для замены ремня ГРМ ВАЗ 21116-21116 ГРАНТА,КАЛИНА,ПРИОРА 16-клап 112273	1
	JTC Набор пинцетов из нержавеющей стали 5шт 7823	1
	WDK-65220 Линейка лекальная для измерения кривизны головки блока, 600мм	1
	Установка для прокачки гидравлического тормозного привода автомобиля (WDK65217)	1
	Тестер для проверки качества автожидкостей (1524)	1
	ЭВРИКА Набор инструмента для сведения тормозных цилиндров, 21 предмет ER-88110	1
	СОРОКИН Зажим резиновых шлангов 30-60мм 40.92	1
	GRIFF Штангенциркуль ШЦЦО 0-300-0,01 для наружных измерений канавок 031178	1
	КПП	1
	Набор съёмников шестерён	1
	Набор съёмников шестерён	1
	Пресс гидравлический	1
	Gigant Набор съёмников для стопорных колец 4 предмета PSS-01	1
	Кантователь КПП	1
	WDK-214580 Съёмник хомутов с гибким наконечником	1
	JTC Набор выколоток 5пр./1 JTC-5129	1
	CUSTOR 1200801 Молоток с пластиковым бойком 35mm x 300mmL.	1
	CUSTOR PRO-2-3 Набор ударных отверток (SL5.5x100, SL6.5x125, SL8.0x150, PH1x80, PH2x100, PH3x150), 6 пр.	1
	Лампа переноска	1
Мастерская для каменных и печных работ	Бетономешалка, модель «Compact-130»	1
	Камнерезный станок, модель DIAL-400	2

Механообрабатывающая мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «332А», Год выпуска: 1974. Материал корпуса: сталь. Параметры: 560X630X1115мм, вес 160 кг, 2300об/мин Назначение: Заточка рабочего инвентаря.	1
	Станок токарный, модель «УТ16ПМ», год выпуска: 1992. Материал корпуса: чугун. Параметры: 2290*1150*1395; 1800 кг. Назначение: Выточка различных запчастей	1
	Сварочный аппарат (сварог) 200А, модель «RealARC 200», год выпуска: 2016. Материал корпуса: пластик. Параметры: 310*135*200; 4 кг; мощность 7,1 квт. Назначение: сварка	1
	Плазменный резак (сварог), модель «RealCut45», год выпуска: 2016. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: 470*155*315; 8кг.; мощность 6,2 квт. Назначение: резка металла	1
	Компрессор (кратон), модель «АТ300/24», Материал корпуса: сталь. Назначение: выдача воздуха под давлением	1
	Вертикально-сверлильный станок, модель «2118-А», год выпуска: 1977. Материал корпуса: сталь, чугун. Параметры: (длина X ширина X высота) 900x600x20051750, вес 450 кг, 310-3100 об/мин. Назначение: сверление отверстий; рассверливание; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	1
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель «НГФ-110», год выпуска: 1985. Заводской номер: 353. Материал корпуса: сталь, чугун. Параметры: 685 x 640 x 790, вес 200кг, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	1
Деревообрабатывающая мастерская	Рейсмусовый станок, модель «СРЗ-4», год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 800 кг. Назначение: одностороннее строгание с механической подачей	1
	Фуговальный станок, модель «СФ-4», год выпуска: 1960, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 900 кг. Назначение: черновое строгание будущей детали.	1
	Токарный станок, модель «СТД-120М», год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: точение цилиндрических деталей.	2
	Круглопильный торцовочный станок, модель «ЦПА-40», Год выпуска: 1983, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 550 кг Назначение: поперечная распиловка древесины.	1
	Комбинированный станок, модель «КС-2», год выпуска: 1972. Материал корпуса: металл. Параметры: вес 350 кг. Назначение: строгание, продольная распиловка древесины.	2
	Станок шлифовальный ленточный, модель «ШЛПС-4»,	

	год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: шлифование ровных поверхностей изделий из древесины.	1
	Фрезерный станок, модель «ФСМ», год выпуска: 1978,	1
	Материал корпуса: металл. Параметры: вес 810 Назначение: профильная обработка деталей древесины.	
	Сверлильно-пазовальный станок, модель «СВП-2», Год выпуска: 1975, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 450 кг. Назначение: сверление, выборка пазов в деталях из древесины	1
	Станок шлифовальный дисковый, модель «ШППС-6», год выпуска: 1993, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 520 кг. Назначение: шлифование деревянных изделий различной формы.	1
	Заточной станок, модель «ЗС-6», год выпуска: 1988, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 150 кг. Назначение: заточка инструмента.	1
	Сверлильный станок, модель «СДТУ-1», год выпуска: 1991, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 120 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
	Станок вертикально-сверлильный, модель «ВСН», год выпуска: 1990, Материал корпуса: металл. Параметры: вес 80 кг. Назначение: сверление вертикальных отверстий.	1
Сварочная мастерская	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-250», год выпуска: 2011. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес 41 кг 300x260x330. Назначение: сварка.	2
	Сварочный аппарат, модель «ТДМ-500», год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес 210 кг 570x835x720. Назначение: сварка.	5
	Заточный станок, модель «ЗЗ2-Б», год выпуска: 1962. Заводской номер: 6, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес - 310 кг 746x480x1100 Назначение: Заточка инструмента.	1
	Настольный сверлильный, модель «НС-12А», Год выпуска: 1972, Заводской номер: 13315. Материал	1

	корпуса: чугун. Параметры: вес- 100кг 750х400х670 Назначение: сверление отверстий.	
	Инвертор, модель «Helper-200», Год выпуска: 2011, Материал корпуса: сталь. Параметры: 470х240х395 Назначение: сварка.	1
	Сварочный трансформатор, PRAKTIKA модель «ММ-200». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес 21 кг 470х265х315, Назначение: сварка	1
	Сварочный трансформатор, модель «ТДМ-252У2». Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-40 кг, 310х570х420 Назначение: сварка.	1
	Полуавтомат сварочный «Рессанта-200» Материал корпуса: сталь Назначение: сварка	1
Слесарная мастерская	Станок заточной двухсторонний, модель «332А», год выпуска: 1972. Материал корпуса: сталь. Параметры: вес -560Х630Х1115 мм, вес 160 кг, 2300 об/мин. Назначение: заточка инструмента, шлифовальные работы.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2М-112», год выпуска: 1991, Заводской номер: 919. Материал корпуса: Чугун, сталь. Параметры: вес-120кг 795х370х950мм, 450-4500 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	2
	Настольный сверлильный станок, модель «ВСН-1», год выпуска: 1977, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес 450 кг 290х580х630, 450-1800 об/мин. Назначение: сверление отверстий; развертывание; зенкерование.	1
	Настольный сверлильный станок, модель «2118-А», год выпуска: 1985, Материал корпуса: чугун, сталь. Назначение: развертывание; зенкерование; зенкерование; нарезание внутренней резьбы.	1
	Станок фрезерный горизонтальный настольный, модель «НГФ-110», год выпуска: 1986, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес- 200 кг 685 х 640 х 790, 100-1000 об/мин. Назначение: выполнение фрезерных операций по обработке горизонтальных плоскостей, пазов и других поверхностей.	1
Швейная мастерская	Универсальная машина, модель «97КМ», год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Параметры: вес-108 кг 1100х650х745х825,037кВт. Назначение: пошив одежды.	12
	Специальная машина, модель «Оверлок-51КЛ», год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение:	3

Пошив одежды.	
Универсальная машина, модель «Minerva-335-111», Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
Универсальная машина, модель «23КЛ», год выпуска: 1983, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
Специальная машина, модель «51КЛ», год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	1
Специальная машина, модель «25КЛ петельная», год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: обметывание петли.	1
Специальная машина, модель «827КЛ пуговичная», год выпуска: 1992, Материал корпуса: сталь. Назначение: Пришивание пуговиц	1
Специальная машина, модель «85КЛ подшивочная», год выпуска: 1979, Материал корпуса: сталь. Назначение: Шитье одежды	1
Универсальная машина, модель «1022КЛ», Год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение: пошив одежды.	4
Пресс бытовой электрический, модель «Авитех-ПГ2», год выпуска: 1995, Материал корпуса: сталь. Назначение: утюжка.	1

	Утюг, модель «Binatonc» Esil/4/244R» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Vitek » Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Victoria» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «Merel» Назначение: глажка.	1
	Утюг, модель «УТП» Назначение: глажка.	4
Лаборатория «Учебная кухня ресторана»	Аппарат для приготовления кофе на песке, модель «ЭПК 1/Н-1,5/220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: варка кофе	1
	Блендер, модель HAMILTONBEACH «HBB250S-CE», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: взбивание.	1
	Гриль саламандер AIRHOTSGE-460, модель «SGE-600», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Диспансер тарелок подогреваемый HURAKAN, модель «HKN-TSH1», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: подогрев посуды.	1
	Кофе машина с капучинатором, модель«HD8654», год выпуска: 2016. Назначение: приготовление кофе	1
	Льдогенератор,Модель«ZB-15AP»Годвыпуска:2017 Материал корпуса: сталь. Назначение: производство льда.	1
	Машина протирачно-резательная, Модель «МПП-350М». год выпуска: 2017, Материал корпуса: металл. Назначение: Протирка вареных продуктов и нарезки сырых продуктов	1
	Мясорубка, модель «МИМ-300М», год выпуска: 2011 Материал корпуса: металл. Назначение: измельчения Мяса и других продуктов	1
	Пароконвектомат, модель«ПКА-6-1/1ПМ»,годвыпуска 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: приготовление блюд (жарка, варка, запекание).	2
	Плита индукционная HURAKAN, модель HKN-ICF70Д, год выпуска: 2017.Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: приготовление блюд (жарка, варка).	3
	Плита индукционная, модель «IP-3500 WOK» Год Выпуска 2017. Материал корпуса: нержавеющая сталь. Назначение: быстрая жарка с частым помешиванием.	1
	ПоверхностьжарочнаяAIRHOTGE-730/FG, Модель «gE-	

	730/Fg», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл Назначение: жарка мяса, рыбы, пассировка овощей.	1
	Слайсер AIRHOTSL 220, Модель «SL-220», год выпуска: 2017. Материал корпуса: Сталь. Назначение: нарезка.	1
	Стол холодильный, модель «BAR360», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: хранение продуктов.	1
	Фритюрница, Модель «ET-ZL5». Материал корпуса: сталь. Назначение: жарка.	1
	Холодильник, модель «LG279SA» Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов	1
	Холодильник, модель «Атлант». Материал корпуса: металл, пластик Назначение: охлаждение продуктов.	1
	Шкаф шоковой заморозки, модель «Abat4-1 1». год выпуска: 2016. Материал корпуса: Сталь. Назначение: Быстрая заморозка и охлаждение продуктов.	1
	Планетарный миксер, Gastromix Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: Смешивание продуктов.	1
	Микроволновая печь, модель «DEXP MS-80», год выпуска: 2019. Материал корпуса: металл. Назначение: Разогрев блюд.	1
	Весы настольные электронные, модель «BP06MC-30/1-БР», год выпуска: 2014г. Материал корпуса: сталь. Назначение: измерение массы товаров.	1
Мастерская салон-парикмахерская	Мойка для головы. Материал корпуса: кожа, керамика. Параметры: вес- 25 кг. Назначение: мытье головы.	1
	Стерилизатор, модель «Germix». Материал корпуса: пластик. Назначение: обработка предметов.	1
	Сушуар. Материал корпуса: пластик.	1
	Телевизор и ноутбук.	1
	Климазон для сушки волос марка «HAIRWAY». Материал корпуса: пластик. Назначение: сушка волос.	1
Лаборатория «Учебный	Холодильник, модель «Минск». Год выпуска: 1993 Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: охлаждение продуктов.	1

кондитерский цех»	Шкаф шоковой заморозки Abat, модель «ШОК-4-1/1». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: железо-пластик. Параметры: вес – 111 кг, 790x882x1020. Назначение: Заморозка продуктов.	1
	Холодильник, модель «Стинол». Год выпуска: 2010. Материал корпуса: железо-пластик. Назначение: Охлаждение продуктов.	1
	Электроплита. ГЛ-051 Год выпуска: 1990. Материал корпуса: железо. Назначение: приготовление горячих блюд.	1
	Печь для пиццы, модель «ПЭП-2», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес-55 кг. Назначение: выпечка пиццы.	1
	Пресс для пиццы, модель «Ф2ПЦЭ(300)», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Назначение: пресс.	1
	Микроволновая печь, модель «MS1770SL», год выпуска: 2006. Материал корпуса: металл. Назначение: разогрев и растапливание шоколада.	1
	Конвекционная печь, модель «КЭП-6», год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл-пластик. Параметры: вес-95 кг. Назначение: выпечка пирогов.	2
	Планетарный миксер Castromix, Модель «B5», год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: Смешивание продуктов.	1
	Овоскоп настольный, модель «ОН-10». Материал корпуса: пластмасса. Назначение: проверка на годность яиц.	1
	Аппарат пончиковый, модель «АПГ – 1/1М». Год выпуска: 2014. Материал корпуса: металл. Назначение: Жарка пончиков.	1
	Шкаф расстойный тепловой, модель «ШРТ-12». год выпуска: 2017. Назначение: расстойка пирогов.	2
	Сифон (кремер) для взбивания сливок. Модель «МВ-10». Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание крема.	1
	Тестомесильная машина, модель «М8-10». Год выпуска: 2002. Материал корпуса: металл. Назначение: замес теста.	1
	Тестораскаточная машина, модель «ЕАС-SFS132040050T». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: Металл. Назначение: раскатка теста.	1
	Вибрационный просеиватель муки, модель «КАСКАД». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: металл. Параметры: вес -34 кг. Назначение: просев муки.	1
	Взбивательная машина, модель «МВУ60 00000ТУ». Материал корпуса: металл. Назначение: взбивание.	1
	Лампа для карамели, модель «BS1201S». Материал корпуса: металл. Назначение: работа с карамелью.	1

	Куттер, модель «HKN– CL9». Материал корпуса: металл. Назначение: перемешивание.	1
	Тесто делительная машина Viatto, модель «AS-CG–36». Материал корпуса: металл. Назначение: деление теста.	1
	Аппарат для топки шоколада. Материал корпуса: пластмасса. Год выпуска: 2017.	1
	Машина вакуумной упаковки, модель «IVP260PD». Год выпуска: 2017. Материал корпуса: сталь. Назначение: Вакуумная упаковка продуктов.	1
Электромонтажная мастерская	Настольный сверлильный станок, модель «BCH», Год выпуска: 1900, Материал корпуса: чугун, сталь. Параметры: вес – 25 кг. 600х300х700, 1500 об/мин. Назначение: сверление отверстий	1
	Заточной станок модель «EinhellBT-WD», Год выпуска: 2010. Материал корпуса: дюраль, сталь, пластмасса. Параметры: 250X410X250. Назначение: заточка инструмента.	1
	Телевизор и ноутбук	1
Кузовной ремонт	Аппарат точечной сварки с клещами	1
	Сварочный полуавтомат инвекторный для сварки листовой стали 0,5-5мм. Weld Pro 210M	5
	Баллон с CO2+редуктор	5
	Отрезная машинка пневматическая	5
	Пила пневматическая	5
	Машинка зачистная ленточная пневматическая WDK-25520	5
	Машинка шлифовальная пневматическая	5
	Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП	5
	Дрель для высверливания точечной сварки WDK-27135	5
	Дрель пневматическая WDK-27130	5
	Пистолет воздушный	1
	Линейка стальная 500	1
	Линейка стальная 1000	1
	Кузовной дырокол для металла 6мм	1
	Ножницы по металлу ручные	1
	Плоскогубцы	1
	Кусачки	1
	Керно	1
	Напильники набор	1
	Молотки стальные кузовщика – набор	1

	Молоток капроновый	1
	Струбцины кузовные (набор)	1
	Рулетка 3м	1
	Набор сверел	1
	Штангенциркуль 150 мм	1
	Измерительная система электронная (измерительный блок ("стереопара"))SIVER DATA SD.000; комплект оргтехники SIVER DATA;передвижная тумба-кабинет SIVER DATA; мишень указка со сменными щупами (4шт); передвижной штатив для измерительного блока)	1
	Телескопическая линейка для кузовных работ WDK-MS300	1
	Кузов автомобиля Лада Приора	1
	Аппарат полуавтоматический сварки T3 GYS AUTO	1
	Баллон с Ar+редуктор	1
	Компрессор винтовой Harrison HRS-942100	1
	Маска сварщика FUBAG ULTIMA 5-13 Panoramic	1
	Платформа для фиксации кузова автомобиля (ARS-11)	1
	Оборудование для исправления геометрии кузова (ARS-11K)	1

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№ кабинета/площадь кабинета	Предметная область/предмет	Оснащение кабинета
Общеобразовательные предметы		
11/55,1м ²	Русский язык	Ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор, плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
16/52м ²	Литература	Компьютер с подключением к сети Интернет, колонки, широкоформатный телевизор Плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП

29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	Компьютер, плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио-центр с дисками
22/54,1м ²	Математика	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска
15/54,8м ²	История и обществознание, право	Ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор, Плакаты и баннеры Учебники и учебно-методическая литература
Спортзал/196,5м ²	Физическая культура	ноутбук, нетбук с подключением к сети Интернет
		Форма футбольная, волейбольная лыжи с ботинками, креплениями, чехлами, канат, скамейки, штанги тренировочные маты гимнастические козел гимнастический, гантели, обруч гимнастический, планка для прыжков в высоту, мячи различные, жилетки игровые с номерами, ворота для мини-футбола, пульсометр, весы, аптечка медицинская
Тренажерный зал/49,9м ²		штанги тренировочные в комплекте, гири, гантели на борные, шведская лестница, перекладина, брусья параллельные (складные), тренажеры спортивные, скамейки гимнастические.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Полоса препятствий, прыжковая яма Брусья , беговая дорожка
Стрелковый тир 5/75,6м ²	Основы безопасности жизнедеятельности	винтовки
		Компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка

11/55,1м ²	Родной язык	Ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор Плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература художественная литература по ОПОП
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика и ИКТ	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература, рабочее место ученика, принтер, источник бесперебойного питания, многофункциональное устройство, цифровой аппарат картридер цифровая видеокамера web-камера, проектор, экран
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Физика Астрономия	Компьютер плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Химия	Ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное комплекты для практических работ реактивы в сейфе вытяжной шкаф
23/71,1м ²	Экономика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Биология География	Ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор Плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература комплекты оборудования для лабораторных и практических работ модели объемные и рельефные муляжи

		глобусы, комплекты карт, атласов
Библиотека, читальный зал/65,9м ²	Кабинет для самостоятельной работы студентов	Ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска рабочее место студента (компьютер с подключением к сети Интернет) лазерный принтер WEB-камера планшетный ноутбук - для обучающегося интерактивная ЖК-панель мультимедийная система маршрутизатор-точка доступа Wi-Fi
Актный зал/ 152,2м ²		ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
15/54,8м ²	Основы философии	<u>Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, принтер, телевизор, сеть Интернет, видео-презентации.
	История	<u>Кабинет социально-экономических дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, принтер, телевизор, сеть Интернет, видео-презентации.
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет

Спортзал/196,5м ²	Физическая культура	ноутбук, нетбук с подключением к сети Интернет форма футбольная, волейбольная лыжи с ботинками, креплениями, чехлами канат, скамейки,штанги тренировочные маты гимнастические козел гимнастический гантели обруч гимнастический планка для прыжков в высоту мячи различные жилетки игровые с номерами ворота для мини-футбола пульсометр весы аптечка медицинская
Тренажерный зал/49,9м ²		Штанги тренировочные в комплекте, гири, Гантели наборные, шведская лестница, перекладина, брусья параллельные (складные), тренажеры спортивные, скамейки гимнастические.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		полоса препятствий прыжковая яма брусья беговая дорожка
Стрелковый тир		винтовки
Математический и общий естественно-научный цикл		
22/54,1м ²	Математика	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Экологические основы природопользования	<u>Кабинет общеобразовательных дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет

17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика	Кабинет информатики: стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер, проектор, экран, сеть Интернет, видео-презентации
Профессиональный цикл		
13.01.10«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		
22/54,1м ²	Техническое черчение	Кабинет общеобразовательных <u>дисциплин:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютер, лицензионное программное обеспечение, проектор, экран, сеть Интернет
21/50,8м ²	Электротехника	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование
4/37,6м ²	Техническая механика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
18/53,8м ²	Материаловедение	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература образцы различных видов металлов
5/75,6м ²	Охрана труда	Кабинет безопасности <u>жизнедеятельности и охраны труда:</u> компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет телевизор, Комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности

5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности	жизнедеятельности; Презентации по темам; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы ГП7, ГП5 винтовки пневматические; макет для проведения сердечно-легочной реанимации; макет для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути: носилки медицинские
32/136,2м ²	Лаборатория электротехники и электроники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература оборудование электротехническое высоковольтное: трансформатор, конденсатор, шкаф серии КРУ оборудование электротехническое низковольтное: амперметр, вольтметр, выключатели, ключи управления, кнопки управления, предохранители, пускатель магнитный, реле, щитки электрические инструмент специальный слесарно-монтажный инструмент инструменты и приспособления кабели, провода, шины
32/136,2м ²	Лаборатория информационных технологий	Компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер, проектор, экран, сеть Интернет

32/136,2м ²	Лаборатория контрольно-измерительных приборов	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература индикаторы фазного провода, мультиметры, электрические клещи, указатель напряжения
32/136,2м ²	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература крепежно-зажимные, режущие, ударные инструменты, монтажный стол, намоточный станок, верстак
32/136,2м ²	Мастерская слесарно-механическая	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература настольный сверлильный станок, станок фрезерный горизонтальный
32/136,2м ²	Мастерская электромонтажная	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература настольный сверлильный станок, заточной станок
43.02.02 «Парикмахерское искусство»		
16/52м ²	Гуманитарные дисциплины	Компьютер с подключением к сети Интернет, колонки, широкоформатный телевизор Плакаты и баннеры Учебники и учебно-методическая литература Художественная литература по ОПОП
23/71,1м ²	Социально-экономические дисциплины	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература

29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	Компьютер плакаты и баннеры Учебники и учебно-методическая литература Карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио-центр с дисками
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Медико-биологические дисциплины	Ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор Плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное комплекты для практических работ реактивы духовой шкаф
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности	Компьютер плакаты и баннеры Учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
4/37,6м ²	Рисунок и живопись	Рабочее место преподавателя, плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература демонстрационный материал
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Лаборатория информатики и информационных технологий	<u>Кабинет информатики:</u> стол преподавателя, ученические столы, стулья, компьютеры обучающихся компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение, принтер, проектор, экран, сеть Интернет, видео-презентации
20/70,7м ² Лаборантская/15,1м ²	Лаборатория медико-биологическая	Ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор Плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература лабораторное оборудование демонстрационное

б/н/52,4м ²	Лаборатория технологий парикмахерских услуги постижерных работ	Ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор
б/н/52,4м ²	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	Плакаты и баннеры Учебники и учебно-методическая литература кресло кожаное со спинкой и регулирующим механизмом для подъема, тележка для инструментов (5шт.), туалетный столик (5 шт.), сушуар, климатизатор, мойка для головы с креслом, раковина для мытья рук, стерилизатор, стерилизатор для ножниц, голова-манекен (12шт.), специальные инструменты
б/н/52,4м ²	Мастерская салон-парикмахерская	
23.02.06«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»		
15/54,8м ²	Социально – экономические дисциплины	Ноутбук с подключением к сети Интернет, широкоформатный телевизор Плакаты и баннеры Учебники и учебно-методическая литература
29/33,1м ² 27/51,1м ²	Иностранный язык	Компьютер плакаты и баннеры Учебники и учебно-методическая литература Карты и флаги стран, изучаемых языков словари аудио-центр с дисками
22/54,1м ²	Математика	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, меловая доска
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература рабочее место ученика принтер источник бесперебойного питания многофункциональное устройство цифровой аппарат картридер цифровая видеокамера web-камера

22/54,1м ²	Инженерная графика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература экран, маркерная доска комплект чертежных инструментов
4/37,6м ²	Техническая механика	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература
21/50,8м ²	Метрология, стандартизация и сертификация	Ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	компьютер, мультимедийный проектор плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература компас бинт, вата, жгут, шинный материал, респиратор, противохимический пакет, ватно-марлевая повязка
21/50,8м ²	Конструкция подвижного состава	Ноутбук с подключением к с сети Интернет, проектор, экран специальное оборудование
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Техническая эксплуатация железных дорог	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература специальное оборудование
Библиотека/ 65,9м ²	Методический	ноутбук с подключением к сети Интернет, проектор, экран, маркерная доска рабочее место студента (компьютер с подключением к сети Интернет)
21/50,8м ²	Лаборатория электротехники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры: учебники и учебно-методическая литература; тахометры(3000об/мин)–3 шт; амперметр постоянного тока (до 1А) – 6 шт; амперметр переменного тока – 6 шт; частотомер– 1; предохранители ПС – 05 (2,3) – по 20шт; стенд «Основные и дополнительные

		средства защиты»; фазометры– 5шт; предохранители от0,5до 3А –50шт.
21/50,8м ²	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература; электрические приборы (тахометры, амперметры, предохранители, фазометры)
21/50,8м ²	Лаборатория материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория электрические аппараты и цепи подвижного состава	компьютер плакаты и баннеры с комплектом мультимедийного оборудования; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория автоматические тормоза подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
30/55,3м ² Лаборантская/17,3м ²	Лаборатория техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; специальное оборудование.
08.01.07«Мастер общестроительных работ»		
24/56,1м ²	Основы строительного черчения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература; модели; комплект линейки и транспортиры демонстрационные.

24/56,1м ²	Основы материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература.
5/75,6м ²	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	<u>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</u> стол преподавателя, ученические парты, компьютер, лицензионное программное обеспечение, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности; презентации по темам; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы ГП7, ГП5 винтовки пневматические; макет для проведения сердечно-легочной реанимации; макет для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути: носилки медицинские
24/56,1м ²	Основы технологии отделочных строительных работ	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература специальное оборудование
17/50,3м ² 28/67,1м ²	Лаборатория информационных технологий	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования, подключением к сети Интернет электронные обучающие программы плакаты и баннеры учебники и учебно-методическая литература рабочее место ученика принтер источник бесперебойного питания многофункциональное устройство цифровой аппарат картридер

		цифровая видеокамера web-камера
24/56,1м ²	Лаборатория материаловедения	компьютер с комплектом мультимедийного оборудования плакаты и баннеры; учебники и учебно-методическая литература натуральные образцы лабораторные стенды
б/н/108,4м ²	Мастерские для подготовки маляра	рабочее место мастера производственного обучения рабочие места по количеству обучающихся типовые и технологические приспособления
б/н/108,4м ²	Мастерские для подготовки отделочника-плиточника	рабочее место мастера производственного обучения рабочие места по количеству обучающихся
б/н/108,4м ²	Мастерские для подготовки штукатура	типовые и технологические приспособления наборы расходных материалов
б/н/108,4м ²	Полигон. Участок краскозаготовки	типовые и технологические приспособления наборы расходных материалов

Вывод

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса в части укомплектованности инструментами и оборудованием кабинетов, лабораторий и мастерских достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.4. Финансовое обеспечение

Источником формирования имущества техникума и финансирования его деятельности являются:

- средства областного бюджета;
- средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешённой предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной

деятельности);

- плата за проживание в общежитии;
- средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- субсидии из средств федерального бюджета на реализацию программ СПО (Мастер отделочных строительных работ, Мастер общестроительных работ, Портной, Мастер по изготовлению швейных изделий).

Доходы техникума за 2024 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 64876,7 тыс. руб. (доходы бюджета – 53113,8 тыс. рублей, внебюджет – 4868,7 тыс. рублей, грант – 6894,2 тыс. рублей)

Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1753,4 тыс. рублей (64876,7/37 чел. (педагоги и мастера))

Доходы техникума, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 317,9 тыс. рублей (11762,9/37 человека (педагоги и мастера)), что на 52% больше показателя за 2023 год (209,3 тыс. рублей).

Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 90% (средняя заработная плата за 2024 год наших педагогов – 47729,71 руб. (из ЗП-образования), что больше на 19% от уровня прошлого года (38785,32 руб.). Средняя по области (53190,00). План был (поставлен ДОН) – 42300 рублей.

Костромская область	53190,00	44.rosstat.gov.ru
---------------------	----------	---

Вывод

Бюджетное финансирование и средства, получаемые техникумом от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям/профессиям техникума.

В условиях дефицита средств областного бюджета образовательная организация для обеспечения ведения образовательного процесса должна развивать направления деятельности, связанные с оказанием платных услуг, тем самым увеличивая доходы, от этой деятельности. В 2024 году относительно 2023 года, начисленные доходы от платных услуг снизились на 3% (2023 год – 4978,5 тыс.руб., 2024 год - 4867,7 тыс.руб.)

7.5.Безопасность образовательного учреждения

Пожары, террористические акты, массовые заболевания и отравления учащихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи - всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжелыми психологическими травмами

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность техникума является приоритетной в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность техникума включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение Правил и инструкций сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В своей профессиональной служебной деятельности заместитель директора по безопасности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением от 16 сентября 2020 г. № 1479 «О противопожарном режиме», ППРФ от 02.08.2019 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», ГОСТ 58485-2024 «Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций», нормативными правовыми актами президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, содержащими нормы правового права, а так же нормами, регулирующими отношения в сфере образования, Уставом ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» и должностной инструкцией заместителя директора по безопасности в образовательном учреждении.

В целях обеспечения комплексной безопасности в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» в 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации техникума по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «Комплексная безопасность» включает в себя:

- работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- пожарная безопасность;
- ГО и ЧС;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- взаимодействие с правоохранительными органами;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании техникума и упорядочения работы ОУ, были изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в зданиях и на территории ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
- «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению

антитеррористической защищенности ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;

- «Об установлении противопожарного режима в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

Охрана объектов и территории техникума осуществляется сотрудниками ООО ОФ «Звезда» круглосуточно.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится в помещениях охраны (учебный корпус и общежитие):

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;

- инструкция по охране объекта;

- схема охраны объекта;

- инструкция по пожарной безопасности;

- алгоритм действий при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите обучающихся;

- инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим;

- журнал учета посетителей;

- журнал учета въезжающего на территорию транспорта;

- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;

- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;

- расписание занятий;

- расписание работы кружков (секций);

- график дежурства администраторов и дежурных кураторов, преподавателей;

- список телефонов экстренных служб, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте (учебный корпус, общежитие) имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, от учебных кабинетов, учебных мастерских; комнат;

2. Кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведенная на пульт ОВО МУ МВД России.

3. Телефон (стационарный).

4. АПС (пульт автоматической пожарной сигнализации)

5. Фонарик -1шт.
6. Огнетушитель (ОУ-2)
7. Дымогазозащитный комплект – 1 шт.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Пропускной режим в здание учебного корпуса техникума контролируется:

При входе утром:

- в техникуме круглосуточно дежурит охранник;
- дежурный администратор и дежурный куратор со своими дежурными;
- вход осуществляется по электронным пропускам

Во внеурочное время, участники различных кружков и секций проходят в здание техникума по спискам предварительно утвержденным директором техникума и находящимся на «Посту охраны».

Обучающиеся не могут покинуть здание техникума во время учебного процесса без особого разрешения заместителя директора по безопасности или дежурного администратора, или директора техникума.

Запрещен вход в техникум любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Здание учебного корпуса и общежития техникума оснащено:

- КТС (кнопка тревожной сигнализации) с выходом сигнала на пульт ОВО МУ МВД г. Шарья.

- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ;
- системой речевого оповещения при ЧС различного характера;
- системой контроля и управления доступом (СКУД);
- системой видеонаблюдения;

- в течение всего учебного года на основании приказов департамента образования и науки Костромской области издаются приказы по антитеррористической защищенности в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании техникума и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдаться постоянным составом (руководители, педагоги, сотрудники) и обучающиеся техникума. Разработан алгоритм действий при ЧС террористического характера;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в техникуме и на его территории

- контролируется выдача ключей от учебных помещений охранником и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плана, в течение всего учебного года в техникуме проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания техникума и помещений на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, мест для раздевания и хранения верхней одежды.
- разработан план эвакуации и алгоритм действий сотрудников и персонала в случае поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Разработан и утвержден «План взаимодействия с МО МВД России «Шарьинский», отделение УФСБ, аварийными и экстренными службами Г.О. Шарья Костромской области.

Систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как Положение по охране труда, Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, разработка паспорта антитеррористической безопасности. Планируются и проводятся занятия, инструктажи по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС и действиям при возникновении ЧС. Организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. Разработаны документы и проводятся специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство», «В случае возникновения пожара», «В случае вооруженного нападения», «В случае атаки БПЛА». Совместно с преподавателями ОБЗР, БЖ регулярно проводятся в подготовке классные тематические часы на темы: «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях»,

«Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС» и др.

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:
2. Уточнены схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах.
3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.
4. В соответствии с графиком проверяется система АПС.
5. Ежеквартально проводится проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения (огнетушителей) пожаротушения.
6. Проведено 10 учебных тренировок с целью отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7. Проводились инструктажи для всех сотрудников и обучающихся по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС;
8. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по противопожарной безопасности.
9. На первом этаже имеется стенд по действиям при чрезвычайных ситуациях, размещен стенд по пожарной безопасности
10. В течении 2024 года частично были устранены нарушения требований пожарной безопасности по предписанию, выданному органами госпожнадзора.

Мероприятия по охране труда

Безопасность труда - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по охране труда на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

За 2024 учебный год в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» не зафиксировано случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников техникума.

С вновь принятыми на работу сотрудниками проводятся вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Проводится обучение по охране труда по темам: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», «Обучение безопасным методам и приемам

выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков». Результаты заносятся в реестр обученных лиц на сайте Минтруда.

Законодательной и нормативной основой деятельности в области охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда");
- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Министерства труда России от 08.02.2000 № 14;
- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений" от 11.03.1998 № 662;
- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда" от 27.02.1995 № 92.
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

Мероприятия по организации работы по охране труда:

Перед началом нового учебного года были изданы приказы:

«О назначении ответственных лиц по охране труда»;

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка техникума к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил СанПин;
- разработка и дополнение инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности при проведении лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров и других мероприятий;
- проверка ведения журналов инструктажей в технически сложных кабинетах биологии, химии, физики, информатики, технологии, учебных мастерских, спортивного зала;

- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
- инструктажи по правилам ОТ в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивных залах и на спортплощадках;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности;
- проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения охраны труда на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений;
- во всех кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в технически-сложных кабинетах проверено наличие инструкций по ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1. В начале и в конце учебного года, а также перед каникулами кураторы проводят с обучающимися инструктажи, беседы по ПДД.
2. В октябре учащиеся техникума принимали участие в областном конкурсе «Молодой водитель» наши ребята заняли 2 место.
3. На родительских собраниях регулярно поднимается вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Регулярно приглашается сотрудник ГИБДД для проведения бесед по профилактике ДДТТ.

Обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам

безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности»

Инструктажи по ОТ проводятся перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Таким образом, в техникуме ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей техникума от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый преподаватель на занятиях и вне их является гарантом безопасности обучающихся во время учебного процесса. Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» **выполнены**.

Поскольку поставленные задачи на 2024 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность техникума достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2025 учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и террористического характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности в целом

В следующем учебном году необходимо:

Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий обучающихся и сотрудников, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

1. Продолжить воспитательную и разъяснительную работу по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья обучающихся и сотрудников.

2. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с обучающимися и преподавательским составом, по действиям в случаях возникновения ЧС в техникуме, провести согласно графика 8 запланированных тренировок.

3. Совершенствовать и развивать систему охраны, обеспечение контрольно-пропускного режима, во время учебно-воспитательного процесса, исключающего самовольный уход обучающихся из техникума и несанкционированное проникновение в здание посторонних лиц;

4. Продолжить контроль за наличием и исправностью первичных средств пожаротушения.

5. Организация проведения мероприятий по реализации указаний и целевого планирования проблемных вопросов антитеррористической защищенности и пожарной безопасности техникума

6. Приобрести 10 пожарных рукавов к системе внутреннего пожарного водопровода.

7. Заменить пожарный кран № 1 в учебном корпусе;

8. Устранить нарушения по предписанию, выявленные в ходе проверки Госпожнадзора, проведенной в 2024 г.

9. Установить 2 камеры видеонаблюдения с обзором столовой и стоянки автотранспорта.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

При осуществлении внутренней системы оценки качества образования техникум руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 272-ФЗ;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;

- Положением о внутренней системе оценки качества, утвержденным приказом директора ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» от 2 сентября 2024 г. № 230.

Основными мероприятиями внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;

- мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества техникум ежегодно проводит Опрос работодателей, педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности образовательной деятельностью ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» проводился в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности. Далее представлен анализ результатов опроса участников

1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

В опросе работодателей принимали участие сотрудники организации.

Первая часть опроса содержала в себе вопросы по оценке удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

Распределение ответов респондентов по основным критериям качества подготовки выпускников приведено в таблице, в процентном соотношении от общего числа опрошиваемых.

Критерий оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно
Теоретическая подготовка	73%	24%	4%
Практическая подготовка	85%	12%	3%
Способность к адаптации	74%	19%	7%
Коммуникативные качества	77%	20%	3%
Дисциплина и исполнительность	85%	15%	0%
Способность к самообразованию	69%	27%	5%
Способность применять правовые основы в профессиональной деятельности	64%	30%	6%
Дополнительные знания и умения	75%	21%	4%

Результаты опроса показали, что наиболее важные критерии для работодателей являются практическая и теоретическая подготовки, а так же дисциплина и исполнительность.

По итогам опроса работодателей можно сделать вывод о том, в большей степени организации-работодатели имеют высокий уровень удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

2. Анализ результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Всего в опросе приняли участие 39 педагогических работников техникума. Преподавателям была предложена следующая анкета.

Анкета для преподавателей.

Уважаемые преподаватели! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале:

4 - полностью удовлетворён;

3 - скорее удовлетворён;

2 - скорее не удовлетворён;

1 - полностью не удовлетворён;

0 - затрудняюсь ответить;

* в таблице приведено процентное значение количества педагогов выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	30	3	3	0	1
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	28	2	1	1	1
2	Материально-техническим оснащением?	28	4	2	2	3
3	Оформлением помещений?	26	6	2	2	3
4	Обеспечением безопасности?	35	4	0	0	0
5	Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	32	6	0	0	1
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой?	38	0	1	0	0
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	31	5	2	0	1
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности?	28	4	2	2	3
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся?	24	10	2	1	2
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?	27	8	3	0	1
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	29	9	1	0	0
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	24	10	2	1	2
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	27	8	3	0	1
3	Организацией работы кружков, клубов и секций?	31	5	2	0	1
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	28	4	2	2	3
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	27	8	3	0	1
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с	28	2	1	1	1

	обучающихся техникума?					
7	Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	28	4	2	2	3
8	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	26	6	2	2	3
	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	28	2	1	1	1
1	Профессиональная деятельность приносит радость?	27	8	3	0	1
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией?	31	5	2	0	1
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	28	4	2	2	3
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	27	8	3	0	1
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?	28	4	2	2	3
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	26	6	2	2	3
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	35	4	0	0	0
8	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	32	6	0	0	1
	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	31	5	2	0	1
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями?	28	4	2	2	3
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	24	10	2	1	2
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	27	8	3	0	1
	Удовлетворены ли вы организационной структурой?	30	3	3	0	1
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	28	2	1	1	1
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	28	4	2	2	3
3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	26	6	2	2	3
4	Позиция администрации всегда согласована?	35	4	0	0	0
5	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	32	6	0	0	1
6	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	38	0	1	0	0
	Администрация делает все необходимое для охраны	28	4	2	2	3

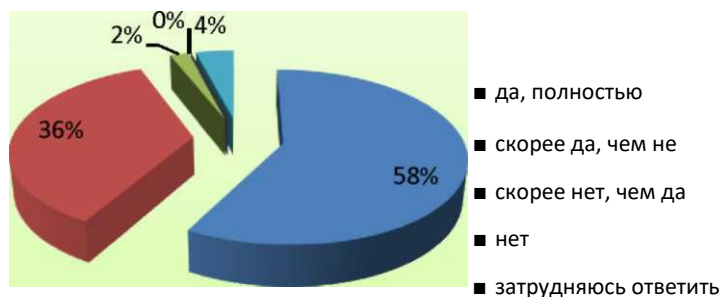
7	здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?					
	Ср.значение по опросу	31	7	2	2	2

75% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности техникума, 18% - скорее удовлетворены, 3 % - скорее не удовлетворены.

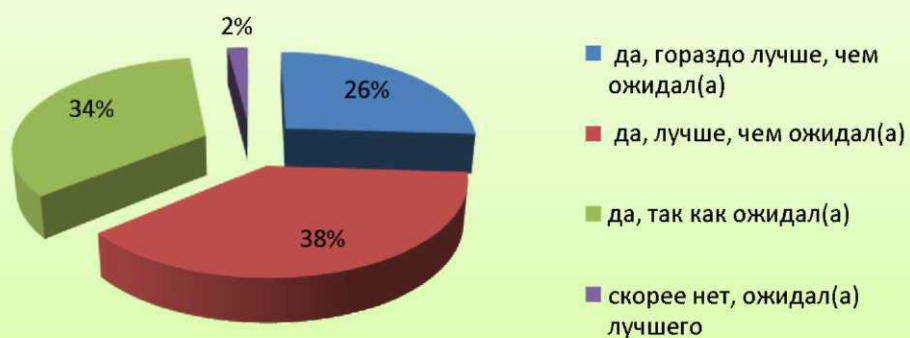
По результатам опроса педагогических работников техникума можно сделать вывод, что большинство работников (93%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

3. Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качества образовательной деятельности ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области». В опросе приняли участие 457 человек.

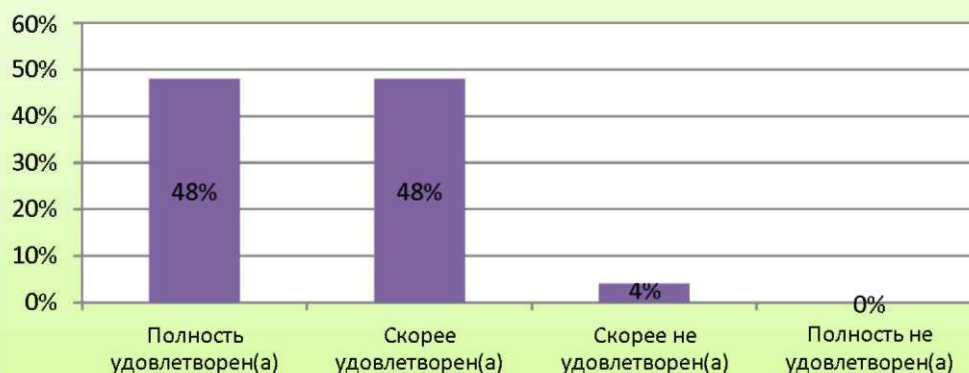
Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?



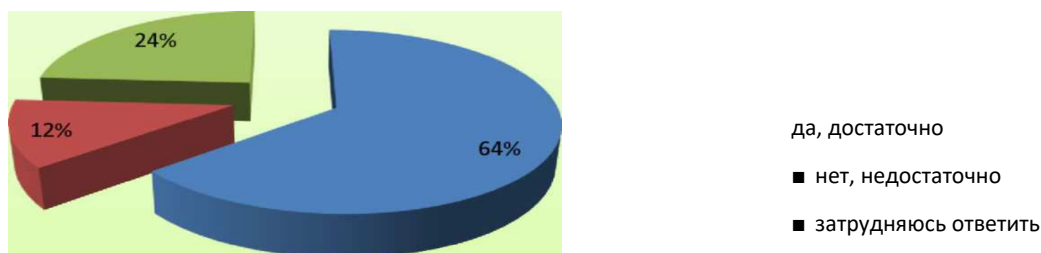
Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?



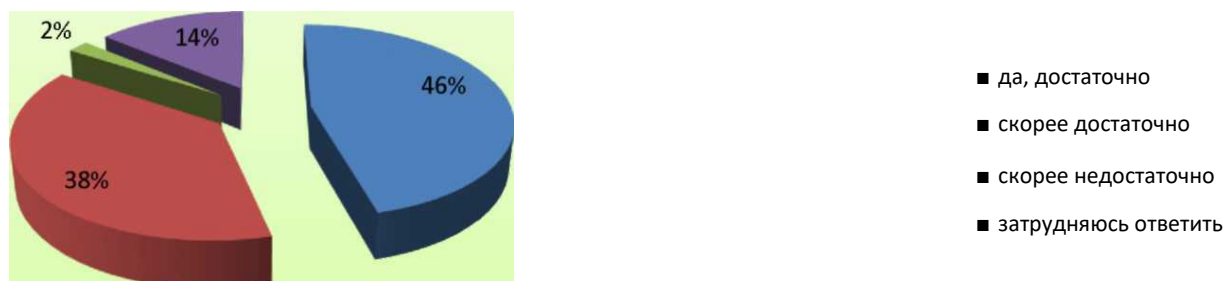
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме по выбранной специальности (профессии)?



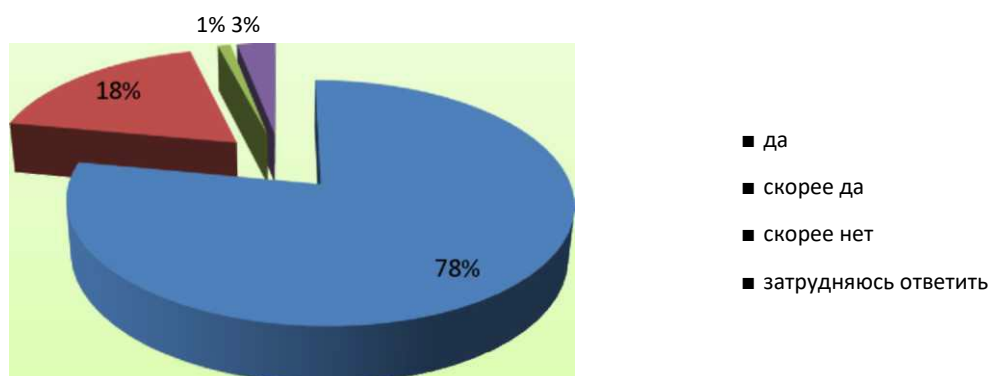
Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?



Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?



Оценка уровня удовлетворенности обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

	Полностью удовлетворен(а)	Скорее удовлетворен(а)	Скорее не удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
1. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	72%	20%	5%	1%	2%
2. Организация учебного процесса	69%	21%	8%	0%	2%
3. Воспитательная работа	68%	28%	4%	0%	0%
4. Работа классного руководителя	54%	34%	10%	2%	0%
5. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на ее официальном сайте	85%	12%	0%	2%	1%
6. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	76%	10%	2%	6%	6%
7. Комфортность условий обучения	64%	28%	2%	2%	4%
8. Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям	62%	30%	3%	1%	4%

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что обучающиеся высоко оценивают уровень своей удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования техникума комиссия пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям.

2. Система управления техникумом выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и Кодексом профессиональной этики; система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

3. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Качество подготовки выпускников техникума по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень исследовательской деятельности преподавателей техникума соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

8. В техникуме создано воспитательное пространство для развития обучающегося, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Обеспечена социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

9. В техникуме и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

10. Бюджетное финансирование и средства, получаемые техникумом от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям техникума.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива техникума **в 2025 году** на решение следующих **приоритетных задач**:

1) Реализация плана мероприятий («Дорожная карта») регионального проекта «Профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

2) Обеспечение стабильности контингента.

3) Создание современной информационной обучающей среды.

4) Проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по профессиям и специальностям: Мастер по лесному хозяйству, Парикмахерское искусство, Портной, Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессиям: Мастер общестроительных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Портной.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена по специальностям: Поварское и кондитерское дело, Сетевое и системное администрирование.

5) Проведение промежуточной аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по профессии Мастер общестроительных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и по специальности Поварское и кондитерское дело.

6) Аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессиям и специальностям: Поварское и кондитерское дело, Мастер общестроительных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Портной и Сетевое и системное администрирование.

7) Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

8) Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс».

9) Обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям/профессиям техникума.

10) Обновление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей/профессий СПО в соответствии с требованиями общественно-профессионального сообщества.

11) Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), сертификация в качестве экспертов.

12) Совершенствование кадрового потенциала через повышение квалификации и участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.

13) Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе техникума.

14) Развитие материально-технической базы техникума в соответствии с современным уровнем производства.

15) Повышение эффективности организации целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с установленной квотой на заключение договоров целевого обучения.

16) Повышение эффективности мероприятий по маршрутизации выпускников для дальнейшего трудоустройства на рабочее место в соответствии с освоенной образовательной программой.

17) Расширение списка социальных партнеров техникума, в том числе по организации инклюзивного профессионального образования.

18) Участие в федеральных грантах.

19) Открытие новых профессий и специальностей.

20) Развитие патриотического воспитания студентов

21) Участие в образовательно-производственных центрах (кластерах) по реализации федерального проекта «Профессионалитет» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Приложение 1. Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	300 человек
1.1.1	По очной форме обучения	300 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	399 человека
1.2.1	По очной форме обучения	305 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	94 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	155 человек/96,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов,	186 человек/31,7%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности работников	44 человек/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/46%
1.10.1	Высшая	9 человек/20%
1.10.2	Первая	11 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -филиал)	нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64876,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1753,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	317,9 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	144 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	60 человек/10,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человека
4.3.1	по очной форме обучения	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28 человека
4.5.1	По очной форме обучения	28 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	По заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28 человек
4.6.1	По очной форме обучения	28 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	По заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/13%