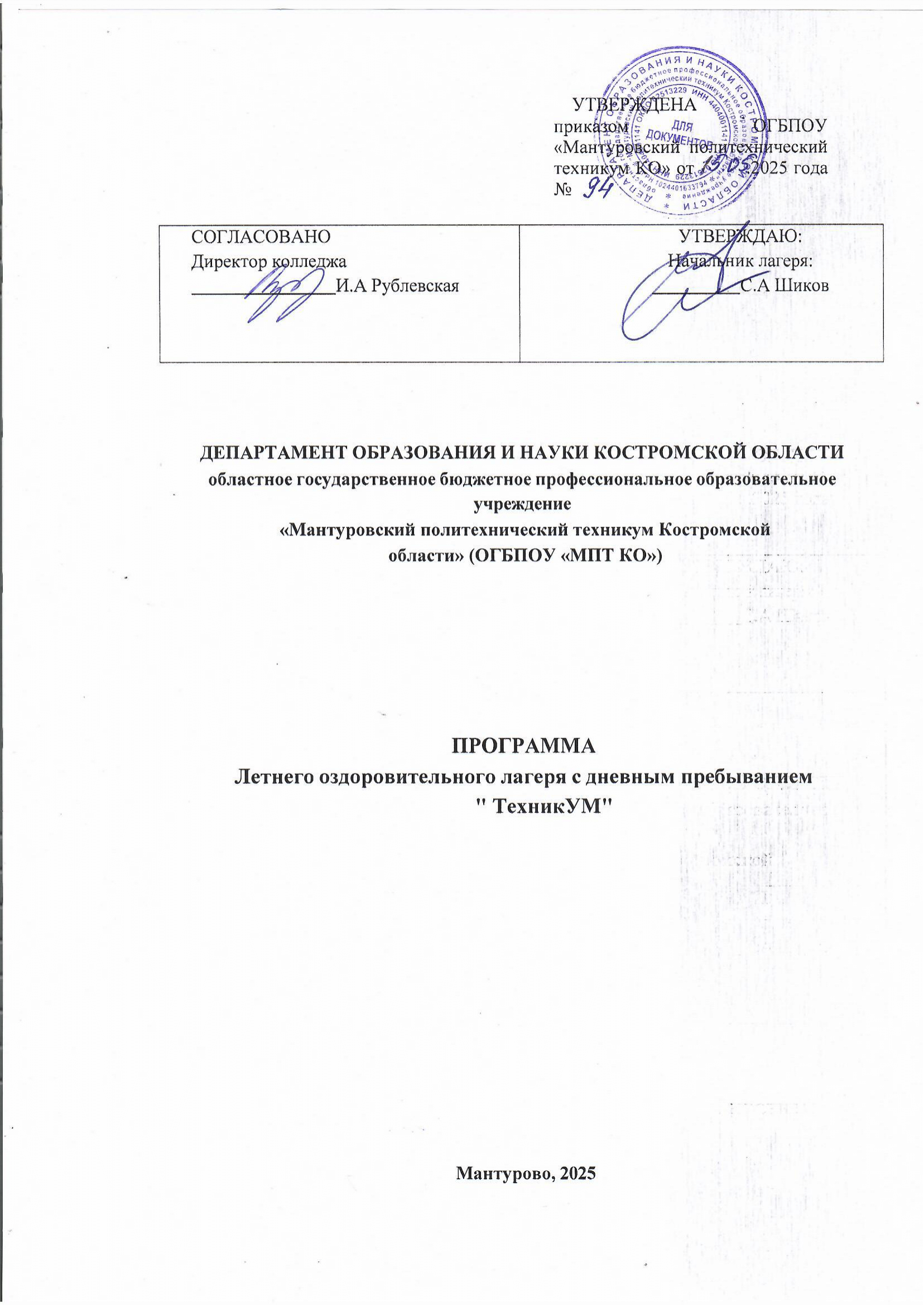
****

**Содержание программы**

1. [Актуальность программы… 3](#_TOC_250002)
2. Цель и задачи программы… 4
3. Принципы деятельности программы… 4
4. [Режим работы лагеря 5](#_TOC_250001)
5. [Этапы реализации программы… 5](#_TOC_250000)
6. Ожидаемые результаты… 6
7. Ресурсное обеспечение 7
8. Факторы риска 10
9. Каленадрно-тематический план работы… 11
10. Список литературы… 17
11. Приложение 1,2… 18

# Актуальность программы

Программа предназначена для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мантуровский политехнический техникум Костромской области» (далее – Программа воспитания, Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) ;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

**Цель программы**: создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, максимальное развитие личностного потенциала каждого воспитанника посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях., профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

# Задачи:

1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем профориентирования;
2. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность;
3. способствовать формированию культурного поведение, санитарно-гигиенической культуре, навыкам общения и толерантности
4. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
5. -приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
6. осознание российской гражданской идентичности;
7. сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
8. готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.
9. Программа деятельности лагеря основана на следующих ***принципах***:

# Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребѐнку, родителям.

# Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

# Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

 отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;



свободный выбор деятельности и права на информацию;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);



взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

# Участники программы

* обучающиеся школ города Мантурово и студенты 1 –х курсов от 13 до 15 лет, количество учащихся: 20 человек;
* педагогические работники, мастера производственного обучения техникума
* родители (законные представители);
* сотрудники техникума, имеющие необходимый потенциал для реализации цели программы лагеря.

# Срок и место реализации программы

Место проведения: ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум КО» Время проведения: с 07.07.2025 по 23.07.2025

Количество смен: 1 смена Продолжительность смены: 10 дней

Режим работы лагеря: с 09.00-14.30 часов с организацией горячего 2-х разового питания

# Режим работы лагеря

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 8:50 – 9:00 | Прием, сбор детей |
| 2. | 9:00 – 9:15 | Утренняя линейка/Зарядка |
| 3. | 9:15 – 9:30 | Завтрак |
| 4. | 9:30 -12:30 | Работа по плану |
| 5. | 12:30 - 13:00 | Обед |
| 6. | 13:00 – 14:30 | Экскурсии, выходы на предприятия, в библиотеки, кинотеатры |
| 7. | 14:30 | Уход домой |

При реализации программы смены лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, бесед и др.

# Этапы реализации программы

## I этап. Подготовительный – март-апрель

Деятельностью этого этапа является:

1. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

## этап. Организационный – май-июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* 1. Проведение совещаний при директоре и заместителях директора по учебно- воспитательной и учебно-методической работе по подготовке колледжа к летнему лагерю.
  2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия лагеря.
  3. Комплектование отряда и штата лагеря.
  4. Медицинский осмотр работников лагеря.
  5. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

## этап. Основной – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

* 1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и со структурой лагеря, планом работы лагеря.
  2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
  3. Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

## этап. Заключительный – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

* 1. Закрытие смены (последний день смены).
  2. Сбор отчетного материала.
  3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций.

# Ожидаемые результаты реализации программы смены:

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

В связи с краткосрочностью реализации программы лагеря для оценки результатов ее реализации целесообразно использовать методы педагогического наблюдения, беседы, отзывов детей и родителей, листов рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

**Основные направления воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные **направления воспитательной работы** включают в себя:

* + - гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
    - патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
    - духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
    - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
    - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
    - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального

питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

* + - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
    - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

# Ресурсное обеспечение программы

* + 1. **Нормативно-правовое обеспечение**

## Федеральные нормативные законодательные акты:

* + - * **Федеральный закон Российской Федерации от 23.12.2016 г. № 465-ФЗ** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организаций отдыха и оздоровления детей»
      * **Федеральный закон Российской Федерации от 17.12.2009 г. № 326-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих

принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

* + - * **Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ** «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
      * **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25** Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

# Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об

утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

## Региональные нормативные законодательные акты:

* + - * Приказ департамента образования и науки Костромской области от 17.04.2024 года № 660 «Об установлении сроков, мест проведения, возрастного и численного состава, стоимости путевки и размера родительской платы в детских лагерях труда и отдыха, детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности» ;
      * Приказ департамента по труду и социальной защите от 29.04.2020 года № 328 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Костромской области

***Локальные акты:***

# Приказы:

* + - * + Об открытии лагеря.
        + О порядке обеспечения пожарной безопасности.
        + О проведении инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом и детьми.
        + О выходах и выезде детей.

# Положения:

* + - * + Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

# Инструкции:

* + - * + Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
        + Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
        + Инструкция по антитеррористической безопасности
        + Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
        + Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
        + Должностные инструкции работников:

# Кадровое обеспечение

Успех выполнения программы зависит от кадров. Подбором и подготовкой кадров для работы занимается начальник лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа преподавателей колледжа.

Руководство и организация лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц. В процессе работы лагеря высшим органом является собрание всех работников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Штаты** | **Количество** |
| Начальник лагеря | 1 |
| Преподаватели, мастера производственного обучения | 6 |
| Обслуживающий персонал | 1 |
| Работники столовой | 2 |
| Медработник (по договору) |  |

# Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие:

* Кабинет № 203;
* лаборатории «Поварское и кондитерское дело» ( 1 этаж);

-столовой техникума ;

-канцелярских принадлежностей (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);

-спортивного инвентаря (мячи, скакалки, кегли, настольных игр)

# Информационно-методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение включает:

1. Разработку плана-сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.
2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
3. Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря.
4. **Факторы риска при проведении смены и меры их профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Пассивность учащихся | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирования мотивации |
| Утомляемость детей | Чередование различных видов деятельности (игровой, творческой, интеллектуальной, спортивной и др.), позволяющее равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня |
| Эмоциональное выгорание, усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях, тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование  стимулирования деятельности |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и  ответственность за здоровье и жизнь детей |
| Кишечная инфекция | Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму |
| Возникновение чрезвычайных ситуаций | Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья |

**Календарно-тематический план работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Время | Наименование  мероприятия | Место  проведения | Ответственное лицо |
| **7 июля** | | | | |
| 1. | 09.00-  09.15 | Завтрак | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 2. | 09.15-  09.30 | Утренняя линейка | 1 этаж, фойе | Начальник лагеря |
| 3. | 09.30-  11.30 | Знакомство со специальностями техникума, | 2 этаж, 203 каб. | Воспитатели |
| 4. | 11.30-  12.30 | Подвижные игры | На территории  техникума | Воспитатели, вожатые |
| 5. | 12.30-  13.00 | Обед | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 6. | 13.00-  14.30 | Познавательная игра «Наш край» | Техникум | Советник по воспитанию |
| **8 июля** | | | | |
| 1. | 09.00-  09.15 | Завтрак | Столовая | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 2. | 09.15-  09.30 | Утренняя линейка | 1 этаж, фойе | Начальник лагеря |
| 3. | 09.30-  11.30 | Музейно-оброзовательный проект «Музей одного экспоната» | Музей  техникума | Руководитель ПО «Рубеж» Шиков С.А. |
| 4. | 11.30-  12.30 | Подвижные игры | На территории  техникума | Воспитатели, вожатые |
| 5. | 12.30-  13.00 | Обед | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | 13.00-  14.30 | Мероприятие «День семьи, любви и верности» | 2 этаж, 203 каб. | Советник по воспитанию |
| **9 июля** | | | | |
| 1. | 09.00-  09.15 | Завтрак | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 2. | 09.15-  09.30 | Утренняя линейка | 1 этаж, фойе | Начальник лагеря |
| 3. | 09.30-  11.30 | Экскурсия «ДЭП-20» | ДЭП-20 | Воспитатель |
| 4. | 11.30-  12.30 | Подвижные игры | На территории  техникума | Воспитатели, вожатые |
| 5. | 12.30-  13.00 | Обед | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 6. | 13.00-  14.30 | Музейный урок  «О Героях нашего времени» | Музей  техникума | Советник по воспитанию |
| **10 июля** | | | | |
| 1. | 09.00-  09.15 | Завтрак | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 2. | 09.15-  09.30 | Утренняя линейка | 1 этаж, фойе | Начальник лагеря |
| 3. | 09.30-  11.30 | Мастер-класс по програмиррованию | 203 каб. | Воспитатели |
| 4. | 11.30-  12.30 | Подвижные игры | На территории  техникума | Воспитатели, вожатые |
| 5. | 12.30-  13.00 | Обед | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 6. | 13.00-  14.30 | Экскурсия в ЦБС | Библиотека | Воспитатели |
| **11 июля** | | | | |
| 1. | 09.00-  09.15 | Завтрак | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 2. | 09.15-  09.30 | Утренняя линейка | 1 этаж, фойе | Начальник лагеря |
| 3. | 09.30-  11.30 | Мастер-класс по кулинарии | Лаборатория | Воспитатели |
| 4. | 11.30-  12.30 | Подвижные игры | На территории  техникума | Воспитатели, вожатые |
| 5. | 12.30-  12.30 | Обед | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | 13.00-  14.30 | Киноэкскурсия | ЦНД  «Октябрь» | Советник по воспитанию |
| **14 июля** | | | | |
| 1. | 09.00-  09.15 | Завтрак | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 2. | 09.15-  09.30 | Утренняя линейка | 1 этаж, фойе | Начальник лагеря |
| 3. | 09.30-  11.30 | Мастер-класс «Плюшка московская» / оформление праздничного стола | Лаборатория | Воспитатели |
| 4. | 11.30-  12.00 | Подвижные игры | На территории  техникума | Воспитатели, вожатые |
| 5. | 12.00-  12.30 | Обед | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 6. | 13.00-  14.30 | Школа выживания. ТБ. Туристические навыки | На территории  техникума | Начальник лагеря |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **15 июля** | | | | | | 1. | 09.00-  09.15 | Завтрак | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой | | 2. | 09.15-  09.30 | Утренняя линейка | 1 этаж, фойе | Начальник лагеря | | 3. | 09.30-  11.30 | Знакомство с различными видами поисковых приборов. Практическая работа с металлоискателем. | Территория  техникума | Руководитель ПО «Рубеж» Шиков С.А. | | 4. | 11.30-  12.30 | Подвижные игры | На территории  техникума | Воспитатели, вожатые | | 5. | 12.30-  13.00 | Обед | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой | | 6. | 13.00-  14.30 | Просмотр фильма | Кинотеатр  «Горизонт» | Воспитатели | | **16 июля** | | | | | | 1. | 09.00-  09.15 | Завтрак | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой | | 2. | 09.15-  09.30 | Утренняя линейка | 1 этаж, фойе | Начальник лагеря | | 3. | 09.30-  11.30 | Экскурсия на НАО «Свеза Мантурово» | НАО «Свеза» | Начальник лагеря, воспитатели | | 4. | 11.30-  12.30 | Подвижные игры | На территории  техникума | Воспитатели, вожатые | | 5. | 12.30-  13.00 | Обед | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой | | 6. | 13.00-  14.30 | Работа кружков | Каб. 203, спортзал | Воспитатели |   **17 июля** | | | | |
| 1. | 09.00-  09.15 | Завтрак | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 2. | 09.15-  09.30 | Утренняя линейка | 1 этаж, фойе | Начальник лагеря |
| 3. | 09.30-  11.30 | Мастер-класс по деревообработки | Лаборатория ДО | Мастер  производственного обучения |
| 4. | 11.30-  12.30 | Подвижные игры | На территории  техникума | Воспитатели, вожатые |
| 5. | 12.30-  13.00 | Обед | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 6. | 13.00-  14.30 | Интеллектуальная игра  «Знай наших!» | Каб. 203 | Советник по воспитанию |
| **18 июля** | | | | |
| 1. | 09.00-  09.15 | Завтрак | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 2. | 09.15-  09.30 | Утренняя линейка | 1 этаж, фойе | Начальник лагеря |
| 3. | 09.30-  11.30 | Мастер-класс по информационным технологиям | 203 каб | Воспитатели ,вожатые |
| 4. | 11.30-  12.30 | Подвижные игры | На территории  техникума | Воспитатели, вожатые |
| 5. | 12.30-  13.00 | Обед | Столовая  техникума | Начальник лагеря, работники  столовой |
| 6. | 13.00-  14.30 | Подведение итогов смены.  Заполнение альбома  обратной связи. Чаепитие | 203 каб, столовая | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |

**Список литературы**

1.Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. 3-е изд. [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Каморин, А.И. Тимонин. – Кострома: МЦ «Вариант»,

2001. – 224 с.

2,Баль, Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни детей [Текст] / Л.В. Баль, С.В. Горбатенко, С.В. Барканов. – М.: Просвещение, 2003. – 244 с.

3.Бедерханова, В.П. Личностно-ориентированное воспитание в условиях летнего лагеря [Текст] // Сборник материалов научно-практической конференции

«Образование и творчество». – М., 1998. – 110 с.

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А. Две недели в лагере здоровья [Текст] / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: ОЛМА, 2013. – 80 с.
2. Болл, А. и Б. Основы лагерного менеджмента: учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений; пер. с англ. [Текст] / А. и Б. Болл. – СПб, 1994. – 224 с.
3. Воронкова, Л.В., Соломченко, М.А.: Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст] / Л.В. Воронкова, М.А. Соломченко. – Педагогическое общество России, 2006 г. – 160 с.
4. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст] / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160 с. – (Библиотека журнала «Вожатый века»).
5. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха: Пособие для организаторов летнего отдыха детей [Текст] / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А.Рачков. – Мн.: Университетское, 2001. – 199 с.
6. Давайте поиграем: Пособие для учителей, воспитателей, педагоговорганизаторов [Текст] / Под ред. А.В.Малиновского. – Мн.: Бел. фонд «Мы - детям», 1997. – 100 с.
7. Затулина, Г. Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации [Текст] / Г. Затулина. – М.: Центр педагогического образования, 2016 г. – 80 с.
8. Казак, О.Н. Летние игры для больших и маленьких [Текст] / О.Н. Казак. – Союз Санкт-Петербург, 1997. – 144 с.