**Анкета-рецензия для родителей школьников**

(в рамках апробации дневника профессионального самоопределения школьника)

**Предмет рецензирования**: дневник профессионального самоопределения школьника (далее Дневник) (*приказ департамента образования и науки Костромской области № 617 от 13 марта 2017 г. «О проведении апробации дневника профессионального самоопределения школьника в общеобразовательных организациях Костромской области»)*

*Уважаемые родители!*

*Кафедра развития профессионального образования ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", в рамках реализации пилотного проекта по апробации дневника профессионального самоопределения школьника в общеобразовательных организациях Костромской области изучает мнение родителей учащихся пилотных школ о проекте дневника профессионального самоопределения школьника*

*Пожалуйста, ответьте на нижерасположенные вопросы в правом поле ответов. Необходимо ответить на все вопросы. Ваше мнение очень важно для нас!*

|  |  |
| --- | --- |
| Школа, где обучается Ваш ребенок |  |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

Анкета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Оцените степень Вашего участия в работе с Дневником | **А)** предварительно просмотрел(а) содержание и предоставил(а) ребенку заполнял дневник самостоятельно**Б)** периодически интересовался(ась) заполняет ли ребенок дневник**В)** организовал(а) регулярную работу ребенка с ДПСШ (как часто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **Г)** регулярно и совместно с ребенком выполнял(а) задания Дневника (как часто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
|  | Оцените, соответствуют ли задания Дневника цели сопровождения профессионального самоопределения школьника, в том числе:*2.1 помогают ребенку выявить психологические особенности своей личности, важные с точки зрения профессионального самоопределения* |  |
| *2.2 помогают ребенку быть подготовленным к осознанному выбору профессии*  |  |
| *2.3 помогают ребенку фиксировать свои шаги на пути выбранных ориентиров самоопределения и сохранять историю выборов.*  |  |
|  | Оцените, соответствуют ли задания Дневника возрастным характеристикам (особенностям) школьника |  |
|  | Оцените привлекательность предлагаемых в Дневнике заданий и мероприятий для школьника |  |
|  | Оцените оформление Дневник, (наглядность, читабельность материалов, простота навигации) |  |
|  | Оцените последовательность и логичность изложения материала, уровень структурированности информации в Дневнике? |  |
|  | Считаете ли Вы Дневник полезным инструментом для решения задач профориентации школьников |  |
|  | Считаете ли Вы, что Дневник позволит персонифицировать, индивидуализировать профориентационную работу в школе |  |
|  | Что бы Вы в Дневника бы рекомендовали изменить, дополнить или удалить? |  |
|  | Испытывал ли ребенок трудности по заполнению Дневника, если да, то к кому он обращался за помощью (родителю или учителю) |  |
|  | Оцените полезность Дневника для Вас, как родителя | А) ознакомился(ась) с информацией Дневника и нашел(а) новые и полезные сведения о профориентации школьниковБ) содержание Дневника сподвигло на поиск дополнительной профориентационной информации в интернете, что расширило мое представление по вопросам профориентацииВ) иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Спасибо за участие в анкетировании!**