



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Костромы
«Гимназия №28»

Апробация
Дневника профессионального
самоопределения школьника

*Сальникова Любовь Викторовна, заместитель директора
МБОУ города Костромы «Гимназия № 28»*



Работа с Дневником позволяет учащемуся сформировать ответственное отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

В апробации ДПСШ участвовали два класса: 8 и 9.

9 класс – 25 человек, в апробации участвовали 25 человек.

8 класс - 25 человек, в апробации участвовали 24 человека.

К участию в апробации ДПСШ был привлечен педагог – психолог гимназии(дополнительное тестирование, консультации



В связи с апробацией ДПСШ были проведены в 8 и 9 классах тематические родительские собрания, тематические классные часы.

Учащиеся гимназии активно включались в мероприятия профориентационной тематики («Неделя без турникетов», посещение Дней открытых дверей в учреждениях ВО и СПО, мастер – классы, «Профессиональные субботы», World skills и др). А также в стенах гимназии прошли встречи с людьми разных профессий.

ГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

DATA

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

Опиши свой образ жизни (или известного тебе человека), как профессионала
в определенной сфере деятельности.

DATA

Для выполнения задания используй воображение, а также свои знания о профессиях, информацию с экскурсий, из интервью людей – специалистов в данной профессии, из общения с родителями, родственниками и знакомыми. Пригодится весь твой багаж знаний в этой области. Это задание еще интереснее делать вместе с друзьями.

Тебе надо представить, что ты уже подготовленный специалист и работаешь по профессии. Опиши через #хештеги (ключевые слова или фразы) свой образ жизни через понятия: пространство, люди, деятельность, индивидуальность. Такой портрет поможет тебе реальнее представить будущую сферу деятельности, препятствия, ограничения, усилия которых это потребует.

ОБРАЗ ЖИЗНИ - это совокупность вещей, пространств, людей, отношений, задач, действий, привычек, целей и характеристик, которыми человек себя описывает / которая его описывает.

ПРОСТРАНСТВО – все, что тебя окружает: вещи, города, страны, звуки, краски, ощущения

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - чем ты занят, дела, обязанности, распорядок дня

ЛЮДИ – все, кто тебя окружают: коллеги, семья, друзья, подписчики Facebook, instagram и т.д.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – устойчивые характеристики, навыки, цели.

Наиболее понравившиеся учащимся задания

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»



Выполни опросник Айзенка и определи (уточни) насколько выражены у тебя базовые свойства темперамента и к какому типу темперамента ты относишься (какой тип является преобладающим).

ДАТА

Ссылки на опросник Айзенка: <http://mycareer.karelia.ru/Tests/868> или <http://psyttests.org/eysenck/cpiA-run.html>

Темперамент человека не определяет однозначно успешность профессиональной деятельности. Тем не менее установлено, что существует соответствие между особенностями личности человека и качеством его работы.

Результаты тестирования запиши таблицу:

ТЕМПЕРАМЕНТ	
ИНТРОВЕРТ / ЭКСТРАВЕРТ	
УСТОЙЧИВОСТЬ	
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

ДАТА

Алгоритм составления профессиограммы.

Общие сведения о профессии	Возникновение профессии	
	Область применения и значимость профессии	
	Известные представители профессии	
	Смежные профессии	
	Спрос на профессию в регионе/мире	
	Важнейшие технологические операции, уровень автоматизации и механизации	
	Орудия труда	

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» с участием ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»

ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

ДАТА

Заполнение Дневника самоопределения помогло тебе определиться с выбором той или иной профессии/специальности или определить для себя несколько приоритетных направлений профессиональной деятельности/ профессиональной подготовки.

Можно приступить к построению индивидуальной профессиональной траектории.



Используя сайты

1. Портал «Образование Костромской области» <http://www.koipkro.kostroma.ru>
2. Официальный сайт Департамента образования и науки Костромской области <http://www.koipkro.kostroma.ru/deko/default.aspx>
3. Сайт Костромского областного института развития образования <http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/default.aspx>
4. Сайт «Профессиональные образовательные организации» Костромской области <http://www.koipkro.kostroma.ru/npo/MPROFK/sou/SitePages/Домашняя.aspx>
5. Web-ресурс «Моя профессиональная карьера» <http://www.koipkro.kostroma.ru/npo/MPROFK/default.aspx>

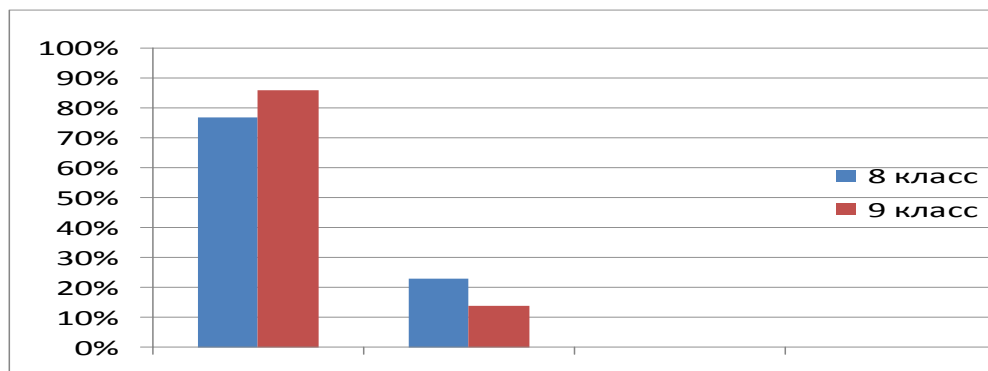
тебе предстоит:

1. Выбрать не более трех образовательных учреждений среднего профессионального образования (колледжей, техникумов), осуществляющих подготовку по выбранной тобой профессии.
2. В произвольном электронном формате (таблица, схема, презентация, коллаж) выбрать и разместить следующую информацию о каждом образовательном учреждении:
 - название профессиональной образовательной организации;
 - юридический адрес профессиональной образовательной организации;
 - официальный сайт, отделение, в котором планируется обучение;
 - специальность/направление подготовки;
 - условия приема;
 - перечень документов, необходимых для зачисления
3. Подбери информацию о дальнейшей работе по полученной профессии на предприятиях Костромской области
4. Попробуй обозначить точки своего карьерного роста

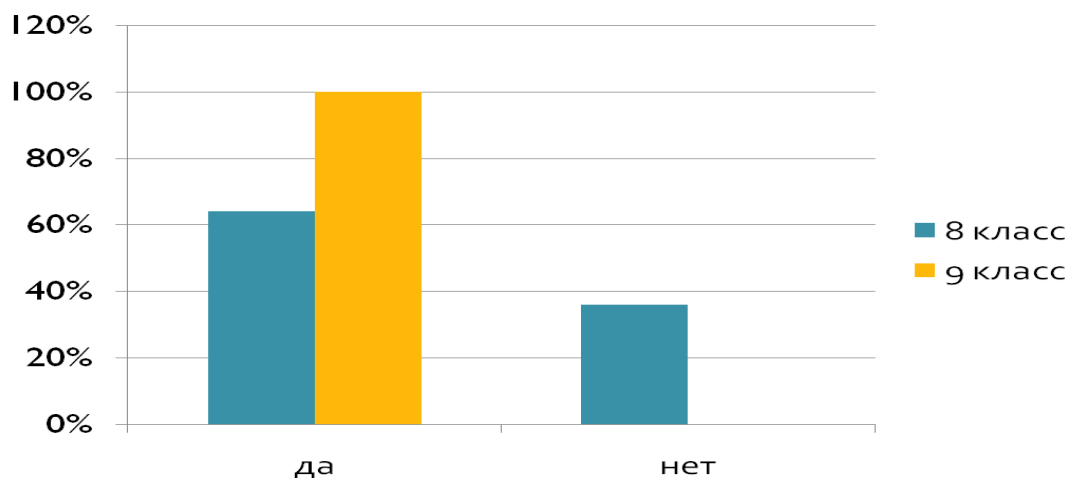
инный бразный нный	
труда, отдыха и й ритм	
климатические я	шум освещённость чистота
ые требования к скому состоянию ющего инские показания	

Некоторые данные итогового анкетирования

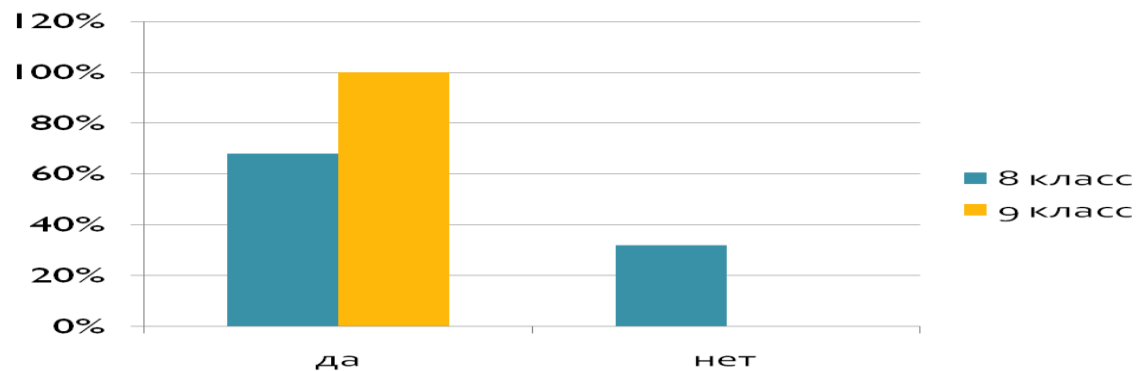
Вопрос 5. Знаешь ли ты, какие профессии входят в Топ – 50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда РФ, на рынке труда Костромской области?



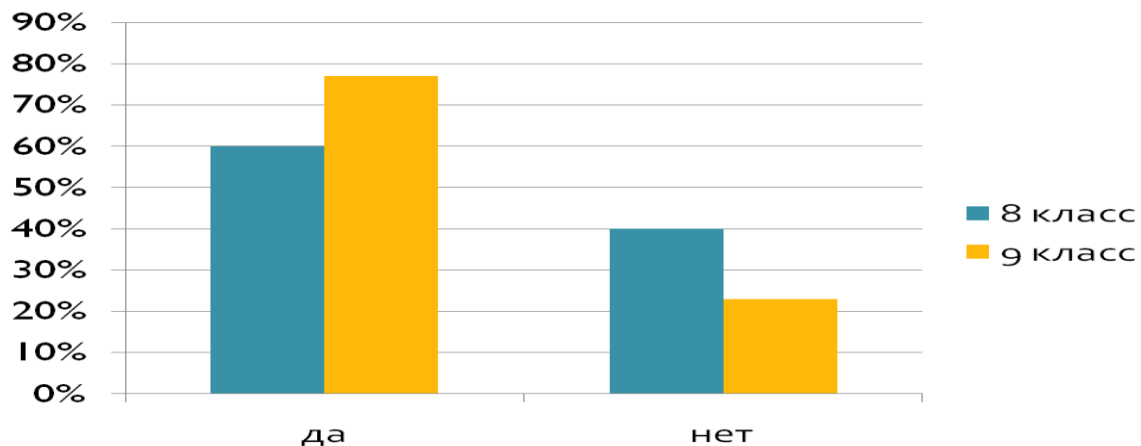
Вопрос 6. Помог ли Дневник тебе расширить знания о мире профессий...



Вопрос 7. Помог ли тебе Дневник в изучении индивидуальных особенностей твоей личности...



Вопрос 8. Есть ли у тебя план ИТП...



Вывод:

Дневник – хороший инструмент в целях сопровождения профессионального самоопределения как для учащегося, так и для родителей, и педагога, отвечающего за профориентационную работу в школе.



Спасибо за
внимание!