***Заместитель директора по ВР***

***Знаменская О. Б.***

***Заместитель директора НМР***

***Лебедева Т.Ю.***

**Система профессиональной ориентации**

**МКОУ Чухломская СШ имени А.А. Яковлева**

В МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева простроена система профессиональной ориентации. В рамках реализации Программы развития (2010-2015) разработан проект «Профориентационная работа», нормативно- правовая база.

**Профориентационная работа** в Чухломской средней школе направлена на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей для дальнейшего образования.

Профессиональная ориентация осуществляется социальными педагогами, педагогом-психологом, педагогами-организаторами, учителями-предметниками, классными руководителями, библиотекарем, медработником под руководством заместителя директора по воспитательной работе. **Профориентационная работа** осуществляется как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Вне урока организуются беседы, экскурсии, встречи с представителями той или иной профессии, осуществляются диагностики.

Большая роль в профориентационной работе отводится *изучению личности* школьника. Школьным психологом проводится работа по выявлению ценностных ориентаций, определению мотивов выбора профессии, способностей, профессиональных интересов.

**Система профориентационной работы**  МКОУ Чухломская СОШ имени А.А. Яковлева включает в себя деятельность по следующим направлениям:

* ***профессиональное просвещение;***
* ***профессиональная диагностика;***
* ***профессиональная консультация***;
* ***профессиональные пробы;***
* ***предпрофильная подготовка;***
* ***допрофессиональная подготовка;***
* ***профессиональное воспитание***.

Профориентационная работа осуществляется непрерывно. В каждом периоде школьного этапа поставлены цели профориентационной работы.

**Этапы профориентационной работы**

**МКОУ Чухломская СОШ имени А.А. Яковлева**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап,  класс | Цели | Формы деятельности |
| 1-4 классы .Пропедевтический этап | Понять роль труда в жизни человека и общества.  Развить интересы к профессиям родителей и ближайшего окружения, нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям.  Предоставить возможность участия в различные видах познавательной, игровой, общественно-полезной, трудовой деятельности. | Кружок «Мир профессий»  Классные часы   * Мои интересы. * Все работы хороши. * Я умею, я люблю. * Фотография с обложки.   Проектно- исследовательская деятельность  Сетевые олимпиады |
| 5-7 классы. Поисково-зондирующий | Осознать свои интересы, способности, потенциал,  Осуществить связь с выбором профессии и своего места в обществе,  Сформировать профессиональную направленность.  Включить учащихся в самостоятельную поисковую, проектную деятельность, согласованную с профилем образования в старших классах и будущей профессиональной деятельностью | Предметные кружки  Беседы, классные часы  «Люди труда»  Цикл бесед  «Азбука профессий»  Конкурс «Угадай профессию»  Проектно- исследовательская деятельность  Сетевые олимпиады и проекты  Летние исследовательские отряды  Индивидуальное консультирование |
| 8-9 классы. Развитие самосознания | Сформировать личный смысл выбора профессии  Научить соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими реальными возможностями, идеалами  Сформировать первоначальные профессиональные и жизненные планы. Овладеть знаниями и умениями по научным основам выбора профессии.  Осуществить профессиональные пробы в различных видах деятельности | Дистанционный класс предпрофильной подготовки  Курс «Выбор профессии»  Очно-заочные курсы ГОУ НПО ПЛ №23 им. Ф. В. Чижова  Сетевой проект  «Мой выбор»  Сетевые олимпиады  Проектно - исследовательская деятельность  Профильные пробы  Организация поездок на дни открытых дверей  Тестирование на базе Центра занятости населения Чухломского района |
| 10-11 классы  Период уточнения социально-профессионального статуса | С учащимися этих классов на основе предшествующих этапов обучения. Осуществить расширенное изучение учебных предметов, к которым проявились устойчивые интересы.  Сосредоточить внимание на формировании профессионально важных качеств, контроле и коррекции профессиональных планов, способах оценки результатов труда.  Осуществить социально-профессиональную адаптацию старшеклассников. | Обучение в профильных группах  Дистанционные элективные курсы  Сетевые олимпиады  Проектно- исследовательская деятельность  Клубы по интересам  Профессиональные  объединения  Профильные пробы  Организация поездок на дни открытых дверей |

Одним из направлений **профориентационной работы** является **предпрофильная подготовка учащихся**. Предпрофильная подготовка обеспечивает, формирование социально-образовательных компетенций ответственного выбора жизненного пути и способствует осознанному самоопределению учащихся основной школы в отношении выбора образовательной программы общего среднего образования (универсальной или профильной).

С 2005 года Чухломская средняя школа является центром **дистанционного обучения муниципальной образовательной сети Чухломского района**, которая осуществляет предпрофильную подготовку учащихся на базе **дистанционного класса** предпрофильной подготовки. На основании соглашения о сотрудничестве в сфере образования в дистанционном классе обучаются **учащиеся Чухломской школы, района, области** .

С целью выявления запроса проводится анкетирование, в сентябре проводится «Реклама элективных курсов», где девятиклассники знакомятся с набором элективных курсов муниципальной образовательной сети Чухломского района с последующей регистрацией учащихся на курсах.

Обучение на курсах проводится в соответствии с циклограммой работы муниципальной образовательной сети Чухломского района . В течение года учащиеся имеют возможность освоить программы от одного до семнадцати элективов. Результаты обучения на элективном курсе сетевой педагог заносит в электронный журнал. Все курсы оцениваются максимально в 20 баллов.

С 2010 по 2013 год в дистанционном классе предпрофильной подготовки прошли **обучение 114 школьников** Чухломского, Нейского, Солигаличского районов .

За последние три года наблюдается положительная динамика количества учащихся Чухломской СОШ, обучающихся на курсах дистанционного класса предпрофильной подготовки муниципальной образовательной сети Чухломского района.

**Положительная динамика учащихся Чухломской СОШ, обучающихся на курсах предпрофильной подготовки дистанционного класса.**

Таблица №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Всего учащихся  9 классов | ДЭК предпрофильной подготовки | % от обучающихся в 9 классов |
| 1. | 2010-2011 | 49 | 21 | 42% |
| 2 | 2011-2012 | 59 | 20 | 33% |
| 3 | 2012-2013 | 66 | 41 | 62% |

Обучение на курсах предпрофильной подготовки позволяет учащимся определиться с выбором дальнейшего профиля обучения.

В 2010-2011 учебном году от 63 % до 100% учащихся, освоивших программы курса предпрофильной подготовки «За страницами учебника Алгебры», «Права несовершеннолетних», «Экономика» для продолжения обучения на старшей ступени выбрали социально-экономический профиль.

В 2012-2013 учебном году 100% учащихся, обучающихся на курсах «Вещества и материалы в нашем доме», «Цитологические исследования» планируют обучаться в химико-биологической группе 10 класса.

Таблица №2

Профильное самоопределение учащихся МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева, обучающихся на базе дистанционного класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся, прошедших курсы предпрофильной подготовки на базе дистанционного класса | Продолжили обучение  по профилю |
| 2010-2011 | 21 | 16 |
| 2011-2012 | 20 | 20 |
| 2012-2013 | 41 | 21 |

На основании соглашения о сотрудничестве в сфере образования МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа предоставляет возможность учащимся осуществить **допрофессиональную** подготовку на базе ГОУ НПО ПЛ №23 им. Ф.В. Чижова. Разработана нормативно-правовая база взаимодействия, в течение шести лет обучение проходит в форме очно-заочных курсов. В начале года учащимся предоставляется возможность выбора курсов, и в течение года проводятся очные и заочные занятия.

Таблица №3

Количество обучающихся на курсах допрофессиональной подготовки на базе ГОУ НПО ПЛ №23 им. Ф. В. Чижова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся, прошедших обучение | % от обучающихся в 9 классов |
| 2010-2011 | 18 | 36% |
| 2011-2012 | 32 | 54% |
| 2012-2013 | 27 | 42% |

Обучение на очно-заочных курсах допрофессиональной подготовки ГОУ НПО ПЛ №23 им. Ф. В. Чижова способствует дальнейшему **профессиональному самоопределению** учащихся. Профессиональное самоопределение учащихся представлено в таблице №4

Таблица №4

Профессиональное самоопределение учащихся

МОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся, прошедших обучение | Продолжили обучение  по специальности в ГОУ НПО ПЛ №23 им. Ф. В. Чижова |
| 2010-2011 | 18 | 10 |
| 2011-2012 | 30 | 4 |

Материально-техническая база ГОУ НПО ПЛ №23 им. Ф. В. Чижова позволяет осуществить профессиональные пробы по различным профессиям..

Учебный предмет «Выбор профессии» осуществляется в рамках учебного плана, таким образом, в ОУ созданы условия для знакомства с миром профессий всех учащихся 9 классов.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в сетевом проекте «Мой выбор», организованном Центром занятости населения Чухломского района. Учащиеся школы имеют возможность осуществить **тестирование на базе Центра** .

С 2012 года в рамках реализации программы развития (2010-2015) в ОУ разработаны программы **профильных проб**: «Школа моделирования» (8-9 класс), для учащихся 10-11 класса в рамках летней практики и внеурочной деятельности реализуется профильная проба юридической направленности .

Учащиеся МКОУ ЧСОШ имени А.А. Яковлева с 2012-2013 учебного года обучаются в педагогическом классе на базе МКОУ ДОД ДТЮ «Дар».

В течение 9 лет в школе проводится мониторинг, направленный на выявление заказа на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения. Анкетирование учащихся и их родителей проводится согласно циклограмме. C целью выявления заказа на организацию предпрофильной подготовки используются следующие методы: анализ участия учащихся в олимпиадах разного уровня с последующей диагностикой выбора предметов и успешности; проведение мини-опросов «Мой любимый предмет»; анкетирование учащихся 8 классов по предпрофильной подготовке.

На этапе выявления заказа на профильное обучение используем анализ удовлетворенности элективными курсами предпрофильной подготовки и проводим работу по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А.Климова

В школе создана нормативно - правовая база, регламентирующая профессиональную ориентацию, разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые документы:

* Положение о профессиональной ориентации
* Положения о курсах по выбору,
* Положения о координационном совете,
* Положение о профильных пробах,
* Положение об очно - заочных курсах
* Положение о социологической службе старшеклассников
* Соглашение о сотрудничестве в сфере образования