

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»
№ 9 от 14.01 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Рассмотрено
Советом техникума
протокол от
14.01.2016

- 1.1** Финансовое обеспечение учебного процесса, в котором взаимодействуют образовательные учреждения, финансируемые из бюджетов разных уровней, может регулироваться только в рамках существующего Бюджетного кодекса РФ;
- 1.2** Финансирование образовательных услуг при применении сетевых форм реализации образовательных программ осуществляется за счет средств соответствующего бюджета техникума, предусмотренных на выполнение государственного задания, или за счет внебюджетных средств (для лиц обучающихся на местах с полным возмещением затрат на обучение).

2. Объем средств на реализацию проекта

- 2.1.** Объем средств на выполнение муниципального задания определяется учредителем на основе нормативных затрат для каждой образовательной организации (учреждения) с учетом реализации образовательных программ в сетевых формах.
- 2.2.** В рамках выполнения госзадания образовательная организация (учреждение) самостоятельно заключает договоры с участниками образовательного процесса.
- 2.3.** Расходы образовательного учреждения при реализации части образовательных программ в сетевой форме не должен превышать объем средств, выделенных на эти цели. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в основной образовательной организации (учреждения).
- 2.4.** Для расчета потребности в финансировании реализации программ в сетевых формах в Департамент образования ежегодно предоставляются сведения о количестве обучающихся в сетевой форме для расчета субвенции на профессиональное образование на плановый период.
- 2.5.** В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, относятся затраты и издержки, обусловленные:
- расходами на транспортное обеспечение обучающихся основной организации (учреждения) и (или) педагогических работников ресурсных организаций (учреждений);
 - расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
 - расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками основной и ресурсной организаций (учреждений) (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией (данными) между организациями (учреждениями) и т.д.).

3. Условия финансирования образовательной услуги

3.1. Принятая форма должна стать основанием для финансирования образовательного учреждения из муниципального бюджета в соответствии с фактическим, а не списочным, составом обучающихся; для проведения аттестации, для расчетов оплаты труда преподавателей, для обеспечения обучающихся питанием, медицинским обслуживанием и т.п.

3.2. бюджетные средства образовательного учреждения, в которое зачислен обучающийся (возможна передача часов из учебного плана учреждения – партнера в ресурсный центр (опорное учреждение) по договору перечисляются после выполнения образовательной услуги на основании протокола согласования договорной цены на оказание образовательной услуги; акта об оказании образовательной услуги; отчета по фактическим затратам, произведенным при реализации образовательной услуги: реализации части образовательной программы.

3.3. Основанием для изменения финансовых механизмов сетевой организации профессионального обучения могут стать нормативные акты федерального и регионального уровней, закрепляющие зависимость финансирования от форм и моделей реализации профессионального.

и пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 3
(*три sheets*)

Директор

И.А. Чупрова

«14»

2016 г.

