

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 284 от « 31 » августа 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
«О разработке и структуре рабочих программ
профессионального учебного цикла
образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки
специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих
в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Принято на Совете техникума
Протокол № 9 от 31.08.2021 г.

Буй 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения рабочих программ профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемых в ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» (далее БТЖТ).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (в новой редакции);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- с учетом Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо от 01.03.2017г. №06-174 Минобрнауки России);
- с учетом Примерной основной образовательной программой по соответствующей специальности/профессии при наличии;
- Устава ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» (БТЖТ).

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины профессиональных учебных циклов и профессионального модуля (далее ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, ФК) является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.4. Рабочая программа учебной дисциплины профессиональных учебных циклов и профессионального модуля (далее ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, ФК) должна отвечать требованиям ФГОС СПО, квалификационной характеристике специалиста по соответствующей профессии/специальности.

2. Порядок разработки и реализации рабочей программы ОГСЭ, ЕН, ОП, ФК/ПМ

2.1. Рабочая программа разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, входящим в состав цикловой комиссии, за которой данная дисциплина, профессиональный модуль закреплены.

2.2. Рабочая программа рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии (результаты рассмотрения заносятся в протокол), согласовывается с заместителем директора по УПР, с заведующей УМО, с заведующей ВО, с методистом, одобряется на педагогическом совете и утверждается приказом

директора ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».

3. Требования к структуре и содержанию рабочих программ ОГСЭ, ЕН, ОП, ФК

3.1. Структурными элементами рабочей программы являются: титульный лист; основная часть рабочей программы ОГСЭ, ЕН, ОП, ФК.

3.2. Титульный лист и оборотная сторона рабочей программы оформляется согласно Приложению 1.

3.3. Основная часть рабочей программы общепрофессиональной УД (ОГСЭ, ЕН, ОП, ФК) (Приложение 2) состоит из четырех разделов:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

3.3.1. Раздел 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины состоит из подразделов:

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, указывается наименование дисциплины, профессиональный цикл и специальность/профессия в соответствии с ФГОС СПО;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, указываются осваиваемые умения и знания по дисциплине, а так же ПК, ОК и ЛР.

Цели и задачи ОГСЭ, ЕН, ОП, ФК — требования к результатам освоения ОГСЭ, ЕН, ОП, ФК формулируются через знания, умения, компетенции, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО. С учетом требований работодателей цели и задачи могут быть расширены путем включения дополнительных умений и знаний, компетенций реализуемых за счет часов вариативной части.

3.3.2. Раздел 2. Структура и содержание учебной дисциплины состоит из подразделов:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

В таблице «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем в часах образовательной программы УД, в том числе в форме практической подготовки, теоретическое обучение, лабораторные работы, практические занятия (если предусмотрено программой), курсовая работа, контрольная работа, самостоятельная работа обучающихся, конкретизируются виды самостоятельной работы, объем часов промежуточной аттестации, консультации или форма итоговой аттестации по дисциплине.

Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» включает в себя сведения о наименовании разделов, темы и содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (дидактические единицы), лабораторные работы, практические занятия, тематику контролируемой самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), промежуточная аттестация, объем часов, а также коды осваиваемых компетенций и личностных результатов.

3.3.3. Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины состоит из подразделов:

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинеты, лаборатории, мастерские.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы: Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.3.4. **Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** содержит таблицу, которая включает в себя следующие сведения: результаты обучения (освоенные знания, умения); критерии оценки; методы оценки.

4. Требования к структуре и содержанию рабочих программ ПМ

4.1. Структурными элементами рабочей программы являются: титульный лист; основная часть рабочей программы ПМ.

4.2. Титульный лист и оборотная сторона рабочей программы оформляется согласно Приложения 3.

4.3. Основная часть рабочей программы профессионального модуля (Приложение 4) состоит из 4 разделов:

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля;
2. Структура и содержание профессионального модуля;
3. Условия реализации профессионального модуля;
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

4.3.1. **Раздел 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля** состоит из подразделов: 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля: 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов; 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций; 1.1.3. Освоение обучающимися умения, знания и практический опыт. 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

В подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

4.3.2. **Раздел 2. Структура и содержание профессионального модуля** содержит подразделы: 2.1. Структура профессионального модуля; 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.

В таблице «Структура профессионального модуля» указываются: коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов, наименование разделов ПМ, суммарный объем (максимальной учебной) нагрузки, в том числе в форме практической подготовки, работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего часов по МДК, лабораторные и практические занятия, курсовые работы (проекты), практика: учебная и производственная), консультации, самостоятельная работа, промежуточная аттестация (если выделен объем часов).

Внеаудиторная/самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

В таблице «Тематический план и содержание профессионального модуля»

указываются: наименование разделов и тем ПМ, МДК, содержание учебного материала (в дидактических единицах), лабораторные работы, практические занятия, самостоятельной учебная работа обучающихся, тематику контролируемой, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), виды учебной и (или) производственной практики, объём часов.

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика внеаудиторной/самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

4.3.3. Раздел 3. Условия реализации программы профессионального модуля состоит из подразделов: 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения; 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В подразделе 3.1. перечисляются учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяющиеся в соответствии ФГОС СПО. Этот перечень можно расширять и дополнять. Приведенный перечень оборудования и средств обучения, включая тренажеры, модели, оборудование, технические средства указывается по каждому кабинету/лаборатории в отдельности.

Подраздел 3.2. содержит перечень учебных изданий: основной печатной и электронной литературы, дополнительные источники, интернет-ресурсы. После каждого наименования печатного издания указывается издательство и год издания.

4.3.4. Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля содержит: код и наименование профессиональных и общих компетенций, код личностных результатов, формируемых в рамках модуля, критерии оценки компетенций, методы оценки.

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом **Times New Roman**, 14-основной текст и 12- таблицы, межстрочный интервал **одинарный**, переносы в тексте ставятся автоматически, **выравнивание по ширине**, абзац 1 см, **поля: слева- 3 см, сверху и снизу- 2 см, правое- 1 см;**; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Остальные страницы имеют нумерацию с право в нижнем углу.

4.3. Остальные элементы программы оформляются в соответствии с приложениями 1,2,3,4.

5. Сроки и порядок рассмотрения рабочих программ

5.1. Сроки и порядок рассмотрения рабочей программы определяется данным

положением, утвержденным на уровне ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».

5.2. Сроки и порядок рассмотрения рабочей программы осуществляется следующим образом:

С 01 июня по 31 августа рабочая программа рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии (результаты рассмотрения заносятся в протокол), на педагогическом совете техникума одобряется, утверждается приказом директора ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».

5.3. После утверждения руководителем ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении.

5.4. Ежегодно учебные программы ОГСЭ, ЕН, ОП, ФК/ПМ пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений.

5.5. Разработка новых рабочих программ (обновление) производится в следующих случаях: утверждение новых ФГОС СПО по специальности/профессии; обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; внесение изменений в учебные планы БТЖТ.

5. Ответственность за разработку рабочих программ

5.1. Ответственность за качество и своевременность разработки программ несёт преподаватель/мастер производственного обучения, ведущий занятия по ОГСЭ, ЕН, ОП, ФК/ПМ.

5.2. Рабочая программа должна быть разработана, оформлена в соответствии с требованиями настоящего положения и утверждена приказом директора до начала учебного года.

5.3. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СПО, современному состоянию науки несут разработчики программы.

6. Тиражирование и хранение рабочих программ

6.1. Один экземпляр рабочих программ в печатном и электронном виде хранится в учебно-методическом отделе техникума и у зам.директора по УПР.

**МАКЕТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УД (ОГСЭ, ЕН, ОП, ФК)**

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ _____ от «__» _____ 202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

код и название учебной дисциплины (например, ОП.01 «_____»)
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии/
подготовки специалистов среднего звена по специальности:

код и наименование профессий/ специальностей

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № ____
от «__» _____ 202__ г.

Буй 202__

Оборотная сторона титульного листа

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УПР

_____/_____

Зав. по УМО

_____/_____

Зав. ВО

_____/_____

Методист

_____/_____

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____

от «_____» _____ 202_ г.

Председатель цикловой комиссии

_____/_____

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от
«__»_____20__г. N _____ "Об утверждении
федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по профессии/специальности

КОД «НАИМЕНОВАНИЕ» (Зарегистрировано в
Минюсте России «__»_____20__г.
№_____) и с учетом соответствующей
Примерной основной образовательной программой

Составитель:

_____/_____

(подпись) (инициалы, Фамилия)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Приложение 2.

***МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УД
(ОГСЭ, ЕН, ОП, ФК)***

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс, название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «_____» является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии /специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____ (указываются коды из ФГОС СПО).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
в т.ч. в форме практической подготовки	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
лабораторные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа² обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если	*

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<i>предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	*
Промежуточная аттестация в форме (указать); в этой строке часы не указываются, если это предусмотрено учебным планом	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для ТОП-50

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета, в рамках дисциплины, МДК, модуля	*
Консультации	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (индекс и название дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2	3	4
Раздел 1.		указывается количество часов на изучение раздела	
Тема 1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)	***
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество часов на изучение теоретического обучение	
	2.....		
	в том числе практических и лабораторных занятий	указывается суммарное количество часов	
	...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Практическое занятие № 1. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие	
	...	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся ³	количество часов в случае наличия	
Тема №	Содержание учебного материала	*	***

³ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	1.	*	
			
	в том числе практических и лабораторных занятий	*	
		*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей. Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.		*	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. п.		* ⁴	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. п.		*	
Промежуточная аттестация (указывается дифференцированный зачет, зачет)		* ⁵	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

⁴ При наличии данная нагрузка входит в часы по УД и относится к разделу, в котором она проводится.

⁵ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на дифференцированный зачет или зачет и не менее 6 часов на экзамен ТОП-50.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ...

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁶ (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка

⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

**МАКЕТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ _____ от «__» _____ 202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »
индекс и наименование профессионального модуля

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии/
подготовки специалистов среднего звена по специальности:

_____ *код и наименование профессий/ специальностей*

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № _____
от «__» _____ 202__ г.

202__ г.

Оборотная сторона титульного листа

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УПР

_____/_____

Зав. по УМО

_____/_____

Зав. ВО

_____/_____

Методист

_____/_____

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № ____

от «__» _____ 202__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____/_____

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от
«__»_____20__г. N ____ "Об утверждении
федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по профессии/специальности

КОД «НАИМЕНОВАНИЕ» (Зарегистрировано в
Минюсте России «__»_____20__г.
№_____) и с учетом соответствующей
Примерной основной образовательной программой

Составитель:

_____/_____

(подпись) (инициалы, Фамилия)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

индекс, наименование профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁷

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.	
Код	Наименование личностных результатов программы воспитания
ЛР ...	Определяются в соответствии с Рабочей программой воспитания по профессии (специальности)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	См. ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...	

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁸:

Иметь практический опыт	См. ФГОС по профессии (специальности)
Уметь	См. ФГОС по профессии (специальности)
Знать	См. ФГОС по профессии (специальности)

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____
в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____.
в том числе самостоятельная работа _____
курсовая работа _____

практики, в том числе учебная _____
производственная _____

Промежуточная аттестация _____ (указывается в случае наличия).

⁷ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.

⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя- тельная работа ⁹
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производствен- ная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹¹	Консультации ¹⁰								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК ОК ЛР	Раздел 1. ...	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПК ОК ЛР	Раздел 2. ...	X	X	X		X		X	X	X	X
ПК ОК ЛР	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	X (ввести число)	X						X (повторить число)		
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

¹⁰ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

¹¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. ... номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу
МДК. ... номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение тем МДК
Тема 1.1. ... номер и наименование темы	Содержание	
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	указывается количество часов на изучение темы
	2...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на все учебные занятия
	Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например: «Лабораторное занятие 2 «Снятие основных электрических характеристик трансформатора». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие
	Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема	количество часов на данное занятие
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1. Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема	*
	...	*

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. п.		*
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. п.		*
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. п.		*
Раздел N. номер и наименование раздела		*
Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	*
	...	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*
	1.	*
	...	*
Тема п.2. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	*
	...	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1.		*
Учебная практика раздела № Виды работ 1.		*
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1.		*
Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей)		*

или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1.	*
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1.	*
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.	*
Промежуточная аттестация	*
Всего	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля).

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1....

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ПК, ОК, ЛР	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК</i> <i>ОК</i> <i>ЛР¹²</i>	<i>Показатели освоенности компетенций</i> <i>Пример:</i> <i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>

¹² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

завершено печатью

Заверено печатью 26
Магистры/участие/участие

Директор И.А. Чупрова

« 31 » 2011 г.

