

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУЙСКИЙ
ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 254/1 от « 07 » июня 2023 года
регистрационный № 3/38

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О разработке и структуре рабочих программ по
общеобразовательным учебным дисциплинам
образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки
специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих
в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»**

Принято на Совете техникума
Протокол № 8 от «07» июня 2023 г.

Буй
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (предмета), реализуемых в ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» (БТЖТ). Понятие из ФГОС СОО учебный предмет в рабочих программах переименовать в учебную дисциплину (УД), которая соответствует индексам в учебных планах БТЖТ.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022г № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023г);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;
- Приказа № 858 от 21.09.2022г. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;
- с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины (базового или углубленного уровня) для профессиональных образовательных организаций (утвержденной Советом по оценке качества при ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол №14 от 30 ноября 2022г);
- устава ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» (БТЖТ).

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ/ППКРС).

1.4. Рабочая программа учебной дисциплины должна отвечать требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, квалификационной характеристике специалиста по соответствующей профессии/специальности.

2. Порядок разработки и реализации рабочей программы УД

2.1. Рабочая программа УД разрабатывается преподавателем, входящим в состав цикловой комиссии, за которой данная учебная дисциплина закреплены.

2.2. Рабочая программа УД рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии, согласовывается с заместителем директора по УПР, с заместителем директора по ВО, с заведующей УМО, с методистом, одобряется на педагогическом совете и утверждается приказом директора ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».

3. Требования к структуре и содержанию УД

3.1. Структурными элементами рабочей программы являются: титульный лист; основная часть рабочей программы УД.

3.2. Титульный лист и обратная сторона рабочей программы на базовом или профильном (углубленном) уровне оформляется согласно Приложению 1, 2.

3.3. Основная часть рабочей программы УД – Содержание (Приложение 3,4) состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

3.3.1. Раздел 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя:

- Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО, указывается наименование дисциплины, профессиональный цикл и специальность/профессия в соответствии с ФГОС СПО;

- Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины – требования к результатам освоения и овладения дисциплины в соответствии с Примерной программой базового и профильного (углубленного) уровня, так же указываются формируемые по учебной дисциплине компетенции ОК, ПК и планируемые результаты (общие и дисциплинарные, предметные).

ОК и ПК указываются из ФГОС СПО и из Приказа № 796 от 01.09.2022г «О внесении изменений в ФГОС СПО» по профессии/специальности. Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

3.3.2. Раздел 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины содержит сведения о том, какие элементы включает в себя дисциплина: основное и профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). В форме какой промежуточной аттестации по учебной дисциплине подводятся итоги.

- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. В таблице «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем в часах общеобразовательной УД, в том числе в форме теоретическое обучение, практических (лабораторных) занятий, контрольная работа, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрено программой), конкретизируются виды самостоятельной работы. Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно. Указывается объем часов промежуточной аттестации, консультации и форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка **)*

- Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины. Таблица «Тематический план и содержание дисциплины» включает в себя сведения о наименовании разделов, темы; содержание учебного материала (основного и профессионально-ориентированного содержания) и формы организации деятельности обучающихся (дидактические единицы), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль, тематику контролируемой самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), промежуточная аттестация, объем часов, а также коды формируемых компетенций ОК и ПК.

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

**Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль, а также реализуется посредством решения практико-ориентированных задач в тематических модулях.*

3.3.3. Раздел 3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины состоит из подразделов:

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинеты, лаборатории, мастерские согласно ФГОС СПО.,

указывается материально-техническое оснащение- оборудование и технические средства обучения.

- Информационное обеспечение обучения: для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания в соответствии с Приказом № 858 от 21.09.2022г. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.3.4. Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины содержит таблицу, которая включает в себя следующие сведения: код и наименование общих/ профессиональных компетенций; раздел/тема; тип оценочных мероприятий (какими процедурами производиться оценка).

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом **Times New Roman**, 14 – основной текст, 12 – таблицы; межстрочный интервал **одинарный**, переносы в тексте ставятся автоматически, **выравнивание по ширине**, абзац 1 см, **поля: слева- 3 см, сверху и снизу- 2 см, правое- 1 см**; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Текст так же может быть набран в текстовом редакторе **Мойофис-текст**, шрифтом **Times New Roman**, 14 – основной текст, 12 – таблицы; межстрочный интервал **одинарный**.

4.2. Титульный лист считается первым, не нумеруется. Остальные страницы имеют нумерацию с право в нижнем углу.

4.3. Остальные элементы программы оформляются в соответствии с приложениями 1,2,3,4.

5. Сроки и порядок рассмотрения рабочих программ

5.1. Сроки и порядок рассмотрения рабочей программы определяется данным положением, утвержденным на уровне ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».

5.2. Сроки и порядок рассмотрения рабочей программы осуществляется следующим образом:

С 01 июня по 31 августа рабочая программа УД рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии (результаты рассмотрения заносятся в протокол), на педагогическом совете техникума одобряется, утверждается приказом директора ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».

5.3. После утверждения руководителем ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» рабочая программа УД становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении.

5.4. Ежегодно учебные рабочие программы УД пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений.

5.5. Разработка новых рабочих программ (обновление) производится в следующих случаях: утверждение новых ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности/профессии; обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; внесение изменений в учебные планы БТЖТ.

6. Ответственность за разработку рабочих программ

6.1. Ответственность за качество и своевременность разработки рабочих программ УД несёт преподаватель, ведущий занятия по УД.

6.2. Рабочая программа должна быть разработана, оформлена в соответствии с требованиями настоящего положения и утверждена приказом директора до начала учебного года.

7. Тиражирование и хранение рабочих программ

7.1. Один экземпляр рабочих программ в печатном и электронном виде хранится в учебно-методическом отделе техникума и у зам.директора по УПР.

**МАКЕТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (ОУД, ДУД)**

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ _____ от «__» _____ 202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.6.01 «Русский язык»

код и название уд

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: **23.01.09 «Машинист локомотива»**

код и наименование профессий

(базовый уровень)

/подготовки специалистов среднего звена
по специальности: _____

код и наименование специальностей

(базовый уровень)

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № ____
от «__» _____ 20 2__ г

Буй
202__

Оборотная сторона титульного листа

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УПР

_____/_____

Зам.директора по ВО

_____/_____

Зав. по УМО

_____/_____

Методист

_____/_____

РАССМОТРЕНО на заседании
предметной цикловой комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 202__ г

Председатель цикловой комиссии

_____/_____

Составитель (автор):

_____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (Приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022г О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413), на основании требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023г) предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.б.01 «Русский язык», на

(название с кодом)

основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по получаемой специальности/ профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

(название с кодом)

(приказ № ____ от _____ Министерство образования и науки России) с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций (утвержденной Советом по оценке качества при ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол №14 от 30 ноября 2022г).

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

**МАКЕТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (ОУД, ДУД)**

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ _____ от «__» _____ 202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.п.05 «Математика»

код и название уд

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: **23.01.09 «Машинист локомотива»**

код и наименование профессии

(профильный уровень)

/подготовки специалистов среднего звена
по специальности: _____

код и наименование специальностей

(профильный уровень)

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № ____
от «__» _____ 20 2__ г.

Буй
202__

Оборотная сторона титульного листа

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УПР

_____/_____

Зам.директора по ВО

_____/_____

Зав. по УМО

_____/_____

Методист

_____/_____

РАССМОТРЕНО на заседании
предметной цикловой комиссии

Протокол № _____

от «___» _____ 202_ г

Председатель цикловой комиссии

_____/_____

Составитель (автор):

_____/_____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (Приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022г О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413), на основании требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023г) предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.п.05 «Математика», на основании

(название с кодом)

требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по получаемой специальности/ профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

(название с кодом)

(приказ № ____ от _____ Министерство образования и науки России) с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций (утвержденной Советом по оценке качества при ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол №14 от 30 ноября 2022г).

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

5. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»	4
6. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	8
7. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	...
8. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по _____ профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».
(профессии/специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Цели дисциплины «Русский язык»: _____.

Задачи дисциплины _____

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

(ОК и ПК указываются из ФГОС СПО и из Приказа № 796 от 01.09.2022г «О внесении изменений в ФГОС СПО» по профессии/специальности)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 04.	 Овладение универсальными коммуникативными действиями: Овладение универсальными регулятивными действиями: 	- уметь - сформировать
ПК ² ...		

¹Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

²Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**
в т.ч.	
Основное содержание	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
Индивидуальный проект (да/нет)**	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

**) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.		<i>указывается количество часов на изучение раздела</i>	<i>Отражается единица ОК</i>
Тема 1.1.	Основное содержание	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</i>	<i>Отражается единица ОК</i>
	<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Практические занятия:		
	<i>...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Практическое занятие № 1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>	
Тема №.....	Основное содержание	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</i>	<i>Отражается единица ОК</i>
	<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Практические занятия:		
	<i>...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Практическое занятие № 2.</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>	

Прикладной модуль.			
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		<i>указывается количество часов на изучение модулю</i>	<i>Отражается единица ОК ПК...³</i>
Тема №.....	Профессионально-ориентированное содержание	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</i>	<i>Отражается единица ОК ПК...</i>
	<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>	
	Практические занятия:		
	<i>...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Практическое занятие № 10.</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>	
Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)		*	
Всего:		**	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль, а также реализуется посредством решения практико-ориентированных задач в тематических модулях.

³ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «.....» (указать название кабинета, лаборатории согласно ФГОС СПО).

Дополнение:

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

_____(перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания в соответствии с Приказом № 858 от 21.09.2022г. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СОО организациями, осуществляемыми образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе.

Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ...

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<i>ОК.....</i>	<i>Перечень разделов, тем</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>ПК...</i>	<i>Перечень разделов, тем</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью 17
состоящего/ей

Директор Александр А. Чупрова
Чупрова 2013 г.

