

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 76 от 24 февраля 2014 года

КОДЕКС

**этики и служебного поведения работников
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»**

Буй 2014г.

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» (далее – Кодекс, Техникум) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации: от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»; от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах Российского общества и Государства.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной и служебной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники Техникума независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Гражданин Российской Федерации, поступающий в Техникум, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей деятельности.

1.4. Каждый работник Техникума должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника Техникума поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.5. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников Техникума для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работников Техникума и обеспечение единых норм поведения в Техникуме.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками Техникума своих должностных обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере образования, уважительного отношения к работникам Техникума в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников Техникума и их самоконтроля.

1.8. Знание и соблюдение работниками Техникума положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

2. Основные принципы и правила служебного поведения работников Техникума

2.1. Основные принципы служебного поведения работников Техникума являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с работой в системе образования.

2.2. Работники Техникума, сознавая ответственность перед Государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как работников образования;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий соответствующего образовательного учреждения;

- соблюдать установленные Федеральными Законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с должностными обязанностями;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками Техникума должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету Техникума;

- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и

урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

–неиспользовать служебное положение для оказания влияния при решении вопросов личного характера;

–воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Техникума, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности;

–постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.

Работники Техникума обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

2.4. Работники Техникума обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Основные принципы и правила служебного поведения педагогических работников

3.1. Личность педагогического работника

3.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

3.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение, самообразование и самовоспитание.

3.1.3. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

3.2. Ответственность

3.2.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

3.2.2. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие студентов,

доверенных ему родителями и администрацией Техникума.

3.2.3. Педагогического работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3.3. Авторитет, честь, репутация

3.3.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает профессиональную честь педагогического работника.

3.3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.3.3. В общении со своими студентами и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

3.3.4. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте.

3.3.5. Педагогический работник воспитывает студентов на своем положительном примере.

3.3.7. Внешний вид педагогических работников Техникума при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам Техникума, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.3.8. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

3.4. Общение педагогического работника со студентами

3.4.1. С стиль общения педагогического работника со студентами строится на взаимном уважении.

3.4.2. В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к студенту позитивна, является стержнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития.

3.4.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его студентах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4.4. При оценке поведения и достижений своих студентов педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.4.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам. Приняв необоснованно принижающие студента оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.4.6. При оценке достижений студентов педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок студентов во время письменных работ и контрольных проверок.

3.4.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.4.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную студентом лично ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.4.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением.

3.4.10. Педагогический работник не имеет права требовать от своего студента вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.4.11. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих студентов. Он не имеет права навязывать студентам свои взгляды.

3.4.12. Педагогический работник не должен обсуждать со студентами других педагогических работников.

3.5. Общение между педагогическими работниками Техникума

3.5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не выдвигает претензий к своим коллегам в присутствии студентов или других лиц.

3.5.2. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению

3.5.3. Педагогический работник не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников Техникума, если это не противоречит действующему законодательству.

3.5.4. Преследование педагогического работника за критику запрещено.

3.5.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергнутое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

3.5.6. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.5.7. Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

3.6. Отношения с родителями и законными представителями студентов

3.6.1. Консультация родителей по проблемам воспитания студентов – важнейшая часть деятельности педагогического работника. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в Техникуме.

3.6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное студентам мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

3.6.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) студентов.

3.6.4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.

3.6.5. На отношения педагогического работника со студентами на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Техникуму.

3.6.6. Педагогический работник не должен допускать неоправданного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогического работника.

4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных работников, так и иных служб Техникума, изменения и дополнения утверждаются педагогическим советом.

4.2. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса.

4.3. Содержание Кодекса доводится до сведения работников Техникума, публикуется на сайте Техникума и размещается на специальном стенде для ознакомления родителей и студентов.