Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта»

Согласовано:
ООО «Швейная мануфактура
«Возрождение»

_____

_____

« 16 » августа 2021 г.

Утверждена
Приказом директора ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области» № 271

от « 16 » августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии «19601 Швея»

профессиональная подготовка

квалификация: швея 2-го разряда

Буй, 2021 г.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2024.12.11 11:00:53 +03'00'

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

от «15» августа 2021 г.

Протокол № 1

Организация разработчик: ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Разработчик: Еремина Т.П. преподаватель ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Характеристика программы

Пояснительная записка

1.1. Цель реализации программы

1.2. Планируемые результаты обучения

1.3. Категория слушателей

1.4. Форма обучения

1.5. Срок освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

2.2. Учебно-тематический план

2.3. Календарный учебный график

2.4. Рабочая программа

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.3. Кадровые условия реализации программы

Раздел 1. Характеристика программы

Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения по профессии 19601«Швея» *(профессиональная подготовка)* разработана в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ N 438 от 26 августа 2020 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 1 июня 2021 года)

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи». Зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016 г. N 40665.

На основе:

– Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) выпуск № 46 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47.

– Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи». Зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016 г. N 40665.

Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея» *(профессиональная подготовка)* разработана для обучающихся общеобразовательных учебных учреждений. По результатам обучения и после успешной сдачи квалификационного экзамена выдается свидетельство о квалификации рабочего, должности служащего.

1.1. Цель реализации программы

Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея» *(профессиональная подготовка)* направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

– методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;

– назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

– номера игл;

– правила закрепления нитей;

– смены шпуль;

– регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
– правила рациональной организации рабочего места;
– правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
– требования безопасности труда.

уметь:

– выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
– контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
– ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
– регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
– рационально организовать рабочее место;
– соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
– соблюдать требования безопасности труда.

иметь практический опыт:

– выполнения работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.
– выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1.3. Категория слушателей:

– лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего;

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 384 академических часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог.контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	**Раздел 1. Теоретическое обучение**	**96**	**61**	**30**	**5**	
1.1	Основы эффективного поведения на рынке труда	12	9	2	1	Тест
1.2	Охрана труда	15	12	2	1	Тест
1.3	Материаловедение	29	24	4	1	Тест
1.4	Оборудование швейного производства	16	9	6	1	Тест
1.5	Основы конструирования и моделирования одежды	24	7	15	1	Тест
2.	**Профессиональный курс**	***280***	***47***	***226***	***7***	
2.1	Технология изготовления швейных изделий	56	47	8	1	Тест
2.2	Учебная практика	224	-	*218*	*6*	Тест
3.	**Квалификационный экзамен:** **- проверка теоретических знаний;** **- практическая квалификационная работа**	8			**8**	Экзамен
	ИТОГО:	**384**	**108**	**256**	**20**	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	промежуточный и итоговый контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	**Раздел 1. Теоретическое обучение**					
1.1	**Основы эффективного поведения на рынке труда**	**12**	**10**	**2**	**1**	
1.1.1	Ты и рынок труда.	2	2	-	-	
1.1.2	Поиск возможностей трудоустройства.	2	2	-	-	
1.1.3	Я и моя профессия.	3	2	1	-	
1.1.4	Способы самопрезентации.	3	2	1	-	
1.1.5	Устройство на работу.	2	2	-	-	
1.1.6	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Тест
1.2	**Охрана труда**	**15**	**12**	**2**	**1**	
1.2.1	Введение.	8	8	-	-	
1.2.2	Производственная санитария.	4	3	1	-	
1.2.3	Безопасность труда при выполнении работ по профессии	2	1	1	-	
1.2.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Тест

1.3	**Материаловедение**	***29***		***4***		
1.3.1.	Введение	1	1	-	-	
1.3.2.	Волокнистые материалы и их свойства	2	2	-	-	
1.3.3.	Технология получения ткани	2	2	-	-	
1.3.4.	Строение и свойства тканей	2	2	-	-	
1.3.5.	Лабораторно практическая работа №1. Определение вида отделки, направления нитей основы и утка в тканях	2	-	2	-	
1.3.6.	Сортность тканей.	2	2	-	-	
1.3.7.	Ассортимент тканей по видам волокон.	2	2	-	-	
1.3.8.	Трикотажные материалы	2	2	-	-	
1.3.9.	Кожа искусственная и натуральная.	1	1	-	-	
1.3.10.	Нетканые материалы.	1	1	-	-	
1.3.11.	Материалы для соединения деталей одежды	2	2	-	-	
1.3.12.	Утепляющие материалы	2	2	-	-	
1.3.13.	Лабораторно практическая работа №2. Построение ткацких переплетений по образцам тканей.	2	-	2	-	
1.3.14.	Отделочные материалы и фурнитура.	2	2	-	-	
1.3.15.	Подкладочные и прокладочные материалы.	1	1	-	-	
1.3.16.	Уход за швейными материалами и изделиями	2	2	-	-	
1.3.17.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Тест
1.4	**Оборудование швейного производства**	***16***	***9***	***6***	***1***	

1.1.1.	Введение. Классификация машин. Общее устройство машин 1022кл. Челночный стежок	1	1	-	-	
1.1.2.	*Лабораторно практическая работа №1* Устройство, наладка, регулировка, смазка швейных машин.	2	-	2	-	
1.1.3.	Машинные иглы. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А кл. «Орша» и ее варианты.	1	1	-	-	
1.1.4.	*Лабораторно практическая работа №2* Заправка нитей машины 97-А кл «Орша» Отработка челночного стежка	2	-	2	-	
1.1.5.	Приспособления малой механизации на швейных машинах. Техническое обслуживание швейных машин.	1	1	-	-	
1.1.6.	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	1	1	-	-	
1.1.7.	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Машины однониточного и двухниточного цепного стежка.	1	1	-	-	
1.1.8.	Машины для зигзагообразной строчки. Обметочные и стачивающе- обметочные машины.	1	1	-	-	
1.1.9.	*Лабораторно практическая работа №3* Выполнение ВТО	2	-	2	-	
1.1.10.	Машины потайного стежка. Петельные и закрепочные машины	1	1	-	-	
1.1.11.	Пуговичные машины. Новые специальные машины	1	1	-	-	
1.1.12.	Оборудование подготовительно раскройного и экспериментального цеха. Оборудование раскройного цеха.	1	1	-	-	
1.1.13.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Тест
1.5	**Основы конструирования и моделирования одежды**	***24***	***8***	***15***	***1***	
1.5.1.	Введение. Общие сведения об одежде. Сведения о фигуре человека. Правила измерения размерных признаков.	1	1	-	-	
1.5.2.	*Лабораторно практическая работа №1* Снятие мерок	1	1	1	-	

1.5.3.	Прибавки при конструировании. Конструирование юбок.	1	1	-	-	
1.5.4.	*Лабораторно практическая работа №2* Анализ и построение конструкций поясных изделий.	2	-	2	-	
1.5.5.	Конструирование брюк.	1	1	-	-	
1.5.6.	*Лабораторно практическая работа №3* Разработка чертежа базовой конструкции женских брюк по методике «М. Мюллер и сын»	4	-	4	-	
1.5.7.	Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.	1	1	-	-	
1.5.8.	*Лабораторно практическая работа №4* Разработка чертежа базовой конструкции платья с втачным рукавом	2	-	2	-	
1.5.9.	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	1	1	-	-	
1.5.10.	*Лабораторно практическая работа №5* Разработка чертежа базовой конструкции втачного рукава	3	-	3	-	
1.5.11.	Расчет и построение узла горловина – воротник.	1	1	-	-	
1.5.12.	*Лабораторно практическая работа №6* Расчет и построение конструкций различных воротников	3	-	3	-	
1.5.13.	Построение чертежей изделий различных силуэтов. Особенности конструирования детской одежды	1	1	-	-	
1.5.14.	Разработка и размножение лекал.	1	1	-	-	
1.5.15.	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Тест
2.	**Раздел 2. Профессиональный курс**					
2.1	**Технология изготовления швейных изделий**	***56***	***47***	***8***	***1***	
2.1.1.	Введение	1	1	-	-	
2.1.2.	Охрана труда. Гигиена труда.	4	4	-	-	
2.1.3.	Ручные работы	5	5	-	-	
2.1.4.	Машинные работы	5	5	-	-	
2.1.5.	Влажно-тепловая обработка	4	4	-	-	
2.1.6.	Технология обработки отдельных деталей и узлов	5	5	-	-	
2.1.7.	*Лабораторно-практическая работа №1* Машинные швы и	2	-	2	-	

	строчки					
2.1.8.	*Лабораторно-практическая работа №2* Краевые и отделочные швы	3	-	3	-	
2.1.9.	Технология изготовления швейных изделий	4	4	-	-	
2.1.10.	*Лабораторно-практическая работа №3* Ознакомление с последовательностью обработки отдельных деталей швейных изделий и составление инструкционных карт.	3	-	3	-	
2.1.11.	Особенности изготовления изделий из различных материалов.	4	4	-	-	
2.1.12.	Процессы подготовительно-раскройного производства.	4	4	-	-	
2.1.13.	Стандартизация и контроль качества	4	4	-	-	
2.1.14.	Виды технологических процессов	4	4	-	-	
2.1.15.	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность	3	3	-	-	
2.1.16.	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2.2	**Учебная практика**	***224***	***12***	***206***	***6***	
2.2.1.	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	12	12	-	-	
2.2.2.	Ручные работы	18	-	18	-	
2.2.3.	Машинные работы	18	-	18	-	
2.2.4.	Машинные швы	12	-	12	-	
2.2.5.	Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка.	24	-	24	-	
2.2.6.	Изготовление простых швейных изделий Изготовление постельного и столового белья	36	-	36	-	
2.2.7.	Изготовление нательного белья	12	-	12	-	
2.2.8.	Технология обработки поясных изделий	44	-	44	-	
2.2.9.	Технология обработки плечевых изделий	42	-	42	-	
2.2.10.	Промежуточный контроль	6	-	-	6	Зачет
3	**Квалификационный экзамен**					
3.1	Проверка теоретических знаний	4			4	Экзамен
3.2	Практическая квалификационная работа	4			4	Практическая работа
	ИТОГО:	**384**	**108**	**256**	**20**	

2.3. Календарный учебный график

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя	34 неделя	35 неделя	36 неделя	37 неделя
	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	-	-	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	и/а

Условные обозначения:

	т	теория	-	каникулы
	уп	учебная практика	и/а	Итоговая аттестация

**Точный порядок реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов определяется в расписании занятий.*

2.4. Рабочая программа

Дисциплина 1.1 Основы эффективного поведения на рынке труда

Тема 1.1.1 Ты и рынок труда.

Ознакомление с целью и задачами данного курса. Базовые понятия о рынке труда. Внешний и внутренний рынки труда. Региональный рынок труда. Спрос на рабочую силу. Занятость. Виды занятости. Безработица. Требования к работнику предъявляемые рынком труда. Чем определяется конкурентная способность.

Представление о современной ситуации трудоустройства молодежи. Несовпадение интересов работодателей, возможностей и запросов молодежи. Динамика безработных среди молодежи. Служба занятости и содействие в трудоустройстве молодежи.

Возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры. Учащиеся должны знать: цель, задачи курса, что такое рынок труда, требования к работнику предъявляемые рынком труда, чем определяется конкурентная способность.

Учащиеся должны уметь: перечислит виды рынка труда, рассказать о современной ситуации на рынке труда, назвать документы, необходимые для обращения в центр занятости.

Тема 1.1.2 Поиск возможностей трудоустройства.

Препятствия к трудоустройству. Этапы трудоустройства (постановка цели, поиск работы, прохождение собеседования и испытаний, заключение контракта). Поиск работы - это поиск информации. Источники информации (в том числе неформальные) о возможностях трудоустройства, ценность и важность использования этих источников при поисках работы. Эффективность использования источников информации о возможностях трудоустройства.

Правила ищущего работу. Планирование процесса трудоустройства. Индивидуальные планы поиска работы.

Учащиеся должны знать: какие существуют препятствия для трудоустройства, как планировать и осуществлять поиск работы.

Учащиеся должны уметь: перечислить этапы трудоустройства, планировать свое трудоустройство.

Тема 1.1.3 Я и моя профессия.

Понятие о профессии, специальности, должности. Профессионально-важные качества профпригодность. Требования, предъявляемые профессиями. Требования, предъявляемые работодателями.

Способности общие и специальные. Общие трудовые умения. Резервные возможности личности. Компенсация. Индивидуальный стиль деятельности. Переносимые навыки. Смежные профессии. Запасной вариант.

Практическая часть: самооценка личных качеств, составление психологического

автопортрета, подготовка к самопрезентации.
«Кто Я?» - тесты на самопознание.

Учащиеся должны знать: что такое профпригодность, требования, предъявляемые работодателем, что такое общие и специальные способности. Учащиеся должны уметь: рассказать о понятии профессия, специальность, должность. Адекватно оценивать свои личные качества, эффективно презентовать себя.

Тема 1.1.4 Способы самопрезентации.

Эффективные способы самопрезентации. Формы самопрезентации. Повышение конкурентных возможностей на рынке труда. Интервью. Формирование уверенного поведения при взаимодействии с работодателями. Моделирование ответов на типичные вопросы работодателей. Формирование своего имиджа и поведения в ролевых играх и упражнениях.Телефонные переговоры. Возможности телефонных переговоров. Подготовка к телефонным переговорам. Ведение телефонных переговоров.

Способы использования резюме как эффективной формы представления информации о соискателе работы. Составление резюме.

Практическая часть: техника переговоров - ролевые игры в парах. Составление резюме.

Учащиеся должны знать: какие существуют эффективные способы самопрезентации, формы самопрезентации. Как формировать уверенное поведение при взаимодействии с работодателями.

Учащиеся должны уметь: моделировать ответы на типичные вопросы работодателей. формировать свой имидж и поведение, составлять личное резюме, вести телефонные переговоры.

Тема 1.1.5 Устройство на работу.

Собеседование с работодателем» (ролевая игра). Правовые основы поступления на работу. Упражнение. «Заполнение заявления о приеме на работу по выбранной специальности». Начало новой работы (беседа). Упражнение. «Мой первый день на новом рабочем месте». Обсуждение в микрогруппах правил поведения в первый день работы. Упражнение. «Как сохранить работу» (групповое обсуждение).

Обучающиеся должны знать: как эффективно взаимодействовать с работодателем на собеседовании, правовые основы поступления на работу, правила поведения в первый рабочий день.

Обучающиеся должны уметь: заполнять заявление о приеме на работу, перечислить правила поведения в первый рабочий день, перечислить приемы сохранения работы.

Дисциплина 1.2 Охрана труда

Тема 1.2.1 Введение. Основы техники безопасности

Законодательство по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда, норм и правил техники безопасности и производственной санитарии.

Обучающиеся должны знать: понятие, назначение, сущность и составляющие мероприятия системе охраны труда. Значение охраны труда в профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Законодательные акты по охране труда. Правила и документы по охране труда. Органы государственного контроля и надзора за охраной груда. Законы по охране труда. Основы трудового законодательства. Ответственность за обеспечение безопасности труда и соблюдение требований ПТБ.

Обучающиеся должны уметь: ориентироваться в законодательных актах и документах по охране труда, правильно их применять и использовать. Ориентироваться в органах государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и сотрудничать с ними.

Техника безопасности - составная часть охраны труда.

Термины и определения: Опасные и вредные производственные факторы, безопасность труда, требования безопасности труда, рабочее место, опасная зона, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса, средства защиты на производстве, безопасное расстояние, знаки безопасности.

Инструкции по технике безопасности для рабочих. Обучение и инструктирование рабочих по технике безопасности. Проверка знаний. Оформление инструктажа и проверка знаний. Правила внутреннего Трудового распорядка.

Опасные производственные факторы и производственный травматизм. Классификация опасных производственных факторов в швейном производстве: при выполнении ручных операций, при работе на электрических машинах, при работе с утюгом и на прессах. Производственный травматизм, характер травм. Расследование, регистрация и учет несчастных случаев на производстве.

Безопасность оборудования, производственных и трудовых приемов.

Характеристика производственного оборудования швейного производства, технологических и трудовых процессов по параметрам безопасности. Нарушения параметров безопасности при ведении технологических процессов и эксплуатации оборудования. Правила безопасности при выполнении трудовых процессов в швейном производстве.

Технические средства безопасности.

Виды технических средств безопасности (ограждающих, защитных, предохранительных, блокирующих, сигнализирующих) и их использование в швейном производстве.

Электробезопасность.

Действие электрического тока на организм человека.

Основные причины поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электротоком.

Виды электротравм и факторы, влияющие на степень поражения электротоком. Шаговое напряжение. Плакаты и знаки электробезопасности. Изоляция токоведущих частей и изоляционные материалы.

Пожарная безопасность.

Причины пожаров в швейном производстве. Противопожарный режим. Классификация помещений и производств по пожарной опасности. Средства пожаротушения и их использование. Действия при пожарах.

Обучающиеся должны знать: основные термины и определения по охране груда, знаки безопасности, порядок обучения, проверки знаний по охране груда и их оформление. Правила внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда по профессии; правила пожарной безопасности и электробезопасности.

Опасные производственные факторы, основные причины производственного травматизма; порядок расследования несчастных случаев на производстве, их регистрацию и учет.

Характеристику производственного оборудования, технологических процессов по параметрам безопасности. Правила безопасности при эксплуатации оборудования, инструмента и ведении технологических процессов.

Технические средства безопасности. Безопасные приемы и методы работы.

Действие электротока на организм человека, причины и виды электротравм. Шаговое напряжение. Факторы, влияющие на степень поражения электротоком. Плакаты и знаки электобезонасности. Классификацию помещений по степени электробезопасности. Защитные меры от поражения электротоком: изоляция, заземление, зануление, применение малых напряжений, защитное отключение, средства индивидуальной защиты и др. оказание первой помощи при поражении электротоком.

Причины пожаров. Пожароопасные, взрывоопасные материалы и вещества, условия горения. Производственный режим. Огнетушащие вещества, и средства. Виды огнетушителей, их назначение и применение. Действия при пожарах.

Обучающиеся должны уметь: организовывать и обеспечивать безопасность па рабочем месте и в рабочих зонах; соблюдать безопасные расстояния; ориентироваться по знакам и плакатам безопасности и электробезопасности и уметь их применять. Применять технические средства безопасности. Соблюдать правила технической эксплуатации оборудования, приспособлений, инструмента, технологического процесса и правила безопасности. Применять коллективные и индивидуальные средства защиты от опасных факторов производства. Правильно соблюдать и применять требования правил, норм, инструкций по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности.

Тема 1.2.2 Производственная санитария.

1. Санитарные нормы и правила. Гигиена труда.

Задачи производственной санитарии. Медицинское и санитарное обслуживание. Вредные производственные факторы в швейной промышленности. Профессиональные заболевания. Санитарные нормы по ограничению воздействия вредных производственных факторов в швейном

производстве. Санитарные требования к швейным цехам и рабочему месту. Основные требования гигиены труда. Обучение рабочих основам гигиены труда. Ответственность за нарушение санитарных норм и правил.

2. Воздействие тепла на организм человека. Защитные меры.

Источники тепловых излучений в швейном производстве. Температурные условия на рабочем месте. Устройства защиты от тепловых излучений помещений и оборудования влажно-тепловой обработки.

3. Загазованность и запыленность воздуха. Меры предупреждения и защиты.

Источники загрязнения воздуха рабочей зоны токсичными примесями, пылью и микроорганизмами в швейном производстве, виды и их вредное воздействие на организм человека. Меры защиты.

4. Система вентиляции и освещения.

Естественная и механическая вентиляция, воздухообмен производственных помещений. Виды механической вентиляции, назначение и эксплуатация.

Естественное и искусственное освещение. Нормы освещенности. Осветительные приборы. Общее, местное и смешанное освещение от искусственных источников света.

5. *Шум и вибрация.*

Источники шума и вибрации швейного производства и воздействие их на организм человека.

Средства защиты от шума и вибрации. Способы снижения уровня шума и вибрации.

6. Средства индивидуальной защиты и санитарно-бытовое обслуживание работающих в швейном производстве.

Назначение средств индивидуальной защиты. Нормы и сроки выдачи средств индивидуальной защиты. Санитарно-бытовые помещения. Режим труда и отдыха.

Обучающиеся должны знать: вредные факторы производства: запыленность, загазованность, шум, вибрация, освещенность, температура окружающей среды и др., их воздействие на организм человека, источники. Профессиональные заболевания. Цели и задачи производственной санитарии гигиены труда. Санитарные нормы. Способы защиты от вредных факторов производства (коллективные и индивидуальные). Санитарное обслуживание работников на предприятиях и в организациях и порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Рациональный режим труда и отдыха.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты для снижения или устранения воздействия на человека вредных производственных факторов. Организовывать рационально рабочее место, режим труда и отдыха. Пользоваться санитарно-бытовыми помещениями.

Тема 1.2.3 Безопасность труда при выполнении работ по профессии.

Безопасность труда при выполнении работ швейного производства: ручных, машинных, утюжильных.

Практические занятия по безопасности груда: решение производственных задач, которые могут привести к аварии, травматизму, загоранию.

Учащиеся должны знать: безопасные приемы и умения выполнения трудовых обязанностей. Опасные и вредные факторы производств и технические средства защиты, и ориентировку в сложных ситуациях. Требования правил, инструкций, нормативов по безопасности труда.

Учащиеся должны уметь: использовать знания по правилам безопасности в процессе трудовой деятельности при выполнении трудовых обязанностей. Соблюдать требования безопасности правил, норм, инструкций. Обеспечить безопасный труд себе и окружающим. Проявлять выдержку, самообладание, наблюдательность, самоконтроль и быструю ориентировку в сложных ситуациях.

Дисциплина 1.3 Материаловедение

Тема 1.3.1. Введение

Основные сведения о материалах и тканях.

Тема 1.3.2. Волокнистые материалы и их свойства

Общие сведения о волокнах. Натуральные волокна. Хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение, химический состав и свойства. Химические волокна. Синтетические волокна.

Тема 1.3.3. Технология получения ткани

Прядение. Системы прядения. Классификация пряжи. Процессы прядения.

Классификация нитей. Ткацкое производство. Отделка тканей.

Тема 1.3.4. Строение и свойства тканей

Показатели, определяющие строение ткани. Классификация ткацких переплетений.
Определение волокнистого состава. Свойства тканей.

Тема 1.3.5. Лабораторно практическая работа №1.

Определение вида отделки, направления нитей основы и утка в тканях

Тема 1.3.6. Сортность тканей.

Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности по дефектам.

Тема 1.3.7. Ассортимент тканей по видам волокон.

Характеристика ассортимента. Прейскуранты на ткани. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых.

Тема 1.3.8. Трикотажные материалы

Прейскуранты на ткани. Ассортимент хлопчатобумажных тканей

Тема 1.3.9. Кожа искусственная и натуральная.

Искусственная и натуральная кожа. Краткая характеристика, технологические свойства. Ассортимент кожи. Пленочные и дублированные материалы. Краткая характеристика дублированных материалов.

Тема 1.3.10. Нетканые материалы.

Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.

Тема 1.3.11. Материалы для соединения деталей одежды

Швейные нитки. Характеристика, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.

Тема 1.3.12. Утепляющие материалы

Виды материалов, краткая характеристика.

Тема 1.3.13. Лабораторно практическая работа №2.

Построение ткацких переплетений по образцам тканей.

Тема 1.3.14. Отделочные материалы и фурнитура.

Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования. Характеристика отделочных материалов.

Тема 1.3.15. Подкладочные и прокладочные материалы.

Характеристика отделочных и подкладочных материалов.

Тема 1.3.16. Хранение швейных материалов

Чистка и, хранение материалов. Способы чистки. Правила хранения материалов.

Дисциплина 1.4 Оборудование швейного производства

Тема 1.4.1. Введение. Классификация машин. Общее устройство машин.

Общие сведения о швейном оборудовании. Механизация процессов швейного производства: современная и перспективы.
Классификация швейных машин. Виды оборудования для ВТО.
Основные части машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений. Условные обозначения на кинематических схемах.
Процесс образования. Заправка ниток. Регулировка натяжения нитей и величины стежка.
Наладка швейной машины для работы с различными тканями.

Тема 1.4.2. Лабораторно практическая работа №1

Устройство, наладка, регулировка, смазка швейных машин.

Тема 1.4.3. Машинные иглы.

Классификация машинных игл. Приемы их установки
Модификация швейных машин, их назначение. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток. Механизм иглы. Механизм нитепритягизателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки: механизм подъема. Установка лапки.

Тема 1.4.4. Лабораторно практическая работа №2

Заправка нитей машины Отработка челночного стежка.

Тема 1.4.5. Приспособления малой механизации на швейных машинах.
Техническое обслуживание швейных машин.
Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда.

Тема 1.4.6. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.
Утюги. Прессы. Увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Тема 1.4.7. Машины одно-игольные и двух-игольные челночного стежка. Машины однониточного и двухниточного цепного стежка.
Процесс образования челночной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика. Применения.
Процесс образования цепной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Тема 1.4.8. Машины для зигзагообразной строчки. Обметочные и стачивающе - обметочные машины.
Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.
Процесс образования обметочных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение

Тема 1.4.9. Лабораторно практическая работа №3
Выполнение ВТО

Тема 1.4.10. Машины потайного стежка. Петельные и закрепочные машины
Процесс образования потайных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.
Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Тема 1.4.11. Пуговичные машины. Новые специальные машины
Принцип работы машины. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.
Специальные машины: автоматы, полуавтоматы. Назначение специальных машин.
Техническая характеристика, принцип действия, применение.

Тема 1.4.12. Оборудование подготовительно раскройного и экспериментального цеха. Оборудование раскройного цеха.
Их назначение и техническая характеристика.
Раскройные машины, стационарные и передвижные, их характеристика

Дисциплина 1.5 Основы конструирования и моделирования одежды

Тема 1.5.1.Введение. Общие сведения об одежде. Сведения о фигуре человека. Правила измерения размерных признаков.
Роль конструирования одежды в швейном производстве. Задачи, стоящие перед конструированием одежды - удовлетворение населения швейными товарами. Краткая характеристика систем и методов конструирования одежды. Единый метод конструирования одежды, разработанный ЦОТШЛом: краткая особенность.
Функции, выполняемые одеждой. Классификация одежды: производственная, бытовая, спортивная. Внешний вид одежды, ее покрой. История развития костюма. Виды силуэтов и краткая характеристика. Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Условно-нормальная фигура, отклонения от нее. Типы телосложений. Антропометрические точки и размерные признаки фигуры человека. Группы размерных признаков, ихобозначение.
Измерительные инструменты. Порядок измерения и запись. Ведущие размерные признаки: рост. Обхват груди, талии, бедер. Правила обработки обмерочных данных. Шкала типоразмеров размеро-ростов.

Тема 1.5.2. Лабораторно практическая работа №1
Снятие мерок

Тема 1.5.3. Прибавки при конструировании. Конструирование юбок.

Прибавки, учитываемые при конструировании одежды, их виды: техническая, декоративно-конструктивная. Их основные обозначения и таблицы. Распределение прибавок по участкам.

Исходные данные для построения основы юбки. Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: талии, бедер. Построение среднего и заднего полотнища юбки. Расчеты для построения припуска по оформлению низа и застежки юбки.

Тема 1.5.4. Лабораторно практическая работа №2

Анализ и построение конструкций поясных изделий.

Тема 1.5.5. Конструирование брюк.

Конструирование типовых брюк, последовательность построения их чертежа и мерки, необходимые для этого.

Расчеты для определения основных горизонтальных линий. Расчеты для определения ширины передней и задней половины по линии обхвата талии, бедер, шага, колена, низа. Построение контурных линий брюк.

Тема 1.5.6. Лабораторно практическая работа №3

Разработка чертежа базовойконструкции женских брюк по методике «М. Мюллер и сын»

Тема 1.5.7. Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.

Определение основных размеров изделия: ширины основных участков чертежа полочек, спинки, проймы, всей ширины изделия, длины построения базисной сетки.

Предварительный расчет, распределение припусков по участкам. Построение базисной сетки. Построение чертежа основы.

Тема 1.5.8. Лабораторно практическая работа №4

Разработка чертежа базовой конструкции платья с втачным рукавом.

Тема 1.5.9. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.

Определение исходных данных, расчет и конструирование чертежей основы втачного рукава. Распределение посадки по окату рукава. Расчет построения двухшовного рукава. Особенности построения чертежей рукавов сложных форм.

Тема 1.5.10. Лабораторно практическая работа №5

Разработка чертежа базовой конструкции втачного рукава

Тема 1.5.11. Расчет и построение узла горловина – воротник.

Варианты форм и чертежи воротников: стоячих, стояче-отложных, плосколежащих. Расчеты ширины, длины, высоты воротников. Построение базовой основы для чертежа воротников.

Тема 1.5.12. Лабораторно практическая работа №6

Расчет и построение конструкций различных воротников

Тема 1.5.13. Построение чертежей изделий различных силуэтов. Особенности конструирования детской одежды

Исходные данные для построения чертежа прямого и прилегающего силуэтов. Распределение прибавок на свободное облегание в зависимости от форм, ширины изделия по линии груди. Построение конструктивных линий. Особенности построения чертежа изделия прилегающего силуэта.

Виды и модели детской одежды для различных возрастных групп. Основные различия в конструкции детских изделий. Особенности конструирования одежды для детей ясельного, дошкольного и школьного возраста. Расчеты и построение по базовой основе различных моделей детской одежды.

Тема 1.5.14. Разработка и размножение лекал.

Материалы для изготовления лекал, их виды. Соответствие лекал ГОСТу. Правила расположения контрольных знаков. Техническое размножение лекал, их способы. базовый размер для разработки конструкций.

Дисциплина 2.1 Технология изготовления швейных изделий

Тема 2.1.1. Введение

Значение и задачи швейной промышленности. Сведения о технологии одежды.

Тема 2.1.2. Охрана труда. Гигиена труда.

Законы об охране труда. Стандарты, инструктажи и их проведение. Гигиена труда.

Тема 2.1.3. Ручные работы

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технические условия на ручные работы. Терминология ручных работ. Виды стежков: простые и сложные сметочные, копировальные, обметочные петельные стачные петлеобразные.

Тема 2.1.4. Машинные работы

Виды машинных строчек. Классификация швейных машин. Организация рабочего места для машинных работ. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Виды машинных швов, их применение и технические условия на выполнение.

Тема 2.1.5. Влажно-тепловая обработка

Организация рабочего места для ВТО. Оборудование ВТО: утюги, прессы, паро-воздушные манекены. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки. Терминология ВТО.

Тема 2.1.6. Технология обработки отдельных деталей и узлов

Наименование деталей кроя. Наименование срезов деталей. Подготовка деталей к шитью. Технические условия на выполнение узлов и деталей. Обработка срезов, вытачек, складок, мелких деталей. Обработка воланов, оборок, рюш. Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделиями. Обработка мелких деталей: шлевок, пояса, клапана, хлястика, воротника. Обработка накладных карманов. Их разновидности и способы обработки. Обработка карманов в шве и с подкройным бочком.

Прорезные карманы. Виды прорезных карманов. Способы обработки: прорезной карман в рамку с клапаном, с листочкой. Виды застежек, методы их обработки. Застежки: втачная планка, притачная планка, супатная. Обработка борта.

Тема 2.1.7. Лабораторно-практическая работа №1

Машинные швы и строчки

Тема 2.1.8. Лабораторно-практическая работа №2

Краевые и отделочные швы

Тема 2.1.9. Технология изготовления швейных изделий

Эскизы моделей. Описание внешнего вида. Детали кроя. Начальная обработка полочек, спинки. Соединение плечевых срезов и боковых. Обработка рукавов. Виды рукавов по крою. Способы их обработки. Соединение рукавов с проймой. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка пройм без рукавов и горловины без воротников. Обработка низа изделия. Отделочные работы. Технологическая последовательность обработки платьев. Технологическая последовательность изготовления блузок.

Технологическая последовательность обработки юбок. Способы обработки юбок. Технологическая последовательность обработки брюк.

Тема 2.1.10. Лабораторно-практическая работа №3

Ознакомление с последовательностью обработки отдельных деталей швейных изделий и составление инструкционных карт.

Тема 2.1.11. Особенности изготовления изделий из различных материалов.

Особенности обработки изделий из кожи, дублированных материалов, трикотажных полотен и ворсовых тканей. Технические условия на выполнение ручных и машинных работ при изготовлении изделий из различных материалов (тонких, толстых, драпирующихся и с другими физико-механическими свойствами).

Тема 2.1.12. Процессы подготовительно-раскройного производства.

Задачи подготовительно-раскройных работ. Приемка-разбраковка ткани, ее хранение. Нормирование ткани, определение нормы расхода на одно изделие. Экспериментальная раскладка. Раскладка лекал на полотне. Раскрой ткани. Оборудование для подготовки ткани к раскрою. Комплектование, нумерация и хранение кроя.

Тема 2.1.13. Стандартизация и контроль качества

Сущность стандартизации и ее роль в развитии производства. Основные понятия и определения в области стандартизации. Категории стандартов и объекты стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Организация технологического контроля на предприятиях. Сертификация качества в условиях производства одежды. Гигиенический сертификат и изготовление продукции согласно классификаторов: ОКП - общероссийский классификатор продукции, и ТНВ - товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности содружества

независимых государств. Оформление сертификатов на каждый вид продукции. Меры по экономии материалов, инструментов, электроэнергии.

Тема 2.1.14. Виды технологических процессов

Характеристика технологических процессов. Предварительный расчет процесса. Согласование времени операций. Технологическая схема процесса, расчет ее основных показателей

Тема 2.1.15. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность

Охрана труда. Условия труда, закон об охране труда. Система стандартов о безопасности труда. Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профзаболевания, меры по их предупреждению. Соблюдение правил безопасности труда. Требования безопасности труда на предприятии. ТБ в цехах предприятия и на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

2.2 Учебная практика

Тема 2.2.1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.

Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Базовое предприятие, его трудовые традиции, передовики и новаторы производства выпускники училища» участие учащихся в выполнении производственного плана предприятия.

Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные производственные факторы. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами, пусковыми кнопками машин, штепсельной розеткой, вилками и шнурами электрического утюга. Отключение электросети.

Возможные воздействия электротока, средства защиты и надписи безопасности. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 2.2.2. Ручные работы

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстком. Выполнение простых ручных стежков и строчек. Выполнение сложных ручных работ. Пришивание фурнитуры.

Тема 2.2.3. Машинные работы

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и останов машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.

Тема 2.2.4. Машинные швы

Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек. Освоение навыков работы на специальных машинах. Освоение навыков работы с электрическим утюгом. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов. Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины.

Тема 2.2.5. Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Обработка вытачек, подрезов.

Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой).

Обработка хлястиков, погон, пат.

Обработка пояса (из частей, завязывающегося).

Обработка кокеток притачных, надстрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных с отделкой - кант, тесьма, оборка).

Обработка накладных карманов прямоугольной, овальной формы (с отделкой кружевом, окантовочной лентой, бейкой).

Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве.

Обработка воротников (с острыми и закругленными концами).

Обработка выреза горловины (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой).

Обработка застежек (притачных, настрочных, втачных), застежки на тесьму молнию в юбках, брюках.

Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и притачной).

Обработка бортов.
Втачивание рукава в пройму.
Соединение лифа с юбкой.
Обработка низа изделия.

Тема 2.2.6. Изготовление простых швейных изделий. Изготовление постельного и столового белья

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Изготовление постельного и столового белья: наволочка, простынь, пододеяльник, скатерть, прихватки, чехол на чайник, скатерти, головного кухонного убора.

Тема 2.2.7. Изготовление нательного белья

Изготовление нательного белья: ночная сорочка, трусы, пижама. Изготовление производственной одежды: халат, фартук.

Тема 2.2.8. Технология обработки поясных изделий

Изготовление одежды плательного ассортимента из различных тканей:
- изделия женского ассортимента: халат, блузка, юбка, платье.
- изделия детского ассортимента: платье, блузка, юбка

Тема 2.2.9. Технология обработки плечевых изделий

Пошив халата женского с коротким рукавом.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Основы эффективного поведения на рынке труда

Форма проведения: тест

Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по четырехбалльной системе. Ставится отметка:
«3» - за 60% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

Задания:

Тестовые задания.
В заданиях 1-10 выберите один правильный ответ
1.Какие факторы оказывают влияние на особенности рынка труда
А) динамика оплаты труда, состояние национальной экономики
Б) изменение психологических восприятий отдельных профессий
В) все ответы верны
2.На чем основано функционирование рынка труда
А) на спросе и предложении рабочей силы
Б) на оплате труда
В) на динамике демографической ситуации
3.По каким типам профессий велика вероятность трудоустройства
А) «вечные», «сквозные», «свободные»
Б) «дефицитные», «неперспективные»
В) «перспективные», «неудобные»
4.Какие действия вы отнесете к основным способам поиска работы
А) формирование требований к профессиональной деятельности
Б) собеседование с работодателем
В) изучение ТК РФ
5. Чего не нужно делать при прохождении собеседования с работодателем
А) изучать информацию о фирме
Б) смотреть в глаза работодателю
В) активно жестикулировать

6.Выберите правильную последовательность этапов проведения телефонного разговора

А) подача себя, выяснение имени, позитивное окончание разговора

Б) выяснение имени, продолжение разговора, выгодная «подача себя»

В) выяснение имени, преодоление заслона, продолжение разговора

7.Работник пожелал уволиться, руководитель расторгнул договор, на какую статью ТК РФ будет сделана ссылка в приказе?

А) ст.80 ТК РФ

Б) ст.58 ТК РФ

В) ст. 81 ТК РФ

8.Имеет ли работник право на предоставлении ему полной и достоверной информации об условиях и оплате труда?

А) да, имеет

Б) имеет право на предоставлении ограниченных сведений

9.Какой набор документов обязателен для оформления по основному месту работы

А) трудовая книжка, автобиография, паспорт, диплом, резюме

Б) трудовая книжка, диплом, паспорт, военный билет (для военнообязанных)

В) диплом, паспорт

10. Чего не нужно делать, находясь в новом коллективе, особенно в первые дни:

А) вносить в телефонную книгу ФИО и номера сотрудников

Б) обустраивать рабочее место, расспрашивать коллег о работе

В) вести разговоры по телефону и обсуждать с коллегами прошлую работу

ЧАСТЬ Б

Задания 11-15 открытого типа

11.Элементы рынка труда

1 - _____

2 - _____

3 - _____

12.Перечислите основные источники информации о вакансиях

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

6._____

13.К основным правилам поиска работы относятся

_____

14.По каким критериям оценить добросовестность работодателя

_____

15.Перечислите основные рекомендации при проведении телефонных переговоров

_____

Ключ к тесту

ЧАСТЬ А

1. В

2. А

3. А

4. Б

5. В

6. В

7. А

8. А

9. Б
10. В
ЧАСТЬ Б
11. 1.- спрос
2.- предложение
3.- цена
12. 1-знакомые, родственники
2.- пресса, СМИ
3.- объявления на зданиях, сооружениях
4.- центр занятости
5.- интернет, специальные сайты
6.- агенства по трудоустройству
13. …….не искать именно высокооплачиваемую работу, подыскивать работу вблизи дома, на поиск потратить не более двух недель, все предложения подразумевающие только резюме рассматривать уже имея работу
14. …….по информации в объявлении (должна быть обратная связь), по внутреннему обустройству офиса, оформление только по трудовому договору, обязательность прохождения мед.осмотра
15. …….нужно подготовить бумагу, ручку, взять объявление и выделить в нем нужную информацию, заранее записать интересующие вопросы, четко формулировать цель звонка, не использовать жаргон и не курить при разговоре.

Раздел программы: Охрана труда

Форма проведения: тест

Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по четырехбалльной системе. Ставится отметка:
«3» - за 60% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

Задания:

Тестовые задания.
В заданиях 1-15 выберите один правильный ответ

1 Какого вида искусственного освещения нет:
А) рабочее
Б) дежурное
В) аварийное
Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:
А) II
Б) III
В) IV
Г) V

3 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:
А) Кабинет Министров Украины
Б) Комитет по надзору за ОТ
В) Министерства и др. органы исполнительной власти
Г) Местная гос. администрация

4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:
А) 5 кг
Б) 6 кг
В) 7 кг
Г) 8 кг

5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:
А) 24 ч
Б) 28 ч
В) 32 ч
Г) 36 ч

6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:
А) собственник
Б) руководитель службы охраны труда
В) представитель профсоюза
Г) руководитель подразделения

7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:
А) анемометр
Б) термометр
В) термограф
Г) психрометр

8 Какой единицей измеряют яркость:
А) люкс
Б) кандела
В) люмен
Г) нит

9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:
А) дым
Б) токсические продукты сгорания
В) паника
Г) недостаток кислорода

10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:
А) безопасные
Б) малоопасные
В) сильно опасные
Г) особо опасные

11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:
А) электрический знак
Б) электрический ожог
В) электроофтальмия

Г) электрический удар

12 Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:
А) 5 м3
Б) 10 м3
В) 15 м3
Г) 20 м3

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:
А) 1 месяц
Б) 3 месяца
В) 6 месяцев
Г) 12 месяцев

14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:
А) 1 месяц
Б) 3 месяца
В) 6 месяцев
Г) 12 месяцев

15 Какой единицей измеряют яркость:
А) люкс
Б) кандела
В) люмен
Г) нит

Ключ к тесту

1. Г	6. Б	11. Б
2. А	7. Г	12. В
3. Б	8. Б	13. В
4. В	9. В	14. Б
5. Г	10. А	15. Б

Раздел программы: Материаловедение

Форма проведения: тест

Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по четырехбалльной системе. Ставится отметка:
«3» - за 60% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

Задания:

Тестовые задания.
В заданиях 1-15 выберите один правильный ответ

1.Какие виды дефектов, возникающих при производстве ткани вам известны?
А) ткацкие дефекты;
Б) разные дефекты;
В) дефекты, возникающие при крашении ткани.

2.К причинам возникновения ткацких дефектов относятся:
А) чистота красителя, плохое состояние печатного вала;
Б) плохое качество пряжи, разладка механизмов или загрязнение ткацкого станка;
В) плохая подготовка ткани к крашению.

3.Встречаются следующие виды ткацких дефектов:
А) нечётко пропечатанный рисунок;
Б) утолщение нитей, пропуск нитей, сбитый рисунок ткацкого переплетения;
В) непрокрас.

4.Причинами возникновения дефектов при крашении ткани являются:
А) провисание, раздвижка или обрыв нитей;
Б) масляные пятна на ткани;
В) подготовка ткани к крашению, исправность печатного вала.

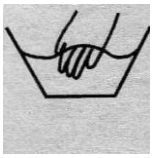
5.Встречаются следующие виды дефектов при крашении ткани:
А) пропуск одной или нескольких нитей;
Б) полосы на ткани из-за неравномерно нанесённого красителя;
В) переплетение двух нитей вместо одной.

6.Одежда по назначению классифицируется на:
А) женскую, мужскую и детскую;
Б) зимнюю, летнюю и демисезонную;
В) домашнюю, рабочую, нарядную, спортивную, форменную, бельевую, и т.д.

7.**Что является сырьём для получения синтетических волокон?**
А) шерсть животных
б) продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа;
в) растительное сырьё.

8.Как получают синтетические волокна?
А) формованием (продавливанием) прядильного раствора или расплава через фильеры;
б) чесанием, валянием и отбеливанием шерсти животных;
в) очисткой, трёпкой и скручиванием растительного сырья.

9. Какие из перечисленных волокон являются синтетическими?
А) шерсть, шёлк;
Б) хлопок, лён;
В) капрон, лавсан.

10.Символ на этикетке одежды  **обозначает:**
А) не стирать, подвергать химической чистке;
Б) стирать в горячей воде, но не кипятить;
В) только ручная стирка, при полоскании изделие не выкручивать.

11.Достоинством синтетических тканей по сравнению с натуральными является:
А) их хорошая воздухопроницаемость;
Б) стойкость к истиранию;
В) гигроскопичность.

12.Свойства натуральных тканей с добавлением смешанных волокон:
А) ухудшаются;
Б) улучшаются;
В) остаются неизменными.

13.Существую следующие дефекты ткани в процессе её производства:
А) дефекты ткачества;
Б) дефекты крашения;
В) дефекты швов.

14.К дефектам ткачества относится:
А) качество печатного рисунка;
Б) утолщение нити утка или основы;
В) сбой ткацкого переплетения.

15.К дефектам крашения относится:
А) провисание нитей;
Б) нечёткое изображение рисунка;
В) сбитый рисунок.

Ключ к тесту

1.А,В	6.В	11.Б
2.Б	7.Б	12.Б
3.Б	8.А	13.А,Б
4.В	9.В	14.Б,В
5.Б	10.В	15.Б,В

Раздел программы: Оборудование швейного производства

Форма проведения: тест

Критерии оценивания:

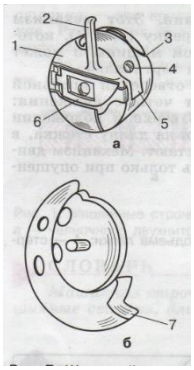
Оценка знаний и умений обучающихся производится по четырехбалльной системе. Ставится отметка:
«3» - за 60% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

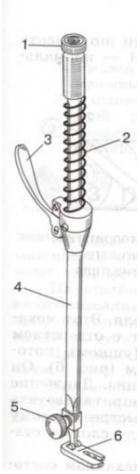
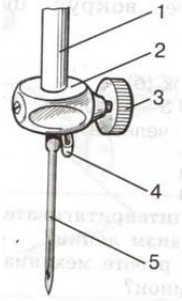
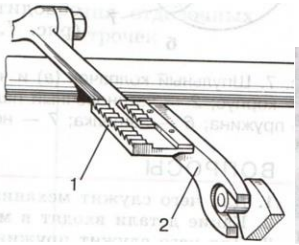
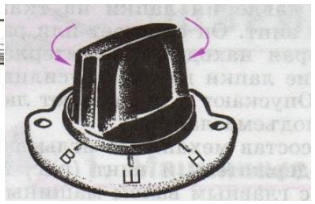
Задания:

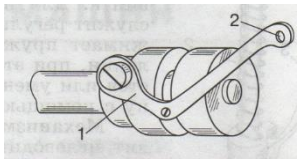
1.Расставьте правильно определения следующих терминов:
а) Стежок – это …
б) Машинная строчка – это …
в) Длина стежка – это …

Переплетение ниток между двумя проколами ткани.
Расстояние между двумя одинаковыми проколами иглы.
Непрерывный ряд повторяющихся машинных стежков.

2.Укажите названия изображённых на рисунке рабочих механизмов швейной машины.
1.Зубчатая
2.Механизм иглы
3.Ручка установки двигателя ткани по высоте
4.Механизм челнока
5.Механизм нитепритягивателя





3.Плохое продвижение ткани происходит по причине:
а) плохой смазки деталей;
б) слишком сильном, или слишком слабом давлении лапки на ткань;
в) неравномерной намотке нитка на шпульку.

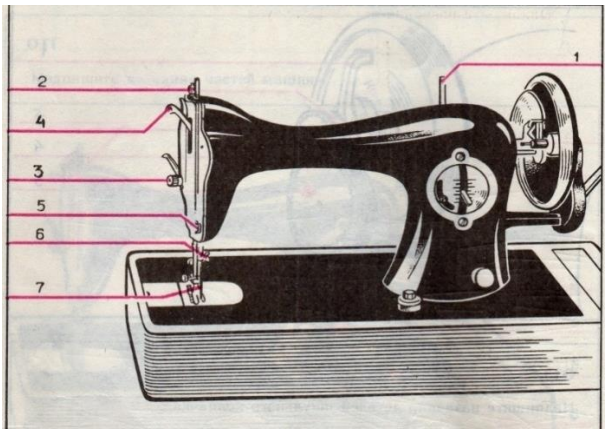
4.Если нитка петлит сверху, необходимо:
а) подтянуть челночную нить, и ослабить верхнюю;
б) подтянуть верхнюю нить;
в) ослабить нижнюю нить.

5.Если шпульный колпачок неплотно вставить в челночное устройство, то:
а) будет плохое качество строчки;
б) сломается машинная игла;
в) оборвётся верхняя нить.

6.Уход за швейной машиной включает в себя:
а) её внешний осмотр;
б) регулярное протирание рукава, стойки рукава и платформы от пыли;
в) чистку, смазку и наладку.

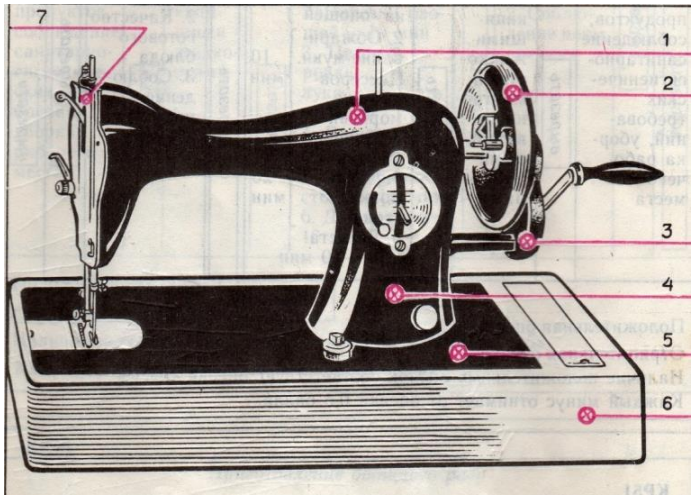
7.Для проведения ухода за швейной машиной необходимо использовать следующий инвентарь:
а) ножницы, иглы, напёрсток;
б) кисточку, масло, ветошь, отвёртку;
в) линейку, циркуль, ножницы.

8. Расставьте порядковые номера последовательности заправки верхней нити в швейной машине.



Ушко иглы
Регулятор натяжения верхней нити
Катушечный стержен
Нитенаправитель в верхней части фронтовой доски
Нитенаправитель у иглы
Нитепритягиватель
Нитенаправитель в нижней части фронтовой доски

9. Обозначьте цифрами детали швейной машины, отмеченные на рисунке.



Ключ к тестам

1. Стежок – это переплетение ниток между двумя проколами ткани.
Машинная строчка – это непрерывный ряд повторяющихся машинных стежков.
Длина стежка – это расстояние между двумя одинаковыми проколами иглы.

2. 3 4 1 6 2 5

3. Б

4. А

5. Б

6. В

7. Б

8. 1. Катушечный стержень
2. Нитенаправитель в верхней части фронтовой доски
3. Регулятор натяжения верхней нити
4. Нитепритягиватель
5. Нитенаправитель в нижней части фронтовой доски
6. Нитенаправитель у иглы
7. Ушко иглы

9. 1. рукав

2. маховое колесо
3. ручной привод
4. стойка рукава
5. платформа
6. станина
7.фронтовая доска

Раздел программы: Основы конструирования
и моделирования одежды

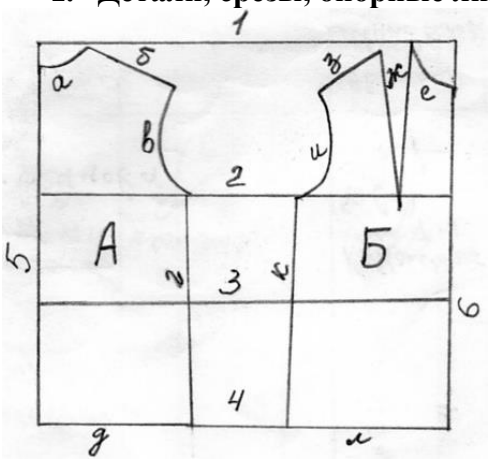
Форма проведения: тест

Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по четырехбалльной системе.
Ставится отметка:
«3» - за 60% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

Задания:

1. **Детали, срезы, опорные линии плечевых изделий.**

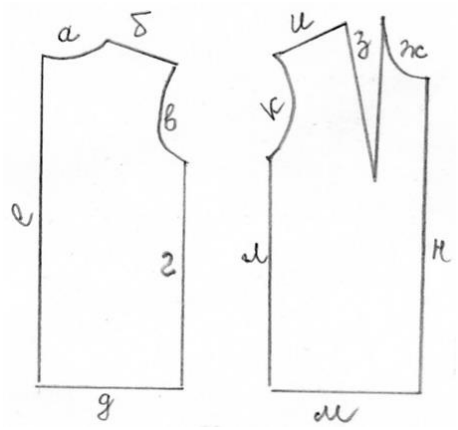


Детали:
А –
Б –

Опорные линии:
1 –
2 –
3 –
4 –
5 –
6 –

Срезы выкройки:
а –
б –
в –
г –
д –
е –
ж –
з –
и –
к –
л –

2.



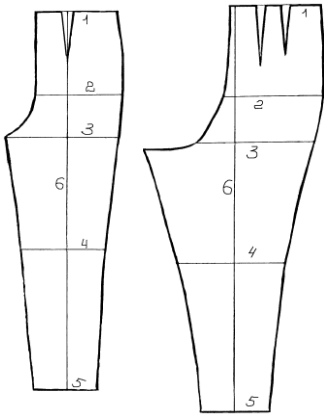
Задание 2: Напишите, какими номерами обозначены на рисунке детали плечевого изделия.

Полочка –
Спинка –

Задание 3: Напишите, какими буквами обозначены на чертеже срезы деталей плечевого изделия.

Боковой срез спинки –
Боковой срез полочки –
Нижний срез полочки –
Нижний срез спинки –
Середина спинки –
Середина полочки –
Плечевой срез спинки –
Плечевой срез полочки –
Горловина полочки –
Горловина спинки –
Грудная вытачка –
Пройма спинки –
Пройма полочки –

Задание 4 Обозначьте отмеченными на чертеже цифрами перечисленные ниже опорные



линии.
Линия низа
Линия бёдер
Линия колена
Линия шага
Линия середины полотнища
Линия талии

Ключ к заданиям

1. Детали:

А – спинка
Б – полочка

Опорные линии:

1 – линия горловины
2 – линия груди
3 – линия талии
4 – линия бёдер
5 – линия середины спинки
6 – линия середины полочки

Срезы выкройки:

а – горловина спинки
б – плечевой срез спинки
в – пройма спинки
г – боковой срез спинки
д – нижний срез спинки
е – горловина полочки
ж – грудная вытачка
з – плечевой срез полочки
и – пройма полочки
к – боковой срез полочки
л – нижний срез полочки

2. 1–спинка;
2–полочка.

3. г) Боковой срез спинки –
л) Боковой срез полочки –
м) Нижний срез полочки –
д) Нижний срез спинки –
е) Середина спинки –
н) Середина полочки –
б) Плечевой срез спинки –
и) Плечевой срез полочки –
ж) Горловина полочки –
а) Горловина спинки –
з) Грудная вытачка –
в) Пройма спинки –
к) Пройма полочки –

4. 5.Линия низа
2.Линия бёдер
4.Линия колена
3Линия шага
6.Линия середины полотнища
1.Линия талии

Раздел программы: Технология изготовления швейных изделий

Форма проведения: тест

Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по четырехбалльной системе. Ставится отметка:
«3» - за 60% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

Задания:

1.Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

Термин Определение термина

1.Шов а) последовательный ряд стежков;
2.Стежок б) расстояние между двумя проколами материала иглой;
3.Строчка в) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом.

2. Стачивание — это:

а) соединение приблизительно равных по величине деталей по совмещенным срезам ткани машинной строчкой;
б) соединение разных по величине деталей машинной строчкой;
в) прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали.

3. К соединительным швам относятся:
а) стачной;
б) настрочной;
в) накладной;
г) вподгибку с открытым срезом.

4. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:
а) стачной;
б) настрочной;
в) накладной;
г) вподгибку с закрытым срезом;
д) вподгибку с открытым срезом.

3. Смётывание – это:
а) временное соединение мелкой детали с крупной петельными стежками;
б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;
в) закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения.

6. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:
а) для правильной посадки изделия на фигуре человека;
б) для вшивания «молнии»;
в) для обработки нижнего среза,

7. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:
а) шерстяная;
б) льняная;
в) хлопчатобумажная;
г) синтетическая,

8. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:
а) на левом боку;
б) на правом боку;

9. К соединительным швам относятся:
а) стачной;
б) настрочной;
в) накладной;
г) шов вподгибку.

10. Для обработки нижнего среза изделия используются машинные швы:
а) стачной;
б) накладной;
в) шов вподгибку с закрытым срезом;
г) шов вподгибку с открытым срезом.

11. После выполнения машинной строчки концы ниток:
а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
б) выводят на лицевую сторону и обрезают;
в) выполняют закрепку.

Ключ к тесту

1. 1в, 2б, 3а.
2. А
3. А,Б,В
4. Г,Д
5. Б
6. А
7. Б,В,Г
8. А
9. А,Б,В
10. В,Г
11. А,В

Раздел программы: Учебная практика

Форма проведения: тест

Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по четырехбалльной системе. Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

Задания:

1. Стачивание деталей с их последующим выворачиванием и закреплением машинной строчкой осуществляется машинным швом:

а) в подгибку с закрытым срезом;

б) двойным;

в) накладным.

2. Прибавки к меркам при расчете конструкции одежды необходимы для:

а) обеспечения свободы движения;

б) лучшей циркуляции воздуха под одеждой;

в) сохранения тепла в зимнее время.

3. Выполнение чертежа основы швейного изделия начинают с построения:

а) осей координат чертежа изделия;

б) базисной сетки горизонтальных и вертикальных конструктивных линий;

в) основных конструктивных точек чертежа.

4. Мерки, необходимые для построения чертежа основы прямой юбки:

а) Ст;

б) Оп;

в) Сш;

г) Дтс;

д) Сб.

5. Ширина ткани - это:

а) расстояние, равное длине долевой нити;

б) расстояние от кромки до кромки;

в) расстояние, равное длине основной нити.

6. Направление долевой нити учитывают:

а) для наиболее экономного раскроя ткани;

б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки;

в) чтобы изделие меньше сминалось.

7. Как называется узкая неосыпающаяся полоса по краю ткани?

а) кромка;

б) уток;

в) основа.

8. Какие ткани изготавливают из растительных волокон?

а) шерстяные;
б) льняные;
в) шелковые;
г) вискозные.

9. Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется:

а) прядением;
б) ткачеством;
в) отделкой.

10. К ручным стежкам относятся:

а) запошивочный;
б) обтачной;
в) петельный;

11. По характеристике свойств ткани впишите названия этих свойств:

а) способность ткани противостоять нагрузке ----------
б) способность ткани в подвешенном состоянии
образовывать мягкие округлые складки ----------
в) способность ткани поглощать влагу из окружающей
среды (воздуха) ----------
г) способность ткани под действием изгиба и сжатия
образовывать морщины и складки, которые устраняются
только при влажно-тепловой обработке ----------

12. Сырьем для производства химических волокон служит:

а) шерсть животных;
б) нефть;
в) коконы шелкопряда;
г) древесина.

13. Номер машинной иглы зависит:

а) от цвета ткани;
б) от толщины ниток;
в) от толщины ткани.

14. Установите соответствие:

1. Высота сидения а) Ст
2. Полуобхват талии б) СгII
3. Полуобхват груди второй в) Дтс
4. Полуобхват бедер г) Оп
5. Длина спины до талии д) Сб
6. Обхват плеча е) Вс

15. Концы отделочных строчек закрепляют:

а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
б) машинной закрепкой;
в) выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками;
г) выводят на лицевую сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками

16.Укладывание краёв деталей, припусков шва или складок на одну сторону и закрепление их в таком положении с помощью утюга или пресса, называется:

а) разутюживание;
б) сутюживание;
в) заутюживание.

17. Величина припуска на шов зависит от:

а) характеристик швейной машины;
б) вида шва;
в) свойства ткани;

18. Процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью – это:

а) конструирование;

б) моделирование;

в) рукоделие.

19. Изменить внешний вид изделия без изменения выкройки можно с помощью:

а) вышивки;

б) молнии;

в) кокетки.

20. Специалист по созданию эскиза модели одежды это:

а) инженер;

б) модельер;

в) конструктор.

Ключ к тесту

1. Б
2. А
3. Б
4. А, Д
5. Б
6. Б
7. А
8. Б
9. Б
10. В
11. прочность, драпируемость, гигроскопичность, сминаемость
12. Б
13. В
14. Высота сидения - Вс
    Полуобхват талии - Ст
    Полуобхват груди второй - СгII
    Полуобхват бедер - Сб
    Длина спины до талии - Дтс
    Обхват плеча – Оп
15. Б
16. В
17. В
18. Б
19. А
20. Б

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Форма проведения: квалификационный экзамен

Критерии оценивания:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки г изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки

методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

В состав задания включены также практические работы, призванные выявить сформированные у обучающегося умения и навыки. Это практическое выполнение одного из заданий пройденное по программе

Оценка практического задания производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения задания.
2. Соблюдение технологии.
3. Организация рабочего места.
4. Соблюдение правил техники безопасности.

Отметка «5» ставится в том случае, когда все выше названные требования соблюдаются;

«4» - один или два параметра не соблюдены;

«3» - три параметра не соблюдены;

«2» - работа не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в ней, исправить невозможно;

Задания:

Билет № 1

1. Виды ручных стежков, их назначение и применение. Волокна, применяемые для получения тканей.
2. Классификация тканей.
3. Обработка низа юбки потайным швом.

Билет № 2

1. Виды ручных стежков, их применение.
2. Основные свойства волокон, их значение в характеристике готовых материалов.
3. Обработка втачного рукава.

Билет № 3

1. Виды и способы крепления фурнитуры.
2. Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
3. Выполнить обтачку горловины

Билет № 4.

1. Правила подбора игл и ниток.
2. Правила безопасности при выполнении ручных работ.
3. Выполнить настрачивание кармана

Билет № 5.

1. Строение универсальной швейной машины.
2. Химические волокна, классификация, свойства и применение.
3. Снять мерки с модели, выполнить построение халата

Билет № 6.

1. Виды машинных стежков и строчек.
2. Волокна металлические и минеральные, свойства и применение.
3. Выполнить ВТО брюк

Билет № 7.

1. Назначение влажно-тепловой обработки, виды операций, применяемое оборудование.
2. Общая характеристика строения и свойств тканей.
3. Обработка низа брюк.

Билет № 8.

1. Организация рабочего места для швейных машинных работ.
2. Понятия: лицо, изнанка, основа и уток ткани, кромка.
3. Обработка петель на халате, пришивание пуговиц.

Билет № 9.

1. Виды складок, вытачек и способы их обработки.

2. Механические свойства тканей.
3. Снять мерки с модели, выполнить халата

Билет № 10.

1. Застежки и их виды.
2. Принцип образования двухниточного челночного стежка.
3. Снять мерки с модели, выполнить построение брюк

Билет № 11.

1. Способы обработки низа рукавов, дефекты и их устранение.
2. Ассортимент тканей, артикул ткани.
3. Обработка застежки брюк на тесьму «молния»

Билет № 12.

1. Карманы, виды, классификация.
2. Виды приспособлений малой механизации, их назначение.
3.

Билет № 13.

1. Последовательность сборки различных швейных изделий, места расположения посадок и их назначение.
2. Неполадки в работе швейных машин, меры их предупреждения и способы устранения простейших неполадок.
3. Выполнить окантовку тесьмой низа изделия

Билет № 14.

1. Способы обработки мелких деталей (клапанов, поясов, хлястиков, шлевок, бантов и пр.)
2. Материалы, применяемые для соединения деталей швейных изделий, требования к ним.
3. Выполнить соединение воротника с горловиной .

Билет № 15.

1. Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза кармана (бейками, окантовками, кантами, оборками, обтачками или швом вподгибку).
2. Контроль качества швейных материалов, отдельных деталей при изготовлении 3.швейных изделий.
3. Обработка нижнего края рукава

Билет №16

1. Технология изготовления обметанных петель.
2. Правила безопасности при работе на швейной машине.
3. Обработка горловины халата косой бейкой.

Билет №17

1. Из чего изготавливается шерстяная ткань?
2. Её свойствах и применении.
3. Обработка нижнего среза юбки.

Билет №18

1. Назвать и показать виды машинных швов. Где они применяются?
2. Из какого волокна изготовлена льняная ткань?
3. Выполнить ВТО женского халата

Билет №19

1. В каких случаях машина «петляет» сверху или снизу? Как исправить этот недостаток?
2. Особенности ткани натурального и искусственного шелка.
3. Снять мерки с модели, выполнить построение юбки

Билет №20

1. Синтетические ткани. Способ их распознавания. Особенности их обработки.
2. Правила расположения выкройки на ткани.
3. Выполнить штуковку на джинсовой ткани

Билет №21

1. Правила снятия мерок. В каком порядке снимают мерки с фигуры человека?
2. Назвать и показать основные механизмы (части) швейной машины
3. Выполнить настрачивание кармана

Билет №22

1. Правила глажения ткани из натурального и искусственного шелка.
2. Виды обработок рукава.
3. Выполнить обтачку горловины

Билет №23

1. Составные части машинной иглы
2. Основные понятия о гигиене труда и производственной санитарии в швейном производстве.
3. Выполнить окантовку тесьмой низа изделия

Билет №24

1. Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам швейных предприятий.
2. Правила безопасности при работе на швейной машине.
3. Выполнить соединение рукавов с проймами.

Билет №25

1. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.
2. Строение и свойства челночной строчки
3. Выполнить обработку горловины

Билет №26

1. Правила безопасности при работе электрическим утюгом.
2. Режим труда и отдыха на швейном производстве.
3. Выполнить обработку рукавов

Билет №27

1. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки машин
2. Правила безопасности при работе на обметочных машинах.
3. Обработка верхнего среза притачным поясом

Билет №28

1. Вентиляция производственных помещений, виды и требования к ней.
2. Требования к освещению на швейном рабочем столе.
3. Выполнить эскиз на теплые и холодные цвета

Билет №29

1. Натуральные волокна животного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
2. Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации промышленного швейного оборудования.
3. Выполнить ВТО передних и задних половинок брюк

Билет №30

1. Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего.
2. Правила поведения при пожаре.
3. Выполнить контурное изображение силуэтов.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Кабинеты: «Охрана труда», «Материаловедение», «Основы конструирования и моделирования одежды»

Мастерские (лаборатории): «Технология изготовления швейных изделий»

Оборудование (технические средства обучения):

- рабочее место мастера;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- столы для промера длины и ширины тканей.
- универсальные швейные машины
- специальные швейные машины

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы:

- ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
- ГОСТ 25296-2003 Изделия швейные бельевые. Общие технические условия
- ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
- ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.
- ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов.
- ГОСТ 12.2.138-97 Система стандартов безопасности труда. Машины швейные промышленные. Требования безопасности и методы испытаний.
- ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- ГОСТ 22249-82 Иглы к швейным машинам. Типы и основные размеры.
- ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий. Термины и определения.
- ГОСТ 27288-87 Машины швейные промышленные. Общие технические требования.
- ГОСТ 25707-83 Регуляторы натяжения нити промышленных швейных машин. Типы и основные размеры.
- ГОСТ 23193-78 Изделия швейные бытового назначения. Допуски.
- ГОСТ 25296-91 Изделия швейные бельевые. Общие технические условия.
- ГОСТ 6309-93 Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические. Технические условия.
- ГОСТ 6309-87 Нитки хлопчатобумажные швейные. Технические условия.
- ГОСТ Р 53019-2008 Нитки швейные для изделий технического и специального назначения. Технические условия.
- ГОСТ 24824-88 Прессы гладильные. Основные размеры, технические требования и методы испытаний.
- ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
- ГОСТ 31307-2005 Белье постельное. Общие технические условия.
- ГОСТ Р ИСО 3759-99 Материалы текстильные. Подготовка, нанесение меток и измерение проб текстильных материалов и одежды при испытании по определению изменений линейных размеров
- ГОСТ 29150-91 Фурнитура для изделий легкой промышленности. Методы контроля.
- ГОСТ 12.2.123-90 Система стандартов безопасности труда. Машины текстильные. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 5665-77 Ткани бортовые льняные и полульняные. Общие технические условия.
- ГОСТ Р 50713-94 Изделия для новорожденных и детей ясельной группы. Общие технические условия.
- ГОСТ Р 50504-93 Сорочки верхние. Общие технические условия.
- ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.
- ГОСТ Р ИСО 2-2008 Материалы текстильные. Обозначение направления крутки в пряже и аналогичных изделиях.
- ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.

- ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
- ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.

Учебная литература:

1. Учебник «Технология. Технологии ведения дома» Н.В. Синица В.Д. Симоненко 5 класс, М Вентана – Граф, 2015,192с
2. Учебник «Технология. Технологии ведения дома» Н.В. Синица В.Д. Симоненко 6 класс, М Вентана – Граф, 2015,198с
3. Учебник «Технология. Технологии ведения дома» Н.В. Синица В.Д. Симоненко 7 класс, М Вентана – Граф, 2015,160с
4. Учебник «Технология» [Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др.] 8 класс, М Вентана – Граф, 2015,208с

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды»- учебник; Москва «Академия», 2003 г.
2. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»- учебник; Москва ИРПО, 2004 г.;
3. Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды»-учебник ; Москва «Академия»; 2009 г.;
4. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства»- учебник; Москва «Высшая школа», 2004 г.;
5. Дополнительные источники:
6. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.;
7. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2011 г.;
8. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2004 г ;
9. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2007 г.;
10. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2003 г ;
11. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства»- учебное пособие; Москва «Академия», 2004 г ;
12. Труханова А.Т. «Иллюстрирование пособие по технологии легкой одежды»-пособие, Москва «Академия», 2009 г.;
13. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 1;
14. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 2;
15. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужских брюк по прогрессивной технологии» часть 3;
16. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Диана моден», «Ателье»
17. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Ч. 2 Технологии швейных изделий ассортиментных групп – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 288 с.
18. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник: – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 384 с.

19. Савостицкий Н.А., Амирова ЭК. Материаловедение швейного производства: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 240 с.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников, привлеченных для реализации программы 2 чел., из них:

- мастера производственного обучения 1 чел.
- преподаватели 2 чел.