

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№176 от «16» июня 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о смотре-конкурсе кабинетов и учебных мастерских
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»**

**Рассмотрено
Советом техникума
Протокол № 7
от 16.06.2015**

I. Общие положения.

- 1.1. Смотр-конкурс методических кабинетов и учебных мастерских проводится администрацией техникума совместно с методическим кабинетом.
- 1.2. Цель: Активизация работы по созданию учебно-методических комплексов кабинетов и оснащение их в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- 1.3. Задачи смотра-конкурса:
 - ✓ определить уровень оснащенности учебных кабинетов и мастерских техникума;
 - ✓ определить эстетику оформления кабинетов, уровень соблюдения правил ТБ и нормативных санитарно-гигиенических требований;
 - ✓ распространить опыт работы преподавателей, победивших в смотре-конкурсе.

II. Организация конкурса.

- 2.1. Создается комиссия (жюри) по оценке качества учебных кабинетов.
- 2.2. Заведующие кабинетов, учебных мастерских и участники конкурса до начала конкурса знакомятся с условиями конкурса и его оценками.
- 2.3. Комиссия проводят смотр, распределяют места и ходатайствуют о поощрении.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ КАБИНЕТАМ, УЧАСТВУЮЩИМ В КОНКУРСЕ.

III. Оснащение кабинетов учебным оборудованием.

- 3.1. Наличие паспорта кабинета (программы развития его учебно-методической базы).
- 3.2. Уровень комплектования кабинета необходимым в соответствии с «Перечнем...» учебным оборудованием; учет оборудования.
- 3.3. Уровень соответствия хранения оборудования разделам программы, классам и предъявляемым требованиям.
- 3.4. Динамика пополнения и обновления кабинета учебным оборудованием.
- 3.5. Наличие и уровень достаточности для работы обучающихся группы учебников, справочно-информационной, научно-популярной и, художественной литературы, руководств для самостоятельной работы и практических занятий, сборников задач и упражнений; культура их систематизации и хранения.
- 3.6. Наличие картотеки с разноуровневыми дифференцированными заданиями для обучающихся, культура систематизации и хранения, соответствие программам.
- 3.7. Наличие комплекта научно-методических пособий для преподавателя, уровень их соответствия содержанию используемой преподавателем программы.

- 3.8. Наличие папок (иных хранилищ) со сменным материалом для стендов; качество систематизации этих материалов; культура оформления.
- 3.9. Учебно-методические комплексы, созданные преподавателем.
- 3.10. Наличие и состояние ТСО, наличие условий для их использования в кабинете.
- 3.11. Наличие в кабинете специальных пособий для хранения демонстрационного и лабораторного оборудования, печатных и экранных пособий.

IV. Эстетическое оформление учебного кабинета.

- 4.1. Окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели.
- 4.2. Соблюдение определенного (единого) стиля в оформлении кабинета, выдержанность стиля при оформлении стендов с временной и постоянной экспозицией.
- 4.3. Привлекательность содержания материалов стендов и культура их размещения.
- 4.4. Наличие порядка и определенной системы в хранении оборудования в шкафах кабинетов.
- 4.5. Рациональное (согласно возможностям использования) определение места ТСО в кабинетах.
- 4.6. Наличие в оформлении кабинета деталей, положительно воздействующих на эмоциональное состояние детей и преподавателей.
- 4.7. Культура оформления рабочего места преподавателя.

V. Соблюдение в кабинете правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований.

- 5.1. Наличие в кабинете инструкции по технике безопасности, учета работы с детьми по их разъяснению.
- 5.2. Наличие правил поведения в кабинете.
- 5.3. Наличие условий для регулярного и непрерывного проветривания помещений.
- 5.4. Уровень освещенности кабинета.
- 5.5. Бесшумное горение всех светильников.
- 5.6. Наличие в кабинете освещения у доски.
- 5.7. Чистота помещения и мебели.
- 5.8. Соответствие мебели росту учащихся, обучаемых в этом кабинете.
- 5.9. Отсутствие на передней стенке учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание студентов и создающих психологический дискомфорт.
- 5.10. Наличие в кабинете зеленых растений, культура их размещения и качество ухода за ними.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА
кабинетов и учебных мастерских**

VI. Оснащение кабинетов учебным оборудованием.	Максимальный балл
1. Наличие паспорта кабинета, графика работы (программы развития его учебно- методической базы).	3 балла
2. Систематизация хранения оборудования разделам программы, классам и предъявляемым требованиям.	3 балла
3. Наличие для работы обучающихся группы учебников, справочно-информационной, научно-популярной и, художественной литературы, руководств для самостоятельной работы и практических занятий, сборников задач и упражнений, дидактического материала, наглядных пособий; культура их систематизации и хранения.	10 баллов
4. Наличие комплекта научно-методических пособий для преподавателя, уровень их соответствия содержанию используемой преподавателем программы.	3 балла
5. Наличие папок (иных хранилищ) со сменным материалом для стендов; качество систематизации этих материалов; культура оформления.	3 балла
6. Учебно-методические комплексы, созданные преподавателем.	10 баллов
7. Наличие и состояние ТСО, аудио и видеотеки наличие условий для их использования в кабинете.	4 балла
VII. Эстетическое оформление учебного кабинета.	2 балла
8. Соблюдение определенного (единого) стиля в оформлении кабинета, выдержанность	2 балла
9. Наличие в оформлении кабинета деталей, положительно воздействующих на эмоциональное состояние обучающихся и преподавателей.	2 балла
10. Культура оформления рабочего места преподавателя.	2 балла
VIII. Соблюдение в кабинете правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований.	
11. Наличие в кабинете инструкции по технике безопасности, учета работы с обучающимися по их разъяснению.	2 балла
12. Наличие условий для регулярного и непрерывного проветривания помещений.	2 балла
13. Уровень освещенности кабинета.	2 балла
14. Чистота помещения и мебели.	2 балла
15. Наличие в кабинете зеленых растений, культура их размещения и качество ухода за ними.	2 балла

Максимальное количество баллов 54