

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ _30_ от _4 февраля 2016 года

**Положение
о формах и процедурах аттестации педагогических
работников в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»**

**Принято на малом
Педагогическом совете техникума
Протокол № 2 от 04.02.2016**

г. Буй

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» (далее - техникум) и проведения аттестации педагогических работников в техникума, осуществляющих образовательную деятельность в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области», реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования, а также дополнительные образовательные программы, в соответствии с:

1) Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ («Российская газета», № 303, 31.12.2012 г.);

2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

3) Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4) Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5) Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

2. Настоящее Положение определяет формы и процедуры аттестации педагогических работников техникума, осуществляющих образовательную деятельность в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».

2. Формы аттестации

3. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) проводится на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

К всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников привлекаются специалисты, являющиеся специалистами в данной области знаний.

4. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется на основе результатов их работы.

5. В целях осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника предлагаются следующие формы проведения аттестации:

1) посещение и анализ уроков (занятий) аттестуемого работника (не менее 3-х), в исключительных случаях представление видеоуроков (видеозанятий) аттестуемого работника (не более 2-х) и представление

результатов профессиональной деятельности в форме аналитического отчета,

2) электронное портфолио,

в ходе проведения аттестации может быть использовано собеседование с администрацией образовательной организации, родителями, представителями общественности.

6. Для педагогического работника, проходящего аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) впервые, посещение уроков/занятий (не менее 3-х) специалистами является обязательным.

7. Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования;
- выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников техникума, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

3. Процедуры аттестации.

8. Основанием для проведения аттестации педагогических работников на квалификационные категории (первую и высшую) является заявление педагогического работника (приложение 1).

9. В заявлении указывается обоснование на заявленную квалификационную категорию с учетом требований, предъявляемых к данной квалификационной категории, результатов личных достижений.

10. Заявление подается работником в Главную аттестационную комиссию департамента образования и науки Костромской области в любое время в течение календарного года, но не менее чем за 3 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории.

11. Заявление рассматривается аттестационной комиссией в срок не более 30 календарных дней со дня получения.

Продолжительность аттестации для каждого работника составляет 60 календарных дней.

12. При определении конкретного срока проведения аттестации для каждого работника ГАК учитывается срок действия ранее установленной педагогическому работнику квалификационной категории.

13. Главная аттестационная комиссия:

- формирует график аттестации работников;
- информирует аттестующихся работников о дате, месте и времени проведения аттестации в месячный срок.

14. Решение об установлении квалификационной категории первой (высшей) педагогическим работникам принимается ГАК на основании результатов профессиональной деятельности аттестуемого.

15. По результатам аттестации ГАК выносит одно из следующих решений:

1) установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность, по которой устанавливается квалификационная категория);

2) отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

16. Решение Главной аттестационной комиссией оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

4. Информационно – технологическое, методическое и организационное сопровождение аттестации

17. Организационное и нормативно - правовое сопровождение аттестации обеспечивается отделом информационного, кадрового и правового обеспечения департамента образования и науки Костромской области.

18. Информационно-технологическое сопровождение аттестации осуществляется ГАУ Костромской области «Региональный Центр оценки качества образования «Эксперт».

19. Методическое сопровождение процесса аттестации обеспечивается ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

20. В целях обеспечения нормативно-правового сопровождения и организации аттестации отдел информационного, кадрового и правового обеспечения осуществляет:

- разработку правовых документов по аттестации;
- прием заявлений на прохождение аттестации,
- подготовку приказов по итогам аттестации;
- выдачу документов по итогам аттестации;
- контроль за соблюдением законодательства по вопросам прохождения аттестации.

21. В целях обеспечения методического сопровождения процесса аттестации ГОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» осуществляет:

- разработку методических рекомендаций по формам и процедурам аттестации;
- обучение специалистов, привлеченных к вестронннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников;
- консультирование педагогических работников по вопросам содержания аттестации;
- методическую помощь педагогическим работникам в подготовке к прохождению аттестации;
- курсовую подготовку педагогических работников с целью успешного прохождения аттестации.

22. В целях обеспечения информационно-технологического сопровождения аттестации ГАУ Костромской области «Региональный Центр оценки качества образования «Эксперт» осуществляет:

- формирование и ведение региональной базы данных об участниках образовательного процесса, с учетом их профессиональных достижений, сроках и итогах предшествующих аттестаций, результатах учебных достижений обучающихся;
- организацию аттестационных процедур;
- размещение информации по аттестации педагогических работников на сайте в сети Интернет: приказов, рекомендаций и инструкций;
- хранение аттестационных дел аттестуемых работников;
- предоставление консультативной помощи по вопросам информационно-технологического сопровождения, подготовки и проведения аттестационных процедур, детализированной информации о подготовке, ходе и результатах аттестации;
- сбор и обработку статистических данных результатов аттестации.

23. Финансовое обеспечение процесса аттестации осуществляется ГАУ Костромской области «Региональный Центр оценки качества образования «Эксперт».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Председателю Главной аттестационной
комиссии департамента образования
и науки Костромской области
Быстрыковой Т.Е.

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ квалификационную
категорию _____ по _____ должности
(должностям) _____.

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию, срок ее
действия до _____ (либо (квалификационной категории не имею).
(число, месяц, год)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную
категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям,
предъявляемым _____ к _____ квалификационной
категории¹: _____

Сообщаю о себе следующие сведения: образование

(когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная
специальность и квалификация)

стаж педагогической работы _____ лет, общий трудовой стаж _____ лет,
в данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.
Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Сведения о повышении квалификации

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем
присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих
образовательную деятельность ознакомлен(а).

"__" _____ 20__ г. Подпись _____
Телефон моб. _____, раб. _____
Адрес эл. почты: личный _____, учреждения _____.

В соответствии с п.4 ст.9 ФЗ «О персональных сведений, данных» от 27.07.2006г., в целях прохождения аттестации, даю согласие Главной аттестационной комиссии департамента образования и науки Костромской области на осуществление действий, необходимых для прохождения аттестации, в том числе: получение, обработку, уточнение, использование, хранение, уничтожение моих персональных данных, а именно, Ф.И.О., даты рождения, место работы, должности, образования и повышения квалификации, имеющихся наградах и званиях, ученой степени, ученых званий.

Дата _____ 20__ г., Подпись _____

*Согласие вступает в силу со дня его подписания на период действия квалификационной категории.
Об ответственности за достоверность предоставленных сведений, предупреждена.*

*Для педагогических работников образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций: учитель,
преподаватель, мастер производственного обучения*

Согласовано
Протокол №__ от__

Подпись председателя педагогического совета
(или руководителя МО)

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

ФИО педагога, предмет, наименование ОУ

за межаттестационный период (за последние три года)

Общие данные об аттестуемом

Образование _____

Стаж педагогической работы _____

Стаж работы в данном учреждении _____

Стаж работы в данной должности _____

Наличие квалификационной категории по данной должности _____

Результат педагогической деятельности

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений (средние данные за межаттестационный период)

1.1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки
---------	--

	по итогам мониторингов, проводимых организацией			
	год	год	год	год

1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией			
	год	год	год	год

1.3. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.4. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	год	год	год	год

1.5. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга			
	год	год	год	год

1.6. Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

	Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга			
Предмет	год	год	год	год

1.7. Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ

	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ			
Предмет	год	год	год	год

1.8. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ*

	Доля обучающихся (в %), показавших результаты на уровне или выше среднерегиональных результатов			
Предмет	год	год	год	год

1.9. Качество подготовки обучающихся по итогам сертификации*

Профессия/ специальность	Доля обучающихся (в %), успешно прошедших в межаттестационный период сертификационные процедуры			
	год	год	год	год

1.10. Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающий с детьми с ОВЗ)

	Доля обучающихся (в %), имеющие стабильные результаты обучения и развития по итогам учебного года (средние данные за межаттестационный период)		
Предмет	год	год	год

1.11. Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ).

	Доля обучающихся (в %), показавших положительную динамику обучения и развития по итогам учебного года (средние данные за межаттестационный период)		
Предмет	год	год	год

1.12. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.11.

- анализ представленных в таблицах результатов;
- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	год		год.		год.			
			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников в	Кол-во призеров (1-3 место)

I. Олимпиады		Международны е								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		Уровень ОУ								
II. Конкурсы		Международны е								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		Уровень ОУ								
III. Соревнования		Международны е								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		Уровень ОУ								
IV. Смотры		Международны е								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		Уровень ОУ								

2.2. Наличие обучающихся – участников проектной, учебно-исследовательской деятельности, конференций

2.2.1. Наличие обучающихся – участников конференций:

Название конференции	уровень	год		год.		год.			
		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
	Уровень ОУ								

2.2.2. Наличие обучающихся - участников проектной, учебно-исследовательской деятельности

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.3. Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название факультатива, кружка, курса по выбору	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)

2.4.Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3

- - анализ представленных в таблицах результатов;

- работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.

3. Вклад педагога в повышение качества образования, распространение собственного опыта

3.1. Соответствие рабочих программ по предмету (учебной дисциплине) требованиям ФГОС.

Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены рабочие программы по предмету (учебной дисциплине) в структуре образовательной программы.

3.2. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

Название публикации	Выходные данные		
	Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания

3.3. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Название публикации	Выходные данные		
	Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания

3.4. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия

Уровень	Год	Тема	Характеристика использования методов воспитания современных образовательных технологий, в том числе ДОТ, электронного обучения, ИКТ, электронных образовательных ресурсов

Отзывы (не менее 2 уроков/занятий* - представляются в Приложении): педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

*для аттестующихся на заявленную категорию впервые не менее 3-х уроков

3.5. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Региональный Межмуниципальный Муниципальный	
Выступления на методических	Региональный	

объединениях, конференциях, круглых столах, семинарах	Межмуниципальный Муниципальный	
Участие в реализации программ повышения квалификации	Название программы, образовательной организации, на базе которой реализовывалась программа	

3.6. Результативность участия в профессиональных конкурсах

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
Международный				

3.7. Общественно-профессиональная активность педагога

	Год	Наименование мероприятия/характеристика деятельности
Участие в работе профессиональных общественных объединений		
Участие в работе экспертных, апелляционных комиссиях		
Участие в работе жюри профессиональных конкурсов		
Участие в работе творческих, проектных групп		
Участие в работе предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ		

3.10. Исполнение функций наставника

Характеристика деятельности педагога по организации наставнической деятельности.

3.11. Руководство методическим объединением образовательного учреждения муниципального образования

Характеристика деятельности педагога по организации работы методического объединения.

3.12. Дополнительная аналитическая информация по разделу 3.

анализ представленных в таблицах результатов.

4. Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

4.1 Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования*

Наименование технологии/ЭОР/ЦИО	Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)

* При анализе учитывать пункты 3.2-3.4.

4.2 . Наличие личного сайта или электронного кабинета учителя.

Ссылка на электронный ресурс

4.3. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки	№ удостоверения (свидетельства)

4.2. Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.

4.3. Дополнительная аналитическая информация по разделу 4

- анализ представленных в таблицах результатов.

5. Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности

5.1. Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

Уровень	Наименование мероприятия	Практические результаты/личный вклад

5.2. Публичное представление результатов инновационной деятельности

Уровень	Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.)	Форма презентации	Тема	Дата

5.3. Наличие опубликованных статей по итогам участия в экспериментальной, инновационной деятельности, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания

5.4 Дополнительная аналитическая информация к п. 5.1.-5.3.

- анализ представленных в таблицах результатов.

6. Общественное признание педагога

6.1. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень

6.2. Награды за успехи в профессиональной деятельности

Государственные награды	Ведомственные награды	Региональные награды

6.3. Отзывы в прессе о профессиональной деятельности педагогического работника, интервью, общественные награды

«__» _____ 20__ г.

/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете _____ заверяю.

ФИО педагога

Руководитель образовательного
учреждения

/подпись руководителя ОУ/

Выводы администрации образовательного учреждения:

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Руководитель образовательного
учреждения

/подпись руководителя ОУ/

«__» _____ 20__ г.

М.П.

