

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»
№ 30 от «4» февраля 2016 года

**Положение
о методической работе инженерно педагогических работников в
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»**

**Принято на малом
Педагогическом совете техникума
Протокол № 2 от 04.02.2016**

г.Буй 2016

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность преподавателя/мастера п/о по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Работа по теме самообразования является обязательной.

II. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение преподавателями своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;
- 4) развитие в техникуме инновационных процессов.

III. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) методической темы техникума;
- 2) затруднений преподавателей;
- 3) специфики их индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 3-х до 5-ти лет.

Каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы над темой.

3.4. Зам по УПР, Зав. учебным отделом, воспитательным отделом и председатели ЦК ведут учет тем самообразования, курируют деятельность преподавателей по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь. Скорректированный план по самообразованию сдаётся преподавателем до 1 сентября текущего учебного года.

3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале, на сайте, социальной сети,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- методической разработки

Весь наработанный материал сдается и является доступным для использования другими преподавателями.

3.6. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.7. Положение сопровождается приложениями:

- а) Примерный план работы преподавателя над темой самообразования (приложение 1)

Приложение 1.

Примерный план работы педагога по самообразованию

1. Тема по самообразованию.
2. Цель.
3. Задачи.
4. Сроки работы.
5. Изучение передового опыта (авторские разработки, программы и т.д. по теме самообразования).
6. Содержание деятельности (этапы) по теме самообразования:
 - Изучение источников (методическая литература, электронные ресурсы, периодические издания и др.);
 - Планирование (проектирование собственной деятельности) на каждый год;
 - Организация исследования по теме (выбор критериев - в зависимости от темы по самообразованию);
 - Рефлексия (разработка методических рекомендаций, графическое представление результатов).
7. Творческое сотрудничество (совместная деятельность педагогов в рамках темы самообразования: проекты, семинары, уроки, предметные недели и т.д.)
8. Презентация темы по самообразованию на различных уровнях (социальная сеть педагогический работников, конференции, семинары, публикации, конкурсы, мастер – классы, открытые уроки).

