

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от 30.08. 2019 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
интегрированного клуба
(обществознание, география, экология)
«Молодая Россия»**

Направление: естественнонаучная
Возрастной контингент- 16-19 лет
Срок реализации: 1 год/36 часа
Разработчик : Кузьмина О.С..преподаватель

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол №1
от « 30 » августа 2019г.

Буй
2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Цель и задачи работы клуба	5
3. Результаты освоения программного содержания клуба	6
4. Методы обучения	8
5. Содержание работы клуба	9
6. Тематическое планирование кружковой работы	12
7. Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся	13
8. Рекомендуемая литература	16
9. Интернет ресурсы	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа клуба «Молодая Россия» относится к социально – экономическому циклу и рассчитана на 36 часов – 1 занятие в неделю по 45 минут. Программа является синтетическим продуктом, в котором реализуют свою тематику несколько дисциплин (обществознание, география, экология).

В условиях становления рыночной экономики и активизации международных контактов предъявляются новые требования к уровню экономической образованности обучающихся, которые должны быть хорошо информированы в области экономики, права, обществознания и других предметов социально-экономического цикла, поэтому программа клуба «Молодая Россия» позволяет обучающимся углубить и расширить знания не только по географии, но и учитывает вопросы, изучаемые в курсе предметной области «Обществознание», «Экология», помогает более глубоко увидеть связь дисциплин и расширить область применения полученных знаний.

Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек – природа – хозяйство - окружающая среда». Данный факт позволяет методически связать основы социально-экономической географии со смежными дисциплинами профиля по наиболее актуальным вопросам современного общества.

Изучение программы клуба позволит максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии, обществознания, экологии как учебных предметов, поможет обучающимся на основе системы географических, общественных и экологических знаний, умений, навыков самоопределиваться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить своё образование в выбранной области.

Актуальность изучения данной программы, лежащей на стыке предметов социально - экономического профиля, диктуется логикой развития общества и потребностью современного образования, заключается в расширении общественных знаний по географии, обществознанию, экологии.

Новизна программы заключается в системе работы, назначение которой – помочь в изучении материала в тесной связи с жизнью, пробудить интерес к исследовательской деятельности и овладении умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. Работа клуба должна способствовать восприятию мироздания в целом, а развитие природы и общества - как единый совместный процесс, ведущий из прошлого в будущее. Данное содержание программы способствует активной деятельности обучающихся, позволяет им связать свои познания об окружающем мире с анализом самых острых проблем современности – демографических, политических, экономических и экологических.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КЛУБА:

Цель: углубление и систематизация знаний, умений и навыков студентов по социально-экономическим, политико-правовым и экологическим вопросам.

Задачи:

- содействие повышению уровня теоретической подготовки студентов по данным направлениям;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности принципам всестороннего развития;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой, экологической культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и естественных дисциплин;
- развитие умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ КЛУБА:

Личностные:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации: креативность мышления, инициативность и находчивость;

Интеллектуальные (метапредметные):

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– представление об обширных междисциплинарных связях географии.

Предметные:

- владение базовым понятийным аппаратом социально-экономических наук;

- сформированность представлений о методах познания политических, правовых, экономических, географических, экологических процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- определение стратегических целей в области реализации полученных знаний по направлениям;

- сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Для достижения поставленной цели и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса:

- **учебная дискуссия:**

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления;

- **деловые, ролевые игры:**

- освоение типичных ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни;

- **проектная деятельность;**

- **географический (политический, правовой, экологический) анализ:**

- для всестороннего и детального изучения проблемы на основе имеющихся источников информации;
- для оценки экономического состояния объекта, а также результатов его хозяйственной деятельности.

- **проблемные методы** обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод):

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Политика и государственное устройство

1.1. Политическая карта мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Практические занятия.

Обозначение на карте стран по площади территории и численности населения. Влияние ППП страны на экономику и политику.

1.2. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Практические занятия.

Правовые и моральные нормы. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.

Раздел 2. Население

2.1. Населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

2.2. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

2.3. Мировое хозяйство

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.

Практические занятия.

Отраслевая структура мирового хозяйства.

Раздел 3. РФ на политической карте мира

3.1. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Практические занятия.

Внешнеэкономические связи государства.

3.2. Избирательная система РФ

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания Российской Федерации. Избирательное право: понятие, предмет, источники. Субъекты избирательных отношений. Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации.

Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия.

Правовое государство, понятие и признаки.

Избирательное право в Российской Федерации.

3.3. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Практические занятия.

Основы конституционного права российской федерации.

Раздел 4. Нормы экологического права

4.1. Законы человеческого общества как отражение законов природы

Предмет и задачи экологии, социальной экологии. Государственные органы РФ в области охраны окружающей природной среды. Управление природопользованием и охраной природы. Экономика природопользования и охраны окружающей среды. Учет состояния природных ресурсов (природные кадастры). Особо охраняемые природные территории. Экологический мониторинг Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологической безопасности. Международные объекты охраны природной среды Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Концепции устойчивого развития человечества. Глобальные прогностические модели и концепции устойчивого развития. Экологизация сознания.

4.2. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практические занятия. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

4.3. Экологическое состояние и проблемы рационального использования природных ресурсов

Характеристика экологической ситуации в России. Рациональное и нерациональное природопользование. Природоохранная деятельность в КО. Новые типы загрязнений. Мусор как фактор загрязнения природы. Особенности географического положения края, его природные условия и природные ресурсы. Экологический императив как основа для построения социальных отношений в культурном обществе. Экологическая культура КО. Права и обязанности человека по отношению к природе. Ноосферное мышление.

Практические занятия.

Рациональное использование и охрана ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	Теория / Практика	Формы контроля
1.	Раздел I. Политика и государственное устройство	12 ч		
1.1.	<i>Политическая карта мира</i>		4/2	
1.2	<i>Политика и власть. Государство в политической системе</i>		4/2	Доклад о политическом устройстве гос-ва
2	Раздел II. Население	6 ч		
2.1	<i>Населения мира</i>		2/0	
2.2	<i>Правовое регулирование общественных отношений</i>		2/0	
2.3	<i>Мировое хозяйство</i>		1/1	
3.	Раздел III. РФ на политической карте мира	10 ч		Организация учебно-деловой игры «Выборы»
3.1.	<i>Россия в современном мире</i>		2/1	
3.2.	<i>Избирательная система РФ</i>		2/2	
3.3.	<i>Основы конституционного права Российской Федерации</i>		2/1	
4.	Раздел IV. Нормы экологического права	8 ч		<i>Проектная работа участника клуба</i>
4.1.	<i>Законы человеческого общества как отражение законов природы</i>		1/0	
4.2.	<i>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</i>		3/1	
4.3.	<i>Экологическое состояние и проблемы рационального использования природных ресурсов</i>		1/2	
Всего:		36 ч	24/12	

Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся:

Текущий контроль Критерии оценки докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризует работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1
Итого:		14 баллов

От 11-14 б. – отличная работа

От 8-10 б. – есть недостатки в работе

От 4-7 б. – поверхностная работа над темой

Менее 4 б. возможность поработать над докладом более углубленно

Итоговый контроль
Критерии оценивания проектов обучающихся

Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 3 балла):	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована нечетко	1
Цель сформулирована, но не обоснована	2
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	3
Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла):	
План отсутствует	0
Представленный план не ведет к достижению цели проекта	1
Представлен краткий план достижения цели проекта	2
Представлен развернутый план достижения цели проекта	3
Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	1
Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	2
Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	3
Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 5. Анализ хода работы, выводы и перспективы (максимум 3 балла):	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 6. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах (максимум 3 балла):	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3

Критерий 7. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла):	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 8. Качество проведения презентации (максимум 6 баллов):	
Презентация не проведена	0
Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	1
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента	2
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией (умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения).	3
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация не достаточно хорошо подготовлена	4
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию	5
Критерий 9. Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

В журнал учета работы кружка за выполненный проект может ставиться в соответствии набранному количеству баллов:

27-30 баллов «**5**» ставиться за правильное и точное выполнение проекта при отсутствии ошибок при защите проекта,

26-23 балла «**4**» - за правильное выполнение проекта с учетом незначительных ошибок при защите проекта,

22-19 баллов «**3**» - выполнение проекта с учетом неточностей и незначительных ошибок при защите,

менее 19 баллов «**2**» - за невыполнение проекта или несоответствие проекта критериям оценивания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. Для начального и профильного образования / А. Г. Важенин. — М.: Академия, 2011 — 432 с.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г. — 117.
4. Максаковский В.С. География. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень/В.П. Максаковский. -27 изд.- М.:Просвещение, 2018. — 416 с.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников в области финансовой грамотности обучающихся. Методические рекомендации - М., 2016 —
6. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012.-240 с.
7. Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
10. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Вавилова. — М.: КноРус, 2017. — 221 с. <https://www.book.ru/book/919985/view>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>

- Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
- Права человека в России – <http://www.hro.org/>
- Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru

- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
- Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
- Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
- Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com/>
- Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>
- Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>
 - www.banki.ru
 - www.nalog.ru
- Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии - www.wikipedia.org
- Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО) - www.faostat3.fao.org.
- Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов - www.school-collection.edu.ru.
- Каталог экологических сайтов - www.ecologysite.ru
- Сайт экологического просвещения - www.ecoculture.ru

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 9

(свежая) листов

Директор Чупрова А.Чупрова

« 20 »

20 18 г.

