

## Аннотация дополнительной образовательной общеразвивающей программы

*«Школа медиатора»*

### 1. Область применения дополнительной программы

Программа психолого-педагогической направленности, посвященная формированию конфликтной компетентности подростков

### 2. Цели и задачи дополнительной программы Цели и задачи программы

**Цель программы:** обучение волонтеров-медиаторов из числа детей обучающихся в техникуме для работы в составе службы примирения «Равновесие», заинтересованных в разрешении конфликтов .

**Задачи:**

1. Сформировать представление у обучающихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;
2. Познакомить участников с принципами и ценностями восстановительного подхода в разрешении конфликтов;
3. Развить у медиаторов – ровесников навыков коммуникативной компетентности, рефлексивных навыков ведения переговоров; необходимых для работы медиатора;
4. Отработать навыки медиатора и способы работы с конфликтными ситуациями, отработать роль ведущего (посредника) в примирительных встречах для сторон конфликта;
5. Создать условия для разбора и анализа сложных случаев в ходе примирительных встреч со сторонами конфликта.

### 3. Количество часов на освоение программы

	Название блоков	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля/аттестация
1	«Я в группе»	11	4	7	Опрос, анкетирование Тренинговые занятия Работа в группах
2	«Мои отношения с ровесниками»	10	3	7	Педагогическое наблюдение Тренинговые занятия Мозговой штурм
3	«Навыки и умения по медиации»	3	1	2	Анкетирование Тренинговые занятия Ролевые игры Зачёт
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	

### 4. Формы подведения итогов реализации программы

Для оценки эффективности проведения программы используется методика К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной). Она позволяет определить предрасположенность личности к конфликтному поведению.

### 5. Содержание дополнительной программы :

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма проведения
1 блок «Я в группе»					

1	Вводное занятие. «Наши занятия: что и как?»	1	0,5	0,5	Опрос, работа в подгруппах, игровые упражнения
2	«Круг ценностей»	1		1	Работа в парах Интервью,
3	Что такое медиация? Медиация конфликтов: как это делается?	1	0,5	0,5	Работа в малых группах Знакомство с этапами медиации
4	Как правильно слушать собеседника?	1		1	Тренинговые упражнения
5	Как организовать подготовительный этап медиации?	1		1	Работа в группах Игровое упражнение «Разговор»
6	Как провести основной этап медиации?	1	0,5	0,5	Игровые и тренинговые задания
7	Как закончить медиацию?	1	0,5	0,5	Работа с карточками Круг сообществ
8	Каким должен быть «настоящий медиатор»?	1		1	Творческие задания
9	Зачем люди становятся медиаторами?	1	1		Ответы на вопросы Индивидуальная работа
10	Чему мы научились?	1	0,5	0,5	Работа в подгруппах
11	Какие мы медиаторы? Самомедиация.	1	0,5	0,5	Свободное взаимодействие участников. Оформление стенда
Всего часов		11	4	7	
<b>2 блок «Мои отношения с ровесниками»</b>					

12	Виды конфликта	1	0,5	0,5	Разбор конфликтных ситуаций
13	Неуверенный – уверенный - самоуверенный	1	1		Психологические характеристики «Жертвы и обидчика»
14	Я и другой (принятие своего мнения и мнения других)	1		1	Тренинговые упражнения «Психологический климат в группе»
15	Неведомые миры	1		1	Ролевая коммуникативная игра «Как разрешить конфликт»
16	Самопознание и саморазвитие	1	0,5	0,5	Круг сообщества «Я глазами других»
17	Суд присяжных	1		1	Ролевая игра «Суд присяжных»
18	Кто виноват?	1		1	Практическое занятие
19	Компромисс	1		1	Ролевая коммуникативная игра «Компромисс»
20	Пузовязельские переговоры	1	0,5	0,5	Практические игры
21	«Если у тебя нет конфликтов, проверь свой пульс»	1	0,5	0,5	Творческие работы Работы в группах
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
<b>3 блок «Навыки и умения по медиации»</b>					
22	«Мы - команда службы примирения!» «Позиция медиатора»	1		1	Круг сообществ

23	«Коммуникативные навыки медиатора»	1	0,5	0,5	Мини –лекция Практическое задание
24	Специальные навыки медиатора Взгляд в будущее	1	0,5	0,5	Мозговой штурм Зачёт
	Всего часов	3	1	2	
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	