

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ _____ от «___» _____ 2019 года

**ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО как
одно из условий гражданско-патриотического воспитания
обучающихся»**

Буй,
2019

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Актуальность проекта (программы)	7
4.	Концепция проекта (программы)	9
5.	Основные направления деятельности проекта (программы)	11
6.	Ресурсное обеспечение проекта (программы)	15
7.	Нормативная база деятельности региональной инновационной площадки	17
8.	Этапы реализации проекта (программы)	18
9.	Оценка эффективности и мониторинг процесса инновационной работы	19
10.	Приложение 1.	21
11.	Приложение 2.	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа: «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся».
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области», рабочая группа: Ошарина С. А., заведующая воспитательным отделом – ответственная за реализацию внеурочных мероприятий профессиональной направленности; Кузьмина О. С., преподаватель естественнонаучных дисциплин – ответственная за реализацию мероприятий по направлению «Клуб молодых (будущих) избирателей: «Молодая Россия»»; Гулин А. О., преподаватель истории – ответственный за реализацию мероприятий по направлению «Музейно-поисковая работа»; Попова Н. С., преподаватель информатики – ответственная за реализацию мероприятий по направлению «Студенческий проект, как отражение междисциплинарных знаний».
Цель программы	Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания на основе конвергентного подхода в образовательной среде СПО с учетом интересов и потребностей обучающихся.
Задачи программы	• формирование междисциплинарной образовательной среды, позволяющей раскрыть сущность и возможность конвергентного подхода в гражданском и патриотическом воспитании; • создание условий конвергентного характера для развития способностей каждого обучающегося; • реализация профессионального роста педагогов, включившихся в инновационную деятельность по развитию; у обучающихся формирование способностей к системному мышлению, междисциплинарной коммуникации, целостному восприятию окружающего мира и становлению гражданско-патриотического воспитания; • совершенствование методов обучения и воспитания на основе междисциплинарности, метапредметности; • апробирование интегрированных занятий, направленных на овладение предметными, личностными, метапредметными результатами, модернизация, развития гражданского и патриотического воспитания; • апробирование программ по внеурочной деятельности, основанных на конвергентном подходе в гражданско-патриотическом воспитании: а) «Студенческий проект, как отражение

	междисциплинарных знаний» б) «Клуб молодых (будущих) избирателей: «Молодая Россия»» с) «Музейно-поисковая работа»; - реализация цикла мероприятий профессиональной направленности для обучающихся СПО и школьников, способствующих: - духовно-нравственному; гражданско-правовому, патриотическому воспитанию; - формированию осознанного выбора профессии, по которой в техникуме ведется подготовка; - становлению устойчивого интереса к специальности, профессии; - развитию желания научно-исследовательской, творческой самореализации; - формирование банка методических материалов по реализации конвергентного подхода в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся; - реализовать механизмы взаимодействия ОГБПОУ «БТЖТ КО» с социальными партнерами по инновационной площадке.
Сроки реализации программы	2019 – 2023 гг.
Основные направления реализации программы	Программные мероприятия систематизируются по следующим направлениям: «Студенческий проект, как отражение междисциплинарных знаний» - развитие творческого потенциала обучающихся и совершенствование методических основ междисциплинарной деятельности; «Клуб молодых (будущих) избирателей: «Молодая Россия»» - развитие правового самосознания, патриотизма, приверженности обучающихся принципам всестороннего развития; «Музейно-поисковая работа» - информационное обеспечение и совершенствование патриотического воспитания в СПО.
Ожидаемые результаты реализации программы	- сформированность целостной системы гражданско-патриотического воспитания, выстроенной с учетом междисциплинарности и метапредметности на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества и реализуемой через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов региона (в том числе через дистанционные формы взаимодействия); - устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для

	совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации обучающихся; • сформированность высокого уровня гражданско-патриотического самосознания и ответственности, обучающихся посредством интеграции учебной и внеурочной деятельности с учетом конвергентного подхода.
--	--

Пояснительная записка

Программа инновационной площадки «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся» предназначена для качественного внедрения междисциплинарного и метапредметного подхода в учебно-воспитательный процесс ОГБПОУ «Буйского техникума железнодорожного транспорта Костромской области» (далее техникум) реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов, среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Новизна идеи состоит в возможности разработки и внедрения в практику образовательной организации целостной учебно-воспитательной системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, обладающей интегративными свойствами и состоящей из следующих взаимосвязанных и взаимодействующих компонентов:

1. междисциплинарных занятий, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию;
2. программы внеурочной деятельности «Студенческий проект, как отражение междисциплинарных знаний»;
3. программы внеурочной деятельности «Клуб молодых (будущих) избирателей «Молодая Россия»»;
4. программы внеурочной деятельности «Музейно-поисковая работа»;
5. комплекта разработанных внеурочных мероприятий профессиональной направленности, способствующего всестороннему развитию личности.

Принципиально новый подход к организации образовательно-воспитательной деятельности, основанный на междисциплинарности и метапредметности наиболее востребован в современных условиях для формирования четко выраженной гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Актуальность

В современном обществе большое значение приобретает формирование гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения у подрастающего поколения. Сложившаяся ситуация является результатом того, что после развала СССР российский патриотизм формировался в сложной социокультурной и экономической обстановке. Кризисные явления привели к смещению ценностных приоритетов в сферу индивидуальных, потребительских начал, в то время как общенациональные, гуманистические ценности были девальвированы.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания, обусловлена заказом общества, определяемым нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Стратегий развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493) и др.

Согласно «Концепции гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2020 года» в настоящий момент потребность переустройства существующей системы гражданского и патриотического воспитания ярко проявляется на всех уровнях жизнедеятельности: федеральном, региональном, муниципальном, местном, семейном, индивидуальном.

В связи с этим одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Осознание причастности к истории и судьбе своей Родины; самоидентификация в современном мире на основе исторических ориентиров, позитивных гуманистических ценностей; умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием через всю жизнь; готовность принять деятельное участие в решении проблем своего края и страны должны стать базовыми ценностями формирования личности.

Учитывая изменения, происходящие в современном мире – мире интеграции, взаимопроникновения, взаимосвязи всех наук целесообразно формирование такой междисциплинарной образовательной среды, которая будет содействовать совершенствованию гражданского и патриотического воспитания.

Основная идея инновационного проекта заключается в реализации конвергентного подхода в образовательной среде СПО с учетом требований новых образовательных стандартов, как одно из условий, позволяющих наиболее полно раскрыть воспитательный потенциал образовательных

учреждений по формированию у обучающихся свойств, присущих гражданину, патриоту своей страны.

Реализация инновационного проекта средствами учебной, научно-исследовательской, творческой, музейной, краеведческой работы с применением междисциплинарных знаний, метапредметных умений и жизненного опыта обучающихся даст возможность апробировать, систематизировать и презентовать полученный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию.

Концепция

Процесс развития гражданско-патриотических основ личности происходит под воздействием комплекса различных факторов. В первую очередь, таким фактором становится социум, который находится в непосредственном взаимодействии с жизнью каждого человека.

Являясь одним из социальных институтов, образовательная среда играет важную роль в формировании и развитии гражданско-патриотических качеств личности.

Реализуя свои главные функции – образование, воспитание, образовательная организация создаёт условия для внедрения инновационных подходов в привычную систему, влияющих на всестороннее развитие личности. В таких условиях происходит нарастающее накопление обучающимися соответствующих знаний, умений, навыков, позволяющих адаптироваться к противоречивости современного мира. Поэтому столь важна организация конвергентного подхода в образовательной среде СПО, при которой студент раскрывается как яркая индивидуальность, передает свое видение мира, осознавая свою гражданскую позицию и развивая патриотическое сознание.

В основе конвергентного подхода в гражданско-патриотическом воспитании лежит междисциплинарность и метапредметность.

Комплексное использование современных педагогических технологий в условиях образовательного учреждения, будет способствовать эффективной интеграции учебно-воспитательного процесса и реализации системно-деятельностного подхода в формировании и развитии гражданско-патриотических качеств личности.

Соблюдение психолого-педагогических и социальных условий (компетентность преподавателей, наличие междисциплинарной практико-ориентированной среды, преемственность в работе с общеобразовательными организациями) обеспечат развитие социальной зрелости обучающихся.

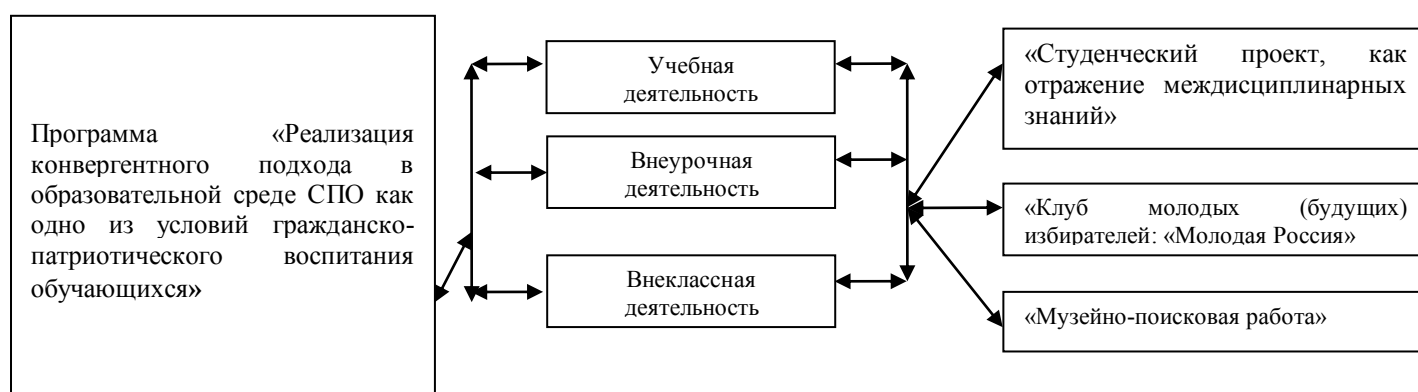
Цель программы: повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания на основе конвергентного подхода в образовательной среде СПО с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Задачи программы:

- формирование междисциплинарной образовательной среды, позволяющей раскрыть сущность и возможность конвергентного подхода в гражданском и патриотическом воспитании;
- создание условий конвергентного характера для развития способностей каждого обучающегося;
- реализация профессионального роста педагогов, включившихся в инновационную деятельность по развитию; у обучающихся формирование способностей к системному мышлению, междотраслевой коммуникации, целостному восприятию окружающего мира и становлению гражданско-патриотического воспитания;

- совершенствование методов обучения и воспитания на основе междисциплинарности, метапредметности;
- апробирование интегрированных занятий, направленных на овладение предметными, личностными, метапредметными результатами, модернизация, развития гражданского и патриотического воспитания;
- апробирование программ по внеурочной деятельности, основанных на конвергентном подходе в гражданско-патриотическом воспитании:
 - d) «Студенческий проект, как отражение междисциплинарных знаний»
 - e) «Клуб молодых (будущих) избирателей: «Молодая Россия»»
 - f) «Музейно-поисковая работа»;
- реализация цикла мероприятий профессиональной направленности для обучающихся СПО и школьников, способствующих:
 - духовно-нравственному; гражданско-правовому, патриотическому воспитанию;
 - формированию осознанного выбора профессии, по которой в техникуме ведется подготовка;
 - становлению устойчивого интереса к специальности, профессии;
 - развитию желания научно-исследовательской, творческой самореализации;
- формирование банка методических материалов по реализации конвергентного подхода в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся;
- реализация механизма взаимодействия ОГБПОУ «БТЖТ КО» с социальными партнерами по инновационной площадке;

Основные направления деятельности программы



Учебная деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Применение нового подхода к организации образовательно-воспитательной деятельности, основанного на междисциплинарности и метапредметности, способствует формированию четко выраженной гражданско-патриотической позиции молодёжи.

Конвергентное образование предполагает развитие и формирование новых компетенций, характеризующих конкурентоспособного специалиста. Именно поэтому, интеграция дисциплин и реализация конвергентного учебного процесса позволяет приблизиться к результату стандартов нового поколения – всесторонне развитой личности.

Использование комплекса точных естественных наук позволяет обучающимся прогнозировать и количественно оценивать свою деятельность, а также решать целый ряд практических задач в быту и производственной сфере.

В частности, интеграция знаний литературы и информатики позволит расширить восприятие студентов не только по использованию информационных технологий, но и сформировать нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливать живую связь далекого прошлого с современностью, воспитывать чувство гордости за нашу Родину, её народ.

Данный подход формирует у обучающихся целостную систему познания окружающего мира, так как основная задача любого интегрированного занятия - сформировать фундаментальные межпредметные понятия.

Безусловно, интеграция знаний в учебном процессе неразрывна связана с дальнейшим развитием и укреплением гражданско-патриотического самосознания обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на поддержание достижений предметных результатов.

Поэтому, большое значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов гражданско-патриотической деятельности во

внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом конвергентного подхода.

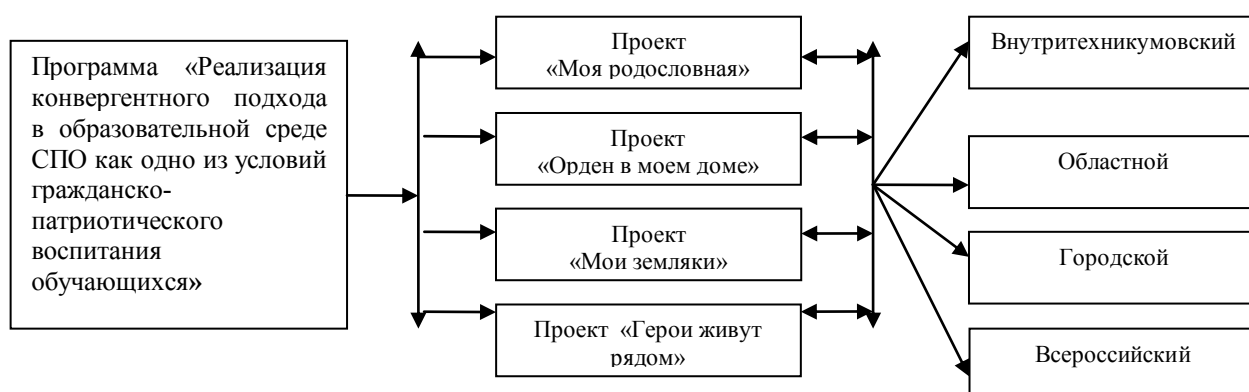
Формы внеурочной деятельности:

- интегрированные классные часы;
- посещение тематических выставок в музеях города;
- встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- встречи с представителями правовых структур и иных общественных организаций;
- круглые столы, олимпиады по гражданско-патриотической тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по основным направлениям программы;
- волонтерское движение, интегрированные мероприятия со старшим поколением г. Буй;**
- уроки мужества в рамках вопроса интеграции дисциплин;
- участие в работе музея техникума;
- предметные недели;
- месячники по военно-патриотическому воспитанию (интеграция дисциплин ОБЖ, БЖ, физической культуре);
- поисковые экспедиции по местам военных действий славы;

Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными организациями с применением интеграции и инновационных форм работы: проектно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ.

Организация внеклассной деятельности



Программа включает в себя следующие направления:
«Студенческий проект, как отражение междисциплинарных знаний»

Цель: реализация творческого потенциала обучающихся, выражение собственной жизненной позиции по тематике проекта с помощью ИКТ и конвергентного подхода.

1. Развивать гражданско-патриотическую позицию обучающихся за счёт интеграции ИКТ и проектной деятельности;
2. Повышать уровень компетентности обучающихся и преподавателей в области интеграции и творческой реализации;
3. Создавать условия для участия обучающихся и преподавателей в волонтерском движении.

Формы: индивидуальное консультирование, совместные мероприятия с взрослым населением города, игры, анкетирование, мастер-классы

«Музейно-поисковая работа»

Цель: воспитание у обучающихся уважения и гордости в отношении к Родине, осознания причастности к истории развития государства его будущей и настоящей судьбе.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, организация тематических выставок, конкурсы, викторины, участие в мероприятиях, приуроченных к важным историческим событиям, проведение памятных акций, встречи с интересными людьми, диспуты, круглые столы, краеведческие исследования в сфере истории родного края и своей семьи.

«Клуб молодых (будущих) избирателей: «Молодая Россия»»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

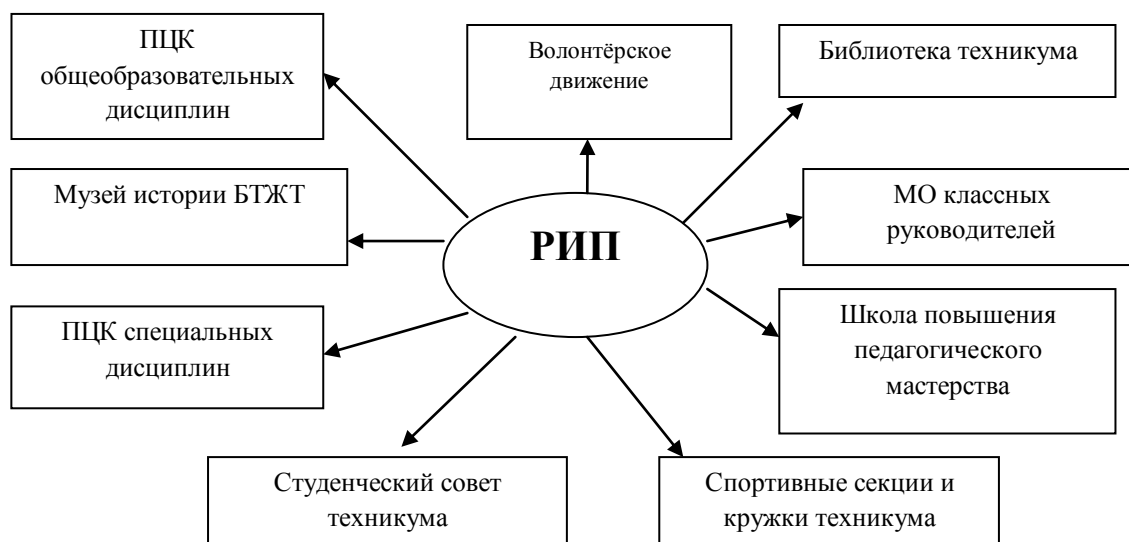
Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции;
3. Формировать у обучающихся «широкое» видение окружающего мира, в основе которого лежит интеграция дисциплин обществознания, географии и экологии.

Формы: интерактивные лекции; коллективные творческие дела; конкурсы, викторины по гражданско-патриотической тематике; встречи с интересными людьми; акции, конференции и круглые столы.

Представленные направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий носит междисциплинарный и метапредметный характер и направлен на развитие гражданской ответственности и патриотизма среди молодёжи.

Взаимодействие общественных структур техникума в рамках программы:



Ресурсное обеспечение программы

В техникуме созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС СПО. ОГБПОУ «БТЖТ КО» укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%. Все педагоги имеют среднее специальное и высшее образование. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом профессионального роста педагогов и их потребностями.

Педагогический коллектив техникума стабильный, работоспособный, входят в состав педагогических сообществ регионального уровня, социальных сетей.

Кадровое обеспечение программы:

Н. П. Пигалева, заведующая кафедрой теории и методики обучения ОГБОУ ДПО «КОИРО» – консультационно-методическое сопровождение инновационного проекта;

Т. А. Чупрова, директор ОГБ ПОУ «БТЖТ КО» – управление и контроль за реализацией инновационного проекта;

М. В. Кушнир, методист ОГБ ПОУ «БТЖТ КО», С. А. Ошарина, заведующая воспитательным отделом ОГБ ПОУ «БТЖТ КО»: методическое сопровождение педагогов техникума; оформление банка научно-методической литературы;

С. А. Ошарина, заведующая воспитательным отделом ОГБ ПОУ «БТЖТ КО», О. С. Кузьмина, преподаватель естественнонаучных дисциплин, – ответственные за реализацию программы инновационного проекта; работу творческих групп;

Кузьмина О. С., преподаватель естественнонаучных дисциплин – ответственная за реализацию мероприятий по направлению «Клуб молодых (будущих) избирателей: «Молодая Россия»»;

Гулин А. О., преподаватель истории – ответственный за реализацию мероприятий по направлению «Музейно-поисковая работа»;

Попова Н. С., преподаватель информатики – ответственная за реализацию мероприятий по направлению «Студенческий проект, как отражение междисциплинарных знаний».

Творческая группа техникума (преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров п/о): разрабатывают, апробируют междисциплинарные занятия, сценарии внеклассных мероприятий и т.д.; руководит научно-исследовательской, проектной деятельностью студентов.

Педагоги техникума принимают участие в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, являются руководителями научно-исследовательской, проектной деятельности студентов.

Педагогический коллектив ОГБПОУ «БТЖТ КО» обладает основными профессиональными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС СПО.

**Нормативная база деятельности региональной инновационной
площадки «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде
СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания
обучающихся»:**

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г.;
- Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 г.г.» (Постановление администрации Костромской области от 08.04.2014г.№129-а «О внесении изменений в постановление администрации Костромской области от 26.12.2013 № 584-а»);
- «Концепции гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2020 года» (*Утверждена губернатором Костромской области 10.07.2014 года*);
- Устав ОГБ ПОУ «БТЖТ КО»;
- Приказ об открытии региональных инновационных площадок от 29 августа 2019 года г. Кострома № 1410

Этапы реализации программы

Проект рассчитан на 3 учебных года (с 2019 – 2020 по 2022 – 2023 уч. г.), все виды работ разделены на 3 этапа.

Этапы реализации. Приложение 1.

Подготовительный/организационный этап (2019 – 2020 уч. г.)

включает в себя:

- внедрение Системы гражданско-патриотического воспитания на основе конвергентного подхода и всех её структурных компонентов в практику техникума;
- подготовку всех необходимых ресурсов для функционирования;
- презентацию системы общественности.

Основной этап (2020 – 2021 уч. г.):

- реализация всех запланированных программных мероприятий, направленных на решение задач развития Системы (согласно Плану);
- мониторинг предварительных результатов инновационной деятельности (ежегодно);
- публикация и освещение результатов и эффектов Системы для педагогической общественности и СМИ;
- письменный отчет об инновационной деятельности РИП в региональный Экспертный совет (ежегодно).

Заключительный/аналитико-обобщающий этап (2021 – 2022 уч. г.):

- реализация всех запланированных программных мероприятий, направленных на решение задач развития Системы (согласно Плану);
- информационно-аналитическая деятельность;
- мониторинг эффективности Системы;
- обобщение и распространение опыта внедрения Системы;
- подготовка рекомендаций для распространения позитивного опыта функционирования Системы в массовую практику;
- письменный отчет об инновационной деятельности РИП

Перечень мероприятий. Приложение 2.

Оценка эффективности и мониторинг процесса инновационной работы

При оценивании гражданско-патриотического воспитания используется система мониторинга, обеспечивающая контроль инновационной деятельности. Знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции являются компонентами оценивания работы программы. Однако, главным объектом оценки должна быть деятельность обучающихся, преподавателей, мастеров п/о по реализации инновационных мероприятий.

Результативность реализации программы измеряется стремлением обучающихся к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания страны.

Нравственные ориентиры участников также не подлежат оцениванию.

Главная цель преподавателя – создание конвергентных условий учебно-воспитательной среды, позволяющей обучающимся развивать свои творческие способности, выражать гражданскую позицию, отстаивать собственную точку зрения, развивать уровень ответственности и патриотического самосознания.

Процесс мониторинга об успешности участия обучающихся в становлении их гражданско-патриотической компетентности должен быть открытым и общедоступным. К системе оценивания должны привлекаться все участники инновационной деятельности: организации СПО, общего и дошкольного образования и другие общественные организации, которые в свободной форме могут оставлять свои оценки, отзывы и пожелания на сайте техникума или по электронной почте РИП в ОГБПОУ «БТЖТ КО».

Система отслеживания эффективности реализации инновационной программы включает в себя наблюдения, интервьюирования, тестирования, анкетирования, собеседования, анализа творческих, исследовательских работ обучающихся и преподавателей, мастеров п/о.

Показателями эффективности деятельности является:

- Количество обучающихся, учащихся и преподавателей, мастеров п/о, вовлеченных в реализацию проекта.
- Обогащение содержания учебно-воспитательного процесса конвергентным подходом, направленным на повышение уровня толерантности, ответственности, гражданственности и патриотизма.
- Многогранность деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
- Уровень удовлетворенности участников инновационной работой площадки по гражданско-патриотическому воспитанию на основе междисциплинарности и метапредметности.
- Доступность и содержательность информации по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи.

- Уровень сетевого взаимодействия по распространению опыта «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся».

- Количество победителей и призёров в различных мероприятиях инновационной программы.

Конечным результатом реализации программы должно стать всестороннее развитие личности, её успешная социализация; выработка общих и профессиональных компетенций для возможной профессиональной переориентации, формирование высокого уровня гражданско-патриотической позиции личности.

Формы фиксации результатов: грамоты, дипломы, творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы диагностики, диаграммы, фото- и видеоматериалы, отзывы (обучающихся и педагогических коллективов), банк методических разработок по реализуемой тематике площадки, патриотическому и нравственному воспитанию для различных уровней образования, электронная страница на сайте техникума о работе РИП.

Показатели устойчивости результатов заключаются в:

- целостности системы гражданско-патриотического воспитания, выстроенной с учетом междисциплинарности и метапредметности на основе общечеловеческих, общенациональных и культурноисторических ценностей российского общества и реализуемой через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- качественном уровне профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов региона (в том числе через дистанционные формы взаимодействия);

- устойчивой востребованности в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации обучающихся.

Приложение 1.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Предполагаемые результаты
1.	Анализ исходного состояния, возможностей учебно-воспитательной системы техникума для осуществления гражданско-патриотического воспитания на основе конвергентного подхода	Август 2019 г.	Оценка эффективности возможностей учебно-воспитательной системы техникума по гражданско-патриотическому (духовно-нравственному) воспитанию. Определение перспектив дальнейшей деятельности.
2.	Изучение литературы, публикаций по вопросам конвергентного образования, гражданско-патриотического воспитания, методических рекомендаций.	Август 2019 г.	Подбор методического материала для разработки и реализации проекта.
3.	Проведение педагогического совета «По организации работы педагогов в процессе реализации инновационной деятельности, ознакомление с нормативно-правовыми документами обуславливающими необходимость организации инновационной площадки»	Август 2019 г.	Повышение методической компетенции преподавателей, мастеров. Определение перспектив и плана работы на учебный год с учетом инновационной деятельности
4.	Создание творческих групп по реализации основных направлений инновационной деятельности	Сентябрь 2019 г.	Объединения педагогов для реализации проекта
5.	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями и ведомствами по организации деятельности гражданско-патриотического воспитания на основе конвергентного подхода.	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, заключение договоров.
6.	Разработка, создание банка нормативно - правовой базы модели и основного содержания проекта.	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Создание банка (первичное накопление) нормативно-правовой базы проекта, регламентирующего работу инновационной площадки.
7.	Организация и проведение круглого стола на базе МО классных руководителей по теме: «Создание условий для становления профессионально-ориентированной личности на основе конвергенции»	Декабрь 2019 г.	Повышение компетенций педагогов.
8.	Популяризация проекта через сайт техникума, СМИ	В течении всего срока реализации проекта.	Создание положительного имиджа техникума, ознакомление с

			инновационной деятельностью образовательного учреждения
9.	Корректировка плана воспитательной работы техникума на 2019-2020 уч. год с учетом открытия РИП.	Ноябрь 2019 г.	Пакет документов по реализации проекта в 2019-2020 учебном году
10.	Изучение рабочих программ и календарно-тематического планирования с целью установления междисциплинарных связей.	Октябрь-декабрь 2019 г.	Установление непрерывности учебно-воспитательного процесса
11.	Внесение изменений в планирующую документацию преподавателей и мастеров п/о с учетом РИП.	Сентябрь 2019-октябрь 2020 г.	Приведение в соответствие планирующей документации ОУ с деятельностью РИП
12.	Разработка программ дополнительного образования на основе конвергенции: «Студенческий проект, как отражение междисциплинарных знаний»; Клуб молодых (будущих) избирателей «Молодая Россия»; «Музейно-поисковая работа».	Сентябрь – ноябрь 2019 г.	Создание программ
13.	Разработка мероприятий профессиональной направленности для обучающихся СПО и школьников, способствующих: - духовно-нравственному; гражданско-правовому, патриотическому воспитанию; - формированию осознанного выбора профессии, по которой в техникуме ведется подготовка; - становлению устойчивого интереса к специальностям и профессиям наиболее востребованным на рынке труда Костромской области; - развитие интереса и потребности к научно-исследовательской, творческой самореализации	Сентябрь – декабрь 2019 г.	Создание цикла мероприятий профессиональной направленности.
14.	Создание банка материалов для мониторинга обучающихся по внедрения инновационной программы.	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Пакет системы мониторинга по внедрению инновационной программы.
15.	Проведение стартового мониторинга по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	Январь 2020 г.	Пакет результатов стартового мониторинга

16.	Обмен опытом работы на уровне техникума: -проведение междисциплинарных занятий, - проведение открытых классных часов , - проведение внеурочных мероприятий; - проведение студенческой конференции	Январь-май 2020 г.	Накопление опыта инновационной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов.
17.	Проведение промежуточного мониторинга по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	Май 2020 г.	Пакет результатов промежуточного мониторинга
18.	Проведение семинара с социальными партнерами на тему: «Роль педагога в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся с учетом метапредметности и междисциплинарности учебно-воспитательного процесса: (из опыта работы)	Май 2020 г	Накопление и распространение опыта инновационной деятельности
19.	Обобщение и представление опыта работы на сайте техникума, сайте кафедры теории и методики обучения ОБОУ ДПО «КОИРО»: образовательных порталах (порталах korilkaurokov.ru, infourok.ru, nsportal.ru, Фестивале педагогических идей «Открытый урок» и т. д), СМИ	Май-июнь 2020 г.	Обобщение и распространение опыта работы, увеличение числа педагогов участвующих в распространении опыта работы.
20.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта (анализ работы за 2019-2020 учебный год).	Май-июнь 2020 г.	Оценка эффективности реализации проекта.
21.	Отчет о реализации инновационного проекта «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО, как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	по плану техникума	Оценка эффективности реализации проекта.
22.	Планирование на новый учебный год, корректировка, имеющейся документации с учетом результатов промежуточных итогов реализации проекта за предыдущий учебный год.	Август-сентябрь 2020 г.	Пакет документов по реализации проекта в 2020-2021 учебном году.
23.	Проведение организационного заседания творческих групп по планированию работы инновационной площадки на учебный год.	Август 2020 г.	Повышение методической компетенции педагогов. Определение перспектив и плана работы на учебный год.
24.	Проведение заседаний предметных цикловых комиссий по планированию работы инновационной площадки на учебный	Август-сентябрь 2020 г.	Повышение методической компетенции педагогов. Рассмотрение

	год, ознакомлению с изменением в нормативно-правовых документах.		перспективных направлений плана работы инновационной площадки на учебный год.
25.	Организация и проведение междисциплинарных занятий в рамках плана работы инновационной площадки и плана работы техникума	Сентябрь-2020 июнь 2021 г.	Организация образовательного процесса повышение его эффективности в направлении гражданско-патриотического воспитания на основе конвергентного подхода.
26.	Организация и проведение основных мероприятий по основным направлениям деятельности инновационного проекта: «Студенческий проект, как отражение междисциплинарных знаний» «Клуб молодых (будущих) избирателей» «Музейно-поисковая работа»; мероприятия профессиональной направленности для обучающихся СПО и школьников	Сентябрь 2020 - май 2021 г.	Организация образовательного процесса, повышение его эффективности в направлении гражданско-патриотического воспитания.
27.	Мониторинговые исследования, диагностика обучающихся. Изучение уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Сентябрь 2020 г., июнь 2021 г.	Создание банка методик, системы мониторинга эффективности реализации проекта. Оценка эффективности междисциплинарной образовательной среды для гражданско-патриотического становления личности и результатов реализации проекта.
28.	Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.д., курсовая подготовка, самообразование педагогов. Участие в семинарах, совещаниях по вопросам функционирования РИП (по плану техникума)	Сентябрь 2020 г.- май 2021 г.	Повышение профессионального мастерства педагогов.
29.	Обмен опытом работы на муниципальном и региональном уровнях: проведение открытых междисциплинарных занятий, мастер классов, внеурочных мероприятий.	Сентябрь 2020 г.- май 2021 г.	Накопление и распространение опыта инновационной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов

30.	Расширение форм работы между образовательными организациями, учреждениями, ведомствами по гражданско-патриотическому воспитанию на основе конвергенции.	Сентябрь 2020 г.- май 2021 г.	Привлечение новых партнеров, обновление форм работы, обобщение и представление опыта работы.
31.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта (анализ работы за 2020-2021 учебный год) и презентация на педагогическом совете.	Май-июнь 2021г	Оценка эффективности реализации проекта.
32.	Отчет о реализации инновационного проекта «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО, как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	по плану техникума	Оценка эффективности реализации проекта.
33.	Планирование на новый учебный год, корректировка, имеющейся документации с учетом результатов промежуточных итогов реализации проекта за предыдущий учебный год.	Август-сентябрь 2021 г.	Пакет документов по реализации проекта в 2021-2022 учебном году.
34.	Проведение организационного заседания творческих групп по планированию работы инновационной площадки на учебный год.	Август-сентябрь 2021 г.	Повышение методической компетенции педагогов. Определение перспектив и плана работы на учебный год.
35.	Проведение заседаний предметных цикловых комиссий по планированию работы инновационной площадки на учебный год, ознакомлению с изменением в нормативно-правовых документах.	Август-сентябрь 2021 г.	Повышение методической компетенции педагогов. Рассмотрение перспективных направлений плана работы инновационной площадки на учебный год.
36.	Разработка методических материалов (положений о проведении акций, конкурсов, фестивалей и т.д., сценариев), способствующих функционированию и развитию техникума в организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в условиях конвергенции.	Сентябрь 2021- январь 2022 г	Создание банка методических материалов, способствующих функционированию и развитию школы в организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в условиях конвергенции
37.	Организация и проведение основных мероприятий по основным направлениям деятельности инновационного проекта: «Студенческий проект, как отражение междисциплинарных	Сентябрь 2021-март 2022 г	Организация образовательного процесса, повышение его эффективности в направлении

	знаний» «Клуб молодых (будущих) избирателей» «Музейно-поисковая работа»; мероприятия профессиональной направленности для обучающихся СПО и школьников		гражданско-патриотического обучающихся в условиях конвергенции. Апробация «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО, как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся»
38.	Мониторинговые исследования, диагностика обучающихся. Изучение уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Сентябрь 2021 г., апрель 2022 г.	Создание банка методик, системы мониторинга эффективности реализации проекта. Оценка эффективности междисциплинарной образовательной среды для гражданско-патриотического становления личности и результатов реализации проекта.
39.	Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.д., курсовая подготовка, самообразование педагогов. Участие в семинарах, совещаниях по вопросам функционирования РИП (по плану техникума)	Сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Повышение профессионального мастерства педагогов.
40.	Организация и проведение круглого стола на базе МО классных руководителей по теме: «Презентация опыта работы по созданию условий для становления профессионально-ориентированной личности на основе конвергенции»	Октябрь 2021 г.	Повышение компетенций педагогов.
41.	Обмен опытом работы на муниципальном и региональном уровнях: проведение открытых классных часов, внеурочных мероприятий.	Сентябрь 2021 г. – Май 2022 г	Повышение профессионального мастерства педагогов.
42.	Обобщение и представление опыта работы на сайте техникума, сайте кафедры теории и методики обучения ОБОУ ДПО «КОИРО»: образовательных порталах (порталах korilkaurokov.ru, infourok.ru, nsportal.ru, Фестивале педагогических идей «Открытый урок» и т. д), СМИ	Сентябрь 2021 – июнь 2022 г.	Обобщение и распространение опыта работы, увеличение числа педагогов участвующих в распространении опыта работы.
43.	Обобщение образовательных и воспитательных практик,	Ноябрь-декабрь	Создание банка методик по

	результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности.	2021 г.	обобщению образовательных и воспитательных практик, результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности.
44.	Печать сборника методических материалов «Из опыта работы по апробации проекта «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО, как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	Январь-апрель 2022 г.	Обобщение образовательных и воспитательных практик, результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности.
45.	Региональный семинар по теме «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО, как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	Апрель 2022 г.	Обобщение и распространение опыта работы, увеличение числа педагогов участвующих в распространении опыта работы.
46.	Организация и проведение региональной студенческой конференции по теме «Студент. Патриот. Гражданин»	Май 2022 г	Повышение эффективности образовательного процесса, повышение мотивационных установок родителей, увеличение числа родителей принимающих участие в образовательном процессе.
47.	Отчет о реализации инновационного проекта «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО, как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	по плану техникума	Оценка эффективности реализации проекта.

**План работы инновационной площадки
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»
на 2019 - 2020 уч. год
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ**

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Руководитель образовательного учреждения: Чупрова Татьяна Александровна.

Инновационный статус: опытно-экспериментальная площадка районного уровня.

Срок действия статуса: 28.09.2019-31.08.2023 г.г.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность образовательного учреждения:

Приказ от 29 августа 2019 года г. Кострома №1410 «Об открытии региональных инновационных площадок».

Устав ОГБ ПОУ «БТЖТ КО»;

Приказ о создании организационной группы по разработке инновационного проекта «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся» №___ от ___ 2019г.

Программа проекта «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся».

Тема инновационной деятельности: «Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся».

Продукт инновационной деятельности: модель инновационного взаимодействия образовательных организаций города и области; технология организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях на основе конвергентного подхода, организационно-дидактические комплекты, обеспечивающие индивидуальные образовательные маршруты.

Научный руководитель проекта: Пигалева Надежда Павловна, канд. исторических наук, заведующая кафедрой теории и методики обучения.

Ответственный в образовательном учреждении: (ФИО полностью, должность): Ошарина Светлана Александровна, заведующая воспитательным отделом.

Телефон: (849435) 4-73-42

Адрес сайта: <http://www.eduportal44.ru/npo/BTGT>

Адрес электронной почты: interaktivnaya.ploshadka@yandex.ru

Этап работы: содержательный.

Задачи этапа:

1. Разработать методический инструментарий по взаимодействию различных субъектов инновационной деятельности (педагогических коллективов, администрации ОУ, муниципальных органов самоуправления, различных общественных организаций).

2. Разработать в условиях инновационного взаимодействия образовательных организаций района и области методические комплекты для проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися, с целью формирования у них:

- ☐ позитивного отношения и сознательного принятия роли гражданина и патриота;
- ☐ понимания своей принадлежности к жизни общества и определение своей роли в будущем развитии государства;
- ☐ общественного поведения на основе гражданско-патриотического самосознания посредством конвергентного подхода

3. Разработать критерии оценки по реализации конвергентного подхода в образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНИРУЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕКУЩЕГО ЭТАПА

№ п/п	Этап ИД	Планируемый результат	Основное содержание работы	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Содержательный	Действие методики конвергентного подхода образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Разработка методологического инструментария РИП. Выбор критериев, показателей, диагностик. Разработка методов привлечения обучающихся ОУ района с разным уровнем активности в гражданско-патриотическую деятельность, при реализации конвергентного подхода в образовательно-воспитательном процессе. Поиск новых форм и направлений в работе с образовательными организациями, с опорой на традиционные хорошо разработанные формы, дающие положительные результаты. Создание методических рекомендаций по привлечению обучающихся ОУ района и города с разным уровнем активности в инновационную деятельность. Работа над нормативными документами, позволяющими поддержать инициативу Преподавателей, мастеров п/о, обучающихся города и района. Мониторинг инициатив и их эффективности по результатам диагностики. Описание форм деятельности ОУ с анализом их эффективности.	01.09.2019 – 01.09.2020	

**План работы инновационной площадки
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
на 2019 - 2020 уч. год**

№ п/п	Мероприятия реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся (формат и тематика)			Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор/исполнитель	Ожидаемые результаты
	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень				
1	2	3	4	5	6	7	8
1		Профессиографическая экскурсия: «Железная дорога - градообразующее предприятие Костромской области»,		Октябрь 26, 2019	Общеобразовательные организации г. Буй; обучающиеся ОГБПОУ «БТЖТ КО»	/преподаватель истории, Гулин А. О.; преподаватель спецдисциплин, Лебедев В.С., преподаватель физики, Гаврилова Н. В.	Создание положительного имиджа (профессий) техникума среди учеников школ города; повышение уровня значимости ж/д профессий среди студентов техникума; повышение методической компетенции преподавателей, мастеров п/о; мониторинг профориентационной деятельности;

							формирование банка методических материалов.
2	Интегрированное внеклассное мероприятие: «Как не потеряться в реальном мире».			октябрь 31, 2019	Обучающиеся ОГБПОУ «БТЖТ КО»	/преподаватель информатики, Попова Н. С.; преподаватель естественнонаучных дисциплин, Кузьмина О. С.; преподаватель русского языка и литературы, Золотова Е. Б.	Расширение кругозора обучающихся, переоценка материальных и духовных ценностей. Повышение профессиональных компетенций преподавателей, трансляция и накопление опыта конвергенции в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.
3			Конкурс - online: «Подарок Костромской области».	ноябрь 1, 2019 – декабрь 16, 2019	Образовательные организации СПО Костромской области.	/преподаватель информатики, Попова Н. С.; преподаватель истории, Гулин А. О.; преподаватель естественных дисциплин, Кузьмина О. С.	Формирование эмоционально-положительного отношения к РОДНОМУ КРАЮ; повышение уровня творческого потенциала

							обучающихся СПО, профессионального мастерства преподавателей и мастеров п/о, расширение банка методических материалов.
4	Интегрированное внеклассное мероприятие: «Мы вместе – в этом наша сила».			ноябрь 7, 2019	Обучающиеся ОГБПОУ «БТЖТ КО»	/преподаватель истории, Гулин А. О.; преподаватель естественных дисциплин, Кузьмина О. С.	Формирование гражданской позиции, национального самосознания у студентов техникума; пополнение методической копилки по инновационной деятельности.
5		Интерактивная лекция: «Ветер перемен» (информатика + ОБЖ).		ноябрь 15, 2019	Старшее поколение г. Буй, участники программы «Учиться никогда не поздно», общественные организации г. Буй	/преподаватель информатики, Попова Н. С.; преподаватель ОБЖ, БЖ, Олейник Г. М.	Реализация федеральной программы «Старшее поколение»; повышение уровня компетентности педагогов и мастеров п/о, социальной

							активности обучающихся, гражданско-патриотической позиции молодёжи; методическое портфолио техникума по работе со старшим поколением.
6		Олимпиада «Наши выборы – время пришло».		ноябрь 29, 2018	Обучающиеся СПО и ученики школ г. Буй.	/преподаватель истории, Гулин А. О.; преподаватель естественных дисциплин, Кузьмина О. С.; преподаватель истории Смирнова И. В. мастера п/о.	Формирование четкой гражданской позиции участников в области правовой культуры и избирательной системы РФ; взаимодействие общественных организаций в реализации конвергентного подхода в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.
7			Круглый стол:	декабрь	Образовательн	/рабочая	Накопление и

			«Реализация конвергентного подхода в образовательной среде СПО как одно из условий гражданско-патриотического воспитания обучающихся».	17, 2019	ые организации СПО Костромской области.	группа и другие члены педагогического коллектива ОГБПОУ «БТЖТ КО»	распространение опыта инновационной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров п/о; привлечение новых партнёров; расширение методической базы по актуальным вопросам мероприятия.
8		Кулинарный мастер-класс «Мы есть то, что мы едим» (информатика + кулинарное дело):		декабрь 20, 2019	Старшее поколение г. Буй, участники программы «Учиться никогда не поздно», общественные организации г. Буй	/преподаватель информатики, Попова Н. С.; преподаватель спецдисциплин, Лебедев С.Ю.	Реализация федеральной программы «Старшее поколение»; повышение уровня компетентности педагогов и мастеров п/о, социальной активности обучающихся, гражданско-патриотической

							позиции молодёжи; методическое портфолио техникума по работе со старшим поколением.
9			Подготовка студенческих проектов к научно- практической конференции: «Судьбы, опалённые войной».	январь 15, 2020	Образовательн ые организации Костромской области.	/ рабочая группа инновационной площадки и другие члены педагогического коллектива ОГБПОУ «БТЖТ КО»	Формирование исторической памяти, через исследовательск ую деятельность обучающихся; развитие творческого потенциала участников мероприятия; повышение профессиональн ого мастерства педагогов и мастеров п/о; привлечение новых партнёров инновационной деятельности; расширение банка методических комплектов.
10			Online-конференция,	февраль	Образовательн	/ рабочая	Обобщение

			<i>«Интеграция в образ овании – это не мода, а необходимость для подготовки качественных специалистов».</i>	27, 2020	ые организации Костромской области.	группа инновационной площадки и другие члены педагогического коллектива ОГБПОУ «БТЖТ КО»	опыта образовательных организаций СПО по актуальным вопросам воспитания и обучения в условиях конвергентной среды.
11	Интегрированный урок на тему «Глобальные проблемы человечества» (ОБЖ + география)			февраль 31, 2020	Обучающиеся и преподаватели ОГБПОУ «БТЖТ КО»	/преподаватель ОБЖ, Олейник Г. М.; преподаватель географии, Кузьмина О. С.	Реализация конвергентного подхода в образовательно- воспитательном процессе, развитие общих и профессиональн ых компетенций обучающихся, пополнение методической копилки по теме инновационной работы техникума.
12	Интегрированный урок на тему «Материалы и качество тормозных колодок ж/д транспорта» (МДК.01.01 и			Март 18, 2020	Обучающиеся и преподаватели ОГБПОУ «БТЖТ КО»	/преподаватель инженерной графики, Габидулина В. С.;	Реализация конвергентного подхода в образовательно- воспитательном

	материаловедение)					преподаватель спецдисциплин, Лебедев В. С.	процессе, развитие общих и профессиональн ых компетенций обучающихся, пополнение методической копилки по теме инновационной работы техникума.
13		Практическое занятие: «Личный кабинет в ПФР»		март 16, 2020 –	Старшее поколение г. Буй, участники программы «Учиться никогда не поздно», общественные организации г. Буй	/преподаватель информатики, Попова Н. С.; представитель ПФР.	Реализация федеральной программы «Старшее поколение»; повышение уровня компетентности педагогов и мастеров п/о, социальной активности обучающихся, гражданско- патриотической позиции молодёжи; методическое портфолио техникума по работе со

							старшим поколением.
14		Студенческий круглый стол: «Великая Отечественная война: 75 лет спустя».		март 25, 2020	Общеобразовательные организации г. Буй; образовательные организации СПО, педагогический состав «БТЖТ КО».	/рабочая группа и другие члены педагогического коллектива ОГБПОУ «БТЖТ КО»	Развитие понимания у обучающихся исторической значимости событий ВОВ, повышение уровня творческого потенциала обучающихся, профессиональных компетенций преподавателей и мастеров п/о, расширение банка методической продукции инновационной работы.
15	Интегрированный урок на тему «Автоматизированная система централизованной подготовки и оформление перевозочных документов» (информатика + МДК. 03.02)			апрель 16, 2020	Обучающиеся и преподаватели ОГБПОУ «БТЖТ КО»	/преподаватель информатики, Попова Н. С.; преподаватель спецдисциплин, Иванова М. В.	Реализация конвергентного подхода в образовательно-воспитательном процессе, развитие общих и профессиональных компетенций

							обучающихся, пополнение методической копилки по теме инновационной работы техникума.
16		Комбинированное занятие: «Научный взгляд» (физическая культура + биология)		апрель 23, 2020	Старшее поколение г. Буй, участники программы «Учиться никогда не поздно», общественные организации г. Буй	/преподаватели физической культуры Желобаева Е. А.; Дыкина Г.В.; преподаватель естественных дисциплин Кузьмина О. С.	Реализация федеральной программы «Старшее поколение»; повышение уровня компетентности педагогов и мастеров п/о, социальной активности обучающихся, гражданско-патриотической позиции молодёжи; методическое портфолио техникума по работе со старшим поколением.
17	Историко-документальная выставка «Мы ищем по земле ровесников следы»,			май 9, 2020	Обучающиеся и преподаватели ОГБПОУ	/преподаватель истории Гулин А. О.;	Формирование российского патриотического

	посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне				«БТЖТ КО»	участники (обучающиеся) музейно-поисковой деятельности.	сознания молодёжи, приобретение обучающимися знаний и опыта в исследовательско-краеведческой работе, расширение банка методической продукции.
18			Научно-практическая конференция: «Судьбы, опалённые войной».	май 20, 2020	Образовательные организации Костромской области.	/рабочая группа и другие члены педагогического коллектива ОГБПОУ «БТЖТ КО»	Повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров п/о; привлечение новых партнёров; становление гражданско-патриотической позиции обучающихся; развитие творческого потенциала участников мероприятия
19	Интегрированный урок на тему «Период застоя в СССР глазами современных			Май 27, 2020	Обучающиеся и преподаватели ОГБПОУ	/преподаватель истории Гулин А. О.;	Реализация конвергентного подхода в

	писателей» (история + литература)				«БТЖТ КО»	преподаватель литературы Золотова Е. Б.	образовательно-воспитательном процессе, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, пополнение методической копилки по теме инновационной работы техникума.
--	-----------------------------------	--	--	--	-----------	--	--

