

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ «Центр молодежи
городского округа город Буй»
И.М. Смолина
Приказ № 26а от «22» августа 2022 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
военно-исторического клуба
«Хранители памяти»**

Направление: военно-историческое,
поисково-краеведческое
Возрастной контингент- 14-20 лет
Срок реализации: 1 год/75 часов
Разработчик : Гулин А.О. к.и.н.,
преподаватель истории
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи работы клуба	4
3. Результаты освоения программного содержания	4
4. Методы обучения	6
5. Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся	6
6. Учебно-тематический план	9
7. Содержание программы	11
8. Рекомендуемая литература	14
9. Интернет ресурсы	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа военно-исторического клуба «Хранители памяти» (далее – Клуб) относится к социально – гуманитарному циклу и рассчитана на 75 часов – 1 занятие в неделю по 45/90 минут. Программа является синтетическим продуктом, в котором реализуют свою тематику несколько дисциплин (история, краеведение, обществознание, музейная работа).

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом - он имеет возможность реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности. Программа Клуба позволяет обучающимся углубить и расширить знания не только по истории Великой Отечественной войны, но и учитывает вопросы, изучаемые в курсе предметной области «Обществознание», «Краеведение», «Музейная работа», «Поисковая работа» помогает более глубоко увидеть связь дисциплин и расширить область применения полученных знаний, а также активно проявить себя в общественно-патриотической и поисково-краеведческой работе.

Актуальность использования данной программы диктуется логикой развития общества и потребностью современного образования, заключается в расширении общественных знаний в сфере истории Отечества, а также в формировании активной патриотической позиции у молодежи.

Новизна программы заключается в системе работы, назначение которой – помочь в изучении материала в тесной связи с жизнью, пробудить интерес к поисково-краеведческой деятельности. Данное содержание программы способствует активной деятельности обучающихся, позволяет им активно заниматься научно-исследовательской работой, участвовать в общественно-патриотических мероприятиях, в частности, в поисковых экспедициях на местах боев Великой Отечественной войны.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КЛУБА:

Целью деятельности Клуба является:

1. Расширение у обучающихся комплекса знаний о событиях Великой Отечественной войны
2. Ведение научно-исследовательской работы по изучению истории родного края,
3. Сбор, обобщение и систематизация сведений об уроженцах г. Буя и Буйского района – участниках Великой Отечественной войны,
4. Вовлечение широкого круга учащихся в мероприятия историко-патриотического характера,
5. Привлечение к сотрудничеству образовательные и научные учреждения, общественные организации, трудовые коллективы предприятий,
6. Участвовать в поисковых экспедициях по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества в составе поискового отряда «Азимут» (г. Волгореченск),
7. Организация и участие в научно-исследовательских и историко-краеведческих мероприятиях – конференциях, конкурсах, семинарах, смотрах и т.д.

Предмет деятельности клуба – реализация программы патриотического воспитания молодежи по сохранению и развитию историко-культурных и патриотических традиций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ КЛУБА:

Личностные:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, сохраняющего уважительное отношение к истории своего Отечества и подвигам соотечественников;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, научной и творческой деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию и саморазвитию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность

мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации: креативность мышления, инициативность и находчивость;

Интеллектуальные (метапредметные):

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и поисково-краеведческой деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач в сфере истории, краеведения, поисково-патриотической работы;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;

Предметные:

- сформированность представлений о методах познания общественных и исторических процессов;

- владение умениями применять полученные знания на практике, в частности, при проведении научных исследований и поисковых работ;

- определение стратегических целей в области реализации полученных знаний по направлениям;

- сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 14-20 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – 1 год

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Для достижения поставленной цели и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников:

- учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления;

- деловые, ролевые игры:

- освоение типичных ролей через участие в обучающих тренингах и практических работах, моделирующих ситуации реальной жизни;

- проектная деятельность;

- **проблемные методы** обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод):
 - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
 - активация их познавательной активности и т. д.

Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся:

Текущий контроль Критерии оценки докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
5.	Четкость выводов:	3

	- полностью характеризует работу;	
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1
Итого:		14 баллов

От 11-14 б. – отличная работа

От 8-10 б. – есть недостатки в работе

От 4-7 б. – поверхностная работа над темой

Менее 4 б. возможность поработать над докладом более углубленно

Итоговый контроль

Критерии оценивания проектов обучающихся

Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 3 балла):	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована нечетко	1
Цель сформулирована, но не обоснована	2
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	3
Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла):	
План отсутствует	0
Представленный план не ведет к достижению цели проекта	1
Представлен краткий план достижения цели проекта	2
Представлен развернутый план достижения цели проекта	3
Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	1
Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	2
Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	3
Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3

Критерий 5. Анализ хода работы, выводы и перспективы (максимум 3 балла):	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 6. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах (максимум 3 балла):	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий 7. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла):	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 8. Качество проведения презентации (максимум 6 баллов):	
Презентация не проведена	0
Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	1
Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента	2
Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией (умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения).	3
Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация не достаточно хорошо подготовлена	4
Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не	5

вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию	
Критерий 9. Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

В журнал учета работы кружка за выполненный проект может ставиться в соответствии набранному количеству баллов:

27-30 баллов «**5**» ставиться за правильное и точное выполнение проекта при отсутствии ошибок при защите проекта,

26-23 балла «**4**» - за правильное выполнение проекта с учетом незначительных ошибок при защите проекта,

22-19 баллов «**3**» - выполнение проекта с учетом неточностей и незначительных ошибок при защите,

менее 19 баллов «**2**» - за невыполнение проекта или несоответствие проекта критериям оценивания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	Теория / Практика	Формы контроля
1.	Раздел I. РККА в 1941-1945 гг.	20	12/8	Работа с фото-, кинодокументами
1.1.	Структура, виды и рода войск, характеристика		3/2	
1.2	Вооружение РККА		3/2	
1.3	Воинские звания, униформа, знаки различия		3/2	
1.4	Награды РККА в годы Великой Отечественной войны		3/2	
2	Раздел II. Боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны	15	9/6	Работа с материалами семейных архивов, базами данных, подготовка

				исследовательских проектов
2.1	История подразделений, формируемых на территории Ярославской области в годы Великой Отечественной войны		3/2	
2.2	Буй – фронту!		3/2	
2.3	Бувеляне – Герои Советского Союза		3/2	
3.	Раздел III. Поиск сведений об участниках Великой Отечественной войны	20	12/8	Работа с базами данных, архивными документами
3.1.	Существующие базы данных, их характеристика		3/2	
3.2.	Методика работы с электронными базами данных		3/2	
3.3	Порядок обращения в архивные учреждения по вопросам поиска сведений об участниках войны		3/2	
3.4	Использование материалов портала «Память народа» на занятиях по истории		3/2	
4	Раздел IV. Организация поисковых экспедиций по местам боев Великой Отечественной войны	20	10/10	Подготовка к участию в поисковой экспедиции
4.1	История поискового движения в СССР, РФ		2/2	
4.2	«Моральный кодекс» поисковика		2/2	
4.3.	Правила работы с взрывоопасными предметами на местах боевых действий		2/2	
4.4	Особенности эксгумации останков погибших военнослужащих при проведении полевых поисковых работ		2/2	
4.5	Основные способы идентификации погибших военнослужащих		2/2	
Всего:		75 ч	43/32	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. РККА в 1941-1945 гг.

1.1. Структура, виды и рода войск, характеристика

Сухопутные войска РККА. Авиация. Военно-морской флот. Ставка Верховного командования. Генеральный Штаб. Государственный комитет обороны и его деятельность в годы Великой Отечественной войны.

1.2. Вооружение РККА

Стрелковое оружие. Орудия и минометы. Бронетехника. Авиация. Военные корабли. Оружие и техника, поставляемые по систем «ленд-лиз». Эволюция видов оружия и техники в период войны.

1.3 Воинские звания, униформа, знаки различия

Форма рядового и командного состава РККА. Знаки различия, символика. Воинские звания в армии. Изменения в форме, произошедшие в годы Великой Отечественной войны.

1.4 Награды РККА в годы Великой Отечественной войны

Ордена и медали, существовавшие в СССР накануне Великой Отечественной войны. Награды, появившиеся в годы войны, их статуты. Звание Героя Советского Союза. Юбилейные награды.

Раздел 2. Боевые на фронтах Великой Отечественной войны

2.1. История подразделений, формируемых на территории Ярославской области в годы Великой Отечественной войны

Ярославская коммунистическая дивизия. 118-я стрелковая дивизия. 59-я стрелковая бригада 2-го формирования. 246-я стрелковая дивизия. Партизанский отряд «Ярославец». Подводная лодка «Ярославский комсомолец»

2.2. Буй – фронту!

Призыв на фронт на территории г. Буя и Буйского района. Работа в тылу в годы Великой Отечественной войны. Документы, хранящиеся в Буйском РВК

2.3. Боевые – Герои Советского Союза

12 Героев Советского Союза, их боевой путь, судьбы. Аллея Победы, история строительства.

Раздел 3. Поиск сведений об участниках Великой Отечественной войны

3.1. Существующие базы данных, их характеристика

ОБД «Мемориал». «Подвиг народа». «Память народа». «Бессмертный полк». «Имена из солдатских медальонов».

3.2. Методика работы с электронными базами данных

Работа с наградными документами, донесениями о потерях, поиск сведений о боевом пути подразделений и частей. Журналы боевых действий. Схемы расположения частей и боев.

3.3. Порядок обращения в архивные учреждения по вопросам поиска сведений об участниках войны

ЦАМО – крупнейший архив, содержащий сведения об участниках Великой Отечественной войны. Порядок составления запросов в ЦАМО. Порядок обращения в РВК по вопросам уточнения места службы, восстановления наград.

3.4. Использование материалов портала «Память народа» на занятиях по истории

Структура портала, его возможности. Виды документов, размещенных на портале. Журналы боевых действий подразделений и частей. Карты-схемы боевых действий. Наградные документы как источник сведений о боевых действиях.

Раздел 4. Организация поисковых экспедиций по местам боев Великой Отечественной войны

4.1. История поискового движения в СССР, РФ

Зарождение поискового движения в послевоенные годы. Николай Орлов и его работа в Долине смерти. Сергей Смирнов и поиск участников обороны Брестской крепости. Движение Красных следопытов. Оформление Поискового движения в 1988 году. Деятельность организации «Поисковое движение России» в настоящее время. История поискового движения в Костромской области. История и деятельность поискового отряда «Азимут».

4.2. «Моральный кодекс» поисковика

Основные задачи поисковых экспедиций, поисковая терминология. Правила поведения в экспедиции, во время полевых выходов. Правила обращения с останками бойцов.

4.3. Правила работы с взрывоопасными предметами на местах боевых действий

Понятие взрывоопасных предметов, их классификация. Особенности различных видов взрывчатых веществ.

Виды артиллерийских боеприпасов, используемых советскими и немецкими войсками в годы Великой Отечественной войны. Виды ручных и противотанковых гранат, используемых советскими и немецкими войсками в годы Великой Отечественной войны.

Особенности консервации и сохранности взрывоопасных предметов. Основные правила техники безопасности при работе с взрывоопасными предметами.

4.4. Особенности эксгумации останков погибших военнослужащих при проведении полевых поисковых работ

Понятие эксгумации. Классификация мужских и женских костных останков, их характерные отличия. Способы определения возраста, причин смерти по костным останкам.

Основные правила эксгумации останков на местности. Особенности работы с верховыми залеганиями останков бойцов. Особенности работы с глубинными залеганиями. Правила использования металлоискателей и щупов. Техника безопасности при проведении эксгумационных работ.

Работа с эксгумационными баннерами. Классификация обнаруженных останков. Заполнения протокольной документации.

4.5 Основные способы идентификации погибших военнослужащих

Понятие идентификации. Работа с личными вещами погибших военнослужащих. Основные требования обращения с солдатскими медальонами. Способы идентификации погибших по личным подписанным вещам. Идентификация по номерам обнаруженных наград.

Основные методы поиска родственников погибших военнослужащих. Фиксация полученных сведений.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание // Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб., 1997. С. 68 - 75
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. Для начального и профильного образования / А. Г. Важенин. — М.: Академия, 2011 — 432 с.
4. Краткий справочник по педагогическим технологиям / Под редакцией Н. Е. Щурковой. М., 1997.
5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
6. Якиманская И. С. Личностно - ориентированное обучение в современной школе. М. 1996.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>

- Поисковое движение России: официальный сайт – <http://www.пф-поиск.пф>
- Обобщенный банк данных «Мемориал» – <https://obd-memorial.ru/html/>
- Военный альбом – <http://waralbum.ru/>
- Бессмертный полк – <https://www.moypolk.ru/>
- Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» – <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
- Портал «Память народа» – <https://pamyat-naroda.ru/>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии - www.wikipedia.org
- Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов - www.school-collection.edu.ru