

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Методическая разработка воспитательного мероприятия

"УРОК МУЖЕСТВА"

(посвящается Дню Победы в Великой Отечественной войне
1941-1945 годов)

Сценарий классного часа для обучающихся техникумов
и старшеклассников общеобразовательных школ.

Разработала преподаватель ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
Олейник Галина Михайловна

г. Буй
2020 г.

Аннотация

Данная методическая разработка внеклассного мероприятия предназначена для кураторов (классных руководителей), работающих в техникумах со студентами первых и вторых курсов, а также для классных руководителей старшекласников общеобразовательных школ.

Материалы сценария классного часа могут быть использованы преподавателями ОБЖ общеобразовательных школ и учебных заведений среднего профессионального образования, по ходу прохождения программы учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в разделе «Основы военной службы», на занятиях по темам «Боевые традиции ВС РФ», «Символы воинской чести ВС РФ».

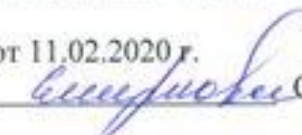
Содержание сценария разработано в преддверии 75-летия празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне и направлено на формирование у подростков и молодёжи активной гражданско - патриотической позиции, воспитание у них чувства гордости за героическое прошлое нашей страны и бережное, уважительное отношение к людям старших поколений, воинским памятникам, святыням, символам чести.

Информация, полученная в ходе классного часа, поможет обучающимся при подготовке к военно-спортивной игре «Зарница», а также на пятидневных учебных военных сборах допризывной молодежи, организуемых на базе воинской части, совместно с отделом образования.

Рецензент:  Ошарина Светлана Александровна – заведующая воспитательным отделом ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области».

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин:

Протокол № 7 от 11.02.2020 г.

Председатель:  Смирнова М. В.

Содержание:

- Введение стр. 4
- Основная часть стр. 5- 15
- Заключение стр. 16
- Список используемой литературы стр. 17
- Приложения стр. 18

Введение.

Методическая разработка сценария классного часа, посвященного празднованию 75 годовщины со дня Победы советского народа в великой Отечественной войне «Урок Мужества» разработан для использования её материалов кураторами и классными руководителями на классных часах и других воспитательных мероприятиях посвященных данной теме.

Данная разработка включает цели и задачи классного часа, сценарий и презентацию. Этот классный час позволит обучающимся понять и прочувствовать для чего были отданы жизни многих наших соотечественников в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Студенты узнают какие подвиги совершались солдатами и офицерами на фронте (в том числе нашими земляками), какие тяготы и лишения испытывали люди нашей страны в это время, как самоотверженно трудились те, кто остался в тылу во имя Победы. Об этом должны знать молодые люди, чтобы не допустить подобного в будущем, чтобы воспитывать в них чувства патриотизма и активной гражданской позиции, гордости за историческое прошлое нашей Родины, готовности служить Отечеству.

Основная часть

Цели и задачи:

- Расширить представление детей о Великой Отечественной войне;
- Воспитывать уважение к героическому прошлому страны, формировать уважение к воинским святыням, воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения;
- Побуждать к изучению истории Великой Отечественной войны, к сохранению воинских реликвий, к изучению героического прошлого земляков - бугаян, корней своей семьи, рода;
- Формировать активную жизненную позицию, положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм;
- Создать необходимый эмоциональный настрой, побудить учащихся к размышлению о долге, памяти, патриотизме.

Форма проведения: час общения.

Подготовительная работа:

- назначить группу учащихся, которые подготовят информационные сообщения по материалам сценария;
- предложить некоторым учащимся сделать компьютерную презентацию о Великой Отечественной войне;

Оборудование: компьютер, проектор, презентация;

Оформление: цветы, георгиевские ленточки, плакаты, фотографии военных лет, портреты полководцев, изображение военных наград.

План классного часа:

1. Вступительная беседа классного руководителя.
2. Устный журнал «Долг памяти»
 - А) Статистика военных лет;
 - Б) Оружие Победы;
 - В) Символ русского духа;
 - Г) Солдаты Победы;
 - Д) Имена, ставшие легендой;
 - Е) Маршал Победы;
 - Ж) Герои - буевляне;
- 3) Неизвестный солдат;
3. Минута молчания;
4. Парад Победы.
5. Заключительное слово;
6. Подведение итогов (рефлексия).

1. Вступительное слово классного руководителя:

- Приближается большой праздник – День победы. В этот день 9 мая 1945 года был подписан акт безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Это был день победы над фашизмом. Четыре горьких года – годы подвигов и страданий. Миллионы человеческих жизней. Четыре года крови и страха. Но, вместе с тем, и четыре года небывалого единения всей нации, сплоченной чем-то гораздо большим, нежели приказ «ни шагу назад». Бой до последнего человека, последнего патрона. Героическая стойкость советских солдат. Сотни тысяч снарядов, выточенных защитниками Родины, некоторым из которых приходилось вставать на табуретку, чтобы достать до рукояток станков. Последние крошки хлеба, собранные со стола в умирающем от голода Ленинграде. Лавочкин, Поликарпов, Кошкин, Шпагин, Дегтярев, Ильюшин, десятки других конструкторов, вернувшихся из лагерей и создавших лучшее оружие, перед которым оказалась бессильна прославленная немецкая инженерная мысль. Жуков, Рокоссовский, Конев, Василевский, Кузнецов, одним словом, бросавшие в бой огромные армии, - и неизвестные командиры, поднимавшие в атаку взводы и отделения.

День 9 мая вошел в историю как День Победы в Великой Отечественной войне. На этой войне плечом к плечу сражались люди всех национальностей. Они защищали свое Отечество – СССР. И вместе победили фашизм. В современной России этот день объявлен Днем воинской славы России. Сейчас это день славы, и день памяти: о боях, о героях, о воинах, павших на полях сражений, о страданиях народа. В нашей стране нет семьи, которая бы не получила похоронку с фронта. Чем была оплачена каждая минута тех лет, мы не смеем забывать! Долг памяти можно отдать по-разному: торжественные митинги, панихиды в храмах, народные гуляния, минута молчания, шествия, подарки ветеранам – все это крупинки нашего долга, который мы все обязаны отдавать поколению, пережившему войну.

Мы решили вспомнить войну по-своему. Некоторые из учащихся подготовили специальный выпуск устного информационного журнала «Долг памяти». Передаю им слово.

2. Устный журнал «Долг памяти».

А) Статистика победы

1-й учащийся: 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. В планах Гитлера было захватить территорию, богатства нашей страны, большую часть жителей уничтожить, как представителей неполноценной расы, остатки населения загнать за Урал, в приполярные болота. И на сотни лет установить новый порядок, который должен держаться на господстве высшей расы – арийцев. Весь наш народ поднялся на борьбу против такого порядка. Долгие четыре года шла война, миллионы солдат полегли на полях сражений, но наш народ все - таки изгнал фашистов из своей земли. Кровью вписаны в историю России и битва под Москвой, и Сталинград, и Курская дуга, и снятие блокады Ленинграда, и освобождение Европы, и битва за Берлин.

2-й учащийся: По статистическим исследованиям группы военных историков под руководством генерала-полковника Г. Ф. Кривошеева соотношение потерь СССР и Германии было 1,3:1. Наши потери больше германских в основном из-за истребления советских военнопленных в фашистских лагерях.

В 1941-1942 гг. против СССР сражались более $\frac{3}{4}$ всех войск Германии, в последующие годы на советско-германском фронте находилось более $\frac{2}{3}$ числа соединений вермахта. После открытия второго фронта против Красной Армии действовало 181,5 немецких дивизий. Красная Армия разгромила 507 немецко-фашистских и 100 дивизий её союзников, почти в 3, 5 раза больше, чем союзники на всех фронтах Второй мировой войны.

На советско-германском фронте вооруженные силы Германии понесли более 73% потерь. Здесь уничтожена основная масса военной техники вермахта: более 75% самолетов, 75% танков и штурмовых орудий, 74% артиллерийских орудий. Немецкие данные указывают, что более 80% всех военных немецких потерь произошло на немецко-советском фронте и только 20% - от коалиций в составе США, Англия, Франция и еще все остальные из 47 стран. Эти данные убедительно показывают, что наша страна внесла весомый вклад в Победу.

Б) Оружие Победы.

3-й учащийся:

Всего за 4 года в условиях войны были созданы образцы лучшего в мире оружия: винтовки, гранаты, танки, самолеты, артиллерийские установки...

Их разрабатывали наши ученые и специалисты, их делали на заводах труженики тыла, в основном женщины и дети.

По замечанию немецких генералов, русского солдата всегда отличала от западного неприхотливость, выносливость, способность воевать в самых жестоких условиях и при этом невероятная надежность. Эти качества отличали и оружие, которым наши солдаты завоевали Победу.

4-й учащийся.

Оружие пехоты.

Винтовка С. И. Мосина. Служила нашему солдату с 1891 г. до 1960-х гг. Её называли «трехлинейкой». Она отличалась высокой надежностью и простотой. Всего 42 детали. В обойме умещалось 5 патронов, они могли быть и бронебойными и зажигательными. Прицельно винтовка била на 2 км. Весила 4 кг, её длина была 1230 мм. Всего за годы войны было выпущено 12 млн.

Пистолет-пулемет ППШ-41 («пистолет-пулемет Шпагина образца 1941г.») создал конструктор Георгий Семенович Шпагин. Разобрать ППШ можно было без отвертки – в нем нет ни одного винтового соединения. За годы войны их было выпущено более 6 млн. В военных фильмах обычно ППШ показывают с дисковым магазином. В диск входило 70 патронов. С весны 1944г. начали выпускать более удобные автоматы – с рожковым магазином на 35 патронов. Вести огонь из пистолета-пулемета можно было и одиночными выстрелами и очередями – до 100 выстрелов в минуту с прицельной дальностью 100-200м. ППШ-41 весил 5 кг.

Пистолет ТТ. Разработка пистолетов началась еще в 20-х годах. На испытаниях были представлены три наших пистолета, сконструированных Коровиным, Прилуцким и Токаревым. И три зарубежных – немецкие «Вальтер» и «парабеллум» и американский «браунинг». Лучшим признали пистолет системы Токарева.: он оказался самым надежным и компактным. За этим пистолетом закрепилось название ТТ – «Тула, Токарев». Наши командиры прошли с этим пистолетом всю войну. Технические характеристики: калибр – 7,62 мм, вес с обоймой – 940 г, емкость обоймы – 8 патронов, прицельная дальность стрельбы – 50 м, дальность полета пули – до 1000 м.

5-й учащийся.

Ручные противотанковые гранаты – РПГ. Их разрабатывали конструкторы М. И. Пузырев, М. З. Полеванов, л. Б. Иоффе, Н. С. Житких. Они пробивали даже 120-миллиметровую броню хваленых «тигров». Весили они от 700 г до 1,3 кг. Сильный и натренированный солдат бросал их на 15-20 метров.

Ручную натупательную-оборонительную гранату РГД-33 изобрел конструктор М. Г. Дьяконов в 1933 году. При метании из укрытия на корпус этой гранаты надевали специальный чехол («рубашку»). Это увеличивало радиус разлета осколков от 25 м до 100 м, а радиус их убойного действия – с 5 до 25 м. при взрыве гранаты с «рубашкой» образовывалось до 2400 осколков.

Очень популярной солдат была ручная осколочная граната Ф-1 конструкции Ф. И. Храмеева. Надежная и удобная, она безотказно взрывалась и при падении на твердую поверхность, в грязь, снег или воду. Множество осколков поражали врага в радиусе до 200м. Каждый пехотинец старался запастись перед боем десятком таких гранат. Весили они 600 г, но в броске были удобнее и летели на 35-45 метров.

6-й учащийся.

Ручной пулемет Дегтярева по своим боевым качествам был лучшим ручным пулеметом во время Второй мировой войны. ДП (Дегтярев, пехотный) весил 11,9 кг, емкость магазина – 47 патронов, практическая скороприцельность – 80 выстрелов в мин., прицельная дальность стрельбы – 1500м. За годы войны их выпустили более миллиона .

Наши снайперы стреляли из винтовок двух типов. Винтовка образца 1891-1930 гг заряжалась по 1 патрону, прицельно била на 2 км. Другая винтовка –образца 1940 г. – перезаряжалась автоматически. В магазин такой винтовки входило 10 патронов. Оптический прицел имел 3,5-кратное увеличение и светосилу, которая давала возможность вести огонь даже в сумерки и при лунном свете. Прицельная дальность винтовки образца 1940 г. – 1500 м., весила она 4,4 кг.

Станковый пулемет «максим» изобрел в 1883 году американский инженер Хайрем Максим. В 1910 г. тульские мастера П. П. Третьяков и И. А Пастухов усовершенствовали его, а полковник русской армии А. А. Соколов предложил поставить пулемет не на треногу, а на колеса. Эти пулеметы хорошо послужили в годы Гражданской войны. Пригодились они и в Великую Отечественную. Это было грозное и надежное оружие. Заправленный лентой на 250 патронов, «максим» прицельно бил на 2,5 км, делая в минуту до 300 выстрелов.

7-й учащийся.

Лучшим танком войны был назван советский танк Т-34. Он был создан конструкторами Харьковского паровозостроительного завода под руководством Михаила

Ильича Кошкина в конце 30-х годов. При весе 26 тонн Т-34 мог развить скорость до 55 км в час, влезть на горку под углом 30°, проехать без дозаправки горючим более 400 км. В танковом экипаже было 4 человека, По врагу они били из мощной 76,2мм пушки и двух пулеметов. От вражеских пуль и снарядов танкистов защищала броня толщиной в 45 мм. В 1943 г. на вооружение поступил усовершенствованный Т-34-85. Он весил 32 т, броня была 90мм, а пушка посильнее -85мм. С расстояния в полкилометра она легко пробивала 183мм броню. Конструкция его была простой настолько, что позволяла делать самый сложный ремонт в полевых условиях.

Но кроме этого танка были еще и другие. Тяжелые танки «Иосиф Сталин» - ИС-1, ИС-2, ИС-3. Тяжелый ИС-2 считается самым мощным танком второй мировой войны. Технические характеристики: боевая масса – 46 т, экипаж – 4 человека, вооружение – 122-миллиметровая пушка и три пулемета калибра 7, 62 мм, лобовая броня – 100мм, корпусная – 120 мм, мощность двигателя – 520 лошадиных сил, скорость – 40 км/ч, запас хода – 180 км.

А самый тяжелый танк КВ-1 назван в честь Климента Ворошилова, тогдашнего министра обороны, был настоящей крепостью на гусеницах. Мощный двигатель – 500 лошадиных сил, позволял 47-тонной громадине развивать неплохую для тяжелых танков скорость – 35 км/ч. Без дозаправки он мог пройти 250 км, сметая все на своем пути пушкой (76,2 мм) и тремя пулеметами. Экипаж танка (5 человек) защищала 95-миллиметровая броня. Вслед за КВ-1, появились КВ-2, КВ-1С, КВ-85. У каждого из них были свои плюсы, эти танки сыграли важную роль в Сталинградской битве.

«Катюша» - первый залп из этого грозного оружия был сделан в 1941 г. под Оршей. Тогда их называли БМ-13 (боевая машина-13). Но кто-то заметил, что на машинах стоит заводская марка в виде буквы «К» (установку выпускали на московском заводе «Компрессор») – вот и родилось имя: «катюша». За один залп БМ-13 выпускала по врагу 16 реактивных снарядов. Каждый снаряд весил 42 кг, и летели они на 8,5 км. Звук, который издавали ракеты во время полета вызывали одни из самых страшных впечатлений – срежет, вой, рёв. В сочетании с последующими взрывами на площади в несколько гектаров земля вперемешку со строениями, техникой, людьми взлетала на воздух, это давало сильнейший психологический эффект.

8-й учащийся.

Оружие авиации.

Штурмовик ИЛ-2. «Самолет-солдат», «летающий танк» - так называли его советские воины. Сергей Владимирович Ильюшин разрабатывал его с середины 30-х годов. В начале 1940 г. одноместный самолет был запущен в серийное производство, но к началу войны их было мало. Скорость его не превышала 415 км/ч, и немецкие истребители его догоняли. А стрелка, который бы сидел сзади и отбивал их атаки, не было. Эту ошибку быстро исправили: в 1942 году появился двухместный ИЛ-2М с двумя пушками и тремя пулеметами. Штурмовик мог также нести 600кг бомб и 8 реактивных снарядов. В 1943 году на фронт поступили ещё более мощные машины – Ил-10М. Они летали со скоростью 550 км/ч и были вооружены 5 пушками. Всего за годы войны было выпущено 36 163 самолета Ил-2 всех модификаций.

Истребитель И-16 называли «ишаком» - лёгкий, маневренный. Он был создан в конструкторском бюро Николая Николаевича Поликарпова в 1933 году. И-16 летал со скоростью до 490 км/ч, был вооружен двумя пулеметами, мог брать до 500кг бомб. Летчики ценили И-16 еще и за поразительную живучесть – самолет, даже изрешеченный пулями мог дотянуть до своего аэродрома.

9-й учащийся.

Истребитель ЯК-3 поступил в летные полки весной 1944 г. По скорости и высоте полета он не уступал немецким «Фоке-Вульф-190» (FW-190 – скорость 660км/ч, потолок – 10500м, 4 пушки, 2 пулемета), но был легче их и в маневренном бою переигрывал вчистую. На них летали летчики знаменитой французской эскадрильи «Нормандия».

Истребитель Ла-5. Семен Алексеевич Лавочкин совместно с М. И. Гудковым и В. П. Горбуновым в 1940 году создали истребитель ЛаГГ-3, очень приглянувшийся в первые годы войны. Но машина оказалась тяжелой и сложной в управлении. Ла-5 был сконструирован на основе ЛаГГа, но получился гораздо лучше. Скорость – 634 км/ч, поднимался на высоту 10750 м, имел дальность полета 930 км., был вооружен двумя пушками и мог нести до 100 кг бомб.

По-2 – «небесный тихоход» был предназначен для санитарных, сельскохозяйственных, почтовых работ. А в годы войны стал ночным бомбардировщиком. Его небольшая скорость – всего 150 км/ч позволяла на малой высоте, иногда даже с выключенным мотором, «подкрадываться» к вражеским позициям и с точностью, недоступной даже самым лучшим бомбардировщикам, сбрасывать бомбы до 300кг. Служил этот самолет и разведчиком, санитаром, самолетом связи, помогал снабжать партизанские отряды.

В) Символ русского духа.

10-й учащийся.

Создавали это оружие инженеры и ученые. Но воплощали его в металле труженики тыла – а это были, в основном, старики, женщины, дети. Днем и ночью становились они к своим станкам, терпели голод, лишения, жили по принципу: «Все для фронта, все для победы!». И они вносили свой вклад в Победу, каждый день приближали её как могли. Именно в этой духовной силе, в единстве народа и заключено то главное оружие, которое принесло нашей стране Победу. Эта война не случайно названа «Великой Отечественной». Четыре страшных года вся страна была объединена одним горем, одной болью, одной надеждой, одной верой – верой в Победу. Миллионы людей отдавали свои жизни не за Сталина, не за КПСС, а за своё Отечество, за свой дом.

В блокадных нечеловеческих условиях 900 дней и ночей жил и продолжал бороться город Ленинград. Уходили на фронт новые бойцы, ленинградские заводы ремонтировали боевую технику, выпускали мины, снаряды, гранаты, тысячи жителей каждые сутки дежурили на крышах, тушили зажигательные бомбы, разбирали завалы, спасали людей из-под обломков, обрушившихся во время бомбардировки, зданий. Гитлер рассчитывал, что голод, систематический артиллерийский огонь и бомбардировки с воздуха сломят сопротивление ленинградцев. Сломить стойкость и волю защитников города, победить их голодной смертью немцам так и не удалось. Ленинград не только выстоял, но и победил. И остался единственным среди крупных городов Европы, куда ни разу за всю его историю не вошли завоеватели.

Гитлеровцы замучили и убили 29 721 мирного советского гражданина, ранили 33 782 мирных жителей, угнали в немецкое рабство 48 751 советского гражданина. В результате блокады умерли от голода 641 803 человек.

Г) Солдаты Победы.

1-й учащийся.

До сих пор неизвестно точное количество наших погибших солдат. Солдаты Победы – это они мерзли в окопах, зарывались в землю и вставали во весь рост под огнем немецких батарей, это они шли на немецкие танки с винтовками и гранатами, это они воевали партизанами в лесах, это они освобождали от фашистской нечестии страны Европы, это они брали Берлин. Вспомнить всех поименно невозможно – их миллионы, погибших, пропавших без вести, умерших от ран в немецком плену. Но если бы каждый из нас в День Победы вспомнил хотя бы одно имя, то по всей России не осталось бы забытых солдат.

В истории Великой Отечественной есть имена, ставшие по-настоящему легендарными. Это имена героев, чьи подвиги прославились на всю страну. В их честь устанавливали

памятники и мемориальные комплексы. Их именами называли улицы и скверы, шахты и пароходы, школы и воинские части. О них складывали песни и снимали кинофильмы. Это имена-легенды: Николай Гастелло, Зоя Космодемьянская, Александр Матросов... В их подвигах воплощено что-то очень важное – возможно, именно то, что помогло Красной Армии выдержать натиск гитлеровцев в 1941 и 1942 годах и дойти до Берлина в 1945 году.

Д) Имена ставшие легендой.

2-й учащийся.

Капитан Николай Гастелло погиб на пятый день войны. Его подвиг в самом начале войны стал примером того, что бороться с врагом, превосходящим нас в технике и силе, нужно любыми средствами. Гастелло служил в бомбардировочной авиации. Его полк в первые же часы войны понес очень тяжелые потери, и уже 24 июня оставшиеся самолеты и экипажи были сведены в две эскадрильи. Гастелло стал командиром второй из них. 26 июня его самолет в составе звена из трех машин вылетел для нанесения удара по скоплению немецких войск, наступавших на Минск. Отбомбившись на шоссе самолеты вернулись на восток. В этот момент капитан Гастелло принял решение расстрелять колонну немецких войск, двигавшуюся по проселочной дороге. Во время атаки его самолет был подбит, и капитан принял решение таранить наземные цели. Вместе с ним погиб весь его экипаж: лейтенанты А. А. Бурденюк, Г. Н. Скоробогатый, старший сержант А. А. Калинин. За этот подвиг Николай Гастелло посмертно был представлен к званию Героя Советского Союза и награжден Золотой Звездой и орденом Ленина. Орденами Отечественной войны первой степени были посмертно награждены и члены его экипажа. За годы Великой Отечественной войны подвиг Гастелло повторили многие советские летчики.

3-й учащийся.

Зоя Космодемьянская служила в войсковой части, которая забрасывала диверсантов в тыл врага. Выполняя боевое задание, Зоя поджигала строения в селе Петрищево, где стояли немцы. Девушку схватили. Фашисты зверски пытали девушку, но не смогли узнать даже её настоящего имени – на допросе она назвалась Таней. Немцы избивали и пытали девушку всю ночь, а наутро повесили на глазах у жителей деревни. Подвиг Зои Космодемьянской стал выражением наивысшей стойкости духа. 18-летняя девушка погибла не в бою, не в окружении своих товарищей, и смерть её не имела никакого тактического значения для успехов советских войск под Москвой. Зоя оказалась на территории, захваченной врагом, и умерла от рук палачей. Но, приняв мученическую смерть, она одержала над ними моральную победу. Зоя Анатольевна Космодемьянская была представлена к званию Героя Советского Союза 16 февраля 1942 года. Она стала первой женщиной, получившей Золотую Звезду в ходе Великой Отечественной войны.

4-й учащийся.

Подвиг Александра Матросова символизировал собой стремление ценой жизни помочь товарищам, приблизить Победу. 27 февраля 1943 года батальон Матросова вступил в бой в районе деревни Плетень Псковской области. Подступы к деревне прикрывали три немецких дзота. Два из них бойцам удалось уничтожить, но пулемет, установленный в третьем, не позволял бойцам подняться в атаку. Матросов, подобравшись к дзоту, попытался уничтожить пулеметный расчет гранатами, а когда это не удалось, закрыл амбразуру собственным телом, дав возможность красноармейцам захватить деревню. Александр Матвеевич Матросов был представлен к званию Героя Советского Союза. Его имя было присвоено 254 гвардейскому полку, сам он навечно зачислен в списки первой роты этой части.

Е) Маршал Победы.

5-й учащийся.

Еще одно имя-легенда: Георгий Константинович Жуков – великий полководец XX века. Его называли «Маршалом Победы». Биография Жукова – это биография воина. Свое боевое крещение Константин Георгиевич Жуков принял еще в царской армии, на фронтах Первой мировой войны. Он стал хорошим кавалеристом, дослужился до унтер-офицера, был награжден двумя георгиевскими крестами. После революции вступил в Красную Армию. Пулеметные и кавалерийские курсы – вот и все его военные академии. Полководческий талант Жукова проявился в боях на реке Халкин-Гол, где наши войска под его руководством окружили и разгромили японскую армию. За эту боевую операцию Жуков был удостоен звания Героя Советского Союза. Но наиболее ярко талант Жукова-полководца раскрылся в годы Великой Отечественной войны. «Где Жуков, там и Победа», – говорили солдаты. Жуков руководил самыми ответственными сражениями Великой Отечественной войны: Московская, Ленинградская, Сталинградская, Курская битва. Он руководил штурмом Берлина. Он первым подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии. Именно он в 1945 году принимал Парад Победы на Красной Площади.

Ж) Герои-бугляне.

6-й учащийся.

Немало героев Великой Отечественной было родом и из нашего родного города Буга и Буйского района. Их имена:

Алексей Дмитриевич Зайцев. Служил в 707-м ночном ближнебомбардировочном полку авиаштурманом, на модернизированном У-2. Участвовал в сражении на Курской дуге. Четырежды был награжден боевыми орденами. 4 февраля 1944 года Алексею Дмитриевичу Зайцеву было присвоено звание Героя Советского Союза.

Константин Матвеевич Трухинов. В армию был призван в мае 1942 года, служил сапером. За мужество и отвагу, проявленные в боях, гвардии рядовой Трухинов был награжден орденами Ленина и Славы III степени. В начале 1944 года был представлен к званию Героя Советского Союза, награжден «Золотой Звездой» и еще одним орденом Ленина.

Александр Алексеевич Кончин. Когда началась война он был студентом 4-го курса института. Добровольцем ушел в Красную Армию в воздушно-десантные войска. В 1942 году участвовал в боях на Волге и на Дону. Был ранен, после госпиталя служит в действующей армии на Центральном фронте. Принимал участие в наступательных весенне-летних боях на 3-м Украинском, а затем в составе 8-й гвардейской армии 1-го Белорусского фронта. Всегда и везде политработник – заместитель командира батальона гвардейского стрелкового полка гвардии капитан Алексей Кончин – был впереди. Родина по достоинству оценила боевую службу Александра Алексеевича Кончина. 24 марта 1945 года Президиум Верховного Совета СССР присвоил ему звание Героя Советского Союза. Его грудь украшали, кроме «Золотой Звезды» и ордена Ленина и два ордена Красного Знамени.

7-й учащийся.

Олег Иоильевич Кокушкин. Кадровый офицер, гвардии подполковник командовал 8-м гвардейским полком 3-й воздушно-десантной гвардейской дивизии в рядах 60-й армии генерала-лейтенанта Черняховского. Его полк считался одним из лучших. Он с победными боями прошел от Малоархангельска до Днепра, освободил десятки населенных пунктов, нанес противнику огромный урон. Неоднократно гвардии подполковник Кокушкин личным примером увлекал полк в атаку. Его доблестная служба была отмечена наградами. 14 сентября 1943 года его не стало. Он погиб смертью храбрых в кровопролитных боях.

Алексей Назарович Арапов. Кадровый офицер, гвардии подполковник воевал на Западном, Северо-западном, Брянском фронтах. Перед Курской битвой у Малоархангельска в рядах 60-й армии генерала-лейтенанта Черняховского занимал должность начальника штаба 3-й воздушно-десантной гвардейской дивизии. Своим настойчивым трудом, знанием дела и желанием все отдать на пользу службе сумел отлично обеспечить выполнение боевых задач дивизией. В самые ответственные периоды боя гвардии подполковник Арапов лично выезжал в боевые порядки частей и на месте устранял недостатки и выправлял положение. Он сам руководил боем, в результате чего дивизия одерживала победу за победой. Погиб он в тот же день, в одном бою, что и О. И. Кокушкин. Посмертно одним Указом от 17 октября 1943 года гвардии подполковникам А. Н. Арапову и О. И. Кокушкину было присвоено звание Героя Советского Союза.

8-й учащийся.

Алексей Ефимович Белов. В августе 1941 года он с маршевым батальоном отправляется на защиту Ленинграда. Был ранен и эвакуирован в госпиталь. Но вскоре снова в действующей армии сражается на Калининском направлении. Летом 1942 года часть, в которой служил А.Е. Белов, перебросили на Закавказский фронт. Здесь он окончил кратковременные курсы штабных командиров и получил звание лейтенанта. Молодого офицера направили на самый ответственный участок Северо-кавказского фронта под Новороссийск. Здесь, в составе отдельного пулеметного батальона, он участвовал в морской десантной операции из Геленджика на Мысхако. На «Малой Земле» Белов дрался уже в должности начальника штаба пулеметного батальона.

В 1943 году полк, в котором служил Белов, принимал участие в боях под Воронежем, после Курской битвы участвовал в освобождении Сумской, Полтавской и Киевской областей. В сентябре 1943 года полк вышел к Днепру. За форсирование Днепра, захват плацдарма и удержание его старший лейтенант Алексей Ефимович Белов Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 июня 1944 года был удостоен звания Героя Советского Союза. Грудь его украсили медаль «Золотая Звезда», ордена Ленина, Отечественной войны II степени, Красной Звезды и медаль «За оборону Кавказа».

9-й учащийся.

Борис Николаевич Кулемин. Его призвали в армию 16 августа 1942 года. После службы в запасном полку отправили на Центральный фронт. Был ранен. По выздоровлении его направляют в Новосибирск на курсы радиотелеграфистов, затем в феврале 1944 года переводят в 30-й учебный танковый полк, стоявший в Челябинске. Зимой 1944-1945 годов Советская Армия готовилась к проведению Висло-Одерской операции. В последних числах декабря 1944 года в 13-й отдельный батальон гвардейский тяжелый танковый полк 4-й танковой армии 1-го Украинского фронта вместе с новой техникой прибыло и новое пополнение. Среди прибывших танкистов был и командир орудия тяжелого танка Борис Кулемин. Танковый полк, в котором служил Кулемин, получил приказ углубиться в тыл противника и наносить там смелые неожиданные удары по укреплениям и живой силе гитлеровцев. В конце января 1945 года, пройдя с боями 300 километров, полк громил тылы уже на территории врага. В бою за овладение городом Кобылин, танк, на котором Кулемин был командиром орудия, сжег вражеский танк, уничтожил пять орудий и до 30 солдат и офицеров противника. Во время боевого перехода, в 8 км. северо-западнее города танк Кулемина неожиданно потерпел аварию. Другие танки ушли вперед. Отступающие фашистские войска двигались в беспорядке, не ожидая, что на их пути может оказаться грозная неприятельская преграда. Когда они приблизились к машине на расстояние 50-60 метров, советские танкисты открыли огонь по ним. Гитлеровцы решили уничтожить танк. Но это сделать было не так-то просто. Его огонь отгонял фашистов, а малокалиберные пушки врага не наносили вреда его броне. Танкисты и автоматчики, организовав оборону танка, нанесли огромный ущерб противнику: за три дня кроме сожженной неприятельской техники, было уничтожено 338 гитлеровских солдат и офицеров. На дороге образовалась пробка. К вечеру 27 января к

месту сражения стали подходить немецкие танки, прикрывавшие отход своих частей. Одновременно на советский танк двинулось 40 вражеских машин, поддержанных ротой пехоты. Кулемин открыл ответный огонь. Но бой был слишком неравным. Прямым попаданием в моторную часть танк был подожжен, но раненный экипаж не спешил покинуть машину. Только когда Кулемин выпустил последний снаряд по врагу, экипаж покинул горящую машину. Отстреливаясь, танкисты под покровом темноты отошли в сторону от дороги. Спустя несколько часов к месту боя подошли наступающие советские части. За находчивость, отвагу и героизм, проявленные в неравном бою с врагом, члены экипажа, в том числе и Борис Николаевич Кулемин, были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

10-й учащийся.

Георгий Павлович Бахвалов. Летчик-наблюдатель 128-го ближнебомбардировочного полка. Дважды был ранен. Ожоги и контузия не позволили Бахвалову продолжать полеты, но в госпиталь он не поехал, упросил оставить его при части адъютантом. Когда его силы восстановились, подал рапорт о переводе его на летную работу. С января 1943 года он снова несет боевую вахту, теперь уже в должности старшего летчика-наблюдателя 11-го отдельного разведывательного авиаполка 3-й воздушной армии. Отличный разведчик, он в совершенстве владел всеми видами самолетовождения, летал в сложных метеоусловиях, не имел ни одного случая потери ориентировки. 78 раз его самолет подвергался интенсивным обстрелам зенитной артиллерии противника, 23 раза его преследовали вражеские истребители. 4 февраля 1944 года Президиум Верховного Совета СССР присвоил ему звание Героя Советского Союза.

Геннадий Александрович Троицкий. Был командиром эскадрильи в 721-м истребительном авиационном полку. Товарищи и починенные его уважали за смелость, умелое вождение самолета, большие знания авиационной техники. О храбрости и умении комэска говорил орден боевого Красного Знамени, поблескивавший у него на гимнастерке. В апреле 1942 года эскадрилье майора Троицкого поручили охрану объектов, работающих на оборону в Рыбинске. Неоднократно по сигналу боевой тревоги истребители эскадрильи взмывали в воздух и смело шли на перехват вражеских бомбардировщиков. В одном из боев, преследовав на большой скорости «фоке-вульф», комэск обнаружил, что израсходовал весь боекомплект, но уйти вражескому самолету он не позволил и произвел таран. Г.А. Троицкому Указом Верховного совета СССР от 14 февраля 1943 года посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. В деревне Болтине Рыбинского района, в которой похоронен Герой, ему поставлен памятник.

1-й учащийся.

Александр Евдокимович Румянцев. С самого начала войны находился в действующей армии, в зенитно-пулеметной роте 803-го армейского артиллерийского полка. Множество раз молодому зенитчику приходилось отражать нападение вражеских самолетов! За отличные действия по охране ленинградского неба он был награжден командованием медалями «За боевые заслуги» и «За оборону Ленинграда». После прорыва блокады 803-й зенитный полк был передан 2-й Ударной армии и принял участие в разгроме немцев под Ленинградом в 1944 году. 22 февраля во время жаркого боя командир взвода, в котором служил Румянцев, с группой бойцов оказался в окружении немецких автоматчиков. Александр взял командование взводом на себя и поспешил на выручку своего командира. Бойцы обрушили огонь на немцев и, невзирая на потери, пробились вперед. Часть гитлеровцев была уничтожена, другая обратилась в бегство. Зенитчики вынесли тело убитого командира. Под командованием Румянцева взвод отбил еще 8 ожесточенных атак противника, уничтожил и рассеял два батальона вражеской пехоты. Бойцы захватили 3 ручных и 2 станковых пулемета. Сам Александр огнем пулемета уничтожил 30 солдат. Александр Евдокимович Румянцев 1 июля 1944 года был удостоен звания Героя Советского Союза.

Юрий Васильевич Смирнов. Участвовал в жестоких боях с врагом на Витебском направлении. В августе 1943 года был ранен, подлечившись, вернулся в свою часть. 24 июня 1944 года войска 1-го Прибалтийского фронта, 1-го, 2-го, 3-го Белорусских фронтов перешли в решительное наступление. Участвуя в ночном рейде при освобождении Орши, десантник Юрий Смирнов был ранен и упал с танка. Танки, выполняя ответственную оперативную задачу, ушли вперед. Юрий Смирнов попал в плен к немцам. Они решили узнать, много ли советских танков прорвалось к ним в тыл, какова их задача, куда они направляются. Десантника допрашивали опытные офицеры-разведчики. Во время допроса нещадно били, пинали, кололи острым оружием, но советский воин, верный солдатской присяге, не сказал врагам ни слова. Тогда взбешенные фашисты решили подвергнуть отважного воина средневековой пытке – распятию на кресте. Раненный, замученный солдат до конца остался солдатом. Безоружный, он сражался с врагами последним своим оружием – молчанием. Беспомощный, он оказался сильнее их. В беспримерном поединке человека со смертью, с адскими муками победил советский солдат. 6 октября 1944 года, когда дивизии 3-го Белорусского фронта были на территории Восточной Пруссии, Президиум Верховного Совета СССР присвоил посмертно гвардии красноармейцу Юрию Васильевичу Смирнову звание Героя Советского Союза.

3) *Неизвестный солдат.*

2-й учащийся.

Эти имена навсегда прославили подвиг Советского солдата, освободившего Землю от фашистской чумы. А сколько было тех, чьи имена остались неизвестны... Неизвестный солдат. Он погиб защищая свой рубеж, маленький клочок родной земли. Не сдался, не поднял руки, не побежал. Но не оставил потомкам своего имени. Сотни тысяч безымянных солдат остались лежать на полях сражений. В братских могилах – десятки тысяч безымянных солдат. Они отдали свои жизни за нас. За нашу свободу. Низкий поклон им и вечная память.

3. Минута молчания.

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» 9 мая – день всенародной памяти. В этот день в каждой семье вспоминают своих героев, в православных храмах проходят поминальные службы о воинах, павших на полях сражений. Это древняя русская традиция – в дни памяти называть имена погибших. Давайте почтим память всех павших в Великой Отечественной войне минутой молчания. Прошу всех встать.

(Звучит музыка, все встают.)

Прошу садиться.

4. Парад Победы.

3-й учащийся.

Долгие годы испытаний. Долгие годы сражений. Миллионы погибших... И все это ради одного дня – Дня Победы... Ровно через 4 года, после начала войны – 24 июня 1945 года в Москве, на Красной площади состоялся Парад Победы. Принимал Парад Победы маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков. Командовал парадом маршал Советского Союза Константин Константинович Рокоссовский. В параде участвовали по одному сводному полку от всех фронтов, сводные полки Военно-морского флота и Военно-воздушных сил. В состав полков включались Герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы, прославленные снайперы, орденосцы. Открывало парад Знамя Победы. Это Знамя, которое установили над Рейхстагом бойцы 756-го стрелкового полка Егоров и

Кантария. Под бой кремлевских курантов маршал Жуков выехал из Спасских ворот на белом коне. Навстречу ему с шашкой наголо выехал верхом Рокоссовский. Перед Мавзолеем маршалы остановились друг против друга, и в абсолютной тишине все услышали голос Рокоссовского: «Войска действующей армии и московского гарнизона для Парада Победы построены!» Жуков и Рокоссовский стали объезжать и приветствовать войска. Площадь буквально сотрясалась от тысячеголосого «Ура!».

Во все кадры кинохроники вошло самое потрясающее событие парада – марш 200 знаменосцев, бросавших немецкие знамена на помост, к подножию Мавзолея. После парада фашистские флаги были собраны и отправлены в музеи, а помост, где они лежали, как и перчатки знаменосцев, были сожжены. Так была проведена полная дезинфекция от побежденной фашистской заразы. Следующий Парад Победы прошел через 20 лет. Именно тогда, в 1965 году, 9мая был официально объявлен праздничным днем.

5. Заключительное слово.

Классный руководитель.

Победа в Великой Отечественной – это результат героизма и мужества всего нашего народа. Мы должны гордиться этой победой и сохранять благодарную память о тех, кто завоевывал эту победу в жестоких боях. Это нужно не мертвым, это нужно живым. Чтобы оставаться народом, нужно сберечь свою память. Если мы забудем их имена, если не сохраним уважения к их памяти, мы утратим и честь и свободу.

6. Подведение итогов (рефлексия).

Классный руководитель.

Осталось ли что-то в душе у вас после сегодняшнего разговора? Как можно выразить благодарность защитникам Родины, уважение к нашей Победе?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание тематики классного часа соответствует воспитательным целям и задачам, которые ставит перед собой педагогический коллектив техникума, при реализации комплексного воспитательного плана ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» в направлении гражданско-патриотического воспитания

Данная разработка позволяет проследить этапы подготовки и проведения воспитательного мероприятия. В ходе классного часа используются различные формы работы: (сочетание лекции и беседы, самостоятельной теоретической подготовки и практической работы, обучающихся на мероприятии, работа в группе и индивидуально).

На классном часу каждый обучающийся может высказать свое мнение, представить результаты своей работы, как в ходе мероприятия, так и на этапе предварительной подготовки. Высока активность у студентов при изучении исторических и других материалов в ходе подготовки и проведения классного часа.

Материалы данного воспитательного мероприятия можно использовать во внеклассной работе и на занятиях по Основам военной службы, на занятиях по НВП.

Используемая литература:

1. «Классные часы» 9 класс. Москва. «ВАКО». 2008;
2. «Классные часы» 11 класс. Москва. «ВАКО». 2009;
3. «Боевые – Герои Советского Союза». Методические материалы для проведения классного часа. Киселёва О. А.
4. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. / Гл. ред. М. М. Козлов. Редколлегия: Ю. Я. Барабаш, П. А. Жилин (зам. гл. ред.), В. И. Канатов (отв. секретарь) и др. — М.: Сов. энциклопедия, 1985.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс <http://bibnout.ru/>
2. Интернет-ресурс <http://www.rupoen.ru/>

Маршалы Победы.



А. М. Василевский



Г. К. Жуков



К. К. Рокоссовский



И. Х. Баграмян



Л. А. Говоров



Р. Я. Малиновский



Ф. И. Толбухин

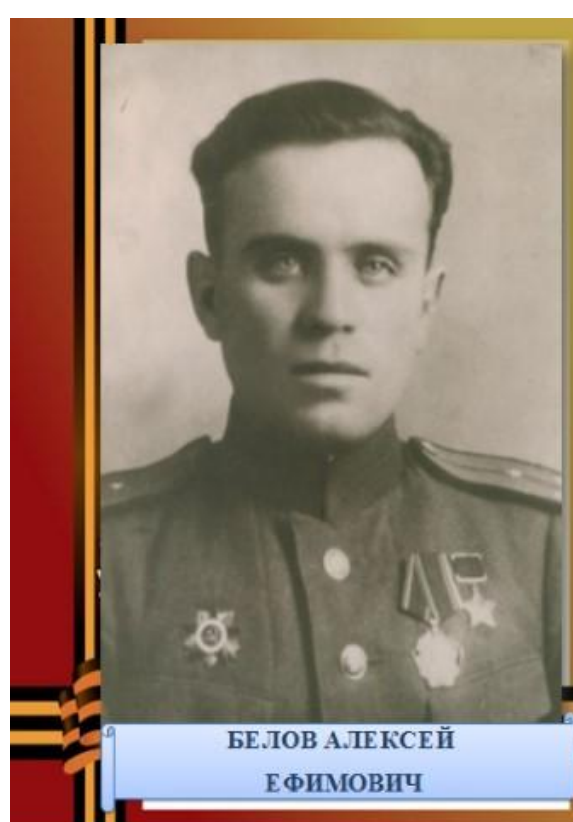
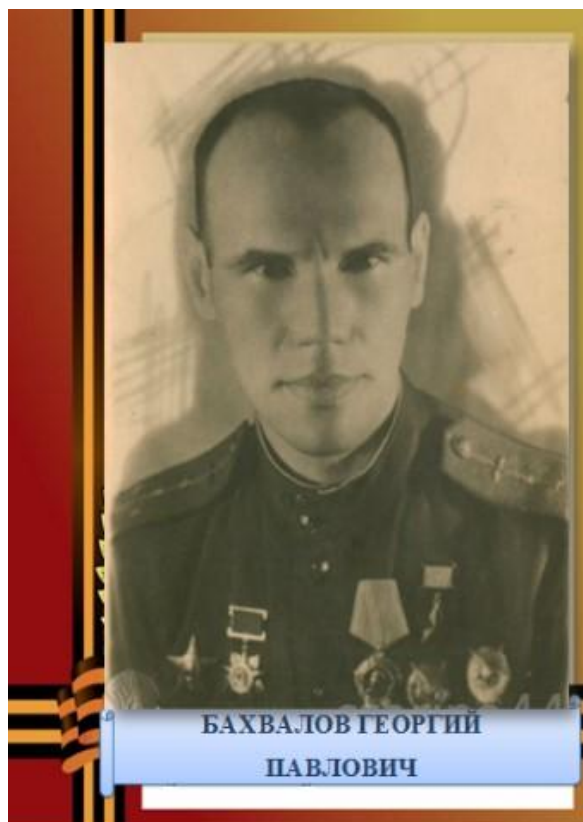
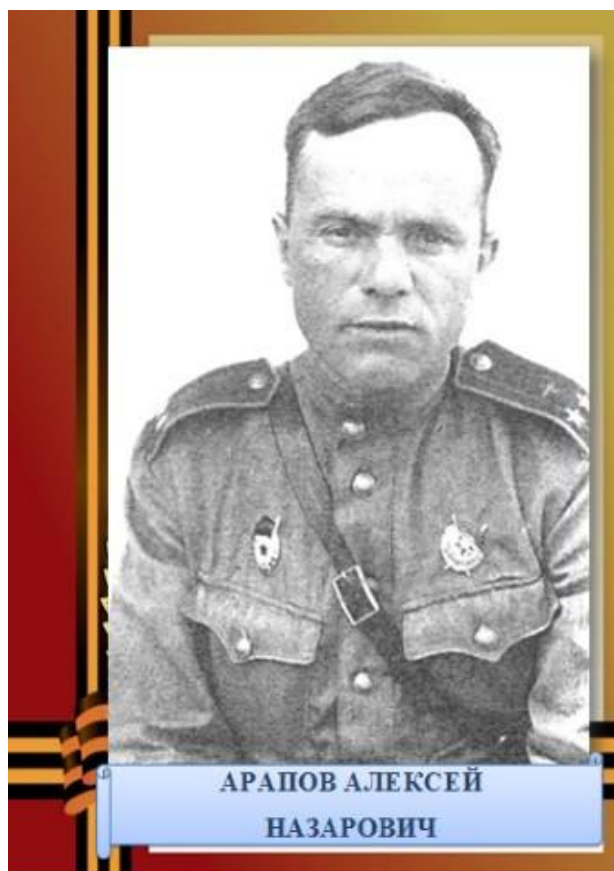


А. И. Еременко



К. А. Мерецков

Бувеляне – Герои Великой Отечественной войны.





ЗАЙЦЕВ АЛЕКСЕЙ
ДМИТРИЕВИЧ



КОКУШКИН ОЛЕГ
ИОСИФОВИЧ



КОНЧИН АЛЕКСАНДР
АЛЕКСЕЕВИЧ



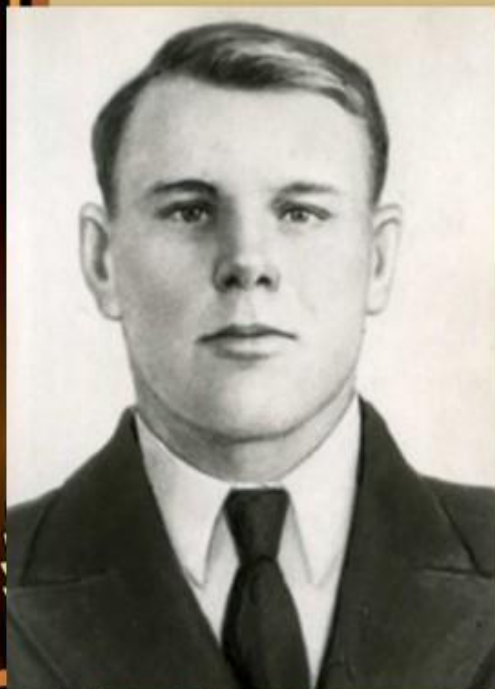
КУЛЕМИН БОРИС
НИКОЛАЕВИЧ



РУМЯНЦЕВ АЛЕКСАНДР
ЕВДОКИМОВИЧ



ТРОИЦКИЙ ГЕННАДИЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ



ТРУХИНОВ КОНСТАНТИН
МАТВЕЕВИЧ



ШИТОВ ПАВЕЛ
СТЕПАНОВИЧ