

# ДИСТАНЦИОННОЕ И СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ПЛАТФОРМЕ 4portfolio.ru

# ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА

Рекомендации профессора С.В. Панюковой

Вы уже слышали про смешанное обучение, про «перевернутый класс»? Реализуйте эти подходы, используя 4portfolio.ru в качестве образовательной платформы. Удобные инструменты обеспечат размещение учебных материалов и общение с учениками/студентами, коллегами, родителями в рамках дистанционного или смешанного обучения. Как это сделать? Разместить свои материалы, подключить обучаемых, дать им задания и проверить выполнение. Ниже об этом более подробно.

# 1. Размещение учебных материалов

### Первый вариант:

### СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГОМ ЛИЧНЫХ ВЕБ-СТРАНИЧЕК

Определитесь с темой или разделом, который будете изучать дистанционно. Подберите, систематизируйте и разместите на своих веб-страничках учебный материал, дополните его ссылками на необходимые информационно-образовательные ресурсы, сопроводите презентациями, видео и картинками. В аннотации к страничке расскажите о своем предмете и коротко о том, что на ней размещено.

Итак, создание каждой веб-странички начинается с продумывания содержимого, подбора тематических фотографий для аннотации. Заголовок странички должен отражать ее назначение и содержание.

Вы пишите страничку для обучаемых, поэтому назовите ее максимально близко к изучаемой теме, которой она посвящена. В аннотации укажите для кого эта страничка создана. Обучаемые сразу должны понимать куда они попали и зачем. Укажите ключевые слова (тэги), чтобы облегчить поиск этой информации на портале 4portfolio.ru.

Постепенно создавая одну за одной тематические веб-странички, вы заполняете авторским методическим контентом свой веб-портфолио. Конечно, над содержимым нужно потрудиться. Ваш опыт и фантазия придут Вам на помощь, помогут собрать и систематизировать информацию. Стоит помнить о том, что учебный материал должен быть интересен вашим ученикам/студентам. Увлекательные факты, фото, видео помогут погрузить ребят в тематику и полюбить ваш предмет.



### Рекомендации:

Создайте учебные веб-странички, организуйте общение, обсуждение изучаемого материала. Обратите внимание на то, что каждую страничку на портале 4portfolio.ru можно комментировать, обсуждать.

Информация должна быть наглядной, удобочитаемой, ориентированной на обучаемых с разным уровнем подготовки и уровнем восприятия. Одним нужен краткий и понятный текст, другим красочный. Сильных учеников/студентов может заинтересовать дополнительная информация. Слабым потребуются пояснения.

Сопроводите материал интересными фактами, задайте проблемные вопросы. Сделайте все, чтобы вызвать интерес ваших школьников/студентов к предмету. Не забывайте использовать текст, графику, рисунки, инфографику, видео или аудио. Соберите ссылки на наиболее подходящие информационно-образовательные ресурсы, разместите схемы, план работы, советы и рекомендации по выполнению ваших заданий. Расположите презентации. И эти презентации, фото и видео ученик будет смотреть непосредственно со странички.

Важно! Предварительно загрузите презентации в prezi.com, Calameo.com, Google.com или сохраните в

#### формате .pdf.

Разместите на страничке домашние задания, задания для контрольных работ, докладов и рефератов, темы сочинений и эссе, вопросы для самопроверки. Можно в виде прикрепленных файлов. Ваши обучаемые сами их скачают при необходимости.

Веб-страничка готова? Откройте ее для просмотра. Теперь дело за малым! Дайте своим ученикам/студентам ссылки на эти странички.

Организуйте полноценную дискуссию, обсуждение изучаемых вопросов. Как? Попросите ребят написать комментарии в нижней части странички. Обычно наши ученики не многословны, пишут кратко и незатейливо. Никакого прока от таких комментариев не будет. Им необходимо сформулировать свои мысли по поводу изученного материала, высказать личное мнение.

### Второй вариант:

### СОЗДАНИЕ УЧЕБНОГО СООБЩЕСТВА

Создайте учебное сообщество для изучения конкретной дисциплины/предмета. Назовите сообщество, например: «Математика, пятый А класс, школа 35, Новокузнецк». Созданное учебное сообщество предоставит вам дополнительные сервисы для дискуссии, взаимодействия, совместной работы. Учебные сообщества классов/студенческих групп обладают уникальными возможностями, они помогают педагогу наладить онлайн общение со своими учениками/студентами, родителями, профессионалами и коллегами.

Важно! Используйте сообщество для своего класса, если вы классный руководитель. Сообщества группы, если вы – куратор. Учитель предметник, преподаватель может создать учебное сообщество для изучения своей дисциплины. Можно собрать в это сообщество один класс/группу или же несколько классов/студенческих групп.

Создайте учебное сообщество для изучения конкретной дисциплины/предмета помогут организовать дистанционное и смешанное обучение, проектную или исследовательскую деятельность учащихся/студентов.



Выполненные задания обучаемые могут размещать на страничках сообщества или на личных страничках. Назовем это электронной рабочей тетрадью школьника/студента. На каждой страничке можно оставлять комментарии.

Особенно удобно организовать обсуждение изучаемого материала на форумах. Здесь школьники/студенты учатся общаться в непринужденной обстановке, спорить, отстаивать свою точку зрения. Постановка проблемных вопросов оживит форум.

Поддерживайте онлайн беседу на форуме, не дайте угаснуть искоркам интереса, наблюдайте за общением обучаемых, поощряйте активность, взаимопомощь, взаимооценивание, рефлексию (самооценивание). Регулярно отвечайте на сообщения, помогайте наводящими вопросами, сделайте дискуссию интригующей, увлекательной! Общение вне стен класса/вуза с использованием современных технологий сближает ученика и учителя, студента и преподавателя, позволит более эффективно достигать целей обучения.

# 2. Четыре шага для создания сообщества и организации совместной работы

### Шаг первый: создайте учебное сообщество в сети 4portfolio.

Назовите сообщество, например, так: «Иркутск - 11 школа - 6Б - История». Или так: «МГУ – политология - группа 34», «Социология гр. 3072». Это сообщество ученики/студенты найдут самостоятельно и смогут подать запрос на вступление.

Социология гр. 307:	2							
	О сообществе	Участники	Форумы	Страницы	Разделы	Блоги	Открыть доступ	Файлы

Рисунок 1 – Создание сообщества.

Шаг второй: создайте в сообществе несколько веб-страничек.

Каждая страничка будет предназначена для изучения отдельного раздела или темы. Заголовок странички должен соответствовать тематике того материала, который на ней будет размещен. Систематизируйте информацию на страничке, укажите ссылки на сайты, разместите фото, видео, анимацию.



# Страницы | Социология гр. 3072

			🕂 Создать страницу	省 Копировать стран
•				
•	Поиск			
	•	• Поиск	• Поиск	<ul> <li>Создать страницу</li> <li>Поиск</li> </ul>

Рисунок 2 – Создание страниц в сообществе.

Шаг третий: пригласите учеников/студентов в сообщество.

Они смогут изучать представленный материал в любом месте, а потом обсуждать его на занятии или дистанционно. Свои странички с выполненными работами ученики/студенты должны открыть членам данного сообщества для оценки и обсуждения. Материал запомнится лучше, если обучаемый внимательно прочитает другие работы и напишет содержательный комментарий, оценит другие работы. Не стоит забывать и о самооценке (рефлексии).

О сообществе	Участники	Форумы	Страницы	Разделы	Блоги	Открыть доступ	Файлы
Участники   Социология гр. 3072							

Поиск:	сортировать по:	
	Администраторы вначале 🔹	Поиск

Вы можете пригласить пользователей присоединиться к этому сообществу через страницу профиля или отправить несколько приглашений. Это управляемое сообщество. Вы можете добавить пользователей прямо со страниц профиля или добавить несколько пользователей.

Рисунок 3 – Приглашение/добавление участников в сообщество.

Шаг четвертый: организация совместной работы.

Предположим, что по какой-то одной теме в программе у вас задумана проектная, исследовательская, коллективная работа учащихся/студентов, творческий проект. Есть возможность создавать совместные странички в сообществе или же представлять обучаемым в сообщество странички с выполненными работами. В этом случае выполненная работа останется у него в портфолио. Подумайте, какой из вариантов вам больше подходит?

Организуйте обсуждение раздела на форуме. Создайте тему форума для каждого из изучаемого раздела. Разместите там свои вопросы. Важно, чтобы каждый ученик/студент смог содержательно высказаться по всем вопросам.



О сообщ	естве У	Участники	Форумы	Страницы	Разделы	Блоги	Открыть доступ	Файлы
Форумы   Социо	ологи	ия гр.	3072					<u>س</u>
							🕈 Нов	ый форум
ФОРУМ			ТЕМЫ ДИС	КУССИЙ				
Основной форум እ Социология гр. 3072 - основной форум	И		0		🗙 Отме	енить подп	иску	e 🕯

Рисунок 4 – Организация общения с помощью форума.

# 3. Методика организации совместной работы в учебном сообществе

### Вариант первый:

создание и совместное заполнение веб-страничек в данном сообществе.

### Связь социологии с другими науками

Автор: Социология гр. 3072		🖋 Редактировать эту страницу				
	Дрынова Татьяна	Обводова Елена				
	Существенной причиной тесной взаимосвязи многих общественных и гуманитарных, в том числе социологии, наук между собой является их общее происхождение. Так, многие самостоятельные общественные науки зародились в рамках социальной философии, которая, в свою очередь, являлась отраслью общей философии. Тесная связь социологии и социальной философии проявляется прежде всего в	Социология направлена на исследование социальных взаимоотношений членов общества, а социальная философия исследует общественную жизнь с точки зрения мировоззренческого подхода. Еще более эти науки различны в методе исследования своей предметной области. Еще одной смежной с социологией наукой является психология. Областью пересечения				

Рисунок 4 – Совместное заполнение страничек сообщества.

Пусть каждый ученик/студент изложит на страничке свое мнение, представит свое задание, как часть общего. Важно: объясните, что использование мультимедиа повышает оценку за выполненное задание. Обязательно организуйте обсуждение в комментариях к страничке или на форуме. Выделите с учениками наиболее сложные, интересные или трудные вопросы. Особенно интересна взаимная оценка или самооценка (рефлексия).

## Вариант второй:

обучаемые создают собственные веб-странички, на которых размещают выполненные задания, эссе, контрольные работы, рефераты или доклады. Эти странички ученики/студенты открывают



сообществу и весь класс/группа видит все выполненные работы, оценивает, обсуждает, комментирует.

### Примеры

1. Сообщество класса. Создает классный руководитель. Выкладывайте туда интересные события из жизни класса, объявления, школьные новости, репортажи с мероприятий, в которых класс или отдельные учащиеся и даже вы сами принимали участие. Организуйте комментирование страниц или ведение дискуссии на форуме.

2. Сообщество учебной группы. Создает куратор для общения между студентами, для размещения объявлений, фотографий.

3. Сообщество учебной группы. Создает преподаватель для организации смешанного или дистанционного обучения.

### Рекомендации:

Используйте сообщества для организации дистанционного и смешанного обучения, проведения учебных, исследовательских проектов, создания веб-квестов, организации наблюдения, обсуждения природных и социальных явлений.

# 4. Организация мероприятий

# Проведение вебинаров, онлайн-лекций

Создайте специальную страничку, разместите на ней ссылку на прямую трансляцию с YouTube, пришлите приглашение, ссылку участникам и проводите вебинары. Это бесплатная опция.

Подробнее о создании прямой трансляции на канале YouTube: http://www.youtube.com/watch?v=kF\_OQAsO21s

# Проведение конкурсов

Создайте сообщество, участники которого станут участниками конкурса, выставки, викторины. Участники выполняют задания на своих веб-страничках и представляют эти странички в сообщество. Все участники смогут увидеть и оценить другие работы, написать свои комментарии. Жюри выносит окончательное решение. Результаты конкурса публикуются на первой странице сообщества. Например: конкурс рисунков, конкурс сочинений, конкурс рефератов, конкурс портфолио и пр.

### Газета

Выпуск газеты класса, группы, факультета заинтересует классных руководителей, учителейорганизаторов и специалистов по воспитательной работе, кураторов, деканов, заместителей деканов по воспитательной работе.

Удачный вариант для совместной работы, демонстрации успехов группы, класса, сообщества. Газета может быть интерактивной. Пригласите читателей высказать свое мнение о публикации, добавить свои истории.



# Примеры

Общешкольная газета/Газета факультета. Создается отдельное сообщество, которое называется «Общешкольная электронная газета. Школа №16, Ярославль». Участвовать могут все ученики школы. Или студенты факультета. Есть возможность создавать совместные странички в сообществе и заполнять их коллективно. Организуйте обсуждение на форуме Обязательно размещайте фото и видео материалы!

Для организаций, которые зарегистрированы на портале создается специальная страничка организации «НАША ГАЗЕТА».

Газета класса/группы. Создайте отдельный раздел в сообществе и назовите «Наша классная газета. 7А класс, Школа №16, Ярославль». «Газета группы 4612 ЯПГУ». Откройте сообщество для посещения не только ученикам/студентам, но и родителям, коллегам и администрации.

Контакты: e-mail: <u>idpo4portfolio@yandex.ru</u>, <u>portfolio@4portfolio.ru</u>, сайт: https://online-idpo.ru телефон: 8 804 333 99 85 (звонок бесплатный)