

**Итоговые результаты межрегионального конкурса
авторских программ
«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации
современных процессов в образовании»**

Ф.И.О. автора	Образовательная организация	Название конкурсного материала	Баллы	Место в номинации
Авторские программы				
Гулин Александр Олегович (преподаватель)	ОГБПОУ «БТЖТКО»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа поисково-краеведческой группы «Искатели»	23	3
Сорокин Александр Анатольевич (старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории) Бутгаев Руслан Олегович (учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея)	ФГАОУВ «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» МБОУ «Школа № 117» (Нижний Новгород)	Программа гражданско-патриотического воспитания «Подвиг народного единства»	25	2
Петряшова Татьяна Сергеевна, (преподаватель) Королева Татьяна Павловна, (преподаватель) Лескина Анастасия Александровна (преподаватель)	ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»	Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрнотехнологический колледж Костромской области»	24	3
Кузьмина Оксана Сергеевна (преподаватель)	ОГБПОУ «БТЖТКО»	Программа Интегрированного клуба «Молодая Россия»	25	2
Лазарев Александр Николаевич, (преподаватель) Епишева Анжела Александровна (методист)	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»	Дополнительная общеобразовательная Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Морские классы профильной подготовки»	28	1

Васильев Максим Викторович (Доцент кафедры отечественной истории, председатель Псковского регионального отделения Российской Ассоциации политической науки)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет	Обществознание: учебное пособие для СПО	28	1
Лучшая методическая разработка				
Чigareва Наталия Николаевна (социальный педагог, руководитель волонтерского отряда «Твори добро»)	ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	Внеклассное мероприятие «Урок Мужества», посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана «Эхо Афганской войны»	21	2
Васильев Максим Викторович (Доцент кафедры отечественной истории, председатель Псковского регионального отделения Российской Ассоциации политической науки)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет	Историко-культурное наследие Псковского края. Учебное пособие для студентов неисторических факультетов	28	1
Обобщение опыта по реализации авторской программы; сценарий мероприятия				
Курилова Зоя Васильевна (методист)	ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»	Фестиваль национальных культур как средство формирования гражданской идентичности студентов; Сценарий итогового мероприятия «Фестиваля национальных культур»- «Венок дружбы»	25	2
Курилова Зоя Васильевна (методист) Егорова Ирина	ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»	Сценарий проведения мероприятия, в рамках Фестиваля национальных культур «Все мы разные и все мы вместе» в ОГБПОУ	28	1

Васильевна (зам.директора по воспитательной работе)		«КАТК» «Этноигры-2020»		
Олейник Галина Михайловна (преподаватель)	ОГБПОУ «БТЖТКО»	Сценарий внеклассного мероприятия «Экстремизм в молодёжной среде»	25	2
Васильев Максим Викторович (Доцент кафедры отечественной истории, председатель Псковского регионального отделения Российской Ассоциации политической науки)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет	Опыт воспитания русского офицерства царской России в конце XIX – начале XX вв.	23	3

**ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
авторских программ**

**«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации
современных процессов в образовании»**

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ!

[В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.](#)

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

*Выражаем благодарность всем участникам конкурса!
Желаем творческих успехов и дальнейшего профессионального роста!*