

Методические рекомендации, содержащие алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

Что такое деструктивное поведение?

Деструктивное поведение – это практические или вербальные проявления внутренней деятельности индивида, направленные на разрушение чего-либо. **!!!** Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источниками **повышенной опасности** как для него самого, так и для его близких, окружающих и общества в целом.



Признаки деструктивного поведения, которые должны насторожить родителя

1. Психологические признаки

- ✓ повышенная возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция: смеется без повода или смеется над своей смертью, плачет без повода при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки)
- ✓ заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии
- ✓ утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми
- ✓ проявление навязчивых движений
- ✓ избегание зрительного контакта
- ✓ стремление показать свое «бесстрашие» окружающим
- ✓ стремление быть в центре внимания любой ценой
- ✓ нелюдимость, отчужденность в семейно-бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения

2. Изменения в поведении

- ✓ Конфликты с педагогами и сверстниками, участие в травле (буллинге)
- ✓ Проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия
- ✓ Участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами
- ✓ Трансляция деструктивного контента в социальных сетях
- ✓ Участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников
- ✓ Жестокое обращение с животными, сверстниками, другими людьми и др.

3. Изменения во внешнем виде

- ✓ Использование деструктивной символики (агрессивные надписи и изображения на одежде, смена обуви на «грубую», военизированную)
- ✓ Наличие (появление) синяков, ран, царапин
- ✓ Нежелание следить за внешним видом и др.



ОСНОВНЫЕ ОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ



кибербуллинг (интернет-травля)



манипуляция сознанием детей и подростков (пропаганда экстремистского, антисоциального поведения, суицидов, вовлечение в опасные игры)



«незнакомый друг» в социальных сетях

ТЕХНИЧЕСКИЕ РИСКИ



незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе



повреждение устройств, распространения имеющейся на них информации, повреждение программного обеспечения, кража персональных данных в результате действия вредоносных программ



ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ



кибермошенничество



кража личных данных техническими средствами



хищение персональной информации в процессе интернет-шопинга

КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ



«ШОК-КОНТЕНТ» (материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые законодательно запрещены для публикации; вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение)

18+

просмотр сайтов для взрослых

В группе риска находятся дети и подростки, которым **не хватает родительского внимания и поддержки**, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ОГРАДИТЬ РЕБЕНКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



Как реагировать на деструктивное поведение несовершеннолетнего, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

Главная цель – переключить внимание и активизировать положительные качества и внутренний потенциал ребенка, мотивировать на социально-позитивное и законопослушное поведение. Предупредить деструктивное поведение подростка поможет *родительская забота*, своевременное обращение к специалистам (психологам, медицинским работникам и др.). Всегда лучше предотвратить беду, чем исправлять разрушающий характер деструктивного поведения.

