Департамент образования и науки Костромской области ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА

образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буйского техникума железнодорожного транспорта Костромской области»

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральных государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 года 355, (Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. № 68984), с учетом примерн основной профессиональной образовательной программой среднего профессионально образования от 09.09.2022 № 2; Зарегистрированной в государственном реестре примерн образовательных программ: приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 10.08.2023 №П-3 регистрационный номер 95 по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственно производства»

Скворцов Владислав Олегович, заместитель генерального директора ОО «Воскресенье-Агро»

Разработчики:

Скворцов Владислав Олегович, заместитель генерального директора О(«Воскресенье-Агро»

Румянцева Елена Валентиновна, заместитель директора по УПР

PACCMOTPEHO

на заседании ЦК спец. дисциплин железнодорожного направления <u>Протокол № от 2024г.</u> Председатель ПЦК: _____ Попова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи ГИА	4
3. Организация ГИА	6
4. Государственная экзаменационная комиссия	
5. Подготовка к демонстрационному экзамену	8
6. Проведение подготовительного дня	
демонстрационного экзамена	10
7. Проведение демонстрационного экзамена	12
8. Оценка результатов демонстрационного экзамена	16
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	20
10. Оценочные материалы демонстрационного экзамена	22
Приложение № 1 к Тому 1 оценочных материалов «Рекомендации по формиро вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания дПУ».	для ДЭ
Приложение № 2 к Тому 1 оценочных материалов «Примерный план застройки пло ДЭ для ПА, ГИА в форме ДЭ БУ, ПУ»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) для выпускников 2025 года, обучающихся по профессии 35.01.27 "Мастер сельскохозяйственного производства" в ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) по данной профессии, а также опирается на примерную основную профессиональную образовательную программу (ПООП) Главная цель ГИА – это объективная оценка уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников, готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в аграрном секторе. В соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, ГИА в техникуме проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 мая 2022 г. № 355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 "Мастер сельскохозяйственного производства".
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800.
- Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования от 09.09.2022 № 2, зарегистрированная в государственном реестре примерных образовательных программ: приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 10.08.2023 №П-344, регистрационный номер 95 по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».
- Локальные нормативные акты ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области», регламентирующие порядок проведения ГИА.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цель:

• Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников по профессии 35.01.27 "Мастер сельскохозяйственного производства" в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

- Проверить уровень практического владения выпускниками профессиональными приемами и методами работы.
- Оценить способность выпускников применять полученные знания в практических ситуациях, приближенных к реальным производственным условиям.

- Оценить умение выпускников планировать, организовывать и выполнять работу, соблюдая технологические требования, технику безопасности и охрану труда.
- Стимулировать у выпускников стремление к повышению своего профессионального уровня.
- Обеспечить прозрачность и объективность процедуры оценки.
- Обеспечить соответствие процедуры ГИА требованиям ФГОС СПО и ПООП.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выявляет овладение выпускниками общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, которые определены во ФГОС как результаты освоения образовательной программы:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, и обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- **ПК 2.1.** Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
- ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
- **ПК 2.3.** Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
- **ПК 2.4.** Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
- **ПК 2.5.** Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
- ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.
- **ПК 2.7.** Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
- **ПК 2.8.** Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план илииндивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА

3.1. Форма ГИА

Государственная итоговая аттестация для выпускников 2025 года, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.27 "Мастер сельскохозяйственного производства", проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

Демонстрационный экзамен проводится:

- в качестве формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- в качестве формы промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно.

Демонстрационный экзамен проводится по уровню:

– базовому

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые

создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

При проведении ДЭ создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главным экспертом назначается лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий и специальностей. При проведении ГИА главный эксперт назначается из числа лиц, входящих в состав экспертной группы. Допускается совмещении одним лицом ролей главного эксперта и председателя ГЭК.

Педагогические работники из сторонних организаций, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям: наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтёрского договора или договора

безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной организации участников ДЭ), включающего функцию оценки качества образования или любую другую педагогическую функцию; наличие профессиональных знаний, навыков и опыта (включая педагогический) в сфере,

соответствующей профессии среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ; отсутствие запретов и ограничений на занятие педагогической деятельностью

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании его результатов. Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа. При формировании экспертных групп для проведения ГИА соблюдается принцип независимой экспертной оценки. Данный принцип распространяет своё действие и на главного эксперта.

5. ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Для проведения ДЭ образовательной организацией из перечня, размещенного на информационном ресурсе Оператора https://om.firpo.ru/, выбран КОД по профессии среднего профессионального образования.

В рамках одной учебной группы может быть сформировано две и более экзаменационные группы, в том числе по разным уровням ДЭ. Соответствующая информация отражается в графике проведения ДЭ, формируемом в ИСО (далее – график).

Выбирая КОД для проведения ДЭ, образовательная организация выполняет требования, предъявляемые:

- к перечню знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках ДЭ;
- к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий;
- к обеспечению ЦПДЭ необходимым оборудованием, оснащением, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для полного выполнения заданий ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов экспертной группы.

При выборе места расположения ЦПДЭ образовательная организация учитывает примерный план застройки, включенный в соответствующий КОД.

ГЭК совместно с образовательной организацией устанавливаются:

- дата проведения ДЭ. Возможно проведение ДЭ в выходные дни при соблюдении требований законодательства Российской Федерации к привлечению работников к работе в выходной день;
- дата проведения главным экспертом проверки готовности ЦПДЭ (далее— подготовительный день) не позднее чем за 1 (один) рабочий день до даты проведения ДЭ).

После выбора КОД образовательной организацией производится формирование

экзаменационных групп с учетом доступного количества рабочих мест в ЦПДЭ,

продолжительности ДЭ и особенностей выполнения модулей задания с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации и требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Участники проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Если учебная группа проходит процедуру ДЭ и в ИСО отражена в одном экзамене (т.е. имеет один ID экзамена), то возможно проведение единого подготовительного дня для всей учебной группы. Если учебная группа распределена на разные экзаменационные группы (и в ИСО имеет разные ID экзамена), то подготовительный день может проводиться для каждой экзаменационной группы как отдельно, так и одновременно по усмотрению ГЭК и образовательной организации

По усмотрению образовательной организации допускается включение в состав экзаменационной группы обучающихся из разных учебных групп.

Одна экзаменационная группа может выполнять задание ДЭ в течение одной смены в соответствии с выбранным КОД. В один день может быть организовано несколько смен.

Допускается одновременное проведение в ЦПДЭ демонстрационного экзамена двумя и более образовательными организациями при условии выполнения требований КОД, соблюдения принципов объективности, открытости и равенства обучающихся, выпускников, недопущения помех к выполнению обучающимися, выпускниками заданий демонстрационного экзамена и деятельности членов экспертной группы.

Для регистрации в ИСО каждый участник и эксперт должен иметь личный профиль. Если участник или эксперт ранее зарегистрированы в ИСО, производится актуализация профиля.

Организация работы по созданию/актуализации личных профилей участников и экспертов в ИСО, а также их подтверждение осуществляется Региональным оператором в соответствии с инструктивными материалами Оператора.

Создание ДЭ, учебных и экзаменационных групп в ИСО производится Куратором на основе утвержденного графика не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до начала ДЭ (в соответствии с Порядком взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, по приему заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения ДЭ в рамках образовательных программ среднего профессионального образования).

ИСО проведение ДЭ. Добавление участников в учебные и экзаменационные группы, назначение главного эксперта и экспертной группы на экзамен в ИСО осуществляется Куратором не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты начала ДЭ путем прикрепления экзаменуемых и экспертов к конкретному

зарегистрированному экзамену в соответствии с инструктивными материалами Оператора

Добавление участников в учебные и экзаменационные группы, назначение главного эксперта и экспертной группы на экзамен в ИСО осуществляется Куратором не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты начала ДЭ путем прикрепления экзаменуемых и экспертов к конкретному зарегистрированному экзамену в соответствии с инструктивными материалами Оператора.

Региональный оператор подтверждает ДЭ, а Оператор утверждает главного эксперта в ИСО не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты начала ДЭ.

При проведении ГИА члены экспертной группы, главный эксперт не должны представлять одну образовательную организацию с экзаменуемым(и).

На период проведения ДЭ организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры

ЦПДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правили норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом экспертной группы, не входит в состав ГЭК.

По решению образовательной организации, проводящей ГИА, и по согласованию организации, на территории которой создан ЦПДЭ, на технического эксперта могут быть возложены дополнительные функциональные обязанности по работе с ИСО в ходе подготовки и проведения ДЭ с целью содействия главному эксперту в соответствии с отдельной инструкцией Оператора.

При участии в ДЭ обучающегося(ихся) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательная организация обязана не позднее чем за 1 (один) рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

6. ПРОВЕДЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ДНЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовительный день проводится не позднее одного рабочего дня до начала ДЭ. В подготовительный день главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, участников ДЭ, а также технического эксперта. По итогам проверки заполняется и подписывается Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ, копия загружается в ИСО. Также главным экспертом в ИСО загружаются паспорт ЦПДЭ, сведения о материально-техническом оснащении ЦПДЭ и сведения об обеспеченности ЦПДЭ расходными материалами

В случае выявления несоответствий ЦПДЭ требованиям КОД главный эксперт незамедлительно сообщает о результатах проверки готовности ЦПДЭ представителю образовательной организации и при необходимости представителю

территории которой расположен ЦПДЭ. организации, должностные лица образовательной организации, при необходимости взаимодействии с организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, предпринимают меры по незамедлительному устранению выявленных недостатков. В случае невозможности устранения несоответствий главный эксперт заполняет Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ с указанием конкретных причин несоответствия или отклонений/нарушений, подписывает его с членами экспертной группы, копию направляет координатору (на электронную почту) и Оператору на электронный адрес de+alert@firpo.ru.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, регистрация присутствующих, ознакомление их с планом проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, распределение рабочих мест между экзаменуемыми с использованием способа случайной выборки, оформление необходимых актов и протоколов.

Сверка состава экспертной группы осуществляется в соответствии с подтвержденными в ИСО данными на основании документов, удостоверяющих личность.

После сверки состава экспертной группы главным экспертом производится распределение обязанностей по проведению экзамена между членами экспертной группы, что фиксируется в протоколе распределения обязанностей между членами экспертной группы ДЭ и указывается фамилия, имя, отчество технического эксперта.

В случае неявки экзаменуемого в подготовительный день соответствующие мероприятия подготовительного дня, в том числе знакомство экзаменуемого со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства, по решению главного эксперта осуществляются в день проведения ДЭ непосредственно перед проведением экзамена или после начала экзамена (за счёт времени проведения ДЭ) в экзаменационной группе в зависимости от обстоятельств и явки соответствующих лиц, включая экзаменуемого. Допуск экзаменуемого до выполнения задания ДЭ без его ознакомления со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства недопустим как грубо нарушающий требования Порядка. Соответствующее решение принимается главным экспертом. Данный факт заносится в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуации, оригинал которого передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Экзаменуемые под руководством главного эксперта знакомятся со своими рабочими местами, с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной

медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт распределения и ознакомления с рабочими местами фиксируется главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Проведение инструктажа об ознакомлении с требованиями охраны труда и безопасности производства возлагается на технического эксперта и отражается в соответствующих протоколах. Инструктаж должен проходить в полном соответствии с типовой инструкцией по охране труда и безопасности производства.

Если подготовительный день проводится не ранее дня, предшествующего дню проведения ДЭ, главный эксперт в личном кабинете ИСО получает вариант задания и критерии оценивания для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе.

Если подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, то в личном кабинете главного эксперта становится доступным вариант задания для экзаменационных(ой) групп(ы), сдающих(ей) первыми(ой). Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают главному эксперту в срок, указанный в Инструкции по формированию графика проведения ДЭ в ИСО. Участники ДЭ имеют возможность заблаговременно ознакомиться с образцами заданий ДЭ на сайте Оператора. Экзаменационные задания ДЭ участникам выдаются главным экспертом в день проведения ДЭ.

Главный эксперт в личном кабинете ИСО получает вариант задания и критерии оценивания для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе не позднее дня, предшествующего дню проведения ДЭ

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по варианту задания, выбранному в автоматизированном случайном порядке в ИСО

После получения варианта задания главным экспертом не допускается его разглашение или ознакомление с ним других лиц до дня ДЭ.

7. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами.

Явка экзаменуемого, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены экспертной группы, ознакомленные с требованиями охраны труда и безопасности производства, а также с распределением обязанностей.

Перед началом экзамена главный эксперт разъясняет участникам запрет на наличие материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с требованиями КОД и Порядка.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику (в бумажном виде и/или электронном виде), обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ.

Экзаменуемые имеют право на получение задания ДЭ на бумажном носителе.

После получения задания ДЭ и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, которое не включается в общее время проведения экзамена. Необходимое время ознакомления с заданием ДЭ определяется главным экспертом самостоятельно.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол об ознакомлении участников ДЭ с оценочными материалами и заданием.

После того, как все участники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с проведённым распределением рабочих мест, требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

В случае одновременного проведения демонстрационного экзамена несколькими экзаменационными группами, протокол проведения ДЭ составляется по каждой экзаменационной группе отдельно.

После объявления главным экспертом начала ДЭ экзаменуемые приступают к выполнению заданий ДЭ.

Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ до окончания ДЭ. В случае возникновения объективной необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам (то есть невозможности проведения ДЭ данным главным экспертом по причине болезни, травмы, иным существенным, непреодолимым и мотивированным причинам), главный эксперт или куратор посредством ИСО направляет письменное уведомление в свободной форме в адрес Оператора с указанием лица из членов экспертной группы, на которое возлагается временное исполнение обязанностей главного эксперта и периода его отсутствия главного эксперта. В случае необходимости дополнительного привлечения члена в экспертную группу (в т.ч. на роль главного эксперта) главный эксперт или куратор обеспечивает согласование внесения изменений с руководителем образовательной организации, проводящей ГИА, в соответствии с порядком организации и проведения ПА или ГИА, утвержденным данной образовательной организацией, а также с координатором. Лицо, исполняющие обязанности главного эксперта, на период исполнения таких обязанностей не вправе осуществлять экспертную оценку результатов ДЭ.

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;
 - не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
 - члены экспертной группы;

- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);
 - экзаменуемые;
 - технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в ЦПДЭ лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ); представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие в ЦПДЭ, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий; если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Уполномоченный представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение экзаменуемых, располагается в изолированном от ЦПДЭ помещении.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о любых выявленных фактах нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно. Главный эксперт к оценке результатов ДЭ не допускается.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый. Далее с привлечением ответственного лица от организации, на базе которой расположен ЦПДЭ, или тьютора/ассистента (если на территории ЦПДЭ) и экзаменуемого присутствует (при возможности) завершении принимается решение досрочном выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

В случае досрочного завершения ДЭ по желанию экзаменуемого, ему предоставляется право покинуть ЦПДЭ, не дожидаясь завершения ДЭ, без возможности дальнейшего продолжения выполнения задания.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций.

Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания 13 ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Главный эксперт вправе в целях предупреждения, устранения указанных нарушений, если они носят грубый характер, останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ, как в целом по экзаменационной группе, так и в отношении отдельного экзаменуемого. При этом потерянное время выполнения задания ДЭ экзаменуемому не компенсируется.

После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ, о чем вносится запись в соответствующий акт, подписываемый главным экспертом и всеми членами экспертной группы.

Если ДЭ проводится в рамках ГИА, в случае удаления из ЦПДЭ экзаменуемого, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении соответствующего лица. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине,

предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Экзаменуемые, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и экзаменуемые, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные дни проведения ДЭ организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для проведения дополнительных дней ДЭ образовательной организации необходимо выполнить положения порядка взаимодействия региональных операторов с образовательными организациями и оператор. Обязанности образовательных организаций при подготовке к ДЭ

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении экзаменуемыми, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства участников экзамена.

Несоблюдение экзаменуемыми требований по охране труда и производственной безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки.

Вся информация и инструкции по выполнению заданий ДЭ от главного эксперта и членов экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего

профессионального образования засчитывается в 14 качестве оценки «отлично» по ДЭ в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования по решению на основании заявления выпускника. ГЭК Решением устанавливается соответствие профиля осваиваемой образовательной среднего профессионального программы образования статуса победителя, призера чемпионатов профессионального полученного ГЭК мастерства. соответствующему решению прикладываются документов, подтверждающие статус победителя, призера указанных чемпионатов, участника национальной сборной.

По решению ГЭК результаты ДЭ, проведенного при участии Оператора, в рамках ПА по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Учет результатов ПА на ГИА может быть осуществлен в случае соблюдения принципа независимости главного эксперта при проведении ПА

ГЭК на основании заявления выпускника осуществляет сравнительный анализ материалов промежуточной аттестации, включая оценочные материалы, результаты, ПА с оценочными материалами ДЭ в рамках ГИА. Материалы ПА предоставляются в ГЭК образовательной организацией на основании заявления выпускника.

В ходе сравнительного анализа ГЭК устанавливает наличие взаимного соотношения материалов ДЭ в рамках ПА и ДЭ в рамках ГИА в рамках отдельных профессиональных компетенций (видов деятельности), а также определяет соответствующий объём результатов ДЭ в рамках ПА, учитываемый при выставлении оценки за ДЭ в рамках ГИА, иные особенности проведения ГИА в форме ДЭ в связи с учётом результатов ДЭ в рамках ПА.

При невозможности установления наличия соотношения материалов ДЭ в рамках ПА и ДЭ в рамках ГИА в рамках отдельных профессиональных компетенций (видов деятельности) ГЭК может принять решение об отказе в учёте результатов ДЭ в рамках ПА при выставлении оценки за ГИА в форме ДЭ.

Решение ГЭК доводится до сведения выпускника, образовательной организации, главного эксперта.

Решение ГЭК об учёте результатов ПА, проведённой в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ не освобождает обучающегося, выпускника от обязанности прохождения ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» -и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных оценочных ведомостей в ИСО главным экспертом или техническим экспертом, осуществляющим функции поддержки деятельности главного эксперта, по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения главным экспертом всех баллов в ИСО, баллы в ИСО блокируются.

После завершения всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в ИСО, главным экспертом и членами экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в ИСО, с формами оценивания, заполненными экспертами.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. Если ДЭ проводится в рамках ГИА, при выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам.

ГИА с учетом требований КОД. Если ДЭ проводится в рамках ПА, то подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ передается в образовательную организацию для дальнейшего выставления оценок.

Техникум самостоятельно устанавливают шкалу перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания ДЭ, в отметку, соответствующие шкалы, приведённые в составе КОД, носят рекомендательный характер и могут использоваться образовательными организациями как примерные.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁵	Баллы
		Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	28,00
1	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с	Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	18,00

технического состояния средств механизации (по выбору) выбору) дення и по на по н	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять внания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
---	---	------

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в ИСО данных и форм внесения оценок, главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам Оператора по работе с ИСО для разблокировки ИСО в соответствующем диапазоне, оформляется протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций), который подписывается главным экспертом и всеми экспертами, проводившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в ИСО.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее-индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

9. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в государственной ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию техникума. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции, направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.







Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

(в редакции от 10.12.2024)

Tom 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии	35.01.27 Мастер		
(специальности) среднего	сельскохозяйственного производства		
профессионального образования			
Наименование квалификации	Мастер сельскохозяйственного		
(наименование направленности)	производства (Мастер по		
	механизированным		
	сельскохозяйственным работам)		

Федеральный государственный	ФГОС СПО по профессии 35.01.27
образовательный стандарт среднего	Мастер сельскохозяйственного
профессионального образования по	производства, утвержденный
профессии (специальности) среднего	приказом Минпросвещения РФ от
профессионального образования	24.05.2022 № 355.
(ΦΓΟС СΠΟ):	
Виды аттестации:	Государственная итоговая
	аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного	Базовый
экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной	КОД 35.01.27-2-2025
документации:	КОД 33.01.27-2-2023

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА - государственная итоговая аттестация

дэ - демонстрационный экзамен

ДЭ БУ - демонстрационный экзамен базового уровня

ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня

код - комплект оценочной документации

ОК - общая компетенция

ОМ - оценочный материал

ПА - промежуточная аттестация

ПК - профессиональная компетенция

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации

- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

- 1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- 2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
 - 3. примерный план застройки площадки ДЭ;
 - 4. требования к составу экспертных групп;
 - 5. инструкции по технике безопасности;
 - 6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
AKIT	Базовый уровень
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

- 1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
- 2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
- 3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
- 4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
- 5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
- 6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
- 7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
- 8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
- 9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
- 10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

- 11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
- 12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
- 13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
- 14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность

ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

 $^{^{1}}$ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

	ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ І	КОД ²
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК: Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями ПК: Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной
	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

_

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
,	Инвариантная час				
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК: Выполнять основную	Навык: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	•	•	•
	ПК: Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Навык: выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования	•	•	•
	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: соблюдать нормы экологической безопасности	•	•	•
	ПК: Выполнять основную обработку и предпосевную	Умение: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки		-	•

 $^{^{3}}$ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	подготовку почвы с заданными	и предпосевной подготовки	
	агротехническими требованиями	ПОЧВЫ	
		Умение: устранять простейшие	
		неисправности в процессе работы	
		машинно-тракторных агрегатов;	
	ПК: Выполнять техническое	Умение: заправлять	
	обслуживание при использовании	транспортные средства горюче-	
	и при хранении тракторов,	смазочными материалами и	
	комбайнов, сельскохозяйственных	специальными жидкостями с	
	машин и оборудования, заправлять	соблюдением экологических	• •
	тракторы и самоходных	требований и требований	
	сельскохозяйственные машины	безопасности;	
	горюче-смазочными материалами	Ź	
	ОК: Использовать современные	Умения: определять	
	средства поиска, анализа и	необходимые источники	
	интерпретации информации, и	информации	
	информационные технологии для	1 1	
	выполнения задач		
	профессиональной деятельности;		
<u> </u>	ПК: Выполнять механизированные	Умение: настраивать и	
	работы по посеву, посадке и уходу	регулировать машинно-	
-	за сельскохозяйственными	тракторный агрегаты по посеву,	
	культурами	посадке и уходу за	
	культурани	сельскохозяйственными	
		культурами	
		Умение: устранять простейшие	
		неисправности в процессе работы	_
		машинно-тракторных агрегатов	- I
		1 1 1	
			_
		надлежащими средствами	•
	OV. Dyykymany avanaky mayering	защиты	
	ОК: Выбирать способы решения	Умения: распознавать задачу	■
	задач профессиональной	и/или проблему в	

	деятельности различным кон	1	К	профессиональном социальном контексте	и/или		
	разли шым ког		аст	<u> </u>			
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ						•	
ПУ представлены в приложении №	l к Тому 1 оцен	очных материалон	3.				

Требования к **оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ		26 из 26
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50
I IIA	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
		Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	16,00
1	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	8,00
	(по выбору)	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
	•	ИТОГО	26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	28,00
1		Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	18,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		ИТОГО	50,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	28,00
		Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	18,00
1		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		Выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	28,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ОТОГО			80,00

 $^{^{6}}$ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	28,00
		Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	18,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		Выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	28,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
	80,00		
	20,00		
	100,00		

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наи	именование зоны площа,	дки			Код зоны площадки				
Рабо	очее место участника				A				
Оби	цая площадка				Б				
Рабо	очее место экспертов						В		
		2. Инфраструкту	ра рабочего м	еста участни	ка ДЭ				
№		минимальные (рамочные)	ОКПД-2	Расчет кол- ва (На 1 раб.	I	Количеств	Единица	Код зоны	
145	Паимснованис	технические характеристики	ОКПД-2	место/На 1 участника)	ПА	ПА ГИА ГИА ДЭ ПУ		измерен ия	площа дки
		Пере	ечень оборудо	вания					
1.	Трактор российского или иностранного производства	Тяговый класс: не менее 1,4	28.30.23.11	На 1 раб. место	1	1	2	ШТ	A
2.	Сельскохозяйственная машина (плуг)	Количество корпусов: не менее трех	28.30.3	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A

3.	Сельскохозяйственная машина по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами	Технические характеристики на усмотрение ОУ (используется для агрегатирования с трактором)	28.30.3	На 1 раб. место	-	-	1	ШТ	A
4.	Верстак	Оборудование для проведения слесарных работ	31.09.11.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
5.	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция	Вытяжной рукав с наконечником для установки на выхлопную трубу трактора	28.29.13.13	На 1 раб. место	1	1	2	ШТ	A
6.	Поддоны для отходов ГСМ	Из нержавеющей стали, синтетического материала для больших и малых емкостей	25.73.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
7.	Лампа переноска LED (12 B)	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны	27.40.39.11	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
8.	Противооткатные упоры	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (ОУ)	29.32.30	На 1 раб. место	4	4	8	ШТ	A
9.	ПК	Технические характеристики на усмотрение ОУ	26.20.11	На 1 раб. место	-	1	1	ШТ	A
10.	Урна	Технические характеристики на усмотрение ОУ	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
		Пере	чень инструм	ентов					
1.	Манометр	Измерение давления в шинах	26.51.52	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
2.	Набор инструментов	Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A

		T					I		1
		быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм							
3.	Набор слесарных монтажек	В наборе не менее 3 монтажек различных размеров	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
4.	Шприц рычажноплунжерный	Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление не менее 310 атм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
5.	Рулетка	Длина не менее 5 м	71.12.40	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
6.	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Механический 0-25 мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
7.	Ареометр	Универсальная модель для электролита	26.51.52	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
8.	Цифровой мультиметр	Для измерения электрических характеристик автотракторного электрооборудования	26.51.43	На 1 раб.место	1	1	1	ШТ	A
9.	Руководство по эксплуатации трактора	Согласно марке трактора	28.30.23	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
10.	Руководство по эксплуатации сельскохозяйственной машины	Согласно марке сельскохозяйственной машины	28.30.31	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
		Перечень	расходных м	иатериалов					
1.	Дизельное топливо	Содержание серы не выше 0,2%	19.20.21.30 0	На 1 раб. место	5	5	5	л	A

2.	Моторное масло	В соответствии с требованиями производителя трактора	19.20.29	На 1 раб. место	5	5	5	л	A
3.	Масло для гидравлических систем	В соответствии с требованиями производителя сельскохозяйственной машины	19.20.29	На 1 раб. место	5	5	5	л	A
4.	Масло трансмиссионное	В соответствии с требованиями производителя трактора	19.20.29	На 1 раб. место	5	5	5	Л	A
5.	Набор манжет гидравлических	В соответствии с маркой и модификацией гидроцилиндра	22.19.73	На 1 раб. место	-	1	1	компл	A
6.	Консистентная смазка	В соответствии с требованиями производителя трактора	20.59.41	На 1 раб. место	1	1	1	КГ	A
7.	Предохранители электрических цепей трактора	Предохранитель номиналом тока 5A, 10A, 15A, 25A, 50A, 80A	27.12.10	На 1 раб. место	-	-	1	компл	A
8.	Охлаждающая жидкость	В соответствии с требованиями производителя трактора	20.59.43	На 1 раб. место	1	1	1	л	A
9.	Смазка проникающая	Проникающая смазка в аэрозоле	20.59.41	На 1 раб. место	-	1	1	флак	A
10.	Набор клемм для обжима	Комплект (изолированные и неизолированные)	27.33.13	На 1 раб. место	-	1	1	ШТ	A
11.	Датчик давления масла	Согласно марке трактора	26.51.52	На 1 раб. место	-	1	1	ШТ	A
12.	Лампы указателей поворота	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	-	2	2	ШТ	A
13.	Лампы указателей стоп сигналов	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	-	2	2	ШТ	A

14.	Лампы габаритных огней	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	-	2	2	ШТ	A
15.	Переключатель света	Согласно марке трактора	27.33.11	На 1 раб. место	-	1	1	ШТ	A
16.	Лампа ближнего света	Согласно марке трактора	27.40	На 1 раб. место	-	1	1	ШТ	A
17.	Лампы дальнего света	Согласно марке трактора	27.40	На 1 раб. место	-	1	1	ШТ	A
18.	Изолента	Изолента синяя (черная)	22.29.21	На 1 раб. место	1	1	1	рул	A
19.	Ветошь	Технические характеристики на усмотрение ОУ	13.94.20	На 1 раб. место	2	3	4	КГ	A
20.	Моющее средство для рук	Жидкое	20.41.32	На 1 раб. место	0,3	0,5	0,5	Л	A
21.	Бумага протирочная	Рулонная, без ворса	17.22.1	На 1 раб. место	1	1	2	ШТ	A
	Oc	нащение средствами, обеспечи	вающими ох	рану труда и	технику (безопасно	сти		
1.	Средства индивидуальной защиты	(Рабочая одежда х/б, головной убор,	14.12.1	На 1 участника	1	1	1	компл	A
2.	Защитные очки	Очки обеспечивающие защиту глаз	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
3.	Обувь	Защитная обувь с твердым подмыском	15.20.31	На 1 участника	1	1	1	пар	A
4.	Перчатки	Хлопчатобумажные и маслобензостойкие	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	пар	A
5.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи	21.20.24.17	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A

		пострадавшим применением ме изделий	с дицинских							
6.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	агентства по тех регулированию и м от 24 августа 2021 части ГОСТ Р 5105 пожарная. Огн переносные. технические требог	церального ническому истрологии № 794-ст в 58 Техника етушители Общие вания	28.29.22	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	A
		3. Инфраструктура	общего (ко	ллективного) пользования		- ' '			
Nº	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	ПА	Соличество ГИА ДЭ БУ	о ГИА ДЭПУ	Единица измерен ия	Код зоны площа дки
			Пере	чень оборудо	вания					
1.	Компрессор	Технические характеристики на усмотрение ОУ	28.13.24	На всю площадку	-	1	1	1	ШТ	Б
			Пере	чень инструм	1ентов					
1.	Дроссель- расходомер	Универсальный с набором переходных штуцеров для подключения к	26.51.52	На всю площадку	-	1	1	1	ШТ	Б

		1				1	1			1
		агрегатам								
		гидросистемы								
		сельскохозяйств								
		енной машины								
			Перечени	ь расходных м	атериалов					
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Oc	нащение средствам	ии, обеспечи	вающими ох	рану труда и	технику (безопасно	сти		
		Оснащение не								
		менее, чем по								
		приказу								
		Минздрава РФ								
		от 24 мая 2024 г.								
		N 262н «Об								
		утверждении								
		требований к	21 20 24 1	7.7						
1.	Аптечка	комплектации	21.20.24.1	На всю	-	1	1	1	ШТ	Б
		аптечки для	70	площадку						
		оказания								
		работниками								
		первой помощи								
		пострадавшим с								
		применением								
		медицинских								
		изделий								
		Требования не								
		менее, чем по								
		приказу								
		Федерального								
2.	Огнетушитель	агентства по	28.29.22	На всю	-	1	1	1	ШТ	Б
	углекислотный ОУ-1	техническому		площадку						
		регулированию								
		и метрологии от								
		24 августа 2021								

		№ 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные.								
		Общие технические								
		требования								
		4. Инфраструктура ра	абочего места	главного эк	сперта ДЗ)				
№	Наименование	Минимальные (рамочные)	ОКП	т. 2	Ь	Соличеств	0	Единица измерен Код зоны		
312	Паименование	технические характеристики	от и д		ПА	ГИА ДЭБУ	ГИА ДЭ ПУ	Ви	площа дки	
	Перечень оборудования									
1.	Компьютер в сборе	Технические характеристики на усмотрение ОУ	26.20	0.11	1	1	1	ШТ	В	
2.	Мышь компьютерная	Технические характеристики на усмотрение ОУ	26.20	0.16	1	1	1	ШТ	В	
3.	Точка доступа в интернет	Обеспечение высокого соединения	26.30	0.11	1	1	1	ШТ	В	
4.	МФУ	Технические характеристики на усмотрение ОУ	26.20.1	8.110	1	1	1	ШТ	В	
5.	Стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х800х600 мм	31.0	1.12	1	1	1	ШТ	В	
6.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОУ	31.0	1.11	1	1	1	ШТ	В	
7.	Вешалка	Технические характеристики на усмотрение ОУ	31.09.1	1.120	1	1	1	ШТ	В	
		Пере	чень инструм	ентов						

1	Каранцаці	Карандаш простой		22.0	9.15	1	1	1	HAL	В
1.	Карандаш	чернографитовый		32.9	77.1J	1	1	1	ШТ	D
2.	Ручка	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета		32.9	9.12	1	1	1	ШТ	В
	•	•		расходных м	иатериалов	•		•	,	
1.	Бумага для принтера	Технические хара на усмотрение листов	-	17.1	2.14	1	1	1	упак	В
	Oc	нащение средствам	ми, обеспечи	івающими ох	рану труда и	технику (безопасно	сти		
1.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	агентства по тех регулированию и от 24 августа 2021 части ГОСТ Р 510	едерального хническому метрологии № 794-ст в 058 Техника нетушители Общие	28.2	9.22	1	1	1	ШТ	В
2.	Аптечка	первой пострадавшим	ва РФ от 24 262н «Об ебований к	21.20.	24.170	1	1	1	ШТ	В
	<u> </u>	5. Инфрастр	уктура рабо	чего места чл	пенов эксперт	- гной груп	ПЫ	l		
№	Наименование	Минимальные (рамочные)	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1	Количество экспертов		Соличеств	o	Единица измерен ия	Код зоны

		технические характеристики		эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭПУ		площа дки
	Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОУ	31.01.12	На 1 эксперта	1	1	1	1	ШТ	В
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОУ	31.01.11	На 1 эксперта	1	1	1	1	ШТ	В
3.	Стеллаж для одежды/вешалка	Технические характеристики на усмотрение ОУ	31.01.12	На 1 эксперта	1	1	1	1	ШТ	В
			Пере	ечень инструм	иентов					
1.	Ручка	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета	32.99.12	На 1 эксперта	1	1	1	1	ШТ	В
			Перечені	ь расходных м	атериалов					
1.	Не требуется	-	_	-	-	-	-	-	-	-
		нащение средства	ми, обеспечи	вающими ох	рану труда и	технику (безопасно	сти		ı
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	I ••	6. Дополнительн				сания пл	ощадки			
<u>No</u>	Наименование	U / 1 1								
1.	Площадь зоны:	не менее 40 кв.м. на 1 раб.место (исходя из габаритов используемой техники)								
2.	Покрытие пола: должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию									

3. Электричество: 220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)		220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)
4.	Интернет	Обеспечение высокого соединения

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ для ПА, ГИА в форме ДЭ БУ, ПУ представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22

23	23	23
24	24	24
25	25	25

3.5 Инструкция по технике безопасности

Настоящая инструкция разработана на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- 1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.
- 1.1. Настоящая инструкция составлена на основе Типовой инструкции по охране труда для тракториста-машиниста, и устанавливает требования по охране труда к организации и выполнению заданий демонстрационного экзамена.
- 1.2. К участию в ДЭ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- 1.3. Обучающиеся и эксперты должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (СИЗ).
- 1.4. Находясь на территории ЦПДЭ, все участники демонстрационного экзамена обязаны выполнять правила внутреннего распорядка, принятые в данной организации.
- 1.5. Применять в процессе работы оборудование и инструменты по назначению, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
 - 1.6. Поддерживать порядок на рабочих местах.
- 2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Перед началом работы участники демонстрационного экзамена обязаны:

- 2.1. Убедиться в исправности оборудования, приспособлений и инструментов, ограждений, сигнализации, блокировочных устройств и освещения, вентиляции, наличии на рабочем месте необходимых материалов, приборов в соответствии с рабочей инструкцией по данному рабочему месту и/или данному виду работ.
- 2.2. Проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности.
- 2.3. Подобрать инструмент, оборудование и технологическую оснастку, необходимые при выполнении работы, проверить их исправность и соответствие требованиям безопасности.
- 2.4. При пользовании переносной электролампой проверить ее исправность и целостность изоляции провода.
- 3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.
- 3.1. Выполнять работы по ремонту или техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин при неработающем двигателе, за исключением работ по проверке электрооборудования и тормозной системы.
- 3.2. Опустить на опоры или заблокировать сборочные единицы машин, агрегатов, которые могут перемещаться под действием собственной массы, а также подложить под гусеницы и колеса машин противооткатные упоры.
- 3.3. Слив масла и воды из агрегатов сельскохозяйственных машин необходимо производить только в специальную тару. Случайно пролитое на пол масло следует немедленно засыпать опилками или сухим песком и собрать в специально отведенное место.
- 4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

- 4.1. В случае возникновения аварийной или чрезвычайной ситуации, опасности для своего здоровья или здоровья окружающих людей экзаменующий обязан покинуть опасную зону и сообщить об опасности экспертной группе и главному эксперту, спокойно и организованно покинуть опасную зону согласно плану эвакуации.
- 4.2. При потере устойчивости узлов и агрегатов машин во время ремонтных работ их следует прекратить и сообщить об этом экспертной группе.
- 5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

По окончанию работы участники демонстрационного экзамена обязаны:

- 5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать инструмент, приспособления и материалы, убрать промасленный обтирочный материал, убрать мусор (отходы) в соответствующие места (контейнеры).
- 5.2. Опустить рабочие органы, рычаг коробки передач перевести в нейтральное положение, выключить двигатель и отключить аккумуляторную батарею от массы агрегата, машины.
- 5.3. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

Организационные требования:

- 1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
- 2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 1 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 1 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

- 1) Провести комплектование агрегата для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы в соответствии с заданными агротехническими требованиями.
- 2) Выполнить основные регулировочные работы машинно-тракторного агрегата.
- 3) Выполнить ежесменное техническое обслуживание сельскохозяйственной машины.
 - 4) Выполнить ежесменное техническое обслуживание трактора.

Необходимые приложения: нет.

Модуль № 1:

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1) Определить и устранить неисправности в процессе работы машиннотракторного агрегата для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы.

2) Провести заправку горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований безопасности

Необходимые приложения: нет.

Модуль № 1:

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

- 1) Провести комплектование агрегата по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
- 2) Определить и устранить неисправности в процессе работы МТА по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

Необходимые приложения: нет.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид	Уровень ДЭ	Составная часть	Продолжительность ДЭ
аттестации		код	(не более)
		(инвариантная/	
		вариативная часть)	
ГИА	профильный	Совокупность	0:00
		инвариантной и	<продолжительность не
		вариативной частей	более 4,5 астрономических
			часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице N 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть КОД)	20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ	
Модуль задания: <Название модуля>			
Задание модуля: Текст задания		ДЭ ПУ/	
		Вариативная	
		часть КОД	

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

			Описани подкри				
Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах	Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия

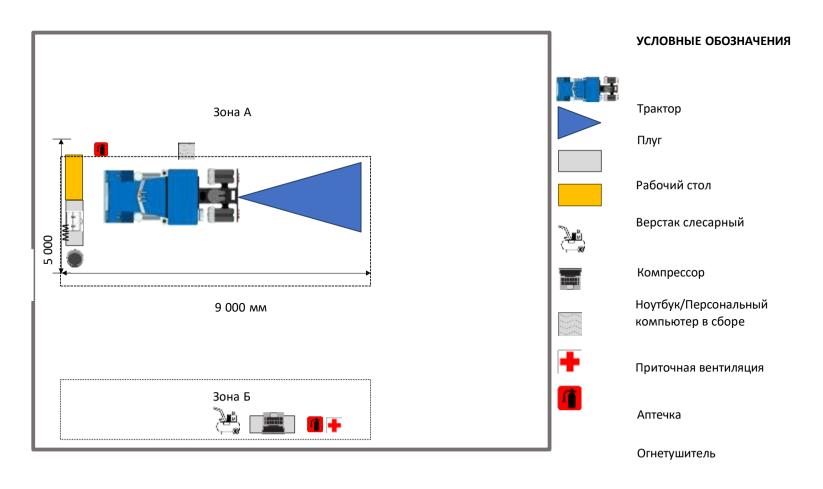
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

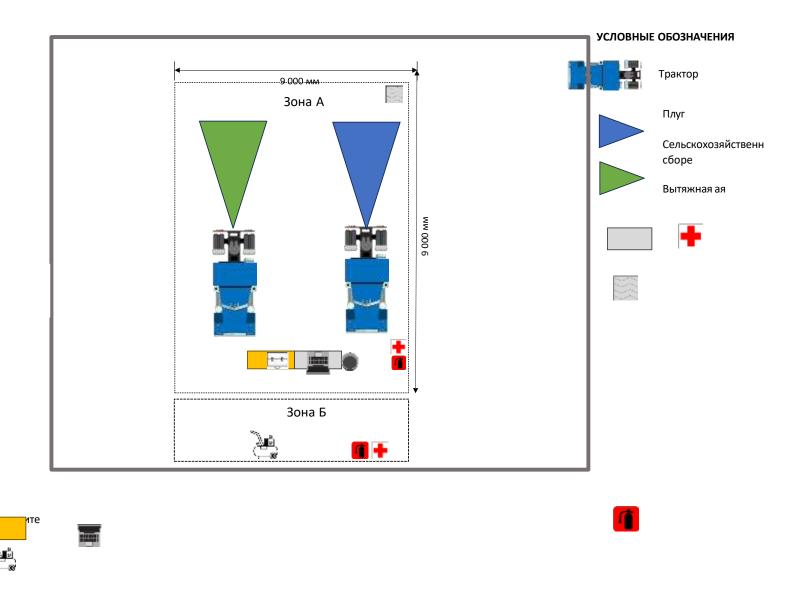
	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
Схема оценивания	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ для ПА, ГИА в форме ДЭ БУ, ПУ

Примерный план застройки площадки ДЭ для ПА и ГИА в форме ДЭ БУ



Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ



Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печалью 59

(разърчия терево мисле 20 мисле