

Бланк экспертной оценки учебного занятия

Преподаватель: _____

Предмет _____ **Тема** _____ **Группа** _____

№	Параметры оценки	0 баллов	1 балл	2 балла	Балл
1.	Ключевые характеристики: ориентация на достижение нового образовательного результата и характер учебной активности				
1.1.	Планируемый результат (прямое указание в целях урока или этапа урока)	Предметный (знания, умения)	Предметный и метапредметный, но не вполне конкретно	Предметный и метапредметный результаты указаны точно и конкретно	
1.2.	Наличие учебной ситуации (учебной задачи, проблемы)	Отсутствует	Имеется, развернута с ошибками	Реализована методически грамотно	
2.	Дополнительные характеристики: общепедагогический аспект				
2.1.	Постановка цели (целеполагание)	Отсутствует	Поставлена учителем	Определяется совместно с учениками	
2.2.	Оценка достигнутых результатов	Не производится	Осуществляется учителем	Проводится учениками	
2.3.	Диагностика уровня владения (готовности к освоению) понятием, способности	Отсутствует	Проводится фрагментарно	Вопросы и задания позволяют проводить оперативную диагностику уровня детей	
2.4.	Предметный способ действия (закон, правило, алгоритм)	Дается в готовом виде	Строится совместно с детьми (учитель - преимущественно в позиции предметника)	Строится совместно с детьми (учитель – по преимуществу в управленческой позиции)	
2.5.	Формы организации коллективно-распределенной деятельности на уроке	Однообразны	Разнообразны (парные, фронтальные, групповые)	Целесообразны в отношении достижения предметных и метапредметных результатов	
2.6.	Вариативность сценария урока	Отсутствует (есть лишь «жесткий» план урока)	Соотносится с представлениями учителя о разных группах учащихся	Соотносится с результатами встроеной в урок диагностики	

3.	Дополнительные характеристики: аспект формирования УУД				
3.1.	Адекватность видов УУД специфике учебного предмета, темы, возрастным возможностям учащихся	Неадекватны	Адекватны частично	Адекватны	
3.2.	Адекватность учебного материала (заданий, упражнений) для формирования данных УУД, способностей	Неадекватен	Адекватен частично	Адекватен	
Дополнительные баллы по усмотрению эксперта не более 5 (пояснить, за что)					
		СУММА БАЛЛОВ			
Резюме эксперта (удачные педагогические находки и пр.)					
		<i>Урок требует доработки</i>	<i>«Хороший» урок</i>	<i>«Отличный» урок</i>	
		<i>0-9</i>	<i>10-18</i>	<i>19-25</i>	
Заключение эксперта (поставить галочку)					

Примечание:

Эксперт _____ Подпись _____