

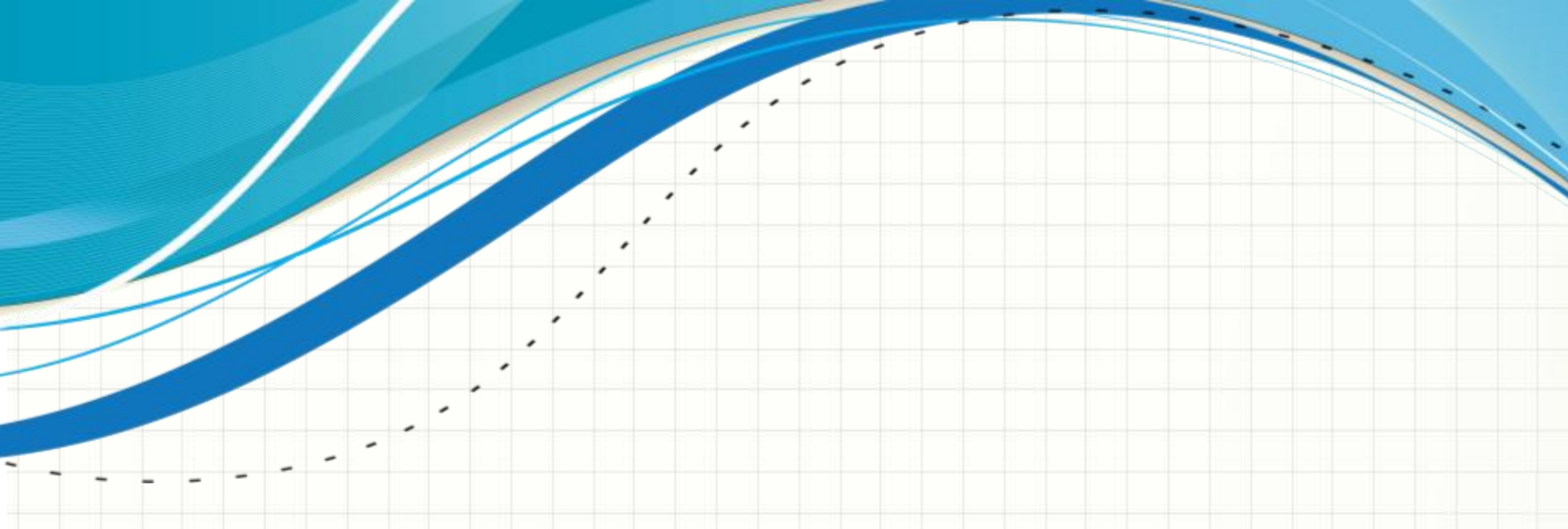


АТТЕСТАЦИЯ - очень важный и нужный период в жизни любого педагога.



Педагог должен
научиться
готовить и
предоставлять
аттестационные
материалы
в должной форме

**Аттестация педагогических
работников – важнейшее средство
оценки и развития**



ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Дидактика

Дидактика – наука об обучении и образовании, включающая цели, содержание, методы, средства, результаты обучения, которые достигнуты в процессе получения образования.

Дидактика – отрасль педагогики, направленная на изучение и раскрытие теоретических основ организации процесса обучения (закономерностей, принципов, методов обучения), а также поиск и разработка новых принципов, стратегий, методик, технологий и систем обучения.

Дидактическая деятельность педагога

заключается в изучении и разработке
целей, содержания, методов, средств обучения.

Цель ПО обусловлена

- ❖ Требованиями времени,
- ❖ Требованиями НТП
- ❖ Социальным заказом общества
- ❖ Законом «Об образовании РФ»

Ключевые вопросы дидактики и элементы дидактической системы

(по В. И. Загвязинскому)

Дидактические вопросы

1. Во имя чего и для чего учить?
2. Кого обучать и когда начинать систематическое обучение?
3. Как организовать обучение и где учить?
4. Чему учить?
5. Как учить?
6. Какие подходы обучения использовать?

Элементы дидактической системы

1. Цели образования и цели обучения
2. Социально-личностные характеристики обучающихся и их возраст
3. Формы организации образования
4. Содержание образования
5. Методы и приемы обучения
6. Принципы обучения

Дидактические вопросы

7. С помощью чего учить?

8. Как создать условия для полноценного и эффективного образования?

9. Что является результатом обучения?

10. Как осуществлять контроль за процессом обучения и оценивать результаты обучения?

Элементы дидактической системы

7. Дидактические средства обучения – учебники, подсобный материал, современные носители информации и обучающие программы

8. Дидактические условия – условия, обеспечивающие адекватность средств и методов обучения возрасту и предметному содержанию

9. Критерии завершенности процесса обучения

10. Методы контроля и методы оценки процесса и результатов обучения



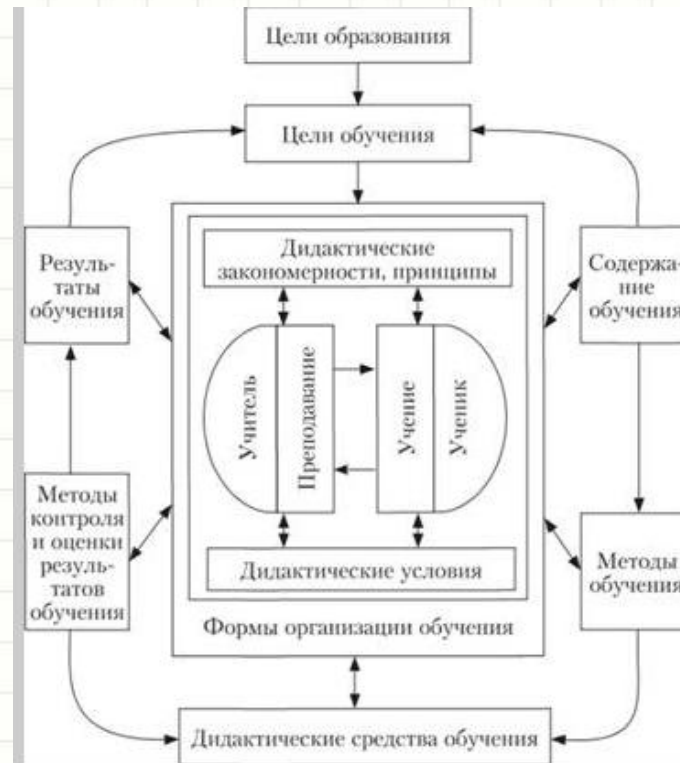
Схема дидактической системы

(по В. И. Андрееву)

Состояния дидактической системы педагога

Состояние устойчивого функционирования:

наличие отлаженной связи между элементами системы, которая способствует переходу системы в консервативный вариант.



Состояние развития:

наличие неустойчивости связей под влиянием инновационных изменений, происходящих как в отдельных элементах, так и во всей системе в целом.