

АНКЕТА

для выявления компетенций наставника-обучающегося

ФИО обучающегося _____

Специальность _____

Группа _____

№ п/п	Вопрос	ответ
1	Выберите один из ответов, на Ваш взгляд, кто такой наставник?	• Наставник – это человек, который воодушевляет Вас и помогает извлечь максимальную пользу своего личного опыта жизни; • Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт; • Наставник- человек который берёт на себя ответственность, помогает другому человеку поверить в свои силы, обрести уверенность в себе; • Другое _____
2	Какими качествами должен обладать наставник?	• Иметь многолетний опыт самостоятельного изучения учебных дисциплин; • Владеть искусством общения, является хорошим слушателем • Строить общение на основе взаимоуважения со взрослыми и сверстниками; • Хорошо учиться и иметь стремление помогать другим в учебе; • Иметь высокий уровень знаний и умений; • Иметь способность к конструктивной критике и обратной связи; • Другое _____.
3	Как Вы считаете, нуждаются ли сегодня обучающиеся в наставниках?	• Да, нуждаются; • Нет, не нуждаются.
4	Есть ли у Вас желание стать наставником?	• Да; • Нет.
5	Почему Вам хочется принять участие в программе наставничества?	• Стремление повысить свой уровень знаний и умений; • Стремление поделиться своими знаниями и умениями с другими обучающимися; • Повысить стремление к самоутверждению среди обучающихся; • Другое _____
6	Какой результат Вы хотите получить в результате участия в программе наставничества?	
7	Готовы ли вы принимать Участие в программах обучения наставников?	Да; НЕТ.
8	Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?	• Не более 1 часа; • 1-2 часа; • 2-3 часа; • Более 3 часов.
9	Вы готовы регулярно и Открыто общаться с куратором	ДА; НЕТ

	программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества?	
1 0	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?	• Сопереживание; • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • Пунктуальность; • Уважение к личности; • Поощрение инициативы; • Самокритичность; • Внимательность; • Требовательность; • Другое _____.
1 1	Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?	• Ответственность; • Исполнительность; • Дисциплинированность • Умение отстаивать собственное мнение • Внимательность • Быстрая обучаемость • Уважение к наставнику • Уверенность • Пунктуальность • Другое _____.
1 2	Какими нижеперечисленными Качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?	• Сопереживание; • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • Пунктуальность; • Уважение к личности; • Поощрение инициативы; • Самокритичность; • Внимательность; • Требовательность; • Другое _____.
1 3	Твои достижения	

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

АНКЕТА

для выявления компетенций наставника-обучающегося

ФИО обучающегося Иванов Иван Иванович

Специальность ТЭПС

Группа 4 ТЭПС

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Выберите один из ответов, на Ваш взгляд, кто такой наставник?	• Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт; • Наставник – это человек, который воодушевляет Вас и помогает извлечь максимальную пользу своего личного опыта жизни; • Наставник – это человек, взявший на себя <u>ответственность, помогает другому человеку поверить в себя и обрести уверенность в собственных силах;</u> • Другое _____.
2.	Какими качествами должен обладать наставник?	• Иметь многолетний опыт самостоятельного изучения учебных дисциплин; • Владеть искусством общения, является хорошим <u>слушателем</u> • <u>Строить общение на основе взаимоуважения со взрослыми и сверстниками;</u> • <u>Хорошо учиться и иметь стремление помогать другим в учебе;</u> • Иметь высокий уровень знаний и умений; • Иметь способность к конструктивной критике и <u>обратной связи;</u> • Другое _____.
3.	Как Вы считаете, нуждаются ли сегодня обучающиеся в наставниках?	• <u>Да, нуждаются;</u> • Нет, не нуждаются.
4.	Есть ли у Вас желание стать наставником?	• <u>Да;</u> • Нет.
5.	Почему Вам хочется принять участие в программе наставничества?	• Стремление повысить свой уровень знаний и умений; • <u>Стремление поделиться своими знаниями и умениями с другими обучающимися;</u> • <u>Повысить стремление к самоутверждению среди обучающихся;</u> • <u>Хочу быть полезным;</u> • Другое _____.
6.	Какой результат Вы хотите получить в результате участия в программе наставничества?	• <u>Совершенствование своих знаний и умений;</u> • Повысить коммуникативные навыки в общении со сверстниками; • <u>Самоутверждение;</u> • <u>Самореализация;</u> • Другое _____.

7.	Готовы ли вы принимать Участие в программах обучения наставников?	• Да • Нет
8.	Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?	• Не более 1 часа; • 1-2 часа; • 2-3 часа; • Более 3 часов.
9.	Вы готовы регулярно и Открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества?	• Да; • Нет.
10.	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?	• Сопереживание; • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • Пунктуальность; • Уважение к личности; • Поощрение инициативы; • Самокритичность; • Внимательность; • Требовательность; • Другое _____.
11.	Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?	• Ответственность; • Исполнительность; • Дисциплинированность • Умение отстаивать собственное мнение • Внимательность • Быстрая обучаемость • Уважение к наставнику • Уверенность • Пунктуальность • Другое _____.
12.	Какими нижеперечисленными Качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?	• Сопереживание; • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • Пунктуальность; • Уважение к личности; • Поощрение инициативы; • Самокритичность;

		• <u>Внимательность;</u> • <u>Требовательность;</u> • Другое _____.
13.	Твои достижения	• Участие в семинарах, конференциях; • Участие в конкурсах и мероприятиях; • Участие в соревнованиях; • Активное участие в жизнеобразовательной организации (посещение кружков, публичные выступления, участие в общественной деятельности); • Высокий уровень успеваемости; • Другое _____.

Портрет наставника: ОБУЧАЮЩИЙ ДЕМОНСТРИРУЕТ УСТОЙЧИВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, УВЛЕКАЕТСЯ ПРОГРАММИРОВАНИЕМ, УЧАСТВУЕТ В РАЗНЫХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ. УЧАСТВУЕТ В ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ. АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ, ОБЩИТЕЛЬНЫЙ, ИМЕЕТ ЖЕЛАНИЕ ПОМОЧЬ ДРУГИМ ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ, ПОМОЧЬ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ. ИМЕЕТ ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА, ЯВЛЯЕТСЯ ЛИДЕРОМ В ГРУППЕ

Рекомендовано:

Форма наставничества «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ», «СТУДЕНТ – УЧЕНИК»

Программа наставничества «УСПЕВАЮЩИЙ-СТУДЕНТ, ИСПЫТЫВАЮЩИЙ ЗАТРУДНЕНИЯ», «ЛИДЕР-ПОСЛЕДОВАТЕЛЬ», «РАВНЫЙ-РАВНОМУ», «УСПЕВАЮЩИЙ-УЧЕНИК, ИСПЫТЫВАЮЩИЙ ЗАТРУДНЕНИЯ», «КУРАТОР-АВТОР ПРОЕКТА»

Обучение МАСТЕР-КЛАСС «КТО ТАКОЙ НАСТАВНИК?»

Другое _____

Дата

КУРАТОР ПРОЕКТА

подпись/ФИО/должность