

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную программу профессионального обучения подготовки по профессиям рабочих - для лиц с нарушениями интеллекта, не имеющих основного общего образования.

Адаптированная программа профессионального обучения подготовки по профессиям рабочих - для лиц с нарушениями интеллекта, не имеющих основного общего образования разработана на основе профессионального стандарта, включает в себя базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по **учебным дисциплинам**:

ОП.01. Охрана труда

ОП.02 Основы электротехники

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Допуски и технические измерения

ОП.05 Основы экономики

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Междисциплинарным курсам:

Раздел 1.1. Подготовка металла к сварке

Раздел 1.2 Технологические приёмы сборки изделий под сварку

Раздел 2.1 Оборудование, техника и технология электросварки

- Профессиональный учебный цикл:

АПД 01 Адаптированная рабочая программа профессиональной дисциплины "Подготовительно-сварочные работы"

АПД 02 Адаптированная рабочая программа профессиональной дисциплины "Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях"

требованиям - формулировка наименования вида образовательной деятельности соответствует тексту ПС;

возможности использования профессиональной программы профессионального модуля описаны полно и точно;

- требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ПС;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих знаний;

- наименование форм и методов контроля и оценки освоения программы точно и однозначно описывает процедуру аттестации;

- формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность умений;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих умений и трудовых функций;

- наименование форм и методов контроля и оценки позволяют оценить сформированность умений и трудовых функций;

- структура модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;

- разделы модулей выделены дидактически своеобразно;

- соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно;

- выбор варианта проведения практики (распределено или концентрировано) дидактически целесообразен в зависимости от курса;

- содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям;

- содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям;

- объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала;

- примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно;

- содержание программы модулей предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций;

- перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторно-практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники

- перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны;
- перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны;
- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ профессиональных модулей;
- общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу;
- общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно: перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся;
- дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения;
- требования к кадровому обеспечению (в том числе к уровню квалификации МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки квалифицированного рабочего.

Мнение работодателей (важное дело Бур):
Содержание профессиональных модулей полностью удовлетворяет требованиям, которые предъявляются к современному специалисту на производстве. Много внимание уделяется практической направленности обучения. Обучающиеся должны получить практические навыки самостоятельного выполнения работ по технологии сварки изделий, выполнения простейших швов.

При изучении профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 уделить особое внимание качеству практического опыта действий мастеров в различных условиях и навыкам выполнения работ по электросварке.

- Важно также научить самостоятельно находить нужную информацию, и применять передовые приемы и методы организации своего труда. Обратит внимание на знание законодательства в сфере транспорта, охраны окружающей среды и охраны труда.

Строго соблюдать требования к оцениванию качества подготовки специалистов по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Итоги производственной практики оценивать только с учетом мнения специалистов организаций, где была организована практика. Привлекать работодателей к поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.


(должность)


(подпись)


(ФИО)