

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№404 от «30» августа 2019 года

Адаптированная рабочая программа профессиональной дисциплины
ОАП 05. «Безопасности жизнедеятельности»
по профессии: 16675 «Повар»

Одобрено
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

 Е.В. Румянцева

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин

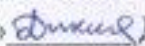
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

 / М.В. Смирнова

Адаптированная рабочая программа разработана на основе п. 28 ст.2, п. 6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, письмом Министерства образования и науки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования», Министерством образования и науки России 20.04.2015г. №06-830ви) по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар».

Составитель:

Составитель: Преподаватель БЖ ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»  Дыкина Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОАП 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа разработана на основе п. 28 ст.2, п. 6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, письмом Министерства образования и науки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования», Министерством образования и науки России 20.04.2015г. №06-830вн) по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая (адаптированная) программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго временной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

Цель дисциплины ОАП. 05 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ участвовать в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);

- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);
 развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний;
- соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);
- развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест);
- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОАП 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

**2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины ОАП. 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 16675 «Повар».**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1. Гражданская оборона	10	1	9	7	2	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.	1		1	1		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	1		1	1		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	1		1		1	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	1,5	0,5	1	1		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1,5	0,5	1	1		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	1		1	1		
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации военного времени.	1		1	1		
Тема 1.8. Организация гражданской обороны.	1		1		1	
Тема. 1.9. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	1		1	1		
Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	11	1	10	4	6	

Тема 2.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	2	1	1	1		
Тема 2.2. Факторы, формирующие здоровье.	2		2	1	1	
Тема 2.3. Факторы риска для здоровья.	2		2	1	1	
Тема 2.4. Правила оказания первой помощи.	5		5	1	4	
Раздел 3.Основы военной службы.	5		5	5		
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	1		1	1		
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	1		1	1		
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	1		1	1		
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	1		1	1		
Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.	1		1	1		
Раздел 4 .Организация и проведение учебных сборов.	8	1	7	2	5	
Тема 4.1. Тактическая подготовка.	1		1	1		
Тема 4. 2. Огневаяподготовка.	1		1		1	
Тема 4.3. Строевая подготовка.	1		1		1	
Тема 4.4. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2		2	1	1	
Тема 4.5. Уставы Вооружённых Сил России.	1		1		1	

Тема 4.7. Военно-медицинская подготовка.	2	1	1		1	
Дифференцированный зачет	1		1	1		
Итого	35	3	32	19	13	

**2.3. Содержание учебной дисциплины ОАП 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 16675 «Повар».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Гражданскаяоборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1	репродуктивный
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Правила поведения при стихийных бедствиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Виды аварийных ситуаций на транспорте.		
	2	Правила поведения при автомобильных авариях. Практическая работа № 1. Отработка правил действий при возникновении ДТП.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Правила поведения при авариях (катастрофах) на пожаро- взрыво-опасных объектах, а также при аварии с выбросом РВ, ОВ, БС.		
	2	Правила поведения при авариях (катастрофах) на производственных объектах		

(катастрофах) на производственных объектах	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала:		1	ознакомительный
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	2	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Обеспечение безопасности при ЧС социального характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Ситуации военного времени. Средства массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.8. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Гражданская оборона - основные понятия и задачи. Средства защиты от ОМП. Практическая работа № 2 Отработка навыков пользования противогазом.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.9. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		1	ознакомительный
	1	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	репродуктивный

Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его оставляющие» и др.			
Тема 2.2 Факторы, формирующие здоровье.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	репродуктивный
	1	Факторы, формирующие здоровье.		
	2	<i>Практическая работа № 3.</i> Составление режима дня, оптимального для студента.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Закаливание», «Двигательная активность», «Рациональное питание», «Здоровый сон» и др.			
Тема 2.3. Факторы риска для здоровья.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	репродуктивный
	1	Факторы риска для здоровья.		
	2	<i>Практическая работа № 4</i> Профилактика вредных привычек.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Тема 2.4. Правила оказания первой помощи.	<i>Содержание учебного материала</i>		5	
	1	Общие правила оказания первой помощи.		Ознакомительный
	2	<i>Практическая работа № 5</i> Первая помощь при ранениях. Наложение повязок.		репродуктивный
	3	<i>Практическая работа № 6</i> Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавших.		
	4	<i>Практическая работа № 7</i> Первая помощь при ожогах, обморожениях, при обмороке и солнечном ударе.		
	5	<i>Практическая работа № 8</i> Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			

Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	1	Родина и ее национальные интересы.	
	2	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	
	2	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1
	1	Воинская обязанность и ее особенности.	
	2	Организация выполнения гражданами воинской обязанности.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1
	1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	
	2	Воинская дисциплина. Должностные обязанности военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1
	1	Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.	
	2	Символы воинской чести.	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Раздел 4 .Организация и проведение учебных сборов				
Тема 4.1. Тактическая подготовка.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	репродуктивный
	1	Организация экскурсии в войсковую часть.		
	2	Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр), черты современного общевойскового боя и требования к нему.		
	3	Приемы и способы передвижения на поле боя(ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.		
	4	Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Тема 4. 2. Огневая подготовка.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	репродуктивный
	1	Виды современного стрелкового оружия.		
	2	Материальная часть автомата Калашникова.		
	3	<i>Практическая работа № 9.</i> Неполная разборка и сборка автомата.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Тема 4.3. Строевая подготовка.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	репродуктивный
	1	Строй и управления ими. <i>Практическое занятие №9.</i> Построение и перестроения, размыкание и смыкание строя.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Тема 4.4. Радиационная,	<i>Содержание учебного материала</i>		2	репродуктивный
	1	<i>Строение противогаса</i>		

химическая и биологическая защита.	2	Практическое занятие №10. Отработка нормативов по надеванию противогаза.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.5. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Виды уставов ВС РФ.		
	2	Практическая работа № 12. Изучение уставов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.7. Военно-медицинская подготовка.	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Практическая работа № 13. Отработка наложения повязок, травматических шин.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по отработке навыков оказания первой помощи.			
Дифференцированный зачет			1	
	Всего		35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОАП 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины есть в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2017. - 288 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.
11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.

14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

Интернет-ресурсы:

- 1 Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
- 2 Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
- 3 Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
- 4 Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
- 5 Портал Правительства России: <http://government.ru>.
- 6 Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
- 7 Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: –выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков - получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 80

Григорьевича

Директор

Григорьевича
Г. Григорьевича

Григорьевича

« 30 » 08 20 19 г.

