

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от « 30 » августа 2019 года

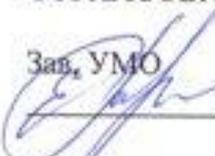
Адаптированная рабочая программа профессиональной дисциплины
ОАП.04. «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»
по профессии: 16675 «Повар»

Одобрено
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Буй 2019

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

 /Е.В. Румянцева

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1
от « 20 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК общеобразовательных
дисциплин

 М.В.Смирнова

Адаптированная рабочая программа профессиональной дисциплины разработана на основе п. 28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п. 4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830ви по программе профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар»

Составитель:

 М.В.Смирнова

Преподаватель
Костромской области»

ОГБПОУ «БТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОАП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Адаптированная рабочая программа разработана на основе п. 28 ст.2, п. 6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, письмом Министерства образования и науки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования», Министерством образования и науки России 20.04.2015г. №06-830вн) по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики и производства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

1.4.Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);

- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, ребусы);

- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы – перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), тест, снежный ком, физкультминутки);

- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, тест, физкультминутки);

- развитие мышления (составление плана, найди ошибку, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), ребусы, головоломки, тест);

- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), работа с разными материалами).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОАП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной
деятельности»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
проработка конспектов занятий и учебной литературы	4
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» для профессии: 16675 «Повар»

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	Курсовое проектирование
Введение	1	-	1	1	-	
Тема 1. Экономические отношения и их регулирование.	2	-	2	1	1	
Тема 2. Субъекты хозяйственной деятельности.	6	1	5	5	-	
Тема 3. Договоры. Регулирование договорных отношений.	7	1	6	5	1	
Тема 4. Заработная плата и ее правовое обеспечение	3	1	2	2	-	
Тема 5. Трудовое право	5	-	5	3	2	
Тема 6. Трудовой договор и трудовая деятельность.	9	1	8	6	2	
Тема 7. Экономические споры и порядок их рассмотрения.	4	-	4	4	-	
Дифференцированный зачет	1	-	1	1	-	
<i>Всего по дисциплине:</i>	38	4	34	28	6	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Содержание коррекционной и воспитательной работы (методический инструментарий коррекционно-развивающего обучения)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
	1 Сущность и роль экономики		1	2
Тема 1. Экономические отношения и их регулирование.	Содержание учебного материала		2	
	1 Экономические отношения. Экономика как динамическая система взаимосвязей: рынок-предпринимательство-рынок. Модель этих взаимосвязей. Участники экономических отношений, способы регулирования их отношений	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	1	2
	Практическое занятие 1 «Источники регулирования экономических отношений»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2. Субъекты хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала		6	
	1 Хозяйственное право. Понятие и источники хозяйственного права.	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	5	2
	2 Право и виды собственности.			
	3 Физические и юридические лица, их особенности.			
	4 Предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство.			
	5 Процедура банкротства.			
	Самостоятельная работа обучающихся Права и обязанности предпринимателя.		1	
Тема 3. Договоры. Регулирование договорных отношений.	Содержание учебного материала		7	
	1 Понятие договора.	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	5	2
	2 Виды договоров.			
	3 Договор аренды. Механизм и особенности аренды имущества. Оформление арендных отношений.			
	4 Договор купли-продажи и торговые отношения.			
	5 Договор дарения.			

	Практическое занятие 2 «Виды договоров»			1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заверение договоров. Нотариус и его функции. Порядок заключения договора. Случаи расторжения договора.			1	
Тема 4. Заработная плата и ее правовое обеспечение	Содержание учебного материала			3	
	1	Определение заработной платы. Функции и виды заработной платы.	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	2	2
	2	Способы регулирования заработной платы. Участники регулирования заработной платы			
Самостоятельная работа обучающихся Структура заработной платы и механизм ее начисления.			1		
Тема 5. Трудовое право.	Содержание учебного материала			5	
	1	Характеристика и определение трудового права. Предмет трудового права, трудовые отношения. Задачи и цели трудового права. Система и функции трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения, их особенности. Участники трудовых правоотношений.	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	3	2
	2				
	3				
	Практическое занятие 3 «Источники трудового права»			1	2
	Практическое занятие 4 «Участники трудовых правоотношений»			1	2
Самостоятельная работа обучающихся			-		
Тема 6. Трудовой договор и трудовая деятельность.	Содержание учебного материала			9	
	1	Понятие трудового договора. Порядок заключения и изменение трудового договора. Перевод на другую работу, перемещение на другую работу, прекращение трудового договора. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. Понятие коллективного договора Трудовая дисциплина и материальная ответственность. Трудовые споры и их рассмотрение.	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	6	2
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
Практическое занятие 5 «Взаимные обязательства участников трудового договора»			1	2	
Практическое занятие 6 «Порядок рассмотрения трудовых споров»			1	2	
Самостоятельная работа обучающихся Трудовой договор: стороны трудового договора, обязательные условия трудового договора: место работы, трудовая функция, дата начала работы, вид трудового			1		

	договора, вид работы по трудовому договору, условия оплаты труда. Режим рабочего времени и времени отдыха, условия труда, характер работы; другие условия трудового договора; дополнительные условия трудового договора; порядок изменения и прекращения трудового договора; реквизиты сторон трудового договора.			
Тема 7. Экономические споры и порядок их рассмотрения.	Содержание учебного материала		4	
	1 Понятие и виды экономических споров. 2 Рассмотрение экономических споров во внесудебном порядке. 3 Арбитражные суды и их функции. 4 Судебный порядок разрешения экономических споров.	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Дифференцированный зачет			1	
Всего			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. (кодексы Российской Федерации).
2. Жабина С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
3. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
4. Гуреев М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ М.А. Гуреева.-М.:КНОРУС,2015.
5. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.pitportal.ru – Весь общепит России
2. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.vse-uchebniki.ru/ekonomika-predpriyatiya-uchebnik/ilin-ekonomika-predpriyatiya/> (учебная литература по экономике предприятий)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;	устный опрос, работа по карточкам
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	практическая работа, выполнение групповых заданий
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	практическая работа, письменный опрос
Знания:	
принципы рыночной экономики;	работа по карточкам, работа с терминами, ответы на вопросы
организационно-правовые формы организаций;	практическая работа, ответы на вопросы
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	устный и письменный опрос
механизмы формирования заработной платы;	работа в группах, работа по карточкам
формы оплаты труда	выполнение творческих заданий, письменный опрос

Пронумеровано, прошнуровано и

заверено печатью 11

Григорьев Л. Игор.

Директор

Смирнова А. Чурилова

« 30 »

»

02

20 19 г.

