

## **Аннотация адаптированной образовательной рабочей программы ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г., Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830 по программе профессиональной подготовки по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки».

### **2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный учебный цикл**

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** дисциплины ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. участвовать в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
6. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
Практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
Проработка конспектов занятий и учебной литературы	9

#### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет на 2 курсе (4 семестр)**

#### **6. Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Гражданская оборона**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 1.8. Организация гражданской обороны.

Тема. 1.9. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.

##### **Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.**

Тема 2.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Тема 2.2. Факторы, формирующие здоровье.

Тема 2.3. Факторы риска для здоровья.

Тема 2.4. Правила оказания первой помощи.

##### **Раздел 3. Основы военной службы.**

Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.

Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.

Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.

Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.

Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.

##### **Раздел 4 .Организация и проведение учебных сборов.**

Тема 4.1. Тактическая подготовка.

Тема 4. 2.Огневаяподготовка.

Тема 4.3. Строевая подготовка.

Тема 4.4. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 4.5. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 4.7. Военно-медицинская подготовка.