Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

АД.10 «Нравственные основы семейной жизни»

1. Область применения программы

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г., Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830 по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар»

2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является введение студентов в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

В результате изучения учебной дисциплины: «Нравственные основы семейной жизни» слушатель должен

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание студентам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию у студентов собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у студентов желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию студентами в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление студентов со средствами решения семейных проблем;
- обучение студентов основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь студентам в решении ими смысло-жизненных проблем.

Знать: (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

Семья, брак, Любовь, дружба

Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность

Подростковый кризис, кризис юности Пол, гендер, половые различия

Нравственные законы Стадии развития семьи

Добрачный период, предбрачный период,

Идеализация будущего супруга Сватовство

Родословная, степень родства Молодожёны

Адаптация супругов к семейной жизни

Конфликтная ситуация и конфликт Кризисы семейной жизни

Традиционные семейные ценности Нормы брака

Нуклеарная семья Детоцентристская семья
 Гиперопека, гипоопека Демографическое старение нации Депопуляция
Уметь сопоставлять: (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):
 Личность и индивид Образ и имидж, лик и личина
 Честность и лицемерие Своеобразие и лицедейство
 Свобода и вседозволенность Детство и взрослость
 Взрослость и инфантильность Ответственность и безответственность
 Мужественность и женственность Любовь и влюбленность
 Добрачный и предбрачный период Пробный и гражданский брак
 Регистрация в загсе и церковный брак Обручение и венчание
 Жених и муж Невеста и жена
 Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска
 Позитивное и негативное отношение к родительству
 Репродуктивное и контрацептивное мышление Альтруизм и гедонизм
 Эгоизм и самопожертвование Брак и развод
 Традиционная семья и эгалитарный брак Полная и неполная семья
 Однодетная и многодетная семья Гармоничная и дисгармоничная семья
 Демографический кризис и демографический рост
 Традиционная культура и контр-культура Власть и подчинение
 Чин и бесчинство Верность и измена
 Чувство собственного достоинства истинное и ложное
 Трудолюбие и леность Смысл жизни
 Разумные потребности и псевдопотребности Служение и потребительство

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	3

5. Форма промежуточной аттестации – текущий контроль 2 курс (4семестр)

6. Содержание учебной дисциплины

Введение.

- Тема 1. Кто я? Направленность личности.
- Тема 2. Тайна возраста.
- Тема 3. Тайна пола.
- Тема 4. Быть или казаться.
- Тема 5. Стыд и совесть.
- Тема 6. Дружба и любовь в жизни человека.
- Тема 7. Мужественность.
- Тема 8. Женственность.
- Тема 9. Любовь и влюбленность.
- Тема 10. Предбрачный период.

- Тема 11. Самый важный день.
- Тема 12. Первый год совместной жизни.
- Тема 13. Семья в ожидании ребенка.
- Тема 14. Молодая семья с новорожденным.
- Тема 15. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.
- Тема 16. Жена — хранительница домашнего очага.
- Тема 17. Семейное воспитание.
- Тема 18. Традиции народа, рода, семьи.
- Тема 19. Воспитание чести и долга в семье.
- Тема 20. Трудовое воспитание в семье.
- Тема 21. Половое воспитание в семье.