

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины АД.09 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. Область применения программы

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г., Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830 по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар»

2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины: АД.09 «Психология личности и профессиональное самоопределение» слушатель должен:

знать/понимать

- основы психологии личности и межличностных отношений;
- закономерностей становления и развития личности, структуру личности;
- свои психологические особенности.

уметь:

- рефлексировать (понимать) свое состояние;
- анализировать взаимоотношения в группе;
- ориентироваться в таких понятиях, как «рефлексия», «толерантность», «идентичность», «эмоции», «интеллект», «креативность», «группа», «лидер», «социальные роли и статусы» и пр.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	3

5. Форма промежуточной аттестации – текущий контроль 2 курс (4семестр)

6. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1. Личность в психологии

Тема 2. Темперамент.

Тема 3. Типы темперамента.

Тема 4. Характер
Тема 5. Определение характера.
Тема 6.Способности человека
Тема 7. Психические состояния и их регуляция
Тема 8. Потребности и мотивы
Тема 9. Память. Виды памяти.
Тема 10. Основные процессы памяти.
Тема 11. Мышление.
Тема 12. Формы и виды мышления.
Тема 13. Самооценка и уровень притязаний.
Тема 14. Психические состояния. Стресс.
Тема 15. «Как справиться со стрессом»
Тема 16. Эмоции и чувства.
Тема 17. Виды эмоциональных состояний.
Тема 18. Эмоции- что это такое.
Тема 19. Конфликт. Виды конфликта.
Тема 20. Конфликтный ли я человек? Тест.
Тема 21. Умею ли я общаться