

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от « 30 » августа 2019 года

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

АД. 08 «Социокультурные истоки»

по профессии: 16675 «Повар»

Одобрено
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Буй
2019

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

 /Е.В. Румянцева/

Рассмотрено

на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1

от «30»  2019 г.

Председатель ПЦК

общеобразовательных дисциплин

 / М.В.Смирнова /

Составитель:


(подпись)

(Ф, инициалы)

Адаптированная рабочая программа разработана на основе п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014, письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015г. №06.-830 вн) по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар»

преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной программы	
учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации адаптированной	
программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД. 08 «Социокультурные истоки» разработана на основании п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п. 1, п. 2, п. 3, п. 4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, , письма Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн) по программе профессиональной подготовки по профессии: **19.01.17. «Повар»**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке рабочих по профессии: «Повар»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный учебный цикл.

1.3. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем нагляднообразное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;

- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;

- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – формирование нравственной культуры личности, воспитание гражданской позиции.

Задачи:

1. создание условий для духовно-нравственного развития личности на основе общечеловеческих социокультурных ценностей, ее интеграции в национальную, российскую культуру;
2. содействие формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися духовного смысла служения Отечеству;
3. интеграция обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
4. формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
5. корректирование недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей;
6. воспитание у обучающихся трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осознавать «Я» как гражданина России;
- соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- раскрывать смысл основных терминов, правильно применять их в своей речи;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- основные термины (Родина, образ Отечества, вера, доверие, и т. д.);
- истоки трудовых традиций, как важнейших механизмов сохранения и передачи базовых знаний и умений;
- традиционные ремесла малой Родины;
- основные нравственные заповеди;
- семейные традиции;
- народные праздники, обычаи.

1.5. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы – перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), тест, снежный ком, физкультминутки);
- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, тест, физкультминутки);
- развитие мышления (составление плана, найди ошибку, третий (четвёртый, пятый) лишний), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), ребусы, головоломки, тест);
- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), работа с разными материалами).

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	Текущий контроль

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД. 08 «Социокультурные истоки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Содержание коррекционной и воспитательной работы (методический инструментальный коррекционноразвивающего обучения)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	1			
Раздел 1. Слово и образ мастерства				
Тема 1.1. «Слово»	2	Истоки. Доброе Слово. Святое слово. - Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку) - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками, расстановка слов в предложении, восполни пропуски) - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение, Развитие мышления (составление плана, найди ошибку, кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)	1	1
	3	Практическая работа № 1 по теме «Доброе слово»: работа с пословицами и поговорками, написание мини-сочинения	1	2
	4	Практическая работа № 2 по теме «Слово и дело. Имя мастера»: выполнение тестовой работы; работа с поговорками	1	2

		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по заданной теме			
1.2. «Образ»	5	Образ мастера. Путь к мастерству.	Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку) - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками, расстановка слов в предложении, восполни пропуски - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение, Развитие мышления (составление плана, найди ошибку, кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)	1	
	6	Традиционные ремесла малой Родины		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий			
1.2. «Отечество»	7	Образ Отечества. Поэтическое слово Отечества	Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку) - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками, расстановка слов в предложении, восполни пропуски - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение, Развитие мышления (составление плана, найди ошибку, кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)	1	
	8	Живописный образ Отечества		1	
	9	Служение Отечеству, труд во славу Отечества		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий			
Раздел 2. Вера. Надежда. Любовь. София					

2.1. «Вера»	10	Верность родному очагу и Отечеству.	Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку) - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками, расстановка слов в предложении, восполни пропуски - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение, Развитие мышления (составление плана, найди ошибку, кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)	1	
	11	Верность делу		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление схематического конспекта по заданной теме			
2.2. «Надежда»	12	Согласие в деле. Старание и терпение	Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку) - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками, расстановка слов в предложении, восполни пропуски - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение, Развитие мышления (составление плана, найди ошибку, кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)	1	
	13	Послушание и эгоцентризм		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: подборка пословиц по заданной теме			
2.3. «Любовь»	14	Доброе отношение к ближним. Благодарность.	Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку), - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками,	1	
	15	Дух, душа, тело		1	

			расстановка слов в предложении, восполни пропуски - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение, Развитие мышления (составление плана, найди ошибку, кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с терминами			
2.4. «София»	16	Истина. София - мудрость	Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку) - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками, расстановка слов в предложении, восполни пропуски - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение, Развитие мышления (составление плана, найди ошибку, кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)	1	
	17	Красота творения. Ум и разум в деле.		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение-размышление по заданной теме			
Раздел 3. Традиции Отечества					
3.1. «Семейные традиции»	18	Мир и лад в семье. Почитание родителей.	Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку) - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками, расстановка слов в предложении, восполни пропуски - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение,	1	
	19	Династии.		1	

			Развитие мышления (составление плана, найди ошибку, кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)		
	20	Практическая работа № 3 по теме «Семейные традиции»: работа с текстом; ответы на вопросы		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по заданно теме			
3.2. «Традиции мастерства»	21	Заповеди и мастерство. Единомыслие.	Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку) - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками, расстановка слов в предложении, восполни пропуски - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение, Развитие мышления (составление плана, найди ошибку, кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)	1	
	22	Сотрудничество Секреты мастерства. Традиции мастерства		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с терминами			
3.3. «Народные традиции»	23	Народные праздники.	Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку) - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками, расстановка слов в предложении, восполни пропуски - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение, Развитие мышления (составление плана, найди ошибку,	1	
	24	Культурные традиции древних славян		1	
	25	Народная мудрость		1	

			кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)		
	26	Практическая работа № 4 по теме «Народные праздники»: решение кроссворда; ответы на вопросы		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: подобрать пословицы по заданной теме			
3.4. «Отечественные традиции»	27	Отечественные традиции. Соборность	Ориентация в пространстве (Физкультминутки, найди ошибку) - Развитие глазомера (кроссворды, ребусы) - Развитие внимания (работа с карточками, расстановка слов в предложении, восполни пропуски - Развитие памяти (составление плана, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), допиши предложение, Развитие мышления (составление плана, найди ошибку, кроссворды, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), допиши предложение)	1	
	28	Подвижничество		1	
	29	Труд во славу Отечества		1	
	30	Труд земной и труд душевный		1	
	31	Обобщение и повторение		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий			
	32	Текущий контроль		1	
Всего				32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Социокультурные истоки» требует наличия учебного кабинета.

Учебное место организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями, а также с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по предмету

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал).
Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Кузьмин И.А, Камкин А.В. Научно-методические сборники, учебные пособия и тетради, книги для развития по программе «Истоки». // Воскресная газета «Покров». М.: Издательский дом «Про-Пресс» №9.
3. Кузьмин И.А. Социокультурный системный подход к истокам в образовании // Перекрестки эпох. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1997. – Т. 1. – С. 50–51.
4. Сборник рекомендаций по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения. – М.: Издательский дом «Истоки», 2011. – С. 160.
5. Новиков Е.А. Народные промыслы и ремесла Костромской области: история и современность // Материалы конференции. Кустарный музей: опыт сохранения традиций. – М., 2015. – С. 40-46.

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: - осознавать «Я» как гражданина России; соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения; раскрывать смысл основных терминов, правильно применять их в своей речи; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Фронтальный опрос Работа с карточками Простое тестирование Практические занятия
знать: - основные термины (Родина, образ Отечества, вера, доверие, и т. д.); - истоки трудовых традиций, как важнейших механизмов сохранения и передачи базовых знаний и умений; - традиционные ремесла малой Родины; - основные нравственные заповеди; - семейные традиции; - народные праздники, обычаи.	Фронтальный опрос Работа с карточками Простое тестирование Практические занятия

Пронумеровано, проиндуковано и
заверено печатью № _____

Генеральный директор

Директор *Ирина В. А. Чупрова*

« 30 » 08 20 19 г.