

## **Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины**

### **АД.08 «Социокультурные истоки»**

#### **1. Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины «Социокультурные истоки» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г., Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830 по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар»

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** адаптационный учебный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** духовно-нравственное развитие личности на основе общечеловеческих социокультурных ценностей, ее интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру.

**Задачи:**

- формирование человека и гражданина, являющегося сознательным членом современного общества, ориентированным на поступательное развитие и совершенствование этого общества;
- интеграция обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формирование гражданской ответственности и осознание учащимися духовного смысла служения Отечеству;
- приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- формирование добросовестного отношения к труду, осознание духовного смысла труда на земле.

В результате изучения учебной дисциплины: «Социокультурные истоки» слушатель **должен знать/уметь:**

- осознавать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, свою этническую и национальную принадлежность;
- сформировать уважительное отношение к истории, культуре нашей страны, родному краю, своей семье;
- быть готовым вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 32                 |
| в том числе:                                            |                    |
| Практические работы                                     | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | 16                 |

## **5. Форма промежуточной аттестации – текущий контроль 1 курс (1семестр)**

### **6. Содержание учебной дисциплины**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Слово и образ мастерства**

1.1. «Слово»

1.2. «Образ»

1.3. «Отечество»

#### **Раздел 2. Вера. Надежда. Любовь. София**

2.1. «Вера»

2.2. «Надежда»

2.3. «Любовь»

2.4. «София»

#### **Раздел 3. Традиции Отечества**

3.1. «Семейные традиции»

3.2. «Традиции мастерства»

3.3. «Народные традиции»

3.4. Отечественные традиции