

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 404 от « 30 » августа 2019 года

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины  
АД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
по профессии: 16675 «Повар»

Рассмотрена на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2019 г

Буй  
2019

СОГЛАСОВАНО  
Зав. УМО  Румянцева Е. В.

Рассмотрено  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Смирнова М. В.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе п. 28 ст.2, п. 6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, письмом Министерства образования и науки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования», утв. Министерством образования и науки России 20.04.2015г. №06-830ви) по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар» и рабочим учебным планом техникума, утвержденным приказом № 404 от 30 .08.2019

Составитель:

Преподаватель ОБЖ ОГБПОУ «БТЖТ  
Костромской области»

 Олейник Г. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1 Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г., Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830 по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар»

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке рабочих в профессии: 16675 «Повар».

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптированный учебный цикл.**

## **1.3 Характеристика группы, в которой реализуется программа:**

Рабочая (адаптированная) программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго временной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций;

- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредоточиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

#### **1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** – содействие освоению обучающимися знаний о способах индивидуальной и коллективной защите от опасностей, возникающих в мирное и военное время, о здоровье и здоровом образе жизни и элементарных правилах оказания первой помощи.

**Задачи:**

- 1) формировать целостное представление о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и правилах действия в них; о пользе здорового образа жизни, необходимости сохранять своё здоровье; формировать простейшие навыки оказания первой помощи;
- 2) корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей;
- 3) воспитывать у обучающихся стремление быть здоровым, развивать кругозор, способствовать развитию чувств патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины.

*В результате освоения учебной дисциплины: АД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» слушатель должен:*

**знать/понимать:**

- как важно для здоровья исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать в себе ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью;
- осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **1.5 Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:**

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимся информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);

развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний;

- соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);

- развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест);

- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### АД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Текущий контроль</b>

**2.2. Тематический план учебной дисциплины АД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
по профессии: 16675 «Повар»**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студентов	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лаб. занятия	Курсовое проектирование
<b>Введение</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b><i>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i></b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	3	1	2	2		
Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	10,5	3,5	7	6	1	
Тема 3. Факторы, способствующие ухудшению здоровья	10,5	3,5	7	7		
Тема 4. Репродуктивное здоровье, как составная часть здоровья.	6	2	4	4		
<b><i>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</i></b>	<b>25,5</b>	<b>8,5</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	
Тема 5. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. РСЧС.	12	4	8	7	1	
Тема 6. Гражданская оборона.	13,5	4,5	9	8	1	
<b><i>Раздел 3. Основы военной службы.</i></b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Тема 7. Основы обороны государства и Боевые традиции ВС РФ.	15	5	10	10		
<b><i>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</i></b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	
Тема 8. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	6	2	4	4		
Тема 9. Правила оказания первой помощи.	30	10	20	20	3	
<b>Итоговая аттестация выставляется по текущим оценкам.</b>						
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины АД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам поведения на уроках ОБЖ. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1,5	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>30</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1   Здоровье и здоровый образ жизни.		
	2   Факторы, влияющие на здоровье.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	2
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, чтение дополнительной литературы по теме, посильный (выборочный) пересказ.		
<b>Тема 2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	2
	1   Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	2   Режим дня. Здоровый сон. <i>Практическая работа № 1.</i> <i>Составление оптимального для студента режима дня.</i>		
	3   Профилактика переутомления.		
	4   Двигательная активность.		
	5   Личная гигиена.		
	6   Закаливание.		
	7   Рациональное питание.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	3,5	2
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, чтение дополнительной литературы по теме, посильный (выборочный) пересказ.		
<b>Тема 3.</b> Факторы, способствующие ухудшению здоровья	<i>Содержание учебного материала</i>	7	2
	1   Химические загрязнители в повседневной жизни.		
	2   Шум и его влияние на здоровье.		

	3	Алкоголь и его влияние на здоровье.		
	4	Курение и его влияние на здоровье.		
	5	Наркотики и токсикомания.		
	6	Стресс и его влияние на организм.		
	7	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3,5	2
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, чтение дополнительной литературы по теме, усиленный (выборочный) пересказ по теме «Вредные привычки».			
<b>Тема 4.</b> Репродуктивное здоровье, как составная часть здоровья.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Нравственность и здоровье.		
	2	Репродуктивное здоровье .		
	3	Семья в современном обществе.		
	4	Проверочная работа (простой тест).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	2
Проработка конспектов занятий, учебной литературы, чтение дополнительной литературы по теме. Изучение правовой основы брачно-семейных отношений.				
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>			<b>25,5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2	ЧС природного характера.		
	3	ЧС техногенного характера.		
	4	ЧС аварийного характера с участием транспортных средств. <i>Практическая работа № 2 «Изучение ПДД»</i>		
	5	ЧС экологического характера.		
	6	ЧС криминального характера.		
	7	ЧС социального характера.		
	8	РСЧС – основные понятия и задачи.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	2
Проработка конспектов занятий, учебной литературы, чтение				

	дополнительной литературы по теме.			
<b>Тема 6. Гражданская оборона.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	<b>2</b>
	1	Гражданская оборона – основные понятия и задачи.		
	2	Современные средства поражения.		
	3	Оповещение.		
	4	Эвакуация и рассредоточение.		
	5	Организация инженерной защиты населения.		
	6	Средства индивидуальной защиты.		
	7	Изучение строения противогаза и правил пользования им. <i>Практическая работа № 3</i>		
	8	Санитарная обработка населения.		
	9	Контрольная работа.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4,5</b>	<b>2</b>
Проработка конспектов занятий, учебной литературы, чтение дополнительной литературы по теме. Изучение ФЗ № 28 «О гражданской обороне»				
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>			<b>15</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7. Основы обороны государства и Боевые традиции ВС РФ.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Родина и ее национальная безопасность.		
	2	История создания Вооруженных сил РФ.		
	3	Организационная структура ВС РФ.		
	4	Основные понятия о воинской обязанности.		
	5	Призыв на военную службу.		
	6	Прохождение военной службы по контракту.		
	7	Альтернативная гражданская служба.		
	8	Воинская дисциплина.		
	9	Боевые традиции ВС РФ.		
	10	Символы воинской чести.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>5</b>	<b>3</b>	
Изучение статей ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», проработка конспектов занятий, учебной литературы, чтение				

	дополнительной литературы по теме, подготовить сообщения на темы: «Дни воинской славы», « Наградная система РФ», « Ритуалы ВС РФ».		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		36	2
<b>Тема 8.</b> Инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Инфекционные заболевания и их классификация.		
	2 Иммунитет и профилактические прививки.		
	3 Профилактика инфекционных заболеваний.		
	4 Инфекции, передающиеся половым путем.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, чтение дополнительной литературы по теме.		
<b>Тема 9.</b> Правила оказания первой помощи.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	2
	1 Общие принципы оказания первой помощи.		
	2 Первая помощь при ранах.		
	3 Первая помощь при кровотечениях.		
	4 <i>Практическая работа № 4</i> «Повязка и перевязка».		
	5 Первая помощь при травмах.		
	6 Первая помощь при переломах.		
	7 <i>Практическая работа № 5</i> Транспортировка пострадавших.		
	8 Первая помощь при ожогах.		
	9 Первая помощь при электротравмах.		
	10 Первая помощь при обморожениях.		
	11 Первая помощь при внезапных заболеваниях.		
	12 Первая помощь при тепловом или солнечном ударе.		
	13 Первая помощь при утоплении.		
	14 Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях.		
	15 Первая помощь при укусах.		
	16 Первая помощь при отравлениях.		
	17 Терминальные состояния.		
	18 Экстренная реанимационная помощь.		
	19 Лекарственные средства.		

	20	<i>Практическая работа № 6.</i> Правила хранения и безопасного использования лекарственных средств.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	10	3
		Проработка конспектов занятий, учебной литературы, чтение дополнительной литературы по теме. Подготовить сообщение о видах повязок, о лекарственных растениях. Ответить на поставленные вопросы.		
<b>Итоговая аттестация</b> выставляется по текущей оценкам.				
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>108</b>	<b>2</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной образовательной программы учебной дисциплины проходит в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебное место организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями, а также с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по предмету;

#### **Технические средства обучения:**

Компьютер/Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы.

**Раздаточный материал:** (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики), опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### ***Основные источники и литература:***

Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2013. - 336 с., М. 2015 г.

##### ***Дополнительная литература:***

Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Э. А.

Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

### **Интернет-ресурсы:**

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:  
<http://www.rhbz.ru/main.html>.

## 4.1. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий. Методы контроля определяются требованиями к его всеобщности и целесообразности.

### **Преподаватель проверяет:**

усвоил ли слушатель новый материал, понял ли, какие именно действия и в какой последовательности он должен осуществлять, решая задачу, поставленную в рамках содержания материала;

может ли слушатель последовательно и целенаправленно достигать поставленной цели;

способен ли слушатель осуществлять освоенные действия в свернутом виде.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- важность для здоровья исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li><li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li></ul>	<p>Ответы на предложенные вопросы.</p> <p>Простое тестирование.</p> <p>Решение простейших ситуационных задач.</p>

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать в себе ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью;
- осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Подготовка и заслушивание сообщений на выбранные темы.

Решение анаграмм, ребусов, кроссвордов.

Пронумеровано, прошнуровано и  
заверено печатью 17

*Генштабский номер*

Директор

*Генштабский номер*

Г.А. Чупрова

« 30 » 08 20 19 г.

