

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 года

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины
АД.05 «Адаптированные информационные и коммуникационные
технологии»
по профессии: 16675 «Повар»

Одобрено на
педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Буй
2019

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

 /Е.В. Румянцева/

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1

от «20» 08 2019 г.

Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

 /М.В.Смирнова

Составитель:

Преподаватель ОЕВПОУ «БТЖТ
Костромской области»

 Попова Н.С.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п. 1, п. 2, п. 3, п. 4 ст 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, письмом Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830 вн по программе профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.05 «Адаптированные информационные и коммуникационные технологии»

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г., Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830 по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке рабочих в профессии: 16675 «Повар».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный учебный цикл

1.3. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Адаптированная рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;

- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго временной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью),
- болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины: «Адаптированные информационные и коммуникационные технологии» слушатель должен:

уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

1.5.Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);

- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний);
- соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);
- развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест);
- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.05 «Адаптированные информационные и коммуникационные
технологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Итоговая аттестация в форме	Текущий контроль

2.2. Тематический план по дисциплине «Адаптированные информационные и коммуникационные технологии» профессии Повар

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента	Самостоятел ьная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское	Практические занятия	Курсовое проектир
Раздел 1. Методы и средства информационных	4	-	4	1	3	
Тема 1.1. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	4		4	1	3	
Раздел 2. Электронные коммуникации	21	2	19	3	16	
Тема 2.1. Технология обработки и преобразования информации.	11		11	1	10	
Тема 2.2. Основные компоненты компьютерных сетей.	3	1	2	1	1	
Тема 2.3. Технология передачи данных в компьютерных сетях	7	1	6	1	5	
Раздел 3. Основы информационной и компьютерной	13	1	12	2	10	
Тема 3.1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	6		6	1	5	
Тема 3.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	7	1	6	1	5	
Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности	10	1	9	2	7	
Тема 4.1. Автоматизированная обработка информации.	5	1	4	1	3	
Тема 4.2. Автоматизация профессиональной деятельности	5		5	1	4	
Всего по дисциплине	48	4	44	8	36	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Адаптированные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий			4	
Тема 1.1. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Назначение программного обеспечения ЭВМ. Классификация программного обеспечения ЭВМ. Прикладное программное обеспечение. Основные принципы обработки текстовой и табличной информации.		
	Практические занятия		3	2
	1.	Обработка текстовой информации в текстовом редакторе.		
	2.	Обработка табличной информации в электронных таблицах.		
	3.	Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц.		
Раздел 2. Электронные коммуникации			21	
Тема 2.1. Технология обработки и преобразования информации.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Назначение, возможности, области применения информации. Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Электронные презентации.		
	Практические занятия		10	2
	4.	MS Word. Формат шрифта, абзаца. Использование стилей. Таблицы. Списки.		
	5.	MS Word. Сноски. Оглавления. Автофигуры. Создание схем.		
	6.	MS Access. Таблица. Записи: создание, редактирование, сортировка, удаление. Запросы.		

		Перекрестные запросы. Построение условий для выбора записей.		
	7.	MS Excel. Ячейка. Лист. Книга. Форматы ячеек, функции.		
	8.	MS Excel. Формулы. Графики, диаграммы. Работа с листами книги. Создание ведомости. Обработка данных.		
	9.	Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer.		
	10.	MS Power Point. Создание новой презентации и оперирование структурой		
	11.	MS Power Point. Оформление презентации		
	12.	Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах.		
	13.	Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.		
Тема 2.2. Основные компоненты компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Типы компьютерных сетей, их топология. Адресация в сети.		
	Практические занятия		1	2
	14.	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	Самостоятельная работа студента		1	3
	Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга.			
Тема 2.3. Технология передачи данных в компьютерных сетях	Содержание учебного материала		1	2
	1	Технология поиска информации в сети Интернет. Возможности и преимущества сетевых технологий.		
	Практические занятия		5	2

	15.	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet		
	16.	Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет		
	17.	Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет		
	18.	Организация пакетной передачи данных		
	19.	Организация пакетной передачи данных		
	Самостоятельная работа студента		1	3
	Электронные библиотеки.			
Раздел 3. Основы информационной и компьютерной безопасности			13	
Тема 3.1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала		1	2
	1	Применение антивирусные средства защиты. Методы и средства защиты информации		
	Практические занятия		5	2
	20.	Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации		
	21.	Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации		
	22.	Антивирусы, методика лечения, чистки, дефрагментации дисков.		
	23.	Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав.		
	24.	Лицензионное программное обеспечение.		
Тема 3.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала		1	
	1	Актуальность проблемы защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие.		
	Практические занятия		5	2

	25.	Разграничение прав доступа в сети.		
	26.	Защита информации, антивирусная защита.		
	27.	Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие.		
	28.	Аспект уязвимости информации.		
	29.	Угрозы цифровой подписи		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Подготовить сообщение на тему: Основные информационные угрозы и методы защиты.			
Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности			10	
Тема 4.1. Автоматизированная обработка информации.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем. Автоматизированное место специалиста.		
	Практические занятия		3	2
	30.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	31.	Программы – переводчики.		
	32.	Возможности систем распознавания текстов.		
	Самостоятельная работа студента		1	3
	Составление и оформление автобиографии.			
Тема 4.2 Автоматизация профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные направления использования информационных технологий в производстве.		

		Верстка газеты в Microsoft Publisher XP .		
	Практические занятия		4	2
	33.	Бухгалтерские системы учета.		
	34.	Компьютерные справочные правовые системы.		
	35.	Компьютерные справочные правовые системы.		
	36.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
Всего			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Руководство учебно-воспитательным процессом не может успешно осуществляться, если оно не предполагает проведение контроля за уровнем усвоения знаний и формирования практических умений и навыков на уроках социально-бытовой ориентировки. Методы контроля определяются требованиями к его всеобщности и целесообразности. Учитель должен проверить:

- усвоил ли слушатель новый материал, понял ли, какие именно действия и в какой последовательности он должен осуществлять, решая задачу, поставленную в рамках содержания материала;
- может ли слушатель последовательно и целенаправленно достигать поставленной цели;
- способен ли слушатель осуществлять освоенные действия в свернутом виде.

Выставление отметки за семестр выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по семестрам с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в техникуме в учебном кабинете «Информационные и коммуникационные технологии».

Учебное место организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями, а также с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер, проектор, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, технологические карты). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, адаптированная рабочая программа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Е.В.Михеева Информатика: учебник для студ.учреждений сред,проф. Образования/Е.В.Михеева, О.И.Титова.-11-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля
Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни и трудоустройстве	Текущий контроль	Ответы на предложенные вопросы Простое тестирование
Знать: сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве	Текущий контроль	Ответы на предложенные вопросы Простое тестирование

Пронумеровано, прошнуровано

и заверено печатью 17

(Секретарь) Шест

Директор

Чупрова Т.А. Чупрова

«20» 08

2019 г.

