

**Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
АД.01 «Русский язык и литература (развитие речи)»**

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.01. «Русский язык и литература (развитие речи)» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г., Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830 по программе профессиональной подготовки по профессии: 16675 «Повар»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: развитие умения грамотной речевой деятельности (написания и чтения уровня сложности для коррекционных групп 8 вида).

Задачи:

- совершенствование навыков грамотного письма;
- совершенствование техники чтения;
- повышение способности понимать прочитанное;
- формирование интереса к чтению;
- развитие устной речи.

В результате изучения учебной дисциплины: «Русский язык и литература (развитие речи)» слушатель должен:

знать/понимать:

1. лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка;
2. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебной и официально-деловой сферах общения;
3. содержание изученных литературных произведений;
4. основные факты жизни и творчества изучаемых писателей XIX–XX вв.

уметь:

1. грамотно писать;
2. отвечать на вопросы по прочитанному тексту;
3. участвовать в обсуждении;
4. осуществлять речевой самоконтроль;
5. оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
6. создавать устные и письменные монологические высказывания;
7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося:	
проработка конспектов занятий и учебной литературы	17

5. Форма промежуточной аттестации- текущий контроль на 1 курсе (2 семестр)

6. Содержание учебной дисциплины

Часть 1. Русский язык.

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3. Лексикология и фразеология.

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 5. Морфология и орфография.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация.

Часть 2. Литература

Тема 1. Введение. Русское народное творчество (фольклор) и русская литература.

Тема 2. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 3. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 4. Русская литература XX века.