

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины АД.03 «История»

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с п. 28 ст.2, п. 6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, письмом Министерства образования и науки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования», Министерством образования и науки России 20.04.2015г. №06-830вн) по программе профессиональной подготовки по профессии СПО 19906 «Электросварщик ручной сварки»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель – содействие освоению обучающимися знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

Задачи:

1) формировать целостное представление об историческом пути развития России, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях как отечественной, так и всемирной истории

2) корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей;

3) воспитывать у обучающихся патриотизм, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- усваивать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданина России.

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические работы	5
Самостоятельная работа студента (всего)	24

5. Форма промежуточной аттестации- текущий контроль на 2 курсе (3 семестр)

6. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 3. Цивилизация Запада в средние века

Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках

Тема 6. Россия в XVIII в.

Тема 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9. Россия в XIX в.

Тема 10. От новой истории к новейшей

Тема 11. Между мировыми войнами

Тема 12. Вторая мировая война

Тема 13. Мир во второй половине XX века

Тема 14. СССР в 1945-1991 годы

Тема 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI