

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины АД.02 «Математика в профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.02. «Математика в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г., Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. №06-830 по программе профессиональной подготовки по профессии: 1906 «Электросварщик ручной сварки».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный учебный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, о методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики в своей будущей профессии.

В результате изучения учебной дисциплины: «Математика в профессиональной деятельности» слушатель должен:

Знать:

- значение математики в будущей профессиональной деятельности;
- цели и задачи изучения математики;
- натуральные числа;
- таблицу сложения;
- таблицу умножения;
- математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный;
- понятия: «доля», «часть»;
- обыкновенные дроби;
- десятичные дроби;
- понятие «пропорция»;
- понятие «процент»;
- понятия «длина»;
- единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр;
- шкалу делений на линейке;
- понятия «угол», «биссектриса»;
- виды углов: прямой, тупой, острый;

- понятие «окружность»;
- элементы окружности: радиус, диаметр, хорда;
- понятие «сегмент».

Уметь:

- умножать числа столбиком;
- делить числа уголком;
- работать с калькулятором;
- складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби;
- составлять пропорции;
- отличать обыкновенную дробь от десятичной;
- переводить данные из одной единицы измерения в другую;
- производить измерения с помощью линейки;
- строить при помощи линейки прямые линии;
- строить углы при помощи линейки и транспортира;
- строить окружность и ее элементы с помощью циркуля и линейки;
- строить углы, биссектрисы углов, прямые;
- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;
- находить приближенные значения величин и погрешности вычислений;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием формул;
- решать рациональные уравнения, сводящиеся к линейным;
- составлять и решать уравнения, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося:	
проработка конспектов занятий и учебной литературы	17

5. Форма промежуточной аттестации – текущий контроль 1 курс (1 семестр)

6. Содержание учебной дисциплины

Введение в предмет «Математика в профессиональной деятельности»

Тема 1. Развитие понятия о числе.

Все действия с действительными числами.

Тема 2. Уравнение и его корни

Тема 3. Функции одной переменной

Тема 4. Единицы измерения. Площадь. Периметр. Объем.