

## **Аннотация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины АД.01 «Русский язык и литература (развитие речи)»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с п. 28 ст.2, п. 6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, письмом Министерства образования и науки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования», Министерством образования и науки России 20.04.2015г. №06-830вн) по программе профессиональной подготовки по профессии СПО 19906 «Электросварщик ручной сварки»

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный учебный цикл.**

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель:** развитие умения грамотной речевой деятельности (написания и чтения уровня сложности для коррекционных групп 8 вида).

**Задачи:**

- совершенствование навыков грамотного письма;
- совершенствование техники чтения;
- повышение способности понимать прочитанное;
- формирование интереса к чтению;
- развитие устной речи.

В результате изучения учебной дисциплины: «Русский язык и литература (развитие речи)» слушатель должен:

**знать/понимать:**

1. лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка;
2. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебной и официально-деловой сферах общения;
3. содержание изученных литературных произведений;
4. основные факты жизни и творчества изучаемых писателей XIX–XX вв.

**уметь:**

1. грамотно писать;
2. отвечать на вопросы по прочитанному тексту;
3. участвовать в обсуждении;
4. осуществлять речевой самоконтроль;
5. оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
6. создавать устные и письменные монологические высказывания;
7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

#### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося:	
проработка конспектов занятий и учебной литературы	17

#### 5. Форма промежуточной аттестации- текущий контроль 1 курс (2 семестр)

#### 6. Содержание учебной дисциплины

##### Часть 1. Русский язык.

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3. Лексикология и фразеология.

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 5. Морфология и орфография.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация.

##### Часть 2. Литература

Тема 1. Введение. Русское народное творчество (фольклор) и русская литература.

Тема 2. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 3. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 4. Русская литература XX века.