

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09. «Машинист локомотива»

Квалификация: слесарь по ремонту подвижного
состава; помощник машиниста электровоза
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП ПКРС:
3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС 23.01.09. «Машинист локомотива» Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» разработан на основе Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.2015); приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703 (ред. от 09.04.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29697 190623.01 (23.01.09.) «Машинист локомотива»; на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования - приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО и СПО»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации; Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол №1 от 03.02.2011г.); О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения (письмо Минобрнауки России

от 04.03.2010г.); приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 « Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291); приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; письма ДОН Костромской области № 1864 от 18.03. 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС»; письма ДОН Костромской области № 3842 от 29.05. 2014 г. «О распределении часов вариативной части основной образовательной программы»; письма ДОН № 4151 от 02.06.2015 г. « О преподавании учебной дисциплины « Нравственные основы семейной жизни»; Устава ОГБПОУ « БТЖТ Костромской области» (Приказ ДОН № 2277 от 25.12. 2013 г.); Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»; Положения об итоговой государственной аттестации ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»; Положения об учебной и производственной практике студентов ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой для профессии 23.01.09. «Машинист локомотива»:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

- 2 раза в течение первого учебного года для студентов устанавливаются каникулы

общей продолжительностью 35 недель, в том числе:

- на 1 курсе—11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели;
- на 2 курсе—11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели;
- на 3 курсе -11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели;
- на 4 курсе -2 недели в зимний период

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- продолжительность академического часа - 45 минут.

Перемены между занятиями 10 мин;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, т.е. при наполняемости учебной группы в 25 человек в год приходится 100 часов консультаций, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (на весь период обучения – 400 часов), и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

- текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

При оценивании уровня освоения профессиональных модулей наряду с пятибалльной применяются рейтинговая и накопительная системы оценивания.

В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений;

- при реализации ОПОП СПО для профессии 23.01.09. «Машинист локомотива»: предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практики:

- учебная практика, продолжительностью 9 недель, осуществляется путем чередования по дням с теоретическим обучением в учебной мастерской

- производственная практика, общей продолжительностью 54 недель проводится рассредоточено в течение учебного цикла и концентрированно по окончании освоения материала МДК и учебной практики на последнем курсе обучения соответствующего профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Распределение учебной и производственной практики по модулям

	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
	учебная	производственная	учебная	производственная	учебная	производственная	учебная	производственная	учебная	производственная	учебная	производственная	учебная	производственная	учебная	производственная
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	102		138		84	18		132		306		516				
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста														252		720

ИТОГО: 9 нед. (324 ч) учебной / 54 недели (1944 ч) производственной практики

ВСЕГО: 63 нед (2268 ч.)

- формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен (квалификационный); предусматривается однократное проведение предусмотренной учебным планом промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, профессионального модуля; экзамены по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся по окончании освоения учебного материала, учебной и производственной практики, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре);
- на промежуточную аттестацию предусмотрено 4 недели
- в качестве формы государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), на которую отводится 2 недели;
- на 2 курсе в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» юноши проходят учебные военные сборы продолжительностью 30 часов (девушки изучают основы медицинских знаний), которые учитываются при расчете учебной нагрузки.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – не менее 13 нед. в соответствии с п. 7.11 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 укрупненная группа профессий 23.00.00 ТЕХНИКА И

ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА отнесена к техническому профилю.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259). При этом на ОБЖ отводится 72 часа (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889). На общие учебные дисциплины распределено 5 часов на дисциплину: Математика.

На учебные дисциплины по выбору (в соответствии с профилем) распределено 59 час.: Физика -16 ч.; Химия -4 часа; Биология - 3 часа, Астрономия – 36 часов.

На дополнительные учебные дисциплины распределено 152 часа. Из них на введение дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» - 68 часов. (Письмо ДОН Костромской области № 4151 от 02.06.2015 г.), «Организация индивидуального проекта» - 20 часов (ПОЛОЖЕНИЕ о проектно-исследовательской деятельности (об итоговом индивидуальном проекте); «Социокультурные истоки» - 32 часа, «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа (Письмо ДОН Костромской области 3842 от 29.05.2014г.).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Из базовых дисциплин экзамены проводятся по русскому языку и литературе (в письменной форме) и математике (в письменной форме), а из профильных дисциплин общеобразовательного цикла по физике (в устной форме).

При составлении рабочих программ были уточнены и конкретизированы тематические планы, разделы (темы) и их содержание с учетом требований специфики специальности. В рабочих программах указаны лабораторно-практические работы, самостоятельная работа, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 72 часа в рамках общеобразовательных дисциплин, 86 часов в

рамках дисциплин общепрофессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности»). Изучение предмета завершается на 3 курсе. На предмет «Физическая культура» отводится 171 час общеобразовательной подготовки и 70 часов из ФГОС СПО, что обеспечивает проведение урока по предмету 2 раза в неделю на протяжении 4 лет обучения по предметам общеобразовательного цикла и 2 раза в неделю при изучении предметов профессионального цикла.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей, которые выявлялись в процессе анкетирования. Как одно из требований работодателей рассматривается квалификационная характеристика выпускника (Утвержденный Приказом Минтруда России от 18.02.2013 N 68н Выпуск 52 ЕТКС) раздел «Железнодорожный транспорт»). Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится анкетирование с работодателями по вопросам составления рабочих программ профессиональных модулей, после чего, проводится рецензирование работодателями рабочих программ профессиональных модулей, составляются сравнительные таблицы требований к результатам освоения ОПОП по профессии, в которых указывается количество часов вариативной части, предусмотренных для реализации каждого вновь сформулированного требования. В разбивке часов вариативной части ОПОП по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива»: принимали участие представители предприятий - социальных партнеров.

Максимальное количество часов отводимое базисным планом на вариативную часть составляет 378 часа, из них 252 часа - обязательной аудиторной нагрузки, включая лабораторные и практические работы, и 126 часов - на самостоятельную работу студентов. Вариативная часть ОПОП

распределена на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений в соответствии с потребностями работодателей путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части - 192 часа на дисциплины общепрофессионального цикла и 60 часов на МДК.

В результате проделанной работы распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива»: имеет следующий вид:

ОП. 01 «Основы технического черчения» - 2 часа;

ОП.02 «Слесарное дело» - 12 часа;

ОП. 03 «Электротехника» – 32 часа;

ОП.06 Охрана труда - 14 час.

ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности -32 часа

По согласованию с работодателем, исходя из уровня подготовленности обучающихся, дополнительно введена дисциплина:

ОП.08 «ПТЭ» – 102 часа

МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива - 58 час.

МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом – 2 час.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: « 5» (отлично), « 4» (хорошо), « 3» (удовлетворительно), « 2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре) и составляет на первом курсе 1 экзамен и 4 дифференцированных зачета, на втором курсе 4 экзамена и 6 дифференцированных зачетов, на третьем курсе - 2 экзамена и 3

дифференцированных зачета, на 4 курсе 2 экзамена и 2 дифференцированных зачета.

Промежуточная аттестация проводится в основном по окончании изучения учебной дисциплины или МДК.

По окончании освоения программ профессиональных модулей проводится экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Форма аттестации по учебной и производственной практике – З (зачет) и ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

По учебной дисциплине « Физическая культура» промежуточная аттестация проводится каждый семестр в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

В качестве формы государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем времени, отведенного на защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 недели.

Требования к выпускной квалификационной работе

Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются преподавателями спецдисциплин, рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По структуре основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом блоке на основе анализа имеющейся литературы дается теоретическое освещение темы. Практический блок может быть представлен расчетами, чертежами, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа студента. Весь ход выполнения работы сопровождается

консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации № 30306 от 1 ноября 2013 г. и Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (в рамках ФГОС) Приказ № 352 от 10.12.2013 г. ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы учащемуся вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся профессии студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По докладу и ответам на вопросы членами государственной аттестационной комиссии оцениваются компетенции выпускника.

Формы аттестаций и распределение их по курсам обучения

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ 1	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1.	Русский язык				Э				
2.	Литература								
3.	Иностранный язык				ДЗ				
4.	Математика				Э				
5.	История	3			ДЗ				
6.	Физическая культура		3			ДЗ			
7.	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						
8.	Информатика и ИКТ			ДЗ					
9.	Физика				Э				
10.	Астрономия				КР				
11.	Химия				ДЗ				
12.	Обществознание				ДЗ				
13.	Биология					3			
14.	География				ДЗ				
15.	Социокультурные истоки					3			
16.	Индивидуальный проект				3				
17.	Эффективное поведение на рынке труда							3	
18.	Нравственные основы семейной жизни							3	
19.	Основы технического черчения		ДЗ						
20.	Слесарное дело		ДЗ						
21.	Электротехника			Э					
22.	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ			
23.	Материаловедение		ДЗ						
24.	Общий курс железных дорог					ДЗ			
25.	Охрана труда		Э						
26.	ПТЭ							ДЗ	
27.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)						Эк		
28.	МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива						Э		
29.	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста								Эк
30.	МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом								Э
31.	ФК.00 Физическая культура							3	

1. Э — экзамен
2. ДЗ — дифференцированный зачет
3. 3 — зачет
4. Эк - квалификационный экзамен

1.6. Формы проведения консультаций

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную итоговую аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, т.е. при наполняемости учебной группы в 25 человек в год приходится 100 часов консультаций. Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных учащихся или учебной группы, определяются преподавателем и утверждаются на заседании ЦМК. При распределении часов консультаций между дисциплинами и модулями учитывается необходимость проведения консультаций при подготовке к различным формам промежуточной аттестации, в том числе к экзамену (квалификационному). Часть из общего количества часов, отведенных на консультации, планируется на консультирование подготовки выпускной квалификационной работы и подготовки ее защиты. Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки.

1.7. Фонды оценочных средств

разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе могут быть представлены выпускником отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Экзамены по теоретическим предметам проводятся в соответствии с инструкцией о переводе и выпуске обучающихся ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области», рассмотренных на заседании педагогического совета и утвержденных директором в соответствии с Уставом.

Рабочие учебные программы разрабатываются на основе примерных учебных программ с учетом национально-регионального компонента, стандарта, раскрывают федеральные компоненты содержания обучения.

Реализация учебного плана, его основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения имеют уровень квалификации не ниже 5. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации, стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Паспорт методического обеспечения профессии содержит сведения об учебной и методической литературе.

Выполнение требований, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, являются основными параметрами, по которым осуществляется оценка качества подготовки выпускников и служит основанием для выдачи выпускникам документов государственного образца об уровне образования и квалификации. Для успешности усвоения изучаемых учебных элементов государственного стандарта СПО преподаватели самостоятельно разрабатывают тесты/контрольные задания в соответствии с методикой разработки тестов/контрольных заданий и проведения тестового контроля на 1, 2, 3 уровнях усвоения.

Учебный план является документом, обязательным для выполнения каждой учебной группой указанных в нем перечней предметов и последовательность их изучения, количестве часов, отводимое на изучение каждого предмета; консультации, экзамены не могут быть изменены без согласования с администрацией техникума.

1.8. Организация самостоятельной работы студентов

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 организуется работа по выполнению обучающимися индивидуального проекта. По профессии 23.01.09. «Машинист локомотива»: индивидуальный проект вводится по дисциплине «Физика» и организуется его выполнение в 4 семестре. Основой для организации работы служат 20 часов, взятые из вариативной части на общеобразовательные дисциплины, остальные 10 часов проводятся во внеурочное время.

Организация работы по введению индивидуального проекта проводится на основании Положения о проектно-исследовательской деятельности (об индивидуальном проекте) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области», утвержденного приказом директора ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» № 196 от 8 июля 2015 года.

Также предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Физическая культура из расчета 2 часа в неделю в 5-7-м семестре, что составляет 35 часов.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения
23.01.09. «Машинист локомотива»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	33,3 нед. (1200 ч.)	6,7		1	-	11	52
II курс	32,5 нед.(1170 ч.)	2,3	4,2	2	-	11	52
III курс	16,2 нед.(582 ч.)		22,8	2		11	51
IV курс	10 нед. (360 ч.)		27	2	2	2	43
Всего	92 нед. (3312 ч.)	9	54	7	2	35	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам							
					Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Зачеты	Диффер. зачеты	Экзамены			Всего занятий	Теоритическое обучение	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 22 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 21 нед.
1	2	3	4	5	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	7	8	3	3076	1024	2052	1265	787	391	468	431	576	86	0	100	0
ОУД	Общие	2	4	2	1738	578	1160	577	583	272	313	231	329	15	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература			4	427	142	285	205	80	68	68	68	81	0	0	0	0
	часть 1. Русский язык			4	171	57	114	58	56	51	24	17	22	0	0	0	0
	часть 2. Литература		4		256	85	171	147	24	17	44	51	59	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык		4		256	85	171	0	171	34	46	47	44	0	0	0	0
ОУД.03	Математика			4	435	145	290	152	138	68	88	48	86	0	0	0	0
ОУД.04	История	1	4		256	85	171	155	16	17	44	34	76		0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	2	5		256	85	171	5	166	34	46	34	42	15	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ		2		108	36	72	60	12	51	21	0	0	0	0	0	0
	По выбору из обязательных предметных областей	1	4	1	1110	370	740	557	183	119	155	200	227	39	0	0	0
ОУД.07	Информатика		3		162	54	108	56	52	34	44	30	0	0	0	0	0
ОУД.08	Физика			4	294	98	196	146	50	34	44	68	50	0	0	0	0
ОУД.09	Астрономия			КР	54	18	36	22	14				36				
ОУД.10	Химия		4		177	59	118	98	20	17	23	34	44	0	0	0	0
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)		4		257	86	171	165	6	34	44	34	59	0	0	0	0
ОУД.12	Биология	5			59	20	39	20	19	0	0	0		39	0	0	0
ОУД.13	География		4		108	36	72	50	22	0	0	34	38			0	0
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	3	0	0	198	66	132	111	21	0	0	0	0	32	0	100	0
УД.1	Социокультурные истоки	5			48	16	32	26	6	0	0	0	0	32			0
УД.2	Эффективное поведение на рынке труда	7			48	16	32	28	4	0	0	0	0			32	
УД.3	Нравственные основы семейной жизни	7			102	34	68	57	11	0	0			0		68	
	Индивидуальный проект	1			30	10	20	20	0	0			20	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	4			30	10	20	20	0	0			20	0	0	0	0
	Обязательная часть учебных циклов ШПКРС и раздел "Физическая культура"	2	8	6	4158	630	3528	693	567	221	360	181	216	526	792	512	720

ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		6	2	831	277	554	375	179	85	183	51	37	96	0	102	0
ОП.01.	Основы технического черчения		2		69	23	46	14	32	17	29						
ОП.02	Слесарное дело		2		108	36	72	35	37	17	55						
ОП.03	Электротехника			3	114	38	76	48	28	17	25	34					
ОП.04	Материаловедение		2		66	22	44	34	10	17	27						
ОП.05	Общий курс железных дорог		5		96	32	64	56	8			17	17	30			
ОП.06	Охрана труда			2	96	32	64	50	14	17	47						
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		5		129	43	86	56	30				20	66			
ОП.08	ПТЭ		7		153	51	102	82	20							102	
П.00	Профессиональный учебный цикл	1	2	4	3222	318	2904	318	318	136	177	130	179	413	770	379	720
ПМ.00	Профессиональные модули	1	2	4	3222	318	2904	318	318	136	177	130	179	413	770	379	720
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)			6	1902	202	1700	202	202	136	177	130	179	413	665	0	0
МДК.01.01.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива			6	606	202	404	202	202	34	39	28	47	107	149		
УП.01	Учебная практика	3			324		324			102	138	84					
ПП.01	Производственная практика		6		972		972			0	0	18	132	306	516		
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста			8	1320	116	1204	116	116	0	0	0	0	0	105	379	720
МДК.02.01.	Конструкция и управление локомотивом			7	348	116	232	116	116						105	127	
ПП.02	Производственная практика		8		972		972								0	252	720
ФК.00	Физическая культура	7			105	35	70	0	70					17	22	31	0
Всего		9	16	9	7234	1654	5580	1958	1354	612	828	612	792	612	792	612	720
ГИА	Государственная итоговая аттестация																2 нед.
							Всего занятий	дисциплин и МДК		510	690	510	660	306	276	360	0
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								учебной практики		102	138	84	0	0	0	0	0
								производств. практики		0	0	18	132	306	516	252	720
Государственная итоговая аттестация:с 18.06. по 30.06.								экзаменов			1	1	4		2	1	1
Выпускная квалификационная работа								дифф.зачетов			4	1	5	2	1	1	1
								зачетов		1		1	1	2		2	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 23.01.09. «Машинист локомотива»

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка, литературы
2.	Иностранного языка
3.	Истории, обществознания
4.	Химии, биологии
5.	ОБЖ
6.	Математики
7.	Информатики и ИКТ
8.	Физики
9.	Электротехники
10.	Технического черчения
11.	Охраны труда
12.	Общего курса железных дорог
	Лаборатории:
13.	Материаловедения
14.	Конструкции локомотива
15.	Автоматических тормозов
	Мастерские
16.	Слесарная
	Спортивный комплекс
17.	Спортивный зал
18.	Открытый стадион широкого профиля
19.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
21.	Актный зал

Пронумеровано, прошнуровано

и заверено печатью

(Законный представитель)

Директор

Л. А. Чупрова

Л. А. Чупрова

«31»

08

2017

г.

