

Принято на Ученом совете
Протокол от 12.10.2018 г. № 72

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Приказ от «12» октября 2018 г. № 31

Положение

о внутренней системе оценке качества образования в областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»

1. Общие положения

1. Настоящее положение о внутренней системе оценке качества образования (далее Положение,) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (далее - Институт) и иными нормативными документами, регламентирующими проведение процедур, направленных на оценку качества образования.

2. Положение регламентирует вопросы организации, проведения и документирования процесса оценки качества образования в Институте.

3. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образования;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в Институте;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения в Институте.

4. Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах:

- соблюдение преемственности и традиций;
- открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2. Основные цели и задачи ВСОКО

5. Цели внутренней системы оценки качества образования:
 - определение качества реализации образовательных программ
 - определение качества подготовки обучающихся
 - организация корректирующих воздействий.
6. Задачи внутренней системы оценки качества образования:
 - определить форматы собираемой информации и разработать технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений (подготовка рекомендаций по улучшению качества образования);
 - измерить и соотнести образовательные достижения обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах нормами;
 - выявить факторы, влияющие на качество реализации образовательных программ и качество подготовки слушателей,
 - разработать систему корректирующих воздействий, направленных на совершенствование реализации образовательных программ и качества подготовки обучающихся;
 - спрогнозировать развитие образовательной деятельности Института.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

7. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: ректора, проректоров, деканов факультетов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, сотрудников учебно-организационного отдела, отдела мониторинга и оценки качества образования, профессорско-преподавательский состав Института.

8. Содержательное наполнение функций представлено двумя составляющими: ожиданиями потребителя; требованиями Института.

Ожидания потребителя определяются государственным заданием на оказание образовательных услуг и ожиданиями качества образовательной услуги непосредственными участниками образовательных отношений.

Требования Института определяется лицензионными требованиями к реализации образовательных программ и установленными в Институте критериями качества образования.

9. В качестве источников информации для внутренней оценки качества образования используются: анализ нормативно-правовой базы и её

исполнение, результаты экспертизы образовательных программ, результаты итоговой аттестации обучающихся, итоги самообследования, результаты пролонгированного качества потребителей образовательных услуг, социологические опросы.

10. Организационной основой осуществления ВСОКО является программа мониторинга, где определяются объекты, критерии, показатели, источники, методы сбора информации, периодичность проведения мониторинга и ответственные за осуществление мониторинга. Программа мониторинга обновляется по мере необходимости.

11. План мероприятий по реализации мониторинга формируется ответственным за проведение мониторинга совместно с деканами факультетов и утверждается на Ученом совете Института.

12. Сбор информации для внутренней системы оценки качества образования обеспечивает учебно-организационный отдел.

13. Информационное сопровождение на этапе сбора и обработки информации обеспечивают сотрудники отдела мониторинга и оценки качества образования.

14. Подготовка аналитических и информационных материалов по итогам мониторинга проводится проректорами по курируемым ими направлениями деятельности, деканами повышения квалификации и профессиональной переподготовки и предоставляется ректору института.

15. Лица, обеспечивающие предоставление данных, несут персональную ответственность за достоверность предоставляемой информации.

16. Сбор, хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной формы и регулярно пополняемых электронных баз данных, функционирование которых обеспечивается Институтом.

17. По итогам внутренней системы оценки качества образования разрабатывается план по устранению выявленных недочетов и подготовка рекомендаций по улучшению качества образования в Институте.

18. Итоги внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия руководством Института управленческих решений.